



本书编写组编

且行且思

—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
朱琳教育实践录

◆ 苏州大学出版社

且行且思
——朱琳教育实践录

本书编写组 编

苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

且行且思:朱琳教育实践录 / 《且行且思:朱琳教育实践录》编写组编. —苏州:苏州大学出版社, 2010.9

ISBN 978-7-81137-574-9

I. ①且… II. ①且… III. ①中学—学校管理—苏州市 IV. ①G637

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第176728号

且行且思
——朱琳教育实践录
本书编写组 编
责任编辑 金振华

苏州大学出版社出版发行

(地址:苏州市十梓街1号 邮编:215006)

丹阳教育印刷厂印装

(地址:丹阳市西门外 邮编:212300)

开本 850mm×1168mm 1/32 印张 12.125 插页 2 字数 313 千

2010年9月第1版 2010年9月第1次印刷

ISBN 978-7-81137-574-9 定价:26.00元

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换
苏州大学出版社营销部 电话:0512-65225020
苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>

《且行且思——朱琳教育实践录》

编委会名单

(按姓氏笔画为序)

朱琳	任颖	张昕	张丹心	吴国良
周倩	费建华	洪斌	姚莉	胡青薇
徐玉明	黄彩霞	韩祎	韩桂云	戴克明

编写组名单

(按姓氏笔画为序)

田明亮 华 晔 吴国良

序

朱琳校长是我的前辈。

上世纪80年代,我进入苏州中学工作。那时,朱琳已是学校教务处主任。她思维敏捷,办事果断,教学严谨,待人可亲,在初为人师的我心中留下一片光辉。

1996年,我在苏州中学主持工作,立达中学就是在那时应运而生的。经多年努力,学校现已成为苏州基础教育界的一面旗帜。当年,创建立达是教育改革发展的探索,它的办学体制、形式、发展思路都需要自己在实践中去不断摸索,没有现成的模式,没有成功的经验可资借鉴,一切需要自己去创造。年届退休的朱琳就是在这样的背景下,放弃了原先熟悉的工作环境,勇挑重担,二次创业!

时光流转15年,立达在苏州教育界铸就的辉煌,有目共睹。毫无疑问,这些成绩是无法和朱琳分开的。立达在发展道路上迈出的每一个坚实的脚步,都凝聚着她的辛勤劳动;每一次成功的辉煌,都闪现着她倾心倾力的身影。



朱琳校长从事教育事业近 50 载,打造立达 14 年,称她为苏州教育界的“常青树”恐不为过。在教育改革日益推向深入的今天,将朱琳校长浓缩着生命智慧的教育理念、教育实践结集成册,以资大家琢磨、学习,实在太有必要。

我们敬爱的朱琳校长,再次向您致敬!

王少东

2010 年 7 月

写在前面的话

立达学校于1996年建校,性质为国有民办公助,初期取名为苏州立达中学。经历了将近10年的发展,在各有关部门的协调下,立达中学于2005年改制为江苏省苏州中学控股的真正意义上的股份制学校,更名为苏州立达学校,并于2006年迁入新校区。2010年,由于教育发展的需要,立达学校的体制又回归为公办。

历任立达常务副校长、校长的朱琳同志经历了不同体制变革的全部过程,并在相关阶段中具体负责立达的管理工作。因此,对朱琳同志教育理念的梳理,在某种意义上可以看做是对立达发展过程的阶段性小结。这就是本书的由来。

目 录

朱琳简介	(1)
朱琳教育理念综述(一)	(6)
朱琳教育理念综述(二)	(25)
工作报告选摘	
携手奋进,建设实力超群新立达	(39)
统一认识,坚持发展,再创辉煌	(45)
以学校改制为契机,与时俱进,再创立达新辉煌	
——2005—2006 学年度工作报告	(52)
提升办学实力,构建和谐校园	
——2006 年立达学校工作报告	(60)
流畅求和谐,跨越谋转变,高效促发展	
——在苏州立达学校一届二次教代会上的工作报告	
.....	(70)
提升办学水平,加快学校发展,办让人民满意的学校	
——苏州立达学校 2007—2008 学年第二学期工作总结	
.....	(79)
在更高的起点上,实现更大的发展	
——在一届三次教代会上的工作报告	(87)



会议主题发言选摘

积极应对三个变化,齐心拓展优质品牌
——在学校中层干部会议上的发言 (95)

