

上海高等教育文库·领导篇

轻舟巧过万重山

我的教育人生

陈大森 著



上海交通大学出版社



上海高等教育文库·领导篇

轻舟巧过万重山

——我的教育人生

陈大森 著

上海交通大学出版社

作者简介

陈大森,1942年12月生于上海市。1965年8月毕业于上海科学技术大学无线电电子学系。曾任上海科技大学无线电系副主任、教务处副处长、人事处长、校长助理、上海大学工学院院长、上海大学(四校合并)副校长、上海电力学院院长、上海工商外国语职业学院院长、党委书记。曾兼任上海市电子电器技术协会第六届理事会理事长、上海市民办高等教育协会副会长、上海高校电子技术协作组副组长。上海市第十一、十二届人大代表。研究方向为高等教育管理,数字电子技术。

内 容 提 要

本书叙述了作者从教40余年的教育人生以及在上海大学、上海电力学院等6所高校辛勤耕耘的教育情结,反映了改革开放30年来我国高校所发生的显著变化以及取得的巨大成就,真实记录了广大教育工作者抓住机遇,破解难题,迎接挑战,推进高校快速发展并走向强校之路的历程。

本书可供高校领导、管理人员、教师和学生阅读参考,也可供教育系统干部培训参考。

图书在版编目(CIP)数据

轻舟巧过万重山:我的教育人生/陈大森著. —上海:上海交通大学出版社,2009

(上海高等教育文库·领导篇)

ISBN978-7-313-06010-5

I. 轻... II. 陈... III. 高等教育—上海市—文集
IV. G649.2-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第163128号

轻舟巧过万重山

——我的教育人生

陈大森 著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路951号 邮政编码200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

昆山市亭林印刷有限责任公司印刷 全国新华书店经销

开本:710mm×1000mm 1/16 印张:14.5 插页:6 字数:219千字

2009年11月第1版 2009年11月第1次印刷

印数:1~1530

ISBN978-7-313-06010-5/G 定价:43.00元

版权所有 侵权必究

上海高等教育文库编委会

主 任 沈晓明
副 主 任 张伟江 杨德广
委 员 (按姓氏笔画为序)

印 杰 卢冠忠 李国强 张济顺
陈 信 陈田初 陈敬良 周哲玮
桑秀藩 黄伟灿 黄清云 谢仁业
蔡达峰

永远的功绩

——《上海高等教育文库》总序

教育犹如奔腾的长河,前浪不止见后浪,奔腾向前;教育犹如无际的大海,宽阔无垠而深邃,厚积薄发;教育又如连绵的山脉,高峰之外是峻岭,层层攀升……上海的高等教育承先人之传,又在近百年间发展、提升。如今,一个崭新的、前所未有的新局面已呈现在我们的眼前。

老一辈人都知道,以前上海能进入高等学府深造的人,堪称凤毛麟角。而到了2005年上海已拥有63所普通高等院校,52万青年才俊借此深造成才;以前我国自行培养的研究生寥若晨星,如今上海在校研究生已超过8万人;以前上海企事业单位中高中毕业生是少之又少,如今在各行各业,学士、硕士、博士毕业生挑起了上海飞速发展的重担……

30年不过弹指一挥间,其间有难以计数的家庭因为教育而改变了命运;有难以计数的学生得以在知识的宫殿里增知成才;又有难以计数的青年学人引领着时代的创新潮流……上海的高等教育撑起了一方发展的万年基石,莘莘学子以骄人的业绩开辟了一个又一个崭新天地。因为高等教育,上海变得更强者了。在这辉煌的30年中,各界志士仁人、万千辛勤园丁思考、探索、创新、追求、奉献,付出了许许多多。



轻舟巧过万重山

为了总结 30 年来上海高等教育改革发展所取得的丰功伟业,为了讴歌广大教育工作者辛勤耕耘、开拓进取和无私奉献的精神,上海高等教育学会在各级领导的关心、支持下,集结业内有识之士编辑了《上海高等教育文库》。本文库分成两大部分:一是《上海高等教育文库·改革发展篇》,二是《上海高等教育文库·领导篇》。

