

主 编：陈 荣
副主编：曾 骅 陈荣华

浙江社会科学出版社
浙江省最新民生政策法规解读系列丛书

求学问策

教育政策法规解读

关注 百姓热点问题
解读 民生政策法规
剖析 真实典型案例

卢真金 等 编著



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

求学问策：教育政策法规解读 / 卢真金等编著. —杭州：浙江大学出版社，2009 .9

(浙江省最新民生政策法规解读系列丛书 / 陈荣主编)

ISBN 978-7-308-07078-2

I .求… II .卢… III .①教育政策—研究—浙江省②教育法令规程—研究—浙江省 IV .D927 .552 .164

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 173556 号

求学问策——教育政策法规解读

卢真金 等 编著

责任编辑 王 萍

封面设计 孙豫苏 史 原

插图设计 杭州师范大学钱江学院动画教研室

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州大漠照排印刷有限公司

印 刷 杭州杭新印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/32

印 张 5.875

字 数 104 千

版 次 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-07078-2

定 价 12.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571) 88925591

《浙江省最新民生政策法规 解读系列丛书》编委会

- 主任 陈 荣 浙江省社会科学界联合会党组书记、副主席
- 副主任 曾 骅 浙江省社会科学界联合会党组成员、副主席
- 纪圣麟 浙江省民政厅副厅长
- 夏利阳 浙江省人民政府法制办公室副主任
- 编 委 姚稼强 浙江省税务学会副会长
- 陈诗达 浙江省劳动厅劳动科学研究所所长
- 陈荣华 浙江省劳动厅法规处处长
- 龚和艳 浙江省劳动厅劳动仲裁院院长
- 虞晓芬 浙江工业大学经贸管理学院院长、教授
- 卢真金 浙江省教育学院科研处处长、教授
- 俞晓光 浙江省社会科学界联合会科普处处长

编委会办公室

- 主 任 曾 骅
- 执行副主任 俞晓光
- 成 员 方福明 蔡 青

关注民生 保障民生 改善民生

民生问题,就是人民群众的生产生活问题,与人民群众的幸福安康息息相关。党的十七大指出,要加快推进以改善民生为重点的社会建设,努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居,切实做到发展为了人民、发展依靠人民、发展的成果由人民来共享,并指出要把改善民生作为我们一切工作的出发点和落脚点,让广大人民群众持续共享改革发展的成果。民生问题作为中国特色社会主义事业总体布局的重要组成部分,其内涵主要包括发展教育事业、扩大就业创业、合理收入分配、完善社会保障体系、健全公共医疗卫生、实现住房保障和改善人居环境等多个方面。

我们党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。保障和改善民生,保持党同人民群众的血肉关系,是我们党全心全意为人民服务的宗旨,是关系到党的执政地位、关系到国家生死存亡、关系到社会和谐稳定的重大问题。民

生问题可谓大于天。党和政府历来高度关注民生,胡锦涛总书记多次指出,要更加注重民生问题,着力保障和改善民生。中共浙江省委十二届三次全会对改善民生进行总体部署,这是贯彻落实党的十七大和省第十二次党代会精神的实际行动,是扎实推进“创业富民、创新强省”总战略的重大举措。近年来,浙江省委、省政府始终把为全省人民谋利益作为崇高使命和神圣职责,着力保障和改善民生,从解决人民群众最关心、最迫切的问题入手,积极扩大就业,加强社会保障,认真解决人民群众上学、就医、住房、饮水、环境、行路等方面的困难,大力发展教育、科技、文化、卫生等各项事业,加快建设平安浙江、法治浙江。并把民生工作列入全面小康行动计划,民生工作更加规范化、法制化和长效化。实践证明,坚持以人为本,着力保障和改善民生,让人民群众共享改革发展的成果,是实现科学发展、构建和谐社会的重要保证,也是全省加快全面实现小康,让人民群众过上更加美好生活的根本前提。

我们也应清醒地看到,民生工作还面临着不少困难和问题,劳动就业、社会保障、收入分配、教育卫生、居民住房、安全生产、司法和社会治安等方面关系群众切身利益的问题仍然较多,部分低收入群众生活比较困难,等等。这些问题如果解决不好,就会影响社会和谐稳定和全面建设小康社会的大局。同时,人民群众在新的发展阶段,期

