2013

考研英语命题专家

苹果英语

权威机构·专业品质

一天一苹果，考试轻松过

张剑考研

阅读理解精练100篇



张剑 主编

真题题源选材，题材丰富，
突出“适度偏难”
精讲精练，攻破阅读难关

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

需要全本请访问 www.ertongbook.com

2013

考研英语命题专家



张剑考研

阅读理解精练100篇

张剑 主编

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

前言

本书旨在为考生提供选材新颖、内容丰富、针对性强、符合命题趋势的考前阅读理解强化训练材料。

众所周知,阅读理解在各类英语考试中都是测试的重点,所占的分值最大,也是考生感到最困难的一部分,其成绩的好坏直接影响着考生的英语总成绩,因此倍受考生的关注。

英语阅读理解能力是考生必须具备的一种较强的英语综合能力,包括对英语文章中词汇的理解能力、对句子的分析能力和对篇章的把握能力。这种综合能力要求考生:

一、掌握丰富的词汇量,能够运用词汇猜测技巧,根据上下文领会生词的基本含义;

二、不仅能快速理解简单句子和一般难度句子的结构和大意,而且能准确分析和把握结构复杂、词语繁多的难句、长句;

三、能够掌握文章的篇章结构,通过词语、句子、段落这些表面具体的语言信息深入理解文章句子及段落间的逻辑关系和上下文之间的关系;

四、能够掌握文章的中心思想、主题、主旨及论证文章中心大意的具体事实和细节,并能就文章的内容进行分析、推理、判断和综合概括,领会作者的观点、态度和意图,推断文章的体裁、写作对象和作者身份等。

另外,考生要在考试中取得满意的成绩,不仅需要进行广泛、大量的阅读,提高阅读速度和技能,而且还要在阅读过程中掌握有效的答题方法,培养并提高推断能力和概括能力。

本书第一部分着重分析了最新考研英语大纲对阅读理解部分的具体要求和近几年考研阅读理解的试题特点,指出了阅读理解测试的重点和难点。第二部分对如何扩大词汇量、提高句子分析能力和篇章段落的理解能力进行了指导,重点介绍猜测生词的技巧和构词法的重要性,分析语法知识尤其是一些特殊句式在阅读中的运用,指导如何解读复杂的长句和难句,介绍英语文章的写作方式和结构特点及如何把握文章中的重要信息,以及一些常见的阅读方法。第三部分通过真题例解,详细分析考研阅读的命题特点及解题思路和技巧,旨在帮助考生提高应试能力。本书最后两部分选取 100 篇阅读文章,按照不同的考核方式分为 Part A(60 篇)和 Part B(40 篇)两部分,并分别进行了详细解析。

与同类书相比,本书有以下突出特点:

一、所有文章选材都很新颖,在类型与内容上与大纲样题和历年真题非常贴近;注

重文章内容的社会性和实用性;题材涉及社会文化、科技信息、经济管理等;体裁主要以议论文和说明文为主,包括少部分应用性文章,如产品介绍、文献阅读等;

二、所选文章在长度、难度上与大纲样题及近几年考题高度一致,突出“适度偏难”的特点,即少部分文章略长于或难于大纲样题,目的是为了让考生在复习过程中准备得更加充分,具备比考试要求略高的水平;

三、命题紧密依照大纲要求,考点与历年真题、尤其是近几年的真题完全一致,题型覆盖全面,包括主旨要义题、事实细节题、推理引申题、词义句意题、观点态度题和选择搭配题等各种常考题型,突出阅读技能和解题思路训练;

四、Part A 的 60 篇文章后都附有难词注释,对文章中影响理解的重点难词和短语进行了解释,为考生避免了查阅生词的麻烦,有助于考生准确理解文章意思。

五、参考答案及详解部分为考生提供每篇文章的参考译文或段落大意,详细分析每一题的考点、解题思路和答题技巧等,帮助考生准确理解文章,了解考试命题思路,提高应试技能。

囿于编者的水平,本书遗误之处在所难免,望广大读者和同行给予批评指正,以便将来更好地改进和提高。

编者于北京外国语大学

目录

第一部分　考试大纲要求及试题特点分析

一、大纲要求 …… 3
二、考试形式和内容 …… 3
三、文章选材特点及来源 …… 4
四、文章语言特点及难度 …… 4
五、对比大学英语四、六级 …… 5
六、阅读理解题的变化及发展趋势 …… 5

