

全科状元.地理.七年级.上册

图书在版编目(CIP)数据

全科状元. 地理. 七年级. 上册 / 《全科状元》编写组编著. —北京:
中国对外翻译出版有限公司, 2011. 8

配湘教版

ISBN 978-7-5001-3083-3

I. ①全… II. ①全… III. ①中学地理课—初中—教学参考资料
IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 166794 号

出版发行 / 中国对外翻译出版有限公司

地 址 / 北京市西城区车公庄大街甲 4 号物华大厦六层

电 话 / (010)68359376 68359303 68359101 68357937

邮 编 / 100044

传 真 / (010)68357870

电子邮箱 / book@ctpc.com.cn

网 址 / <http://www.ctpc.com.cn>

出版发行 / 湖南教育出版社

地 址 / 长沙市韶山北路 443 号

电 话 / (0731)85486807

邮 编 / 410007

传 真 / (0731)85486714

网 址 / <http://www.hnepb.com>

策划编辑 / 吴良柱

责任编辑 / 刘全银

封面设计 / 视界创意

排 版 / 巴蜀阳光

印 刷 / 长沙鸿发印务实业有限公司

经 销 / 新华书店

规 格 / 880×1230 毫米 1 / 16

印 张 / 8.5

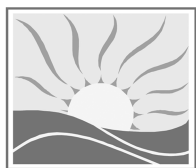
版 次 / 2011 年 8 月第 1 版

印 次 / 2013 年 8 月第 3 次

ISBN 978-7-5001-3083-3 定价: 16.50 元

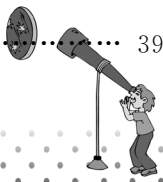


版权所有 侵权必究
中国对外翻译出版有限公司
湖南教育出版社



目 录

第一章	让我们走进地理	1
第一节	我们身边的地理	1
第二节	我们怎样学地理	4
第1课时	学会使用地图	4
第2课时	收集地理信息 思考地理问题 开展地理考察	7
第二章	地球的面貌	10
第一节	认识地球	10
第1课时	地球的形状 地球有多大	10
第2课时	地球仪	13
第3课时	地球的运动	16
第二节	世界的海陆分布	19
第1课时	海洋与陆地 七大洲 (1)	19
第2课时	七大洲 (2) 四大洋	21
第三节	世界的地形	24
第1课时	陆地地形 海底地形	24
第2课时	学看地形图	27
第四节	海陆变迁	30
第1课时	地表形态变化 大陆漂移假说	30
第2课时	板块构造学说 火山与地震	33
第三章	世界的居民	36
第一节	世界的人口	36
第1课时	世界人口的数量与增长 世界人口的分布	36
第2课时	世界的人口问题	39



第二节 世界的人种	41
第三节 世界的语言与宗教	44
第 1 课时 世界的语言	44
第 2 课时 世界的宗教	46
第四节 世界的聚落	49
第四章 世界的气候	52
第一节 天气和气候	52
第二节 气温和降水	55
第 1 课时 气温 世界气温的分布	55
第 2 课时 主要降水类型 世界降水的分布 气候资料的表示方法	58
第三节 影响气候的主要因素	61
第 1 课时 地球的形状与气候 地球的运动（自转）与气候	61
第 2 课时 地球的运动与气候	64
第 3 课时 海陆分布与气候 地形地势与气候 人类活动与气候	67
第四节 世界主要气候类型	70
第 1 课时 热带的气候类型 亚热带的气候类型	70
第 2 课时 温带的气候类型 寒带气候和高山高原气候	74
第五章 世界的发展差异	77
第一节 发展中国家与发达国家	77
第二节 国际经济合作	81
第一章测试卷	85
第二章测试卷	89
第三章测试卷	93
期中测试卷（一）	97
期中测试卷（二）	101
第四章测试卷	105
第五章测试卷	109
期末测试卷（一）	113
期末测试卷（二）	117
参考答案	121





