

经人民教育出版社授权

配人教版[®]



同步训练

七年级（上册）

地理

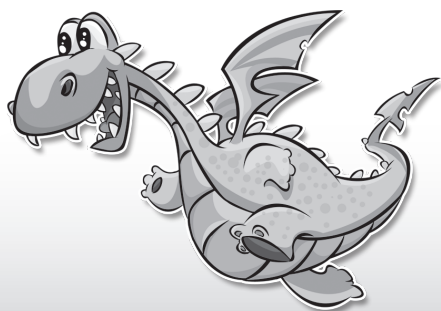


河北人民出版社组织编写

河北人民出版社

经人民教育出版社授权

配 人教版[®]



同步训练

地理

七年级（上册）

河北人民出版社组织编写

河北人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

同步训练. 地理. 七年级:上册/河北人民出版社组织编写. —石家庄:河北人民出版社, 2012. 8
ISBN 978-7-202-06400-9

I. ①同… II. ①河… III. ①中学地理课—初中—习题集 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 151183 号

主 编 朱海阳
作 者 赵琴琴 臧拥军 周英姿 张春毅 任春霞 王 伟 张 兴 刘 育
崔桂兰 姜云霞 吴会玲 刘晓鹏 苏美荣 宋秀峰 刘亚琼 高 梅
郭铁柱 赵 辉 沈立燕 吴会玲 杨俊巧 崔学军 崔艳军 郭秀更
高 梅 贾银英 郝春勉 胡秀清 韩广娟 朱鸿雁

书 名 同步训练/地理/七年级上册/配人教版
编 者 河北人民出版社组织编写

选题策划 荆彦周
责任编辑 李 莉 陈小彦
美术编辑 李 欣
封面设计 张智/动漫画屋
责任校对 余尚敏

出 版 河北人民出版社 (石家庄市友谊北大街 330 号)
发 行 河北省新华书店
印 刷 河北新华第一印刷有限责任公司
开 本 890 × 1240 毫米 1/16
印 张 8.25
字 数 184 000
版 次 2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 202 - 06400 - 9/G · 2289
定 价 10.60 元

版权所有 翻印必究

编 写 出 版 说 明

为了适应国家有关部门加强中小学教辅材料使用管理工作的需要，并为中小学生学习各科课程提供有益的指导和帮助，夯实学习基础，巩固重点知识，培养创新能力，激发探究兴趣，我们组织省内专家、教研人员和教学一线骨干教师共同编写了这套《同步训练》。

该套《同步训练》的内容配人教版教科书，紧扣教材，与课堂同步，便于学生课后巩固课本知识，主要包括基础训练、拓展提高、单元测试部分，并且编写了期中测试卷和期末测试卷，帮助学生自己检测学习效果。

