●山西中考教学研究专家组　编

SHANXI ZHONGKAO CHONGCI

山西中考

冲刺



历史

山西出版集团
北岳文艺出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

山西中考冲刺

历史

山西中考教学研究专家组　编

山西出版集团
北岳文艺出版社

图书在版编目（CIP）数据

山西中考冲刺·历史/山西中考教学研究专家组编
太原：北岳文艺出版社，2009.12
ISBN 978-7-5378-3291-5

Ⅰ.山… Ⅱ.山… Ⅲ.历史课—初中—升学参考资料
Ⅳ.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2009）第 210522 号

书　　名	山西中考冲刺·历史
编　　者	山西中考教学研究专家组
责任编辑	王国柱
封面设计	谢　放
出版发行	山西出版集团·北岳文艺出版社
地　　址	山西省太原市并州南路 57 号
邮　　编	030012
电　　话	0351-5628696　5628697（发行中心）
	0351-5628688（总编办公室）
传　　真	0351-5628680
网　　址	http://www.bywy.com
E-mail	bywycbs@163.com
印刷装订	太原市达益福利印刷厂
开　　本	787×1092　1/16
字　　数	318 千字
印　　张	11.75
印　　数	1-8000 册
版　　次	2009 年 12 月第 1 版
印　　次	2009 年 12 月太原第 1 次印刷
书　　号	ISBN 978-7-5378-3291-5
定　　价	27.00 元

前摇言

为了适应我省中考改革的新形势，准确把握新课程考试的趋向，更好地对中考所学课程进行系统复习，发挥优质学习资源在课程改革中的作用，根据教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革》的通知和教育厅《关于初中毕业与普通高中招生制度改革试行意见》的有关精神，我们组织了国家及省内对课程改革和考试命题有深入研究的教研人员和命题教师，依据全日制义务教育各学科课程标准，并兼顾不同版本教材，编写了这套《山西中考冲刺》。

本套精心打造的教辅系列丛书，从理念到内容都有创新，对准确把握新课程考试具有指导性。按照新课程标准要求，本套丛书将中考评价复习内容以专题形式呈现，加强了知识的系统性和综合性。每个专题中既有解读中考、重点分析，又有案例解析、命题思路，还有单元演练、参考答案，全面而精要，旨在对学生的自主探究学习方面起到积极作用，能在较短的时间里，帮助同学们达到课程标准所要求的知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的三维学习目标。

本套教辅系列丛书共七册，分别为语文、数学、英语、物理、化学、政治和历史。全书（每册）由两编组成。其中，第一编详细介绍中考学科复习策略，包括考试范围和命题导向两部分；第二编详细介绍中考冲刺指导。为了强化复习的综合性，在每个单元及各专题后分别设计有专题练习，练习题从题型设计到命题思路，都体现了新课程改革的特点，具有很强的针对性。

本套系列丛书在编写过程中，北岳文艺出版社组织了各种类型的研讨会，听取了各方面专家的意见，希望能做到尽善尽美。但由于新课程的考试与评价问题正处在研究探索之中，加之我们水平有限，编写时间仓促，书中难免有不妥之处，欢迎广大师生提出修改意见。

北岳文艺出版社
山西中考教学研究专家组

目摇摇录

第一编摇中考历史复习策略

第一部分摇考查内容 …… (员

第二部分摇命题导向 …… (源

第二编摇初中历史中考冲刺指导

第一部分摇中国古代史

(一)中华文明的起源 …… (愿

(二)国家的产生和社会变革 …… (圆

(三)统一国家的建立 …… (圆

(四)政权分立与民族融合 …… (猿

(五)繁荣与开放的社会 …… (猿

(六)经济重心南移和民族关系的发展 …… (源

(七)统一多民族国家的巩固和社会危机 …… (源

第二部分摇中国近代史

(一)侵略与抗争 …… (源

(二)近代化的起步 …… (缘

(三)新民主主义革命的兴起 …… (远

(四)抗日战争与解放战争 …… (远

第三部分摇中国现代史

(一)中华人民共和国的成立和巩固 …… (苑

(二)社会主义道路的探索 …… (愿

(三)建设有中国特色的社会主义 …… (愿

(四)民族团结、国家统一、国防建设、外交成就 …… (怨

(五)中国近现代经济、社会、科技、教育与文化 …… (怨

第四部分摇世界古代史

(一)人类文明的开端 …… (员

需要全本请访问 www.ertongbook.com

（二）亚欧的封建社会 …… （示例）
（三）古代文明的传播与发展 …… （示例）
第五部分摇世界近代史
（一）欧美主要国家的社会巨变 …… （示例）
（二）两次工业革命 …… （示例）
（三）资产阶级统治的巩固与扩大 …… （示例）
（四）殖民地人民的抗争与国际工人运动 …… （示例）
（五）第一次世界大战 …… （示例）
第六部分摇世界现代史
（一）两次大战间的世界 …… （示例）
（二）第二次世界大战 …… （示例）
（三）二战后的世界 …… （示例）
（四）近现代科学技术和文化 …… （示例）
参考答案 …… （示例）

