

汉字专项突破

一、看拼音，写词语。

wú xiá ()	fěi cuì ()	fēng luán ()	luò tuó ()	wān yán ()
é jiǎo ()	fǔ shì ()	jīn duàn ()	mǎ tí ()	bēn chí ()
kuì zèng ()	jié jū ()	dān wù ()	zhuàn qián ()	zhú qiān ()
zūn yán ()	tiān jīn ()	bào yuàn ()	gǔ lì ()	lì wài ()
xǔ pèi ()	lǚ yóu ()	shā tān ()	jiē kāi ()	biān fú ()
fēi é ()	guān jiàn ()	mí màn ()	jiàn kāng ()	xī shēng ()
wèi lán ()	mù xiè ()	kǒu shào ()	shēn yín ()	xí guān ()
zuì è ()	duō zī duō cǎi ()	rè lèi yíng kuàng ()		
tiān gāo dì kuò ()	mò mò wú yán ()			

二、给下列带点的字选择正确的读音，在正确的读音后面画“√”。

乘船 (chèng chéng)	无瑕 (xiá jiǎ)	画卷 (juàn juǎn)
饮马 (yǐn yìn)	即使 (jǐ jì)	小巷 (xiàng gǎng)
拮据 (jū jù)	难堪 (nán nàn)	巢穴 (xuē xuè)
捕捉 (pǔ bǔ)	乱撞 (zhuàng chuàng)	腐烂 (fú fǔ)
卓越 (zhuó zhuō)	硕士 (suò shuò)	天空 (kòng kōng)
宝藏 (zàng cáng)	拨草 (bá bō)	缤纷 (bīn bīng)
反复 (fú fù)	模样 (mú mó)	赚钱 (zuàn zhuàn)
蝙蝠 (piān biān)	浙江 (zhé zhè)	衣冠 (guān guàn)
门锁 (shuǒ suǒ)	沼泽 (zhǎo zǎo)	规矩 (jù jǔ)
春蚕 (chán cán)	边塞 (sài sè)	宛如 (wǎn wān)

三、多音字组词。

乘	$\begin{cases} chéng & (\quad) \\ shèng & (\quad) \end{cases}$	假	$\begin{cases} jiǎ & (\quad) \\ jià & (\quad) \end{cases}$	倒	$\begin{cases} dǎo & (\quad) \\ dào & (\quad) \end{cases}$
难	$\begin{cases} nán & (\quad) \\ nàn & (\quad) \end{cases}$	似	$\begin{cases} sì & (\quad) \\ shì & (\quad) \end{cases}$	佛	$\begin{cases} fú & (\quad) \\ fó & (\quad) \end{cases}$
重	$\begin{cases} chóng & (\quad) \\ zhòng & (\quad) \end{cases}$	削	$\begin{cases} xiāo & (\quad) \\ xuē & (\quad) \end{cases}$	漂	$\begin{cases} piào & (\quad) \\ piāo & (\quad) \end{cases}$
据	$\begin{cases} jù & (\quad) \\ jū & (\quad) \end{cases}$	折	$\begin{cases} zhē & (\quad) \\ zhé & (\quad) \end{cases}$	还	$\begin{cases} huán & (\quad) \\ hái & (\quad) \end{cases}$
拧	$\begin{cases} níng & (\quad) \\ nǐng & (\quad) \end{cases}$	弹	$\begin{cases} tán & (\quad) \\ dàn & (\quad) \end{cases}$	吁	$\begin{cases} yù & (\quad) \\ xū & (\quad) \end{cases}$
角	$\begin{cases} jiǎo & (\quad) \\ jué & (\quad) \end{cases}$	模	$\begin{cases} mú & (\quad) \\ mó & (\quad) \end{cases}$	圈	$\begin{cases} juàn & (\quad) \\ quān & (\quad) \end{cases}$

四、对号入座。

惫	被	贝：宝()	棉()	疲()	()倦
呈	成	诚：()现	()愚	()实	()绩
弥	迷	谜：()语	()漫	痴()	()补
驻	住	祝：()福	()所	()守	()地
臣	尘	陈：()旧	大()	忠()	()土
誓	事	是：()言	时()	()否	宣()
健	键	建：关()	()康	()设	强()
荧	营	赢：()口	输()	()屏	经()
捎	稍	梢：树()	()微	()信	()带