第二部分　阅读必备的基本功及备考策略

一、词汇 …… 9
二、句子和语法 …… 14
三、篇章 …… 19

第三部分　题型特点分析与解题技巧

一、阅读理解测试题型、重点及难点 …… 31
二、主旨、要义题 …… 31
三、事实、细节题 …… 40
四、推理、引申题 …… 58
五、观点、态度题 …… 65
六、词义、句意题 …… 68
七、选择搭配题 …… 73

第四部分　阅读理解 Part A 精练 60 篇

Unit 1 …… 81
参考译文及试题详解 …… 87
Unit 2 …… 93

参考译文及试题详解 …… 99
Unit 3 …… 105
参考译文及试题详解 …… 111
Unit 4 …… 117
参考译文及试题详解 …… 123
Unit 5 …… 130
参考译文及试题详解 …… 136
Unit 6 …… 142
参考译文及试题详解 …… 148
Unit 7 …… 154
参考译文及试题详解 …… 160
Unit 8 …… 167
参考译文及试题详解 …… 173
Unit 9 …… 179
参考译文及试题详解 …… 185
Unit 10 …… 192
参考译文及试题详解 …… 198
Unit 11 …… 204
参考译文及试题详解 …… 210
Unit 12 …… 216
参考译文及试题详解 …… 222
Unit 13 …… 229
参考译文及试题详解 …… 234
Unit 14 …… 240
参考译文及试题详解 …… 246
Unit 15 …… 252
参考译文及试题详解 …… 257

第五部分　阅读理解 Part B 精练 40 篇

段落完型填空题 20 篇 …… 267
段落大意及试题详解 …… 296
段落排序题 10 篇 …… 323
段落大意及试题详解 …… 336
论点论据搭配题 10 篇 …… 342
段落大意及试题详解 …… 357

第一部分

考试大纲要求及试题特点分析

一、大纲要求

根据最新考研英语大纲中阅读部分的要求：考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的3%），还应读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。根据所读材料，考生应能：

- 理解主旨要义；
- 理解文中的具体信息；
- 理解文中的概念性含义；
- 进行有关的判断、推理和引申；
- 根据上下文推测生词的词义；
- 理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系；
- 理解作者的意图、观点或态度；
- 区分论点和论据。

二、考试形式和内容

最新大纲规定，阅读理解 Part A 在题型上没有多大改变，共 20 道题，每小题 2 分，共 40 分。这一部分主要考查考生理解文章大意、具体信息、概念性含义，进行有关的判断、推断和引申，根据上下文推测生词的词义等能力。要求考生根据所提供的四篇（总长度约为1,600词）文章的内容，从每道题所给的四个选项中选出最佳答案。

阅读理解 Part B 有 5 道题，每小题 2 分，共 10 分。该部分主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。本部分有三种备选题型。每次考试从这三种备选题型中选择一种进行考查。备选题型有：

- 一篇总长度为 500～600 词的文章，其中有 5 段空白，文章后有 6～7 段文字，要求考生根据文章内容从这 6～7 段文字中选择能分别放进文章中 5 个空白处的 5 段。此为段落完型填空题。
- 在一篇长度约 500～600 词的文章中，各段落的原有顺序已经被打乱，要求考生根据文章内容和结构将所列段落（7～8 个）重新排序。其中有 2～3 个段落在文章中的位置已经给出。此为段落排序题。
- 在一篇长度为 500 词的文章的前或后有 6～7 段文字或 6～7 个概括句或小标题，这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例。要求考生根据文章内容，从这 6～7 个选项中选出最恰当的 5 段文字或 5 个标题填入文章的空白处。此为论点论据搭配题。

