

· 亲子益智游戏 ·
QINZIYIZHUYOUXI

天才儿童 成长记

胡晓梅 著
(huxiaomei - works)



天才的父母不一定有天才的孩子
但天才的孩子一定有天才的父母
每个孩子都是一个天才，等待着你的智慧发现

给家长的智慧手册
给孩子的天才攻略

40个亲子游戏大PK，你确定自己比孩子强？

天才儿童成长记

胡晓梅

北京邮电大学出版社

目录

第一章：你的孩子是一个天才.....	6
第一节：无限可能的白纸.....	6
第二节：公平的战斗.....	9
第四节：记忆力最好的年龄.....	18
第五节：到底谁更幼稚.....	21
第六节：学会尊重孩子的天分.....	25
第二章：发现才华之旅.....	29
第一节：左脑与右脑的故事.....	29
第二节：星座中的科学.....	33
第三节：谁更擅长与人打交道.....	40
第四节：您的孩子在哪方面是天才.....	43
第五节：三岁看大.....	48
第六节：理论和想象.....	52
第三章：强大的精神力量.....	56
第一节：不懂得失败.....	56
第二节：获得成功的基本因素.....	60
第三节：失去的勇气.....	64
第四节：语言表达与信心.....	67
第五节：精神的食粮.....	70
第六节：精神的毒药.....	72
第四章：身体天分大调查.....	76
第一节：倾向性原理.....	76
第二节：遗传基因.....	79
第三节：自我选择意识.....	81
第四节：好胜心与物质天分.....	83
第五节：身体中的不安分因子.....	86
第五章 你能做什么，你的孩子能做什么.....	89
第一节 主观能动性.....	89
第二节 自我价值观意识的培养.....	91
第三节 语言诉求能力.....	94
第四节：成功者的勇气.....	97
第五节：自信的基石.....	101
第六节：小心虚荣的萌芽.....	104
第六章：给孩子一片自由的天空.....	110
第一节：自由的空间.....	110
第二节：自由的时间.....	113
第三节：自主选择权.....	117
第四节：自我保护意识.....	119
第五节：判断和分析，一个都不能少.....	122

第七章：孩子离天才有多远.....	125
第一节：天才的含义.....	125
第二节：孩子的危机意识.....	128
第三节：领导者的力量.....	131
第四节：早期的职业生涯规划.....	134
第五节：性格导向意识.....	136
第六节：共同的朋友.....	139
结束语：天才的父母才能教出天才的孩子——请和你的孩子一起成长.....	142

前言

不少家长常常抱怨自己的孩子不如别人的孩子聪明、听话。他们不理解，为什么别人的孩子一个个都那么灵巧懂事，似乎不用操心就能把生活学习安排得井井有条，而到了自己孩子这里，就连吃饭睡觉都不让人省心，更别提能够老老实实在地听话，努力地学习了。

问题究竟出在哪里？是不是我的孩子发育上出了问题，才导致他如此不堪？类似的问题，缠绕在无数父母家长心中。

反思问题本没有错，但是当家长们反思的对象是孩子的时候，错误就大了。

因为孩子就是一张白纸，父母才是在白纸上作画的人。我们都知道一幅画丑陋还是美妙，取决于画家的技巧和艺术功底，与纸的关系并不大。同样，孩子究竟是天才还是庸才，决定权在于父母。

妄图从孩子身上找原因的人，不能说他们没有养育孩子的决心和勇气，但是光有决心勇气还不够，因为你搞错了方法。

古人都说，养不教父之过。西方教育理论也强调，孩子的错，其实都是大人的错。中西理论在教育观念上完美契合——别从孩子身上去找问题，而应该从自己身上发现解决的方案。

在一个创意和自信能够产生价值的时代，父母如何才能让自己的孩子充分发挥自己的天分，从而让孩子在将来的竞争中拥有巨大的优势呢？

最简单，同时最重要的方法就是去欣赏你的孩子。只有当你看到他的优点，你才会顿悟，原来我可以这样去教育他。一味强调听话和成绩的传统教育方法已经不再适用于现在的时代，这样做的父母不是在教育，而是在攀比——把孩子当做相互比较的工具。这难道不是一种打着“爱”的旗号的自私？难道在这样的攀比中，你的孩子会开心？会独立？要知道，一个不开心不自信不独立的孩子，是没有办法适应这个多元化的世界的。

其次，你应该知道，养育孩子的过程，同时也是父母在学习的过程。学习的内容就是从孩子的身上看到惊人的闪光点，这个世界上所有的天才都有一颗童心，而所谓成熟的人却往往泯然众人，试着去理解和学习孩子天性中充满魅力的部分，让你和你的孩子一起成长。最后是学习去相信你的孩子，你的信任会让他充满自信，你要告诉你自己，你有一个最了不起的孩子。

本书将为读者解读父母在孩子成长过程当中将会遇到和已经遇到的一些问题：为什么父母总是会对于涉孩子的思想，为什么孩子太听话也不是好事；为什么父母在孩子的学习问题上总会要求孩子往自己期望的领域学习，为什么有些孩子怎么努力都没有用；为什么父母对孩子的鼓励也要有度，为什么常被父母批

