



# 清华大学辅导员 工作笔谈

匡辉 崔剑 主编

清华大学出版社

# 清华大学 辅导员工作笔谈

主 编 匡 辉 崔 剑  
副主编 谭 鹏 王三环 张 超 凌 云

清华大学出版社  
北 京

## 内 容 简 介

清华大学党委学生工作部于2000年4月创办《辅导员之友》刊物,为全校辅导员开辟一个自由交流的空间,为党委学生工作部与辅导员之间提供一个信息沟通的渠道。《辅导员之友》至今已经发行了一百四十余期,刊载的文章都是清华辅导员队伍在实际的学生工作实践中思考和探索的结晶。本书从已发行的《辅导员之友》中,精心挑选出了76篇文章,按照“辅导员制度概观”、“心语篇”、“党建篇”、“队伍篇”、“思想篇”、“管理篇”、“新生篇”、“探索篇”等类别进行了分类整理,不仅对清华大学政治辅导员制度的缘起和发展进行了介绍,更多的是交流辅导员在工作中的感受、经验和思考,其中很多文章对于现在和将来的辅导员工作还具有很强的参考价值。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

### 图书在版编目(CIP)数据

清华大学辅导员工作笔谈 / 匡辉,崔剑主编. —北京:清华大学出版社,2010  
ISBN 978-7-302-22024-4

I. ①清… II. ①匡… ②崔… III. ①清华大学—辅导员—工作经验 IV. ①G645.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第024884号

责任编辑:许志华

责任校对:王荣静

责任印制:

出版发行:清华大学出版社 地 址:北京清华大学学研大厦A座

<http://www.tup.com.cn> 邮 编:100084

社 总 机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, [c-service@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:c-service@tup.tsinghua.edu.cn)

质 量 反 馈:010-62772015, [zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn)

印 刷 者:

装 订 者:

经 销:全国新华书店

开 本:155×230 印 张:16.75 字 数:260千字

版 次:200 年 月第 版 印 次:200 年 月第 1次印刷

印 数:1~0000

定 价:0.00元

---

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:010-62770177 转 3103 产品编号:033331-01

## 本书编委会

主 编 匡 辉 崔 剑  
副主编 谭 鹏 王三环 张 超 凌 云  
编 辑 (按姓氏笔画为序)  
于世洁 牛 犇 王三环  
匡 辉 任仲泉 何雪冰  
张 超 陈 超 郝晓龙  
凌 云 崔 剑 谭 鹏  
熊 卓

## 序

与同学们交流或聊天是一件很开心的事情。我注意到,当同学们兴高采烈地谈起令他们开心的那些活动或事情时,会常常提到辅导员,会在言谈话语中流露出对辅导员的敬重。而我在分享同学们喜悦的同时,也从中体会到,辅导员是他们中的一员,辅导员给许多同学大学的学习和生活带来许多影响,有些影响会伴随同学们一生。我也有机会与许多辅导员同学在一起,谈工作,谈学习,谈未来,有机会分享他们参与学生思想政治教育工作过程中的辛苦与甘甜。在与他们的谈话中,我能够感受到他们对承担辅导员工作的骄傲与自豪,感受到他们在做这项工作的过程中自身的成熟与成长。

《辅导员之友》这份刊物办了快十年了。它为全校辅导员开辟了一个思想、工作等方面交流的平台。通过这样的一个平台,辅导员们相互之间加强了解,交流体会,拓宽思路,增进感情,共同提高。辅导员们也把工作中不断探索和创新而积累的大量工作素材和经验,借这个平台展示给大家,启发和创新我们的工作思路。此次把刊载过的优秀文章汇编成《清华大学辅导员工作笔谈》,一方面是对我们的工作经验进行一次梳理和总结,另一方面也借此文集出版发行之机,与各高校的学生思想政治工作者共同交流和探讨高校辅导员工作的经验和方法,为加强和改进大学生思想政治教育,促进高素质人才培养贡献力量。

