

字词句专项突破

一、拼音汉字。

1. 读拼音写词语。

dǒu qiào ()	bǎo lěi ()	tún bīng ()	qì pò ()
fán zhí ()	shū cài ()	shā jūn ()	yù fáng ()
jué jiàng ()	pí bèi ()	wù pó ()	guàn gài ()
gū jì ()	sǔn shī ()	xiāo huǐ ()	hū yù ()
píng tǎn ()	qiàn yì ()	suǒ wèi ()	jī xiè ()
wú nài ()	bó dòu ()	fēn fù ()	zhà yóu ()
rǔ zhī ()	bào chóu ()	wān yán ()	xī gài ()
jié lì ()	zhēng fā ()	wéi hù ()	wǎng luò ()

2. 多音字组词。

恶 { ě () è ()	扎 { zhā () zhá ()	调 { tiáo () diào ()
咽 { yān () yàn ()	挨 { āi () ái ()	强 { qiáng () jiàng ()
更 { gēng () gèng ()	缝 { fèng () féng ()	说 { shuō () shuì ()

学号:

姓名:

班级:

学校:

线

封

密

二、词。

1. 词语填空。

情不自() 五()四海 目不转() ()()不舍
朝夕()共 应有()有 高山()岭 迫不及()
诗()画() 奇()异() ()耳()聋 ()()辉煌
()千()万 无可()() ()在眉() 炯炯有()
()息()视 温()可() 无()无() 两全其()
()开眼笑 心花()放 千变万() 心()神()
十拿九() 四()八达 六神无() 枝()花()

2. 写出下列词语的近义词。

掩护—— 拯救—— 浑身—— 呼唤——
普通—— 困难—— 关切—— 凝视——
传说—— 慈祥—— 敏感—— 富有——

3. 写出下列词语的反义词。

贫瘠—— 荒凉—— 便宜—— 爱慕——
赞扬—— 维护—— 和平—— 防御——
美丽—— 消逝—— 奉献—— 伟大——

4. 用直线把左右两边的词语正确搭配起来。

发射	薄雾	柔和的	湖水
闪烁	歌喉	蔚蓝的	亮光
放开	亮光	耀眼的	野游
射穿	光芒	有趣的	阳光

一朵	热气	满树的熟皂荚像	温情的母亲
一个	珍珠	爬满皱纹的脸像	刚下过春雨
一串	珠花	这口古老的井像	绽开的菊花
一片	水泡	湿漉漉的路面像	常见的扁豆

三、句子。

1. 把句子写具体。

- (1) 雪猴用_____的方式表示_____。
- (2) _____的爷爷是个_____的老人。
- (3) _____的星星闪耀着_____的光辉。
- (4) 因为太阳离地球太远了，_____。
- (5) 只要他今天能来，_____。
- (6) _____，而且那么便宜。

2. 用直线将左右两个句子连接成一句完整的话。

- | | |
|------------|-------------|
| 她虽然性情暴躁 | 才能取得成功。 |
| 任何事情要想取得胜利 | 就能得到幸福。 |
| 大家只有团结奋斗 | 观看了一场球赛。 |
| 我在青年体育场 | 却有一颗善良的心。 |
| 只要努力学习和工作 | 一定要付出艰苦的努力。 |

3. 指出下面句子各用了什么修辞方法，并仿照例句各写一句话。

- (1) 太阳如同一团火球，放射出耀眼的光芒。()

- (2) 春天，万山丛中的鲜花在朝我们微笑。()

- (3) 黄河掀起万丈巨澜。()

- (4) 林中有红松，有白桦，有水曲柳，胡桃楸等树木，还有许多名贵的药材。

()