该套《同步训练》具有以下鲜明特点：

贯彻课标理念，提升学习能力。根据新的课程标准，强调科学性、实用性和发展性，充分体现课改精神，侧重学习方法的改进和学习能力的提升。

结合本身实际，适合学生使用。在编写中我们充分考虑全省学生的实际需要，特别是照顾到城乡学生的共同需要，强调基础练习，加强基础知识训练，适合全省学生使用。

编写阵容强大，作者队伍一流。我们组织了教材原创人员和全省教学一线骨干教师编写，充分把握了教材内容精华。

体例结构新颖，形式活泼多样。在充分遵循不同学科规律的基础上，力争体例结构创新，形式活泼多样，适宜学生学习。

通过本书的自主学习，一定会使你更好地掌握基础知识，使你变得越来越聪明，希望你喜欢这本书。愿这本书成为伴你成长的好朋友！

河北人民出版社

2012年3月

目 录

1 第一章 地球和地图

第一节 地球和地球仪 / 1

第二节 地球的运动 / 7

第三节 地图的阅读 / 12

第四节 地形图的判读 / 16

单元检测一 / 21

25 第二章 陆地和海洋

第一节 大洲和大洋 / 25

第二节 海陆的变迁 / 31

单元检测二 / 35

39 期中测试卷一

43 期中测试卷二

47 第三章 天气与气候

第一节 多变的天气 / 47

第二节 气温的变化与分布 / 53

第三节 降水的变化与分布 / 60

第四节 世界的气候 / 67

单元检测三 / 74

78 第四章 居民与聚落

第一节 人口与人种 / 78

第二节 世界的语言和宗教 / 84

第三节 人类的聚居地——聚落 / 88

单元检测四 / 93

97 第五章 发展与合作

单元检测五 / 102

105 期末测试卷一

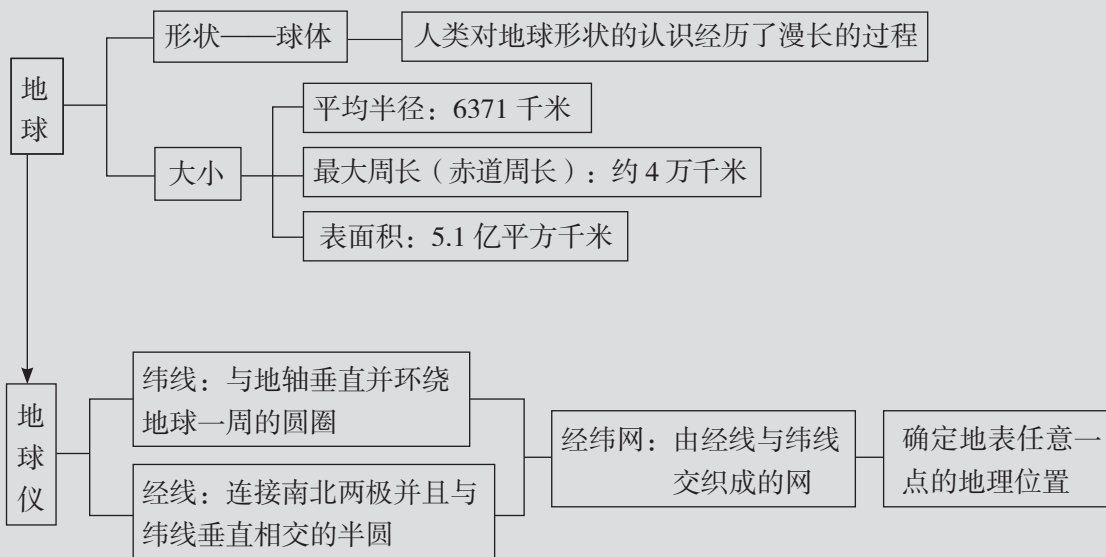
110 期末测试卷二

115 参考答案

第一章 地球和地图

第一节 地球和地球仪

知 识 要 点



课时 1

基 础 训 练

一、选择题（下列各题的四个选项中只有一个是正确的，请把正确答案的代号填在题后括号内）

人类对地球形状的认识经历了一个漫长的过程。这个过程充分体现了人类对真理不懈的探索 and 追求。据此回答 1 ~ 3 题。

- 我国古代对地球形状的认识是（ ）
 - 天如斗笠，地如覆盘
 - 天圆如张盖，地方如棋局
 - 天地皆圆，上下相合
 - 天地皆方，四周巨柱耸立
- 人类历史上最早率领船队完成环球航行的航海家是（ ）
 - 郑和
 - 哥伦布
 - 麦哲伦
 - 魏格纳

3. 人类能够确定地球是个球体的根本原因是 ()
- A. 人们凭直觉认识世界的的能力增强 B. 人们视野的扩大
- C. 人们的活动范围由陆地扩大到海洋 D. 科学技术的进步
4. 下列事例, 能够作为地球是球形证据的是 ()
- A. 在海边人们观察从远方驶来的帆船, 总是先看到桅杆, 再看到船身
- B. 在飞驰的列车上, 人们看到窗外的树木急速地向后面退去
- C. 在海边, 人们看到海潮有时水位高, 有时水位低
- D. 人们看到夜空中的月亮有时像弯刀, 有时呈半圆, 有时呈圆形
5. 地球的平均半径是 ()
- A. 6 357 千米 B. 6 371 千米 C. 6 378 千米 D. 6 380 千米
6. 地球的表面积为 ()
- A. 5.1 亿平方千米 B. 8.1 亿平方千米 C. 7.1 亿平方千米 D. 1.5 亿平方千米
7. 关于地轴的叙述, 正确的是 ()
- A. 地球里真的有一根轴, 人们称之为地轴 B. 地球里有无数根地轴
- C. 地轴是人们假想的地球自转轴 D. 地轴可以与地球表面相交于任意两点