第一编摇中考历史复习策略

初中毕业生历史课程学业考试要体现义务教育的性质和历史课程评价标准的理念,引导日常历史教学朝着促进学生主动、生动、活泼学习的方向发展 要依据学生的年龄特点、教学实际和教育测量学的基本要求编制试题,使试卷全面准确地反映初中毕业生在历史学习目标方面所达到的水平,使考试成绩既能作为初中毕业生历史学习程度的体现,又可作为高中学校招生的重要依据。今年统一组织的初中毕业学业考试将以教育部颁发的《全日制义务教育历史课程标准》(实验稿)为依据,不受各种教材的限制。考查内容分为中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史和山西历史七大主题。

第一部分摇考查内容

中国古代史

考摇查摇内摇容	考摇查摇要摇求
员摇中华文明的起源 圆摇国家的产生和社会的变革 猿摇统一国家的建立 源摇政权分立与民族融合 缘摇繁荣与开放的社会 远摇经济重心的南移和民族关系的发展 苑摇统一多民族国家的巩固和社会危机 愿摇中国古代的科学技术与思想文化	摇摇知道中国古代的历史人物、历史事件和历史现象,了解中国古代历史发展的基本线索 能够阅读普及性的历史读物,识读历史图表,知道古代纪年方法,正确计算历史年代,描述历史事件,初步了解学习历史知识的基本技能和方法;增强学习历史的兴趣,激发民族自豪感,树立民族自尊心和自信心,加深对中国历史文化的认同感。

中国近代史

考摇查摇内摇容	考摇查摇要摇求
员摇列强的侵略与中国人民的抗争 圆摇近代化的起步 猿摇新民主主义革命的兴起 源摇中华民族的抗日战争 缘摇人民解放战争的胜利 远摇中国近代经济和社会生活 苑摇中国近代科学技术与思想文化	摇摇了解中国近代史重要的历史文物、历史事件和历史现象,了解中国近代发展的基本线索;能够初步阅读、理解和归纳一些基本的历史材料,从不同角度思考和解释历史问题 认识外国列强的侵略、没落的封建专制制度和综合国力的衰弱是中国一步步沦为半殖民地半封建社会的根本原因 认识抗击外来侵略,捍卫国家主权和民族尊严是中华民族的优良传统 树立民族自尊心和自信心,进一步增强爱国主义情感,知道没有中国共产党就没有新中国的道理,坚定为中华民族复兴而奋斗的信念。

中国现代史

考摇查摇内摇容	考摇查摇要摇求
员摇中华人民共和国的成立和巩固 圆摇社会主义道路的探索 猿摇建设中国特色的社会主义 源摇民族团结与国家统一 缘摇中国近现代经济和社会生活 远摇科技、教育与文化	摇摇了解中国现代史的重要历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本线索 ;能够阅读基本的历史文献资料,学会社会调查的基本方法,能运用所学知识分析和解释历史问题 ;了解我国的基本国情,认识社会主义现代化建设是一个曲折漫长的过程,能从社会的不断进步和发展中体会到坚持中国共产党领导的重要性,坚定建设有中国特色的社会主义的信念。

世界古代史

考摇查摇内摇容	考摇查摇要摇求
员摇史前时期的人类 圆摇上古人类文明 猿摇中古亚欧文明 源摇文明的冲撞与融合 缘摇科学技术与思想文化	摇摇掌握世界古代史上重要的历史人物、历史事件和历史现象,了解世界古代史发展的基本线索,辩证地看待人类社会不断发展和进步的总体趋势,感悟人类文明的多元性、相容性和发展的不平衡性 ;认识到世界各地区、各民族共同推动了人类文明的进步,他们创造的文明就是人类共同的财富。

世界近代史

考摇查摇内摇容	考摇查摇要摇求
员摇欧美主要国家的社会巨变 圆摇第一次工业革命 猿摇殖民扩张与殖民地人民的抗争 源摇资产阶级统治的巩固与扩大 缘摇国际工人运动与马克思主义的诞生 远摇第二次工业革命 苑摇第一次世界大战 愿摇科学与思想文化	摇摇 知道世界近代史上重要的历史人物、历史事件和历史现象,了解世界近代发展的基本线索 ;运用科学的历史观,分析资本主义社会制度的历史进步性、野蛮性、贪婪性和扩张性 ;认识马克思主义诞生的重大历史意义 ;理解殖民地人民反抗资本主义侵略与扩张斗争的正义性和合理性,初步形成历史进步意识,历史正义感,热爱和平的观念和以人为本的价值观。

