

每一个女孩都渴望美丽与精彩的人生

父母正是她们的人生导师，帮助引导她们创造美好的未来。

女孩就像一块璞玉，使家庭充满欢乐与温馨。

随着女性的地位越来越高，

在家庭与社会中扮演的角色越来越重要，

她们已经成为真正的主角。

女孩

培养最优秀的

大全集

冶函◎编著

珍藏版

激发孩子无限
潜能



手机阅读

编辑短信“W990”发送至10086
中国移动手机阅读 - 享受随时随地的阅读



北京出版社

版权页

图书在版编目（CIP）数据

培养最优秀的女孩大全集 / 冶函编著.—北京：地震出版社，

2011.4

ISBN 978-7-5028-3845-4

I. ①培... II. ①冶... III. ①女性—成功心理学—通俗读物

IV. ①B848-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2011）第 026875 号

地震版 XM 2210

培养最优秀的女孩大全集

冶函 编著

责任编辑：范静泊

责任校对：孙铁磊

出版发行：

北京民族学院南路 9 号邮编：100081

发行部：6842303168467993 传真：88421706

门市部：68467991 传真：68467991

总编室：6846270968721982 传真：68455221

E-mail:seis@mailbox.rol.cn.net

经销：全国各地新华书店

印刷：九洲财鑫印刷有限公司

版（印）次：2011 年 10 月第一版 2011 年 4 月第一次印刷

开本：787×1092 1/16

字数：487 千字

印张：30

书号：ISBN 978-7-5028-3845-4 / B（4486）

定价：39.80 元

版权所有翻印必究

（图书出现印装问题，本社负责调换）

前言

女孩就像一块瑰宝，使家庭充满欢乐与温馨。随着女性的地位越来越高，在家庭与生活中扮演的角色越来越重要，她们已经成为真正的主角。塑造优秀的女孩，培养她们优秀的特质是每个拥有女孩的家庭最重要的事情之一。

温柔、优雅、有知性是当代魅力女性的标准。如果说容貌、服饰、身体是魅力之形，那么学识、阅历、修养则是魅力之本。执著、专注、自信、创意、才气、多情、善良、有情趣、有教养、懂得情绪管理……内在素养的成长，让魅力女人光芒四射。当然，要想将女儿培养成杰出女性，需要父母付出相当的努力。一个娴静高雅、有魅力的女孩的成长，和良好的家庭教育是分不开的。塞德兹说过：人如同陶瓷器一样，小时候形成一生的雏形，幼儿时期就好比制造陶瓷器的黏土，给予什么样的教育就会形成什么样的雏形。父母的素质和教育对孩子的成才起着至关重要的作用。要想成为未来的精英女性，就要从小培养各种素质与能力，这就要求父母找到适合女孩的教养方式，给她们最好的教育，让她们健康快乐地成长。

父母对女孩的爱要及时、适量、得体，既不能溺爱，也不可过于冷漠。养女孩远比养男孩复杂，女孩们天性温柔细腻，因此也需要父母给予更多的呵护与疼爱。一味地讲教训、说道理、定规矩、设规范是不能达到良好效果的，父母在关爱女孩的同时，还要为她们提供良好的情感环境，以一种孩子能承认接受的方式支持她，最大限度地激发她的潜能，为她创造更为广阔的发展空间。

每一个女孩都渴望美丽与精彩的人生，父母正是她们的人生导师，帮助引导她们创造美好的未来。如果女孩能发掘自己的潜力，找到适合自己的方式，并且坚持不懈地实践自己的理想，不断努力，一定会在不远的将来看到成功的曙光。

每个女孩子都渴望幸福，在追寻幸福的道路上，希望父母给她们最正确的指导。

《培养最优秀的女孩大全集》覆盖范围极广，全方位、多角度介绍了女孩的培养过程，让那些尚无头绪的父母们找到适合女儿的教养方式，给她们最好的教育，把她们塑造成未来的精英女性，让女孩们在未来的日子里闪耀璀璨的光辉！

本书分为二十二章，分别从父母的作用、女孩的弱点、健康观、气质、品质、兴趣、习惯、性格、情商、学习、思维、沟通、行为、态度、情绪、口才、专心、独立、理财、时间管理、基本能力等方面进行全面的阐述，囊括了培养女孩的方方面面，相信广大父母一定会从中找到适合自家宝贝的教养方法。

目 录

第一章 最优秀的父母，最优秀的女孩	1
第二章 帮助女儿克服一些常见弱点	43
第三章 健康观念的培养	82
第四章 气质决定女孩的人生	119
第五章 培养高贵的小公主	142
第六章 品质培养	161
第七章 培养兴趣，挖掘潜能	171
第八章 培养女孩良好的习惯	197
第九章 关注女孩子的性格	220
第十章 培养女孩的情商	233
第十一章 培养爱学习的好女孩	245
第十二章 思维训练课	260
第十三章 父母应该与女孩这样沟通	286
第十四章 培养女孩良好的行为举止	305
第十五章 培养女孩积极乐观的态度	321
第十六章 关注女孩的情绪变化	335
第十七章 培养女孩的说话能力	346
第十八章 培养做事专心的女孩	360
第十九章 培养女孩的独立性	371
第二十章 培养女孩的理财能力	398
第二十一章 时间管理很重要	417
第二十二章 培养女孩的基本能力	433

