

字词专项突破

一、读拼音，写词语，看谁写得最正确。

zhù hè ()	shén qì shí zú ()	zuǒ gù yòu pàn ()	xùn sù ()	chóng fù ()
ān jìng ()	chén jìng ()	huǎn hé ()	wài pó ()	jiàn yì ()
jīng xǐ ()	biǎo dá ()	fán nǎo ()	xiǎng shòu ()	yī yuàn ()
yī shēng ()	hù shì ()	xiǎo xī ()	què rèn ()	shū xuè ()
wǔ dǎo ()	shū shì ()	tè shū ()	fēng lì ()	ān wèi ()
zhì zhǐ ()	quán tóu ()	qīng róu ()	zhōu wéi ()	zuàn shí ()
jiāo kě ()	shuǐ guàn ()	xǐ chū wàng wài ()	cōng cōng máng máng ()	
chéng rèn ()	fèn nù ()	yuán gù ()	jiè chǐ ()	duì wǔ ()

二、选择正确读音。

俊俏 (qiào qiāo)	濒临 (pín bīn)	湛蓝 (shèn zhàn)	哼 (hng hēng)
吹拂 (fú fó)	骤降 (zòu zhòu)	裸露 (luǒ guǒ)	服侍 (shì sì)
哽咽 (yān yè)	翩翩起舞 (biān piān)	角色 (jiǎo jué)	教诲 (jiào jiāo)
蜡烛 (zhú zú)	掠过 (lüè liè)	似的 (sì shì)	无穷无尽 (jìn jǐn)
咏柳 (yǒng yòng)	摇晃 (huàng huǎng)	橡树 (xiàng xiāng)	感觉 (jiào jué)
挣扎 (zhēng zhèng)	马蹄形 (tí dì)	楔子 (xiè xiē)	挺拔 (bá bō)
冶炼 (yě zhì)	承认 (chén chéng)	清澈 (cuì chè)	干涸 (gù hé)
网络 (nuò luò)	屏幕 (pín píng)	恋恋不舍 (liàn làn)	辅导 (bǔ fǔ)
生存 (cún chún)	悬崖 (xián xuán)	治疗 (zhì zì)	估计 (gū gǔ)
搜索 (sōu shōu)	哭泣 (qì lì)	半晌 (shǎng xiǎng)	享受 (xiǎng hēng)

三、比一比，再组词。

佛 ()	导 ()	继 ()	旅 ()	然 ()
拂 ()	异 ()	断 ()	旋 ()	燃 ()
狠 ()	科 ()	归 ()	端 ()	仓 ()
狼 ()	料 ()	旧 ()	瑞 ()	苍 ()
止 ()	代 ()	普 ()	迷 ()	何 ()
直 ()	带 ()	谱 ()	谜 ()	荷 ()
相 ()	至 ()	分 ()	皮 ()	林 ()
厢 ()	致 ()	纷 ()	疲 ()	淋 ()
象 ()	良 ()	门 ()	叮 ()	青 ()
橡 ()	粮 ()	们 ()	钉 ()	清 ()
才 ()	博 ()	载 ()	侍 ()	瞟 ()
财 ()	搏 ()	栽 ()	寺 ()	票 ()
尚 ()	顾 ()	迅 ()	渴 ()	舔 ()
躺 ()	烦 ()	达 ()	竭 ()	添 ()
幕 ()	遐 ()	坚 ()	模 ()	辨 ()
慕 ()	假 ()	竖 ()	摸 ()	辨 ()
喘 ()	构 ()	淹 ()	官 ()	旱 ()
端 ()	沟 ()	掩 ()	管 ()	早 ()

四、把下列词语补充完整。

四 () 八 ()	七 () 八 ()	成 () 上 ()	人 () 人 ()
诚 () 诚 ()	惟 () 惟 ()	零零 () ()	结结 () ()
郁 () 葱 ()	() 口 同 ()	大 () 小 ()	() 辕 () 辙
() () 如生	() () 起舞	() () 不舍	历历 () ()
() () 俱到	头头是 ()	源源不 ()	彬彬有 ()

五、给多音字组词。

咽	yān ()	差	chà ()	挣	zhèng ()
	yè ()		chāi ()		zhēng ()