二、综合题

8. 读图 1.1, 回答问题。

(1) 地球仪是人们依照_____的形状, 并且按照一定的_____把它缩小, 制作而成的。

(2) 在地球仪上, 人们用不同的_____、_____和文字来表示陆地、海洋、山脉、河湖、国家和城市等地理事物的_____、_____及名称等。

(3) 序号①代表_____, 它是_____与_____的交点。

(4) 序号②代表_____, 它的实际长度大约是_____千米。

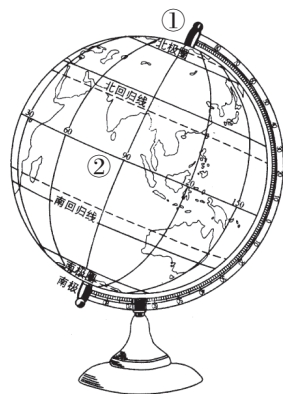


图 1.1 地球仪



课时 2

基

础

训

练

一、选择题 (下列各题的四个选项中只有一个是正确的, 请把正确答案的代号填在题后括号内)

利用经纬网确定地球表面任意地点的地理位置是一项基本的地理技能, 是文明社会人们必须具备的地理素养。经纬网在人类活动中有着广泛的用途。据此回答 1 ~ 5 题。

1. 关于经线特点的叙述, 正确的是 ()

- A. 经线都是圆 B. 经线都是半圆 C. 经线与地轴垂直 D. 经线都相互平行
2. 关于纬线特点的叙述, 正确的是 ()
- A. 纬线的长度都相等 B. 纬线的长度都不相等
C. 纬线指示东西方向 D. 纬线指示南北方向
3. 关于经、纬度的叙述, 正确的是 ()
- A. 经度的最大数值是 360° B. 纬度的最大数值是 90°
C. 东经度的数值自西向东递减 D. 南半球纬度的数值由南向北递增
4. 在经纬网图中, 40° 经线和 30° 纬线的交点有 ()
- A. 一个 B. 两个 C. 三个 D. 四个
5. 经纬网的主要用途是 ()
- A. 描述地理事物的发展过程 B. 描述地理事物的形态
C. 确定地表某一点的高度 D. 确定地表某一点的位置
6. 关于赤道的叙述, 正确的是 ()
- A. 在地球仪上有无数条赤道 B. 在地球仪上赤道与地轴斜交
C. 赤道是最大的纬线圈 D. 赤道是纬度数值最大的纬线
7. 关于本初子午线的叙述, 正确的是 ()
- A. 本初子午线就是 0° 经线 B. 本初子午线就是 180° 经线
C. 在地球仪上有无数条本初子午线 D. 在地球仪上本初子午线是个圆圈
8. 划分南北半球的界线是 ()
- A. 北回归线 B. 南回归线 C. 赤道 D. 10° 纬线
9. 划分东西半球的界线是 ()
- A. 0° 经线和 180° 经线组成的经线圈 B. 20° W 经线和 160° E 经线组成的经线圈
C. 20° E 经线和 160° W 经线组成的经线圈 D. 30° W 经线和 150° E 经线组成的经线圈
10. 下列四个地点, 位于南半球、西半球的是 ()
- A. 38° N、 128° E B. 64° S、 15° W C. 64° N、 26° W D. 38° S、 128° W

二、综合题

11. 读图 1.2, 回答问题。

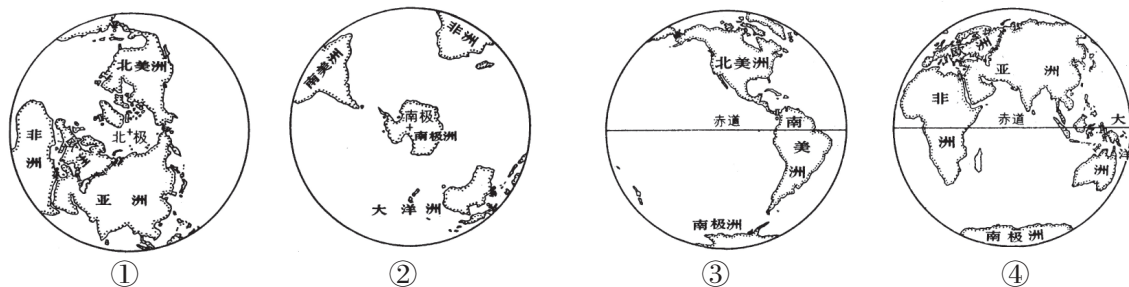
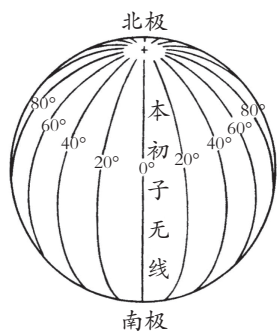


