

经人民教育出版社授权

配 人教版[®]



同步训练

八年级（上册）

思想品德

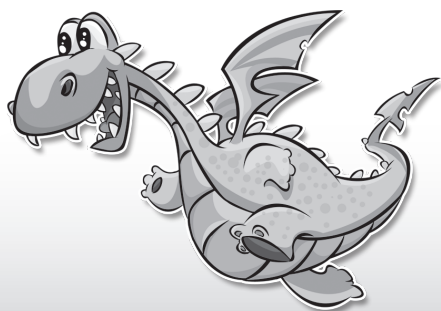
河北人民出版社组织编写



河北人民出版社

经人民教育出版社授权

配 人教版®



同步训练

思想品德

八年级（上册）

河北人民出版社组织编写

河北人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

同步训练. 思想品德. 八年级:上册/河北人民出版社
社组织编写. —石家庄:河北人民出版社, 2012. 8
ISBN 978-7-202-06403-0

I. ①同… II. ①河… III. ①思想品德课—初中—习
题集 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 151086 号

主 编 赵敏占
作 者 王 伟 韩 静 袁 宁 王翠敏 冯 宇 蔡庄贤 张学敏
张 华 李 佳 谷 轶 李亚楠 杜 萌 马 剑 李智勇
杨会彦 孔晓峰 夏建彪 王海霞 卢秀娟 刘 均

书 名 同步训练/思想品德/八年级上册/配人教版
编 者 河北人民出版社组织编写

选题策划 荆彦周
责任编辑 李 莉 张艳茹
美术编辑 李 欣
封面设计 张智/动漫画屋
责任校对 付敬华

出 版 河北人民出版社 (石家庄市友谊北大街 330 号)
发 行 河北省新华书店
印 刷 河北新华第一印刷有限责任公司
开 本 890 × 1240 毫米 1/16
印 张 7.75
字 数 171 000
版 次 2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 202 - 06403 - 0/G · 2292
定 价 10.00 元

版权所有 翻印必究

编写出版说明

为了适应国家有关部门加强中小学教辅材料使用管理工作的需要，并为中小学生学习各科课程提供有益的指导和帮助，夯实学习基础，巩固重点知识，培养创新能力，激发探究兴趣，我们组织省内专家、教研人员和教学一线骨干教师共同编写了这套《同步训练》。

该套《同步训练》的内容配人教版教科书，紧扣教材，与课堂同步，便于学生课后巩固课本知识，主要包括基础训练、拓展提高、单元测试，并且编写了期中测试卷和期末测试卷，帮助学生自己检测学习效果。

该套《同步训练》具有以下鲜明特点：

贯彻课标理念，提升学习能力。根据新的课程标准，强调科学性、实用性和发展性，充分体现课改精神，侧重学习方法的改进和学习能力的提升。

结合本身实际，适合学生使用。在编写中我们充分考虑全省学生的实际需要，特别是照顾到城乡学生的共同需要，强调基础练习，加强基础知识训练，适合全省学生使用。

编写阵容强大，作者队伍一流。我们组织了教材原创人员和全省教学一线骨干教师编写，充分把握了教材内容精华。

体例结构新颖，形式活泼多样。在充分遵循不同学科规律的基础上，力争体例结构创新，形式活泼多样，适宜学生学习。

通过本书的自主学习，一定会使你更好地掌握基础知识，使你变得越来越聪明，希望你喜欢这本书。愿这本书成为伴你成长的好朋友！

河北人民出版社

2012年3月

目 录

- 1 第一单元 相亲相爱一家人
第一课 爱在屋檐下 / 1
第二课 我与父母交朋友 / 9
单元检测一 / 15
- 20 第二单元 师友结伴同行
第三课 同侪携手共进 / 20
第四课 老师伴我成长 / 26
单元检测二 / 35
- 40 第三单元 我们的朋友遍天下
第五课 多元文化“地球村” / 40
- 47 期中测试卷
第六课 网络交往新空间 / 54
单元检测三 / 62
- 67 第四单元 交往艺术新思维
第七课 友好交往礼为先 / 67
第八课 竞争合作求双赢 / 74
第九课 心有他人天地宽 / 80
第十课 诚信做人到永远 / 90
单元检测四 / 96
- 101 期末测试卷
- 108 参考答案

