

# 十年铸剑

我的办学心路与感悟

周星增◎著

福建人民出版社  
[www.fjdongru.com.cn](http://www.fjdongru.com.cn)



## 民办学校需要这样的掌舵人

周星增先生是上海建桥集团董事长、上海建桥学院创办人、上海市人大代表、中国民主同盟（民盟）上海市委副主委，也是全国民办教育协会副会长和上海市工商联民办教育协会会长。我第一次见他是在2008年教师节前夕，当时他邀请我到学校作学术报告。今年6月，全国民办教育协会工作会议在建桥学院召开，我与他有了深谈的机会。这次会面，适逢他的书作《十年铸剑——我的办学心路与感悟》即将出版，他请我为之作序。

我和周星增接触的次数并不多，时间虽短，但他的大气、豁达、和善、睿智、幽默，却给我留下很深的印象。这使我相信，上海建桥学院短短十年能办成一所在上海乃至全国享有一定知誉度的民办本科院校，其成功之道，除了时代机遇和政策环境因素之外，还在于这个学校有周星

增董事长这么一位远见卓识的掌舵人。

根据我的了解，周星增办学有许多值得称道之处。

## 一、以教育为人生追求

大学教师出身的周星增，下海经商后难释教育情怀，他说：“商界朋友叫我老板、董事长、老总、会长，其实内心最喜欢听的还是叫我一声‘周老师’，因为称一个人老师，那是对他的最高赞誉。”他又说：“我的一生有两大愿望：办一所全国一流的民办大学，办一所全国一流的养老院。”建桥学院办起来后，曾经有人想用两个五星级酒店来换，但他说：“建桥学院倾注我太多的心血、太多的感情，是我一生的理想、一生的事业，你就是用多少个五星级酒店我也不换。”当他在机场、酒店和各种不同场合遇到建桥毕业生时，看到他们有了好的工作、好的人生，生活很幸福，心里有说不出的高兴，觉得自己几年前到上海办大学是一生中最正确、最幸福的决定。

## 二、始终坚持教育的公益性

原国家副主席曾庆红同志视察建桥学院时，曾问周星增：“办学有回报吗？”他回答说：“直接经济回报几乎没有，但精神上的回报却很多很多，办学使我感到快乐和满足。”他认为，“人生追求成功，而成功的‘功’，应该是功德的‘功’，做成有功德的事才叫成

功。什么叫功德？就是做利他、利众、利社会、利国家的事。投资教育意义重大，虽说是民办，但与公办学校一样，同样是利国利民的公益事业。”当年他创办建桥学院时，变卖了在温州的所有企业和设备，办学有了积余后，他又把全部积余用于学院的再发展。周星增把钱财看得很淡，他说，“你钞票再多，人的一辈子，只能用掉最上面的若干张，余下的就应该用于造福社会。”他还有个心愿——“在有生之年，要办100所希望小学，资助1000名贫困女童入学”。他热心捐助教育事业和文化事业，2006年被评为上海“慈善之星”。这就是周星增的功德观和财富观的具体表现。

### 三、独创具有个性特色的大学精神文化

时下，许多人批评一些大学，价值取向变得功利、心态变得浮躁、目光变得短浅，所以现在一些教育家呼吁重塑校园精神文化。为加强大学校园文化建设，不少学校提出了林林总总的办学理念和校训，这些校训，雷同较多，一般多是团结、奋进、自强、求实、创新之词，而周星增却另有思路，他提出建桥学院要建三座桥——“为学生建成才之桥，为教师建立业之桥，为社会建服务之桥”，明确以“感恩、回报、爱心、责任”为校训，要求把学生培养成为“懂得感恩、知道回报、拥有爱心、敢负责任”的新青年、好公民。他把校训这八个字，视为做人之道、处世

之方。他说，一个有感恩之心的人，学习必能努力，工作必能敬业，待人必能亲善。他的那本对话集《热血·厚土》出版后，送给每位教工一本，并整整用几天时间，在每本书的扉页亲笔题词——“以善为本，做个好人”。他希望大家，都能有善心、行善举、做善人。周星增倡导和实践的这一做人、做事的核心理念，既是对中华文明的践行和示范，又具有时代的针对性和创新性。