第一章 让我们走进地理



第一节 我们身边的地理



名师导航

学习要点

1. 了解我们身边的地理知识。
2. 理解什么是地理、能够说出日常生活和生产建设及风土人情等方面相关的地理现象、知识。

重难点突破

1. 学会在日常生活和生产建设及风土人情等方面运用地理知识。
2. 明确学习地理的重要性、培养自己学习地理的兴趣。

听课笔记



实战演练



基础巩固

一、选择题

1. 请从以下活动中找出与地理知识关系不是很密切的活动 ()
 - A. 外出旅游
 - B. 观看天象、星座
 - C. 修路、架桥
 - D. 去医院体检
2. 与草原关系不密切的活动是 ()
 - A. 乳制品生产
 - B. 放牧
 - C. 修建蒙古包
 - D. 登山
3. 在我国,下列活动与地区搭配不正确的是 ()
 - A. 北方地区—滑冰
 - B. 南方地区—游泳
 - C. 西北地区—赛龙舟
 - D. 青藏地区—赛牦牛
4. 外出春游时,下列做法错误的是 ()
 - A. 采摘几朵美丽的鲜花带回家
 - B. 把用过的矿泉水瓶等带回家并送到废品收购站
 - C. 见到有人在景区刻画姓名留念,主动前去制止
 - D. 遇有草地多走几步绕过去
5. 影响我国农业生产中“春耕、夏种、秋收、冬藏”的主要原因是 ()
 - A. 地形因素
 - B. 海陆因素
 - C. 气候因素
 - D. 土壤条件
6. 诸葛亮借东风的故事说明 ()
 - A. 通过观察自然现象可以预测天气
 - B. 通过念咒语可以呼风唤雨
 - C. 每天都会有东南风
 - D. 诸葛亮具有“神功异术”
7. 阿拉伯人的头巾和长袍多为白色,主要是为了适应下列哪项自然条件 ()
 - A. 多雨
 - B. 炎热、多风沙
 - C. 草原上的放牧生活
 - D. 严寒
8. 人类生活在地理环境当中,生产活动 ()
 - A. 可以随心所欲
 - B. 可以改变自然规律
 - C. 要受到地理环境的影响和制约
 - D. 要努力改造自然环境,使其只适合人类生产活动





9. 出海打鱼的渔民特别关注的是 ()
 A. 饮水 B. 吃饭
 C. 资金 D. 天气预报
10. 荷兰风车的主要用途是 ()
 A. 属于装饰性建筑, 用来增加旅游收入
 B. 围海造田, 用风车抽水
 C. 对农田进行灌溉
 D. 用来磨面, 解决吃饭问题
11. 发展生产、进行经济建设特别需要考虑原料、能源、水源、市场、运输条件等诸多因素的产业部门是 ()
 A. 农业 B. 工业
 C. 商业 D. 服务业
12. 下列选项中与当地自然条件不符合的是 ()
 A. 青藏高原上种植着大量的玉米
 B. 寒冷地区的民居墙厚, 门窗往往是双层的
 C. 阿拉伯人用骆驼运送货物
 D. 新疆有“早穿皮袄午穿纱”的说法

二、填空题

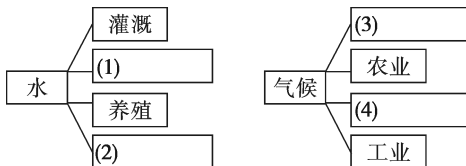
13. “地理”就是关于_____的学问, 我国最早出现“地理”一词的著作是_____；西方第一本以“地理”命名的著作是_____；表示地理的英文单词是_____。
14. 喜欢溜冰、打雪仗的贝贝生活在我国的_____地区。在我国, 东北人睡_____, 而南方人却睡_____。
15. 我国古代有“南船北马”之说, 是因为我国南方_____众多, 交通运输工具就以_____为主, 而北方则以_____为主。
16. 人类的生产活动要受到地理环境的_____和_____。
17. 工业生产须考虑_____、_____的供应条件和销售市场、劳动力市场、科技与交通等影响因素。
18. 农业受所在地域_____制约更明显。
19. 在解决全球性的_____、_____、_____问题, 编制城乡规划, 防御自然灾害, 促进区域_____等方面, 地理学也具有不可替代的作用。



能力提升

三、综合题

20. 仿照教材中海洋与生产建设密切联系的实例, 分别写出水、气候与生产建设的主要联系。



21. 读图, 回答下列问题。



- (1) 上图反映的主题思想是_____。
- (2) 结合自己的生活经历, 谈谈产生这种问题的原因有哪些?
- (3) 对此类情况, 你有何解决的良策?