第一单元 相亲相爱一家人

第一课

爱在屋檐下

第一框题 我知我家

要点再现

1. 家庭的含义：家庭是由_____、_____或_____结合成的亲属生活组织。
2. 家庭关系确立的多种情形：依照_____，组成新的家庭；因_____结合的家庭；依照法定条件和法定程序_____而组成的家庭；_____组成的家庭。
3. 家庭结构的类型：现在一般为_____和_____。此外，还有少量_____、_____。
4. 在家庭关系中，最主要的是与_____的关系。父母子女关系的确立，绝大多数基于_____关系。生命是父母给予的，这种关系_____，无法改变。

基础演练

单项选择题

1. 父母子女关系的确立，绝大多数基于()
 - A. 商品关系
 - B. 法定关系
 - C. 血缘关系
 - D. 收养关系
2. 有人这样理解 family 一词：f 代表 father (父亲)，a 代表 and (和)，m 代表 mother (母亲)，i 代表 I (我)，l 代表 love (爱)，y 代表 you (你们)。这种理解包含的意思有()
 - ①核心家庭是由父母和未婚子女两代人组成的家庭
 - ②我们要敬重和爱戴父母
 - ③家充满亲情和爱
 - ④这种家庭属于主干家庭
 - A. ①②③
 - B. ①②④
 - C. ①③④
 - D. ②③④
3. 家庭关系的确立有多种情形，下列属于家庭关系确立的情形有()
 - ①依照法定条件和法定程序结婚组成新的家庭
 - ②因生育导致的血缘关系结合成的家庭
 - ③因工作和学习需要而组建的集体大家庭
 - ④依照法定条件和法定程序收养而组成的家庭
 - A. ①②
 - B. ②③④
 - C. ①②③
 - D. ①②④
4. 家庭的结构是不断演化的。现在一般为()
 - ①核心家庭
 - ②联合家庭
 - ③主干家庭
 - ④单亲家庭
 - A. ①②
 - B. ③④
 - C. ②④
 - D. ①③
5. 爱默生说：“家庭是父亲的王国，母亲的

世界，儿童的乐园。”你对家庭的理解是()

①家庭是由婚姻、血缘或收养关系结合成的亲属生活组织 ②只有因血缘关系结合成的家庭，才是合法的家庭 ③养子女与养父母不是法律意义上的一家人 ④继子女与继父母也可以组成一个家庭

- A. ①② B. ③④
C. ②③ D. ①④

6. “平民法官”龙进品，自幼家境贫寒，求学之路异常艰辛。他悉心照顾父母，偿还家庭债务，安排弟妹外出打工，勇敢地扛起了家庭重担，出色地完成了自己身为长子长兄的任务。这一事例告诉我们()

- A. 家贫也能出孝子，清贫也能育英才
B. 只有贫困家庭的孩子才有志气
C. 照顾父母是长子长兄的任务，他人没有义务

D. 从来富贵多淑女，自古纨绔少伟男

7. “不管你走多远，无论你官多大，到什么时候也不能忘咱的妈。”这说明()

- A. 只有位高的人才要孝敬父母
B. 父母子女关系的确定都是基于血缘关系
C. 只有子女位高权重，才能表现出高尚的人格
D. 子女与父母的关系不可选择也永远无法改变

能力提升

材料分析题

1. 材料一：春秋时期有个叫颖考叔的小官去见郑庄公。郑庄公赏赐他饭食，他把肉片放在一边舍不得吃，庄公很奇怪，颖考叔说：“我的老母亲，从来没吃过这么美味的肉食，请允许我带回家孝敬我的老母亲。”庄公听后十分感动。

材料二：杨老汉早年丧妻，与儿子相依为命，好不容易将儿子抚养成人，谁知儿子成家后，竟将杨老汉赶出家门。无奈之下，杨老汉将儿子告上了法庭。杨某被传唤到庭后，反复声明自己已经和父亲签订了“生不养，死不葬”的生死协议，所以是不会赡养杨老汉的。

(1) 材料一、二分别说明了什么？

(2) 材料二中杨某与其父亲签订“生不养，死不葬”的生死协议有效吗？为什么？

(3) 假如你就是这场官司的法官，你会做出怎样的判决？

2. 李同欢对心理老师说：我降生在爸爸打工的厂房里，从小就没有家的概念，后来妈妈终于受不了清贫，离我们而去，我有时住姥姥家，有时住姑姑家，像浮萍一样到处飘，我经常怨恨：为什么我会有这样的妈妈？为什么我会出生在这样的家庭中？