评和总被父母夸的孩子都存在隐患等。

不仅如此，本书还讲述了父母应该这样与孩子交流、沟通，在孩子的培养问题上作为父母应该怎样抉择，对孩子的鼓励和批评都应怎样把握，以及孩子的成长过程中父母和孩子都应该怎么改变和要求自己等。通过对这些问题的疑惑和解答，让读者了解到为人父母应该掌握的一些方式方法，并且在这基础上为父母和孩子共同打造了 50 道测试和训练题，让身为父母的您能更加深刻的了解自己和孩子的性格、行为和思想等问题所在。

希望此书能作为指引，让父母，尤其是年轻的父母们在孩子成长基础阶段能打好有利基础，避免盲目的对孩子培养和误导，让孩子能够有个健康、扎实、稳固的基础，为成为天才迈出成功的第一步！

第一章：你的孩子是一个天才

第一节：无限可能的白纸

一张纸在没有被绘画之前值多少钱？答案当然是无价的。

因为没有人知道这幅画画到最后是不是旷世的珍品，只有手上握着绘笔的画家们，他们才能决定这幅画最终的价值。

而每一个刚来到这个世界上的孩子，他们也就像是一张白纸，他们的家长就是手持绘笔的画家之一。家长们在这张白纸上落下的最初几笔，也许将决定这个孩子一生风景的走向。

真实案例——自闭的笑笑：

笑笑虽然名字叫笑笑，但是却很少绽放出笑容，他甚至连正常的表情都没有，总是一副呆呆的样子。也不爱去跟小朋友们玩，也不会跟爸爸妈妈撒娇，就总是窝在一个角落里静静地发呆。

笑笑的爸爸以为笑笑是个痴呆，但是笑笑的妈妈却不愿意就此放弃。两人带着孩子到了医院一检查才发现笑笑是自闭症。医生在跟笑笑爸妈的交流中发现，笑笑的爸爸妈妈在笑笑刚出生的时候，因为忙于工作而疏于照顾笑笑，笑笑长年都在爷爷奶奶和保姆的照顾下成长，等到笑笑的爸爸妈妈把笑笑接回身边的时候，笑笑就已经开始有明显的自闭症状了。

医生建议笑笑的爸妈多和笑笑交流，用心去打动孩子，刺激孩子对外界产生兴趣。笑笑的爸爸妈妈按照医生的建议，在药物治疗的同时，增加了和笑笑相处的时间，妈妈更是辞职回到家里专门照顾笑笑。奇迹出现了，笑笑慢慢变得像普通孩子一样，开始会表达自己的情绪，会好奇，会嬉笑撒娇，妈妈还惊奇地发现笑笑在绘画上面有特别的天赋。

正是因为爸爸妈妈不放弃的行为，才让笑笑重新焕发了生命的光彩，现在的笑笑是一个活泼可爱的孩子，而且还是班上著名的小画家呢。

期待：

在爱迪生还是个孩子的时候，学校的老师认为他是一个愚蠢的孩子，别的小孩和其他的亲人都觉得爱迪生很笨，并且断定他将来会是一个废物。

唯一一个至始至终都对爱迪生充满信任的人是他的妈妈南希，南希支持爱迪生退学后自学，并且亲自担当起儿子的导师，于是一个天才就这样诞生了。如果没有南希的不离不弃的支持，看上去与正常人格格不入的爱迪生也许就因为外界的压力而选择了放弃，世界上又将少了一个天才的发明家和商业家。

-拯救了爱迪生一生的关键就是南希的期待，南希相信自己的孩子是一个了不起的孩子，她相信他一定

会做出一番惊人的成就。正是保持着这样的心态，南希才能够承担起重重阻力，不惜一切代价地去支持自己的儿子，直到他在自己的期待中成为了天才。

相信每一个父母都是爱着自己的子女的，并且真诚地希望自己的孩子能够有所作为，顺利地成长为一个了不起的人。但是并不是每一个家长都懂得如何去帮助自己的孩子，父母的尊严让他们习惯了对孩子保持打压的态度，这样的孩子也许会很好管教，但是却失去了创造奇迹的契机。

其实每个孩子都是需要期待的，他们是一张有无限可能的白纸，如果你相信这种白纸最后会成为一幅了不起的画卷，一定要把你期待的心情传递给孩子，把自信的种子种在孩子们的心里。

