

经人民教育出版社授权

配人教版[®]



同步训练

九年级（全一册）

思想品德

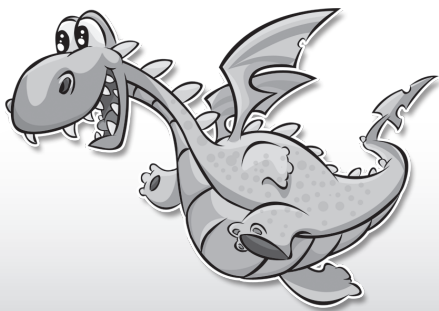


河北人民出版社组织编写

河北人民出版社

经人民教育出版社授权

配 人教版®



同步训练

思想品德

九年级（全一册）

河北人民出版社组织编写

河北人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

同步训练. 思想品德. 九年级: 全一册/ 河北人民出版社组织编写. —石家庄: 河北人民出版社, 2012. 8
ISBN 978-7-202-06404-7

I. ①同… II. ①河… III. ①思想品德课—初中—习题集 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 151076 号

主 编 赵敏占
作 者 王 伟 韩 静 袁 宁 王翠敏 冯 宇 蔡庄贤 张学敏 张 华
李 佳 谷 轶 李亚楠 杜 萌 马 剑 李智勇 杨会彦 董 莹
张艳超 赵 慈 王志英 李良彬 吕 杰 张 莉 杜荣丽 王亚琴
李佳鸽 蔡艳爽

书 名 同步训练/思想品德/九年级全一册/配人教版
编 者 河北人民出版社组织编写

选题策划 荆彦周
责任编辑 赵黎黎 陈小彦
美术编辑 李 欣
封面设计 张智/动漫画屋
责任校对 付敬华

出 版 河北人民出版社 (石家庄市友谊北大街 330 号)
发 行 河北省新华书店
印 刷 河北新华第一印刷有限责任公司
开 本 890 × 1240 毫米 1/16
印 张 9.5
字 数 210 000
版 次 2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 202 - 06404 - 7/G · 2293
定 价 11.50 元

版权所有 翻印必究

编写出版说明

为了适应国家有关部门加强中小学教辅材料使用管理工作的需要,并为中小学生学习各科课程提供有益的指导和帮助,夯实学习基础,巩固重点知识,培养创新能力,激发探究兴趣,我们组织省内专家、教研人员和教学一线骨干教师共同编写了这套《同步训练》。

该套《同步训练》的内容配人教版教科书,紧扣教材,与课堂同步,便于学生课后巩固课本知识,主要包括基础训练、拓展提高、单元测试,并且编写了期中测试卷和期末测试卷,帮助学生自己检测学习效果。

该套《同步训练》具有以下鲜明特点:

贯彻课标理念,提升学习能力。根据新的课程标准,强调科学性、实用性和发展性,充分体现课改精神,侧重学习方法的改进和学习能力的提升。

结合本身实际,适合学生使用。在编写中我们充分考虑全省学生的实际需要,特别是照顾到城乡学生的共同需要,强调基础练习,加强基础知识训练,适合全省学生使用。

编写阵容强大,作者队伍一流。我们组织了教材原创人员和全省教学一线骨干教师编写,充分把握了教材内容精华。

体例结构新颖,形式活泼多样。在充分遵循不同学科规律的基础上,力争体例结构创新,形式活泼多样,适宜学生学习。

通过本书的自主学习,一定会使你更好地掌握基础知识,使你变得越来越聪明,希望你喜欢这本书。愿这本书成为伴你成长的好朋友!