在《上海高等教育文库·改革发展篇》中,我们记录了上海高等教育在办学体制改革、管理体制改革、经费投入体制改革、招生和就业制度改革、内部管理体制改革,以及高校后勤社会化改革等方面勇于探索,善于创新,坚持发展的历程。这里虽然谈不上枪林弹雨、隆隆炮声,却也有惊心动魄、战旗猎猎。正是不断的改革与创新,把“不可能”变成了现实,上海高等教育才攀上了新的高峰;正是不断的改革和创新,上海的济济人才才得以显山露水开始新的人生。

《上海高等教育文库·领导篇》,则展示了一大批高校原书记、校长的风采。这批改革开放的时代弄潮儿,曾站在高校改革、开放的风口浪尖上,不畏困难,勇于改革,坚持创新,在艰难中改天换地;他们从小学到大学不断成长,并从一名普通青年教师到大学领路人的历程也耐人寻味;他们都曾备尝常人难以理解的磨难,他们也尽情享受过成功的喜悦。他们以自己深邃的思想、渊博的学识、高尚的情操和作为一个团队领军人物的气度、风范,写就了一段美丽的人生!



虽然一部《上海高等教育文库》难以书尽改革开放 30 年来上海高等教育改革的全部,纵然穷尽浓墨重彩也难以涵盖 30 年来上海高等教育改革之精华,我们依然愿意作出这挂一漏万的努力,用图书的形式保留住上海高等教育的传家之宝,为的是让当事人记下这段历史,让后来者铭记这段历史。

愿《上海高等教育文库》年年添新作,愿上海高等教育之树常青!怀着敬慕和激动之心,写此以为总序。

上海市高等教育学会会长

张伟江

2008 年 8 月 8 日

轻舟巧过万重山

前 言

我是一名从教43年的老教育工作者,能写下自己的教育人生经历和高校工作情结,以自己的所见所闻来歌颂和纪念改革开放三十周年是一件非常有意义的事。

在历经了“阶级斗争为纲”和“十年动乱”的磨难后,我们这一代人有幸在年富力强的时候赶上了大好年代。这就是解放思想、改革开放的年代,经济与社会发展大潮汹涌的年代,祖国面貌日新月异的年代,人民生活迅速迈向小康的年代,高等教育从精英教育快速跨入大众教育的年代。

前景是十分美好的,道路是不平坦的,我们面临着严峻的挑战,前进路上有障碍,有险滩,有风险,有困难。本书真实地记录了在党的领导下,在改革开放的年代里,我们是如何迎接挑战、抓住机遇、破解难题、克服瓶颈、团结治校、推进发展,闯过险滩、越过障碍,走上科学发展强校之路的。同时,本书也从一个侧面反映了改革开放30年来我国高校所发



轻舟巧过万重山

生的显著变化以及高等教育取得的巨大成就。

本书的编写得到了上海电力学院领导和同仁的大力支持。
陈斌元、眭珩同志打印了全文,谨表谢意。

陈大森

2009年4月



目 录

我的教育人生

- 学生时代 / 3
- 留校任教 / 8
- 教学与管理 / 16
- 上海大学难忘的四年 / 20
- 上海电力学院的第一印象 / 31
- 把以评促建工作当作“一号工程” / 37
- 内涵发展面貌变 / 47
- 抓住机遇,创建南汇校区 / 61
- 上海工商外国语学院的四年任职 / 74
- 建桥学院当督导 / 80

理念·感悟·总结

- 尽心尽责当校长 / 85
- 破解难题是责任 / 94
- 当家理财和开源节流 / 98
- 感悟、收获与体会 / 103

讲话·报告·文章

- 文明、勤奋、求实、创新 / 111



轻舟巧过万重山

- 把握今天 规划明天 / 115
- 上大工学院3年规划的几点简要说明 / 118
- 夜大学的学习方法 / 121
- 团结治校,不负众望,尽心尽责,发展电院 / 123
- 加强教学,提高质量,办出特色,服务电力 / 125
- 抓评估,促建设,推进学院发展 / 128
- 抓住中心,发动群众,推进学院快速发展 / 132
- 重视科学研究,加强科技工作 / 137
- 开展研究生工作,推进我院学科建设 / 139
- 齐心协力,发奋努力,争取学院3年大变样 / 145
- 深化改革,加强内涵发展,实现教学和科研大变样 / 148
- 新体制,新任务,新要求 / 155
- 抓住机遇,深化改革,办出特色 / 158
- 抓住机遇,坚持内涵建设,大力推进我院发展 / 162
- 校友是学校特有的珍贵财富和资源 / 168
- 加大改革力度,把握发展主线,提高教育质量 / 171
- 50年育人桃李芬芳,新世纪再创电院辉煌 / 176
- 走进新世纪,争取新发展 / 182
- 创造辉煌,报效祖国 / 188
- 把握发展主题,坚持改革创新 / 191
- 认清形势,把握机遇,迎接挑战 / 201
- 明确目标,科学规划,为实现我院跨越式发展而奋斗 / 204
- 电力学院的明天将更美好 / 209
- 提高质量,办出特色,实施优质教育 / 212
- 总结评估工作,推进高校发展 / 217