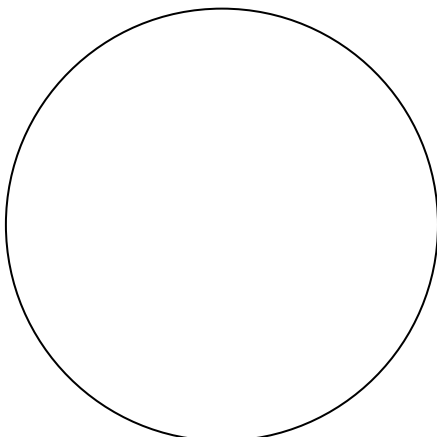
亲子互动建议：

- **给孩子展示自己的舞台。**每一个孩子先天都有着独一无二的天分，这些天分需要父母的诱导才能完全的展现出来。当你的孩子想要在众人面前展示自己的时候，不要呵斥他这种无伤大雅的行为，也不要因为觉得丢人而阻止他。在你的孩子展示自己的时候，才华和自信的种子就已经种下了，也许这一份才华就会生根发芽，在未来开出一朵漂亮的鲜花。
- **给孩子创造奋斗的目标。**不要以为孩子就没有功利心，每一个孩子都是渴望被肯定的，同样每一个孩子都喜欢获得奖励。当孩子表现出了某一方面的才华时，告诉他他做到不同的程度将获得不同的奖励，你小小的物质贿赂会让孩子更有兴趣，当才华加上努力的时候才会具备价值，从小让孩子对某一事物保持长久的兴趣，也利于培养孩子的注意力和耐心。
- **让孩子学会去享受赞美。**一切正面的情绪都将带来正面的效应，因为实力而带来的赞美会给人动力，这并不是敷衍和谄媚能够达到的效果，他能让孩子确切的相信自己是因为才华而获得了认可，这和虚荣心完全不同，这是对成就的肯定。让孩子生活在真诚的赞美中，不但能激发孩子的天分，还能让孩子对自己有严格的要求，努力去赢得更多的赞美和羡慕。

亲子互动测试第一环：

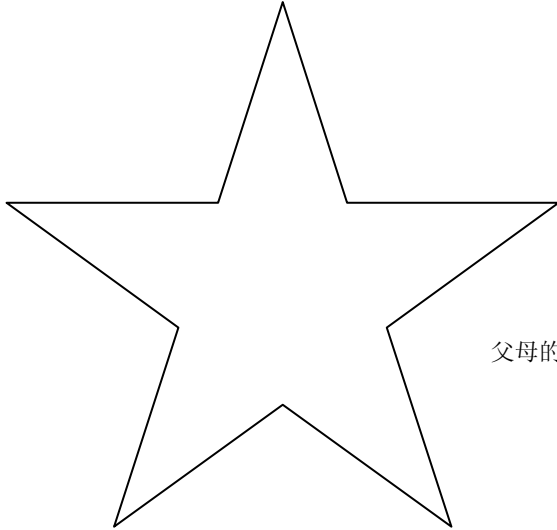
测试：想象力对战

下面有两个简单的图形，看到它们你能联想到现实生活中的哪些东西？答题时间是一分钟，可以由孩子口述，父母来填写答案。



孩子的测试题

孩子的答案：



父母的测试题

父母的答案：

测试结果分析：

孩子版

1~5 个答案：宝贝快让你的爸爸妈妈带你出去玩吧，你对这个世界的了解还不够，爸爸妈妈应该多花点时间在孩子的身上，让孩子能够更好的了解这个世界。

6~15 个答案：宝宝的想象力很棒，能够在短短的时间内联想到那么多相似的东西，说明宝宝的记忆力都非常优秀，能够充分的发挥想象力将世界上的东西联系起来。

15 个以上答案：宝宝的想象力真是太惊人了，你有非同凡响的惊人记忆力和联想力，家长应该注意培养孩子集中注意力的能力，你们家的宝宝也许就会是一个新的天才。

家长版

1~8 个答案：家长们你们稍微有一点点思维僵化了噢，在和孩子相处的过程中注意不要用自己的思维去限制孩子，孩子们的世界可以很大，而你的偏见却会世界变得越来越小。

8 个以上答案：恭喜家长你还有着丰沛的想象力，你很容易接受新鲜的事物，孩子一定会喜欢你这样的家长，但是注意不要太过浮躁。

第二节：公平的战斗

用“战斗”来形容孩子和父母的互动？听起来似乎有些不可思议，但事实往往就是这样的。

就体格来看的话，父母和孩子的战斗似乎是没有争斗可言的，可你我都知道这并不是是一场摔跤或者拳击比赛，胜负不是以体格大小决定的。

然而，很多父母常常会犯这种类似的错误，总是觉得自己和孩子在同一件事上的判断和做法是没有可比性的，如果硬是要比较的话那胜利方肯定是自己，因为几岁的孩子绝对不会比自己强，自己总不会还不如几岁的孩子吧！

可事实究竟是否如这些家长想的一样呢？

真实案例——听话的点点：

点点一直是一个很听话的孩子。别的小孩在他这个年龄，往往特别淘气，不是对这个好奇，就是对那个感兴趣。在一个地方也呆不住，往往会让父母跟着到处跑，生怕一不留神让小宝贝被自己的好奇心给伤到。

所以，每当别的家长看到点点安安静静地坐在父母怀中不吵不闹的时候，都会对羡慕不已，连声夸赞点点听话懂事。

而每次有别人夸赞的时候，点点的父母虽然脸上是笑盈盈的，可心里却如同打翻了五味瓶，不知道是什么滋味，他们甚至有些怀念以前的点点。

点点之前也跟别的孩子一样调皮，仿佛对什么事情都充满着好奇。只要他醒着，整个家里就会如同台风肆虐过一般，玩具被丢得到处都是。这还不算，他还喜欢到处乱翻，只要发现一个目标，比如老妈的抽屉，那结果往往是让抽屉里面的东西统统搬家。