稳定、流畅、出新
——在学校管理工作会议上的讲话 (97)

强化培育学校特色意识,打造“大而精”的优质学校
——在2008—2009学年度第一次教职工大会上的讲话
..... (100)

抓住减负增效,强化特色意识,促进科学发展
——在2009—2010学年第一学期学校开学工作
会议上的讲话 (103)

我们对双语教学的认识和做法 (108)

关于“综合实践活动课程”的实践和思考 (115)

双语教育的思考和行动 (126)

在苏州市教育局落实“三项规定”座谈会上的发言 ... (133)

立达父母讲师团的功能和作用
——在“立达父母讲师团”揭牌、团标启用仪式暨2007级
父母讲师团成立大会上的发言 (135)

在开学、毕业典礼和校庆活动上的发言选摘

做有爱心、有能力、有后劲、全面发展的立达学生
——庆祝立达学校建校十周年讲话 (138)

美丽人生从立达开始 (140)

让我们的校园充满希望
——在2006—2007学年度第二学期开学典礼上的讲话
..... (142)

立达一定能以你们为荣 ——在 2008 年初三毕业典礼上的讲话	(144)
立达的学生是值得自豪的 ——在 2009 年新生入学典礼上的致辞	(146)
教育随笔	
《我思故我新》编后记	(148)
让学生有一双善于发现的眼睛 ——《猜想之光》序言	(150)
《泮池清流》编后记	(152)
我的希望 ——《立达文丛》总序	(153)
《且行且歌》编后记	(155)
《道山论道》编后记	(157)
行走的欢乐	(159)
让思考成为习惯	(162)
有作为才能在百姓心中有地位	(164)
推荐张同老师的《关于减负增效的思考之三》	(166)
坚持素质教育,强调个性发展	(167)
给熊彦家长的回信	(168)
教育实践案例撷英	
案例一:“三自考试”	(169)
案例二:学生寄语	(172)
案例三:父母讲师团	(188)
案例四:初级中学的国际交流	(197)
案例五:中学生慈善音乐会	(208)
案例六:分层指导,提高教师教学水平	(233)



案例七:新生代名师培养工程 (236)

案例八:立达心理班会活动 (242)

感受立达

为学不易,做人实难

——小议“学做人” 马欧亚(252)

“学做人,会做人,做好人”探微 华 晔(255)

在《论语》的根基上建设“立达特色”的校园文化

——立达学校校园文化建设随想 田明亮(259)

教师感言 (269)

校友感言 (276)

家长感言 (293)

媒体报道(选自2008—2009年度) (311)

朱琳影像

校长印象 田明亮(357)

我眼中的朱校长 吴世龙(360)

校长剪影 钱 颖(363)

撒向校园都是爱 张 翀(366)

立己达人是我不倦的追求

——朱琳校长访谈 华 晔(369)

朱琳简介

朴素平和,在苏中这片沃土,辛勤耕耘四十八载,培育无数英才;

情系师生,在立达这方天地,高屋建筑一十四年,谱就璀璨华章。

一位好校长就是一所好学校。

厚积一生智慧,沥尽辛勤汗水,以崇高的事业凝聚人心,以先进的理念统领学校,建名师团队,创立达品牌。

她,就是我们可亲可敬的朱琳校长——

书写素质教育的传奇篇章,让我们的教育充满智慧与欢乐!

朱琳,1962年毕业于江苏师范学院(现苏州大学),同年分配到江苏省苏州高级中学(现江苏省苏州中学)。至今,她已工作了48年,曾先后任苏州中学物理教师、班主任、年级组长、教务处主任,苏州立达中学常务副校长、校长,苏州立达学校校长、董事会董事等职;曾荣获苏州市优秀教育工作者、苏州市优秀共产党员称号。

朱琳四十多年的教育生涯,特别是近十几年的教育实践,形成了她独特的教育理念。她认为学校教育给予学生的,不应该是一种简单的知识灌输,而应该是一段人生前景的坚实铺垫。她的人生格言是:学习以恒,做事以敬,待人以诚。



1996年,教育体制改革的春潮在中华大地涌动。朱琳在上级领导的指示下,离开了熟悉的岗位,根据苏州中学的要求,毅然决然地承担起创建苏州立达中学的历史使命。从此,朱琳的名字就和立达的发展与命运紧密地结合在一起。