河北人民出版社

2012年3月

目 录

1 第一单元 承担责任 服务社会

第一课 责任与角色同在 / 1

第二课 在承担责任中成长 / 8

单元检测一 / 17

21 第二单元 了解祖国 爱我中华

第三课 认清基本国情 / 21

第四课 了解基本国策与发展
战略 / 32

第五课 中华文化与民族精神 / 49

单元检测二 / 57

62 期中测试卷

69 第三单元 融入社会 肩负使命

第六课 参与政治生活 / 69

第七课 关注经济发展 / 78

第八课 投身于精神文明建设 / 88

单元检测三 / 95

100 第四单元 满怀希望 迎接明天

第九课 实现我们的共同理想 / 100

第十课 选择希望人生 / 108

单元检测四 / 120

125 期末测试卷

132 参考答案

第一单元 承担责任 服务社会

第一 课

责任与角色同在

第一框题 我对谁负责 谁对我负责

要点再现

1. 责任是一个人_____的事情;也可以说,责任是_____某些事情。
2. 我们生活在中社会中,每个人都与他人有或远或近的关系,都因不同的_____而负有_____。
3. 责任产生于社会关系之中的_____,表现在_____。
4. 随着所处环境和场所的变化,我们会不断地变换自己的角色,调节角色行为,承担_____。
5. 我们在社会中生活,扮演着不同的角色,而每一种角色往往都意味着_____。

基础演练

单项选择题

1. 不同的人对责任会有不同的理解,我们认为,责任应该是()

- A. 获得回报后的各种付出
- B. 对一个人做或不做某些事的要求
- C. 长大以后承担的各种义务
- D. 根据自己的意愿想做什么就做什么

2. 值此就医生职业之际,我庄严宣誓为服务于人类而献身,我对施我以教的师友衷心敬佩,我在行医中一定保持端庄和良心,我一定把病人的健康和生命放在一切的首位。——摘自《世界医学会日内瓦宣言》。

上述医生的誓言给我们的启示是()

- A. 承诺是责任产生的唯一来源
- B. 有了承诺就要履行责任
- C. 承诺只是一种形式,并不意味着责任的产生

D. 所有的责任都来源于承诺

曾子是孔子的学生,很有学问。某日,曾子和妻子要去赶集,儿子哭闹着要跟着去,曾妻便哄道:“好孩子,好好在家待着,等我们回来就给你杀猪吃。”孩子信以为真,不哭了。不料回来后,曾子却将妻子的一句玩笑话当真,将猪杀掉给小儿炖肉吃。据此回答3~4题。

3. 材料中曾子的做法()

- A. 有点小题大做
- B. 是在信守承诺
- C. 对小孩子不必当真
- D. 只会使孩子更加娇惯

4. 这则故事说明()

- A. 有了承诺就有了责任
- B. 对他人做出承诺会给自己带来很多麻烦
- C. 在社会生活中我们不能对他人做出承诺

D. 答应别人的任何事情都不能食言

在社会生活中，作为老师，要对学生的成长负责，担负教书育人的职责；作为军人，要维护祖国的安全，担负保家卫国的责任；作为医生，要对病人的生命健康负责，担负救死扶伤的职责……据此回答5~6题。

5. 上述材料主要说明()

- A. 责任始于生而终于死
- B. 每个人一生中只承担一种责任
- C. 一个人担负着多种社会责任
- D. 身份不同，责任不同

6. 上述材料反映的责任具体来源于()

- A. 职业的要求
- B. 法律规定的义务
- C. 人们之间的相互关系之中
- D. 人们内心深处的道德原则

7. 我们在社会生活中扮演着不同的角色，而每一种角色往往都意味着一种责任。学生的主要责任是()

- A. 萍水相逢，扶危济困
- B. 忠诚、互助、互谅
- C. 遵守学校的纪律，完成学习任务
- D. 维护正义、热爱和平、保护环境

8. 我们是学生，因此要遵守校纪校规，完成学习任务；我们是父母的子女，因此要孝敬父母；我们彼此是同学，要互助、互谅；我们是社会的一员，应该维护正义；等等。这告诉我们

()

- A. 要承担的责任太多、太累
- B. 人们在扮演不同的角色
- C. 人们在承担不同的任务
- D. 社会生活中，人们扮演不同的角色，就意味着担当不同的责任

9. 科学家的责任是探索奥秘；医生的责任是救死扶伤；军人的责任是保家卫国；法官的责任是秉公执法、惩恶扬善；警察的责任是保一方平安；教师的责任是教书育人……这表明()