待过上更加美好的生活,对民生工作以及个人的全面发展等方面提出了更高的要求。加快解决民生问题,切实改变经济发展和社会发展“一条腿长一条腿短”的状况,是全面建设小康社会的必然要求和重要课题。

全面改善民生,事关人民群众切身利益,也是一项长期的系统工程。为此,首先要把改善民生问题放在更加突出的位置,形成全面改善民生的合力和氛围。在当前应对国际金融危机,确保国民经济平稳较快发展的关键时期,保民生就是保稳定,就是保发展,就是保党的执政基础。要以科学发展观为指导,坚持发展这一第一要务,在大力发展经济的基础上,不断扩大公共服务,逐步形成惠及全民的基本公共服务体系。要切实转变政府职能,真正提高改善民生的能力和水平,使改善民生和提高社会管理的工作在新阶段取得新进展。其次,要加大资金投入,为改善民生提供财力保障。全面改善民生、促进社会和谐,离不开强有力的资金保障。要继续完善公共财政体系,进一步调整和优化国民收入分配结构和财政支出结构,扩大民生领域覆盖范围,切实增加对民生领域的财政投入,为加快以改善民生为重点的社会建设提供更多、更有力的支持。最后,要加强和改进民生服务。要加强公共服务部门的建设,努力为人民群众提供方便、快捷、优质、高效的公共服务。从事民生工作的部门和同志,要带着感情,深入基层、深入群众,走进矛盾,破解难题,认真做好各项民生工作。

要为民生工程提供广泛服务,真正体现党和政府对广大群众特别是困难群众的关怀之情、关爱之意。民生工作千头万绪,涉及多个部门、多项法律法规和政策。要通过多种形式、各种途径提供民生服务,让老百姓明白保障民生的权利和义务。

科学发展观的核心是以人为本,以人为本就是要把满足人民群众日益增长的物质文化需求作为我们一切工作的出发点和落脚点。关注民生充分体现了以人为本,只有关注民生才能重视民生,只有真正重视民生才能有效保障民生,只有在有效保障民生的基础上才能不断改善民生。近年来,我们在事关民生的法律政策宣传方面做了大量工作,这次为帮助大家更好地掌握和了解国家和浙江省在民生方面最新的法律法规和政策,浙江省社会科学界联合会组织了有关部门和专家学者编写了这套《浙江省最新民生政策法规解读系列丛书》,以通俗易懂的语言,贴近百姓的方式,结合具体案例,分别就劳动权益、创业就业、社会救助、金融惠民、教育政策、公共卫生、行政权益、税收政策、社会保险和住房政策等问题,从政策和制度层面进行了详细解读,告诉大家在关系民生问题方面都享有哪些权利、如何行使这些权利、权利受损时如何救济,等等,具有较强的针对性、实用性和可操作性。当然,由于客观存在的地区差异,各地随之制定的各项民生政策在具体措施和操作方法诸方面都会呈现出差别,这一点,也请读者在阅读本

丛书各分册的同时,注意和当地的相关政策文件比照参阅。

民生聚力,民生固邦。解决民生问题,是时代赋予我们的神圣职责。让广大人民群众过上幸福美好的生活是我们的共同愿望,努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居是我们的共同追求。经过几十年的不懈努力,我们已经为过上这样一种美好生活奠定了坚实的物质基础。只要我们紧紧依靠人民群众,万众一心、继续奋斗、埋头苦干,民生问题就一定能在发展改革中得到持续的改善。

本丛书编委会

二〇〇九年七月

前 言

当今社会进入知识经济时代,随着科教兴国战略的全面实施,我省的教育事业得到了迅速的发展。普及教育向高中和学前教育两端延伸,高等教育进入了大众化阶段,教育发展的重心转向如何满足广大人民群众对优质教育资源的需求,实现教育均衡,促进教育的规模、结构、质量、效益的稳步、协调和可持续发展。

为了让大家更好地了解有关教育法规及我省相关教育政策,在省社科联的统一组织和部署下,我们组织编写了这本《求学问策》通俗读物。全书围绕大家所关心的问题,分招生政策、收费政策、救助制度、质量保障、安全教育、就业制度、民办教育与出国留学七个部分,以一问一答的形式,用通俗易懂的文字,有重点地加以介绍,以便大家对有关教育政策法规有更好的了解。由于我国基础教育体制实行的是以县为主、全省统筹的政策,在学前教育和高中教育阶段,浙江各地的具体规定会略有不同,但总体