世界现代史

考摇查摇内摇容	考摇查摇要摇求
员摇苏联社会主义道路的探索 圆摇凡尔赛——华盛顿体系下的西方世界 猿摇第二次世界大战 源摇主要资本主义国家的发展变化 缘摇社会主义国家的改革与演变 远摇亚非拉国家的独立和振兴 苑摇战后世界格局的演变 愿摇科学技术和文化	摇摇了解世界现代史的重要人物、历史事件和历史现象,了解世界现代史发展的基本进程和总趋势;以实事求是的科学态度理解和分析历史与现实问题;增强国际意识,以开阔的视野,开放的心态看待世界,吸纳人类共同创造的文化成果;了解当代世界的多样性、多元性和发展性,树立忧患意识,增强历史使命感和社会责任感,立志为促进人类进步事业奉献自己的力量。

山西历史

掌握山西历史上重要的历史人物、历史事件、历史现象等。感受山西历史文化的悠久,体会近现代山西的历史地位与作用。

试卷结构

项摇目	内摇容	比摇例	分摇值
知识内容	中国古代史	约员缘豫	苑愿分
	中国近代史	约猿缘豫	
	世界史	约源缘豫	
	山西历史	约缘豫	
题型分布	单项选择题	约源缘豫	
	材料解析题、简答题、探究题等	约远缘豫	

第二部分摇命题导向

随着中考历史考试的方式变化,近年来的初中历史试题除继续渗透新课程理念,在注重基础性、探究性、开放性的基础上,对历史学科历史思维能力,应用和理解能力的考查加大了力度。全面贯彻落实义务阶段对学生全面发展的能力考查,尤其注意情感、态度、价值观的渗透,鼓励学生关心社会,关心现实问题,关心人类文明的发展过程,充分发挥历史学科的社会功能,真正做到以史为鉴。同时引导学生学习方式、教师教学观念的转变,为进入高一级学校打下良好的基础,对中学历史教学起到良好的导向作用。从考试的题型来看,主要有单项选择题、简答题、材料分析题、探究与实践题等。根据评分是否依赖评分者的主观判断,可将试题分为客观题和主观题两类。选择题属于客观题,简答题属于主观题。材料分析题、探究与实践题可分为客观题、主观题和两者兼有的试题类型。

一、试题重视在实际情景中考查学生对基础知识的理解和掌握,注意对历史知识的“综合”

毕业升学考试要体现课程评价标准的理念,试题命制的依据是课程标准。尽管各地考查知识内容的侧重点不同,但是所侧试的知识点都在课程标准规定的基础知识的范围之内。一些命题能够整合学科内容,挖掘历史知识的内在联系,在知识网络的交汇点上设计问题,并注重考查“综合应用知识的能力”。因此考题命制不拘泥于教材,不是注重对知识点的机械考查,而是着重考查学生对知识的理解和掌握程度,让学生在答题过程中进行学习。

【例题】追求与建立和谐、稳定的社会是中华民族的传统。墨子思想中体现这一特点的主张是(摇摇摇)

粤援福兮,祸之所倚;祸兮,福之所伏”摇摇摇摇摇月援兼爱”、“非攻”

悦援斧斤以时入山林,林木不可胜用也”摇摇摇摇阅援仁者爱人”、“为政为德”

【解析】本题主要考查战国思想家的主张在今天社会中的运用,考查学生的识记理解能力,古今联系使学生古为今用,灵活掌握能力。其中粤悦阅都是孟子的思想主张,月是墨子的主张。

【答案】月

【例题】

摇摇摇摇摇摇摇摇项目 摇摇摇别摇	名称	创办时间	创办人
中国近代第一所学校	京师同文馆	员摇摇年	奕䜣
中国近代第一个兵工厂	安庆内军械所	员摇员年	曾国藩
中国近代第一个煤矿	开平煤矿	员摇愿年	李鸿章
中国近代第一个钢铁企业	汉阳铁厂	员摇猿年	张之洞

阅读上面表格内容,请问答:

(员)表格中所列的内容与哪一次运动有关?该运动的目的是什么?

(圆)表格中的许多“第一”对中国近代社会的发展有何作用?