- A. 在社会生活中，每个人都要承担多种责任
 - B. 不同的社会角色承担着不同的社会责任
 - C. 尽管角色不同，但他们承担着相同的社会责任
 - D. 在社会生活中，社会角色多种多样
10. 下列漫画《不归我管》揭示了()



- A. 责任产生于社会关系中的相互承诺
- B. 食品监管中存在着推卸责任的现象
- C. 只要都不监管，有“毒”食品就会自动消失
- D. 在特殊情况下责任是可以逃避的

D. 在特殊情况下责任是可以逃避的

11. 责任是不可缺少的品德，在生活中只有自觉承担责任，生活才会更充实，人生才会更美满。这里的责任()

- A. 只是做眼前和对自己有利的东西
- B. 包括对自己、对他人、对集体、对社会、对国家负责
- C. 是指自我负责，因为对自己负责就是最大的责任
- D. 是指不对自己、他人、集体和社会带来任何不良影响

能力提升

材料分析题

在社会舞台上，每个人都扮演着不同的角色。现在，我们是中学生，是父母的儿女，是老师的学生，是同学的同学……将来，我们会做爸爸或妈妈，会成为科学家、教师、艺术家、公务员、农民、工人……随着环境的变化，我们会不断地变换自己的角色，而每一种角色往往都意味着一种责任。

请在右表中填写自己现在扮演的四个主要角

色，并说出每个角色应承担的责任。

角色	责任

拓展延伸

责任就是对自己要求去做的事情有一种爱。

——歌德

天下兴亡，匹夫有责。

——顾炎武

凡是我受过他好处的人，我对于他便有了责任。

——梁启超

要使周围的一切都大放光彩，自己也应该像蜡烛那样燃烧。

——高尔基

人能尽自己的责任，就可以感觉到好像吃梨喝蜜似的，把人生这杯苦酒的滋味给抵消了。

——狄更斯

请你也写一句关于责任的名言：

第二框题 不言代价与回报

要点再现

1. 承担责任，往往伴随着获得回报的权利，这种回报既包括_____，也包括_____。
2. 对个人的成长来说，承担责任，是_____的具体表现，是_____的必然选择，是_____的重要标志。
3. 在我们周围，有许多这样的人，他们履行社会责任，不计较_____。他们这种奉献精神，是_____的集中表现。

基础演练

单项选择题

1. 承担责任, 往往伴随着获得回报的权利, 这里的“回报”指()

①良好的自我感觉 ②他人的赞许 ③获得新的知识和技能 ④心理的满足和心灵的升华

- A. ①④ B. ①③
C. ②③④ D. ①②③④

2. 对于个人成长来说, 承担责任是()

①自尊自信的具体表现 ②自立自强的必然选择 ③走向成熟的重要标志 ④必须得到回报的

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

3. 当我们承担责任时, 会感到责任沉甸甸的分量, 不会像以前那么轻松。因为承担责任

()

①需要耗费许多时间, 影响自己的兴趣和爱好 ②要承受心理压力, 耗费体力和精力, 甚至有可能影响健康 ③可能会使自己的一些利益受损, 危急时刻甚至可能危及生命 ④会产生压力, 进而产生动力, 促进自己的成长和发展

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①②③④

苏珊出生于一个音乐世家, 从小就希望从事音乐事业, 但她阴差阳错地学了工商管理专业, 从事证券业。虽然这不是她喜欢的工作, 但她依然尽职尽责, 做得非常优秀。她说: “不管喜欢不喜欢, 那都是自己必须面对的, 都没有理由草率应对, 都必须尽心尽力。” 据此回答4~6题。

4. 苏珊对待自己不自愿的选择采取了尽心尽力的态度, 这表明她()

- A. 具有多方面的才能
B. 是一个软弱的人

C. 是一个有责任感的人

D. 缺乏创造性和个性

5. 苏珊对自己不愿从事的工作依然做得很出色, 主要是她()

