

经人民教育出版社授权

配人教版<sup>®</sup>



# 同步训练

九年级（上册）

# 世界历史



河北人民出版社组织编写

河北人民出版社

经人民教育出版社授权

配 人教版®



# 同步训练 世界历史

九年级（上册）

河北人民出版社组织编写

河北人民出版社

# 编 写 出 版 说 明

为了适应国家有关部门加强中小学教辅材料使用管理工作的需要，并为中小学生学习各科课程提供有益的指导和帮助，夯实学习基础，巩固重点知识，培养创新能力，激发探究兴趣，我们组织省内专家、教研人员和教学一线骨干教师共同编写了这套《同步训练》。

该套《同步训练》的内容配人教版教科书，紧扣教材，与课堂同步，便于学生课后巩固课本知识，主要包括基础训练、拓展提高、单元测试，并且编写了期中测试卷和期末测试卷，帮助学生自己检测学习效果。

该套《同步训练》具有以下鲜明特点：

贯彻课标理念，提升学习能力。根据新的课程标准，强调科学性、实用性和发展性，充分体现课改精神，侧重学习方法的改进和学习能力的提升。

结合本身实际，适合学生使用。在编写中我们充分考虑全省学生的实际需要，特别是照顾到城乡学生的共同需要，强调基础练习，加强基础知识训练，适合全省学生使用。

编写阵容强大，作者队伍一流。我们组织了教材原创人员和全省教学一线骨干教师编写，充分把握了教材内容精华。

体例结构新颖，形式活泼多样。在充分遵循不同学科规律的基础上，力争体例结构创新，形式活泼多样，适宜学生学习。

通过本书的自主学习，一定会使你更好地掌握基础知识，使你变得越来越聪明，希望你喜欢这本书。愿这本书成为伴你成长的好朋友！

河北人民出版社

2012年3月

# 目 录

- 1** 第一单元 人类文明的开端
- 第 1 课 人类的形成 / 1
- 第 2 课 大河流域——人类文明的摇篮 / 4
- 第 3 课 西方文明之源 / 7
- 单元检测一 / 10
- 13** 第二单元 亚洲和欧洲的封建社会
- 第 4 课 亚洲封建国家的建立 / 13
- 第 5 课 中古欧洲社会 / 16
- 单元检测二 / 19
- 22** 第三单元 古代文明的传播与发展
- 第 6 课 古代世界的战争与征服 / 22
- 第 7 课 东西方文化交流的使者 / 25
- 第 8 课 古代科技与思想文化（一） / 27
- 第 9 课 古代科技与思想文化（二） / 29
- 单元检测三 / 31
- 35** 第四单元 步入近代
- 第 10 课 资本主义时代的曙光 / 35
- 第 11 课 英国资产阶级革命 / 39
- 第 12 课 美国的诞生 / 42
- 第 13 课 法国大革命和拿破仑帝国 / 45
- 第 14 课 “蒸汽时代”的到来 / 49
- 单元检测四 / 53
- 58** 期中测试卷
- 62** 第五单元 殖民扩张与殖民地人民的抗争
- 第 15 课 血腥的资本积累 / 62
- 第 16 课 殖民地人民的抗争 / 65
- 单元检测五 / 68
- 71** 第六单元 无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强
- 第 17 课 国际工人运动与马克思主义的诞生 / 71
- 第 18 课 美国南北战争 / 75
- 第 19 课 俄国、日本的历史转折 / 78
- 单元检测六 / 81
- 84** 第七单元 垄断资本主义时代的世界
- 第 20 课 人类迈入“电气时代” / 84
- 第 21 课 第一次世界大战 / 87
- 单元检测七 / 90
- 94** 第八单元 璀璨的近代文化
- 第 22 课 科学和思想的力量 / 94
- 第 23 课 世界的文化杰作 / 97
- 单元检测八 / 99
- 102** 期末测试卷
- 108** 参考答案