角	$\begin{cases} jiǎo () \\ jué () \end{cases}$	处	$\begin{cases} chǔ () \\ chù () \end{cases}$	鲜	$\begin{cases} xiān () \\ xiǎn () \end{cases}$
更	$\begin{cases} gèng () \\ gēng () \end{cases}$	强	$\begin{cases} qiáng () \\ jiàng () \end{cases}$	落	$\begin{cases} luò () \\ là () \end{cases}$

六、我会选。

熟：①植物的果实完全长成 ②食物加热到可以食用的程度
 ③因常见或常用而知道得清楚 ④熟练

1. 他是我们家老熟人。()
2. 杨梅熟了，大家可以吃个够。()
3. 西红柿既可以当水果吃，也可以煮熟了当菜吃。()

七、写出下列词语的近义词。

蕴藏()	迅速()	俊俏()	伶俐()
光滑()	黑夜()	黑暗()	永远()
充满()	光辉()	管理()	打扮()
荒芜()	洁白()	壮观()	附近()
旅行()	收拾()		

八、写出下列词语的反义词。

骄傲——() 开始——() 错误——() 聚拢——()
 偶尔——() 细心——() 特殊——() 升起——()
 永远——() 茂密——() 熄灭——() 危险——()

九、在括号里填上合适的词语。

() 的网络	() 的动作	() 的大门
() 地盯着	() 地看着	() 地下网
() 的羽毛	() 的翅膀	() 的细雨
() 的春天	() 的湖面	() 的花朵

十、我会填词语。

一() 桌子	一() 电视机	一() 小鸟	一() 椅子
一() 红花	一() 筷子	一() 毛巾	一() 白菜
一() 扫帚	一() 被子	一() 明珠	一() 火车
一() 衣服	一() 鞋子	一() 雨伞	一() 铅笔

十一、找出错字并改正。

1. 我们爱合平。()
2. 我们两个班和作得很好。()
3. 小明送给铁好的画被我诊藏在条子里。()
4. 叔叔开了一个中医珍所。()
5. 七个桥墩稳稳地拖住桥身。()
6. 我们做事不要托托拉拉。()
7. 窗外的扬树经过雨水的充洗，舒枝展叶，绿得发光。()
8. 我推开窗户，一股泥土的清香迎面朴来。()
9. 大田里的玉米苗一定会咕咚咕咚渴个痛快。()
10. 我透过波璃向外望去，天地间像桂着无比宽大的珠帘。()
11. 瓦片上溅起一朵朵水花，像一层簿烟笼罩在屋顶上。()
12. 我家院子里有一棵大杏树，每当到了麦收时节，树上就接满了查儿。()
13. 杏树是奶奶亲手栽的，听奶奶说栽杏树的时候还没有我呢。()
14. 奶奶拿了一跟长竿从屋里走出来。()

十二、根据句子的意思写词语。

1. 自己不劳动而取得别人劳动的成果。()
2. 比喻自己欺骗自己。()
3. 没有相约而看法和行动相同。()
4. 非常留恋，舍不得离开。()
5. 拿不定主意。()