五、拆字组词。

翡	$\begin{cases} \text{——} & (\quad) \\ \text{——} & (\quad) \end{cases}$	骆	$\begin{cases} \text{——} & (\quad) \\ \text{——} & (\quad) \end{cases}$	鞍	$\begin{cases} \text{——} & (\quad) \\ \text{——} & (\quad) \end{cases}$
额	$\begin{cases} \text{——} & (\quad) \\ \text{——} & (\quad) \end{cases}$	晾	$\begin{cases} \text{——} & (\quad) \\ \text{——} & (\quad) \end{cases}$	呈	$\begin{cases} \text{——} & (\quad) \\ \text{——} & (\quad) \end{cases}$
鲸	$\begin{cases} \text{——} & (\quad) \\ \text{——} & (\quad) \end{cases}$	胁	$\begin{cases} \text{——} & (\quad) \\ \text{——} & (\quad) \end{cases}$	盲	$\begin{cases} \text{——} & (\quad) \\ \text{——} & (\quad) \end{cases}$
昼	$\begin{cases} \text{——} & (\quad) \\ \text{——} & (\quad) \end{cases}$	蚕	$\begin{cases} \text{——} & (\quad) \\ \text{——} & (\quad) \end{cases}$	榨	$\begin{cases} \text{——} & (\quad) \\ \text{——} & (\quad) \end{cases}$

豌 { _____ () _____ ()	誓 { _____ () _____ ()	挚 { _____ () _____ ()
畔 { _____ () _____ ()	罢 { _____ () _____ ()	霉 { _____ () _____ ()
聋 { _____ () _____ ()	妄 { _____ () _____ ()	睬 { _____ () _____ ()
弧 { _____ () _____ ()	厘 { _____ () _____ ()	惫 { _____ () _____ ()

六、先用“——”画出下面词语中的错字，再把正确的字写在括号里。

洞亭湖 ()	弯蜒 ()	骆坨 ()	无霞 ()
山溅 ()	曾添 ()	棉延 ()	清郎 ()
飞鹅 ()	铃当 ()	遥篮 ()	忧患 ()
关键 ()	值被 ()	经荧 ()	侵食 ()
陈寂 ()	弥慢 ()	蔚兰 ()	留连 ()
清析 ()	模仿 ()	苍蝇 ()	梢然 ()
宾纷 ()	经厉 ()	绢赠 ()	遣憾 ()
晴晰 ()	丰趣 ()	合谐 ()	率邻 ()
俊马 ()	飞弛 ()	胡畔 ()	肺俯 ()
晶营 ()	招呼 ()	专驻 ()	辨论 ()
栏干 ()	镜界 ()	寻长 ()	喧布 ()

七、给带点字选择解释，并在正确解释后面的括号中画“√”。

1. 顿时

①略停 () ②立刻 () ③处理 ()

2. 无端

①端正 () ②原因 () ③东西的一头 ()

3. 照例

①照射 () ②拍摄、拍照 () ③对着 ()
④依着、按照 ()

八、给下面部首加个字组成三个新字，再组词。

彳 { () _____ () _____ () _____	虫 { () _____ () _____ () _____	口 { () _____ () _____ () _____
---	---	---

欠 { () _____
 () _____
 () _____
 亻 { () _____
 () _____
 () _____
 月 { () _____
 () _____
 () _____
 马 { () _____
 () _____
 () _____

扌 { () _____
 () _____
 () _____
 礻 { () _____
 () _____
 () _____
 讠 { () _____
 () _____
 () _____
 钅 { () _____
 () _____
 () _____

辶 { () _____
 () _____
 () _____
 木 { () _____
 () _____
 () _____
 钅 { () _____
 () _____
 () _____
 纟 { () _____
 () _____
 () _____

九、找朋友。

揭 碍

防 露 事 开 眼 穿

限 献

贡 无 奉 制 计 定

扰 忧

打 担 乱 动 伤 心

饶 绕

围 富 弯子 远 丰 命



词语专项突破

一、把下列词语补充完整。

() 澜壮 ()	水平 () ()	拔 () 而 ()	连绵 () ()
() () 万千	() () 不乐	骨 () 如 ()	狼 () 虎 ()
将心 () ()	争 () 恐 ()	若无 () ()	横 () 竖 ()
气喘 () ()	随 () 所 ()	轻而 () ()	聚 () 会 ()
多姿 () ()	不 () 思索	傲然 () ()	神气 () ()
天 () 地 ()	月明 () ()	膘肥 () ()	默默 () ()
() () 自得	() 目远 ()	一丝 () ()	赏心 () ()
() () 见底	全神 () ()	莫 () 其 ()	信心 () ()
无能 () ()	驱 () 取暖	荣 () 富 ()	恩将 () ()