阅读理解 Part C 因在本套丛书的其他分册中讲述，本书中不再做详细讲解。

三、文章选材特点及来源

考研阅读理解部分文章涉及人文社会科学、自然科学及其他各个领域。

让我们来看看最近几年考研的阅读理解部分的文章都是关心些什么的:培养新习惯;DNA检测以及面临的问题;教育与经济发展的关系;17世纪的新英格兰重视思想研究;社会学和人类学的发展背景和脉络;男女面对压力时的不同反应;互联网对传统期刊出版的影响;美国人类学家在身高方面的研究成果;美国某些开国领袖在政治上从奴隶制中获益的事实;网上求职;字母排序引发的歧视;美国经济问题;教育与智力脱节这一社会现象。

由此可以看出,近几年考研阅读突出的特点是:从题材上看,大多涉及当年的热门话题,领域广泛,包括人文、社会、教育、心理、政治、经济、管理、金融、科技、文化、法律及其他新领域、新学科的热点问题;从体裁上看,文章大多为说明文和议论文,而且报刊评论或报道性文章所占比例越来越大。

另外,考研阅读文章全部取自英语国家的原版报刊杂志或书籍,其中又以美国文献为主,其内容包罗万象,但关于美国文化或用美语写作的,约占全部文章的一半以上,绝大多数为议论、评论、报道和分析论证性质的文章。所以,考生对此特点应高度重视,要广泛阅读,尤其是美英报刊杂志,如New York Times(《纽约时报》)、Times(《泰晤士报》)、Time(《时代周刊》)、Newsweek(《新闻周刊》)、Businessweek(《商业周刊》)、Fortune(《财富》)、The Economist(《经济学家》)等。考生如果不容易看到这些刊物的印刷版,可以登陆这些刊物的网站,在线阅读最近几期的免费的文章(有些文章需要交费或者是订阅者才能在线阅读)。总之,考生要扩大知识面,了解英语国家社会各个方面的新动向、新热点,而且要掌握阅读这类文章的正确方法,准确抓住文章的中心思想、论证方法及作者的态度等。

四、文章语言特点及难度

考研阅读文章中的词汇一般不超出国家教育部制定的大纲的词汇范围,其中有5%左右的派生词及合成词,2%~3%的超纲词。对于超纲且难度比较大的词,试卷上一般注有其汉语意思,如1994年Text 4中有pancreas(胰腺)、genes(基因);Text 5中有mold(霉)。但从1995后,试题文章中再没有出现过汉语注释。这并不表示文章中没有超纲词,而是没有太专业的超纲词,超纲词大多能凭借构词法或上下文猜测出其词义。

考研阅读文章中长句、复杂句较多,句子修饰语多,句中套句,而且句子中的分隔、省略、倒装现象也较多,因此读起来晦涩难懂,即使句中没有生词,也往往是在读完后搞不清句子的准确意思,这就增加了文章的难度。每次考试中几篇文章的难度各异,但总有一两篇文章难度相当大。难度一方面在于词汇量较大,长、难句较多,句子结构复杂;另一方面主要在于文章的逻辑性、哲理性较强。另外,阅读理解的难度大还在于文章后的问题难回答,需要考生了解考研阅读的命题规律并掌握一定的答题技巧。