十三、照样子，填上合适的词语。

例：疼得泪眼汪汪。

1. 累得_____

3. 吃得_____

5. _____得_____

7. _____得_____

2. 坐得_____

4. _____得_____

6. _____得_____

句子专项突破

一、选词填空。

1. 严肃 严格

(1) 王老师一向对我们 () 要求。

(2) 爸爸对我的态度总是那样 ()。

2. 教育 教诲

(1) 老师经常 () 我们，要做一个诚实的人。

(2) 父亲的 () 使我一生受用。

二、在 () 里填上合适的关联词语。

因为……所以…… 虽然……但是…… 一……就…… 是……还是……

既……又…… 只有……才能…… 如果……就…… 不但……而且……

或者……或者…… 不是……而是……

1. () 不畏劳苦的人，() 攀登科学高峰。

2. 今天早晨 () 下着大雨，() 我们班同学没有一个迟到的。

3. 他 () 学习成绩好，() 思想品德也好。

4. () 爸爸明天有事，我 () 只能一个人去爷爷家。

5. 他们 () 下飞机，() 赶往受灾最严重的布迈尔代斯。

6. 今年暑假，爸爸打算带我去旅行，() 去厦门，() 去广州。

7. 红富士苹果绿中透红，() 好看，() 好吃。

8. () 时间是宝贵的，() 我们要加倍珍惜时间。

三、照样子，把句子写具体。

1. 例：翠鸟蹬开了苇秆，很快地飞过去。

翠鸟蹬开了苇秆，像箭一样飞过去。

(1) 熟透了的桃子，非常甜。

(2) 没有风浪的湖面，又平又静。

2. 例：小河躺在大地的怀抱里。

（清澈见底）的小河（静静）地躺在大地的怀抱里。

(1) 月亮挂在空中。

（ ）的月亮（ ）地挂在空中。

(2) 小猫玩球。

（ ）的小猫（ ）地玩球。

四、火眼金睛：下面哪几句话是比喻句？在（ ）里画“√”。

1. 战士们像猛虎一样冲向敌人的阵地。 ()

2. 赵明长得像他妈妈。 ()

3. 李老师如同母亲一样爱护我们每一个同学。 ()

4. 有的鱼眼睛鼓得像皮球一样圆。 ()

5. 太阳从浓雾中钻出来了，像个红色的圆球。 ()

五、缩写句子。

1. 微风吹拂着千万条才展开带黄色的嫩叶的柳丝。

2. 活泼机灵的小燕子从南方飞回来了。

3. 赵州桥是一座多么了不起的古代建筑。

4. “六一”那天，我们全校师生全体少先队员开了庆祝会。

六、修改病句。

1. 他今天没来上学，大概一定是病了。

2. 数学对我很感兴趣。

3. 这是一朵好看、美丽、漂亮的花。

4. 父母的关怀，使他感到温和。

语言的积累与运用 专项突破

一、日积月累。(优美的句子)

1. 二月春风 ()。
2. 我忽然觉得自己 () 就是一朵荷花。
3. 背上的羽毛像 () 的外衣。
4. 燕子在车厢里唧唧喳喳，仿佛在向人类 ()。

二、把下列词语补充完整。

开门见 () 大 () 小用 一举两 () 三长两 ()
 源源不 () 彬彬有 () () () 相关 蒸蒸日上 ()
 津津有 () () () 不绝 女 () 补天 () 父追日
 () 口同声 惟 () 惟 () 画 () 点睛 () 云驾 ()

三、谚语。

1. 补充完整：日落胭脂红，
 夜里星光明，
 今夜露水重，
 有雨山戴帽，
 久晴大雾必阴，
2. 你能再写出 2~3 句谚语吗？

四、读下面的歇后语，试着补充完整。

八仙过海_____
 孙悟空大闹天宫_____
 韩信点兵_____
 张飞穿针_____
 包公断案_____
 姜太公钓鱼_____
 你还能写出几句歇后语吗？

五、填填看。

1. 请对 () 廉对 ()
 功对 () 正对 ()
 奖对 () 优对 ()
 善对 () 勤对 ()
2. 你还能写出几组这样的词语吗？试试看。

六、我会填完整。

1. 一 () 歌曲 一 () 微风 一 () 羽毛 一 () 清泉
2. 光彩奇目的 () 清澈见底的 ()
3. 弯弯曲曲地 () 和颜悦色地 ()
4. 鲜花开得 () 时间过得 ()

再写出几个类似的填空，可以吗？

七、按要求写词语。

1. 描写春天：_____
2. 描写秋天：_____
3. 带有人物的成语：_____
4. 与鸟有关的成语：_____
5. 与动物有关的成语：_____
6. 与数字有关的成语：_____
7. 描写冬天的词语：_____
8. 描写夏天的词语：_____

八、古诗积累。

海内存知己，_____。

海上生明月，_____。

久旱_____，他乡_____。

岁寒_____，患难_____。

九、趣味语“言”。

1. 表示吉祥的话叫 ()。
2. 精炼著名的话叫 ()。
3. 应允别人的话叫 ()。
4. 诚恳劝告的话叫 ()。
5. 宣誓所说的话叫 ()。
6. 临走写下的话叫 ()。
7. 不满抱怨的话叫 ()。
8. 生前留下的话叫 ()。