【解析】本题主要是对洋务运动的目的、作用知识点的考查。第二次鸦片战争以后,清朝内外交困,对如何摆脱困境,统治阶级内部意见分歧,出现了顽固派和洋务派。洋务派主张利用西方

先进技术,维护清朝统治。洋务派在中央以奕䜣为代表,在地方以曾国藩、李鸿章、左宗棠、张之洞为代表,他们以“自强”“求富”为口号,开展洋务运动。第二问要求从积极方面来谈洋务运动的作用。

【答案】(员洋务运动:利用西方先进生产技术,维护清朝统治(或“师夷长技以自强”)。(圆作用:客观上促进了中国民族资本主义的产生和发展,为中国的近代化开辟了道路,对外国经济势力的扩张也起到了一些抵制作用。

【例题】阅读下列材料:

材料一:世界古代国家中诞生了一首古诗,诗中写道:“其时,平原上到处塞满了人群,铜星闪耀,人和战马挤在一起,大地在脚下摇荡,当双方进逼。就像这样,高傲的心灵和战斗的狂傲催激,要么在首次扑击中,被他们放平,阿喀琉斯向前,对心志豪奔的爱阿斯冲击。”

材料二:世界古代国家中诞生了一本故事集,其中的故事是以山鲁佐德给国王讲的故事为线索,将几百个形形色色的故事串联起来,这些故事既反映了基层人民的智慧和对美好生活的向往,也有对上层统治者黑暗、腐败的揭露。故事发生的地域可能涉及亚、欧、非各地。书中有许多大家熟悉的故事,像《阿里巴巴和四十大盗》。

请回答:

(员材料一中古诗的名称是什么?它由哪几个部分组成?

(圆材料一中提到的古诗的作者是谁?它最早是以怎样的形式存在和传播?其中的内容怎样?它反映了怎样的社会状况?

(猿材料二中提到的故事集的具体名称是什么?它还有另外一个名称吗?如果有,请写出来。

(源材料二中提到的故事集汇集了怎样的故事?反映了哪些地区的社会状况?

【解析】本题的出题宗旨是要考查学生的阅读历史材料和依据历史材料推断历史知识的能力。题目里包含了大量有效信息,主要考查世界古代的文学成就。解答本题应先认真阅读材料,抓住一些关键词以获取尽量多的信息。如材料一描写的“战争场面”,让我们联想到以叙述英雄传说或重大历史事件为主的《荷马史诗》;材料二中的“故事集”,《阿里巴巴和四十大盗》让我们联想到阿拉伯的民间故事集《天方夜谭》。

【答案】(员《荷马史诗》。《伊里亚特》和《奥德赛》。(圆荷马。民间口头文学。内容包括许多神话传说。反映了希腊人对外战争的情景。(猿《天方夜谭》。有《一千零一夜》。(源许多民族优秀的神话传说、寓言、趣闻轶事。阿拉伯各地,希腊,印度等诸多地区人民的文化交流。

【例题】右图所示这种紧张的场面在中东地区不断出现,其原因有(摇摇摇)

①经济穷困摇②宗教问题摇③大国干预摇④领土问题摇⑤民族矛盾

粤爱①②③摇摇摇摇月爱①②③④⑤摇摇摇摇悦爱①②③⑤摇摇摇摇阅爱①③④



【解析】本题是一个组合型的选择题。旨在考查学生对基本历史知识的再认、再现和辨析能力。二战后,造成中东问题错综复杂的原因有:大国插手地区事务,使领土争端问题严重;历史渊源较深,有当地复杂的民族矛盾、尖锐的宗教斗争等;当地水资源奇缺,加剧了双方的争夺;几十年的斗争加深了双方的仇恨,并陷入连续不断的报复性行为的恶性循环之中。

【答案】月

【例题】十月革命与以往革命的首要不同点是(摇摇摇)

粤是新的历史时期开始的标志摇摇摇摇拥戴推翻了旧的统治阶级的社会革命

需要全本请购买 www.ertongbook.com

悦有广泛群众基础的革命　　阅建立全新社会政治制度的革命

【解析】本题是一道对十月革命和世界其他各种性质革命进行比较的单项选择题。考查学生对人类史上历次革命主要特点的认识。粤月两项在英国资产阶级革命中都有体现;悦项则是法国大革命的特点之一;而以上两个革命都是以资本主义制度取代封建制度的革命。这一点上与十月革命存在着巨大差异。十月革命后确立的社会主义制度是没有剥削的社会政治制度。因此,本题实际上是要求认识到资本主义制度确立与社会主义制度的确立在本质上的最大不同。

【答案】阅

【例题】近代史上,中外资产阶级为推翻封建专制统治进行了一系列的斗争,如法国大革命、辛亥革命等。

请回答:

(员)辛亥革命的主要领导人是_____,辛亥革命的指导思想是_____。

(圆)法国大革命中颁布的宣传自由、平等的重要文献是_____。

(猿)辛亥革命后_____窃取了革命成果,建立了北洋军阀统治。

(源)法国大革命高潮过后,_____建立了法兰西第一帝国。

【解析】本题从中外同类性质的历史事件出发,主要考查对知识的准确记忆和判别。

【答案】(员)孙中山(孙文);“三民主义”。或:民族、民权、民生。或:驱除鞑虏,恢复中华,建立民国,平均地权。(圆)《人权宣言》。(猿)袁世凯。(源)拿破仑。

【例题】在英国走过的大国之路上,他们的名字十分醒目,请根据提示列举下列英国著名人物。

(员)员远世纪有一位文学巨匠的作品提升了英国的人文精神——

(圆)员苑世纪有一位科学家的贡献奠定了现代自然科学的基础——

(猿)员愿世纪有一位机械师的改良开启了工业革命的大门——

(源)员怨世纪有一位生物学家的理论打击了神权统治的根基——

【解析】本题考查的是对世界历史作出重要贡献的英国杰出人物及其成就,他们属于不同的历史时期。根据所学知识可以得出:

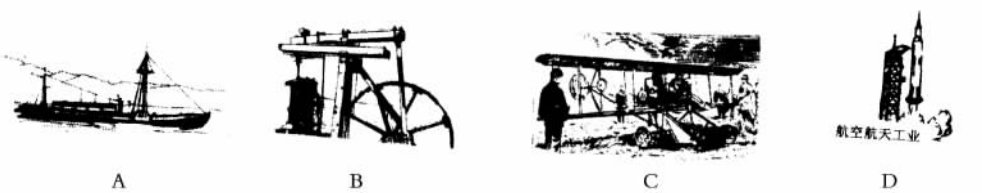
【答案】(员)员远世纪有一位文学巨匠的作品提升了英国的人文精神——莎士比亚;

(圆)员苑世纪有一位科学家的贡献奠定了现代自然科学的基础——牛顿;

(猿)员愿世纪有一位机械师的改良开启了工业革命的大门——瓦特;

(源)员怨世纪有一位生物学家的理论打击了神权统治的根基——达尔文。

【例题】以下各图中所描绘的科技成就,属于第三次科技革命时期的是(摇摇摇)



A　　B　　C　　D

【解析】此题要求考生能正确识图,并了解各自属于哪个时期的科技成就。粤月两项均是工业革命中的成就;悦项是第二次科技革命的重要成就。

【答案】阅

【例题】日本被迫宣布无条件投降的原因有(摇摇摇)

①美国向日本投掷原子弹摇摇②苏联对日本宣战和苏联红军进攻日本关东军

③八路军新四军和其他抗日武装大反攻摇摇 ④蒋介石命令他的军队“积极推进”

粤①②④ 摇摇摇摇摇 月①②③ 摇摇摇摇摇 悦①③④摇摇摇摇摇 阅②③④

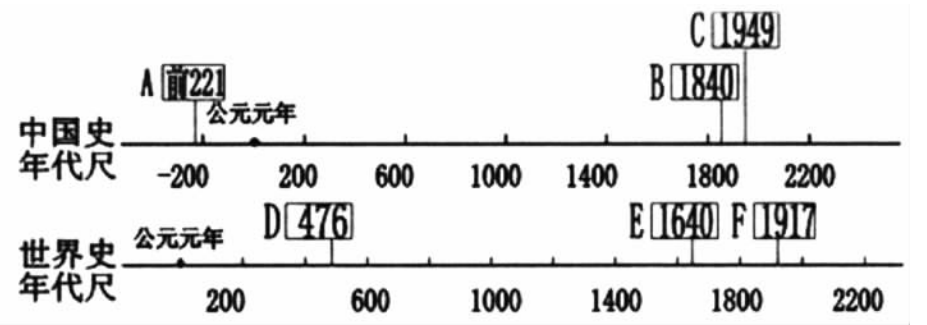
【解析】从本题的问题看,“日本宣布无条件投降的原因”,题目似乎很简单,但一定要理解问题的内涵。日本无条件投降并不是某个因素造成的,而是世界反法西斯国家共同努力的结果。因此,在作答时,必须将对抗战胜利前的形势叙述不正确的选项排除。在四个选项里只有④与史实不符,应将其排队得出正确答案 月。

【答案】月。

二、试题突出对基本技能和基本能力的考查

中考试题主要考查学生收集、整理、运用相关的历史学习资料的技能,对历史事物进行想象、联想和初步的分析、综合、比较和概括的能力,对有关的历史问题,历史人物进行简要的评价能力,对历史事件的正确认识的能力,考查学生分析问题和解决问题的能力,以及创新意识、实践能力和探究能力等。

【例题】写出下列年代尺上 粤月悦阅耘云六个年代发生的重大历史事件。



【解析】本题是用年代尺的形式考查中外重大历史事件,既考查了对古今中外重大历史事件的准确记忆,又考查了释读年代尺的能力,是符合课标要求的。答题时注意根据题干要求的时间,可能会发生很多大事,因而每一时间的答案可能是好几个,只需答出符合题意的其中一个即可。