对于点点的淘气，爸妈一直很头疼。为了让点点乖一些，爸爸开始经常性的呵斥他。而妈妈也十分配合地学着“恐吓”儿子，只要他一调皮，妈妈就会“消失”一会。

在父母的双重夹击下，点点开始屈服了。他不再对什么事情都感到好奇，也逐渐坐得住了。经常是父母在一旁忙，他可以自己坐在沙发上玩一个多小时的玩具。

一开始，父母都很高兴，觉得自己对儿子的“改造”是成功的。可是后来又一次幼儿园老师告诉他们，点点似乎变得很内向，不再跟别的小朋友交流了。与此同时，点点的父母也发现，儿子好像真的有些过分听话，比如朋友聚会的时候，别的小孩子很容易就玩到了一起，可点点却一点都不合群，只是安静地跟在父母身边哪也不去。

“孩子也是有社交需求的，这样下去，恐怕点点会有自闭的倾向啊！”幼儿园老师的话，加重了父母的担忧。他们开始为自己当初的行为后悔了。

民主

点点的父母如此教育自己的儿子，真的是为了孩子好吗？

我们无法否认父母对孩子的爱，但是有时候，他们的行为却不是在爱孩子，而是在遏制和压抑孩子的天性，从而换来自己的轻松——**父母有的时候很自私。**

他们不像尽看管和保护的义务；他们希望孩子哪也不去，不给自己添麻烦；他们希望孩子不要有自己的思想，完全遵从自己的安排；他们希望控制孩子……

所以，他们压根就没想过，即便是四五岁的孩子，也需要民主。

看看名人是怎样教育自己的孩子吧：

马克·吐温有三个女儿，他每天都会给孩子讲一个故事。这种事情大多数父母都会去做，但我们讲故事的时候，选择权往往在自己手里——或许我们会讲一个最熟悉的《小红帽》，或许我们会随手翻开一本故事书，随意摘选其中的某个故事讲给自己的孩子。但是我们绝少会在讲故事之前问问孩子：“宝贝，你想听什么故事？”

这就是马克·吐温的伟大之处，他懂得尊重孩子的意愿：每天故事的题目都是由三个小听众选择的。姑娘们往往会招来画笔和纸，先在上面涂鸦一番，然后要求父亲按照画面临时编一个故事。这对于大文豪来说当然不算难事，可他从不会敷衍了事，每次都会让孩子们满意。

不仅仅是将故事，在生活的各个角落，马克·吐温的家庭中都能看到平等和尊重的影子。比如有一次，吐温夫妇准备带孩子去农场度假，他们出行的方式很特别——全家都坐在堆满柔软干草的马车上。躺在那上面看着周围的景色，一直是孩子们梦寐以求的享受。

可就在出发前，意外发生了，一个孩子间小小的争执，让姐姐苏西却手打了妹妹。如果是一般的家庭，或许父母会呵斥一番姐姐，然后就大事化小小事化无了，毕竟全家人都要出去游玩的，因为这种事情破坏了兴致可不好。然而马克·吐温夫妇却没有这么做，尽管大女儿主动承认了错误，可是她必须为自己的打人行为付出代价。

惩罚的方式由女儿自行选择，而她前思后想最终决定放弃乘坐干草车的机会。而这一决定，也得到了父母的理解和支持。

我们应该学习马克·吐温的教育理念，放弃中国传统式的长辈压制，而是换以友好、信任、接纳和民主的家庭生活环境。只有这种环境成长出来的孩子，才能拥有足够的独立精神和自信态度，当然，尊重是