十、格言积累。

1. (1) 少壮不努力，_____。
- (2) 花有重开日，_____。
- (3) 一日之计在于晨，_____。
- (4) 黑发不知勤学早，_____。
- (5) 一寸光阴一寸金_____。
- (6) 光阴似箭，_____。

你还能说出几个关于珍惜时间的格言吗？试着写一写。

2. 万壑树参天，_____。
- 漠漠_____，阴阴_____。
- _____一两家，_____板桥斜。
- 穿花_____深深见，点水_____款款飞。
- 池上_____，叶底_____。

课内阅读 专项突破 (一)

一、《翠鸟》(节选)

翠鸟喜欢停在水边的苇秆上，一双红色的小爪子紧紧地抓住苇秆。它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。它小巧玲珑，一双透亮灵活的眼睛下面，长着一张又尖又长的嘴。

翠鸟鸣声清脆，爱贴着水面疾飞，一眨眼，又轻轻地停在苇秆上了。它一动不动地注视着泛着微波的水面，等待游到水面上来的小鱼。

小鱼悄悄地把头露出水面，吹了个小泡泡。尽管它这样机灵，还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。翠鸟蹬开苇秆，像箭一样飞过去，叼起小鱼，贴着水面往远处飞去了。只有苇秆还在摇晃，水波还在荡漾。

1. 用“√”画出括号中加点字的正确读音。

苇秆 (wěi wéi)

颜色 (shè sè)

锐利 (ruì yuì)

2. 比一比，再组词。

{ 衬 ()
被 ()

{ 泛 ()
浪 ()

{ 秆 ()
杆 ()

{ 箭 ()
剪 ()

3. 找出文中的成语，并写在下面。

4. 读画线的句子，用“尽管……还是……”练习写一句通顺的话。

5. 画出文中的比喻句。(用“~~~~~”)

6. 找出描写翠鸟动作的词语，在文中用浪线画出。

7. 作者非常喜欢翠鸟，你喜欢小鸟吗？写出喜欢的原因。

二、《和时间赛跑》(节选)

爸爸等于给我说了个谜。这个谜比“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”还让我感到可怕，比“光阴似箭，日月如梭 (suō)”更让我有一种说不出的滋味。

以后，我每天放学回家，在庭 (tíng) 院里看着太阳一寸一寸地沉进了山头，就知道一天真的过完了。虽然明天还会有新的太阳，但永远不会有今天的太阳了。

我看到鸟儿飞到天空，它们飞得很快呀。明天它们再飞过同样的路线，也永远不是今天了。或许明天飞过这条路线的，不是老鸟，而是小鸟了。

时间过得飞快，使我的小心眼里不只是着急，还有悲伤。有一天我放学回家，看到太阳快落山了，就下决心说：“我要比太阳更快地回家。”我狂奔 (kuáng) 回去，站在庭院里喘气的时候，看到太阳还露着半边脸，我高兴地跳起来。那一天我跑赢了太阳。以后我常做这样的游戏，有时

和太阳赛跑，有时和西北风比赛，有时一个暑假的作业，我十天就做完了。那时我三年级，常把哥哥五年级的作业拿来做。每一次比赛胜过时间，我就快乐得不知道怎么形容。

后来的二十年里，我因此受益无穷。虽然我知道人永远跑不过时间，但是可以比原来跑快一步，如果加把劲，有时可以快好几步。那几步虽然很小很小，用途却很大很大。

如果将来我有什么要教给我的孩子，我会告诉他：假若你一直和时间赛跑，你就可以成功。

1. 写出下列词语的反义词。

赢——（ ） 穷——（ ） 暑——（ ）

2. 写出下列词语的近义词。

益（ ） 疼（ ） 狂（ ）

3. 仿照最后一段话，用“假若……就……”写一句话。

4. “我”为什么“着急”“悲伤”，又为什么“高兴”“快乐”呢？

5. 你喜欢这篇课文吗？把自己的想法和感受写出来。

三、《她是我的朋友》（节选）

叫阮恒的小男孩很快地躺在草垫上。他的胳膊用酒精擦拭（shì）后，一根针扎进他的血管。抽血过程（chéng）中阮恒一动不动，一句话也不说。

过了一会儿，他突然啜（chuò）泣了一下，全身颤抖并迅速用另一只手捂（wǔ）住脸。“疼吗，阮恒？”医生问道。阮恒摇摇头。但过了一会儿，他又开始呜咽（yè），并再一次试图用手掩盖他的痛苦。医生又问是不是针刺疼了他，他又摇了摇头。