4. 用下面的词语组成两个意思不同的句子。

完全 怪他 不能 这件事

5. 将下面的句子换一种说法，使意思不变。

例：谁不喜欢那十分淘气的小猫呢？

大家都喜欢那十分淘气的小猫。

①我喜欢还来不及，怎么会跟它生气呢？

②说它贪玩吧，的确是呀，要不怎么会一天一夜不回家呢？

例：流连其间，仿佛置身在幻想的境界里。

流连其间，怎能不置身在幻想的境界里呢？

①李叔叔身残志坚，刻苦学习的精神值得我学习。

②小珊迪的优秀品质深深地打动了。我。

例：你不要随地扔纸。

请你不要随地扔纸。

您别随地扔纸，好吗？

①你帮我买本书。

②你把扣子扣上。

6. 给句子加标点。

(1) 圆明园中 有金碧辉煌的殿堂 也有玲珑剔透的亭台楼阁 有象征着热闹街市的 买卖街 也有象征着田园风光的山乡村野

(2) 镜泊湖附近有一处地下森林 所谓地下森林 实际上是长在火山口里的森林

(3) 我们吃的粮食 蔬菜 水果 肉类 穿的棉 麻 毛 丝 都和太阳有密切的关系

(4) 网络真的这么神奇 我带着好奇心 迫不及待地叫妈妈打开电脑 进入网络

语言的积累与运用 专项突破

一、古诗乐园。

1. 范成大，南宋诗人。字致能，号石湖居士，与陆游、杨万里、尤袤齐名，并称为“南宋四大家”。他是中国古代田园诗的代表。我们学过他的两首古诗，你记得吗？

四时田园杂兴

昼出耘田夜绩麻，
 _____。
 _____，
 也傍桑阴学种瓜。

四时田园杂兴

_____，
 麦花雪白菜花稀。
 _____，
 _____。

2. 李清照，号易安居士，济南人。她的诗词作品从早期的描写闲情逸趣转为后期的抒写家园之痛。她的诗《绝句》非常有名。“生当作人杰，死亦为鬼雄。至今思项羽，不肯过东江。”这首诗在她的作品中独树一帜，雄奇豪放。今天，我们学习了她的一首词《如梦令》，你能背一背，填一填吗？

如梦令

常记溪亭日暮，_____。兴尽_____，误入_____。
 _____，_____，惊起一滩鸥鹭。

二、名言天地。

1. 唐代诗人李白在《将进酒》中用天生我_____，来提醒自己要有作为，不能自暴自弃。
2. 唐代诗人王勃在《滕王阁序》中用_____这句话告诉大家越是遇到困难，越要有坚定的意志，不能抛弃自己的凌云壮志。
3. 《论语·子罕》中有一句话告诉我们只有经过严峻的考验，才能显现出真正的俊杰志士，这句话是岁寒，然后_____。
4. 三军可_____，_____。
5. 《孟子·滕文公下》中说真正的人在任何情况下都不会改变自己的气节，也就是说：

富贵不能淫，_____，威武_____。

三、对联对对碰。

对联是写在纸上、布上或者刻在竹子上、木头上、柱子上的对偶语句。很多古诗文中常有对联这种形式的句子。其中最常用的修辞方法为对偶，就是用对称的字加强语气的效果。本学期我们从课本上学了三副对联，你能把它们工工整整地写出来吗？

1. _____

2. _____

3. _____

新春佳节贴对联是中国人的习俗，你发现了哪些祝福的对联呢？请你动笔写一写吧！

1. _____

2. _____

四、成语串串烧。

请你分别用下面的两组成语，说两段话，看看谁用上的成语多。

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| 1. 炯炯有神 | 目不转睛 | 神采奕奕 | 眉开眼笑 |
| 眉清目秀 | 笑逐颜开 | 身材魁梧 | 仪表堂堂 |
| 举止文雅 | 心花怒放 | 表里如一 | 手舞足蹈 |

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| 2. 一目十行 | 两全其美 | 三言两语 | 四通八达 |
| 五湖四海 | 六神无主 | 七嘴八舌 | 八方呼应 |
| 九牛一毛 | 十拿九稳 | 百战百胜 | 千变万化 |

五、你来填一填。

1. 天下兴亡，_____。
2. 春蚕到死丝方尽，_____。
3. 人固有一死，_____，_____。
4. 有雨山戴帽，_____。
5. _____，明日必有大雨到。

六、古诗填空，并回答问题。

1. _____

作者：_____

_____，_____。

蒌蒿满地芦芽短，正是河豚欲上时。

(1) 这是一首描写_____的古诗。诗中写了_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____景物，表达了诗人_____的思想感情。

(2) “欲上”的意思是：_____。

最后一句诗的意思是：_____。

2. 江南春

作者：_____

_____，_____。

_____，_____。

(1) 作者看到的景物有：_____。

(2) 绿映红：_____。

酒旗风：_____。

水村山郭：_____。

3. “李白乘舟将欲行，_____。_____，不及汪伦送我情。”这首诗的题目是《_____》，作者是_____。“欲”的意思是_____，“不及”的意思是：_____，最后一句诗意思：_____。