从1996年苏州立达中学创办起,朱琳历任苏州立达中学常务副校长、校长,苏州立达学校董事会董事、校长,江苏省苏州中学校务委员会委员、校学术委员会委员;先后主持完成多个省、市级规划课题和重点立项课题;主编《立达文丛》(五辑)等作品十多部;参与策划《中学双语教学实用手册》的出版。她所领导的苏州立达学校建校十多年来,办学成绩斐然,蜚声海内外,已成为一所知名学校。

2 办学伊始,朱琳就明确了高起点、高品位、高质量、高水平的学校发展思路。在她的建议下,学校传承苏州中学办学传统,以“诚、信、思、勇”为立达校训,把“基础扎实、素质全面、特长明显、能力较强、人格健全、身心健康、社会适应性强”作为立达学生的培养目标。同时,她又根据时代的需要和自身的特点,传承创新,继往开来,开创性地提出以“己欲立而立人,己欲达而达人”为核心,以“学做人、会做人、做好人”为办学宗旨,以诚信教育为主线的办学理念,将学生思想道德教育提高到与能力培养并重发展的地位,构建了以学校为主体,以学生为根本,以发展为中心,学校、家长、社会三位一体的教育体系,兼顾特色化、国际化、时代化,创设学生自主学习的教育环境,促进学生全面发展,全力打造属于新世纪的精英人才。在立达的发展过程中,学校逐步形成了“基础扎实、视野开阔、健康向上、后续力足”的学生特色,“个人素质优良,群体力量强大”的教师特色,以及“到位、流畅、灵活、高效”的管理特色。

14年的风雨历程,立达已由最初的4个大班、200多名学生,发展到今天的71个小班、约2700名学生的规模,已有12届学生参加中考,各项考核指标年年名列前茅。14年,立达的学生参加

国内外各类竞赛,夺金摘银,获得省二等奖以上奖励 3000 多项,学校先后获得“国际科学与和平周”全国中小学生金钥匙科技竞赛先进学校、“人防知识教育”先进单位、国际象棋特色体育项目学校、“巾帼文明示范岗”、江苏省业余无线电活动先进单位、国际象棋传统学校、苏州市创建平安单位先进集体、苏州市德育先进学校、学校综合治理工作先进单位、学校信息与宣传工作先进单位等荣誉称号。

朱琳十分注重培养学生主动学习的能力、积极创造的能力。她经常告诫干部和教师:“立达给予学生的,不是一种简单的知识灌输,而是一段人生前景的坚实铺垫。”

建校 14 年,立达已有 82 名毕业生公派到新加坡立化中学,21 名毕业生被世界联合书院录取;还有省高考状元 2 名、大市状元 2 名、单科状元 1 名,获国际奥赛金牌 2 块,录取清华、北大 31 人,被哈佛、耶鲁、剑桥、牛津、东京、悉尼等世界一流大学录取的立达学生已超过 150 人。这些成绩都离不开朱琳校长一贯坚持的以人为本,万事从学生可持续发展出发,特色化、国际化、现代化的教学理念与教育实践。

在促进学生阳光发展、全面发展、个性发展方面,朱琳有着清晰的认识。她认为:“一所学校,既要书声琅琅,也要歌声飞扬;既要有宁静的校园,也要有喧闹的操场。双管齐下,两翼齐飞,才能将以学生发展为本、以素质教育为中心落到实处。这样的学校才是一所有潜力、有活力、有魅力、有美好前景的学校。”

于是,在她的建议下,学校成立综合课程中心,坚持综合实践课程,坚决贯彻“三项规定”。学校丰富多彩的学生社团活动,深受学生喜爱。

当人们还着眼于学校内部的发展时,朱琳的目光早已投向了校外,对于如何充分挖掘、利用社会资源发展学校、发展学生进行了深刻的思考与尝试。她积极探索学校、家庭、社会三者资源有效



整合,提高学生素质的新路径。

在朱琳的提议和具体规划下,2002年学校成立“立达父母讲师团”,并聘请朱永新先生担任讲师团团长。立达父母讲师团迄今已成功组织讲座、访问190余次,参与学生一万余人次。立达父母讲师团先后被评为2007年“苏州市十佳德育创新案例”、2009年苏州市德育创新案例一等奖,2009年全国中小学思想道德建设优秀成果展评一等奖。