相互的，你在尊重孩子的同时，你也会赢得孩子的真心尊敬。

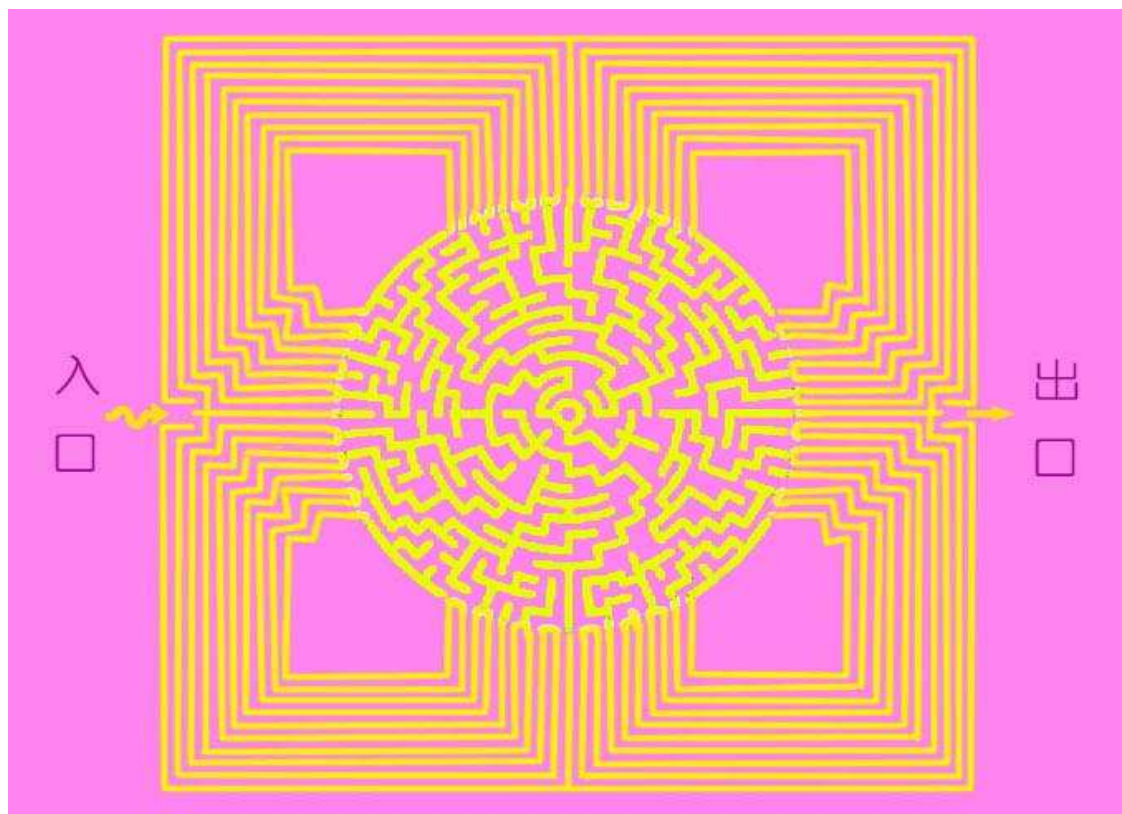
亲子互动建议：

- **给孩子发挥想象的空间。**不要老是被“孩子还小，他（她）懂什么。”的心态所迷惑，孩子们的想象力和思考能力可以强大的让您觉得不可思议。您的孩子远比您想象的要能干的多，给孩子一个向您展示和证明自己的机会，试着学会发现和欣赏您的孩子，结果往往会给您意想不到的惊喜。
- **让孩子拥有足够的决定权。**别什么事都觉得您让孩子做的都是对的，其实大人们也常常会做出错误的决定，试着听听孩子自己的想法，让孩子学会判断和选择，如果您一味的独裁，那必将会对孩子的成长产生不利因素。