①采取了积极的态度 ②有顽强的毅力, 能克服困难 ③富有责任心 ④能够对自己负责, 对工作负责

- A. ①③④ B. ②③④
C. ①②④ D. ①②③

6. 从苏珊的经历中, 我们得到的启示是

()

①只要我们具有责任感就能把一切工作做好 ②只要我们具有责任感, 全身心地投入, 也能把我们不自愿选择的事情做好 ③对于自己的选择, 就不能采取抱怨、懈怠的消极态度 ④责任心是做好工作的必要条件

- A. ②③④ B. ①③④
C. ①②④ D. ①②③

7. 一个人能认真地对他承诺的事情负责, 对他做过的事情负责()

①是一种高尚的品格 ②表明一个人的意志和能力 ③表明一个人的勇气 ④是法律的要求

- A. ②③ B. ①④
C. ①②③ D. ①③④

在三聚氰胺奶粉事件中, 全国共有29.4万余名婴幼儿因食用问题奶粉出现泌尿系统异常, 死亡6人。2009年1月22日, 石家庄市中级人民法院对此做出一审判决, 三鹿集团股份有限公司犯生产、销售伪劣产品罪, 被处罚金4937余万元。原三鹿集团董事长田文华也被判处无期徒刑, 并处罚金2468万元。2009年2月12日, 三鹿集团股份有限公司被依法宣布破产。据此回

答 8~9 题。

8. 上述材料表明 ()

①我国法律保护公民的生命健康权 ②国家依法维护消费者的合法权益 ③违法必定受到刑罚的处罚 ④国家依法打击破坏社会主义市场经济秩序的犯罪行为

- A. ①②③ B. ①③④
C. ①②③④ D. ①②④

9. 三聚氰胺奶粉事件的发生警示我们 ()

①政府有关部门应加大检查、监督、管理力度, 营造放心的消费环境 ②生产者应严格遵守国家的法律法规, 不生产、销售假冒伪劣商品 ③诚信无价, 做人做事要诚实守信 ④不负责任的行为害人害己

- A. ①②④ B. ①②③
C. ①②③④ D. ②③④

10. 农民企业家赖开红从 2000 年开始资助贫困学生, 至今已经扶助了 90 多名学生, 累计捐资 125 万多元; 为贫困急救病人支付医药费和生活费达 10 万多元; “5·12” 汶川大地震, 个人捐款 10 万元, 家人捐款 2 万元。从赖开红的事迹中, 我们能感受到他具有 ()

①高度的社会责任感 ②追求荣誉的强烈愿望 ③不计较代价与回报的奉献精神 ④互帮互助的团队精神

- A. ③④ B. ①③
C. ②④ D. ①②

11. 原云南省保山地委书记杨善洲为了兑现自己“为当地群众做一点实事不要任何报酬”的承诺, 主动放弃进省城安享晚年的机会, 义务植树造林 22 年, 建成面积 5.6 万亩、价值 3 亿元的林场, 无偿上缴国家。对此, 你的认识是 ()

①他具有信守承诺、言而有信的优秀品质 ②他为了获得更多的荣誉和利益 ③他具有

高度的社会责任感 ④承担责任就意味着只有付出、没有回报

- A. ①③ B. ①②③
C. ②④ D. ①③④

12. 《背起爸爸上学》这部影片描写的是一个 16 岁的农村少年, 以优异的成绩考取了师范学校。面对瘫痪在床、无人照顾的父亲, 卖掉家产, 背着父亲走进校门, 开始了一段艰辛的求学之路。电影的寓意说明 ()

①对于人的成长来说, 承担责任, 是自尊自信的具体表现 ②承担责任是自立自强的必然选择 ③承担责任是走向成熟的重要标志 ④承担什么样的责任, 就会有怎样的回报

- A. ① B. ①②③
C. ②③④ D. ①②③④

13. 歌德说: “责任就是对自己要求去做的事情有一种爱。”这句话说明的道理是 ()