拓展探究

22. 阅读下列材料，回答下列问题。

这是我国的古代名著，全书 18 卷，共分三部分，第一部分为“山经”，第二部分为“海经”，第三部分为“大荒经”，其中以“山经”最为重要。“山经”作者以全国为对象，以山脉分布为主线，结合有关河流、民族、植物、动物和矿产等地理知识，还包含神话传说，依南、西、北、东、中方位次序分篇，详细加以记述，对研究中国古代地理、历史、民俗及神话等，都有很高的参考价值。

(1) 猜一猜这部古代名著的名称 ()

- A. 《史记》
B. 《山海经》

C. 《大唐西域记》

D. 《徐霞客游记》

(2) 你觉得这部古代名著应该属于哪一类著作 ()

- A. 文学类 B. 历史类
C. 社会类 D. 地理类

(3) 我国古代有许多地理学家，如李冰、张衡等，请你查阅资料，将下列我国古代著名的地理学家与其在地理方面的主要成就用直线连接起来。

- | | |
|------|-----------|
| ①李冰 | a 《梦溪笔谈》 |
| ②张衡 | b 《徐霞客游记》 |
| ③沈括 | c 都江堰工程 |
| ④徐霞客 | d 浑天仪 |

滴水藏海

看过《三国演义》的同学都知道，诸葛亮是一个智慧的化身，料事如神的大军事家，草船借箭，巧借东风，谈笑间能克敌制胜，令亿万读者敬佩，其实这都是诸葛亮出庐前饱读诗书，掌握了丰富的天文、地理知识的缘故。例如借东风，赤壁大战前夕，周瑜调兵遣将，打黄盖、献连环，为火烧曹军做了精心准备。突然间，他想起自己竟然疏忽了一件大事，一下急出病来。诸葛亮借探病之机，挑明了周瑜的病根，是“只欠东风”，并应允借东风相助。周瑜为什么“欠”东风呢？因为赤壁战场在我国东部季风区，当时正值隆冬，盛行西北风，极少刮东南风，曹营在江北，东吴在江南，用火攻反会烧自家，所以周瑜焦急是有道理的，它符合气候规律，而所谓“借东风”其实是诸葛亮通过观测天气变化，预料到冬至前后短时间的天气反常现象，因而故弄玄虚，巧借东风破百万曹军，定三国鼎立局面。看来学好地理，解开地理之“谜”，对我们今后生产、生活、军事、交通等各方面都大有益处。





第二节 我们怎样学地理

第1课时 学会使用地图



名师导航

学习要点

1. 知道学习地理的一些基本方法。
2. 能够在地图上辨别方向、应用比例尺在地图上量算两点间的距离、熟悉常用图例的符号。
3. 了解遥感图像与电子地图。

重难点突破

1. 引导学生了解如何学习地理, 掌握正确的学习方法。
2. 了解在实际中辨别方向的基本方法。(地图方向、比例尺、图例和注记)
3. 通过实践学会图上方向与实际方向的对照。

听课笔记





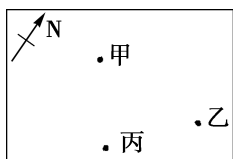
实战演练



基础巩固

一、选择题

1. “上北下南, 左西右东”适用的情形是 ()
 - A. 所有的地图
 - B. 带经纬网的地图
 - C. 带指向标的地图
 - D. 不带经纬网、指向标的地图
2. 有指向标的地图, 指向标箭头指向一般为 ()
 - A. 东方
 - B. 西方
 - C. 南方
 - D. 北方
3. 读下图, 下列方向判断正确的是 ()



- A. 甲在乙的东方

- B. 甲在乙的北方
- C. 乙在丙的东北方
- D. 丙在甲的西北方

4. 如果在地图上量得两地间的直线距离为3厘米, 比例尺为1:10 000 000, 则两地间的实地距离是 ()
 - A. 3千米
 - B. 30千米
 - C. 300千米
 - D. 3 000千米
5. 下列比例尺最大的一个是 ()
 - A.
 - B. 1:2 500 000
 - C. 1:250 000
 - D. 图上1厘米代表实地距离250千米
6. 了解和正确选择、使用地图, 可以方便我们的生活。有关下列四幅地图的叙述, 错误的是 ()