#### 四、真心实意依靠专家、教授办学

周星增有十年大学教师经历，自然比较熟悉大学教育与管理，但他不亲任校长，而是全心全意依靠杰出的专家、教授办学。他经常说自己很幸运，聘请了黄清云这样一位好校长，还有一个团结、执著、能干、热爱教育事业的领导团队。建桥学院一开始就有一个健全的董事会，其成员构成包括出资方代表、校党政领导和教师代表。在比例上，出资方只占1/3，这就意味着出资方在董事会无控制权，由此可见举办者在权力和利益上的大气大度。周星增提出，学院实行的是董事会领导下的校长全面负责制，这里加了“全面”两字，就是说学校的行政、教育、教学、人事权等全部校务，均由校长全权负责。董事长对校长的信任，使校长有了实权，建桥的校领导班子成员说：“我们很幸运，遇到了这么一位好的董事长。”

## 五、既重视制度创新，又强调规范办学

民办学校有自身的体制、机制优势，周星增创办建桥学院以来，以“公益性质、民营模式、人本观念、文化管理”为管理理念，强调市场意识、服务意识、质量意识、成本意识、效益意识，但同时又强调按教育规律、人才培养规律、社会需求规律办学。学校专业设置必经市场调研和科学论证，故学校常能先于其他同类院校设置前景看好的专业。学院用人精干、机构精减、一人多岗、讲求效率。建桥创办之初，即成立了教授会，发挥教授对学院重大事项的决策咨询作用，体现了对学术的尊重。学院设午餐会制度，规定董事长、校长要定期和教师共进午餐，饭桌上倾听教师的意见和建议。建桥学院在学生管理上，设校长晚间轮流值班制和班主任、辅导员全员住宿制，学生有什么困难，有什么需要帮助，不分昼夜都可以找到校领导和自己的辅导员解决，所以家长反映把孩子送到建桥放心。周星增大力支持学生社团活动和创新能力的培养，有位艺术系的学生设计了一个很有创意的作品，周星增知道了，当即自己出5 000元买下这件作品，以示鼓励。

依法办学、规范办学是建桥学院始终如一的理念。历年来，学校遵章守法、管理规范、教学认真、纪律严明，做到了政府放心、家长和学生满意。

## 六、以人格魅力感召人

周星增小的时候就是“孩子王”，创办学院时，也有一批朋友跟着一起干，学院建成后，校长、副校长、系主任、教授们等都心甘情愿、一心一意和他一起创业。周星增为什么能有这么大的凝聚力？原因在于他的处世为人，他把自己和员工的关系视为合作伙伴关系，没有老板架势，从不居高临下、发号施令，遇事总能以平等心态与人商洽，耐心听取别人的意见和建议，不会把自己的意见强加于人；他对人对事有宽容胸怀，有时下属工作偶有闪失，他从不求全责备，总是替人着想，“工作没做好，一定碰到困难了”。周星增处事大方，心地善良，乐于助人。他看到青年教师住房有困难，就把自己公司开发的住房打折低价卖给教师，以解决教师无房之忧。学校的干部和教职工，无不称赞周星增人好、心好，照顾职工体贴入微，都愿意安心在建桥好好工作。这就是周星增的人格魅力释放出的能量。

《十年铸剑——我的办学心路与感悟》一书荟集了他近十年有关教育的言论与感悟，包括他作为上海市人大代表所提出的建议方案。该文集是周星增对自身办学实践的认真总结，也有他对我国民办教育现状与前景的深切思考，字里行间蕴含着他的办学理念、办学宗旨和办学精神，更体现了他对教育事业的热爱，对国家、对人民的感情，也体现了我对他所概括的“六大特质”，读来很受启发、颇

有收益。我欣然为之作序，并竭诚推荐给民办学校的董事长一阅，是因为我赞成他的办教育的思想。

建桥学院的实践再次证明，一所发展好的民办学校，必有一位好的董事长和一位好的校长的密切配合。

中国民办教育协会常务副会长

全国人大常务委员会委员

全国人大教科文卫委员会副主任委员

中国民主促进会中央委员会副主席

王作书



二〇一〇年七月廿六日



# 目录 Contents

序言 民办学校需要这样的掌舵人	001
<b>第一部分 理念引领，文化追求</b>	001
立志建三座“桥”，毕生做建“桥”人	003
建桥文化：感恩、回报、爱心、责任	015
以善为本	021
闯与舍得	032
在观念创新中求发展	037
心存感恩，反哺社会	042
常怀爱心，牢记责任	048

