



暑假作业

4

年级 语文

林 一 主编

学校：_____

班级：_____

姓名：_____

古人云：“凡事预则立，不预则废。”长长的假期就要开始了，你计划怎样度过呢？参照以下两个计划，把你的暑假计划写出来吧，并要时时提醒自己认真执行哟！

计划一

暑假生活作息时间表

起床：7:30

上午学习：8:30~10:00

午休：12:00~13:30

下午学习：14:00~15:30

晚休：最晚 22 点

计划二

一、学习计划：这学期，我在学习方面最薄弱的地方是计算马虎、书写速度慢。假期里，我一定要努力克服这两个缺点。

第一，每天 60 道口算题，提高正确率。

第二，每天写字帖 1 张。

第三，英语方面我要多听、多练，争取口语有所提高。

二、暑假阅读计划：坚持每天读书不少于 1 小时。

三、休闲娱乐计划：一星期游泳 2~3 次，每次游 1.5 小时。

四、旅游外出计划：争取 8 月份和爸爸妈妈一起外出旅游 1 次。

五、劳动计划：帮助妈妈做一些力所能及的家务，减轻妈妈的负担。

我的暑假计划

计划人：_____（签名）

协助实施者：_____（家长签名）

目

录

复习篇

- 1 练习1
- 2 练习2
- 3 练习3
- 4 练习4
- 5 练习5
- 6 练习6
- 7 练习7
- 8 练习8
- 9 练习9
- 10 练习10
- 11 练习11
- 12 练习12
- 13 练习13
- 14 练习14
- 15 练习15
- 16 练习16
- 17 练习17
- 18 练习18
- 19 练习19
- 20 练习20
- 21 练习21

- 22 练习22
- 23 练习23
- 24 练习24
- 25 练习25
- 26 练习26
- 27 练习27
- 28 练习28
- 29 练习29
- 30 练习30
- 31 练习31

预习篇

- 32 1. 窃读记
- 33 2. 小苗和大树的对话
- 34 3. 走遍天下书为侣
- 35 4. 我的“长生果”
- 36 5. 古诗词三首
- 37 6. 梅花魂
- 38 7. 桂花雨
- 39 8. 小桥流水人家
- 40 参考答案

暑假第_____天 _____年_____月_____日 星期_____ 天气:_____

复

习

篇

练习 1

你今天的心情是:



每日一帖

一、放暑假了,你一定希望自己的字越写越漂亮,每天练习,用心写,一定会进步的。

从这学期学的生字中找出一些左右结构的字,按要求写一写:

1. 左窄右宽

2. 左宽右窄

日积月累

二、读一读,记一记。

人类的情感是相同的,下面的句子表达了相同的意思,你能理解吗?

1. 夫仁者,己欲立而立人,己欲达而达人。

——《论语》

2. 己所不欲,勿施于人。

——《论语》

3. 将加人,先问己。己不欲,即速已。

——《弟子规》

4. Do to others as you would have them do to you. (你怎样对待别人,别人也将怎样对你)

——《圣经·路加福音》

开心阅读

三、读一读,写一写。

做一片美的叶子

金波

远远望去,那棵大树很美。

树像一朵绿色的云,从大地上升起。

我向大树走去。

走近树的时候,我发现,枝头的每一片叶子都很美。每一片叶子形态各异——你找不到两片相同的叶子。

无数片不同的叶子做着相同的工作,把阳光变成生命的乳汁奉献给大树。

绿叶为大树而生。春天的时候,叶子嫩绿;夏天的时候,叶子肥美;秋叶变黄;冬日飘零——回归大树地下的根。

大树把无数的叶子结为一个整体。

无数的叶子在树上找到了自己的位置。

我们每个人都像叶子,为生活的大树输送着营养,让它茁壮、葱翠。

大树站在太阳和土地之间。

为了我们的大树,做一片美的叶子吧!

——选自上海人民美术出版社2009年第一版的《倾听呢喃》

读书是需要联想的,“每一片叶子形态各异——你找不到两片相同的叶子。”每一棵大树都很美,“每一片叶子都很美”。读这样的句子,你想到了什么?