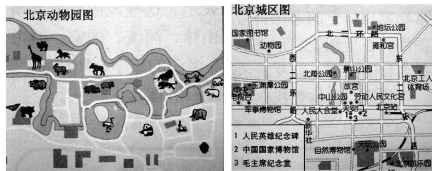
- A. 家住云南的小明想去北京旅游, 可从乙图上查找乘车路线





甲

乙



丙

丁

- B. 小明想知道世界甲型流感的疫情情况，可通过阅读甲图了解
- C. 小明来到北京后，购买了丁图以便了解旅游景点的分布情况
- D. 若四幅图的图幅面积相同，则比例尺大小应是甲>乙>丙>丁
7. 关于遥感技术的说法，正确的是 ()
- A. 传感器是进行信息处理和信息分析的仪器
- B. 物体的各类性质、环境条件不同，但其反射和辐射的电磁波相同
- C. 一幅陆地卫星图片可以把整个地球拍下来
- D. 从传感器接收信息到遥感信息应用的全过程，称为遥感技术
8. 下列比例尺中，最小的是 ()
- A. 五十万分之一
- B. 1:1 500 000
- C. 1:3 500 000
- D. 三百万分之一
9. 下列比例尺中，最大的是 ()
- A. 1:1 000
- B. 1:10 000
- C. 1:500 000
- D. 1:600 000
10. 以下哪种地图采用小比例尺 ()
- A. 城市交通图
- B. 军用地图
- C. 工程用图
- D. 世界地图
11. 下列比例尺地图中，包容的实地范围较大，表示地理事物较粗略的是 ()
- A. 1:200 000
- B. 1:80 000
- C. 1:50 000
- D. 1:600 000
12. 在一幅比例尺为 1:2 500 000 的地图上，量得两个城市间的直线距离是 4 厘米，则这两个城市间的实际距离是 ()

- A. 10 千米
- B. 100 千米
- C. 1000 千米
- D. 25 千米

13. 地图上表示各种地理事物的符号称作 ()

- A. 注记
- B. 图例
- C. 比例尺
- D. 等值线

二、填空题

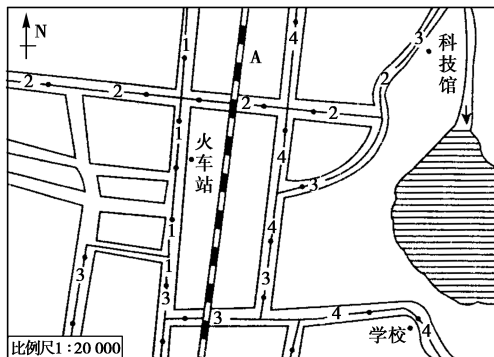
14. 地图分为自然地图和 _____ 地图两类。
15. 地图三要素是 _____、_____、_____。
16. 借助现代遥感技术编制而成的遥感地图，具有 _____、信息丰富、_____等特点，在 _____、农林水利、地质测绘、_____、国防建设等领域得到了广泛应用。
17. 面对地图，通常方向是“_____、_____”，在此基础上还可以再确定出 _____、_____和 _____ 的方向。
18. 比例尺 = $\frac{\text{图上距离}}{\text{实地距离}}$ ，比例尺的分母越大比例尺越 _____。
19. 比例尺有 _____、_____、_____ 三种表示方法。在图幅相同的情况下，比例尺越 _____，表示范围越小，内容越 _____；比例尺越小，表示范围越 _____，内容越 _____。



能力提升

三、综合题

20. 读下图，回答下列问题。



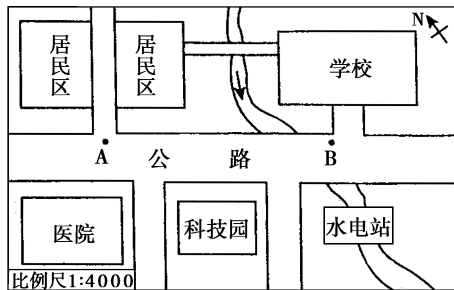
(1) 图中事物 A 的名称是 _____。





(2) 火车站在学校的_____方。

21. 读图, 回答下列问题。



(1) 学校在医院的_____方, 在水电站的_____方。

(2) 居民区在学校的_____方。

(3) 小明和小红每天步行上学, 今天小明已行至 B 处, 小红则行至 A 处, 两人相距约_____米。



拓展探究

22. 阅读下列材料, 回答:

材料 1: 最近, 科学家对长江重新测量后发现, 它的长度为 6211.3 千米, 比公认的

6300 千米短了 80 千米。但这一结果并没有改变长江是亚洲第一长河和世界第三长河的地位。主持测量的中国科学院遥感应用研究所的研究人员称: “尽管这一数字的变化对长江沿岸居民的生活几乎没有影响, 但反映了人们对地球了解程度的加深, 并有可能成为国家更新重要地理数据的参考。”