## 第一单元 人类文明的开端

## 第 1 课

## 人类的形成

## 知 识 要 点

## 一、人类的出现

## 1. 人类的出现：

(1) 时间：距今约\_\_\_\_\_年。

(2) 发现：20 世纪\_\_\_\_\_年代，美国和法国科学家在非洲\_\_\_\_\_发现了约三百万年前一具年轻女性遗骨化石，取名“露西”，归类为\_\_\_\_\_。

(3) 根据：\_\_\_\_\_是古猿向人进化过程中的第一步，\_\_\_\_\_是人与动物的本质区别。

2. 人类的进化：中国人类学家把“完全形成的人”为分\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_四个阶段。

3. 主要人种：世界上的人类分为三大人种，即\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_人。人种的差异是不同自然地理环境等众多因素长期影响的结果。

## 二、氏族社会

## 1. 母系氏族：

(1) 妇女地位：在采集和家务劳动中起主要作用，在社会中占\_\_\_\_\_地位。

(2) 婚姻制度：是\_\_\_\_\_，人们“只知其母，不知其父”。

(3) 财产分配：财产\_\_\_\_\_，生产和分配都以\_\_\_\_\_为基础。

## 2. 父系氏族：

(1) 男子地位：从事农业、畜牧业和手工业生产活动，在经济活动中占\_\_\_\_\_地位。

(2) 婚姻制度：婚姻关系相对\_\_\_\_\_，人们开始“既知其母，又知其父”。

(3) 财产分配：父系氏族初期财产公有，末期出现了\_\_\_\_\_财产。

## 3. 氏族解体：

(1) 基本原因：\_\_\_\_\_发展，出现了家庭私有财产。

(2) 阶级产生：最早的奴隶主：家族长和氏族首领；最早的奴隶：战俘。

(3) 阶级社会出现：第一个阶级社会——\_\_\_\_\_出现了。

## 巩

## 固

## 基

## 础

## 选择题

- 大多数人类学家认为现代人类起源于 ( )  
A. 腊玛古猿                      B. 南方古猿  
C. 非洲古猿                      D. 能人
- 如果想到实地去考察南方古猿的遗址, 则应该去 ( )  
A. 非洲                              B. 美洲  
C. 亚洲                              D. 欧洲
- 人类最初经历的社会是 ( )  
A. 原始人群                      B. 氏族社会  
C. 奴隶社会                      D. 封建社会
- 人和动物的根本区别是 ( )  
A. 使用语言                      B. 建造房屋  
C. 烧制陶器                      D. 制造工具
- 古代希腊著名的大地女神该亚的传说, 反映了人类社会发展到哪一阶段的情况 ( )  
A. 晚期智人                      B. 母系氏族  
C. 父系氏族                      D. 奴隶社会
- 下列说法不正确的是 ( )  
A. 在母系氏族中, 人们“ 只知其母, 不知其父 ”  
B. 在母系氏族中, 妇女在社会中占主导地位  
C. 在父系氏族中, 人们“ 只知其父, 不知其母 ”  
D. 在原始社会末期, 出现了私有财产
- 父系氏族代替母系氏族的根本原因是 ( )  
A. 男子在生活中占主导地位  
B. 男子是生产和生活的组织者  
C. 男子主要从事打猎和捕鱼  
D. 社会生产力的发展和进步
- 根据人的体貌特征, 世界人类分为 ( )  
A. 黑种人 白种人  
B. 有色人种 无色人种  
C. 黑种人 白种人 黄种人  
D. 黑色人种 黄色人种
- 丽丽写了一篇题为“ 穿越母系氏族社会 ” 的想象作文, 文中不应该出现的情况是 ( )  
A. 用火把肉烧成熟食  
B. 使用陶器器皿  
C. 穿着麻布缝的衣服  
D. 人死后有玉器等陪葬物
- 恩格斯说: “ 妇女的家务劳动现在同男子谋取生活资料的劳动比较起来已经失掉了意义; 男子的劳动就是一切, 妇女的劳动是无足轻重的附属品。 ” “ 母权制的被推翻, 乃是女性的具有世界历史意义的失败。 ” 这两段话表明 ( )  
A. 男女分工现象出现, 妇女主要从事家务劳动  
B. 男子的社会地位随着其经济地位的提高而提高  
C. 男子取代妇女掌握了氏族的统治大权  
D. 男子的经济地位随着其社会地位的提高而提高
- 从父系氏族社会向国家过渡时出现的变化之一是 ( )  
A. 孩子随其母不识其父  
B. 农民要向地主缴租  
C. 军事首领占有战利品  
D. 铁器已经普遍使用
- 在下列氏族公社人类遗址中, 地理位置在最东方的是 ( )  
A. 山顶洞人                      B. 印尼爪哇人  
C. 法国克罗马农人              D. 德国尼安德特人