四、小制作。

选取一些自己喜欢的树叶,制作一幅叶子画,试试看。



练

习

2

你今天的心情是:



每

日

一

帖

一、从这学期学的生字中找出一些上下结构的字,按要求写一写。

1. 上小下大

2. 上大下小

日

积

月

累

二、古代文化史上有关交友的别称很多。你的好朋友有哪些?属于哪一类?

君子之交:指志同道合,不求私利,以声气相求、道德相期的纯洁友谊。

莫逆之交:指心意相投、感情深厚的朋友。

贫贱之交:指穷困潦倒时交的朋友。

刎颈之交:指情谊深厚,可以同生死共患难的朋友。

忘年之交:指不计年岁行辈的差异而结交的朋友。

再世之交:指父子两代都结为深厚友谊。

总角之交:总角指古时小儿将发留成髻,泛指童年时代。指的是小时候很要好的朋友。

我的好朋友有()和(),他们和我分别属于()和()。

三、读一读,写一写。

小毛虫的故事

达·芬奇(意大利)

一只小毛虫趴在一片叶子上,用新奇的目光观察着周围的一切:各种昆虫欢歌曼舞,飞的飞,跑的跑,又是唱,又是跳……到处生机勃勃。只有它,可怜的小毛虫,被抛弃在旁,不会跑,也不会飞。

小毛虫费了九牛二虎之力,才能挪动一点点。当它笨拙地从一片叶子爬到另一片叶子上时,自己觉得,就像是周游了整个世界。

尽管如此,它并不悲观失望,也不羡慕任何人,它懂得:每个人都有各自该做的事情。它,一只小小的毛虫,应该学会吐纤细的银丝,为自己编织一间牢固的茧房。

小毛虫一刻也没有迟疑,尽心竭力地做着工作;临近期限的时候,把自己从头到脚裹进了温暖的茧子里。

“以后会怎么样?”与世隔绝的小毛虫问。

“一切都将按自己的规律发展!”小毛虫听到一个声音在回答,“要耐心些,以后你会明白的。”

时辰到了,它清醒过来,但它已经不再是以前那只笨手笨脚的小毛虫。它灵巧地从茧子里挣脱出来,惊奇地发现自己身上生出了一对轻盈的翅膀,上面布满色彩斑斓的花纹。它高兴地舞动了一下双翅,竟像一团绒毛,从叶子上飘然而起,它飞啊飞,渐渐地消失在蓝色的雾霭之中。

1. 你喜欢小毛虫吗?为什么?

2. 有条件的话,查一查关于作者达·芬奇的资料,相信你会有所收获的。

练

习

3

你今天的心情是:



每

日

一

帖

一、从这学期学的生字中找出一些半包围结构的字,想一想怎样写才会更好看。

日

积

月

累

二、想一想,下面的情境中可以用哪些名言?

1. 你和朋友约好下午两点一起游泳,时间到了,朋友却没来。你会说()。
2. 王岩想跟王爷爷学画画,王爷爷说自己年纪大了,不打算带学生了。王岩一次次地去向王爷爷求教。王爷爷被王岩的诚心所感动,终于答应教他。这真是()。
3. 假期里,我们要合理安排自己的时间,不能只顾贪玩荒废了学业,因为()。

开

心

阅

读

三、读一读,想一想:你想问谁什么问题。

斑马的问题

希尔弗斯坦(美国)

我问斑马,
你是有白条纹的黑马,
还是有黑条纹的白马?
斑马反过来问我,
你是个有坏习惯的好孩子,

还是个有好习惯的坏孩子?

你是安静时多吵闹时少,

还是吵闹时多安静时少?

你是高兴时多难过时少,

还是难过时多高兴时少?

你是个有时邈邈的干净孩子,

还是个有时干净的邈邈孩子?