(1) 李同欢的怨恨有道理吗？为什么？

(2) 假如请你跟李同欢说几句话，你会怎么说？

拓展延伸

《婚姻法》有关规定

第二十五条 非婚生子女享有与婚生子女同等的权利，任何人不得加以危害和歧视。不直接抚养非婚生子女的生父或生母，应当负担子女的生活费和教育费，直至子女能独立生活为止。

第二十六条 国家保护合法的收养关系。养父母和养子女间的权利和义务，适用本法对父母子女关系的有关规定。养子女和生父母间的权利和义务，因收养关系的成立而消除。

第二十七条 继父母与继子女间，不得虐待或歧视。继父或继母和受其抚养教育的继子女间的权利和义务，适用本法对父母子女关系的有关规定。

第二框题 我爱我家

要点再现

1. 家庭是我们_____；父母是我们的_____，我们尽享家庭的_____。
2. 父母对子女的抚养教育，是_____，是_____的彰显和发扬，又是当今_____的要求。
3. 父母如果不对子女尽抚养义务，甚至虐待子女，要受到_____。
4. 家庭带给我们温暖，是我们的_____，是我们的_____、安全健康保障，还是我们的_____、_____和今后发展的大本营。

基础演练

单项选择题

1. 有一种爱最无私，它是温暖的太阳，奉献着七色光芒；是辽阔的海洋，袒露着宽广的胸怀；是肥沃的土壤，哺育儿女成长。“它”是指

()

- A. 母爱 B. 父爱
C. 友爱 D. 师爱

2. 您是一座大山，深沉严格；您是拉车的牛，总是任劳任怨，辛勤劳作；您用宽阔的臂膀，作为我的靠山；您常教导我们，为人应自强。这里的“您”是指()

- A. 母亲 B. 父亲

- C. 兄弟 D. 朋友

3. 2011年3月11日，日本地震发生后，许多身在异乡的人们的第一反应就是与家人联系，当他们因地震造成的通信中断而无法与家人取得联系时，一个个心急如焚……这是因为()

①家里有亲人，家中有亲情 ②家，是我们情感的栖息地
③家里有房子 ④家里有亲人的牵挂

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

4. 歌曲《我想有个家》中唱道：“我想有个

家/一个不需要华丽的地方/在我疲倦的时候/我会想到它/我想有个家/一个不需要多大的地方/在我受惊吓的时候/我才不会害怕。谁不想要家/可是就有人没有它/脸上流着眼泪/只能自己轻轻擦/孤单的寻找我的家……”这是因为()

- A. 家庭是我们成长的摇篮
- B. 家庭是我们成长的栖息地,是我们物质生活的后盾
- C. 家是我们安全健康的保障
- D. 我们需要休息,家可以为我们提供这样的场所

5. 世界上最珍贵的东西是母爱,这是一种无私的给予和回报不尽的源泉。你对母爱的感悟是()

- ①母爱无私,不求回报 ②母爱真挚永恒
 - ③母爱至深至纯 ④母爱平凡,无微不至
- A. ②③④ B. ①②③
 - C. ①③④ D. ①②③④

6. 父母是孩子的第一任老师,也是孩子终生的老师。这充分体现了()

- A. 家是经济的来源
- B. 家是天然的学校
- C. 家是身体保健的场所
- D. 家是今后发展的大本营

7. 李盼在日记中写道:我有一个快乐温馨的家,爸爸妈妈对我百般的疼爱,使我深深地体

会到了家中的温暖,我们和睦相处,充满了祥和的气氛。李盼爱自己的家,是因为()

- A. 家中的其他人都在为李盼服务
- B. 李盼的家庭是核心家庭
- C. 家里有亲人,家中有亲情
- D. 家中所有的事情都一帆风顺

8. 吮着母亲的乳汁离开襁褓;揪着父母的心迈出了人生的第一步;在甜甜的儿歌声中酣然入睡,在无微不至的关怀中茁壮成长。父母对子女的抚养教育()

- A. 充满着溺爱
- B. 期待子女报答
- C. 是亲情的自然流露,是传统美德的彰显
- D. 是应当的,无需歌颂

9. 每逢新春佳节,漂泊在外的游子们都要想尽一切办法赶回家去与家人团聚。他们之所以回家过年是因为()

