

中国 云南宣威



热水镇教育志

热水镇教育志编纂委员会



热水镇教育志

热水镇教育志编纂委员会



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

热水镇教育志

热水镇教育志编纂委员会

责任编辑 李玲如

封面设计 魏 清

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州中大图文设计有限公司

印 刷 杭州富春印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 30.75

字 数 603 千

版 印 次 2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-89490-578-9

定 价 146.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

《热水镇教育志》编纂委员会

顾问:陈大献 李正树 李琰祥

名誉主任:田志德(2005-10—2006-7)

马现群(2006-8—2007-8)

何兴剑(2005-10—2007-8)

孙运勤(2005-10—2006-6)

赵庆国(2006-5—2007-8)

名誉副主任:王之洲(2005-10—2006-5)

胡兴雷(2006-5—2007-8)

主任:晏朝昌

副主任:何庆才 何正培 陈玉庭

委员:曹先苍 陈尔树 杜亚龙 杨祖禹 付正云 杨凤聪

杨万方 赵天培 顾德锐 田兴远 吕云稳 曾加光

杨加顺 余兴朝 李利松 叶正亮 段玉武 魏白涛

王兴昌 刘兴国 李加宇 付正坤 杨光怀 单祖坤

邹连海 何玉文 庄文亮 李 密 叶成平 蒯 昊

钱本现 魏成林

《热水镇教育志》编纂人员

主 编:晏朝昌

副 主 编:何庆才 何正培 陈玉庭

主 笔:曹先苍

成 员:陈尔树 杜亚龙 杨祖禹 付正云 杨凤聪

史料审核:晏朝昌

校 对:韩连学 桂师伟 余兴富 杨祖仪

复 审:宣威市教育局

终 审:曲靖市教育局

凡 例

一、本志是热水镇教育事业通志,上限元朝至元十三年(公元 1276 年),下限公元 2006 年。

二、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以辩证唯物主义和历史唯物主义的观点,牢固树立社会主义荣辱观,力求反映热水教育各个方面与社会因素之间的必然联系,体现热水人民在推动热水教育事业发展过程中的动力作用。力求资料性、思想性、科学性、时代性的统一。

三、本志坚持实事求是、详今略古、民族平等的原则,重点记载中华人民共和国成立以后,特别是 1978 年党的十一届三中全会以来热水镇教育事业的发展史实。

四、本志按章、节、目、条结构,以述、记、传、图、表等形式进行表述。图、表适当集中。大事记采用编年体与记事本末体相结合的方式记述。横排门类,纵写历史,力求知识性与可读性的和谐统一。

五、本志采用现代语体文,使用规范简化字和标点符号,力求语言准确、简明、朴实、规范。

六、本志对各个时期的机构、党派、团体、人物称谓一律直书其名,实写其事,编者力求不介入主观评论。机构、党派、团体使用各个时期的称谓。

七、凡专用名称,第一次出现使用全称,以后用简称。

八、本书重在使用档案资料、口碑资料经考证后使用。

九、为行文和印刷的方便,短小注释使用夹注,众所周知的引文不再注明出处。

十、历史朝代记事,用朝代、国号、年号加注公元纪年,清朝以后一律使用公元纪年。数字按国家有关出版物的规定,除成语、惯用语、浓缩语等外,使用阿拉伯数字。

序一

《热水镇教育志》成书出版了,这是热水镇教育史上的一件大事,也是热水镇各族人民文化生活中的一件盛事。作为热水这块红土地上出生成长,曾在热水从事教育教学工作,并先后主管过全市教育工作的我,自然情不自禁,欣然为之作序。

热水镇是宣威市西南部的一个重镇,我们的先民早就生息劳作在这块暖水热土之上。经过数千年的沧桑巨变,至1949年10月,热水历史翻开了新篇章。中华人民共和国成立以来,历届党委、政府带领全镇各族人民团结奋斗,艰苦创业,不断推进全镇经济发展和社会各项事业进步,为构建和谐社会奠定了坚实的基础。近几年来,镇党委、镇政府在上级的正确领导下,团结依靠全镇广大干部群众,认真贯彻党的十六大精神,继往开来,求真务实,开拓创新,在598.6平方公里的红土地上,使全镇7万多人收获幸福的果实。在经济迅速发展,各项改革向纵深推进,对外开放不断扩大,人民生活日益改善,社会事业全面进步的整体态势下,热水教育事业得到又好又快的发展,取得了显著的成绩,积累了宝贵的经验。把热水教育史实编纂成志,发挥其资治、教化、存史、育人的功用,实在是一件大好事。