图 1.2 半球示意

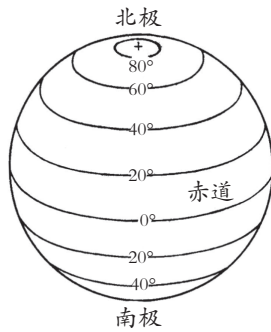
- (1) 图①表示_____半球, 图②表示_____半球, 两半球的界线是_____。
- (2) 图③表示_____半球, 图④表示_____半球, 两半球的界线是_____。

12. 读图 1.3, 回答问题。



经线和经度

图 1.3



纬线和纬度

(1) 填表比较经线与纬线。

	经 线	纬 线
定 义		
圆弧状况		
长度情况		
指示方向		

(2) 填表比较经度与纬度。

	经 度	纬 度
度数起点线		
度数划分		
代 号		
半球划分		

13. 读图 1.4, 回答问题。

(1) 填出图中①~④四地的经纬度位置:

- ①地 _____
- ②地 _____
- ③地 _____
- ④地 _____

(2) ③地位于④地的 _____ (方向),
①地位于③地的 _____ (方向)。

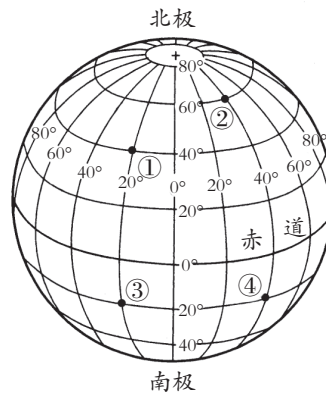


图 1.4

14. 读图 1.5, 回答问题。

(1) 填出图中各点的经纬度:

A _____

B _____

C _____

D _____

E _____

(2) 图中各点位于西半球的是 _____,

位于南半球的是 _____。

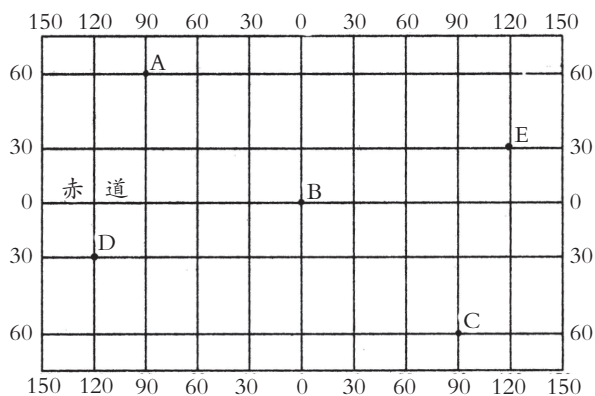


图 1.5 经纬网

拓展提高

15. 制作与观察。

按照地球仪上的经纬度的分布, 裁一张纸条 (2 ~ 3 cm 宽, 20 cm 长), 从 0° 开始, 注上经度 (每 1 cm 作 10°), 最后在 180° 处粘在一起, 成一纸圈。

认真观察你做的小纸圈, 完成下列要求。

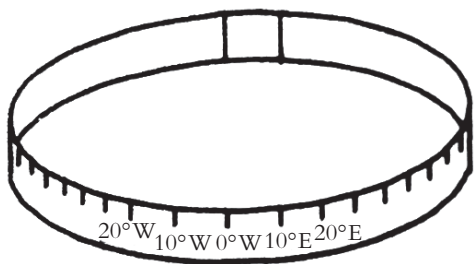


图 1.6

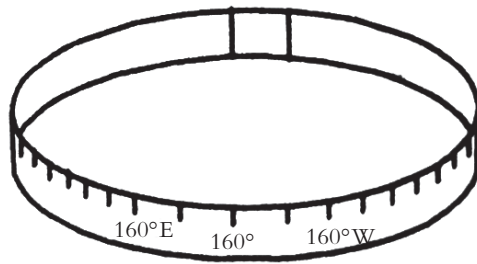


图 1.7

(1) 将纸圈按图 1.6 所示摆放, 观察: 0° 经线以东是 _____ (东、西) 经度, 以西是 _____ (东、西) 经度; 以 0° 经线为中心, 自西向东, 西经度逐渐 _____, 东经度逐渐 _____。

(2) 将纸圈按图 1.7 所示摆放, 观察: 180° 经线以东是 _____ (东、西) 经度, 以西是 _____ (东、西) 经度; 以 180° 经线为中心, 自西向东, 东经度逐渐 _____, 西经度逐渐 _____。

16. 读图 1.8, 回答问题。

(1) 在北极点, 它的前后左右有几个方向?