- A. 家庭成员间因血缘关系而没有任何矛盾
- B. 家中有亲人,家中有亲情
- C. 家中有优越的物质生活条件
- D. 回到家中可以衣来伸手,饭来张口

10. “呀呀学语起,就是母亲教的,一言与一行,母亲数第一。”这句谚语表明家庭具有()

- A. 抚养功能 B. 保护功能
- C. 教育功能 D. 惩罚功能

能力提升

材料分析题

1. 每当我在想起,家里温馨的味道,胸中力量熊熊燃烧,家的味道是爸爸戒不掉的烟,烟气弥漫缠绕熏黄了指尖,你那不够宽广的双肩,也能撑起我的一片天;家的味道是妈妈编织的毛衣,针针线线连着儿女的暖……

(1) 在“家的味道”中,你认为什么最重要?为什么?

(2) 家对我们的人生起到了怎样的作用呢?

2. 有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花。我们每个人的成长都离不开我们的家。可是你对自己的父母了解多少呢？相信细心的你一定记得。

| | 爸爸 | 妈妈 |
|----------|----|----|
| 最好的朋友 | | |
| 最爱吃的东西 | | |
| 最喜欢的娱乐活动 | | |
| 最自豪的事 | | |
| 歌颂他们的歌曲 | | |

拓展延伸

纸 船

冰心

我从不肯妄弃一张纸，
总是留着——留着
叠成一只只很小的船儿，
从舟上抛下在海里。
有的被天风吹卷到舟中的窗里，
有的被海浪打湿，沾在船头上。
我仍是不灰心的每天叠着，

总希望有一只能流到我要它到的地方去。
母亲，倘若你梦中看见一只很小的白船儿，
不要惊讶它无端入梦。
这是你至爱的女儿含着泪叠的，
万水千山，求它载着她的爱
和悲哀归去。

第三框题 难报三春晖

要点再现

1. 父母不仅赋予我们_____，而且含辛茹苦的哺育我们成长，教我们做人。我们应该_____。
2. 父母为家庭作出了贡献，为我们付出了很多，他们应该得到_____，理应受到我们的_____。
3. 孝敬父母是_____和_____的要求。
4. 成年子女如果不履行赡养扶助父母的义务，不仅要受到_____，还要受到_____。
5. 孝敬父母收获的是_____，孝敬父母不是_____，对_____也要尽孝心。

基础演练

单项选择题

1. 我们对父母的孝敬,不是古代的愚孝,也不是盲目的顺从,而是建立在下列哪些基础上的对父母的孝敬和侍奉以及对父母辛勤劳动和养育之恩的报答()

①平等 ②当代道德 ③当代法律 ④家长权威

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③④

2. 江汉大学学生彭靖,6岁丧父,照顾重病母亲17年,为省房租搬家29次,连续17年没穿过一件新衣服。妈妈开心,是她最大的欣慰。你认为()

①孝敬父母是成年人的义务,彭靖的义务是学习 ②孝敬父母需要付出时间和体力,甚至委屈自己 ③孝敬父母是子女对父母应尽的道德义务、法律义务 ④彭靖的做法体现了子女对父母养育之恩的回报

- A. ②③④ B. ①②
C. ①③③ D. ①③④

3. 孝敬父母是一个经久不衰的话题,是中华民族的传统美德。之所以要孝敬父母是因为

()

①父母对我们有养育之恩 ②父母为家庭付出了太多的艰辛 ③父母和我们有血缘关系 ④父母教会我们基本的生活技能和知识

- A. ②③④ B. ①②④
C. ①②③ D. ①③④

4. “孝顺是疼爱,孝心是祝福,孝敬就是帮父母忙家务下下厨,瓜果梨桃能给父母尝尝鲜,订份晚报常为父母读一读。”一首《孝敬父母》留给无数子女温馨警示,作为中学生,下列做法不属于孝敬父母的是()

A. 心里想着父母,理解、关心父母

B. 行动上帮助父母,为父母分忧
C. 努力学习、积极上进,让父母高兴
D. 包庇父母违背道德和法律的行为

5. 张强的爸爸开了一家造纸厂,经常偷偷地向村边的小河排放污水。张强多次提醒他不要这样做,可爸爸就是不听。无奈之下,张强打电话向环保部门举报了爸爸。对此评价正确的是