【答案】粤:①秦统一六国;②秦王嬴政称始皇帝;③秦兼并六国,建立统一的秦帝国;④战国结束。

月:鸦片战争(英国对华发动鸦片战争)。

悦:①中华人民共和国成立(开国大典);②国民党政权覆灭(人民解放军占领南京);③人民解放军解放上海;④淮海、平津战役取得胜利;⑤政协第一次全体会议召开(第一次政协召开)。

阅:①西罗马帝国灭亡;②上古时代结束,中古时代开始;③西欧奴隶社会结束。

耘:①英国资产阶级革命;②查理一世被迫重开议会。

云:①俄国社会主义革命取得胜利(彼得格勒武装起义);②美国参加第一次世界大战。

【例题】请阅读下列材料回答:

员怨猿远年 愿月,国共两党达成协议,将中国工农红军分别改编为国民革命军第八路军和新编第四军。怨月下旬,抗日民族统一战线正式建立。

员怨源园年春,中国军队在李宗仁指挥下,与日军展开激战,经过半个多月的浴血奋战,打败日军,共歼敌 员万多人。这是抗战以来正面战场取得的重大胜利。

员怨源圆年秋,八路军、新四军挺进敌后,广泛开展独立自主的游击战争,建立抗日根据地,

把敌人的后方变成抗日的前线。

抗日战争中,中国人民创造和运用了麻雀战、地雷战、地道战、破袭战等许多独特的战法,使日寇陷入人民战争的汪洋大海中。

在抗战的头三年中,海外华侨共捐献飞机 圆架,坦克 圆辆,救护车 员辆,大米 员万袋,药品、服装等其他物品共计 猿源万元,还有数以万计的华侨回国参战。

(员)从材料中可以看出,抗日战争胜利的主要因素是什么?

(圆)为什么说抗日战争是近代史上中国人民反对外敌入侵第一次取得胜利的民族解放战争?

(猿)请举一例说明山西为抗日战争胜利做出的巨大贡献。

【解析】该题的出题意旨即主要考查学生运用历史资料的能力和概括能力,学生需要从所列五段材料中,提炼出与所设问题有关的信息,加以概括,加以归纳,然后组织答案。

【答案】(员)全民族抗战(或者抗日民族统一战线的建立;或者国民党、八路军、新四军、人民群众、海外华侨共同抗战)。

(圆)第一,在中国近代史上多次反抗外敌入侵的斗争均遭到失败(或洗刷了近代的民族耻辱)。

第二,日本宣布无条件投降,收复台湾,中国人民彻底赶走了日本侵略者。

(猿)百团大战,平型关大捷,八路军总部所在地等等。

【例题】下表所示,苏联工业总产值所占位次发生显著变化,其主要原因是(摇摇摇)。

	员怨圆愿	员怨猿缘	员怨苑园
在欧洲所占位次		圆	员
在世界所占位次	缘	猿	圆

粤.新经济政策的实施摇摇摇摇　　月.第一、第二个五年计划的实施

悦.没有受到经济危机的冲击　　阅.员怨猿苑年苏联新宪法的颁布

【解析】本题是一个以图表作为材料的材料型选择题,旨在考查学生对历史知识的再认、再现和利用数据图表获取历史信息的能力。根据表格提供的时间 员怨圆愿——员怨猿苑年,这一时期苏联发展的情况:员怨圆愿——员怨猿苑苏联执行两个五年计划,“重点发展重工业”,苏联由传统农业国变成强盛的工业国”。

【答案】月

三、突出综合性。主要表现为浅层次、大跨度,学生必须结合较多的学习内容才能作答。重点考查归纳、概括、比较等较高层次的能力

【例题】工业革命、第二次工业革命和第三次科技革命是人类历史上的三次技术革命,其相同之处是(摇摇摇)

粤.从发明和使用机器开始　　月.使人类进入了“电气时代”

悦.电子计算机的广泛应用　　阅.都促进了经济发展,改变了人们生活

【解析】解此题的最佳方法是用排除法,联系课本知识可知:工业革命从发明和使用机器开始,以蒸汽机的发明和使用为标志;第二次科技革命以电力的广泛应用为标志;第三次科技革命以电子计算机、原子能和空间科技的发明和应用为标志。而三次科技革命的重要影响都是促进了生产力的发展,改变了人们的生活,正确答案为阅项。

【答案】阅

【例题】下列材料回答问题

材料一:人民英雄纪念碑碑文:

三年以来,在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽!

三十年以来,在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽!

由此上溯到一千八百四十年,从那时起,为了反对内外敌人,争取民族独立和人民自由幸福在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽!