上看,都是以国家相关教育法律法规为依据的。

本书由卢真金任主编。各部分编写人员分别为:招生政策篇、民办教育与出国留学篇(卢真金),收费政策篇、救助制度篇、就业制度篇(杜天笋),质量保障篇(李春玲),安全教育篇(肖远军)。全书由卢真金统稿。

由于篇幅所限,本书内容难免挂一漏万;加之编者水平的原因,书中可能还有不够准确之处,故本书最后还列有主要的教育法规条目和相关教育部门的官方网址,凡有疑惑之处,请查阅相关网站上的法规文件,并以之为准。

卢真金

二〇〇九年六月

目 录

招生政策篇

- 1 几岁的孩子可入幼儿园？办理入园手续要带哪些材料？ 3
- 2 幼儿园招生的原则具体有哪些？ 3
- 3 我小孩 6 周岁了，因个子比较小，可不可以推迟入学？ 4
- 4 我们实际住在 A 区，户口在 B 区，孩子户口落在爷爷所住的 C 区。C 区的小学是最好的，我孩子可以在 C 区入学吗？ 4
- 5 我是进城务工人员，我的小孩能不能到杭州上学？如能，该怎么办理入学和转学手续？ 5
- 6 2008 年起浙江省初中毕业考试有什么变化？ 7
- 7 初中毕业生综合素质评定包括哪些内容？ 7
- 8 杭州市初中招生政策有哪些具体规定？ 8



- 9** 杭州市初三学生身体素质测试的项目有哪些？
分值是多少？具体有哪些免考规定？ 10
- 10** 浙江省高中招生有哪些改革举措？ 11
- 11** 报考杭州市各类高中有什么不同的政策要求？
..... 12
- 12** 外省户籍学生能否报考浙江省普通高中？ 13
- 13** 杭州市对各类高中招生考试的形式、科目、时间
等有什么具体的规定？ 13
- 14** 2009年杭州市区各类高中招生考试加分的条件
与标准有哪些？ 14
- 15** 2009年杭州市对市区各类高中学校提前自主招
生的学校和对象具体有哪些规定？ 15
- 16** 省一级重点中学提前自主招收保送生有哪些规
定？初中学校推荐给省一级重点中学的保送预
选生是如何确定的？ 16
- 17** 高中招生的“三限政策”具体内容是什么？ 18
- 18** 杭州市各类高中招生录取的程序是怎样的？ ... 18
- 19** 什么是高中会考？高中会考成绩在大学招生录
取中有什么作用？ 21
- 20** 高中会考的科目有哪些？高中会考的科目是怎
样安排的？ 21
- 21** 高中会考的形式有哪些？高中会考的成绩采用
什么形式记录？ 22



- 22** 高中学生综合素质评价是怎么作出的? 22
- 23** 浙江省新课改高考方案主要在哪几个方面进行了改革? 24
- 24** 浙江省新课改高考各考试科目的分值与考试时间是多少? 26
- 25** 浙江省新课改高考考试科目如何设置? 26
- 26** 外语听力和信息技术 通用技术考试的时间分别在什么时候? 28
- 27** 浙江新课改高考报名要注意哪些问题? 28
- 28** 非生源地考生能异地借考吗? 30
- 29** 浙江新课改高考志愿填报和录取工作与往年有什么不同? 30
- 30** 什么是高等教育自学考试? 它具有哪些特点? 33
- 31** 自学考试具体有哪些免考政策? 35
- 32** 高等教育自学考试对毕业和学士学位授予有哪些规定? 36
- 33** 国家和浙江省对自学考试毕业生有哪些明确的政策规定? 36
- 34** 成人高等学历教育可分几个层次? 具体有哪几种学习形式? 37
- 35** 报考成人高校医学类专业有哪些条件限制? 38