()

①张强敢于举报爸爸的违法行为,值得赞扬 ②张强举报爸爸,是不孝敬父母的表现 ③张强勇于制止爸爸的错误行为,也是孝敬父母的表现 ④张强保护环境是正确的,但举报爸爸不应该

- A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ①④

6. 读九年级的小李假期里在为爸爸管得太严一事而郁闷,原来平时上学时忙于功课,难得和同学一起休闲玩耍。放假后,同学约小李一起逛街,有几次都回家较晚,爸爸开始起了疑心,不仅对小李多次盘问,还打电话到同学家询问。这时小李应该()

A. 理解父母,对父母的话要绝对服从
B. 冷静下来,心平气和地与父母沟通和交流
C. 学会忍让,答应父母提出的所有要求
D. 敢于抗争,直到父母满足自己的要求为止

7. 在世上的多种爱中,至深至纯的爱是母爱和父爱。作为子女的我们,要表达对父母的爱应该做到()

①尊重父母,热爱父母,回报父母 ②听父母的话,一切顺从父母的安排 ③多为父母做一些力所能及的事,为父母分忧 ④乐于付

出感情，乐于赞赏父母，让父母精神愉悦

A. ①②③ B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

能力提升

材料分析题

材料一：王一同学收集了几条新闻：孝女照顾瘫痪老母 15 年、五旬孝子打工筹钱为母治病猝死在上班路上、孝子辞职照料卧床老父。

材料二：父亲节这一天，许多子女纷纷走上街头，购买一份心爱的礼物献给父亲。西方节日融入我国传统美德，成为有中国特色的洋节日，这本身是积极的，它的核心思想是报恩。

(1) 作为子女，我们能为父母做些什么？

(2) 你是如何理解孝敬父母的？

(3) 你准备以怎样的实际行动报答父母？

拓展延伸

关 窗

很长一段时间，我找不到自己的位置。我是学生，这个我知道，因为我上学，有老师；我是女儿，却得不到均衡的爱。我的父母，曾相亲相爱，可从 9 岁起我就生活在单亲家庭里。

开始，是父亲来深圳，母亲带我三年；现在我来到深圳，父亲还将带我三年。没有父亲，我会遭到欺凌；没有母亲，我会有诸多不便。每天放学用渴望的目光看着同学被母亲拥入怀抱，心就在流血。相信我，并没有埋怨他们的意思，他们有他们的生活，而且他们都是我的骄傲。

在我和妈妈独处的三年里，我们简直就是“小吵天天有，大吵三六九”。因此我对母亲、母亲对我日渐冷漠。

12 岁时，我喜欢趴在窗上向外看，看那些花、那些草、那些树。每每看到一家人幸福地走在一起，我都会很羡慕地望着。所以那时候我喜欢开窗，甚至喜欢开窗睡觉，仿佛能从窗外涌进爸爸的气息。而在这种冷暖交替的季节，我没有感冒。

一天夜晚，我在床上翻来覆去都睡不着，正在我辗转难眠的时候，母亲进来了，她看了看我，显然，她认为我睡熟了，便把手伸向窗子。母亲的个子不高，要隔着我的床关窗，实在是有些困难。而她又怕弄

醒我，不敢上床去关。她显得很吃力又很努力，努力踮起了脚伸手够着，终于，她一只手触到了窗柄，关上了一扇窗。要关上另一扇窗就更不容易了，不过她仍不肯上我的床。她很费力的关上了窗。又仔仔细细地帮我盖好被子，然后在我的额头上轻轻地吻了一下。刹那间，我能感觉到她嘴唇的温度，从头到脚温暖了全身。泪水顺着脸颊就淌下来，当然是在母亲离开我房间后。

天气越来越冷，我再也看不到母亲为我关窗的身影，她身在北方，每天工作都很忙，却一如既往地关心我这边的冷暖。在没有母亲的日子里，父亲代替了母亲的工作，尽管他每天大多忙到深夜，却总不忘为我关窗。

第二课

我与父母交朋友

第一框题 严也是一种爱

要点再现

1. _____, 是产生代沟的直接原因。
2. 我们对父母的_____, _____, _____, 常常反感, 会产生逆反心理。
3. 望子成龙, 是天下父母共同的心愿。我们与父母的冲突, 往往基于父母对我们的_____、_____。
4. 这种在我们看来有些苛刻的“严”, 反映出_____。我们要_____。