<b>第二部分 办学之道，师生为本</b>	057
当教师，是人生最正确、最幸福的选择	059
师资队伍是学校最根本的建设	063
大学要有真正的知识分子	074
教师要有大爱精神	079
庸师之祸，甚于庸医	082
读书改变命运	087
走好人生每一步	094
不经风雨，怎见彩虹	098
<b>第三部分 改革为先，重在发展</b>	111
学院发展要走的路很长，但脚总比路长	113
办有规模、有质量、有特色的民办大学	119
把发展重心转移到内涵建设上来	123
满怀信心，迎接更大发展	125
加强学院文化建设、学科建设和董事会自身建设	128
辛勤耕耘，再创新高	130
抓好班子建设，推进两级管理	132

学院发展要有新思路、新举措	134
坚持解放思想，实现科学发展	137
构架海峡两岸民办（私立）高校交流合作友谊之桥	142
民办高校健康发展离不开党的引领	145
民办高校法人治理结构的构建与思考	153
<b>第四部分 履行责任，参政议政</b>	<b>169</b>
对上海市制定《民办教育促进法》实施办法的建议	171
关于做强做大我市民办高等教育的几点建议	175
关于进一步落实平等待遇，促进民办高校发展的建议	181
提请市教委呼吁教育部修改高校办学条件指标的建议	185
理顺产权关系，落实民办高校法人财产权的建议	189
突破瓶颈因素制约，促进民办教育发展	195
关于解决民营企业投资公共事业融资难的提案	201
关于率先在上海民办学校试行招生制度改革建议	203
发挥协会中介作用，协助政府推进民办教育健康发展	208

<b>第五部分 净心修身，感悟人生</b>	227
桥与棋	229
待人要宽容，以真心换真情	236
放飞梦想，路在脚下	240
创业者要大气、睿智	244
上善若水	247

## 第一部分

# 理念引领，文化追求





周星增出席建桥学院首届本科生毕业典礼

# 立志建三座“桥” 毕生做建“桥”人

---

时光流逝如白驹过隙。上海建桥学院自1999年10月破土动工，2000年9月开学，一晃已有十年时间。今年是学院建校十周年大庆，校庆目的就是为了总结过去，展望未来，凝聚人心。为此，民办高教研究所有关专家建议我，作为建桥学院创办人、出资人、掌门人，对十年办学历程作一个系统梳理。我想，建桥学院自诞生那一天起，一直得到社会各界的关心爱护，这并不是我周星增有什么特别大的能耐，而是当前正处在转型期的中国社会，各界人士对于中国教育事业——特别是在改革开放三十年来异军突起的民办大学——所寄予的厚望与期待！上海建桥学院的成长历程，也是中国民办高等教育发展初期的一个缩影，她得益于中国改革开放大潮百年未遇的历史机遇，得益于政府和社会各界的热情支持，得益于建桥学院领导班子和

全校同仁的奋斗，得益于我们始终坚持教育公益性方向，走自立、自强特色发展之路。而我，只是尽心尽力做了我应当做的事。作为董事长，最根本的责任是要把办好办学方向的“舵”，这就是很多领导和媒体一直希望我回答的三个问题，即：为什么要办大学？办什么样的大学？用什么思路办学？其实这正是举办者必须明确的办学动机、办学目标、办学理念问题。这些问题，自我萌生办学念头以来，一直在思考、在求索，所以，我也想借此机缘，“逼”自己摆脱一些日常繁杂的事务，静下心来，回顾一下自己的办学心路历程。

## **母亲说：你真想孝敬我，那就办一所大学吧，让更多的孩子都能上大学**

有位教育学家说，母亲是孩子的第一任老师，也是最重要的老师。我深为认同。上海建桥学院创办缘起，还是因为我的母亲。

1962年11月，我出生在浙江温州柳市镇丁桥村的普通农民家庭，排行老三。在那个物质极度匮乏的年代，中国社会有数以千万计像我一样普通的农家子弟，忍受着贫穷带来的各种煎熬与磨砺。在逆境中，首先能给予子女直面现实、挑战命运的信心和勇气的，正是无私、博大、坚韧的母爱。

记得有一次，母亲买了五个水蜜桃，分给我们兄弟姐