五、对比大学英语四、六级

大部分考研学生都已通过四、六级考试，在阅读理解方面也取得了较好成绩，但在做考研阅读理解题时却仍觉得相当困难，成绩不是很理想。这就需要考生了解考研阅读理解与大学英语四、六级阅读理解的相同和不同之处。众所周知，国家四、六级考试是测试大学生在完成大学阶段的英语学习后能否达到四级（基本要求）或六级（较高要求）的英语水平，相当于一种对整个大学英语学习阶段的成绩测验（Achievement Test），因此它的宗旨是希望大多数学生经过正规的课堂学习后都能顺利通过，由此可见，它的难度不会太大。而研究生入学考试相当于一种选拔赛或淘汰赛，它的目的是从上百万考生中选拔出少数优秀的考生，淘汰掉大多数的考生。由于考生每年都在猛增，被淘汰的将会越来越多。由此可知，研究生入学英语考试将会在难度上远远超过四、六级考试。就阅读部分（Part A）而言，虽然题型与四、六级阅读相同，但考研阅读理解的文章题材范围更广、文章更长、语言难度更大（包括更多的词汇及长难句）、逻辑性更强、出题角度变化更多、命题更有深度、选项更有迷惑性、正确答案更难选出。阅读理解 Part B 的新题型未曾在四、六级考试中出现过，第一次接触这样的题目，很多考生感到不知所措。因此，四、六级阅读能做好，并不意味着考研英语阅读理解会取得理想成绩，所以考生需要对考研阅读理解的特点有充分了解，并进行积极的复习准备和强化训练。

六、阅读理解题的变化及发展趋势

从 2005 年开始，阅读理解部分 Part A 为 4 篇文章，每篇文章后有 5 道题，每道题设计 4 个选项，总题目数量为 20 题，分值为 40。Part B 为选择搭配题，5 道题，分值 10 分。该题型考查学生对文章主题的把握，尤其是对文章结构的理解。2005 年以来，段落完型填空题考的次数居多。2007 年 Part B 题型为论点论据搭配题，要求考生从 7 个选项中选出 5 个最恰当的小标题填入文章的空白处。这两部分加在一起总分达到 50 分，因此，能否在研究生入学考试中取得好成绩，阅读理解部分的得分高低起到了决定性的作用。

根据对近几年试题的分析，阅读理解文章的难度变化不大，每一年的难度与上一年基本持平。从文章体裁来看，摘选的议论文、报刊评论比较多；从题材上来看，多集中于文化类、社会类、教育类、科普类和最新的社会、科技热点话题等等；从篇幅上来看，Part A 文章的长度都集中在 400 词左右；从文章中词汇量的选择来看，基本上围绕着考研大纲的词汇表，虽然有些超纲词，但是考生基本都可以根据构词法知识和上下文内容推测出词义；从文章中的句子结构方面来看，阅读理解部分中长句和复杂的句子并不多；而从考试题型上来看，仍然兼顾大多数考生，提供了近一半的细节题、词句含义题，而难点是涉及全文主旨、主题和判断、引申、推断类题目以及侧重篇章结构的 Part B 题目。

在今后的考试中，文章内容仍会涉及社会热点问题，领域更加广泛，体裁仍以议论文为主，报刊上的评论性文章仍将占很大比例。阅读理解题测试的重点基本集中在逻辑关系、事实辨认、例证内容、作者观点、中心思想等方面。考研的阅读理解文章取自美英报刊，原汁原味、贴近生活，时效性和趣味性强，因此考生在阅读时不会感到太陌生。

第二部分

阅读必备的基本功及备考策略

一、词　　汇

阅读理解涉及到词汇、句子、段落、语篇四个层次的理解问题，而其中最根本的是词汇。词汇是构成语言的基本元素，如果一个人掌握的词汇量不够，在阅读过程中处处都是生词，则会处处碰壁，就难以顺利读懂文章。因此，积累足够的词汇是提高阅读技能的第一步。

1 熟练掌握考研英语大纲词汇，力争扩大词汇量

英语词汇有几十万，比较常用的也有五、六万，要想全部都记住是不可能的事。根据最新考研英语大纲的要求，考生应能掌握 5,500 个左右的单词及相关词组，并应能自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰，以及与本人工作或专业等相关的特殊词汇。大纲还规定，考试中阅读材料中的生词（超纲词）量不超过阅读材料总词数的 3%。因此，解决词汇问题，首先应掌握占阅读总量 97% 的大纲中规定的词汇。如果把大纲中的 5,500 个词语真正熟练掌握了，考研阅读理解部分的词汇问题就基本解决了。不过，词汇量是越大越好，考生除了达到大纲要求外，还要多记一些实用的词汇，力争熟练掌握 6,000 ~ 6,500 个单词及词组。