- A. 索取是不应该的
B. 奉献是为了索取
C. 奉献精神是社会责任感最高表现
D. 奉献就是不要任何回报

一年一度的学校秋季运动会就要开始了, 九年级 (1) 班的体育委员苏珂鼓动同学们积极报名参加比赛。擅长短跑的同学王琦对此一脸的不屑: “都到九年级了, 学习任务多重啊, 还去参加什么比赛, 真是瞎折腾。”据此回答 14~15 题。

14. 同学王琦的想法是 ()

A. 衡量承担责任的代价与回报后作出的正确选择
B. 能正确处理学习与比赛关系的表现
C. 对自己负责, 对班级负责的表现
D. 不能正确认识自己的角色并承担相应的责任

15. 我们应该告诉王琦 ()

①有些事情虽然不是我们自愿的, 但仍要承

担责任 ②他的责任主要来源于法律的规定
③关爱集体，人人有责 ④积极承担责任能使人增长才干，走向成熟

- A. ①③④ B. ①②④
C. ②③④ D. ①②③

能力提升

材料分析题

新时期学习实践雷锋精神的优秀代表郭明义被媒体广泛报道后，九年级（2）班的同学们被他的事迹深深感动。他们决定在学校组织一次宣传学习活动，请你也参与进来吧！

【学榜样】郭明义生活半世纪，助人30多年。他随时关注谁在现实中受困、临危，并一再做出助人的“小事”。16年捐出工资总额的一半参加“希望工程”，先后资助了180多名特困生，而自己的家中却几乎一贫如洗。20载累计献血6万多毫升（相当于自身血量的10倍）。在郭明义的爱心之旅中，追随他脚步的人越来越多。600多名矿业职工积极响应郭明义的捐献造血干细胞活动，2800多人参与郭明义发起的捐资助学活动……

(1) 我们应该学习郭明义的哪些优秀品质？

【谈体会】郭明义说：“我为自己能为别人尽点力而感到欣慰，也时常因为力不从心而感到

内疚。”“为社会多做一些力所能及的事，觉得自己被党组织所信任、被群众所信赖、被社会所需要，我就会感到很充实、很快乐、很幸福。”“能够以一己之力帮助别人减轻痛苦，能够使更多的病人及时输入救命的鲜血，这就是我最大的快乐！”

(2) 结合所学知识，说说为什么郭明义“感到很充实、很快乐、很幸福”？

【见行动】

(3) 作为中学生，你准备怎样进一步培养自己的责任感？

拓展延伸

“雷锋传人”郭明义 ——感动中国2010年度人物

【事迹简介】

入党30年来，他时时处处发挥先锋模范作用，在每个工作岗位上都取得了突出的业绩。从1996年开

始担任采场公路管理员以来，他每天都提前 2 小时上班，15 年中，累计献工 15000 多小时，相当于多干了 5 年的工作量。工友们称他是“郭菩萨”、“活雷锋”，矿业公司领导则称因郭明义使整个“矿山人”的精神得到了升华。他 20 年献血 6 万毫升，是自身血量的 10 倍多。1994 年以来，他为“希望工程”、身边工友和灾区群众捐款 12 万元，先后资助了 180 多名特困生，而自己的家中却几乎一贫如洗。一家 3 口人至今还住在鞍山市千山区齐大山镇，一个 80 年代中期所建的、不到 40 平方米的单室里。

【郭明义语录】

30 年来，我经历了很多，但我的信念一直很明确：一个共产党员，要为党、为国家、为人民的事业奉献自己的一切，这是天经地义的，不需要任何理由！

接触不同的社会群体，就会有不同的人生思考。我经常接触孤儿院的孤儿、上不起学的孩子、生活困难的职工，和他们相比，我就感觉自己非常富足，我就非常想去帮助他们。

雷锋的道路就是我的人生选择，雷锋的境界就是我的人生追求。

让爱自然地流淌，它是自然而然地流淌在这片红色的热土上。

第二课

在承担责任中成长

第一框题 承担关爱集体的责任

要点再现

1. 集体，一个温馨的词语，它离不开_____而存在。同时，个体也只有紧紧地依靠_____，才能有无穷的力量。
2. 集体利益与_____是相互依存的。
3. 关爱集体，表现为_____。
关爱集体，表现为_____。
关爱集体，还表现为_____。