它就这样不停

不停不停地问,

而从此我再没

向斑马

问过

它的条纹。

我想问_____

你是_____

_____反过来问我

综

合

实

践

一

假期里,走一走,看一看,问一问,写一写……你会收获很多。下面的事情,可以选择去做。

1. 查一查商店、广告牌等处有没有错别字现象,用照片或文字记录下来,写成调查报告向有关部门反映。

2. 了解社区或村庄里的健身设施是否齐备,写出自己的意见、建议。

3. 到爸爸妈妈的工作场所参观、访问,了解爸爸妈妈的工作环境、状况,写出自己的感想。

你可能还会有更多的想法,赶紧去实施吧,你可以自己完成,也可以建议和爸爸妈妈或同学一同去做。

练

习

4

你今天的心情是:



每

日

一

帖

一、下面这些字怎样写才会更好看。

兀 乃 弋 义 叉 屯 匀 凡 支 甩

日

积

月

累

二、下面成语容易写错，要注意哦。

不()思索 怦然一()

极目远() 广阔无()

一丝不() 胆大()为

笑()颜开 不()扣

三、在下面括号里填上适当的动词。

乡下人家，虽然()着小小的房屋，但总爱在屋前()一瓜架，或()南瓜，或()丝瓜，让那些瓜藤()上棚架，()上屋檐。当花儿落了的时候，藤上便()出了青的、红的瓜，它们一个个()在房前，()着那长长的藤、绿绿的叶。青、红的瓜，碧绿的藤和叶，()了一道别有风趣的装饰，比那高楼门前()着一对石狮子或是()着两根大旗杆可爱多了。

开

心

阅

读

四、古诗欣赏。

《渔歌子》其三

张志和

青(zhà) 溪 湾 里 钓 鱼 翁 ①， 舴 艋 (zé

měng) ② 为 家 西 复 东。 江 上 雪， 浦 边 风， 笑 着 (zhuó) 荷 衣 不 叹 穷。

①钓鱼翁：钓鱼的人，这里指张志和本人。

②舴艋：小船。

五、读一读，想一想。

大海那边

冈本良雄（日本）

早晨，海对面的天空出现美丽的玫瑰色。静静的海滩上，三只早起的小螃蟹，挥动着大钳子在做体操。

一，二，咔嚓，咔嚓；三，四，咔嚓，咔嚓；五，六，七，八……就像是听从指挥一样。随着小螃蟹钳子的挥舞，玫瑰色的天空，渐渐变成了金色。

“瞧！瞧！”小螃蟹停止了做操。这时候，海面上突然冒出了又大又圆的太阳，这里，那里，到处都像撒下了金色的粉末一样。

“啊，海那边是太阳的故乡。”一只小螃蟹说。

中午，三只小螃蟹在热得发烫的沙灘上吹泡泡。噗噜，噗噜，噗噜噗噜。这时候，一条白轮船鸣着汽笛，飞快地朝海对面开去。

“那条船是去美国的。”另一只小螃蟹说，“所以，海那边是美国。”

到了夜晚，三只小螃蟹在漆黑一片的海滩上散步。这时候，对面天空忽然一下子变亮了。小螃蟹觉得波浪上仿佛架起了一座银光闪闪的桥，一直从海那边涌到海滩上。噢，月亮升起来了。

这时候，第三只小螃蟹说：“海那边是月亮的故乡。”

真的，大海那边到底是什么呢？

海那边到底是什么呢？如果你是第四只小螃蟹，你会看到什么？说些什么？



暑假第_____天 _____年_____月_____日 星期_____ 天气:_____

练习 5

你今天的心情是:



每日一帖

一、想一想,下面这些字怎样写才会更好看。

浙 维 例 滩 健 搬 挺 徽

日积月累

二、你能读准下面加点字的读音吗?

沃(wò ò)土 追捕(bǔ pǔ)
 天津(jīn jīng) 呻吟(yīn yín)
 绢(juàn juān)花 真挚(zhì chì)
 蝙(biān piān)蝠 弹拨(bā bō)

三、仿照下面的句式,描写家乡的一处景物。

漓江的水真静啊,静得让你感觉不到它在流动;
 漓江的水真清啊,清得可以看见江底的沙石;
 漓江的水真绿啊,绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。

四、补全下面的诗句,想一想所填的前后两句有什么关系。

- 大漠(),长河()。
- ()江花红(),()江水绿()。
- ()鸟高飞(),()云独去()。
- 浮天水()无穷树,带雨云()一半山。

开心阅读

五、阅读小诗,回答问题。

做老师的媳妇儿

黄基博(台湾)

“老师,佩玲很美,
你是不是很疼她?”

“嗯。”

“老师,佩玲长大了,
做你家的媳妇儿,怎样?”

老师微笑着问佩玲:“好不好?”

佩玲摇摇头,“才不要呢!”

过了一会儿,

佩玲悄悄地问:

“老师,你有儿子吗?”