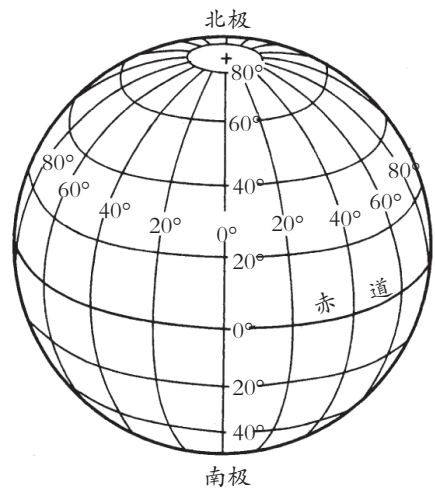


图 1.8

(2) 在南极上空看, 地球自转的方向是顺时针的还是逆时针的?

(3) 若一个人从赤道出发沿 60° E 经线一直向北走, 不改变方向, 他能否回到出发地? 为什么?

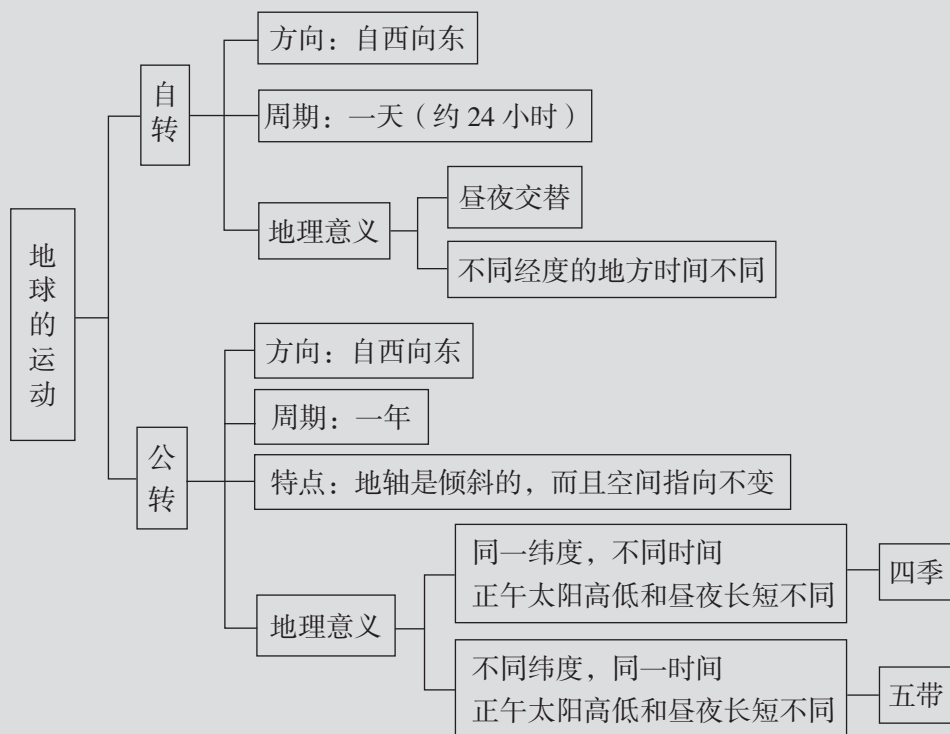
(4) 若一个人从 0° 经线出发沿 40° N 纬线一直向东走, 不改变方向, 他能否回到出发地? 为什么?

(5) 与 60° W 经线组成经线圈的经线是哪一条?