2 掌握有效的词汇学习方法

扩大词汇量不是一朝一夕的事，要更多、更牢地记住英语单词，光靠死记硬背词汇表是不够的，因为通过这种方法记住的单词很容易遗忘，也很容易混淆。因此，掌握有效的词汇学习方法同样重要。

首先，在记单词时，不仅要记词汇的汉语词义，还应了解词汇的用法。因此，选用的词汇书应带有例句，最好还有每个词的英文解释，及同义词或近义词的区别等。在学习词汇时，通过例句及同义词、近义词比较等，真正掌握词汇的意义及用法，这样在阅读中碰到这些词时，才能准确理解文章所要表达的意思。

其次，要通过广泛阅读扩大词汇量。许多英文词汇不止一个意思、一个用法。在阅读中遇到某一单词时，究竟该词在此处是什么意思，要根据上下文来判断。因此，在阅读过程中，根据上下文准确理解词汇在不同语境下不同的意义及用法，对于扩大词汇量非常有帮助。

再者，通过阅读大量与考试文章难度相当且体裁、题材相同的文章，有意识地积累词汇，尤其是与社会发展和科技创新有关的新词汇，能有效地扩充自己的词汇量，更好地适应考试时阅读理解部分的难度。

另外，了解英语词汇的构词规律，对于扩大词汇量、记忆生词及猜测难词、生词都很有帮助。最基本的是掌握词根词缀式构词法。大纲中列举了一些应掌握的常用的前缀和后缀，这对于准确掌握许多词的词性、近形词、近义词的准确意义等都非常有帮助。比如，如果掌握了相关的词缀，就能清楚区别 respective 和 respectable，considerate 和 considerable 的不同意义及用法。其他的构词方法，如合成式构词法（compounding）、混合式构词法（blending）、截短式构词法（clipping）、转化式构词法（conversion）等，对于词汇的记忆和辨析都非常有帮助。

3 掌握一定的猜测生词词义的技能

一般来说,在阅读文章时,总会碰到一些自己不认识的词。考试文章中允许出现3%的超纲词。大纲要求考生能“根据上下文推测生词的词义”,因此词义推测题也是考试题型之一。正确处理阅读中遇到的生词,掌握一定的推测生词词义的技能,对于理解文章大意及答题都非常重要。对于生词一般有如下三种处理方式:

- 对理解不构成影响的生词,可忽略;
- 只需对其所属类型进行判断,不必知其准确意思;
- 根据上下文进行快速的推测。

下面介绍几种推测词义的方法:

1)利用上下文线索猜测生词

(1)重述(Restatement)

作者为了使某一难词或术语的含义更清楚,通常会使用常用、简明的词或词组对其进行解释,这就是重述。重述部分通过逗号与句子的其他部分隔开,或用信号词引导。常见的信号词有:or, namely, that is, in other words, that is to say, to be more exact, to put in another way 等等。

Vandalism, that is, the senseless destruction of other people's property, seems to have become part of modern life, and, at the same time, we have come to accept **mugging**, in other words, robbery with violence in our streets, as a common danger.

在这段文字中,that is 之后是对 vandalism 的重述,由此可知 vandalism 意为“肆意破坏他人财产的行为”。in other words 之后是对 mugging 的重述,也可得知 mugging 的意思为“在大街上实施暴力抢劫”。

(2)定义(Definition)

作者常常通过给某些词汇下定义来帮助读者理解词义,尤其在一些科普类、社科类及与专业内容相关的文章中,定义解释作者所用词的准确含义。下定义时,作者通常使用信号词,如 i. e. , is, are, is/are called, mean, refer to, known as 等等。

The period of adolescence, i. e. , the period between childhood and adulthood, may be long or short, depending on social expectations and on society's definition as to what constitutes maturity and adulthood.