基础演练

单项选择题

1. 集体和个体的关系是()
①集体与个体是相互排斥的 ②集体的存在离不开个体； ③个体只有紧紧地依靠集体，才能有无穷的力量 ④集体与个体是相互依存的
A. ①②③ B. ①③④
C. ①②③④ D. ②③④
2. 集体要()
A. 尊重和保护个人利益
B. 服从个人利益
C. 实现个人利益
D. 排斥个人利益
3. 关爱集体的表现有()
①自觉维护集体的荣誉和利益，服从集体的安排，积极主动地为集体建设贡献力量 ②发扬集体的好作风，通过自己的努力解决集体遇到的困难 ③在集体中能够善于团结他人 ④要借助集体实现自己的利益
A. ①②③ B. ①③④
C. ①②④ D. ②③④
4. 初三学生李龙，平时只关心自己的学习，对集体的事情漠不关心，也很少参加集体活动。他的行为()
A. 没有把自己作为集体一员，缺少承担关爱集体的责任
B. 不懂得只有维护个人的利益，集体利益才有保障
C. 不懂得集体只有依靠个体，才能有无穷的力量
D. 只知道维护集体利益，不懂得关爱自己利益
5. “人心齐，泰山移。”这句话说明()
A. 在集体中善于团结他人，才能发挥集体的力量
B. 只有集体的成员数量越多，力量才越大
C. 集体的力量不取决于成员之间的组织和

配合

D. 关爱集体, 表现为发扬集体的好作风

6. 我们的班集体是我们每一个同学共同的班集体, 我们要关爱自己的集体, 就要()

①自觉维护集体的荣誉和利益, 服从集体的安排, 积极主动地为集体建设贡献才智 ②发扬集体的好作风, 通过自己的努力解决集体遇到的困难 ③在集体中求大同、存小异, 善于团结他人, 让集体发挥出更大的力量 ④敢于同破坏集体利益的言行做斗争

- A. ①②③④ B. ①③④
C. ②③ D. ①②④

7. 在班上其他同学的鼓励和帮助下, 陈守磊刻苦训练, 取得了区初中生运动会百米跨栏的冠军。陈守磊深深体会到()

- A. 保障个人利益是集体的责任
B. 集体的力量往往取决于个人力量的大小
C. 个人的力量是无穷的, 要有个人主义精神
D. 个体只有紧紧依靠集体, 才能有无穷的力量

九年级(2)班的许多学生不能自觉做到关爱班集体, 导致班风不好, 班级常规评比在整个年级中总是处在末位。这又影响了同学们的学习, 该班的平均成绩在整个年级也较差。据此回答8~9题。

8. 九年级(2)班的情况使我们发现这样一个道理()

- A. 维护个人利益, 就是维护集体利益
B. 集体利益与个人利益的内容是相同的
C. 只有维护集体利益, 个人利益才有保障
D. 只有维护个人利益, 集体利益才有保障

9. 这教育我们()

- A. 个人应积极关心和维护个人利益
B. 个人应积极关心和维护集体利益
C. 在集体利益面前, 不应有个人利益
D. 在个人利益面前, 不应有集体利益

中航工业东安铸造优异中心组浇班组的带头人王晓明, 面对挑战, 无所畏惧, 带领班组加班加点拼抢任务, 白班干到晚上9点多, 夜班干到第二天凌晨, 周末也是如此。经过一个多月的日夜奋战, 终于完成了任务。据此回答10~11题。

10. 王晓明等人()

- A. 不需要个人利益
B. 心中只有集体利益
C. 不能正确处理集体利益与个人利益的关系
D. 能够积极主动地为集体建设贡献自己的才智

11. 我们提倡企业的员工积极为企业的发展艰苦奋斗, 是因为()