能

力

提

升

非选择题

13. 阅读材料, 回答问题。

我国古代有严格的姓、氏区别。姓, 《说文解字》解释说: “人所生也。古之神圣母感天而生子, 故称天子。从女、从生, 生亦声。春秋传曰: 天子因生以赐姓。”由此说明人的姓是标志所由出生的血缘关系, 这种血缘关系最初是从女性来确定的。所以, 一些出现较早的姓, 如姬、姜、嬴、晏等, 大都从女。

(1) 结合以上材料分析我国的姓氏最早起源于哪一氏族时期?

(2) 这一时期的社会有什么特点?

14. 阅读材料, 回答问题。

人猿相揖别, 只几个石头磨过, 小儿时节。  
铜铁炉中翻火焰, 为问何时猜得, 不过(是)几千寒热。

——毛泽东

(1) 材料中认为人与猿的区别是什么?

(2) 材料中反映的生产工具有哪些?

(3) 材料中的“小儿时节”是一种什么社会? 简述其情况。

## 第 2 课

## 大河流域——人类文明的摇篮

## 知 识 要 点

## 一、金字塔的国度

1. 古埃及建立：约\_\_\_\_\_年开始，在\_\_\_\_\_两岸陆续出现几十个奴隶制小国；约公元前 3000 年，\_\_\_\_\_国家建立起来。

2. 古埃及兴亡：公元前\_\_\_\_\_世纪，埃及国力强盛，成为地跨亚非的大帝国。两百多年后衰落，公元前 6 世纪被\_\_\_\_\_灭亡。

3. 埃及金字塔：\_\_\_\_\_是古埃及国王法老为自己修建的宏伟壮观的石头陵墓。

## 二、新月沃地孕育的古国

1. 地理位置：亚洲\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_东岸，\_\_\_\_\_流域。

2. 国家出现：公元前 3500 年以后，\_\_\_\_\_在两河流域建立许多奴隶制小国。

3. 古巴比伦王国：

(1) 起止时间：建立于公元前 19 世纪，公元前\_\_\_\_\_世纪统一两河流域，灭亡于公元前 16 世纪。

(2) 国家性质：\_\_\_\_\_的奴隶制国家。

(3) 汉谟拉比法典：维护奴隶主阶级的利益，是\_\_\_\_\_成文法典。

## 三、古代印度的种姓制度

1. 古代印度：

(1) 地理范围：古代印度指南亚次大陆，包括今天的印度、巴基斯坦、尼泊尔、孟加拉等国。

(2) 国家出现：约公元前\_\_\_\_\_年，印度河流域开始出现奴隶制小国。来自中亚的\_\_\_\_\_侵入印度后，征服当地居民，先后在印度河流域和恒河流域建立了奴隶制国家。