第一章 最优秀的父母，最优秀的女孩

第一节培养优秀女孩，父母的作用很关键

父母在家庭中占有重要的地位，他们对子女发展有着巨大影响力。父母心理健康状况对女孩的影响已被国内外的一些研究所证实，但在父母各自对女孩的不同影响力中，孰大孰小的问题还有争议。

在我国，父亲往往是一家之主，承担着养家糊口、保护家人的重任；而母亲则是慈爱的，操持家务，抚养子女，维持家庭正常运转的角色。由于这种角色上的差异，父母就很“默契”地将养育子女的任务做了分工：父亲常与女孩游戏，教女孩学习，帮助女孩与外面世界打交道；母亲主要负责女孩的饮食起居，日常生活的照顾。

通过与父亲的交流，女孩学习到更多的责任、义务；在和母亲的生活过程中，女孩将学会如何去关心、体贴他人。一个内心积极健康的父亲对于女孩的社会适应具有重要的作用，而一个乐观、慈爱的母亲则对于女孩安全感的建立有不可忽视的作用。社会适应不良的女孩容易退缩，脆弱；缺乏安全感的女孩对人缺乏信任，感情冷漠。

父母的言行举止对女孩有直接的示范作用。一位工作压力大，情绪低落，经常在家发脾气的父亲，他的女儿就会产生焦虑、压抑的心情。女孩还会逐渐学习到父亲的行为方式，而化成为她自己的行为模式，在遇到类似的压力后，会以相同的方式表现出来。女孩则观察到母亲的表现，学会了更多的惊恐、抑郁。

父母的心理健康状况对女孩的影响是巨大的，父母要认识到自己在养育女孩过程中的特殊作用，并时时保持主动地位，扬利除弊。

女孩有着她们先天的性别特征。所以，每个爸爸妈妈给予女孩的应该是完全具有符合她们生理特征的爱和哺育。

1.母亲对女孩应尽的基本职责

从母亲那里，女孩得到的不仅是生命，还有自己可以效仿的榜样。母亲的声音是女孩一生都不会忘记的歌，母亲的眼神里闪烁着女孩的心灵。

母亲抚养女孩是绝对神圣的。对于女人一生的评价，并不完全在于她的事业，父母应该从她自己的身体、思想、自我、家庭，告诉她怎样去实现她的价值，这才是最重要的。

女孩的成长应该分为四个阶段：第一阶段，女人有女孩以前，她在经历一种情感关系，取决于她对父亲和丈夫的评价。第二阶段，有了女儿，照顾女儿是她的最高使命。第三阶段，女儿渐渐长大，她又回到事业的追求中去。第四阶段，女孩长大成人，开始探索新的自我和职业。

母亲应该教导自己的女孩，你的一生中关于事业和母亲的事情都可以去做，但一旦做了母亲就没有什么比做母亲更重要了，女性养育孩子是完全受尊敬的。我们应该如实告诉女孩她们同男孩的不同之处：男性的一生要比女性简单得多，进入青春期以后没有女性的每月生殖周期，他们与生殖的联系不如女性更紧密。不教导女孩依靠男人的不健康的生活方式，不教导她们必须放弃自己的事业，也不教导她们男人不能在家带女儿。在给女孩展示她一生的蓝图的时候，要考虑所有的可能性，防止她产生迷茫。

母亲不仅要把母亲当成神圣的责任，也要把这种自信传输给女孩。

2. 父亲要多给女孩关爱和鼓舞

美国和新西兰心理专家的一项联合研究发现：父女关系的好坏会直接影响到女孩青春期发育，即要么促使女孩正常或提前到达青春期，要么延迟女孩跨入青春期的门槛。

有关专家通过对美国 173 名女孩及她们的家庭情况所作的调查表明，与父亲关系特别好的女孩青春期发育迟于那些与父亲关系一般或关系不太好的女孩。尽管遗传基因和饮食锻炼等因素会对女孩的青春期发育产生影响，但这一研究却表明，家庭关系等社会因素同样会影响女孩的生理发育。

研究人员是从这些女孩满 5 岁时开始进行调查的，在长达 8 年的时间里，调查人员详细观察了这些女孩的家庭生活环境，以此了解和

评估家庭成员之间的关系和相互作用。这其中主要包括父母对女孩是否礼貌，是否时常进行鼓励等行为方式的调查。

随着女孩年龄的增长，研究人员发现，年幼时女孩与父亲之间关系的好坏与她们进入青春期的早晚有十分密切的关系。虽然母亲与女孩的关系也会对女孩青春期发育产生影响，但结果却远不及父亲对女孩的影响大。