教育志是一种专门记述一个地方教育事业的专志。地方志是记述一个地方主要事物的书籍,号称一个地方的百科全书,是最重要的地方文化典籍。我国从古至今,都有写史、编志、修谱的优良传统,从而奠定了中华民族强大凝聚力的文化基础,成为悠久的中华文化的坚实根基。在历来的编志中,对教育事业的记述都是一个重点、亮点,因此,编纂出版《热水镇教育志》,既是热水教育发展的需要,也能为将来可能编纂的热水镇志提供大量翔实的资料,确实非常必要。现在,在热水镇党委、政府和曲靖市、宣威市教育局的鼎力支持、认真指导下,晏朝昌等编委和编纂人员,在全国第二轮(2001—2010年)

修志中,经过两年多的努力,终于编纂出版了这部《热水镇教育志》,这是热水镇精神文明建设的又一丰硕成果,可喜可贺!

这部《热水镇教育志》,虽非完美无缺,尽如人意,但脉络明晰,源流清楚,主干突出,重点明显,资料翔实,内容丰富,体例得当,言之有据,集资料性、可读性为一体,确为一部较有特色的社会主义教育新方志。希望热水镇的师生员工,不时翻阅,汲取营养,从而扩大视野,增长才干,为热水教育的改革发展作出新的更大贡献。

中共曲靖市委副书记 陳世貴

2007年8月

序二

教育乃立国之本。当今世界各国经济实力的竞争,归根到底是人才的竞争,而人才的竞争又依赖于教育。

中国的教育,历史悠久,源远流长。《汉书儒林传》载:“闻三代之道,乡里有教”,夏曰校,殷曰庠,周曰序。

热水地处宣威西南门户,民国时期开始办学,迄今拥有数百年延绵不绝的教育历史传承,新中国建立后,尤其是1978年十一届三中全会后,随着改革开放的不断深入,在历届党委政府的领导下,在广大教育工作者的辛勤耕耘和全镇各族人民的关心、支持下,热水教育取得了辉煌的成绩,一年一个新台阶。

热水教育在百年绵长的历史长河中,交织着幸与不幸,混杂着屈辱与荣耀,有过滑入谷底的悲哀,有过跃入峰巅的荣耀。历史不能篡改,更不能拿去和别人交换。勇敢地承认历史,冷静地对待荣辱,知耻而后勇,善思、善策,正是热水教育摔倒后能够从容地、很好地站起来的潜在因素。

热水人民自古就崇尚文明,无论境况如何,都把子女教育当成一种责任,都有让子女接受良好教育的渴望。正是这种精神和文化底蕴,才谱写了干部职工、老百姓连续五年向教育捐资1400万元的颂歌,才有八年新建钢混结构校舍近6万平方米的壮举,也才达到小学巩固率100%、初中巩固率99.6%的零流失。

“治天下者以史为鉴,治郡国者以志为鉴。”《热水教育志》从广大教育工作者忘我耕耘和当地群众、政府尊师重教的角度,用朴素的语言和真实可靠的史料,详尽地描述了一代代热水人办教育的成功和失败,喜悦与艰辛。它的编纂出版,既是教育界的一件幸事,也是全镇社会主义精神文明建设的一项成果。当我们捧读《热水教育志》时,那些历史的经验和教训会直面而立;掩卷沉思,一种历史的厚重

和责任感会油然而生。教育与社会、经济、政治、人、世界、时代的关系是任何人都应关注和研究的问题,以志为鉴,了解历史,把握当代,展望未来,承先启后,与时俱进,才能续写热水教育崭新的历史篇章。

美国思想家加尔布雷说:“一个国家的前途,不取决于它的国库之殷实,不取决于它的城堡之坚固,也不取决于它的公共设施之华丽,而是取决于它的公民素质,即在于人们所受的教育……”我深信,热水教育的真正历史属于未来。

中共热水镇委员会书记 **马现群**

2007年8月

序三

伯纳德·科恩说过,科学及与之相联系的技术进步,通过一系列革命步骤——向前的巨大步伐,给了我一幅自然界的全新图景。技术在今天已日益变得令人眼花缭乱和不可控制。贝尔实验室和索尼公司不停地推出新奇的小玩意,比尔·盖茨年年开启他的新视窗,克隆羊“多利”证明人类已经打算替代造物主上帝。俄制令人人生畏的 SU-27 战斗机还没在任何一场战争中派上用场, SU-35 就已经登台亮相,而 SU-35 能否在战场上出尽风头后再功成身退也是件大可怀疑的事。技术就像套在人类脚上的“魔鞋”,在被商业利益拧紧了发条后,人们只能随鞋起舞,按照它给定的节奏飞快地旋转。教育是科学技术的基础,科学技术是现代人类的图腾。