4. 《黄鹤楼送孟浩然之广陵》的作者是_____，诗的后两句是“_____，_____”前两句中的“烟花”的意思是_____，这首诗和《_____》都是写朋友相送的情景，表达了朋友间的_____。

5. _____

贺知章

_____，_____。

_____，笑问客从何处来。

(1) “衰”的意思是：_____。

(2) 全诗描写了诗人_____，表达了诗人_____。

七、语言积累。

1. 写出带有数字的成语。

例如：九牛一毛

2. 写出你喜欢的二组谚语。

一组：_____

二组：_____

3. 写出你最喜欢的一句话。(可以是名言，也可以是警句)

4. 写出你喜欢的一副对联。

上联：_____

下联：_____

八、按原文填空。

- 山上开满了()，无论花朵和叶子，都比盆栽的()显得有精神。
- 圆明园中，有()的殿堂，也有玲珑剔透的()；有()热闹街市的“买卖街”，也有()着田园风光的()。
- 圆明园在北京西北郊，是一座()的()园林。它由圆明园、万春园和长春园()，所以也叫()。
- 每天从晨光熹微到()，取水的人()地从我家门前走过，桶儿()，扁担()，像一支支()的乡间小曲。
- 突然，一只老麻雀从一棵树上()，像一块石头似的落在()。它()起全身的羽毛，()地尖叫着。
- 地球上的()和()，都是太阳送来的。()没有太阳，地球上将到处是()，到处是()，没有()、()、()、()，没有()、()、()、()，自然也不会有人。一句话，没有太阳，就没有我们这个()的世界。
- 你立定呆呆地看三分钟，便觉得()的伟大，使你再不敢正眼去看。永远那么()，永远那么()，永远那么()，冒，冒，冒，好像永远不感到()，只有自然有这样的()！

课内阅读 专项突破(一)

一、《趵突泉》(节选)

池边还有小泉呢：有的像大鱼吐水，极轻快地上来一串水泡；有的像一串明珠，走到中途又歪下去，真像一串珍珠在水里斜放着；有的半天才上来一个水泡，大、扁 [piān biǎn] 一点，慢慢地，有姿态地摇动上来，碎了。看，又来一个！有的好几串小碎珠一齐挤上来，像一朵攒 [zǎn cuán] 得很整齐的珠花（ ）雪白（ ）有的（ ）这比那大泉还更有趣。

1. 在（ ）里填上标点符号。
2. 请你找出文中的三处比喻句。

3. 请你用“有的……有的……有的……”写一句话。

4. 这段文字主要叙述了趵突泉的（ ）

A. 水泡 B. 大泉 C. 小泉

5. 为 [] 中选择正确的读音。

二、《古井》(节选)

古井离我们家才十来米远。每天从晨光熹微到暮色降临，取水的人 luò yì () 不绝地从我家门前走过，tōng () 儿丁丁当当，扁担吱悠吱悠，像一支支快乐的乡间小曲。门前的路面湿漉漉的，老是像刚下过一场春雨。

我们家的邻居是一对年过六旬的老人。男的是个老党员，在抗日战争时期腿负过伤，走路一瘸一拐的；女的又矮又瘦，身子很单薄，简直像一阵风能把她吹倒似的。老两口只有一个女儿，在外地教书。乡亲们见两位老人用水困难，这个帮着挑一担，那个帮着提一桶，老人的水 gāng () 总是满满的。两位老人多次表示，要给帮他们挑水的人一些 bào chóu ()，可是谁也不肯接受。

1. 根据拼音写词语。
2. 画线的句子是个什么句子？你从中体会到了什么？

3. 写出下列词语的反义词。

晨光熹微 () 络绎不绝 ()

4. 你能写出第2自然段的内容吗？

5. 用“~~~~”画出乡亲们是怎么做的句子，从这句话中你有哪些体会？

6. 古井具有怎样的品格？你最想记的一句话是什么？

7. 你能从文中找出象声词写出来吗？试着再写几个这样的词。

三、《古诗两首》（节选）

惠崇春江晚景

竹外桃花三两枝，
春江水暖鸭先知。
蒌蒿满地芦芽短，
正是河豚欲上时。

1. 这首诗是_____代作者_____为画家_____的画题写的。

2. 从诗句的描写中，可以看到画中描绘的景物有_____、_____、_____、
_____、_____、_____。可以看出作者_____。

四、《古诗两首》（节选）

江 南 春

千里莺啼绿映红，
水村山郭酒旗风。
南朝四百八十寺，
多少楼台烟雨中。

1. 这首诗主要描写了_____，表达了作者_____之情。

2. “千里莺啼绿映红”中“绿映红”的意思是 ()