2. 种姓制度：

(1) 形成：在雅利安人侵入印度的过程中形成，社会逐渐形成四个不同的等级。

(2) 内容：古代印度社会分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_四个等级。

(3) 影响：种姓制度激化了当时的\_\_\_\_\_，并对后来印度社会的发展带来了\_\_\_\_\_影响。



## 能力提升

## 非选择题

11. 阅读材料，回答问题。

第 16 条，自由民藏匿宫廷之逃奴于其家，而拒不交出者，此家家主应处死。

第 45 条，自由民以其田租与农人佃耕，并收取其田的佃金，而后阿达得（雷雨洪水之神）淹其田或洪水毁去其收获物，则损失仅应归之农人。

第 96 条，倘自由民从塔木卡（大商人）借谷或银，而无谷或银以还债，则彼得在证人之前将彼所有任何之物交还塔木卡，塔木卡不得拒绝，应接受之。

（1）以上材料是古巴比伦的一部法典中的内容，你知道这是什么法典吗？

（2）分析该法典维护了谁的利益？

12. 埃及、印度、巴比伦是文明古国，请你根据所学的历史史实，并查阅有关资料，以导游的身份为这三国的某一处名胜写一段导游词。

13. 看材料回答问题。

西亚的城邦往往为了争夺美索不达米亚的统治权而战，而各个城邦有各自不同的强大时期，因此也都先后统治过这一地区。巴比伦控制该地区是在其国王汉谟拉比在位时期。因为臣民们相互之间常常因观点不同而发生冲突，于是汉谟拉比就制定了一套全体人民都必须遵从的法律。有 282 条法律条款，包括刑事法及有关占有奴隶、结婚和离婚、偿还债务和支付工资等方面的法律。一些法律听起来还很合理，如第 233 条规定：“倘若一个建筑者建造一幢房子……而工程不完善……这一工程应由该建筑者本人出资修缮。”

（1）以上历史人物的事迹属于哪一国家？

（2）美索不达米亚平原上有哪两条大河？上述人物何时统一该地区？

（3）汉谟拉比制定了一套全体人民都必须遵从的法律名称是什么？如何评价他的法律？

## 第 3 课

## 西方文明之源

## 知 识 要 点

## 一、雅典城邦的繁荣

## 1. 雅典城邦的兴起：

(1) 时间：公元前\_\_\_\_\_世纪，\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_出现了希腊人建立的城邦，\_\_\_\_\_是其中最重要的城邦之一。

(2) 地点：希腊半岛。

(3) 性质：公元前 6 世纪雅典成为\_\_\_\_\_。

## 2. 雅典城邦的繁荣：

(1) 时间：公元前 5 世纪后半期或\_\_\_\_\_时期。

(2) 表现：工商业发达，经济繁荣；鼓励学术研究，发展文艺，重视教育，文化昌盛；全体男性公民都可以参加最高权力机构\_\_\_\_\_，决定内政、外交、和平、战争等重大问题。奴隶主民主政治发展到高峰。

## 二、罗马共和国的兴亡

## 1. 建立：

公元前 8 世纪，在意大利半岛的\_\_\_\_\_，罗马城逐步建立起来。公元\_\_\_\_\_年，罗马发展成\_\_\_\_\_。

## 2. 强盛：

(1) 原因：通过对外扩张活动。征服\_\_\_\_\_ 向东远征 地中海霸主。

(2) 时间：公元前 2 世纪，罗马成为地中海的霸主。

(3) 表现：经济繁荣，国力强盛，奴隶制发展，奴隶遍布社会各个角落。

## 3. 灭亡：

(1) 原因：罗马发生严重的\_\_\_\_\_。

(2) 结果：奴隶主企图建立独裁统治，各派力量经过激烈的较量，\_\_\_\_\_在公元前 27 年开始独揽国家大权。罗马共和国被\_\_\_\_\_所取代。

## 三、罗马帝国的兴亡

## 1. 帝国建立：

(1) 时间：公元前 27 年。

(2) 人物：屋大维建立。

## 2. 帝国分裂：

(1) 原因：外族入侵；人民起义；统治阶级内讧。

(2) 表现：359 年罗马帝国分为\_\_\_\_\_（359 ~ 1453 年）和\_\_\_\_\_（359 ~ 476 年）两部分。\_\_\_\_\_标志西欧的奴隶社会随之终结。1453 年，东罗马被\_\_\_\_\_所灭。