清华大学党委副书记 史宗恺

2009年12月

# 目 录

辅导员制度概观 /1

## 心 语 篇

谦谨为学 厚德育人 /11

陈旭：为曾是辅导员而自豪 /15

姜晓丹：脚踏实地的创业之路 /18

我的挂职体会 /22

我的“三大支柱” /26

愿做润物的细雨 /28

SUPERVISOR, CONSULTANT AND COUNSELOR /31

从老师到师姐 /34

水清湛木华 /37

辅导员工作与《论语》感悟 /41

## 党 建 篇

有关学生党员的若干问题 /47

党支部开展基本理论学习的一些做法 /52

抓牢党建 推动支部和班级建设 /55

党员“平庸化”问题及其对策 /57

当前本科生党建工作中存在的问题和对策要点 /59

新生党建工作如何做到与时俱进 /61

“一盘棋”、“两手抓”与学生党建工作 /64

谈党员先进性教育活动期间的本科生党建工作 /66

机械系党建工作特色回顾 /68

国防、定向班党建工作方法探讨 /72

## 队 伍 篇

- 如何做好学生干部的工作 /79
- 指导班团集体活动的一点体会 /82
- 从学生工作的成本说起 /85
- 素质教育背景下辅导员的角色冲突及转换 /87
- 班级活动开展与干部培养 /91
- 奉献与成才相结合 /94
- 提高修养 增进交流 提升辅导员队伍的整体水平 /97
- 新形势下辅导员队伍配备的新思路 /102
- 年级工作组的设置与实践 /104
- 完善辅导员就业推荐工作 永葆“双肩挑”制度的生命力 /108

## 思 想 篇

- 由学生节看网络和学生工作的良性互动 /113
- 从传播学的角度谈个别人思想工作之方式 /115
- 工物系专业思想教育经验谈 /118
- 从“十六大”学习活动看院系分团委开展  
思想工作的有益经验 /120
- 浅谈心理学在辅导员工作中的应用 /123
- 结合案例谈网络辅导员工作体会 /126
- 加强学生诚信教育 辅导员如是说 /129
- 浅谈国防定向生思想工作 /133
- 加强专业教育 培养新水利人 /136
- 学生培养与就业引导中的“滴灌理论”和“精确制导思想” /139

## 管 理 篇

- 化工系“优良学风,从我做起”经验谈 /145
- 关于力学系8字班学风建设的总结和几点建议 /148
- 针对“熄灯后现象”的思考和行动 /151
- 辅导员工作与学风建设 /153
- 更好地发挥奖、助学金评定工作的教育作用 /157
- 清华大学学生“在灿烂阳光下”主题系列活动 /160

- 学生宿舍文明建设 /163  
调动同学体育锻炼积极性的一个尝试 /166  
数理基科班“大平台”教育的实践经验 /169  
普通定向生的“不普通”管理 /174

### 新 生 篇

- 新生工作的几点体会 /181  
一位新生辅导员的回信 /184  
美术学院新生印象 /188  
天高任鸟飞 /192  
一次和学生谈话之后的感想 /196  
如何帮助新生完成从高中到大学的角色转变 /199  
从一年级开始,做好成才、就业观念引导工作 /201  
大一年级辅导员攻略(节选) /205  
谈“光环生”的特点和培养 /208  
在新生中如何开展女生工作 /212

### 探 索 篇

- 谈如何做好个别学生的思想工作 /219  
辅导员应该具有的思想与言行 /222  
关于辅导员交接工作的几点体会 /227  
辅导员如何进行有效的批评 /230  
关于辅导员工作的一点思考 /233  
关于年级中个别人工作的对策与思考 /236  
谈辅导员工作中的八个关系 /239  
辅导员工作应做到的“四个三” /244  
辅导员工作与科研工作协调的问题 /248  
辅导员“谈话工作法”初探 /251

- 后记 /255

# 辅导员制度概观

1953年到2003年,学生政治辅导员制度在我校已走过五十个春秋。这五十年,是我们的祖国历经风雨而又不断发展的五十年;这五十年,同样也是清华大学及其学生政治辅导员制度接受考验、走向成熟的五十年。我们的成绩值得回顾,我们的失误需要总结,我们的未来应当展望。在此,本文对辅导员制度的由来和发展进行总体介绍。