在你认为正确的括号内打“√”。

佩玲不喜欢老师,不愿意做老师的儿媳妇。()

佩玲很喜欢老师,愿意和老师成为一家人。()

综合实践二

1. 你打算去做的实践活动是:

2. 选择理由:

3. 预期目标:

4. 参与人员及分工:

5. 活动计划:

6. 预期完成时间:



练习6

你今天的心情是:



每日一练

一、想一想，下面这些字怎样写才会更好看。

吁 喂 哨 哑 嘲 唯 嚷 吨

日积月累

二、请在表示赞美、褒扬语气的词语下面画上横线，并用加点的词语各写一个句子。

持之以恒 半途而废 仪态端庄

坚韧不拔 下流无知 知难而退

一曝十寒 气急败坏 笑逐颜开

恩将仇报 见义勇为 勇往直前

坚韧不拔: _____

一曝十寒: _____

三、下面句子的语序被打乱了，请重新调整。

() 那一声声沉稳而有规律的跳动，给我极大的震撼，这就是我的生命，单单属于我的。

() 一切全由自己决定，我必须对自己负责。

() 有一次，我用医生的听诊器，静听自己的心跳。

() 我可以好好地使用它，也可以白白地糟蹋它。

四、读一读，想一想。

一位年轻人，跟一位老玉匠学艺。几年过去了，他已经能雕出许多精美花饰的玉器，认为自己已学得差不多了，便向师傅提出要出师，师傅听了不置可否，只是对他说：“你去把那个最大的木桶提来，然后，把它装满石头。”

他很快就把石头装了进去，师傅问他：“都装满了吗？”他点了点头说：“都装满了。”师傅又指了指不远处的一堆沙子说：“那你再把那些沙子装进去，你看还能不能装得下？”

他把沙子往桶里倒，沙子果然顺着石头的缝儿漏了进去。这时师傅又问他：“这回真的装满了？”他自信地回答：“真的装满了。”

师傅不再言语，转身走进房子，舀出一瓢水说：“那你试着把水倒进去吧。”他接过水瓢，慢慢地把水倒进了水桶，水很快就渗了进去。良久，他满脸惭愧地对师傅说：“师傅，我不走了。”

人生就是一只桶，你永远也装不满它，只有不断地往里装填新的东西，生活才会更加充实、丰富。

- 给这篇文章加上一个适当的题目。
- 用曲线画出文章的中心句。

佳片推荐

五、放假这几天，你有没有看到好看的电视节目？选择你喜欢的介绍一下。

我的推荐:

推荐理由:

暑假第_____天 _____年_____月_____日 星期_____ 天气:_____

练 习 7

你今天的心情是:



每 日 一 帖

一、想一想,下面这些词语怎样写才会更好看。

骆驼 蝙蝠 蜿蜒 牺牲 耕耘 拥抱

日 积 月 累

二、修辞用得恰当,可以使句子更有表现力。你对修辞手法了解多少?做一做吧。

1. 下列句子是比喻句的是: ()

- A. 爸爸今天好像要外出。
- B. 这孩子好像比以前懂事了。
- C. 书是人类进步的阶梯。
- D. 这本书好像是张晓英带来的。

2. 把下面的句子改成拟人句:

星星布满了天空。

开 心 阅 读

三、读短文,完成文后题目。

迷惑敌人的迷彩服

在现代战争中,侦察仪器越来越先进,部队的行动很容易被对方发现。为了迷惑敌人、保护自己,人们用一种特殊的颜料把军服染成黄一块绿一块儿的,制成了迷彩服。迷彩服上五颜六色的花纹和周围的自然景物色彩十分(),

反射红外光波的能力也与周围自然景物反射光波的能力(),所以敌人用肉眼看不见,而且现代化的仪器也不容易发现。

现在有些国家的军队还根据不同兵种设计了各种不同的迷彩图案,进一步增强了迷惑敌人的能力。

(1) 选择恰当词语填在括号内。

相近 相似

(2) 缩写句子和改写句子:

①有些国家的军队还根据不同兵种设计了各种不同的迷彩图案。

缩写句子: _____

②为了迷惑敌人、保护自己,人们用一种特殊的颜料把军服染成黄一块绿一块儿的,制成了迷彩服。

改成“被”字句:

③敌人用肉眼看不见。

改成反问句:

(3) 说说迷彩服迷惑敌人的原理。

四、天天日记。

放假已经有一段日子了,你的假期生活过得怎么样?写一写吧。可以记叙你做过的一件事情、见到的一个人物、看过的电影、读过的书籍,当然,也可以写一写你的感想。



练习8

你今天的心情是:



一、想一想，下面这些词语怎样写才会更好看。

波浪 清澈 海滩 缤纷 衬衫 葡萄



二、给下面的多音字注音。

差：他每次出差（ ）差（ ）不多都要出点差（ ）错。

把：我不小心把（ ）茶缸把（ ）摔坏了，这一下被他抓住了把（ ）柄。

三、按要求写句子。

- 树上的小鸟在唧唧喳喳叫个不停，似乎在_____。（拟人句）
- 站在山头远远看去，村边那条清亮的小河像_____。（比喻句）
- 我躺在草地上，仰望着变幻莫测的云朵打扮着蓝色的天幕，一会儿飘来了_____；一会儿跑来了_____；一会儿_____。（排比句）



四、阅读短文，回答问题。

奇异的星空

无边无际的天空，原来就是一个星星的世界。

月球、太阳以及我们生活着的地球，都是这个星星世界的一分子。要是你站在别的星球上看地球，地球也像其他星星一样，只是眨着眼的一个小点儿。

月球，我们称作月亮。它离地球最近，太空人到过月球很多次了，发现那里到处都是荒凉的“环形山”。不过，在晴朗的夜晚，当它给大地披上了银晖的时候，人们面对着灿烂群星中的那一轮皎洁明月，总是赞赏不绝。其实，月球只是反射太阳发出的光，它自己是不会发光的。

月球比地球小，而太阳却比地球大得多了。太阳的直径有140万公里，等于1009个地球合在一起那么巨大。由于它距离地球太远了，因此我们所看到的太阳，就和月亮的大小差不多。

从天文望远镜里看去，太阳的表面是一片浩瀚的火海，那火焰仿佛是怒吼中的风暴。它的光和热射到地球上，我们称作阳光，是生物不可缺少的东西。

天空中与太阳一样会发光发热的星星，多得数也数不清。有很多星星，比太阳还大，只不过距离地球更遥远，我们看起来都是一个点。这无数的星星，组成了一个美丽绚烂的星星世界。每当夜幕降临以后，它们便闪耀着光芒。红的、蓝的、黄的、白的，各种颜色交相辉映，好像彩色的珍珠布满了黑绒般的夜空。

这布满星星的天空，太奇异了。在那些星星上面，有没有空气，有没有生物，是现代太空科学家正在寻求的答案。

1. 文章题目叫“奇异的星空”，为什么重点介绍月球、地球和太阳？

2. 从文中分别找出举例子、列数字、作比较的说明方法，直接在文中画出来。



暑假第_____天 _____年_____月_____日 星期_____ 天气:_____

练习 9

你今天的心情是:



每 日 一 帖

一、想一想，下面这些词语怎样写才会更好看。

恍惚 灿烂 懒惰 捕捉 捶打 搀扶

日 积 月 累

二、给下面的多音字注音。

恶：这条恶（ ）狗真可恶（ ），满身臭味，让人闻了就恶（ ）心。

卡：这辆藏匿毒品的卡（ ）车在过关卡（ ）时被截住了。

间：他们两人之间（ ）的友谊从来没有间（ ）断过。

三、按先总后分的顺序来排列句子。

（ ）有桉树、椰子树、橄榄树、凤凰树，还有别的许多亚热带树木。

（ ）初夏，桉树叶子散发出来的香味，飘得满街满院都是。

（ ）小城里每一个庭院都栽了很多树。

（ ）凤凰树开了花，开得那么热闹，小城好像笼罩在一片片红云中。

开 心 阅 读

四、阅读短文，回答问题。

鸡学游泳

有一天，鸡看见鸭子在水里自由自在地游泳，非常羡慕，便请教鸭子，问它怎样才能学会游泳，鸭子说：“不用学。妈妈带我们下水，也并不教，只喊一声‘跳’，我们扑通扑通往下跳，就会了。”