亲子互动测试第二环：

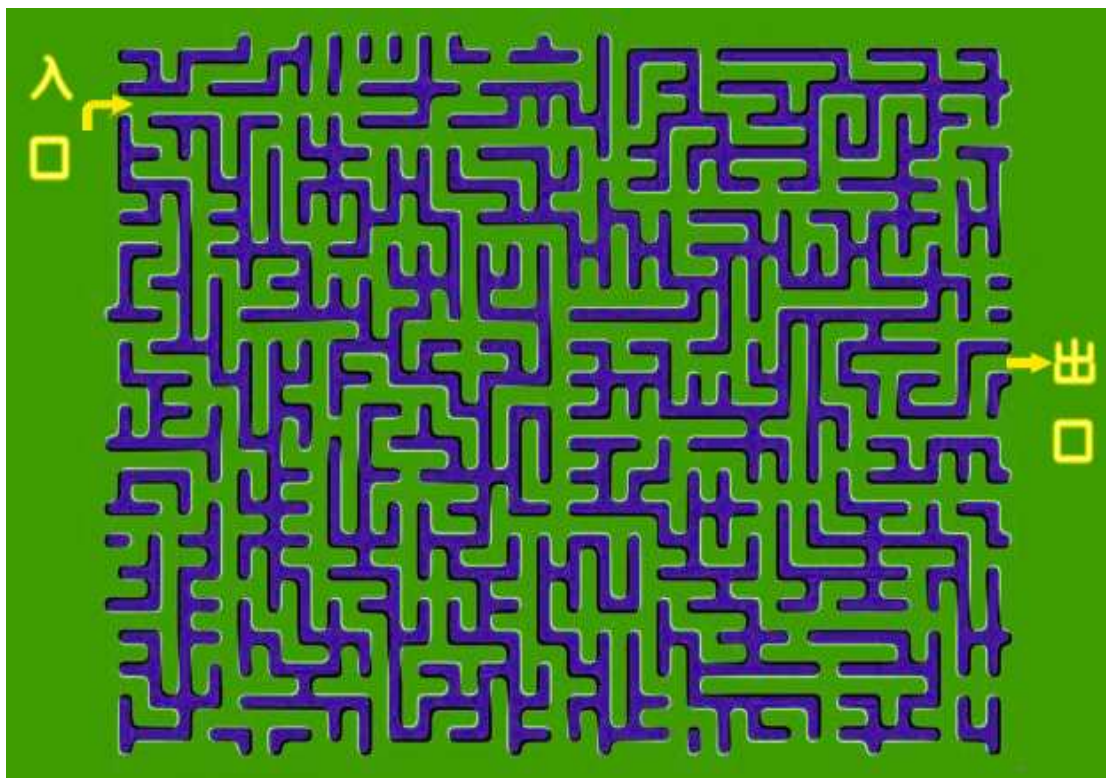
测试：来看看你和孩子的智商得分比较

第一步：只凭第一眼的印象，请你和你的孩子先分别从下面几个迷宫中选出一个，注意只凭第一眼的印象噢，不要有任何犹豫的时间。



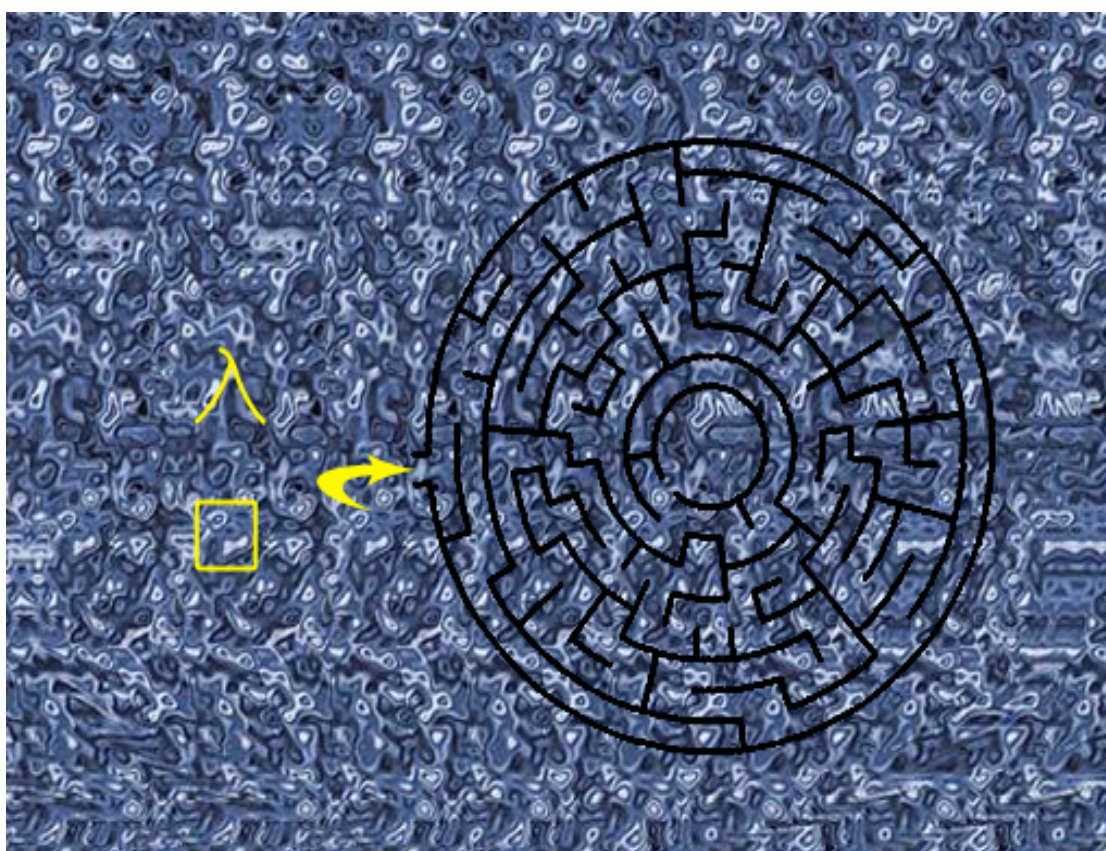
(图 1)

(迷宫 A)



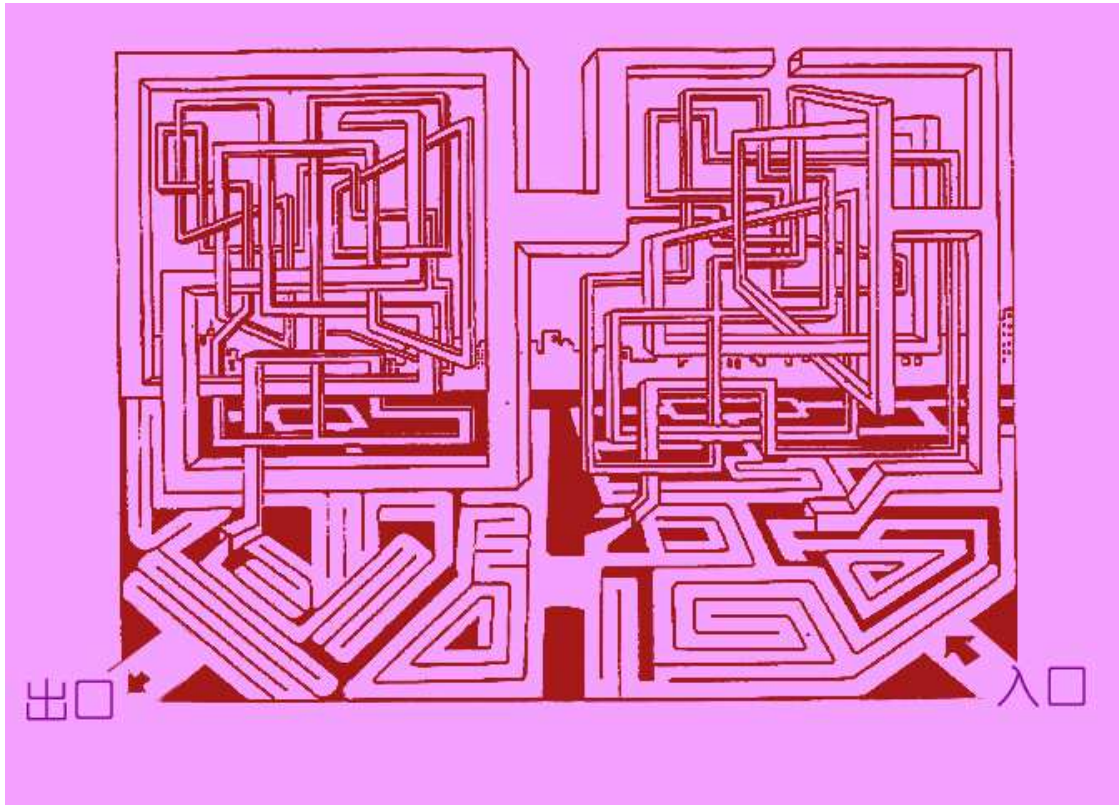
(图 2)