热水教育发展到 21 世纪,已历经数百年,一路走来,荣辱相伴。其经验、其教训不可谓不深刻。牢记教训可免蹈覆辙,总结经验能少走弯路。

20 世纪末、21 世纪初,热水教育呈现跨越式发展的关键在于:坚持办人民满意的教育理念,科学落实“分级办学、分级管理”体制,强化农村义务教育管理体制的改革;多渠道融资,加大教育投入力度;营造尊师重教氛围,重视师资队伍建设。这些经验将为热水未来的教育提供有益的借鉴。

历史也是一条河。自然的河澜干成灾,于是有鲧之捍洪、禹之导水,以让自然的河听命于人的意志。后人循堤溯源,早已不见了当年捍洪导水的壮举,只见到那被不断修改的堤坝。《热水教育志》,就像这堤坝。如果你想想象一下那久已消逝的历史,请你踏上堤坝;倘若

你也想做一个筑堤人,想踏勘旧时的堤坝而去追寻筑堤者的精神,请你体悟《热水教育志》。

热水镇人民政府镇长 何兴剑

2007年8月

序四

2006年的阳光如约而至,携伴而来的还有我们的《热水教育志》,展现在您的面前。

《热水教育志》用客观的态度、朴实的语言,将热水数百年教育发展的历程悠闲地道来,和我和您和他一起追溯、探讨热水教育兴衰的历史印迹。热水的教育事业经历了“由好到差、再由差到好”的发展历程,20世纪80年代以前,一直走在宣威前列。进入90年代,逐步走向低谷;1997年热水掀起改革浪潮,进行了人事和教育内部管理改革,一批年富力强、有责任感和事业心的教师走上学校领导岗位,中小学教师实行竞争上岗,教育管理、激励机制逐步建立和完善,政府加大融资投资力度,下最大决心改善教育教学条件,一排排低矮破旧的教学楼、阴暗潮湿的宿舍楼被推倒,一幢幢崭新的钢混结构校舍拔地而起。这次改革是热水教育事业由衰落到兴盛的里程碑,之后的短短七八年时间,热水教育发生了翻天覆地的变化,重新跨入宣威前列。80%以上的学校实现了“楼群式立体化”格局,初级中学基本形成“四季常青、三季有花、整洁优美”的育人环境。2005年的中考升学人数是1996年的22倍。知耻而后勇,知不足而后能改,是热水教育迅速崛起的内在动因。

热水教育融资、投入及收费从来未引发“热点”关键在于:想群众所想,谋群众所需,重大决策提交人民代表大会审议;公开、公示制度得到落实,群众明白、干部清白;监督约束机制基本健全,且行之有效。这些经验对其他领域何尝不可以借鉴。

多角度、全方位的回顾历史,可以使我们更好地创造未来。站在21世纪的起跑线上,阅览《热水教育志》,我们可以感到振兴热水教育的紧迫,意识到自己肩上所担负的责任,并增强创造新世纪的信心与力量。

转型期的热水教育虽然并不完美,还有不少困难等待我们去解决,还有一些观念需要我们去转变,还有许多未知需要我们去探索,道路并不平坦。但我们坚信,热水人民一定会凭发现的目光,借勤劳的双手,用理智的思考解决前进中的困难和问题,一定会在这片红土地上踏出一条通衢大道。

自助还需他帮,我们渴望您的支持与关照,一道共同奠基起热水教育更加宏伟的大厦。

热水镇人大主任 **赵庆国**

2007年8月

序五

这部散发着油墨清香的《热水镇教育志》终于与大家见面了,它虽算不上鸿篇大作,甚至某种程度上还显得不太成熟。但它确实凝集了编纂人员辛勤劳动、潜心研究和探索的点点心血。“夫功之成,非成于成之月日,盖必有所由起”,经济社会的全面发展,中华民族的伟大复兴,其“由起”的根基在于什么?一言以蔽之,在教育。

热水镇历史悠久,有着丰厚的文化底蕴。明代有私塾,清代有义学,民国元年创办国民初级小学校,儒家思想在这块红土地上得到广泛传播。一部教育发展史,就是当地社会发展史的缩影。因此,编纂《热水镇教育志》,回顾历史,以史为鉴,不仅是对先贤的告慰,更是对律己诲人、劳苦功高的广大教育工作者的褒扬,有利于凝聚人心,鼓舞士气,展望新途,是一件很有意义的大事、喜事、善事。