- A. 集体利益与个人利益相互依存
B. 集体利益与个人利益可相互替代
C. 每一个集体都离不开个体而存在
D. 每一个个人利益相加就构成集体利益

能力提升

材料分析题

2008年4月17日, 湖南教育网讯: 4月10日晚, 春雨淅沥, 石门县雁沧中心学校科教楼的多媒体教室不断传出欢笑声和热烈的掌声, 这是该校正在举行的一次别开生面的班主任工作经历

交流会。“即使是最好的儿童, 如果生活在组织不好的集体里, 也会很快变成一个小野兽——著名教育家马卡连柯。”这是七年级(2)班班主任肖瑶老师的开场白, 肖瑶老师以两个案例阐述了在

生活中如何建设一个良好的班集体，以及如何培养学生的集体荣誉感。

(1) 为什么说“即使是最好的儿童，如果生活在组织不好的集体里，也会很快变成一个小野兽”？

(2) 建设良好的班集体，人人有责。为创建良好的班集体你打算怎样做？

拓展延伸

一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。——雷锋

任何一种不为集体利益打算的行为，都是自杀的行为，它对社会有害。——马卡连柯

只有在集体中，个人才能获得全面发展其才能的手段，也就是说，只有在集体中才可能有个人自由。

——马克思、恩格斯

一个人如果单靠自己，如果置身于集体的关系之外，置身于任何团结民众的伟大思想的范围之外，就会变成怠惰的、保守的、与生活发展相敌对的人。——高尔基

第二框题 承担对社会的责任

要点再现

1. _____ 是每个公民应尽的责任。
2. _____，是我们义不容辞的责任。

基础演练

单项选择题

1. 下列语句能够体现出社会责任感的有 ()
- ① 我为人人，人人为我 ② 天下兴亡，匹夫有责 ③ 事不关己，高高挂起 ④ 热心公益，服务社会

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
2. “全国抗震救灾模范”蒋敏是四川彭州市公安民警。“5·12”汶川大地震中，她在北川家中的妈妈、女儿、奶奶、外婆等 10 位亲人

同时遇难，处于万分悲痛中的她仍然日夜奋战在抗震救灾第一线。她被网友称作“最坚强的中国警察”。这说明她()

①只想自己，不要亲情 ②具有高度的社会责任感 ③以集体利益为重，以大局为重，坚持把国家和集体的利益放在首位 ④具有服务社会、奉献社会的优秀品质

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

3. 在社会生活中承担责任的意义在于()

①会激励自己充分发挥个人潜能，克服种种困难 ②会赢得别人的信任，得到别人的帮助和支持 ③不利于实现自己的奋斗目标 ④会获得自尊自信 ⑤有利于促进社会的文明、进步和发展

- A. ①②③④ B. ①②③⑤
C. ①②④⑤ D. ②③④⑤

4. 无论是抗震救灾，还是北京奥运会、残奥会，处处可见志愿者的身影，他们活跃在需要的地方，带来温暖，感动世界。志愿者的行为

()

①体现了具有高度的社会责任感 ②是热心公益、服务社会的表现 ③使他们的生命价值得到提升 ④营造了“人人为我”的社会氛围

- A. ①②④ B. ②③④
C. ①②③ D. ①③④

5. “感动中国”2008年度人物李隆，入伍13年来，爱岗敬业，英勇善战，先后参加灭火抢险救援战斗3100多次，抢救遇险群众760余人，尤其是在“5·12”汶川大地震抗震救灾中，带领战友们不顾生命危险，创造了一个又一个生命救援奇迹。这表明李隆()

①只知道爱惜他人的生命，不懂得珍爱自己的生命 ②是一位积极承担责任的人 ③在不懈追求中创造有价值的人生 ④在奉献中实现了人生价值

- A. ①② B. ②③④
C. ①③④ D. ①③

6. 维护国家尊严是()

- A. 国家领导人的责任
B. 军队的责任
C. 每个公民义不容辞的责任
D. 成年公民的责任

7. 热心公益，服务社会是()