(迷宫 B)



(图 3)

(迷宫 C)



(迷宫 D)

(图 4)

潜在心理:

这四个迷宫代表了人的四种不同性格：第一个代表了好胜、第二个代表了叛逆、第三个代表了务实、第四个代表了好奇。

难度系数:

迷宫 A: ★★★

迷宫 B: ★★

迷宫 C: ★

迷宫 D: ★★★★★

选择好了你和孩子的性格迷宫，现在就一起来试着走出迷宫吧。

测试结果:

>>>>>>>>>>孩子先走出迷宫

如果你选择的迷宫难度要小于你的孩子，那么你就要考虑重新审视你自己的孩子了。也许他没有你那

样的人生经验，也许他还不知道核裂变的物理原理，但是他却拥有惊人的空间解析能力，这是非常了不得的一种天分。

对待这样的孩子你应该更加尊重他的自我发挥，从教育心理学的角度来分析，这种孩子会在成长过程中慢慢发现自己的天分和兴趣所在，家长如果能主动地加以支持和引导，你的孩子很有可能会成长为一个了不起的人，但是注意不要拔苗助长，孩子需要的仅仅是“罗森塔尔效应”^①，而不是各种疯狂的补习班。

>>>>>>>>>>家长先走出迷宫

如果你选择的迷宫难度比你的孩子要小，并且跨度很大，但是你的孩子最后还是坚持走出了迷宫。这说明你的孩子有强烈的挑战欲望，他不但希望能够获得胜利，而且并不畏惧劣势的环境。这种性格的孩子意志坚定，如果能够选择相对比较有天分的行业，通常能够成就一番不错的事业。

与之相反作为父母而言你显得有些缺乏威信，平时应该在孩子面前注意自己的形象，多给孩子一些正面的积极的引导，这样才能让孩子信任和尊敬你。

注释：

①罗森塔尔效应(Robert Rosenthal Effect)：即皮格马利翁效应(Pygmalion Effect)，意译为中文就是期待效应。美国著名心理学家罗森塔尔和雅格布森在小学教学上最早予以验证提出，罗森塔尔效应的理论认为，通过暗示能够让人受到不同程度地下意识的影响，比如人们会不自觉地接受自己抱有正面情绪，比如喜欢、钦佩、信任和崇拜的人的影响和暗示。而来自正面的鼓励或者期待的暗示，正是让人梦想成真的基石之一。

第三节：他能做到你做不到的事情

不相信吗？您是否觉得眼前的这个小不点做到的事你却做不到，那简直是在说笑话。

如果您觉得这是个笑话的，那您就大错特错了。虽然听起来是有那么一点不可思议，但没有什么事是绝对不可能的。当然，这并不是说您的能力差，而是因为孩子的潜力是无限的，并且每个孩子又都拥有各自不同的天分，您的孩子也许正好在某件事上的天分和潜力大的超乎您，甚至是超乎所有人的想象。

试想，这样一个小天才，您还能小看吗？

真实案例——会算帐的欢欢：

欢欢的爸爸是个数学老师，妈妈是单位里的会计，父母的工作都是和数字打交道。欢欢虽然只有6岁多，可却特别喜欢算术，每次一看到妈妈算帐，欢欢就会特别兴奋的在旁边看，有时候还会闹着说要帮妈妈算。每次妈妈看到自己6岁的孩子闹着要帮自己算帐都哭笑不得，心想这么小的孩子哪会算，可又不愿意打击到孩子幼小的心，只有哄孩子说等长大了再帮妈妈忙。每每这个时候欢欢都黯然的哪着小本子自己到一边算自己的去了。