基础演练

单项选择题

有人说:“世上有种结,叫心结,难以解开;世上有扇门,叫心扉,难以敞开;世上有条沟,叫代沟,难以逾越。”据此回答1~2题。

1. 随着年龄的增长,我们与父母之间可能会产生代沟。这种代沟的实质是()

- A. 父母的文化水平、思想觉悟低
- B. 父母跟不上时代发展,保守、土气
- C. 反映在年龄差异背后的多重代际差异
- D. 父母不理解我们,不爱我们

2. 为了防止代沟的出现,我们应该()

- A. 坚持让父母听从我们的意见
- B. 理解父母,努力与父母沟通,达成共识
- C. 时时处处坚持自己的观点,决不让步
- D. 只要是父母的话不管对与错都要无条件地接受

3. 一家媒体曾对某校100多名中学生做问卷调查:“你期望有怎样的父母?”“你对父母的管教方式满意吗?”其中有70人回答“希望父母是当官的,或者是大款”;其中有近90人觉得

家长管得太多,希望自己做主,希望父母有幽默感并与自己多接触。以下选项符合题意的是

()

①子女与父母存在分歧,不可避免 ②凡是子女有过错,都是父母造成 ③要正确引导学生的价值观、人生观 ④小孩子的想法不成熟,没有必要重视

- A. ①④
- B. ②④
- C. ①③
- D. ①②③④

4. 王丹在班上当班长,可自从上了八年级以后,妈妈便告诉她:“当班长对你没有好处,既容易得罪同学,又严重影响自己的学习成绩,明天不辞职,就别回家了。”王丹听完后,头也不回,就出门了。对王丹和她妈妈的评价正确的是()

- A. 王丹的妈妈太专断了
- B. 王丹太任性了
- C. 王丹的妈妈和王丹都有错
- D. 王丹的妈妈的做法是正确的,王丹应当

听妈妈的话

5. 遇到类似王丹的情况, 我们应当怎样做才能使自己心平气和地与父母相处()

①对于自己的逆反行为, 应理智地加以分析
②要认识到父母也有犯错误的时候 ③通过自己的努力帮助父母走出家教的误区 ④对父母不理不睬, 漠然视之

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①②③④

6. 河北阜平县城南庄中学八年级(5)班王华同学, 在谈到父母时说: “我实在是找不到更好的语言来和他们交流感情。父母有时批评我, 我还和他们顶嘴。虽然事后感到内疚, 有心向父母认错, 可就是张不开嘴。我不知道究竟该怎么做。”王华同学出现烦恼的原因是()

- A. 我们进入青春期后急于独立, 渴望被大人尊重
B. 家长对子女的爱比过去减少了
C. 父母不值得我们尊重和崇拜
D. 王华同学的心态不正常

7. 下列说法不正确的是()

- A. 我们对父母的孝敬是在平等的基础上对父母的尊敬和侍奉, 是在当代道德和法律基础上对父母辛勤劳动和养育之恩的报答
B. 我们与父母的年龄差距, 是产生代沟的直接原因, 代沟的实质是反映在年龄差异背后的多重代际差异

C. 在多数情况下, 逆反心理导致的对父母的反抗, 其结果是惩罚了自己, 也伤害了父母

D. 和父母商量沟通是没有可能的, 在许多问题上分歧太大

8. 对于青少年的逆反心理和逆反行为, 认识不正确的是()

- A. 青少年的逆反心理和逆反行为反映了他们的独立意识在增强
B. 所有的逆反心理和逆反行为都是错误和有害的
C. 对于逆反心理和逆反行为要具体分析, 不能一概否定

D. 逆反心理和逆反行为导致子女与父母的冲突往往会产生一定危害

9. 李娜的生活以前都是爸爸安排, 可进入八年级后她开始对这种安排产生反感, 她希望自己的生活由自己安排, 不再需要爸爸操心了。这表明()

①李娜开始长大了 ②李娜的独立意识开始增强 ③李娜渴望爸爸像对待大人那样对待自己 ④李娜变得越来越不懂事了

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①④ D. ①②③④

10. 我们与父母的冲突, 往往基于父母对我们的()