为了进一步加强学校道德思想工作,朱琳创新德育方式,改革学生评语方式、学生评价体系,推行诚信教育,实行“三自”无人监考,注重学生心理健康教育,更在2007、2008、2009年连续三次举办新年慈善音乐会。2009年,苏州市委、市人大、市政府、市政协领导亲自观看了演出,对这种未成年人道德思想教育的创新方式给予充分肯定:体现学生素质优良,教育意义重大,社会影响深远,反映了学校先进的育人理念。2009年,立达“‘爱心传递’慈善音乐会”被评为“苏州市十佳德育创新案例”。

4

建设育人环境,营造书香校园,立达学校连续两年获诗文诵读比赛大市一等奖。

在校歌比赛中,立达学校两次获大市一等奖。学校艺术团蜚声海外,成功出访英国、法国、挪威等国。

朱琳一直认为:“舞台无限大,站得更高才能看得远。世界的多元化发展需要的是综合素质高的人才。”她坚持走国际化教育路线,让学生尽早地接触国际文化,尽快地扩大学生的国际视野,增强学生将来在国际舞台上的竞争力。

立达学校已与新加坡立化中学、英国本特米尔学校、美国涪津中学建立友好学校关系,进一步完善立达的国际化教育布局。

在朱琳的倡导下,2004年,立达学生参加美国物理教师协会物理摄影比赛;2005年起连续五年参加澳大利亚韦斯帕克数学竞赛(英文卷);2006年参加美国—中国“公民实践”项目展示活动;

2007年起参加美国“国家地理”和香港“智慧门教育”举行的英文纪录片制作大赛,2007年获“最佳编辑奖”,2009年获“最具创意奖冠军”;2008年赴新加坡参加世界华人谜语大赛。

朱琳富有真知灼见,勇于创新,并且亲力亲为,在她的手中不仅孕育出了一批优秀的学子,更诞生了一支“个人素质优良,群体力量强大”的教师团队。

朱琳坚持推行有效教学,力导教师专业化发展,带头搞科研,先后完成省、市“十五”课题2项,主持苏州市“十一五”重点课题1项。学校还定期举办“现代化教学能手比赛”,实施新生代名师培养工程,培育优秀青年教师。

仅2008年,立达学校就有3人获评优课省一等奖,4人获市一等奖,另有近百人次的教师在各级各类论文、教案比赛中获一、二等奖。目前,立达学校已有特级教师3人,市教坛新秀近十人,市区学科带头人、大市学科带头人十多人。

立达学校获得全国及省、市优秀班主任、德育先进工作者、优秀教育工作者、爱生模范等荣誉称号的教师人数已占全体教师人数的25%。

为了进一步提升教师专业水平,创设教师发展的良好环境,2006年,立达学校还成立了以特级教师、教研员、大学教授为主体的学术委员会。

14年,苏州立达学校逐步壮大,广受社会好评,成为苏州基础教育界的一面旗帜。这离不开朱琳的远见卓识与不懈努力。漫漫征程,她将以一贯的宽容、勤勉的姿态,上下求索,带领全体立达人努力走出一条更为精彩的教育之路。



朱琳教育理念综述(一)

在四十多年的教育生涯,特别是近十几年的教育实践中,形成了朱琳独特的教育思想。从整体上看,这主要表现为她对苏州中学百年教育思想的传承,在此基础上,结合现代初中教育、素质教育的特点和要求,创新发展,自成体系。

一、传承苏中

(一)追求教育的意义和价值

教育底蕴是一种渗透在教育各个环节中的气质。由于苏州中学深厚的历史积淀,使得苏州中学的每一个人,包括老师和学生,有意和无意中都浸润了这种气质。苏州立达学校正是在这种浓厚的氛围中孕育出来的。她的产生本身就体现了一种教育的追求。

1. 校名

苏州立达学校创办于1996年。校名“立达”,出自《论语·雍也》。从一开始,朱琳等创办者就赋予立达学校浓厚的底蕴。“立”,就是要成为一个大写的人。“达”,指精通学问,深明事理,适应社会,做什么都能通行无阻。

《论语》的原话是:“夫仁者,己欲立而立人,己欲达而达人。”通俗一些就是说:我要成功,就要先帮助别人成功,这才是一个仁者。人的价值取决于别人对他的需要程度。季羨林先生说:如果人生真有意义与价值的话,其意义与价值就在于对人类发展的承上启下、承前启后的责任感。