在这段文字中,i. e. 之后是对 adolescence 的定义,即童年期和成年期之间的时期,可知 adolescence 的意思为“青少年时期,青春期”。

The animals whose temperature is regulated by internal metabolic process are called **endotherms** and those whose temperature is regulated, and who get most of their heat from the environment are called **ectotherms**.

信号词 are called 引导出对 endotherms 和 ectotherms 的定义。可知,“通过体内代谢调节体温的动物”叫作 endotherms,即“恒温动物”;“由环境调节体温的动物”叫作 ectotherms,即“冷血动物,变温动物”。

(3)举例(Examples)

作者常常会通过对某一难词给出具体的例子,帮助读者理解该词的词义。举例常用的信号词有:such as, such... as, for example, for instance, like, including, especially 等。

This cheap form of power that is brought into our homes so easily, operates such modern

amenities as lighting, air-conditioning, refrigeration, television and power tools.

The word "amenities" can best be replaced by

[A] amendments.

[**B**] **appliances.**

[C] instruments.

[D] pleasantness.

根据 such... as 之后的举例:照明、空调、冰箱、电视等,可知 amenities 为"家用电器"之意,故[B]为正确答案。

(4) 同义词或近义词 (Synonym)

在同一句、同一段或同一篇文章中,作者为了避免语言的单调、重复,有时会使用意思相同或相近的词。因此,考生只要读懂上下文,知道其中一个词的意思,就能猜出另外一个词的意思。

例 Most of us feel upset if we miss just one meal, and if we tried to go without food for 12 hours we would really be uncomfortable. But there are some people who seem able to "**fast**" for very long periods.

The word "fast" can best be replaced by

[**A**] **eat no food.**

[B] live merely on water and soda water.

[C] live on nothing.

[D] remain alive for a long time without food.

fast 此处并非其常用的意义。根据上下文可知,它在此处是动词,并与 go without food 同义,故[A]为正确答案。

例 Many famous psychologists are trying to understand the problems modern people suffer from, but even these **eminent** scholars are confused about what causes them.

根据指示代词 these 可判断,these eminent scholars 指的是 many famous psychologists,而 famous 与 eminent 是同义,意思为"著名的,杰出的"。

(5) 反义词 (Antonym)

有时作者会用表示对比或转折的信号词连接意思相反的两个词或句子,这时就可根据反义词线索猜测词义。表示对比或反义的信号词/词组常见的有:(whether)... or, unlike, but, yet, however, while, although, nevertheless, instead, rather than, in contrast, on the contrary, on the other hand 等。

例 Even though some genetic mutations may be useful under certain circumstances, most are unconditionally **deleterious** in all existing environments.

根据表示转折关系的信号词 even though,可判断 deleterious 与 useful 是反义词,意思为"有害的"。

例 Actual loss will depend upon the particular frequencies to which one is exposed, and whether the sound is continuous or **intermittent**.

根据信号词 whether... or 可判断 intermittent 与 continuous 意思相反,意思为"间歇的,断断续续的"。

2) 根据语法知识猜测词义

在英语句子中,同位语或同位语从句、定语从句等都起着解释说明、补充或限定的作用,因

此也能提供猜测词义的线索。

The researchers made great progress in the early 1970s, when they discovered that **oncogenes**, which are cancer-causing genes, are inactive in normal cells.

定语从句解释 oncogenes，即“致癌基因”。

The more foreign capital you have helping you build your **Third Wave infrastructure**, which today is an electronic infrastructure, the better off you're going to be.

Third Wave infrastructure（第三浪潮基础设施）在此是一专业术语，到底是什么意思，如果没有后面的定语从句的解释，很难理解。根据定语从句，它指的是“电子基础设施”。

The purpose of the campaign was to catch “**ringers**”, students who take test for other students.

同位语解释了 ringers 的意思，即“冒名顶替者”。

3）根据标点符号猜测词义

标点符号常常也可成为各种猜测线索的信号，如：逗号可帮助读者寻找重述线索；逗号、破折号、括号后面的内容通常对前面的词进行补充、解释、说明等。

Luke's **pretentious manner**, standing up and shouting at Sue that he should be running the meeting just to give her a bad time, didn't win him any friends.