接着，他那不时的啜泣变成持续不断的低声哭泣。他眼睛紧闭着，用牙咬着自己的小拳（quán）头，想竭（jié）力制止抽泣。

1. 照样子，看谁写得工整、正确。

草	垫	酒	精	掩	盖	拳	头	制	止

2. 我能读准加点的字。

血管（xiě xuè） 输血（xiě xuè） 抽血（xiě xuè） 流血（xiě xuè）

3. 找出阮恒表情、动作的句子，用“~~~~”画出。说说阮恒当时是怎么想的。

4. 医生安慰阮恒，阮恒立即停止了哭泣。想一想，医生会说什么？把医生的话写一写。

5. 你喜欢叫阮恒的小男孩吗？说说理由。

课内阅读 专项突破 (二)

一、《月球之谜》(节选)

夜幕降临，一轮明月悬挂在高高的夜空，那皎洁的月光曾引起人们多少美好的遐想！月球是从哪儿来的？上面有些什么东西？它跟地球一样吗？古往今来，为了探索月球的奥秘，人类付出了巨大的努力。

1969年7月20日，两名美国宇航员首次登上月球，第一眼看到的就是十分奇异的景色：这里的天空黑沉沉的，表面却洒满灿烂的阳光。月球上满是尘土、岩石和环形山，没有水，没有任何生命。月球是一片荒漠。

把细菌撒在从月球带回来的尘土上，细菌一下子都死了，难道这些尘土有杀菌的本领吗？

再看看用植物做实验的结果：把玉米种在月球的尘土里，和在地球土壤里生长没有明显不同。可是，水藻一旦放进月球尘土，水藻就长得特别鲜嫩青绿。

这一连串实验结果是多么令人费解啊！

1. 根据拼音写词语。

夜 () mù () 曾 () jīng () xuán () 挂 () nǚ () 力

2. 给多音字组词。

好 hǎo () hào () 任 rèn () rén () 鲜 xiān () xiǎn ()

3. 快乐模仿秀。

例：黑沉沉

4. 写出地球上的五种植物。

5. 月球是个什么样的世界？

6. 月亮是文章中常见的描写景象，你能写出这样的诗句吗？

二、《 》（节选）

五彩石找齐后，女娲在地上挖个圆坑，把五彩石放在里面，用神火进行冶炼。炼了五天五夜，五彩石化成了很稠的液体。女娲把它装在一个大盆里，端到天边，对准那个大黑窟窿，往上一泼，只见金光四射，大窟窿立刻被补好了。

1. 联系上下文理解词语。

冶炼：_____

金光四射：_____

2. 短文选自哪篇课文？它的题目是成语，请写在文前书名号中。你还能写出类似这样的课文题目吗？

3. 照样子，写几个这样的词。

例：轰隆隆

4. 组词。

{	祸 ()	{	圆 ()	{	练 ()	{	刻 ()
	祸 ()		园 ()		炼 ()		该 ()

5. 女娲是怎样冶炼五彩石和补天的，请你找出文中的表示动作的词写出来。

6. 联系全文想一想，女娲为什么补天，你知道吗？

课外阅读 专项突破 (一)

阅读一

五 花 山

小朋友，你们说山是什么颜色的？

我家就住在大森林里，我知道山是什么颜色的。

春天的山是绿色的，可那绿色是浅浅的，许多树叶儿冒出芽来，嘴角上还带着嫩嫩的黄色呢。

夏天的山也是绿色的，可那绿色是深深的，一片片树叶儿，不管是大的还是小的，都像被绿色的蜡笔涂了似的，连雨点儿落上去，都给染绿了。

秋天的山呀，可不再是一个颜色了。下了一场秋霜后，你看吧，有的树林变成了金黄色，好像所有的阳光都照到那里去了；有的树林变成了杏黄色，远远地看去，就像枝头上挂满了熟透的杏和梨；有的树林变成了火红色，风一吹，树林跳起舞来，就像一簇簇火苗儿在跳跃；还有的树林变得紫红紫红的，那颜色就像剧场里的大幕布。只有松树不怕秋霜，针样的叶儿还是那样翠绿翠绿的。