第二 节

地球的运动

知 识 要 点



课时 1

基 础 训 练

一、选择题（下列各题的四个选项中只有一个是正确的，请把正确答案的代号填在题后括号内）

- 在任何时刻，太阳光只能照亮地球的一半，原因之一是（ ）
 - 太阳与地球的距离遥远
 - 地球在不停地运动
 - 地球的体积很大
 - 地球是一个不透明的球体
- 下列地理现象，由地球自转运动产生的是（ ）
 - 昼夜现象
 - 昼夜更替现象
 - 太阳直射点的季节移动
 - 季节变化
- 假设地球不自转，就会出现的现象是（ ）

- A. 地球上没有昼夜之分
- B. 全球各地都是白天
- C. 有的地方总是白天, 有的地方总是黑夜
- D. 同一地方有昼夜更替现象, 但更替的周期变长

4. 关于地球公转特点的叙述, 正确的是 ()

- A. 地轴是倾斜的, 其空间指向保持不变
- B. 地轴是倾斜的, 其空间指向不断变化
- C. 地轴是垂直的, 其空间指向保持不变
- D. 地轴是垂直的, 其空间指向不断变化

5. 无论在南极上空看, 还是在北极上空看, 地球自转和公转的方向是 ()

- A. 逆时针的
- B. 顺时针的
- C. 自西向东的
- D. 不一致的

二、综合题

6. 读图 1.9, 回答问题。

(1) 图示时刻, ①地处于_____ (白天或黑夜), 该地的纬度是_____, 经度是_____, 属于_____ (东或西) 半球。

(2) 图示时刻, ②地处于_____ (白天或黑夜)。该地的纬度是_____, 经度是_____。

(3) ①、③两地, 每天先迎来黎明曙光的是_____地。

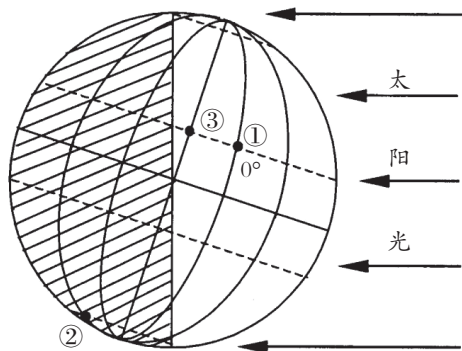


图 1.9 昼与夜



课时 2

基

础

训

练

一、选择题 (下列各题的四个选项中只有一个是正确的, 请把正确答案的代号填在题后括号内)

1. 夏至日, 太阳光直射在 ()
 - A. 赤道上
 - B. 北回归线上
 - C. 南回归线上
 - D. 赤道与南回归线之间
2. 太阳直射赤道的时间是 ()
 - A. 3月21日前后和6月22日前后
 - B. 6月22日前后和9月23日前后
 - C. 6月22日前后和12月22日前后
 - D. 3月21日前后和9月23日前后
3. 太阳直射点每年在 ()

- A. 南、北回归线之间移动
B. 赤道与南回归线之间移动
C. 赤道与北回归线之间移动
D. 南、北极圈之间移动
4. 关于四季划分的叙述, 正确的是 ()
A. 12月、1月、2月三个月是全球的冬季
B. 12月、1月、2月三个月是全球的春季
C. 12月、1月、2月三个月是南半球的冬季
D. 12月、1月、2月三个月是北半球的冬季
5. 引起四季变化的主要原因是 ()
A. 一年中正午太阳的高低变化和降水的多少变化
B. 一年中正午太阳的高低变化和白昼的长短变化
C. 一年中正午太阳的高低变化和地球公转速度的快慢变化
D. 一年中正午太阳的高低变化和风向的变化
6. 下列各地, 属于北温带的是 ()
A. 40° N 、 150° W
B. 20° N 、 150° E
C. 68° N 、 150° E
D. 30° S 、 150° E
7. 下列各地, 每年有一段时间太阳总在地平线以下的是 ()
A. 23.5° N 与 66.5° N 之间
B. 66.5° N 以北
C. 23.5° S 与 23.5° N 之间
D. 23.5° S 与 66.5° S 之间
8. 关于我国位置的叙述, 正确的是 ()
A. 北回归线穿过我国的中部
B. 赤道穿过我国的中部
C. 北回归线穿过我国的南部
D. 北极圈穿过我国的北部

二、综合题

9. 读图 1.10, 回答问题。

(1) 在图中用箭头标出地球公转的方向。

(2) 地球在公转轨道的不同位置, 受太阳照射的情况 _____ (完全不同、完全相同、不完全相同)。

(3) 填出字母 A、B 代表的节气:

A _____ B _____

(4) 冬至日是每年的 _____ (月、日) 前后, 太阳光直射 _____ (纬线)。

10. 读图 1.11, 回答问题。

(1) 填出图中序号代表的地球上五带的名称:

① _____ ② _____

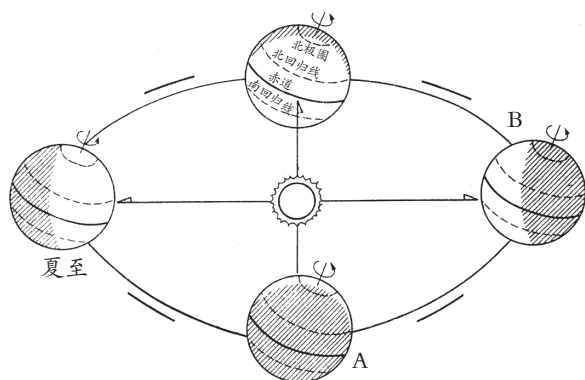


图 1.10 地球公转示意

③ _____ ④ _____

⑤ _____

(2) 地球上五带划分的根据是 _____ 在地表的分布状况。

(3) 地球上五带中有太阳直射的是 _____，四季变化比较明显的是 _____。

(4) 根据材料，回答问题。

一天，石家庄的李明与玛丽、海伦三人一起聊天。

李明说：“我的家乡夏天烈日炎炎，冬天一片银装素裹

的景象。”玛丽说：“我的家乡终年炎热。”海伦说：“我的家乡即使是夏天，房子还都是用雪搭成的呢！”