- A. 志愿者的责任
B. 为了让更多的人关注你
C. 为了承担社会责任，帮助他人，提升自身价值
D. 老师对学生的希望

8. 下列能体现承担社会责任的是()

①某校八年级二班的同学利用休息日向市民宣传防火知识 ②一位普通市民向环保部门举报某化工厂夜间偷偷排放未经处理污水的行为 ③小军在上课前准备好自己的作业 ④某市民携带易燃易爆物品乘坐公交车

- A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①③

9. “热爱自己的祖国是理所当然的事”，所以我们要()

①维护国家的尊严 ②维护国家的荣誉和利益 ③主动为国分忧、勇担重任，与国家共渡难关 ④肩负铸造民族辉煌的重任

- A. ①②③④ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②③

10. “助人为乐模范”“见义勇为模范”“敬业奉献模范”……从全国道德模范身上，我们对责任有了进一步理解。下列观点正确的是()

①只有人人尽到自己的责任，才能共建和谐美好的社会 ②要自觉承担责任，努力做负责任的公民 ③在社会生活中，不同的社会身份负有相同的责任 ④责任产生于社会关系之中的相互承诺

- A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①②③④

11. 一个人如果能把为他人解决困难作为自己的快乐, 他一生都会快乐。伟大的诗人歌德曾说过: “你若要我喜爱你的价值, 你就得给人创造价值。” 对此理解正确的是 ()

①我对他人负责, 他人也会对我负责 ②自己扮演的角色, 尽到自己的责任
③要对他人、对社会负责 ④对自己可以不承担责任, 但对社会要承担责任

- A. ①②③④ B. ②③④
C. ①②③ D. ①②④

12. 第 16 届亚运会 2010 年 11 月在广州举行, 志愿者踊跃报名, 为亚运会提供志愿服务。承担志愿者工作 ()

①要付出时间、精力甚至金钱等代价 ②可以收获知识、经验、技能和社会的赞誉
③是回报社会的亲社会行为 ④将会付出生命的代价

- A. ①②③ B. ②③④

- C. ①②④ D. ①②③④

13. 在青海玉树地震中, 90 后用自己的行动让人们看到希望: 生死关头, 多少个 90 后少年冒着余震的危险抢救同学, 多少个 90 后孩子拿出自己的全部零花钱放进募捐箱……这表明 ()

①青少年的责任意识比成人高 ②青少年的责任意识在不断提高
③勇于承担责任已被广大青少年接受和认可 ④青少年承担社会责任的能力已很强

- A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①②③

14. “天下兴亡, 匹夫有责”。这里的“责”是指社会责任, 我们要尽到社会责任就要 ()

①树立“我为人人、人人为我”的观念
②维护国家的尊严 ③主动为国分忧, 勇担重任
④积极参与各种公益活动

- A. ①② B. ①②③
C. ①④ D. ①②③④

能力提升

材料分析题

2002 年, 李灵从师范学院毕业后, 看到农村有大量留守儿童辍学在家, 便萌生了在家乡办学的念头, 在亲友的支持下, 她用家里 20 多万元的积蓄办起了希望小学。由于所有学生学费全免, 学校无力为学生购置教辅读物和课外书籍。为了孩子们能坐在宽敞的阅览室里看书阅读, 李灵趁着放暑假, 买了一辆破旧三轮车, 顶着烈日, 走街串巷回收旧书本, 用汗水载回了孩子们的“精神食粮”。

李灵的事迹经媒体报道后, 获得了社会各界的热心捐赠和帮助, 学校面貌得到了很大的改观, 她也当选为 2009 年度“感动中国”人物。李灵说, 没想到自己做了一件小事却得到这么高

的荣誉, she 会把毕生精力奉献给农村教育这个工作岗位, 为留守儿童当好妈妈。李灵之所以成为感动中国年度人物, 最主要的原因是她奉献社会、勇于承担社会责任。

思考并回答下列问题:

(1) 奉献是一种崇高的精神境界。请你谈一谈对它的理解。