## 一、学生政治辅导员制度的由来

从1949年中华人民共和国成立到1952年,全国为巩固新生的人民政权进行了繁重的社会改革。在这一时期,学校也相应地进行社会改革。1953年,全国“一五”计划开始执行,中心任务转入经济建设。为了适应这样的形势,学校要求学生把主要精力投入到业务学习中。1952年底,蒋南翔校长提出建立学生政治辅导员制度,选拔优秀学生骨干在思想政治教育方面担负一些职责,使大多数学生干部减轻工作负担。这些辅导员一边学习一边工作,在紧密结合业务学习的同时加强学生思想政治工作。

1953年4月3日,学校在向高教部、人事部的请示报告中写道:“我们拟根据1952年政务院批准的全国工学院院长会议决议设立政治辅导员制度。办法是:拟选学习成绩优良,觉悟较高的党团员担任辅导员,其学习年限延长一年,学科则相应减少,每周进行24小时工作,这样,可培养辅导员成为比一般学生具有更高政治质量及业务水平的干部。由于今后政治工作必须密切结合学习进行,辅导员由于具有一定业务水平,及其在学习上的模范作用,对展开工作会有很大便利的。”经中央批准,我校于1953年建立政治辅导员处,并在各系三年级学生中挑选了25名学习优秀、政治觉悟高、有一定工作能力的党员,担任了第一批学生政治辅导员。他们一边学习一边工作,加强了党团和班级的工作,创造了“先进集体”的经验,减轻了其他学生党团骨干的负

担,取得了较好效果。

辅导员制度建立 50 年来,培养和锻炼了大批“双肩挑”的人才。他们毕业后有的走向社会,有的留校工作,成为社会主义建设和党政管理工作的骨干,也为清华大学的发展作出了重要贡献。

## 二、学生政治辅导员制度的沿革

1953 年到 1966 年,这 13 年中学校共选拔、培养了 682 名学生政治辅导员。自 1953 年第一批 25 名学生党员担任辅导员以后,学校每年选拔新的辅导员以补充队伍。1958 年以前,学校对辅导员的选拔与培养管理比较严格,制度执行得较好。1958 年后,招生人数增加、学制延长,辅导员的配备需求增加;1957 年“整风反右”以后,一批辅导员被抽调到马列主义教研组工作,因此出现了因大量抽调而带来的对辅导员挑选不够严格和工作负担较重的现象。

60 年代初,学校针对这些问题,进行了必要的调整和整顿。减少低年级辅导员的数量,减轻辅导员的工作负担,使他们集中精力搞好学生的思想政治工作。1961 年,辅导员总数由 159 人减少到 132 人,辅导员的选拔、培养和管理工作由学校团委具体负责。

1963 年,学校制定了《关于政治辅导员若干问题的规定》,就政治辅导员的工作任务、工作方法、选拔、培养和组织管理等问题作了明确规定,进一步健全了学生政治辅导员制度。

制度建立初期,辅导员全部从高年级学生党员中选拔,后来也抽调一部分青年教师担任。一般的情况是:辅导员每周安排政治工作 16~20 小时,业务学习 24~28 小时,半脱产两年,延期毕业一年,最后一年全时安排学习。由于初期人数较少,所以辅导员每人负责的班级较多,最多的一人负责 8~9 个班,同时还要兼顾系分团委的工作。但是随着制度的进一步完善,大体上形成了 100 名学生配备一名辅导员的局面。他们有的担任年级党支书,有的负责 2~3 个班级的政治工作,并兼任系分团委的职务。

1966 年后,“文化大革命”席卷中国大地,也给清华大学带来了深重的灾难。学生政治辅导员制度被冠以清华大学党委推行“修正主义教育路线”的一个罪行而遭到批判,广大学生政治辅导员也被认为是“推行修正主义教育路线的基本力量”而备受摧残。其间,在 70 年代初期,学校招收的工农兵学员入校,学校也抽调了部分青年教师负责学生