有一次欢欢又看见妈妈在算帐，因为每次妈妈都说等长大了再帮妈妈，所以这次欢欢不再说要帮忙了。不要以为这个孩子是死心了，欢欢心里小算盘打的是“等妈妈算完了我帮她检查。”妈妈算完帐就把本子放一边忙别的去了，等回来的时候居然看到自己6岁的孩子正有板有眼在“审阅”自己的帐本呢，本来都已经快笑的不行了，欢欢还严肃的用稚气未脱的声音对妈妈说“妈妈、妈妈你这里算错了。”

欢欢的妈妈看着孩子如此的认真，也来了兴致，准备教教孩子应该怎么算，心想不能让孩子用错误的方法算术。这一算不要紧，欢欢的妈妈发现居然自己真的粗心少算了一个数字，妈妈很惊讶欢欢居然算的是对的。虽然这只是家里今天购物的日常购物帐单记录和清算，不是什么高难度的数学问题，也不是很复杂很大额度的数目结算，但欢欢毕竟才是个6岁的孩子，所以这足以让人惊讶半天了。

这次偶然的发现让欢欢的妈妈关注起了对孩子的数学方面的培养，她把欢欢送到了专门的珠心算培训班。果然，欢欢的天分在数学方面的天分在学习的过程中充分的到了战线，身为班上年龄最小的学生，计算的速度在学习了三个月的时候就已经是班上最快的了。

欢欢的妈妈非常庆幸自己把欢欢送去学算术，同时也后悔自己没有更早的发现孩子在这方面的天分。幸好自己能及早的弥补，不然不仅自己会后悔，耽误了孩子更是无法弥补的遗憾。

倾听和引导：

很多家长都有这样的疑惑——我相信我的孩子一定是在某些方面有天赋的，可是我应该怎么去发掘这种天赋呢？

的确，没有那个孩子会把自己的天赋贴在身上等着你去发现。但这并不意味着孩子没有告诉你他在某些方面的天赋——事实上，他的一举一动，一言一行，可能都是在想你发送关于自己天赋的信号。遗憾的是，很少有人会去把孩子的行为和语言当成重要的事情去严肃对待。

就像案例中的欢欢妈，她一开始也翻了一个多数家长都会犯的错误——觉得孩子说的话都是无厘头的，她的潜意识里会觉得，如果我把孩子的话当真，我会显得很幼稚。如果不是那次偶然的机，恐怕欢欢对于数字的敏感天赋就会被永久的磨灭。

其实，在发现孩子天赋这件事情上，父母要做的还不仅仅是倾听。有的时候，适当的引导比倾听更加重要。因为往往孩子自己都不知道他在某一方面有如此强大的天赋，你就更别指望他会很清晰地把这层意思表达给你了。

在这件事情上，悠悠的父亲就处理得很好。悠悠对于音乐有很好的天赋，而说到这一天赋的发现，则完全归功于悠悠的爸爸。

从悠悠很小的时候开始，悠悠的父亲就会刻意地在很多方面去引导悠悠。比如他在给女儿讲故事的时候，会找来一张白纸，让她凭想象把自己故事中的动物或者人物形象画出来；晚饭后出去散步的时候，悠

悠悠爸爸会刻意带女儿去逛很多地方，然后每到一个路口，就让女儿指方向，自己则带着她往她指出的方向前进；而当女儿每天晚上洗完澡以后，父亲会带打开 CD，陪她一起欣赏音乐……

用爸爸的话来说，这是在引导和挖掘女儿的特长。比如绘画、方向感、或者音乐。最终，悠悠的爸爸发现女儿每次在欣赏音乐的时候都特别兴奋，似乎对节奏有着天然的感觉。于是他开始在这一方面加强对女儿的培养。果然，事实证明，他的引导方向是正确的。今年八岁的悠悠，已经是学校小有名气的钢琴家，而且她的钢琴天赋，是连音乐老师都赞叹不已的。更重要的是，她喜欢钢琴，所以对悠悠而言，练琴是一种快乐的事情，不会像别的小孩一样有被迫练琴的情况出现。

所以，别再抱怨孩子没有天赋，或者不知道他的天赋在哪里了。只要身为父母的我们去观察，去引导，去倾听，让你的孩子成为天才不过是时间问题罢了。

亲子互动建议：

- **给孩子展示的机会：**当孩子表示要向您展示什么的时候，千万不要拒绝，您的拒绝不仅仅是对孩子的一种直接否定，也剥夺了孩子展示才华的机会，同时您还让自己失去了发现孩子天赋和能力的机会。其实您只需要花一点点时间去发现和欣赏您孩子的天赋，这样有什么难办的呢？千万别让您的粗心成为孩子无法展现天赋的罪魁祸首。
- **认真的听孩子说：**不要总不把孩子说的话放在心上，或者对孩子提出的任何问题和建议都随意敷衍，别总认为孩子说的话就是没用的话，也不要觉得孩子年龄小提出的建议就完全没有建设性，如果您这样想的话，那您就大错特错了，有时候孩子建议往往正好为您排忧解难。学会认真的听孩子说什么，千万别让自己失去一个拥有好帮手的机会。

亲子互动测试第三环：

测试：天份大比拼

现在和你的孩子一起来看看下面这张图，然后谈谈你们在这幅图中发现了什么？