- 36** 成人高校新生入学要准备哪些复查材料? 38
案例分析 关于高考加分的争议 39

收费政策篇

- 37** 哪些幼儿园收费实现政府定价管理? 哪些幼儿园收费实现政府指导价管理? 哪些幼儿园收费实现市场调节价管理? 43
- 38** 幼儿园收费项目一般有哪几项? 包括哪些方面? 43
- 39** 政府举办的幼儿园和民办幼儿园的保育费收费标准为什么不一样? 44
- 40** 为什么幼儿园的保育费收费标准是分等级的? 45
- 41** 幼儿园代管费一般包括哪些开支项目? 46
- 42** 幼儿中途转学或退学的话,如何结算费用? 46
- 43** 义务教育阶段哪些人可享受免除学杂费的政策? 46
- 44** 义务教育免费提供的教科书包括哪些? 47
- 45** 哪些人可享受免费教科书的政策? 47
- 46** 义务教育阶段还有什么收费项目? 48
- 47** 义务教育阶段的学校举办竞赛班,可以向学生收费吗? 48
- 48** 为因病等原因导致学习困难的义务教育阶段的

	学生补课,学校或老师能收费吗?	48
49	公办高中择校生的人数是如何确定的?	49
50	公办高中择校费如何收取? 缴择校费后还要缴 学费吗?	50
51	已缴的择校费,中途退学或转学可以退吗?	51
52	改制学校按民办机制收费要具备“四独立”,具 体指哪些内容?	51
53	浙江省户籍学生进本省大学就读农业种养技术 专业可免缴学费,具体是指哪些专业?	51
54	高校学生缴纳学费和住宿费后,中途出国或 退学能退费吗? 如何计算呢?	53
55	什么是服务性收费? 什么是代办服务收费?	54
	案例分析 关于择校费的退缴问题	54

救助制度篇

56	浙江省对中等职业技术学校学生有哪些资助 政策?	59
57	杭州市“教育资助券”的资助对象和标准是怎样 规定的?	61
58	高校家庭经济困难学生资助政策体系的主要内 容有哪些?	62
59	什么是“国家助学金”,它的资助标准是多少? 申请的程序是怎样的?	63



- 60** 什么是“国家励志奖学金”？如何申请？ 64
- 61** 什么是“国家奖学金”？申请的基本条件有哪些？
评审的程序是怎样的？ 65
- 62** 什么是“国家助学贷款”？申请要提供哪些材料？
..... 67
- 63** “国家助学贷款”可申请的最高金额是多少？利息由谁承担？ 68
- 64** 什么是“生源地信用助学贷款”？可申请的最高金额是多少？ 68
- 65** 申请“生源地信用助学贷款”的学生必须同时符合哪些条件？ 69
- 66** “生源地信用助学贷款”利息由谁承担？贷款期限是多少年？ 70
- 67** 什么是国家助学贷款代偿制度？ 70
- 68** 申请国家助学贷款代偿资助的程序是怎样的？
..... 71
- 69** “师范生免费教育”的范围是什么？毕业后要履行哪些义务？ 72
- 70** 什么是“勤工助学”活动？工作时间有什么规定？
..... 73
- 71** 勤工助学有哪几类岗位？报酬是如何计算的？
..... 74
- 72** 什么是困难学生入学的“绿色通道”？ 74
- 案例分析 高校家庭经济困难学生如何获取资助？ 75



质量保障篇

- 73** 我是非师范类大学毕业生,我能去中小学当老师吗? 79
- 74** 国家对教师的职业道德有哪些要求? 80
- 75** 义务教育阶段课程的开设有哪些具体要求? 81
- 76** 义务教育阶段能分重点班吗?为什么? 83
- 77** 孩子学习成绩不好,升不了“重点”高中,还能读哪些学校? 84
- 78** 《义务教育课程设置实验方案》对艺术类课程及师资具体有什么规定? 85
- 79** 阳光体育是怎么回事? 86
- 80** 学校要求学生参加劳动有依据吗? 87
- 81** 书香校园是怎么回事? 88
- 82** 浙江省出台了哪些减轻学生过重课业负担的措施? 90
- 83** 浙江省最近出台了哪些促进农村教育发展的政策? 92
- 案例分析 老师要求学生购买教辅资料,合法吗? 93
- 相关链接 义务教育课程设置及比例 95

安全教育篇

- 84** 学生在校期间,学校负有哪些安全责任? 99