材料 2: 1988 年夏秋, 长江流域发生了罕见的大洪水, 对洞庭湖及荆江地区等受灾地区通过计算机处理后制成了淹没地区分布图, 图中淹没地区和分布及各部分的范围一目了然。

(1) 材料 1 说明了遥感技术在何种领域的应用 ()

- A. 海洋
- B. 地质
- C. 水文
- D. 军事侦察

(2) 根据以上材料, 简述遥感技术的特点。

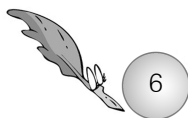
滴水藏海

注记错误造成战争惨剧

注记是地图的三要素之一, 它是用来说明地理事物名称的文字, 以及表示山高、水深的数字。没有注记就无法表述和区分各种地理事物的个性, 因而正确掌握地名, 是地理学习中的重要任务。下列发生在中国近代史上的战争悲剧, 足以说明准确掌握地名, 提高公民地理素养的重要性。

沁阳位于河南省西北部, 沁河下游, 邻接山西省; 泌阳则位于河南南部, 泌阳河流域。两地相隔数百里。然而, 在中国近代史上却发生了冯玉祥的作战参谋分不清沁阳与泌阳致使冯玉祥、阎锡山联军在中原大战中惨败的悲剧。

1930 年 4 月, 蒋介石与冯玉祥、阎锡山联军大战中原, 双方共投入了 100 多万兵力。冯、阎联军为了更好地讨蒋, 曾商定双方军队在河南北部沁阳会师, 以集中优势兵力一举歼灭驻守在河南的蒋军。但是冯军作战参谋, 竟错把“沁阳”写成“泌阳”, 致使冯军劳师泌阳, 贻误了聚歼蒋军的有利战机, 让蒋军掌握了主动权, 各个击败, 致使冯、阎联军被动挨打, 最终在近半年的中原大战中战败, 从而改写了中国当时的政治形势。





第2课时 收集地理信息 思考地理问题

开展地理考察



名师导航

学习要点

能根据需要选择常用地图、查找所需要的地理信息。

重难点突破

对获得的地理信息，通过对比，进行分析、综合，探究其特征与成因，思考其相互关系，通过实例了解地理信息、思考地理问题的重要性，尝试组织筹划一次地理野外旅行，理论与实践相结合。

听课笔记



实战演练



基础巩固

一、选择题

- 学习地理要学会不断收集地理信息，下面收集地理信息的途径不正确的是 ()
 - 电视新闻
 - 访问互联网站
 - 图书馆
 - 道听途说
- 生活中处处蕴涵着地理信息，下面不属于在生活中收集地理信息的活动是 ()
 - 参观
 - 调查
 - 课堂学习
 - 考察
- 要新建一所小学，需要优先考虑的因素是 ()
 - 居民居住集中的地方
 - 繁华地段，商业发达
 - 风景秀丽的地方
 - 空气清新的郊区
- 南极洲的代表性动物是 ()
 - 海象
 - 企鹅
 - 北极熊
 - 北极狐
- 一次定向越野比赛中，运动员必备的工具具有 ()
 - 望远镜、照相机
 - 摄像机、对讲机
 - 笔记本、绘图工具
- 下列活动与相关地理工具对应错误的是 ()
 - 自然探险—指南针
 - 出差旅游—地图
 - 天气预报—温度计
 - 极地探险—雨伞
- 寒假期间，妈妈给小明准备了下列去海南的物品，你认为最没有必要的是 ()
 - 雨伞
 - 棉衣
 - 地图
 - 水壶
- 野外旅行可以 ()
 - ①增强体质
 - ②欣赏大自然
 - ③增长阅历
 - ④丰富课余生活
 - ①②④
 - ②③④
 - ①③④
 - ①②③④
- 下列说法正确的是 ()
 - 访问互联网站可以便捷、大量地收集地理信息，因此，不需要再通过其他途径收集地理信息了



- B. 学习地理只是要了解地理事物和现象的分布
 - C. 学习地理要相信专家的判断, 不能对已形成的地理结论提出疑问
 - D. 学习地理单靠在教室里是不够的, 野外旅行也是学习地理的有效方法
10. “有的地带人口密集, 有的区域人迹罕至”, 产生这种差异的根本原因是 ()
- A. 气候
 - B. 经济影响
 - C. 社会影响
 - D. 文化影响
11. 下列生产活动与海洋无关的是 ()
- A. 航运
 - B. 冬季到北方滑雪
 - C. 到海南收购柑橘
 - D. 修建京珠高速公路
12. 下列日常活动中, 与地理有关的是 ()
- A. 收看收听天气预报
 - B. 骑自行车上学
 - C. 看书、看报
 - D. 早睡早起