党团工作。

粉碎“四人帮”后，百废待兴，学校党委决定要尽快恢复学生政治辅导员制度。但是，“文革”造成了高考制度的中断，1977年恢复后，学生刚刚进校，没有高年级本科生，因此学校选拔了一批青年教师担任政治辅导员。1981年起，学校又恢复从高年级本科生中选拔学生政治辅导员，全面恢复了“双肩挑”政治辅导员制度。为了完善和发展政治辅导员制度，1987年，学校重新制定了《关于政治辅导员制度的若干规定》，1991年在制定《清华大学本科生德育实施纲要》时，又进一步修订了《清华大学政治辅导员工作暂行条例》，以适应形势发展的需要。1996年以来，学校又根据新形势下的新情况，逐步对有关规章制度再次进行了修订。

随着清华大学硕士、博士培养规模的不断扩大，辅导员中硕士、博士的比例逐渐增大。至今已发展到全校共有辅导员300多名（本科生系统），其中，教师辅导员占19.94%，博士生辅导员占45.24%，硕士生辅导员占33.04%，本科生辅导员占1.79%。

### 三、 辅导员制度的历史作用

#### 1. 培养了一大批又红又专的好干部

“双肩挑”政治辅导员制度不仅为国家输送了又红又专的干部，还形成了一支符合学校特点的又红又专的学校党政干部队伍。我校各院（系、所）、校机关的年轻干部中不少同志来自辅导员队伍。1963年，在总结辅导员制度10年实践的基础上，蒋南翔校长就曾深刻地指出：“政治辅导员制度不仅是我们培养学校党政骨干的主要方式，而且是学校为国家培养党政干部的有效途径，将来在清华毕业生中会出现一批部长、省委书记。”几十年后事实已经完全证明了老校长的预言。共和国的社会主义事业需要一批批忠实的接班人，“双肩挑”政治辅导员制度因为与祖国的命运连在一起而使得意义更加深远！

#### 2. 形成了一条因材施教的培养途径

学校领导亲自为辅导员讲课、制定专门的培养计划，把辅导员工作作为一门特殊的课程，将学习和工作有机结合起来，将使用和培养有机结合起来，逐人落实，这正是因材施教教育思想的生动实践。吴邦国同

志曾深情地说：“从我自己的经历，无论是做技术员、工程师，还是担任科长、厂长、经理、书记，工作中都深感在学校时社会工作锻炼对我的帮助。”许多老辅导员都还记得在 50 年代后期，当有人指责蒋南翔校长重用辅导员，有偏心时，蒋校长有一段生动而深刻的回答：“人的心从来就不是长在中间的，我就是偏心，偏爱那些又红又专、业务好政治上也好的人，我就是偏爱和重视这些人，这种偏爱是从党的利益出发，不是我个人的好恶。”如果不是这种因材施教的培养途径，“双肩挑”的政治辅导员队伍中又怎么会在历史中留下一连串显赫的名字呢？

### 3. 加强了学校的思想政治工作

自从设立了“双肩挑”政治辅导员制度，学生的思想政治工作得到了明显的加强。这其中的奥妙不仅在于使学生思想政治工作有了一支稳定的力量，更在于这种“大哥哥大姐姐带小弟弟小妹妹”的方式神奇般地增加了思想政治工作的针对性、深入性和实效性。师兄师姐与师弟师妹们同样的学习过程，类似的专业课程，使他们更理解同学们的所思所想。辅导员和同学们经常地直接联系，能够深入地掌握同学的思想脉搏，及时开展工作。他们学习成绩好，业务能力强，又红又专，全面发展，是同学们学习的楷模，这种榜样的教育作用是无穷的。