新中国成立以后,热水教育发展很快,特别是近十年来,热水镇教育事业发展迅猛,取得了令人瞩目的成就。一是政府投入力度加大,办学条件不断改善,营造了宽松、舒适、和谐的育人环境,为全镇教育事业的发展提供了物质保障。自1998年至2005年底,投入教育资金近3000余万元。投入力度之大,前所未有。二是教育内部管理不断加强,规章制度不断完善,各项工作有规可依,有章可循。1998年拟定了“金字塔”工作思路,2002年提出了“四新”工作目标,端正了办学思想。三是人事制度改革不断深入,核岗定员,竞争上岗,教职工实行聘用制。教职工报酬实行职务工资、岗位工资和绩效工资相结合,优劳优酬。基本实现了人员能进能出,能者上、庸者下的改革目标,为全镇教育事业的发展注入了新的活力。四是抓教师队伍建设,加大师训和教研力度,提高教师的综合素质。全镇567名教职工,思想素质高,业务能力强。年轻人生龙活虎,奋发向上;老年人奋起直追,不甘落后,体现了崇高的敬业精神。五是教学设备、仪

器得到配备和补充。现代远程教育资源得到充分利用,加快了全镇教育事业现代化发展步伐。六是教育教学质量逐年提高,一年一个新台阶。2005年中考上宣威市普高录取线人数512人,是1997年的22倍,赢得了社会各界的高度评价。

“国运兴衰,系于教育。”而今的热水教育,无不呈现出蓬勃向上的喜人局面。广大教育工作者的敬业精神和莘莘学生的学习态度,更是令人兴奋不已。政府聚精会神办教育,学校殚精竭虑抓质量,社会各界群策群力帮助支持教育。地无论山区坝区,人无论贫困富裕,教育已成为最受关注、倍加关切的头号工程。同时,更成为抢抓发展先机,增强发展后劲的“人才工程”。教育工作者身处教书育人第一线,工作艰辛,负担沉重,功绩卓著,为人所尊。唯其如此,教育已成为社会关注的热点。教育兴,一方兴;教育兴,一方宁,已成为人们的普遍共识。

适逢盛世,编纂《热水镇教育志》,可谓功莫大焉。

周总理有一句话:“谁掌握了青年,谁就掌握了未来。”望战斗在教育战线的全体教职工和关心支持教育事业的各界同仁,谨记此语,时不我待,任重道远,务必与时俱进,求真务实。总结经验,裨补缺漏,发掘潜力,整合资源,努力探求跨越式发展的新路子。在培养德、智、体、美、劳诸方面全面发展,具有创新思维、创新精神和创新人才上下工夫。认真践行“三个代表”重要思想,落实科学发展观,构建和谐社会,为国家的繁荣,民族的振兴,热水镇经济社会的全面发展谱写新的华章。

热水镇中心学校校长 晏朝昌

2007年8月

目 录

热水镇概况	(1)
教育发展概述	(6)
大事记	(15)
第一章 私塾	(49)
第一节 私塾种类、学制和形式	(49)
一、种类	(49)
二、学制	(49)
三、教学形式	(50)
第二节 私塾的教材	(50)
一、识字教材	(50)
(一)集中识字教材	(50)
(二)进一步识字教材	(50)
二、读写教材	(51)
(一)基础读写训练教材	(51)
(二)进一步读写训练教材	(52)
第三节 私塾的教学内容	(52)
一、识字	(52)
二、读书	(52)
三、写字	(53)
四、属对	(53)
五、作文	(53)
六、杂务	(54)
第二章 教育改革	(55)
第一节 机构沿革	(55)
一、镇教育机构沿革	(55)
(一)学区、学董(清末以前)	(55)

(二)国民中心学校、学区(民国时期)	(55)
(三)公社文教组	(56)
(四)校区	(56)
(五)热水乡教育管理委员会及办公室	(56)
(六)热水镇中心学校	(57)
二、村级教育管理机构改革	(59)
(一)学董管理学校	(59)
(二)贫下中农管理学校	(59)
(三)校区和完全小学校长	(59)
第二节 基础教育结构体制改革	(60)
一、小学结构体制改革	(60)
二、中学结构体制改革	(64)
第三节 教育管理体制改革	(65)
一、基础教育管理体制改革	(65)
(一)学前教育管理体制改革	(66)
(二)小学教育管理体制改革	(67)
(三)初中教育管理体制改革	(68)
二、成、职教管理体制改革	(69)
第四节 教育经费投资体制改革	(70)
一、民国	(70)
二、中华人民共和国	(71)
(一)1950—1953 年	(72)
(二)1954—1979 年	(72)
(三)1980—2000 年	(73)
第五节 学校内部结构改革	(74)
一、学董管理下的教师负责制	(74)
(一)学董管理	(74)
(二)国民中心学校	(74)
二、党支部监督下的校长负责制	(75)
三、村级学校内部结构改革	(76)
四、校长负责制	(76)
五、“三制”改革	(76)
六、新一轮人事制度改革	(77)
第六节 义务教育新课程改革	(77)