二、填空题

13. 生活中处处蕴涵着地理信息。通过_____、_____、_____等活动, 也能解决某些实际问题。
14. 学会收集地理信息是学习地理的重要方法, 在日常生活中获得地理信息的手段有_____、_____、_____等。
15. 在野外通过观察_____、地质、_____、河流、_____、植物、_____等方面认识大自然, 获取地理知识。
16. 单靠在教室里学习地理是远远不够的, 要走进_____ , 通过野外旅行进行各种观察, 学会欣赏_____ , 丰富_____生活。
17. 野外旅行要准备好各种物品, 还要学习和掌握一般的_____、_____、_____、_____等技能。
18. 学习地理不仅要了解地理事物和现象的_____ , 还要通过对比、分析与综合,

探究它们的_____与_____ , 思考它们之间的_____。

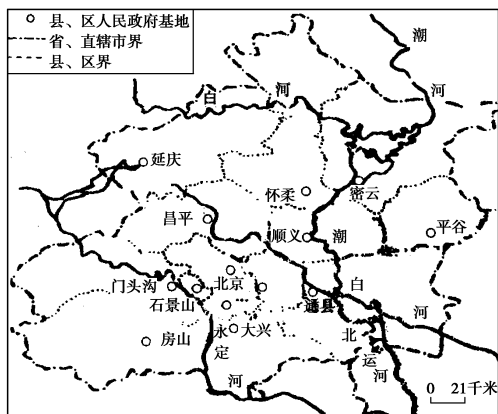
19. 要善于_____各种地理问题, 敢于对某些地理结论提出_____。



能力提升

三、综合题

20. 读图, 回答下列问题。



- (1) 下列地区位于北京城区的什么方向?
 房山位于北京城区的_____方向, 密云位于北京城区的_____方向, 延庆位于北京城区的_____方向。
- (2) 将该图的比例尺改写成数字式和文字式。
 数字式: _____;
 文字式: _____。
- (3) 延庆县到密云县的直线距离约为_____千米。



拓展探究

21. 读图, 回答下列问题。





- (1) 量算一下火车站与展览馆的直线距离约是_____米。
- (2) 火车站在展览馆的_____方向。
- (3) 从展览馆到公园选择哪条公交线路最好？

(4) 如果某天刮东北风，那么湖中的船只从A处划到B处，是顺风还是逆风？

(5) 如果划船以2米/秒的速度行进，从A处到B处需要的时间约为_____。

滴水藏海

怎样学好地理？

地理环境空间广大，地理事物多种多样，地理关系错综复杂。学习地理尤其要注意学习方法，只有掌握好学习方法，才能化难为易，学得扎实而灵活。

1. 学会使用教材。教材既是掌握知识、技能的工具，又是培养自学能力的依据。目录提示全书的要领和前后的联系，要经常翻阅，以便对全书内容心中有数。

精读教材，常看深思，抓住要点，记下问题，要特别重视插图和表格，领会图表说明的问题。

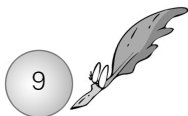
2. 学会使用地图。地图是地理信息的载体，它能将我们不能亲眼见到的广大地理环境变得一目了然。地图又是学习地理的工具，通过分析地图，可以认识地理特征、原理、成因，找到利用改造的途径，要学会读、用各种地图，首先要记住最基本的地图。对于世界地理而言，首先要记住七大洲和四大洋的分布。

3. 重视地理观察。观察就是边思考边细看。看一看当地地理环境的面貌，以及人们在当地是怎样活动的。通过报刊、电视节目、图片获得地理信息，锻炼才智。

4. 善于地理想像。观察只能得到局部直观，地图只能提供位置直观，想像才能使二者联系起来，使你获得地理环境的全面景观，进而向你展示地理的未来。

5. 要善于动脑。经常向自己提出问题，地理问题的一般思路有：

- (1) 学什么？如黄河及其水文特征。
- (2) 在哪里？如黄河流经的省区和流域范围。
- (3) 为什么？如黄河的水文特征是怎样形成的？
- (4) 有何利弊？如怎样评价黄河对我国北部地区提供的有利条件和不利条件？
- (5) 怎样协调好人地关系？如怎样使人类与黄河的关系协调起来，应当怎样合理地利用和改造它？
- (6) 要勤于动手。经常用手写，动笔画，动手制作学具，这不仅使你心灵，还能使你手巧。方法正确，事半功倍，你将越学越爱学。