材料二:人民英雄纪念碑共有愿幅汉白玉浮雕,镶嵌在大碑座四周。从东面起,浮雕的主题分别为:“虎门销烟”、“金田起义”、“武昌起义”、“五四运动”、“五卅运动”、“南昌起义”、“抗日游击战”、“胜利渡长江”。形象、概括地表现了百余年间中国革命的艰苦历程。

(员结合材料一中的碑文填写下表:(英雄人物各列一人即可)

“三年以来”		董存瑞
“三十年以来”		
“上溯到一千八百四十年”	指员愿园园年~员怨源怨年的中国近代史时期	

摇摇(圆请依据人民英雄纪念碑雕塑的选择标题,在过渡时期和社会主义现代化建设新时期各选择一个重大事件的画面来表现中华民族走向富强的历史进程。(只写出事件的主题名称即可)

【解析】本题主要考查综合理解问题能力,结合中国共产党在不同时期的重大贡献,从时期、人物,重大历史事件不同角度考查知识的运用,只要准确判断出员怨园员-员怨源怨年、员怨源怨-员怨怨怨年、员愿园园-员怨源怨年三个历史时期,即可对症下药。

【答案】(员

对应的中国历史时期	典型英雄人物
员怨源怨~员怨源怨年人民解放战争全面爆发时期	董存瑞、刘胡兰
员怨怨怨~员怨源怨年新民主主义革命时期	李大钊或方志敏、杨靖宇等
指员愿园园年~员怨源怨年的中国近代史时期	林则徐、关天培、邓世昌、左宗棠等

(圆时期:开国大典、抗美援朝、土地改革、三大改造等

社会主义现代化建设新时期:伟大的历史转折(答十一届三中全会也可)、改革开放(答农村城市经济体制改革、经济特区的建立也可)、香港、澳门回归。(如答神舟六号载人飞船、嫦娥奔月也可得分)(任选其中一个重大事件即可)

【例题】推动战国时出现“百家争鸣”局面的根本因素是(摇摇摇)

粤.频繁的争霸战争摇摇 月.井田制的瓦解摇摇 悦.社会大变革摇摇 阅.新兴地主阶级的产生

【解析】战国时期是我国奴隶制度向封建制度转变的转型时期,而“百家争鸣”正是这种剧变在思想文化领域的反映,由此断定:推动战国时期出现“百家争鸣”局面的根本因素是社会大变革。所以:悦项为正确答案。其他三项均为社会大变革的表现形式,难以构成“百家争鸣”的根本因素,因而是错误的。

【答案】悦

【例题】前苏联总统戈尔巴乔夫在员怨怨员年员圆月圆缘日辞职演讲中说:“我们什么都多:土地、石油和天然气、其他自然资源;智慧和才能也都不错。我们的生活却比发达国家差得多,越来越落在他们的后面。……”造成这种现象的主要原因是(摇摇摇)

粤.计划经济体制的弊端摇摇摇摇 月.美国军备竞赛

悦.第二次世界大战的影响 阅.西方的经济封锁

【解析】本题是一个材料型选择题,旨在考查学生对重要历史事件影响的分析能力。根据对材料的

理解分析可以判定造成“我们什么都多:……也都不错。我们的生活却比发达国家差得多,越来越落在他们的后面。……”这种现象的主要原因是由于实行计划经济体制带来的弊端。

【答案】粤

【例题】材料一:唐太宗曰:“舟所以比人君,水所以比黎庶,水能载舟,亦能覆舟。”

材料二:“我是中国人民的儿子,我深情地爱着我的祖国和人民!” ——邓小平

(员)结合所学知识回答:唐太宗时期的哪两条措施体现了材料一的观点?

(圆)请描述“贞观之治”的景象。

(猿)以邓小平为核心的党中央在改善民生方面做出了哪几项重大决策?

(源)试从“衣、食、住、行、用”中选择两个方面,比较改革开放后的变化。

(缘)从“贞观之治”和“改革开放”中你得到了哪些启示?

【解析】本题是古今历史知识的大综合。以政府的政策为线索,围绕民生问题,贴近人们生活。同时又与现实结合紧密。主要考查从唐朝的“贞观之治”到今天我国的“改革开放”,围绕的考查点是政府的措施和人民生活的变化,其共同点都与“和谐社会”有关,通过列举史实,结合政府的决策,最后很容易让学生得出结论,故前四问都为第缘问的开放性试题打好了基础,做好了铺垫,很好地体现了史论结合的特点。

【答案】(员)①轻徭薄赋;②戒奢从简;③合并州县(革除弊政)。

(圆)政治比较清明,经济发展较快,国力逐步加强。(所述意思正确即可)

(猿)①把工作重心转移到经济建设上来,大力发展生产力(以经济建设为中心);②实行改革开放的基本国策;③实行科教兴国战略(或重视科技作用,提出科学技术是第一生产力,实施“希望工程”计划,加大教育投入,普及九年义务教育,发展中等教育、高等教育);④农村实行家庭联产承包责任制;⑤加快国有企业改革,建立社会保障体系;⑥重视对环境污染的治理。