二、写近义词。

鼓励——	果然——	关爱——	镇静——
抱怨——	尊重——	似乎——	赶紧——
卓越——	赞扬——	宝贵——	迎接——

三、写反义词。

清晰——	错误——	粗壮——	稠密——
通畅——	责怪——	宽敞——	允许——
安全——	呈现——	得意——	奉献——

四、照样子写词语。

1. 例：白皑皑

2. 例：重重叠叠

3. 例：多灾多难

4. 例：三心二意

学号：

姓名：

班级：

学校：

线

封

密

五、在 () 里填上合适的词语。

() 的 雪峰	() 的 溪水	() 的 山涧
() 的 翡翠	() 的 彩虹	() 的 微笑
() 的 花园	() 的 歌声	() 的 小路
() 的 大海	() 的 风光	() 的 风景

拥挤的 { () () ()	崭新的 { () () ()	淡淡的 { () () ()	有趣的 { () () ()
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

六、比一比，再组词。

{ 削 () 哨 ()	{ 挺 () 庭 ()	{ 惯 () 贯 ()	{ 驻 () 住 ()
{ 维 () 推 ()	{ 惫 () 备 ()	{ 例 () 列 ()	{ 捎 () 悄 ()
{ 拔 () 拨 ()	{ 尊 () 遵 ()	{ 戈 () 弋 ()	{ 健 () 键 ()
{ 限 () 垠 ()	{ 坚 () 艰 ()	{ 扰 () 犹 ()	{ 撼 () 憾 ()
{ 蛾 () 饿 ()	{ 摇 () 遥 ()	{ 垦 () 悬 ()	{ 姿 () 资 ()
{ 荧 () 萤 ()	{ 蝠 () 福 ()	{ 即 () 既 ()	{ 苍 () 仓 ()

七、找朋友。

奇怪的	联系	传染	田鼠
复杂的	办法	糟蹋	疾病
愉快的	歌声	捕捉	庄稼
伤心的	眼泪	改进	方法
金碧辉煌的	皇家园林	一望无际的	气概
玲珑剔透的	高粱秆子	瞬息万变的	奇观
挺拔精壮的	皇家殿堂	自然朴实的	林海
举世闻名的	亭台楼阁	无坚不摧的	风光

八、选择关联词语填空。

无论……都…… 不但……而且…… 既……又……
既然……就…… 虽然……但是…… 因为……所以……

- 只要有一颗为人民服务的心，（ ）干什么，（ ）会有贡献的。
- 陆老师制作教具，（ ）解决了教学急需，（ ）为国家节约了开支。
- 他（ ）注意锻炼身体，（ ）很健康。
- 诚实是人的美德，（ ）做什么，（ ）要讲老实话，办老实事。
- 我们（ ）做了一些对人民有益的工作，（ ）离人民的要求还差得很远。
- （ ）他对你的批评是正确的，你（ ）应该虚心接受。

九、划去下列各组中不是一类的词。

- 阳光 时光 月光 灯光 星光
- 月季 海棠 菊花 浪花 桂花
- 电灯 电线 电话 电脑 电磁炉
- 教师节 儿童节 劳动节 端午节 国庆节
- 杜鹃 黄鹂 麻雀 蝙蝠 燕子
- 邻居 作家 演员 工程师 教师
- 苗族 民族 壮族 满族
- 勇敢 坚强 狡猾 沉着
- 黄瓜 西瓜 南瓜 丝瓜 冬瓜
- 游泳 爬山 打球 跑步 跳舞
- 苹果 梨子 香蕉 桃子 花生

十、对号入座。

1. 究竟 毕竟 竟然

- 我们俩（ ）是好朋友。
- 你（ ）来不来？
- 你（ ）能站起来，我们的医学真了不起。

2. 着 了 过 的 地

- 院子里（ ）花草树木交相辉映，组成（ ）一幅精美（ ）图画。
- 这下，我可乐（ ），帮大人抱（ ）桂花树，使劲（ ）摇。
- 叫小明（ ）小男孩很快（ ）躺在草垫上。