第二章 地球的面貌



第一节 认识地球

第1课时 地球的形状 地球有多大



名师导航

学习要点

1. 通过学习,了解人类认识地球形状的过程,感受前人勇于探索的精神。
2. 学会用表面积、平均半径和赤道周长说明地球的大小。

重难点突破

1. 地球是一个两极稍扁、赤道略鼓的不规则的球体。
2. 地球的半径、周长和表面积。

听课笔记



实战演练



基础巩固

一、选择题

1. “浑天说”认为“天之包地,犹壳之裹黄”是我国古代哪一位天文学家提出来的 ()
 - A. 祖冲之
 - B. 张衡
 - C. 僧一行
 - D. 沈括
2. 由于地球是圆形的,所以在海边有帆船从远方驶来,总是先看到 ()
 - A. 船身
 - B. 船头
 - C. 船尾
 - D. 桅杆
3. 关于地球形状的叙述,正确的是 ()
 - A. 两极稍扁、赤道略鼓的不规则球体
 - B. 两极略鼓、赤道稍扁的规则球体
 - C. 两极稍扁、赤道略鼓的规则球体
 - D. 正圆形球体
4. 最先证明地球是球体的事件是 ()
 - A. 哥伦布到美洲大陆
 - B. 大地测量技术的产生
 - C. 麦哲伦的环球航行
 - D. 人造地球卫星的发射
5. 麦哲伦船队的环球航行先后经过了 ()
 - A. 大西洋、太平洋、印度洋、大西洋
 - B. 太平洋、大西洋、印度洋、大西洋
 - C. 大西洋、印度洋、太平洋、大西洋
 - D. 印度洋、太平洋、大西洋
6. 对地球形状的认识,最科学的方法是 ()
 - A. 利用热气球对地球拍照
 - B. 利用飞机对地球拍照
 - C. 环球航行
 - D. 利用卫星对地球拍照

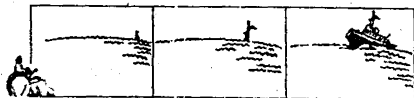




7. 下列事例不能正确说明地球形状的是 ()

- A. 月食的形状
- B. 麦哲伦环球航行
- C. “天圆地方”说
- D. 站得高看得远

8. 在海边观察远处驶来的轮船, 会出现下图所示的现象。这种现象反映的地理事实是 ()



- A. 地球由西向东自转
- B. 地球是个球体
- C. 地球表面三分陆地七分海洋
- D. 地球绕太阳公转

9. 地轴是 ()

- A. 地球上连接南北两极的轴
- B. 人们假想的自转轴
- C. 地球里的一根轴
- D. 没有它地球就不能自转

10. 地球的平均半径长度是 ()

- A. 6 378 千米
- B. 6 357 千米
- C. 6 371 千米
- D. 4 万千米

11. 地球是人类赖以生存的家園, 地球表面积约为 ()

- A. 960 万平方千米
- B. 4 400 万平方千米
- C. 5.1 亿平方千米
- D. 1.49 亿平方千米

12. 人们对地球形状的认识, 经历了一个漫长的过程。下列认识过程排序正确的是 ()

- ①天圆地方 ②麦哲伦环球航行 ③天之包地, 犹壳之裹黄 ④地球卫星照片

- A. ①②③④
- B. ④③②①
- C. ①③②④
- D. ④②③①

二、填空题

13. _____ 船队首次完成了绕地球一周的航行, 第一次证明地球是一个球体。

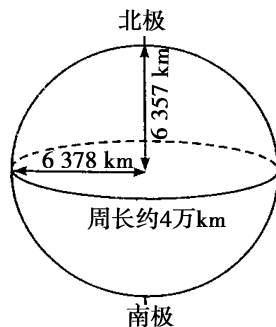
14. 地球是一个两极 _____、赤道 _____ 的不规则球体。



能力提升

三、综合题

15. 读图, 回答下列问题。



- (1) 地球的赤道长约 _____ 千米。
- (2) 地球的平均半径约 _____ 千米。
- (3) 地球的赤道半径比极半径长约 _____ 千米, 表面积约 _____ 平方千米。由此可知, 地球的形状是 _____。
- (4) 自西向东转动地球仪, 对其转动方向描述正确的是 ()

- A. 从北极上空看, 地球仪按顺时针方向旋转
- B. 从南极上空看, 地球仪按逆时针方向旋转
- C. 从北极上空看, 地球仪按逆时针方向旋转
- D. 从两极上空看, 地球仪都按顺时针方向旋转



拓展探究

16. 请你根据漫画背景, 试着为画中人物配上相符的语言, 构成一个关于人类对地球形状的语言。





认识过程的故事。



①古代人



②张衡



③麦哲伦



④宇航员

(1) 在古代,人们活动范围狭小,往往凭直觉认识世界,他们心目中的天与地是什么样子呢?