### 4. 提高了学校的管理水平

大学既是人才培养的基地，又是科学研究的阵地，大学的各级党政干部应该成为既懂政治又懂业务的“双肩挑”干部。正是因为“双肩挑”的制度，清华校系两级领导班子中的许多干部坚持既做党政管理工作，又承担教学、科研任务。大部分干部以业务工作为主，兼作管理工作；校系重要岗位上的负责干部以管理工作为主，兼做部分业务工作；少数同志集中力量做好管理工作。他们具有较高的马列主义理论水平和政治觉悟，能坚持社会主义的办学方向；他们懂教育，能按照教育的规律办学；他们懂业务，能深入业务领域、紧密结合业务开展思想政治工作；他们有丰富的社会工作经验和较强的组织能力，有较高的管理水平；他们具有较高的思想素养，善于团结广大教职工为完成教学和科研任务而努力工作。“双肩挑”制度的实行也保证了学校干部队伍的稳定。正是因为实行双肩挑制度，大多数干部没有脱离业务工作，清华在干部队伍建设中可以采取“党政互换，校系交流”的办法，有利于加强各方面的联系，有利于培养干部的全局观点和提高干部的工作能力；“双肩挑”制度

模糊了“处长”和“教授”之间的界限,许多干部在做了一段时间的管理工作后,又转到以业务工作为主上来,这减少了干部的后顾之忧,也是学校的管理体制几经重大变动,校系领导班子几度换届,但学校始终保持稳定,上下协调,团结一致的重要原因!

#### 四、辅导员制度的挑战与回应

改革开放以来,社会思潮与价值观念越发多样化,思想政治工作的难度明显增大,在新形势下,“双肩挑”政治辅导员制度面临着许多不容回避的挑战。

首先,对思想政治工作重要性的认识不足。随着经济改革事业的不断推行,社会生活呈现出多样化的特点。社会上出现了一些不重视甚至厌烦思想政治工作的情绪。即便在学校师生员工的头脑中,不重视、不认可思想政治工作的倾向也有所发展。为了加强师资队伍建设,学校对业务骨干、学术带头人的支持力度不断加大。相对而言,政治辅导员似乎受到了“冷遇”。在学生中间,大家在业务等方面的竞争也日益激烈,担任“政治辅导员”的热情有所下降。

在当前社会和学校迅速变革的新形势下,辅导员们在工作中面临新情况、新课题越来越多,要求越来越高,数量之大、程度之深恐怕都是前所未有的。社会生活的多样化反映到学生的校园生活中,学生的思想状况更加复杂,思想问题和心理问题、政治问题交织在一起,许多全新的问题现在出现了。而这些问题都没有现成的答案,都需要我们在实践中进行探索。随着学校管理体制改革的逐步推行,政治辅导员的学生事务工作也有所增多,影响了对学生思想工作的深入开展。

与此同时,“双肩挑”的另外一肩的担子更重了。在学校向世界一流大学发起冲击的关键时候,担任政治辅导员的研究生们是学校科研的重要力量,辅导员的素质要求和自身的责任感都会迫使他们在学业表现出色,科研上不甘落后。在一次调研中,60%以上的辅导员认为“业务学习与科研工作所造成的压力太大”是工作中的一个主要困难。认为自己理论水平不够的辅导员占64%,认为做思想工作能力不强的占30%,认为对学生思想状况把握不准的占34%,还有95%的辅导员反映“事务性工作太多,没有时间开展深入细致的思想工作”。

还有,辅导员开展工作的环境更复杂了。随着学校教师构成的复杂化,并不是每一位教师都能理解辅导员工作的重要意义,甚至有部分教师认为辅导员是“业余活动”,业务搞好了才是“真本事”,有的甚至认为做辅导员工作是“不务正业”。一些学生也更加独立,有自己的思考,甚至对教育者施以挑剔的眼光。辅导员在繁忙的工作之余,免不了还要偶尔面对一些冷言冷语。

面对种种时代和环境给予我们的挑战,“双肩挑”的辅导员们该如何回应呢?