巩

固

基础

选择题

1. 一个中国考察团想实地探访西方文明的发源地，应该去（ ）

- A. 古希腊                      B. 古罗马  
C. 法国                         D. 法兰克王国

2. “它是全希腊的学校，是民主政治的摇篮；它是奥林匹克的故乡，奥运圣火在那里点燃。”这里的“它”指的是（ ）

- A. 斯巴达                      B. 雅典  
C. 罗马                         D. 迈锡尼

3. 雅典进入全盛时期是在（ ）

- A. 伯利克里时期              B. 斯巴达克时期  
C. 屋大维时期                D. 凯撒时期

4. 伯利克里时代被称为“希腊内部的极盛时期”，主要是指伯利克里统治时期（ ）

- A. 希腊成为地跨欧亚非的大帝国  
B. 中央集权制度发展到顶峰  
C. 民主政治盛极一时  
D. 雅典由共和制转变为帝制

5. 民主政治是近代历史发展的必然趋势，雅典民主政治则是人类民主政治的起源。下列有关雅典民主政治的叙述，正确的是（ ）

伯利克里改革，使奴隶主民主政治在当时达到极盛。大化改新为以后的繁荣奠定了基础。公民大会是最高权力机构。妇女、奴隶、外邦人等没有公民权利。

- A.                                B.  
C.                                D.

6. 罗马共和国的历史充满血与火的斗争。布匿战争使罗马共和国（ ）

- A. 统一了意大利半岛  
B. 取得了地中海西部的霸权  
C. 取得了地中海的霸权  
D. 成为一个地跨欧、亚、非三洲的奴隶制大帝国

7. 公元前 27 年，罗马元老院授予某人“奥古斯都”和“大元帅”的尊号，象征罗马共和国转变为帝国。此人是（ ）

- A. 伯利克里                      B. 凯撒  
C. 亚历山大                      D. 屋大维

8. 根据\_\_\_\_\_的内在关系，选择一个合适的答案，使\_\_\_\_\_成立。伯利克里推动雅典奴隶主民主政治发展到古代世界的高峰；屋大维（ ）

- A. 建立雅典奴隶制共和国  
B. 发动布匿战争  
C. 建立罗马共和国  
D. 建立罗马帝国

9. 标志奴隶制在西欧崩溃的历史事件是（ ）

- A. 斯巴达克起义爆发  
B. 西罗马帝国灭亡  
C. 罗马帝国分裂为东西两部分  
D. 东罗马帝国灭亡

10. 公元初年，欧亚大陆同时存在的两大帝国是（ ）

- A. 汉朝与罗马帝国
- B. 唐朝与阿拉伯帝国
- C. 古代埃及与古代印度
- D. 秦帝国与古代希腊

能

力

提

升

非选择题

11. 阅读材料，回答问题。

材料一：“我们的制度之所以被称为民主政治，因为政权是在全体公民手中，而不是在少数人手中，解决私人争执的时候，每个人在法律上都是平等的……”

——修昔底德《伯罗奔尼撒战争史》记载的伯利克里演讲

材料二：普鲁塔克的《伯利克里传》记载：“没有谁像伯利克里那样，能够在严厉时做到适可而止，在温和之中不失威严，他那招人嫉妒的权力，曾被称为专制独裁，如今看来，都是政体中的中流砥柱……”

材料三：公元前5世纪后半期，雅典人口约三十万，其中几乎一半是外邦人和奴隶……奴隶大都来自战俘，还有海盗掠买来的。雅典的手工业中普遍使用奴隶。

——人教版《世界历史》九年级上册

(1) 结合材料一和所学知识概述伯利克里的施政方针。

(2) 结合材料二、三，如何评价伯利克里的民主政治制度？

12. 对比斯巴达与雅典有哪些不同？

## 单元检测一

## 一、选择题

1. 以下早期人类出现最早的是 ( )

- A. 能人                      B. 北京人                      C. 丁村人                      D. 山顶洞人

2. 传说雅典娜是天神宙斯的女儿, 她是从宙斯的脑袋里面出来的。你可以推断雅典娜出生时处于什么历史时期 ( )

- A. 晚期智人                      B. 母系氏族                      C. 父系氏族                      D. 奴隶社会

3. 下列关于原始社会的评述中, 不正确的是 ( )