“啊，太好了！只要有勇气就够了，这么容易！”鸡认为自己领悟了游泳的奥（ào）秘。

第二天，鸡来到小河边，鼓起勇气，“扑通”一声跳入水中。天哪，它一不会换气，二不会动作，三不能保持平衡（héng），没用多大工夫就灌（guàn）了一肚子水！幸亏鸭子及时将这“落汤鸡”救上了岸。

鸡半死不活地躺在沙滩（tān）上，总结道：

“_____。”

1. 联系上下文，展开合理想象，将获救后鸡说的话补充完整，写在文中横线上。

2. 写出与下面词语意思相近的词。

领悟——（ ）

奥秘——（ ）

3. 鸡学游泳却变成“落汤鸡”的原因是它一不会_____，二不会_____，三不能_____。

4. “只要有勇气就够了”，你同意鸡的看法吗？为什么？



练习10

你今天的心情是:



每日一练

一、按照拼音写词语，要写得正确又好看。

jiàn	kāng	zuì	è	gēn	jù

kē	bàn	gān	zàng	zhèn	hàn

日积月累

二、请将下面的歇后语补充完整。

- 王羲之写字——()
- 砌墙的石头——()
- 最难做的饭——()
- 八仙过海——()
- 擀面杖吹火——()
- 十五个吊桶打水——()

三、填上合适的关联词语。

- 我们从北京的一台电脑上发一封信到悉尼，()几秒钟，对方()能收到。
- 电脑里()能传来对方的声音，()能显现他的形象。
- ()亲友远在天涯，()国际互联网让人感到仿佛近在咫尺。

开心阅读

四、阅读短文，回答问题。

班上转来一个新同学，他的名字叫维克托。维克托和同学熟悉以后，经常向大家介绍自己的一些奇遇，例如他怎样一个人扑灭一场大火，又怎样从河里救起一个快要淹死的孩子。大家都信以为真。

有一天，班上的同学排演一出话剧，不料，在演出前，扮演主角的学生突然病了，大家发起愁来。“我很熟悉这个角色，就让我来演吧。”突然，维克托自告奋勇地说。同学们立刻转忧为喜，都从心里感激他。但是到了演出的那一天，维克托却没有来。同学们急得像热锅上的蚂蚁，找遍了校园的各个角落，仍然不见他的踪影。

第二天早上，同学们走进教室，看见维克托安闲自得地坐在自己的椅子上。大家立刻围了上去。

“你昨天为什么不来演戏？”

“忘了。”他若无其事地回答。

“这样重要的事情怎么可以忘记？”不管男同学还是女同学都提高了嗓门责备他。同学们气愤极了，大家约定在两个月之内，谁都不理睬维克托。

这两个月的时间，对爱说大话的维克托来说确实很难熬。但是他终于懂得了说大话是最坏的事，答应别人的事一定要做到。

1. 在文章找出与下面意思相对应的成语，填在括号内。

- ①自己主动地要求担当某项任务。()
- ②像没有那回事一样。()

2. 维克托会改正自己的缺点吗？你是从文章中的哪些叙述内容得出这个结论的？

3. 给短文加上一个你认为合适的标题。

暑假第_____天 _____年_____月_____日 星期_____ 天气:_____

练

习

11

你今天的心情是:



每

日

一帖

一、按照拼音写词语,要写得正确又好看。

pí bèi bù kān wú shì

xīn xǐ ruò kuáng qí guài

日

积

月

累

二、选择恰当的词语填空。

周密 秘密 精密

- 海洋科学家正在研制可以探测海底奥秘的()仪器。
- 工程人员在设计中,各种数据都要经过()计算。
改进 改正 改善 改变
- 有错误,()了,就是好孩子。
- 我们要不断()自己的学习方法,提高学习成绩。
- 近几年来,人民的生活水平有了明显()。
- 我们要用自己的智慧和双手,去()家乡落后的面貌。