李明的家乡在地球上五带中的 _____ 带，玛丽的家乡在 _____ 带，海伦的家乡在 _____ 带。

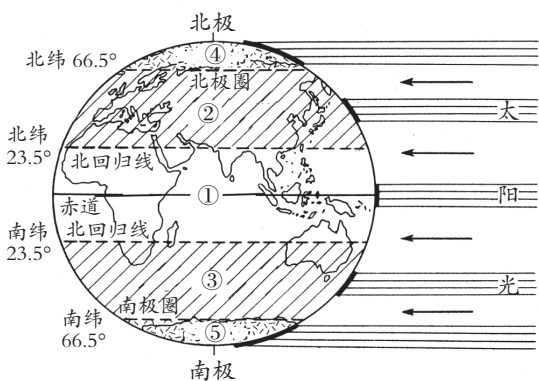


图 1.11 地球上的五带

拓 展 提 高

11. 阅读资料，结合生活体验回答问题。

地球每时每刻都在绕着地轴自转（如图 1.12 所示）。地球的自转运动产生了一系列的地理现象，深刻影响着人类的生活和生产。

(1) 地球时刻在不停地自转，而生活在地球上的人却没有感觉到地球的运动。这是为什么？（提示：结合乘坐列车的感受考虑）

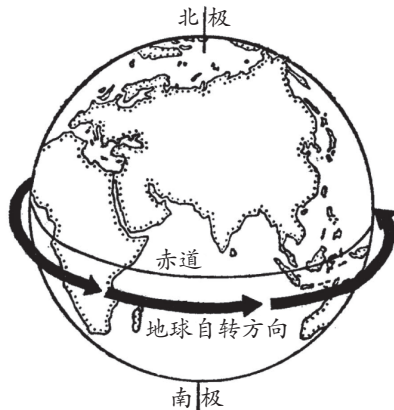


图 1.12 地球自转示意

(2) “太阳每天从东方升起，从西方落下”，这是太阳运动的结果，还是地球运动的结果？

(3) 诗句“坐地日行八万里”描述的地点在哪里（从纬度方面考虑）？诗句说人坐着却“日行八万里”，这是为什么？

(4) 我国中央电视台在晚上转播“意大利甲级足球联赛”实况，而球场上却照射着阳光。这是为什么？

(5) 地球上任意时刻都存在着昼半球和夜半球，昼半球和夜半球的界线叫做“晨昏线”。“晨昏线”的移动方向是怎样的？

12. 读图 1.13，结合生活体验回答问题。

(1) 如图所示，地球公转的重要特征是什么？

(2) 地球在 a、b、c、d 四个位置中的哪一个位置时北温带正午太阳最高？地球在 a、b、c、d 四个位置中哪一个位置时北温带正午太阳最低？

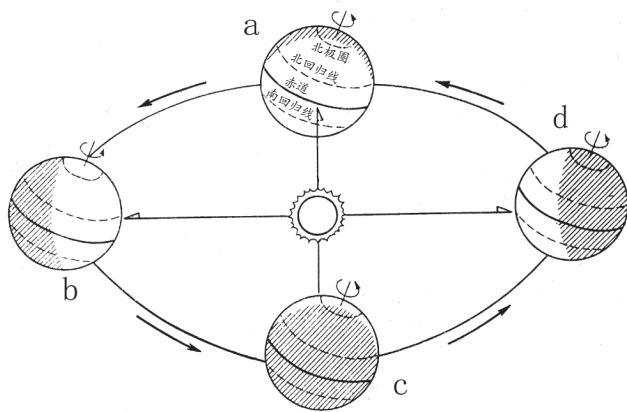


图 1.13 地球公转示意

(3) 地球在 a、b、c、d 四个位置中的哪一个位置时北温带白昼时间最长？地球在 a、b、c、d 四个位置中的哪一个位置时北温带白昼时间最短？

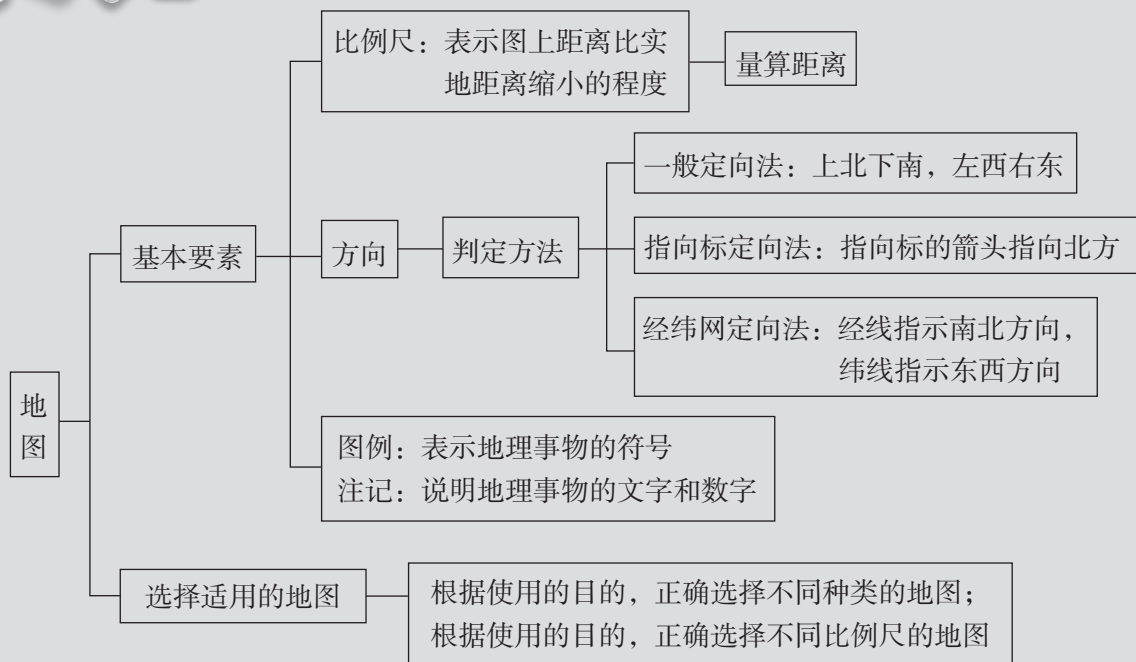
(4) 地球在 a、b、c、d 四个位置中的哪一个位置时北寒带内太阳总在地平线以下？

(5) 决定地面得到太阳光热多少的因素有哪些？

第三节

地图的阅读

知识要点



课时 1

基础

训练

一、选择题（下列各题的四个选项中只有一个是正确的，请把正确答案的代号填在题后括号内）

- 关于地图的叙述，正确的是（ ）
 - 比例尺、符号和图例是地图上的三个基本要素
 - 所有地图都是依据“上北下南，左西右东”来判别方向的
 - 在地图上，所有城市的符号都是一样的
 - 与照片不同，地图在反映地面景物时，要对它们进行选择 and 综合
- 地图的基本要素中，表示图上距离与实地距离缩小程度的是（ ）
 - 比例尺
 - 方向
 - 图例
 - 注记
- 石家庄到沧州的实地距离为 230 千米，在 1 : 10 000 000 的地图上，两城市之间的图上距离应为（ ）