- A. 原始社会是人类社会最早的一种社会形态  
B. 我国原始社会的历史起始于 170 万年前, 终止于公元前 21 世纪  
C. 原始社会分为母系氏族公社和父系氏族公社两个时期  
D. 奴隶社会取代原始社会, 是人类社会的进步

4. 埃及被称为“尼罗河的馈赠”, 下列属于尼罗河流域文明成果的是 ( )

- A. 金字                      B. 造纸术                      C. 佛教                      D. 阿拉伯文字

5. 尼罗河畔巍峨的金字塔是古埃及人建造的, 这种建筑是用来作为 ( )

- A. 宗教寺庙                      B. 天文标记                      C. 法老陵墓                      D. 神坛

6. 公元前 6 世纪灭亡古埃及的国家是 ( )

- A. 罗马                      B. 印度                      C. 波斯                      D. 希腊

7. 《圣经》里把两河流域描绘成“人类幸福的伊甸园”。在这里曾经孕育的文明国度是 ( )

- A. 古埃及                      B. 古巴比伦                      C. 古印度                      D. 古代中国

8. 两河流域的两河是指 ( )

尼罗河    幼发拉底河    底格里斯河    恒河    印度河

- A.                      B.                      C.                      D.

9. 周杰伦在其歌曲《爱在西元前》里唱道: “古巴比伦王国把法典刻在玄武岩上, 距今已经三千七百多年……”这一法典是 ( )

- A. 《拿破仑法典》                      B. 《宅地法》                      C. 《解放黑奴宣言》                      D. 《汉谟拉比法典》

10. 右图是一根古代石柱的部分, 该石柱上刻有约 8000 字的法律条文, 这是世界上现存的古代第一部较完备的成文法典。它 ( )

- A. 极力维护封建主的统治                      B. 是古印度种姓制度的历史遗物  
C. 是古巴比伦王国的历史遗物                      D. 是伯利克里制定颁行的



11. 某班级要进行一场关于古印度“种姓制度”的历史话剧表演,他们采用的台词应该是( )
- A. “以眼还眼,以牙还牙。”
- B. “别看我只是一个武士,但我和国王同属刹帝利。”
- C. “我的附庸的附庸,不是我的附庸。”
- D. “给我一个支点,我将撬动整个地球。”
12. 阿育王是古印度孔雀王朝的国王。按种姓制度划分,阿育王应该属于哪一等级( )
- A. 婆罗门                      B. 刹帝利                      C. 吠舍                      D. 首陀罗
13. 公元前 2500 年左右的亚非文明代表有古代中国文明、古代印度文明、古代埃及文明、古代巴比伦文明,孕育这四大文明的相同地理因素是( )
- A. 海洋                      B. 沙漠                      C. 高山                      D. 河流
14. 一位历史学家曾说:“如今有个趋势,人们怀念它的民主思想,并将其视为西方民主的开端。”这里所说的“它”是指( )
- A. 古埃及                      B. 古罗马                      C. 斯巴达                      D. 雅典
15. 西方有一句谚语:“辉煌属于希腊,宏伟属于罗马。”其中希腊的“辉煌”很大程度上得益于伯利克里执政时期完善了( )
- A. 种姓制度                      B. 分封制                      C. 民主政治                      D. 三省六部制
16. 古代希腊文明丰富多彩,灿烂辉煌。以下属于古代希腊对世界文明留下的宝贵的遗产是( )
- 雅典民主政治      《汉谟拉比法典》      《荷马史诗》      爱琴文明
- A.                      B.                      C.                      D.
17. 在古代社会,由男性公民参加公民大会,投票决定国家大事的情景,最有可能发生在( )
- A. 古埃及                      B. 古代斯巴达                      C. 古代雅典                      D. 古代罗马
18. 公元前 5 世纪后半期,雅典奴隶主民主政治发展到古代世界的高峰。下列相关表述正确的是( )
- A. 手工作坊中严禁使用奴隶劳动                      B. 妇女在公民大会上发表言论
- C. 国家大事由公民大会决定                      D. 外邦人担任政府公职
19. 为争夺地中海霸权,同罗马展开长期争夺战的是( )
- A. 埃及                      B. 希腊                      C. 波斯                      D. 迦太基
20. 罗马帝国的第一个皇帝是( )
- A. 屋大维                      B. 凯撒                      C. 斯巴达克                      D. 伯利克里