- (4) 我念中学（ ）时候，全家到（ ）杭州。
- (5) 吃（ ）早饭，已经七点钟（ ）。
3. 忧虑 忧伤 担忧
- (1) 奶奶去世了，小小感到十分（ ）。
- (2) 这件事令他（ ）万分。
- (3) 我很（ ）奶奶的身体。
4. 熟练 熟悉
- (1) 我和她的姐姐很（ ）。
- (2) 他很（ ）地操纵着这台机器。
5. 猛烈 强烈
- (1) 风（ ）地摇撼着路旁的小树。
- (2) 小英加入少先队的愿望非常（ ）。
6. 鼓励 鼓舞
- (1) 要不是您的（ ），我真的不敢给您扎了。
- (2) 小英雄雨来的事迹（ ）了我。
7. 寂静 安静
- (1) 夜深了，田野里一片（ ）。
- (2) （ ）的教室里，同学们正在认真地做作业。
8. 珍惜 珍贵
- (1) 这是一本（ ）的教科书，因为它是八路军叔叔用生命换来的。
- (2) （ ）粮食，是我们一定要养成的好习惯。



句子专项突破

一、根据要求变换句子。

1. 地面上没有火，人们只好吃生的东西，在无边的黑暗中度过一个又一个长夜。

改成果句式：_____

2. 大力神经过高加索山，便挽弓搭箭，射死了那只鹫鹰。

改成“把”字句：_____

3. 火神把普罗米修斯押到高加索山上。

改成“被”字句：_____

4. 知识来源于实践，而实践又必须付出辛勤的劳动，这难道不是真理吗？

改成陈述句：_____

5. 年轻的妈妈的眼睛里开始流露出希望的喜悦。

缩句：_____

二、标点多多，竞争上岗。

1. 母亲常安慰家里人 一个人只要活得诚实 有信用 就等于有了一大笔财富

2. 4月14日 我在浙江金华 游北山的双龙洞

3. 人们都说 桂林山水甲天下

4. 啊 我听见了 妈妈听见了 在场的叔叔阿姨听见了 全世界都听见了
他呼唤的是 和平 和平 和平

5. 我常常想 生命是什么呢

6. 那小小的种子里 包含着一种多么强的生命力啊

7. 我用手拨开草一看 原来青草下边藏着满满一层小花 白的 黄的 紫的 纯洁
娇小 鲜亮 这么多 这么密 这么辽阔

8. 我的心怦然一震 这一震 使我明白了生命的意味是什么 是勇气

三、我会造句子。

1. 朴实：_____

2. 悲叹：_____

3. 尊严：_____

学号：

姓名：

班级：

学校：

4. 张望：_____

5. 竟然：_____

四、我能把句子写得更具体。

1. 苇絮飞起来。

2. 笋从土里探出头来。

3. 伽利略是科学家。

五、下面句子是比喻句的画“√”，不是比喻句的画“×”。

1. 小雨滴连成一串，像一串串珍珠从天上撒落下来。()

2. 只见气泡轻轻往上蹿，好像你追我赶似的。()

3. 我们祖国的版图像一只傲然挺立的雄鸡。()

4. 飞流直下三千尺，疑是银河落九天。()

5. 老牛好似牛群的家长，无比尊严。()

6. 一只母鸡率领一群小鸡在林中觅食。()

7. 蓝蓝的天上飘着的浮云像一块一块红绸子。()

六、找朋友。

众鸟高飞尽，

斜风细雨不须归。

遥望洞庭山水翠，

孤云独去闲。

日出江花红胜火，

子规声里雨如烟。

青箬笠，绿蓑衣，

春来江水绿如蓝。

绿遍山原白满川，

白银盘里一青螺。

七、把下面句子补充完整、具体。

1. 桂林的山真奇啊，一座座拔地而起，各不相连，像_____。

2. 随着山势，溪流_____。

3. 雷达的天线就像是蝙蝠的_____。

4. 我可以好好地使用它，也可以_____。

5. 这时大家才明白，原来像亚里士多德这样的大哲学家，_____。

八、修改病句。

1. 同学们参加了这光荣而艰苦的任务。

2. 秋天的香山是多么美丽的季节啊！

3. 场上到处是五颜六色的红旗。

4. 悄悄地走到教室后面。

5. 因为爷爷年纪很大，所以记忆力很好。

6. 她戴着一副眼镜，一条蓝色裤子。

7. 我们要端正良好的学习习惯。

8. 我们学校有一千多个同学们。

9. 这次活动全校师生和同学都参加了。

九、加上适当的关联词，把两句话并成一句话。

1. 太阳离地球太远了。我们看上去太阳只有一个盘子那么大。

2. 小华诚恳地接受了批评。小华坚决改正了错误。

3. 我移动一下身子。我可能暴露目标。

4. 姐姐身体很健壮。姐姐天天锻炼身体。

5. 生命是短暂的。我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。

6. 他取得了成功。他并不骄傲。

十、把下面的谚语补充完整，再按要求分类。(写序号)