- A. 绿色映衬红色
B. 绿树红花相互掩映
C. 绿色和红色互相映着
D. 绿草掩映红花

3. 用“/”标出读时停顿，用“·”标出需要强调的字词。

五、《猫》（节选）

猫的性格实在有些古怪。说它老实吧，它的确有时候很乖。它会找个暖和的地方，成天睡大觉，无忧无虑（ ）（lù），什么事也不过问。可是，它决定要出去玩玩，就会出走一天一夜，任（ ）（píng）谁怎么呼唤，它也不肯回来。说它贪玩吧，的确是呀，要不怎么会一天一夜不回家呢。可是，它听到老鼠的一点响动，又是多么尽职。它（ ）（bǐng）息凝视，一连就是几个钟头，非把老鼠等出来不可！

1. 根据拼音写词语。

2. 这段话是围绕哪句话写的？

3. 给画“——”的句子加上标点。

4. 给画“——”的句子换一种说法，使句子的意思不改变。

5. 词语填空。

无（ ）无（ ） 无（ ）无（ ） 无（ ）无（ ）

6. “尽”有以下几种解释：①完；②用力完成；③全部用去；④达到极端

文中“尽职”的“尽”应选第_____种解释。

请你根据余下的三个解释按顺序组一个词：

7. “古怪”是什么意思？从什么地方可以看出猫的性格古怪？

8. 你生活中了解哪些小动物的特点？能用词语概括写一两个动物吗？

六、《倔强的小红军》（节选）

那个小家伙不过（ ），（ ）的小脸，一双（ ），两片（ ），鼻子（ ），两只脚穿着（ ），冻得（ ）。陈赓同志走到他跟前，说：“小鬼（guǐ），你上马骑一会吧。”

小红军摆出一副满不在乎的样子，盯着陈赓同志长着络腮（sāi shāi）胡子的瘦脸，微微一笑，用一口四川话说：“老同志，我的体力比你强多了，你快骑上走吧。”

陈赓同志用命令的口吻（wǔn）说：“上去，骑一段路再说！”

小红军倔强地说：“你要我同你的马比赛啊，那就比一比吧。”他说着把腰一挺，做出个准备赛跑的姿势。

“那，我们就一块儿走吧。”

“不。你先走，我还要等我的同伴呢。”

陈赓同志无可奈何，从身上取出一小包青稞（kē）面，递（dì）给小红军，说：“你把它吃了。”

小红军把身上的干粮袋一拉，轻轻地拍了拍，说：“你看，鼓鼓的嘛（mā ma）。我比你还多呢。”陈赓同志终于被这个小红军说服了，只好爬上马背，朝前走去。

他骑在马上，心情老平静不下来，从刚才遇见的小红军，想起一连串的孩子。从上海、广州直到香港的码头上，跟他打过交道的那些穷孩子，一个个浮现在他眼前。

“不对，我受骗了！”陈赓同志突然喊了一声，立刻调（diào）转马头，狠踢了几下马肚子，向来的路奔跑起来。等他找到那个小红军，小红军已经倒在草地上了。

1. 按原文填空，并说说这段描写属于_____描写。

2. 将文中括号内正确的读音画出。

3. 写出下列词语的近义词。

疲惫（ ）

口吻（ ）

倔强（ ）

4. 多音字组词。

挨	{	ái（ ）	强	{	qiáng（ ）
		āi（ ）			jiàng（ ）
					qiǎng（ ）

5. 根据选文内容填空，并选一个词语造句。

荒（ ）人（ ）

忍（ ）挨（ ）

无可（ ）（ ）

满不（ ）（ ）

造句：

6. 这个小鬼说服了陈赓同志。

改成“被”字句：_____

7. 找出描写小红军动作的词语写出几个，体会表现了小红军怎样的性格。

8. 陈赓和小红军进行几次对话，请用最短的语言概括每次对话的主要内容。

课内阅读 专项突破(二)

一、《落花生》

我们家的后园有半亩空地。母亲说：“让它荒着怪可惜的，你们那么爱吃花生，就开辟出来种花生吧。”我们姐弟几个都很高兴，买种，翻地，播种，浇水，没过几个月，居然收获了。