作者在逗号后以“站起来对 Sue 大喊要主持会议，借此对 Sue 发难”为例，具体说明 Luke 的 pretentious manner，据此可猜出它的意思是“自命不凡的架势”。

A great deal of attention is being paid today to the so-called **digital divide**—the division of the world into the info（information）rich and the info poor.

digital divide 是个新词，其准确意义在破折号后得到解释，即“世界被分化为信息富裕和信息贫穷两部分”。而 info 在后面的括号中也得到解释，即 information（信息）。

We live in a society in which the medicinal and social use of substances（drugs）is **pervasive**: an aspirin to quiet a headache, some wine to be sociable, coffee to get going in the morning, a cigarette for the nerves.

The word “pervasive” might mean

[A] **widespread.**

[B] overwhelming.

[C] piercing.

[D] frightful.

冒号后的例子：阿司匹林去头痛、葡萄酒助社交、清晨一杯咖啡开始工作、抽根香烟放松神经，这些都是很常见的事。由此可判断，pervasive 与[A]widespread 意思相近，意为“普及的，遍布的”。

Downshifting—also known in America as “voluntary simplicity”—has, ironically, even bred a new area of what might be termed anticonsumerism.

破折号后解释了 downshifting 的意思：在美国也叫作 voluntary simplicity，即“自愿返璞归真”。

4）根据上下文逻辑推测词义

有时单词所在的上下文中没有明显的解释说明性线索，这时可根据上下文的的逻辑关系进行推理，以确定某一难词或短语的意义。

A friend of mine was in low spirits one day. He usually dealt with this state of mind by avoiding

people until the mood passed. But on this day he had an important meeting with his boss, so he decided to **put on a false front**. During the meeting he smiled, joked and played the part of a happy, good-natured person. To his surprise, he soon discovered he was no longer depressed.

The phrase "to put on a false front" means

[A] to wear a wrong coat.

[B] to act a part unsuccessfully.

[**C**] **to show a pretended happy appearance**.

[D] to put on airs.

从上下文可知,他虽情绪低落,但因为重要会议,不得不"佯装高兴"。因此,[C]为正确答案。

Because a patent remains permanently public after it has terminated, the shelves of the library attached to the patent office contain details of literally millions of ideas that are free for any one to use and, if older than half a century, sometimes even re-patent. Indeed, patent experts often advise anyone wishing to avoid the high cost of conducting a search through live patents that the one sure way of avoiding violation of any other inventor's right is to **plagiarize** a dead patent. Likewise, because publication of an idea in any other form permanently invalidates further patents on that idea, it is traditionally safe to take ideas from other areas of print. Much modern technological advance is based on these presumptions of legal security.

The word "plagiarize" most probably means

[**A**] **steal and use.**

[B] give reward to.

[C] make public.

[D] take and change.

从上下文可知,plagiarize 可以节省高昂的费用(avoid the high cost),plagiarize a dead patent 不会有侵权问题(violation of any other inventor's right),而 plagiarize a live patent 则会有麻烦。由此可推理[A]steal and use(窃取并使用)最具可能性。

5)根据构词法推测词义

英语中的许多词汇,特别是不断出现的新词大多是通过构词法生成的。因此,掌握主要的构词法有助于猜测词义。

physician-assisted suicide 医生协助自杀

end-of-life care 临终关怀

robo-drivers 机器人驾驶员

anticonsumerism 反消费主义

FIFA(**F**ederation **I**nternationale de **F**ootball **A**ssociation)国际足球联合会

APEC(**A**sian-**P**acific **E**conomic **C**ooperation)亚太经济合作组织

6)根据常识或背景知识猜测词义

有时考生可运用自己的常识或背景知识,根据上下文猜测词义。

Cuba used to supply the bulk of our winter tomatoes. But when Fidel Castro declared himself a Marxist-Leninist, we responded with an **embargo** on trade, including tomatoes.

The word "embargo" most probably means