1. 吃一堑，_____。
2. 不经一事，_____。
3. 一年之际，_____，一生之际_____。
4. _____，十根筷子坚如铁。
5. 人心齐，_____。
- A. 说失败是成功之母的：_____。
- B. 说人民群众团结力量大的：_____。
- C. 比喻做事要抓关键的：_____。

十一、我会根据课文内容填空。

1. 《尊严》一课讲的是（ ）年青时候的故事。
2. 父亲教导我做万年牢，就是要做个（ ）的人，（ ）的人。无论做什么事都要（ ），（ ）。
3. 《记金华的双龙洞》的作者是（ ），他按照（ ）顺序描写了双龙洞的景色。
4. 因为内洞的洞顶有（ ），所以被称为“双龙洞”。
5. 这些石钟乳和石笋，形状（ ），再加上（ ），（ ）不比做什么，（ ）很值得观赏。

十二、把下面排列错乱的句子整理成一段通顺的话。

1. （ ）这里的空气多么新鲜，这里的风景多么美！
（ ）山谷里，一条小溪静静地流着。
（ ）竹林边开放着一片片粉红色的野花。
（ ）远处，有一片绿色的竹林。
（ ）蓝蓝的天空飘着几朵白云。
2. （ ）洞口像桥洞似的，很宽。
（ ）泉水靠着洞口的右边往外流。
（ ）这是外洞。
（ ）在洞口抬头望，山相当高，突兀森郁，很有气势。
（ ）走进去，仿佛到了个大会堂，周围是石壁，头上是高高的石顶，在那里聚集一千或是八百人开个会，一定不觉得拥挤。

语言的积累与运用 专项突破

一、字、词、句。

1. 看拼音，写汉字。

洞(tíng)湖 青(luó) 波(lán) zhàng 碍物
(tún)部 (shāo)微 (jiǎo)健 (kuì)赠
疑(huò) 咽(hóu) (shàn)良 海(ōu)

2. 比一比，再组词。

{ 壁 ()	{ 矫 ()	{ 适 ()
{ 辟 ()	{ 娇 ()	{ 甜 ()
{ 侵 ()	{ 营 ()	{ 嘲 ()
{ 浸 ()	{ 荧 ()	{ 潮 ()
{ 稍 ()	{ 祥 ()	{ 胁 ()
{ 梢 ()	{ 详 ()	{ 协 ()

3. 照样子，写词语。

(1) 例：沉甸甸

(2) 例：闷闷不乐

(3) 例：斑斑点点

4. 给加点的字选择正确的解释。

(1) 长熟 ()

①程度深； ②植物的果实等完全长成； ③知道得清楚

(2) 惊奇 ()

①惊一跳； ②侵扰；震动； ③觉得奇怪

(3) 贵宾 ()

①地位高；

②价钱大；

③可贵

(4) 发抖 ()

①颤动，哆嗦； ②振动，电动；

③全部倒出，彻底揭穿

5. 把下列各句的修辞方法填在括号里。

(1) 随着山势，溪流时而宽，时而窄，时而缓，时而急，溪声也时时变换调子。

()

(2) 洞口很亮，像桥洞似的。

()

(3) 遵守交通法规，不是我们应该做的吗？

()

(4) 高粱涨红了脸，稻子笑弯了腰。

()

(5) 桂子开花，十里飘香。

()

6. 把下列词语组成一句通顺的话，再改写句子。

(1) 不是 都在 起 周围的 变化 一切 么

组句：_____

改成陈述句：_____

(2) 草原 美丽的 陶醉 让人

组句：_____

改成反问句：_____

7. 我会使句子变短。

(1) 晴朗的夜空出现两个亮点。

(2) 是林务官异想天开的命令给森林带来了灾难。

(3) 夜莺的歌声打破了夏日的沉寂。

(4) 罪恶的子弹还威胁着娇嫩的“和平之花”。

二、日积月累。

1. 把下面的句子补充完整。

(1) 天下兴亡，_____。

(2) 春蚕到死丝方尽，_____。

(3) 尺有所短，_____。

(4) 海阔凭鱼跃，_____。

(5) 读书破万卷，_____。

2. 我会填歇后语。

(1) 水滴石穿——

(2) 早开的红梅——

(3) 砌墙的石头——

(4) 关羽失荆州——

(5) 王羲之写字——

(6) 周瑜打黄盖——

你一定也积累了不少歇后语吧，能写出几个吗？

3. 猜一猜他是谁？

(1) 人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的。我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去。——（ ）