我的教育人生



学生时代

一、我的中、小学时光

每天早晨,我家对面的学校在操场上举行升国旗仪式,当雄壮的国歌奏响时,我总是思绪万千,学生时代的情景又出现在眼前,我仿佛又回到了几十年前……

我在小学一年级时,上海就解放了,记得那是1949年5月25日,班主任李老师告诉我们,上海解放了。老师还组织我们小学生去欢迎解放军叔叔,看到一队队穿着黄军装的解放军战士背着枪,在马路上整齐地行走着,我们都很高兴,也很新奇。后来,我们小学里也住进了解放军,他们睡在大礼堂中,与我们小学生成了好朋友。从此,灿烂的阳光一直照耀着我,同其他所有的同龄人一样,沐浴在党的阳光雨露下,茁壮成长。

小学生活已过去五六十年了,随着时光的远去,许多幼时往事已渐淡漠了,但有几点还记忆犹新。那是50年代的一次日内瓦会议,中、苏、美、英、法均派出以外交部长为首的代表团,各大报刊



轻舟巧过万重山

均作了报道。老师在课堂上提问各国的代表团团长是谁,当问到中国代表团团长时,班里的同学几乎都知道是周总理。当问到苏联代表团时,大约有一半同学知道;当问到美国代表团时,知道的同学还不到一半;当老师再问英国和法国代表团的团长是谁时,全班没有其他人举手,只有我举起了手,回答是正确的。因为我每天看报,听新闻广播,所以能讲得出英国和法国的外交部长的名字。当然,这一次受到了老师的表扬。

读小学时,我是一个好学生,学习成绩总是名列前茅,又较听话,不捣蛋,愿帮助别的同学,所以经常受表扬。每次期末考试后开家长会,发放成绩报告单,我母亲总是很高兴地去参加,因为在家长会上表扬好学生总能听到我的名字,作为家长当然是一件很高兴的事。

小学毕业我考进了一所普通的公办完全中学,因为离家较近,不需要穿越马路,中午可以回家吃饭。当时没有重点中学和普通中学的称呼和区分。读完初中,在班主任老师的动员下,报考了本校高中,这样我在沪西中学学习整整6年。记得在中学的一次作文比赛中,我获得了优胜奖,奖品是一本精装封面日记本。我学习优秀,物理、化学特别好,物理题目做完了,我就开始研究还有什么其他的解法,题目再变化一下又是怎么样。我还参加了课余制作小组活动,按化学课的内容试制了“空气电池”,也点亮了小电珠,在学校中展示,并作为班级学生建国十周年的献礼项目展览。由于学习成绩优秀,班主任总安排一位学习成绩不够好的同学和我同桌,要我帮助他,我总是很乐意地帮他复习和解题。高中时当了班级学习委员、班长。在测验、考试前,我在班里举行学习辅导活动,组织部分同学参加,由我在黑板前主讲,当小老师。现在回忆起来,效果还真不错。部分同学经辅导后成绩大有提高。这可能就为我的教师生涯播下了种子。高中阶段我受学校委派去教工人夜校的数学课,教工人师傅学文化,他们的年龄大约和我的父母一样大,我感到很高兴。这也许是现在的志愿者活动的前身。

高中阶段我逐渐养成了较好的学习习惯,即课前预习,上课认真听讲,课后先复习再做作业;做好阶段小结,理清知识点,明确课程内容之间联系和结构;突破重点,寻求多种解题方法并验证答案的正确性。由于平时抓紧学习,考前我从不开夜车,也不用突击温课,高中阶段的所有文化