母亲说：“今晚我们过一个收获节，请你们父亲也来尝尝我们的新花生，好不好？”我们都说好。母亲把花生做成了好几样食品，还吩咐就在后园的（máo）（ ）亭里过这个节。

那晚上天色不大好，可是父亲也来了，实在很难得。

父亲说：“你们爱吃花生吗？”

我们争着答应：“爱！”

“谁能把花生的好处说出来？”

姐姐说：“花生的味儿美。”

哥哥说：“花生可以（zhà）（ ）油。”

我说：“花生的价钱便宜，谁都可以买来吃，都喜欢吃。这就是它的好处。”

父亲说：“花生的好处很多，有一样最可贵：它的果实埋在地里，不像桃子、石（liú）（ ），苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝头上，使人一见就生爱（mù）（ ）之心。你们看它矮矮地长在地上，等到成熟了，也不能立刻分辨出来它有没有果实，必须挖起来才知道。”

我们都说是，母亲也点点头。

父亲接下去说 所以你们要像花生 它虽然不好看 可是很有用 不是外表好看而没有实用的东西

我说：“那么，人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人。”

父亲说：“对。这是我对你们的希望。”

我们谈到夜深才散。花生做的食品都吃完了，父亲的话却深深地印在我的心上。

1. 根据拼音写词语。

2. 写出下列词语的近义词。

分辨（ ） 吩咐（ ） 居然（ ）

3. 给倒数第4自然段加上标点。

4. 按课文叙述的顺序填空，在主要部分下面画“——”。

种花生→()→()→()

5. 用“~~~~~”画出父亲赞美花生的话，并体会其含义。(可以用文中的话回答)

6. 你能从短文中体会到一些做人的道理吗?(结合自己的生活实例谈)

二、《圆明园的毁灭》(节选)

圆明园的毁灭是祖国文化史上不可() (gū) 量的() (sǔn) 失，也是世界文化史上不可估量的损失！

圆明园在北京西北郊，是一座举世闻名的() (huáng) 家园林。它由圆明园、万春园和长春园() (zǔ) 成，所以也叫圆明三园。此外，还有许多小园，分布在圆明园东、西、南三面，众星拱月() (bān) 地环绕在圆明园周围。

1. 根据拼音写词语。

2. 联系上下文，解释词语。

不可估量：_____

举世闻名：_____

3. 用一句话概括圆明园。

4. 圆明园由哪三部分组成？

5. 请用“是……也是……”说一句话

三、《一个中国孩子的呼声》(节选)

今天，我们中国孩子() 生活在和平环境中，() 世界并不太平，不少地区还 mí màn () 着战争的 xiāo yān () ，罪恶的子弹还 wēi xié () 着 jiāo nèn () 的“和平之花”。我们一定要像爸爸那样热爱和平，yǒng gǎn () 地用自己的生命保卫和平。

敬爱的加利先生，在此，我代表我的家庭，代表所有的中国孩子，通过您向整个国际社会呼吁：“救救孩子们，要和平不要战争！”为了母亲不再失去儿子，为了妻子不再失去丈夫，为了孩子不再失去父亲，全世界应该一致行动起来，维护和平，制止战争！让二十一世纪那已经能够听到的脚步声为战争敲响丧钟，让明天的世界真正成为充满阳光、鲜花和爱的
人类家园！

1. 根据拼音写词语。

2. 写出下列词语的近义词。

保卫() 制止() 维护() 敬爱()

3. 你知道“呼吁”的意思吗？

4. 在第1自然段括号内，填上恰当的关联词语。再用这组词语写一句话。

5. 你能谈一谈对“世界并不太平，不少地区还弥漫着战争的硝烟，罪恶的子弹还威胁着娇嫩的‘和平之花’。”的理解。

四、《我家跨上了信息高速路》（节选）

网络真的这么神奇？我带着（好奇 好玩）心，迫不及（代 带 待）地叫妈妈打开电脑，进入网络。不一会儿，米老鼠的形象就出现在电脑屏（píng）幕（mù）上。我目不转睛地（盯着 看着）屏幕□唐老鸭□孙悟空□花木兰□这些早就认识的卡通人物都笑（眯（mī）眯 咪咪）地看着我□还（伴随 陪伴）着音乐做出各种有趣的动作□真神了□我不由得（赞叹 赞扬）起来□

妈妈带我访问了许多网站，里面的内容非常丰富，有时事新闻，有卡通漫画，有科学知识，还有课程辅（fǔ）导……真是应有尽有。我感到地球一下子变小了，知识的大门一下子敞（chǎng）开了。