- A. 唠叨 B. 不理解
C. 高期待、严要求 D. 代沟

能力提升

材料分析题

1. 电影《琴动我心》围绕着“钢琴”这个主线展开, 一个性格倔强、偏执于艺术的父亲, 一个外表叛逆、才华横溢的女儿, 两代人的矛盾纠结和情感故事通过钢琴紧紧联系在一起, 探讨了当前60后父母与90后子女之间的家庭关系。剧中主演高曙光透露, 生活中他和女儿也有较大

差异, “比如, 女儿去看世博会, 我觉得排队的过程忍无可忍, 但女儿却很坦然, 她觉得排队也是一种难得的体验。”

(1) 无论是电影内父亲与女儿的故事, 还是电影外演员与女儿的关系, 都不约而同地出现了一种现象。这种现象指的是什么?

(2) 产生上述现象的直接原因是什么？

(3) 上述现象的实质是什么？请联系所学知识简单加以分析。

2. 初二学生小强小时候认为父母“无所不知、无所不能”，进入中学后，他对父母的看法改变了，认为父母“太古板了，太唠叨、太啰唆了”。

(1) 试分析小强对父母态度转变的原因。

(2) 假如你是小强的同学，你该如何帮助他改变对父母的评价？

拓展延伸

如何应对逆反心理？

1. 理解

学着从积极的意义上去理解大人，父母的啰唆、老师的批评都是善意的，看到他们的出发点是好的，是出于对你的关心。而老师、父母也是人，也有正常人的喜怒哀乐，也会犯错误，也会误解人，我们只要抱着宽容的态度去理解他们，就不会产生逆反心理了。

2. 把握自我

经常提醒自己，要虚心接受老师、父母的教育，遇事要尽力克制自己，要知道，退一步海阔天空，突显自己的个性并非是通过与他人的对抗来实现的。另外，还要主动与他们接触，向他们请教，这样多了一份沟通，也就多了一份理解。

3. 学会适应

青少年要提高心理上的适应能力，如多参加课外活动，在活动中发展兴趣，实现自我价值，这样，逆反心理就克服了。

第二框题 两代人的对话

要点再现

1. 有效沟通要掌握基本要领。其中，_____是前提，_____是关键。
2. 理解父母的有效方法是_____，沟通的结果要_____。
3. 学会真诚、得体地_____父母，是增进亲情的有效方法。
4. 与父母交谈，要先_____、再_____。
5. 在家庭交往中，与父母不必_____。即使父母错了，也要多原谅，不要非与父母争个高低上下。

基础演练

单项选择题

1. 面对与父母的矛盾和代沟，我们要积极与父母沟通，在沟通时我们应掌握的基本要领中没有()

- A. 彼此理解是有效沟通的前提
- B. 尊重理解是有效沟通的关键
- C. 理解父母的有效方法是换位思考
- D. 沟通的结果是让父母接受自己的要求

2. 理解的途径是相互沟通，我们可以()

①经常与父母谈心，让父母了解自己的学习生活
②有事多与父母商量，听取他们的意见
③做错了事主动检讨，向父母道歉
④时时记住父母的良苦用心，发生矛盾时不闹对立

- A. ①③④
- B. ①②③
- C. ③④
- D. ①②③④

3. 与父母交往的艺术有()

①赞赏父母，交往起来无烦恼
②认真聆听，交往起来免误会
③帮助父母，交往起来无障碍
④对错输赢不必太计较

- A. ①②③④
- B. ②③
- C. ①④
- D. ③④

4. 试卷下发了，成绩不理想，老师要求家

长签字，我犯愁了，真不知道应该怎么办。下列我的想法正确的是()

- A. 假冒家长签字
- B. 更改试卷成绩
- C. 建议老师放弃签字的要求
- D. 勇敢地让家长签字，主动同家长沟通，取得家长的谅解

5. 2011年4月23日《佛山日报》报道，顺德龙江一个13岁的女孩赖某因学习问题遭到父母责骂，一气之下竟离家出走。22日，警方最终找到了该女孩，并将其送回父母身边。这警示我们()

①要努力克服逆反心理
②在情绪冲动时，要努力克制自己
③不要拿自己或父母的错误来惩罚自己或父母
④与父母发生冲突时，以强硬的态度对抗能让父母服输

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ③④
- D. ①②③④

6. 小丽今天放学早，她想帮妈妈干点活。可妈妈回家一看她没有做作业便不问青红皂白地大声训斥她。她应该()

- A. 扔下东西就走