古代人: _____。

(2) 我国古代天文学家张衡经过长期的观测,认为地球的形状是什么样子?

张衡: _____。

(3) 人们对大地的形状产生了极大的兴趣,带着种种猜想,很多人进行了探险,其中一个就是麦哲伦。

麦哲伦: _____。

(4) 到了 20 世纪,航天技术飞速发展,人类实现了进入太空的梦想。

宇航员: _____。

(5) 今天,同学们不仅知道地球是一个球体,还可以精确地认识地球的形状。

同学们: _____。

滴水藏海

我们身边有许多例子可以据此推测地球是一个球体。比如在晴朗的白天,我们能够看到太阳像一个火红的圆球,在十五的夜晚,我们可以看到月球像明亮的圆盘,我们周围的天体多是球体,因而可推测地球可能也是一个球体;站在海边,遥望远方驶来的船只,总是先看到桅杆,再看见船身,而目送离岸的船只,总是船身先消失,桅杆后消失;我们在地球上沿着一个方向一直向前走,在前方总有新星升起,后边总有星星在落下。



第2课时 地球仪



名师导航

学习要点

1. 地球仪。
2. 经线和纬线、经度和纬度。
3. 经纬网。

重难点突破

1. 为了便于学习地理和研究地球，人们依照地球的形状，按一定的比例缩小，制作成了地球的模型——地球仪。
2. 比较和归纳经线和纬线的特点，经线和纬线的划分及其特点。
3. 能熟练利用经纬网确定地球上某点的位置。

听课笔记



实战演练



基础巩固

一、选择题

1. 某地的东侧是西半球，西侧是东半球，北侧是北半球，南侧是南半球，此地点是 ()
 - A. 20°W 经线和赤道的交点
 - B. 0° 经线和赤道的交点
 - C. 160°E 经线和赤道的交点
 - D. 180° 经线和赤道的交点
2. 经线和纬线相比较，具有的特点是 ()
 - A. 经线比任何一条纬线都长
 - B. 所有经线都在南北两极相交
 - C. 经线是个圈
 - D. 任何一条经线都可以把地球平分成两个半球
3. 本初子午线是 ()
 - A. 东、西经的分界线
 - B. 东、西半球的分界线
 - C. 最长的经线
 - D. 0° 纬度的起点
4. 有关经线和纬线的叙述，正确的是 ()
 - A. 经线指示南北方向，纬线指示东西方向
 - B. 每一条经线长度都相等，每一条纬线长度也相等
 - C. 由某地沿着同一条经线前进，最后还能回

到这条经线上

- D. 在地球仪上，每一条纬线都是一个半圆
- 地球仪是学习地理的重要工具之一，它形象直观，不但能了解很多地理事物，演示地球的自转和公转运动，还能利用地球仪上的经纬网确定地球表面某地点的位置。据此，回答 5~6 题。
5. 地理课上，同学们在老师的指导下，制作了简易的地球仪模型。请问，放在桌面上的地球仪模型，其地轴与桌面的夹角应为 ()
 - A. 23.5°
 - B. 66.5°
 - C. 45°
 - D. 90°
 6. 制作的地球仪模型， 0° 经线与 0° 纬线相比 ()
 - A. 0° 经线与 0° 纬线正好等长
 - B. 0° 经线比 0° 纬线略长
 - C. 0° 纬线是 0° 经线长度的 2 倍
 - D. 0° 纬线比 0° 经线略长
 7. 经纬网是用来确定地表事物的 ()
 - A. 方向
 - B. 位置
 - C. 大小
 - D. 高低
 8. 纬线指示的方向是 ()
 - A. 南北
 - B. 东北—西南
 - C. 东西
 - D. 西北—东南
 9. 下列四个点中符合“东半球、北半球、低纬度”三个条件的是 ()
 - A. 10°S , 30°W
 - B. 25°N , 10°W