三、跟随课本去旅游。

这学期,我们跟着语文课本,游览了美丽的牧场之国(),和诗人李白一起独坐();同时感受到桂林山水的(),领略了乡下人家的()。

开

心

阅

读

四、阅读短文,回答问题。

小院的西面是花圃,一年四季花开不断,唱主角的是紫色的月季和各色玫瑰。北面有个挺大的葡萄架。夏天,孩子们在葡萄架下乘凉、下棋,大人们在这里看报、休息。一只只蝴蝶上下飞舞,显得非常热闹。到了秋天,一大串一大串的葡萄挂在葡萄架上,不时发出醉人的香味。院子的东面种着几棵高大的白杨,它们像巨人一样守卫着小院。院子南面是一片碧绿的小菜园。地里种着黄瓜□茄子□西红柿□还种着绿油油的青菜□一眼看去,个个漂漂亮亮,惹人喜爱。

1. 填空。这段话是按_____顺序写的。先写小院西面是_____,北面有个_____,院子东面种着_____,南面是_____。其中写得最多、最详细的是_____,这段话中的第_____句到第_____句,都是写这里的景色的。

2. 读句子,给合适的说法打“√”。

一大串一大串的葡萄挂在葡萄架上,不时发出醉人的香味。

这句话写了:①葡萄长得多,有时香味会使人像喝醉酒一样糊里糊涂。()

②葡萄不但长得多,而且香味使人陶醉。()

③葡萄成熟了,很可爱。()

3. 写出下面词语的反义词。

高大() 热闹()

4. 照样子写词语。

绿油油 _____

漂漂亮亮 _____

5. 用“_____”画出打比方的句子。

6. 给文中画□的地方加上标点。

7. 文中的“青菜、黄瓜、茄子、西红柿”总的名称是()类。

练习12

你今天的心情是:



一、工工整整地抄写下面的诗句，想一想描写的是什么季节的景色。

竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。

季节：（ ）



二、选择恰当的词语填空。

持续 继续 连续 陆续

观众们（ ）走进体育馆观看乒乓球比赛。首先进行的是男子单打比赛，在决定胜负的最后一分钟，两个运动员（ ）抽打了十几个来回才见分晓。接着，（ ）进行女子双打比赛。运动员们高超精湛的球艺，博得观众一片喝彩，掌声（ ）了整整一分钟。



三、阅读短文，回答问题。

多变的脸

多么像人啊，海的脸一天多变。

清晨，常常是安恬的。安恬得没有一丝涟漪，就像是刚睡醒还没睁开惺松眼睛的脸，还羞怯地蒙着一层薄薄的面纱。

当风提着裙子姗姗走来，安恬顿时变成多皱，

密匝匝的的孤纹，就像是老奶奶布满皱纹的脸。

涨潮了。海浑身抖动，一边跳，一边吼，那扬起的雪白的浪花，多像是发脾气的老爷爷翘起的白胡须……

我喜欢宁静安恬的脸。

我喜欢慈祥温柔的脸。

我也喜欢严肃冷峻的脸。

爸爸和妈妈的脸不也是常常地变？当我专心做功课的时候；当我学雷锋做好事的时候；当我不讲礼貌和淘气的时候……

慈祥 and 严肃常常有同样的内涵，为了深沉的爱。

我喜欢海。喜欢有着丰富感情的海。

1. 文章是围绕哪一句来写的，请写出来。

2. “当风提着裙子姗姗走来”所用的修辞是（ ），在文中用“ ”画出和这一句所用修辞相同的一句来。

综合实践三

1. 通过实地考察、调查问卷等方式开展调查，注意通过文字、照片、录像等方式记录下调查过程。

你的调查时间、地点、内容。

你的记录方式是

2. 整理调查资料，梳理观点。可以通过查资料、继续调查等方式补充、完善调查内容。

简单记录下自己或和他人一起整理资料的过程。

暑假第_____天 _____年____月____日 星期_____ 天气:_____

练 习 13

你今天的心情是:



一、工工整整地抄写下面的诗句，想一想描写的是什么季节的景色。

黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。

季节: ()



二、下面的成语都和“想”有关，读一读，记一记。

苦苦地想（苦思冥想）静静地想（静思默想）
想得周全（深思熟虑）想得混乱（胡思乱想）
想得厉害（浮想联翩）想得很多（左思右想）
想得荒唐（痴心妄想）想得离奇（异想天开）