秋天的山就是这样五颜六色。一层金黄，一层翠绿，一层火红……人们给五颜六色的山起了个好听的名字，叫“五花山”。

1. 给下列加点字选择正确的读音。

颜色 [shè sè]

冒出 [mào mò]

似的 [shì sì]

染绿 [yǎn rǎn]

2. 快乐模仿秀。

例：紫红紫红

3. 短文重点写（ ）季的五花山。作者按照（ ）、（ ）、（ ）的顺序写出各个季节山的不同景色。

4. 春天的山是_____，

夏天的山是_____，

秋天的山是_____。

5. 找出文中的一个比喻句，用“~~~~~”画出。并指出把什么比作什么。

6. 你能体会这篇短文的思想感情吗？

阅读二

喜鹊胸前挂的金牌

麻雀和乌鸦为了锻炼嗓子，决定举行一次歌咏对抗赛。喜鹊得知了这一消息，一定要挤进去参加。

比赛结果可想而知，喜鹊的“嘎嘎”声压倒了麻雀的“喳喳”声和乌鸦的“哇哇”声，轻而易举地得到了第一名。

喜鹊颈脖上挂着金牌，从这个山头飞到那个山头，从这片树林飞到那片树林，在伙伴面前大肆炫耀自己：“你们快来看吧，我胸前的这块金牌刻有‘歌咏比赛优胜纪念’几个大字呢！”

“你知道自己的金牌是怎么得来的吗？”快嘴黄鹂明知故问。

“告诉你们，”喜鹊喜形于色，“在跟麻雀、乌鸦的歌咏比赛中，我声音高亢、仪态优美，以绝对的优势压倒他们，从今以后，你们应该改变对我的看法，该称我为鸟国中的歌星！”

“嘘——嘘——”伙伴们一阵嗤笑以后向喜鹊提出一个问题，“尊敬的‘鸟国歌星’，要是碰上百灵和云雀举行歌咏对抗赛，你是否也一定要挤进去参加比赛呢？”

“这……这……”喜鹊一展翅径自飞走了，没有回答伙伴们的提问。

1. 比一比，再组词。

麻 ()	鸦 ()	咏 ()	尊 ()
摩 ()	鸭 ()	泳 ()	遵 ()

2. 短文中有许多表示声音的词如：“喳喳、嘎嘎”等，你还能写出类似的词吗？

3. 联系上下文理解词语。

(1) 轻而易举：_____

(2) 明知故问：_____

4. 写出下列词语的近义词。

锻炼 () 参加 () 炫耀 ()

5. 文中的省略号表示_____。

6. 根据短文内容填空。

因为_____，所以喜鹊轻而易举得到第一名。

7. 判断。(正确的画“√”)

- A. 这则寓言讽刺了那些没有能力而又喜欢表现自己的人。()
- B. 这则寓言讽刺了那些看到别人取得成绩就冷嘲热讽的人。()
- C. 这则寓言讽刺了那些取得一点成绩就得意忘形的人。()
- D. 这则寓言讽刺了那些有些能力却不愿发挥的人。()

阅读三

小虫和大船

从前，一家船厂正在造一艘大船。

有一个造船的人挑选了一块木板，大小正合适，就想让它用上去。他忽然发现木板上一个虫蛀的小孔，心想，这块木板有蛀虫，不能用了。可是他又想：这么个小孔儿，碍不了大事。于是，他就把那块木板钉到船上去了。

大船造好了，在海上航行了几年，没出什么事故。可是后来，蛀虫越来越多，船舷和船舱的木板上，都出现了许多小窟窿。

有一次，船上装满了贵重的货物，刚离开港口，海上就起了暴风。船在狂风大海里颠簸，蛀虫蛀的木板被浪头打穿了，海水直往船舱里灌。船工们赶快排水，可是不管用了。海水越灌越多，船逐渐下沉。一个巨浪打来，船就沉没了。