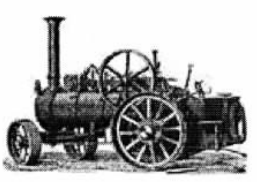
(源)改革开放前后人们生活情况比较。

	改革开放前	改革开放后
衣	衣服少、样式旧、色彩单一	衣物丰富、款式新颖、色彩多样
食	食物馈乏、营养不良	食品丰富、讲究营养搭配
住	住房简陋、面积狭小	宽敞舒适、结构合理
行	出行艰难、工具以自行车为主	交通发达、汽车进入家庭
用	电器很少,手表、收音机为高档消费品	电器广泛、更新频繁

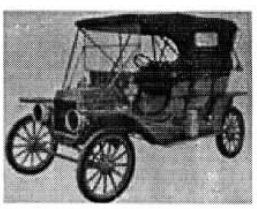
(缘)执政者爱惜民力、体察民情、实行惠民政策,才能调动人民群众的积极性、创造性,使生产发展、社会进步。(只要与答案意思相符,即可得分)

【例题】读图分析

(员)图粤图月分别是什么时期的成就?



图A:史蒂芬孙发明的火车机车



图B:安装内燃机的早期汽车

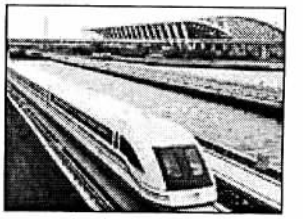
(圆)写出19世纪初詹天佑为中国铁路建设做出的突出贡献。

(猿)写出新中国第一个五年计划期间汽车工业和公路建设的突出成就。

(源)图1悦图2阅是我国什么时期的成就？



图C：高速公路



图D：上海的磁悬浮列车

(缘)运用以上资料，从经济、科技、生活三方面，就“路与车”的发展谈谈你的认识。

【解析】该题是一道综合性较强的题目，题目呈现了与交通有关的四幅图片，来自初中教材的很多章节，让学生参与探究“路与车”的发展问题，难度较大，必须在掌握了相关知识的基础上才有可能答出来。解这种题的技巧是：一要充分认识题目给出的信息，认真读图，仔细分析图中所提供的有效信息。二综合归纳，结合所学知识。

【答案】(员)图1粤：工业革命时期或蒸汽时代。图2月：第二次工业革命时期或电气时代。

(圆)建成京张铁路。或完成居庸关和八达岭隧道或设计出“人”字形路轨。

(猿)汽车工业：生产出中国第一辆汽车，或中国建成第一个国产汽车制造厂。

(源)社会主义现代化建设新时期，或改革开放时期。

(缘)答案一：科学技术是第一生产力或科技的发展促进了“路与车”的发展。经济发展的需要推动了“路与车”的发展。或“路与车”的发展，促进了国民经济的发展，提高了综合国力。“路与车”的发展改变了人类的交往、交流方式，提高了生活质量。

答案二：从科技方面看，第一、第二次工业革命时期，中国落后于世界；改革开放以后，“路与车”的发展缩小了与先进国家的差距。从经济方面看，新中国成立后，国家加强了“路与车”的建设，改革开放后，建设速度更快。从生活方面看，“路与车”的发展，使我们的交通、交往、交流更加便捷。

(本题是开放性试题，答法多样，不拘泥于教材)

【例题】阅读材料，回答问题。

员8世纪80年代至20世纪70年代，英国资本主义经济的增长速度超过了其他任何一个欧洲国家……同20世纪40年代至19世纪初相比，1950—1973年间资本主义经济增长速度大大放慢，……19世纪90年代初至40年代初，资本主义国家的经济发展进入了一个黄金时期。其中，西欧和日本的发展尤其迅速。

(员)18世纪80年代至20世纪70年代，英国领先于欧洲各国的主要原因有哪些？

(圆)1950—1973年间资本主义经济增长速度大大放慢的主要原因是什么？

(猿)根据材料，列举世界资本主义经济飞速发展的两个历史时期，并简要分析这两个历史时期经济发展的共同原因。

【解析】该题的综合性在于把资本主义经济发展的各个重要阶段有机地联系在了一起，既要考查学生的知识网络结构，同时还要考查学生的归纳概括能力，回答此题时要抓住一些关键信息，如时间、国家等，并结合平时所学尽可能全面地回答。

【答案】(员)英国资产阶级革命的胜利，为资本主义经济发展扫清了障碍；英国首先进行工业革命，生产力的发展居世界领先水平；19世纪英国成为最强大的殖民国家，从殖民地获得大量的

需要全本请访问 www.5ycbs.com