三、阅读短文，回答问题。

妈妈的礼物

威廉·麦加菲（美）

杰西和妈妈开了一个很棒的玩笑，让我讲述给你们听。

杰西、杰米和乔一起到树林里去采集圣诞节装饰房间用的绿色树枝。

杰西戴着小帽子，身穿白色皮大衣和红色的套裤。杰西原本是一个快乐的小女孩，但是那天

早晨她感到很难过，因为妈妈说：“所有的孩子都会得到圣诞礼物，但我作为妈妈就无法拥有了，因为今年我们太穷了。”

杰西把妈妈的话告诉了自己的兄弟们。他们为此在一起展开了很长时间的讨论。

杰米说：“如此慈爱的妈妈竟然没有圣诞礼物，这简直太糟糕了！”

“我不喜欢这样。”小杰西含着眼泪说。

“噢！她有你呀！”乔说。

“但我并不是什么新鲜的东西呀！”杰西说。

“嗯，等你再回到家的时候，你就会是新的了。”乔说，“因为她已经有一个小时没有看到你了。”

杰西边跳边笑：“那就把我放进篮子里带给妈妈吧，就当我是她的圣诞礼物吧。”

于是他们把杰西放进篮子里，在她的周围放满绿色的树枝。这真是一次快乐的旅行。他们把篮子放在门口的台阶上，然后进门对妈妈说：“妈妈，外面有一份给您的圣诞礼物。”

妈妈跑出去一看，她的小女儿正坐在一篮绿树枝中冲她笑呢！

“这正是我最想要的。”妈妈说。

“亲爱的妈妈，”杰西从树叶巢中跳出来说，“我觉得，对妈妈们来说，每天都应该是圣诞节，因为她们每天都可以看到自己的小女儿呀！”

1. 你喜欢三个孩子送给妈妈的圣诞礼物吗？为什么？

2. 如果你也准备一份特别的礼物给妈妈？你打算送什么？想好了就赶快行动吧。

3. 写下你送妈妈或其他亲人“特别”礼物的全过程。记住要写清楚你是怎么准备的，亲人看到礼物后有什么反应，你的心情是怎样的。（页面不够可以另附纸张哦。）

练习 14

你今天的心情是:



每日一帖

一、工工整整地抄写下面的诗句,想一想描写的是什么季节的景色。

采菊东篱下,悠然见南山。

季节: ()

日积月累

二、下面的成语都和“多”有关,读一读,记一记。

观众多(座无虚席) 贵宾多(高朋满座)
人很多(摩肩接踵) 人才多(人才济济)
兵马多(千军万马) 色彩多(五彩缤纷)
类别多(千差万别) 困难多(千辛万苦)
话儿多(滔滔不绝) 读书多(博览群书)
见识多(见多识广) 变化多(千变万化)
走得多(走南闯北) 花样多(五花八门)

开心阅读

三、阅读短文,回答问题。

一只小鸟

——偶记前天在庭树下看见的一件事

冰心

有一只小鸟,它的巢搭在最高的枝子上,它的毛羽还未曾丰满,不能远飞;每日只在巢里啁啾着,

和两只老鸟说着话儿,它们都觉得非常的快乐。

这一天早晨,它醒了。那两只老鸟都觅食去了。它探出头来一望,看见那灿烂的阳光,葱绿的树木,大地上一片的好景致;它的小脑子里忽然充满了新意,抖刷抖刷翎毛,飞到枝子上,放出那赞美“自然”的歌声来。它的声音里满含着清、轻、和、美,唱的时候,好像“自然”也含笑着倾听一般。

树下有许多的小孩子,听见了那歌声,都抬起头来望着——

这小鸟天天出来歌唱,小孩子们也天天来听它,最后他们便想捉住它。

它又出来了!它正要发声,忽然嗤的一声,一个弹子从下面射来,它一翻身从树上跌下去。

斜刺里两只老鸟箭也似的飞来,接住了它,衔上巢去。它的血从树隙里一滴一滴落到地上来。

从此那歌声便消歇了。

那些孩子想要仰望着它,听它的歌声,却不能了。

——选自《小桔灯》

1. 默读《一只小鸟》,不认识的字查字典解决。将你查字典认识的汉字的读音、意思写下来。

2. 读了下面的文字,你的心情是怎样的?写出你的感受。

斜刺里两只老鸟箭也似的飞来,接住了它,衔上巢去。它的血从树隙里一滴一滴落到地上来。

3. 给爸爸妈妈朗读这篇短文,请他们写下听读后的感受。