(2) 我的一生始终保持着这样一个信念，生命的意义在于付出，在于给予，而不是接受，也不是在于争取。——（ ）

(3) 对于我来说，生命的意义在于设身处地替人着想，忧他人之忧，乐他人之乐。——（ ）

三、古诗。

1. 解释句子带点字的意思。

(1) 孤云独去闲（ ）

(2) 湖光秋月两相和（ ）

(3) 风景旧曾谙（ ）

(4) 春来江水绿如蓝（ ）

(5) 才了蚕桑又插田（ ）

(6) 童孙未解供耕织（ ）

(7) 也傍桑阴学种瓜（ ）

(8) 青箬笠，绿蓑衣（ ）

2. 我知道下面诗句的意思。

(1) 日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。

(2) 西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥。

(3) 昼出耕田夜绩麻，村庄儿女各当家。

3. 默写古诗。

望洞庭

_____, _____。

_____, _____。

4. 找朋友。

众鸟高飞尽	《渔歌子》	翁卷
白银盘里一青螺	《乡村四月》	白居易
风景旧曾谙	《望洞庭》	李白
村庄儿女各当家	《忆江南》	刘禹锡
乡村四月闲人少	《独坐敬亭山》	范成大
斜风细雨不须归	《四时田园杂兴》	张志和

四、课文理解。

1. 根据所学课文内容填空。

- (1) 雷达的天线就像是蝙蝠的 ()。
- (2) 雷达发出的无线电波就像蝙蝠 ()。
- (3) 雷达的荧光屏就像是蝙蝠的 ()。
- (4) 漓江的水真静啊，静得 ()。
- (5) 漓江的水真清啊，清得 ()。

2. 根据所学课文内容，回答下面问题。

- (1) 从年轻人哈默和杰克逊大叔身上，我们学到了什么？

- (2) 科学家是怎样从蝙蝠身上得到启示，发明雷达的？

课内阅读 专项突破

(一)

我攀登过峰峦雄伟的泰山，游览过红叶似火的香山，却从没看见过桂林这一带的山。桂林的山真奇啊，一座座拔地而起，各不相连，像老人，像巨象，像骆驼，奇峰罗列，形态万千；桂林的山真秀啊，像翠绿的屏障，像新生的竹笋，色彩明丽，倒映水中；桂林的山真险啊，危峰兀立，怪石嶙峋，好像一不小心就会栽倒下来。

1. 给下面加点的字选择正确的读音，画“√”。

攀_·登 (pán pān)

峰_·峦 (luán luān)

拔_·地而起 (bá bō)

骆_·驼 (tuō tuó)

屏_·障 (zhàng zàng)

竹_·笋 (sǔn shǔn)

2. 多音字组词。

似 { sì ()
shì ()

倒 { dǎo ()
dào ()

3. 把下面句子的修辞方法写下来吧。

(1) 我攀登过峰峦雄伟的泰山，游览过红叶似火的香山。 ()

(2) 桂林的山真奇啊，一座座拔地而起，各不相连，像老人，像巨象，像骆驼，奇峰罗列，形态万千。 ()

4. 桂林的山的特点是 ()。

(二)

在外洞找泉水的来路，原来从靠左边的石壁下方的孔隙流出。虽说是孔隙，可也容得下一只小船进出。怎样小的小船呢？两个人并排仰卧，刚合适，再没法容第三个人，是这样小的小船。船两头都系着绳子，管理处的工人先进内洞，在里边拉绳子，船就进去，在外洞的工人拉另一头的绳子，船就出来。我怀着好奇的心情独个儿仰卧在小船里，自以为从后脑到肩背，到臀部，到脚跟，没有一处不贴着船底了，才说一声“行了”，船就慢慢移动。眼前昏暗了，可是还能感觉左右和上方的山石似乎都在朝我挤压过来。我又感觉要是把头稍微抬起一点儿，准会撞破额面，擦伤鼻子。大约行了二三丈的水程吧，就登陆了。这就到了内洞。

1. 这一自然段具体写出了作者从_____到_____的经过。