小小的蛀虫，竟毁了一艘大船。

1. 读完了这篇短文，你想到了什么成语，请写在下面。

2. 比一比，再组词。

船 ()	故 ()	爆 ()	蛀 ()
艘 ()	敌 ()	暴 ()	柱 ()

3. 当造船人发现木板上有一个虫蛀的小孔时，是怎么想的？

4. 当初的一个虫蛀的小孔给后来的行驶带来了什么后果？

5. 读了《小虫和大船》之后，你有什么想法，联系实际说一说，写在下面。

不吐钱的金钱机器

狗熊麦克觉得自己是个发明家。他想：发明一台金钱机器怎么样？人人都喜欢钱，我会因此而出名。

他苦干两个月，终于造出金钱机器。试机的时候到了，他转动大轮，按了几下按钮，机器开动了，轰响着吐出一张母亲节贺卡。

“一张母亲节贺卡！”麦克咆哮着，“这是为什么？”麦克再试，机器开动了，吐出一张父亲节贺卡。这次机器捧腹大笑：“金钱并不是这世间最重要的东西！”

1. 多音字组词。

觉	{	jué ()	吐	{	tǔ ()	转	{	zhuǎn ()
		jiào ()			tù ()			zhuàn ()

2. 联系上下文理解。

咆哮：_____

捧腹大笑：_____

3. 把下列的词语补充完整。

() 的贺卡 () 的机器 () 的发明家

4. 麦克发明了_____，它吐出了_____，是因为_____。

5. 连线。

爱迪生 鲁比克 伽利略 贝尔

望远镜 魔方 电灯 电话

6. 读了短文，你有什么感受？请真实地写出来。

课外阅读 专项突破 (二)

阅读一

发生在我身边的事

一天下午，刘老师捧着一大沓报刊走进教室，同学们见了，脸上都乐开了花。

开始发报刊了。订报刊的人真多，老师发完《中国少年报》，又发《小学生报》……我的同桌梁爽沉不住气了。他眼睛一眨不眨地盯着讲桌上的报刊，流露出焦急的目光，①嘴里一个劲地叨咕着：“老师怎么还不发《小学生优秀作文》呢……”

“下面发杂志，先发《小学生优秀作文》。”梁爽听了老师的话站起身刚要到前面去，老师又说：“有一本杂志被绳子勒坏了。谁要？”梁爽连忙一屁股坐在椅子上，嘀咕起来：“谁花钱买坏书呀？我才不要呢！”

“老师，给我！”从后排传来了一句喊声。我回头一看是孔飞。②他高高的个儿，圆圆的脸上露出几丝红晕，一身过了时的衣服使他显得格外憨厚。③他站起身，三步并作两步来到老师面前，伸手接过那本书，乐呵呵地回到自己座位上，一页页地翻着、看着。这时，他的同桌小声地问他：“那么多人订《小学生优秀作文》，你干吗非要这本坏的？”孔飞说：“④我是中队干部，就应该带这个头！”劳动委员取回杂志，要用好的换孔飞那本被绳子勒坏的，孔飞把头摇得像个拨浪鼓。⑤我见了暗自佩服孔飞的行为。梁爽呢，低着头，满脸涨得通红，坐在椅子上，竟忘了取杂志……

刘老师环视一下教室，笑着说：“孔飞又做了一件好事。他一事当先，把困难留给自己，把方便让给别人的精神，多么值得大家学习呀！”老师话音刚落，教室里响起一阵热烈的掌声。

1. 写出下列词语的近义词。

焦急 () 佩服 () 优秀 ()

2. 按顺序写出文中画横线的句子用了哪些描写。

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____

3. 写出文中的一句问句，并把它改成肯定句。

4. 我读懂了短文。

这篇文章讲了 _____ 的事情，赞扬了孔飞同学 _____ 的好品质。

阅读二

春 游

18年前，父亲去世时，我才9岁，正在读小学二年级。全家担子一下落到母亲一人身上。

春暖花开的季节又到了。一年一度的春游是同学们最盼望的大事。当高老师一宣布到长