虽然时代变了,形势变了,但“双肩挑”生命力的源泉并没有变,社会、学校、学生对这一制度内在的客观需求没有变。所以面对时代给予“双肩挑”的挑战,辅导员制度仍有能力报以积极的回应。

社会、学校与学生的内在需求没有变。党和国家对学校思想政治工作的要求和重视没有变。江泽民同志在中央思想政治工作会议上强调:“党的思想政治工作决不是可有可无、无所作为的,而是必不可少、大有可为的。”“党的思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线。”

学生成长成才的客观需求没有变。青年具有追求真理的天性,大学生必然要思考社会,思考人生,同时他们又会充满困惑,渴望在思想上得到指导,在成长上得到帮助。虽然学生的思想多样化了,但他们的这种需求没有变,也不会变。

学校人才培养工作的客观需要没有变。清华要建设世界一流大学,最重要的是人才培养的质量。在学校改革发展的关键时期,辅导员在学生第一线承担着大量的教育任务。我们客观上需要一支深入到学生中间的强有力的思想政治工作队伍,成为学校工作的宣传队、组织员,发挥学校和学生之间的桥梁作用,维护校园稳定,促进学校发展。

“双肩挑”的优势不会变。经过几十年的实践,学校进一步把这种强大的生命力概括为“支柱、模式与源头”,这是“双肩挑”政治辅导员制度的强大的优势。虽然“双肩挑”的环境发生了变化,但是因为“大哥哥大姐姐带小弟弟小妹妹”的教育方式的内在规律不会变,“双肩挑”在思想政治工作中的优势没有变。

“双肩挑”的难度增大了,但“双肩挑”政治辅导员队伍是向学校及社会输送后备干部的重要源头没有变。“梅花香自苦寒来”,“双肩挑”难度的增大实际上反映了社会对人才素质,对干部素质要求的提

高。清华培养“兴业之将、治国之才”的任务更加繁重，经受了“双肩挑”锻炼的干部到社会有独特的优势。世界一流建设进程中的清华大学对年轻后备干部的需求更加迫切，“双肩挑”也是清华干部制度的必然选择。

(原载于2002年第67、70、73、75、77期,2003年第78、79期)

# 心 语 篇

谦谨为学 厚德育人

陈旭：为曾是辅导员而自豪

姜晓丹：脚踏实地的创业之路

我的挂职体会

我的“三大支柱”

愿做润物的细雨

SUPERVISOR, CONSULTANT AND COUNSELOR

从老师到师姐

水清湛木华

辅导员工作与《论语》感悟

## 谦谨为学 厚德育人

——贺美英老师访谈录

贺美英，教授，原校党委书记。1956年入清华大学电机系学习，1958年加入中国共产党并担任学生政治辅导员，1963年毕业并留校工作。1978年后任自动化系党委副书记、书记，校党委常委，1986年7月任校党委副书记，1988年兼任副校长，分管学生思想政治工作及工会工作。1993年兼任校工会主席及校党委组织部长，1995年9月任校党委书记。1993年当选中共北京市第七届委员会委员。1997年当选为中共“十五”大代表，并当选为中纪委委员。

一个温暖的春日午后，我们一行5人来到了工字厅，这里春意浓浓。在庭院深处的东甲一房间，见到我们敬爱的贺老师微笑着走上前来，想着即将到来的访谈，心里既紧张又好奇。

头一次近距离的接触，我们有点不知所措。贺老师先简单介绍一下自己的大学生活，慈祥的眼神，时不时爽朗的笑声，让我们紧绷的心也生动起来，细细去感受那段久远的历史。贺老师1956年入清华大学电机系学习，1958年底加入中国共产党，1959年暑假后半脱产担任学生政治辅导员，1963年毕业留校工作。

贺老师经历了1958年大跃进。在老师平静的话语里，我们仍能感受到那个年代的狂热和激情。为了响应国家大炼钢铁的号召，电机系要生产28千瓦的鼠笼电机，所有的设备都是学生自己动手完成；在北门外土电厂，高年级学生生产高压油开关，本着节约、简单、易用的原则，绝缘油用豆油，乒乓球作浮漂，周总理视察时赞道：聪明！机械、电机两系联合生产程控机床，电机系负责专用计算机和控制电路，完全用分离元件晶体管搭建繁复的电路。贺老师对那段学习做了客观的评价：通过劳动，对书本上的原理了解得更透彻，能将理论和实践相结合，提高了动手能力，发挥了青年人的创造性和聪明才智。但是有些走