## 二、材料解析题

21. 据新德里媒体报道,印度北方邦日前发生惨剧。一对来自不同种姓的年轻情侣被村里人吊死。这位 20 岁的青年男子属于地位较高的“婆罗门”种姓,而他 18 岁的心上人属于较低的种姓。据当地警方称,他们逮捕了这对情侣的亲属,因为他们也参与了将两人吊死的暴行。警方还表示,几乎全村老少都反对这对年轻情侣不同种姓之间的婚姻,认为这是大逆不道,为此导致双方家庭采取了过激行动。新德里舆论指出,由于种姓制度的根深蒂固,目前在印度农村地区,人们对于不同种姓和不同宗教男女之间的婚

姻普遍持反对态度。

- (1) 材料中的青年男女被什么制度迫害致死？
- (2) 材料中的制度起源于何时？其具体内容是什么？
- (3) 年轻情侣被村里人吊死说明了什么？

22. 他（胡夫）强迫所有的埃及人为他做工……他们分成 10 万人的大群来工作，每一个大群要工作 3 个月……金字塔本身的建造用了 20 年……金字塔是用磨光的石块，极其精确地砌筑而成的。

——古希腊历史学家希罗多德

- (1) 引文中的“他（胡夫）”是一个什么人物？
- (2) 上述引文中的“他（胡夫）”为什么强迫所有的埃及人为他修建金字塔？
- (3) 金字塔在古代世界文化中的地位如何？

### 三、简答题

23. 完成表格。

人类文明的起源与其所处的自然地理环境密切相关，请填写下表：

东方	西方
东方文明起源于_____。	西方文明起源于_____。
公元前 21 世纪，____朝的建立，是我国进入文明时代的主要标志。	公元前 6 世纪，古希腊的_____成为著名的奴隶制共和国。

## 第二单元 亚洲和欧洲的封建社会

## 第 4 课 亚洲封建国家的建立

## 知 识 要 点

## 一、大化改新

1. 日本统一：1 世纪前后，日本列岛开始出现\_\_\_\_\_国家。后来，本州中部兴起奴隶制国家\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_世纪统一了日本。

## 2. 大化改新：

## 背景：

(1) 六七世纪时，日本\_\_\_\_\_十分尖锐，奴隶主贵族势力强大，政局混乱，改革势在必行。

(2) 七世纪中期，改革派发动宫廷政变成功，\_\_\_\_\_上台执政，颁布诏书，\_\_\_\_\_开始了。

## 主要内容：

(3) 政治上建立\_\_\_\_\_封建国家。

(4) 经济上把贵族土地收归\_\_\_\_\_，部民转化为国家公民。国家定期把土地\_\_\_\_\_，向他们收取赋税。

意义：是日本由\_\_\_\_\_向\_\_\_\_\_过渡的标志。

## 二、阿拉伯国家的建立

## 1. 历史背景：

(1) 六世纪末七世纪初，阿拉伯半岛尚未形成\_\_\_\_\_。

(2) 为争夺水源和牧场，\_\_\_\_\_相互仇杀。

(3) 内部矛盾丛生，商路不畅，导致\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_入侵。

(4) 阿拉伯人民渴望建立统一的国家。

2. 伊斯兰教的产生：\_\_\_\_\_初期，\_\_\_\_\_创立了伊斯兰教；622 年，穆罕默德带领信徒从麦加出走，在\_\_\_\_\_建立了政教合一的国家。

3. 统一的阿拉伯国家的建立：630 年，穆罕默德率兵征服\_\_\_\_\_，从此成为伊斯兰教的圣地。632 年，穆罕默德病逝时，阿拉伯半岛基本统一，统一的阿拉伯国家建立起来。