妈妈又教我发电子邮件。我试着给远在国外的表姐发了一封我自己用电脑画的贺（hè）卡。爸爸看着我（自豪 羡慕）地说：“你们这一代真是太幸福了。我们小时候哪有什么电子邮件，有事只能靠写信。现在可方便多了，仅仅几秒钟，就可以向国外发一封电子邮件，而且那么便宜。科学技术发展得多快呀！”妈妈说□是呀□发电子贺卡还能节约纸张□（保护 保卫）地球环境呢□

1. 用“√”选择文中括号里使用正确的字、词。

2. 在文中□内加上合适的标点符号。

3. 把文中画线的句子缩写成最简洁的意思。

4. 联系上下文，解释词语。

目不转睛：_____

5. 哪些语句具体地写“真神了”？画出来，并写下来。

6. 按原文填空。

（1）发电子邮件不但_____，而且_____。

（2）发电子贺卡不仅能_____，而且能_____。

五、《古诗三首》

赠汪伦

李白

李白乘舟将欲行，
忽闻岸上踏歌声。
桃花潭水深千尺，
不及汪伦送我情。

黄鹤楼送孟浩然之广陵

李白

故人西辞黄鹤楼，
烟花三月下扬州。
孤帆远影碧空尽，
唯见长江天际流。

回乡偶书

贺知章

少小离家老大回，
乡音无改鬓毛衰。
儿童相见不相识，
笑问客从何处来。

1. 给加点的字选择正确读音。

乘舟 (céng chéng)

西辞 (cí chí)

扬州 (zhōu zōu)

鬓毛衰 (cuī shuāi)

相识 (shí sí)

相见 (xiàng xiāng)

2. 形近字组词。

{ 晚 ()
{ 挽 ()

{ 惟 ()
{ 唯 ()

{ 孤 ()
{ 狐 ()

{ 衰 ()
{ 衷 ()

3. 理解带点字词的意思，然后理解诗句的意思。

(1) 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

不及：_____

深千尺：_____

诗意：_____

你认为作者与汪伦的感情：_____

(2) 孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。

孤帆：_____

唯：_____

诗意：_____

此时作者的心情：_____

(3) 少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰。

少小：_____

老大：_____

鬓毛衰：_____

诗意：_____

这句诗表达作者对故乡的：_____

4. 想像写话。

《回乡偶书》写作者回忆故乡，距他离乡时已有五十多年了。他见到了故乡的亲人，他会说什么，怎样做呢？请以“我回故乡”为题，写一段话。

课外阅读 专项突破（一）

一、《往事》

父亲的朋友送给我们的两缸莲花，一缸是红的，一缸是白的，都摆在院子里。

八年之久，我没有在院子里看莲花了——但故乡的园里，却有许多：不但有并蒂的，还有三蒂、四蒂的，都是红莲。

九年前的一个月夜，祖父和我在园里乘凉。祖父笑着和我说：“我们园里最初开三蒂莲的时候，正好我们大家庭中添了你们三个姊妹。大家都欢喜，就是应了花瑞。”

半夜里听见繁杂的雨声，早起是浓阴的天，我觉得有点烦闷。从窗内往外看时，那一朵白莲花已经谢了，白瓣儿小船般散漂在水面，梗上只留个小小的莲蓬，和几根淡黄色的花须。那一朵红莲，昨夜还是菡萏的，今晨却开满了，亭亭地在绿叶中间立着。

仍是不适意！——徘徊了一会子，窗外雷声大作了，大雨接着就来，愈下愈大。那朵红莲，被那紧密的雨点，打得左右倾斜。在无遮蔽的天空之下，我不敢下阶去，也无法可想。

对屋里母亲唤着，我连忙走过去，坐在母亲旁边——一回头忽然看见红莲旁边的一个大荷叶，慢慢地倾侧了下来，正覆盖在红莲上面……我不宁的心绪散尽了！

雨势并不减退，红莲却不摇动了。雨点不住地打着，只能在勇敢慈怜的荷叶上面，聚了些流转无力的水珠。

我心中深深地受了感动——

母亲呵！你是荷叶，我是红莲。心中的雨点来了，除了你，谁是我在无遮挡天空下的荫蔽？

1. 按文章内容填空。

半夜里听见繁杂的_____，早起是_____，我觉得有些烦闷。从窗内往外看时，那一朵白莲花_____，_____般散漂在水面，梗上只留个_____，和_____。

2. 文中哪句话是文章的中心句？