没有父亲的女孩或受到父亲辱骂的女孩其青春期发育较早；而父女关系较好的女孩青春期发育较迟。这表明父亲在生活中对女孩关心程度的高低和情感投入的多少不仅影响女孩的生理发育，还会影响到女孩的心理发育。

研究人员认为，女孩青春期发育的提前是父亲对女孩关心程度不够的一种反馈。这是不是另一种形式的“穷人的女孩早当家”——精神上的相对贫困引发生理上的提前早熟呢？女孩过于早熟将会伴随过早的性生活和生儿育女，这也是各个国家少女母亲增多的原因之一。这种情况既不利于下一代的成长，也不利于少女母亲本身。

所以，要想自己的女孩健康成长，为父者便应该学会和懂得如何与女孩相处。

在教育女孩方面，当代著名女作家冰心的父亲谢葆璋的做法就非常值得我们借鉴。

父爱，一直是冰心创作的动力源泉之一，她始终铭记着父亲的教诲，直至晚年还深深地怀念着父亲。

冰心是家中长女，也是父母膝下惟一的女孩，从小被父母视为掌上明珠。

冰心的父亲谢葆璋，虽说是一位行伍出身的海军军官，却也是一位舐犊情深的可爱父亲，他对自己这惟一的爱女，充满了柔情。当谢家的伯母、叔伯母们催促冰心的父母给女孩扎耳朵眼时，谢葆璋说：“你们看，她左耳垂后面，有一颗聪明痣，把这颗痣扎穿了，女孩就笨了。”他还不让女孩穿紧鞋。小冰心深知父亲对她的疼爱，所以，她刚一感到鞋子有点紧，就故意在父亲面前一瘸一瘸地走。父亲一见，

就立刻埋怨妻子：“你又给她小鞋穿了！”冰心母亲生气了，把剪刀和纸裁的鞋样推到丈夫面前：“你会做，就给她做，将来长出一对金刚脚，我也不管！”谢葆璋还真的拿起剪刀来剪鞋样，逗得母女俩笑了起来。

谢葆璋在烟台任海军学校校长时，经常带女孩去海边散步，教小冰心如何打枪，如何骑马，如何划船。夜晚，就指点她如何看星星，如何辨认星座的位置和名字。他还常常带领冰心上军舰，把军舰上的设备、生活方式讲给女孩听。一天，谢葆璋像往常一样带女儿在海滩散步，冰心陶醉于眼前的美景，对父亲说：“烟台海滨就是美啊！”父亲却感叹地说：“中国北方海岸好看的港湾多的是，何止一个烟台，比如威海卫、大连湾、青岛，都是很美很美的。”冰心听到这里，要求父亲带她去看一看。父亲捡起一块石子，狠狠地向海里扔去：“现在我不愿意去！你知道，那些港口现在都不是我们中国人的，威海卫是英国人的，大连是日本人的，青岛是德国人的。只有烟台才是我们的，我们中国人自己的不冻港。为什么我们把海军学校建设在这海边偏僻的山窝里！我们是被挤到这里来的啊。将来我们要夺回威海、大连、青岛，非有强大的海军不可。”

父亲的教诲在冰心的心中播下了爱国的种子，鼓舞着她走上反帝反封建的道路。

冰心曾将她那庄严勇敢的慈父比喻成清晨即出、雍容灿烂的太阳：“早晨勇敢、灿烂的太阳，自然是父亲了。他从对山的树梢，雍容尔雅地上来，他温和又严肃地对我说：‘又是一天了！’我就欢欢喜喜地坐起来，披衣从廊上走到屋里去，开始一天新的生活。”她在成年以后，还写了一篇名为《海上》的短篇小说，专门歌颂父爱，表达了她对父亲的崇拜和依恋之情。是的，父亲是冰心心中的太阳，是她生活的引路人。冰心在文学创作中的坚定不移和永远执著，无疑是受了她父亲精神力量的影响。

如果说母亲给予儿女的是如涓涓细流般的柔情，是在生活中无微不至的点点滴滴的关怀，那么父亲给予儿女的则是如江海大山般的力量，是精神上的鼓励和支持。父亲的爱是含蓄和深沉的，父爱如山。

在现实生活中，我们常常会见到因为工作太忙而无暇顾及儿女的父亲，或者只是一味满足儿女物质欲望而忽视给儿女精神引导的父亲，或者严厉过头，让儿女望而生畏的父亲。也许父爱是一种本能，但是父爱也是一种艺术。怎样才能成为儿女心中的太阳呢？冰心的父亲多少给了我们一些提示：首先做一个有着强大精神力量的人，然后把这种力量传输给儿女。此外，教育专家还给父亲们提出了如下建议：

首先，尽量多和女孩在一起。

作为父亲，要保证参加女孩重要活动的比例至少达到 2/3，即使为此收入降低。经常和女孩一起谈天、放松和参加比赛，一个在父亲陪伴下长大的女孩能够体谅父亲在某些时候不能陪伴在自己身边，但她知道当她需要的时候，父亲能提供帮助。

父亲要积极创造和女孩情感交流的机会，一起去玩、互相鼓励和批评、讲睡前故事等。通过肢体接触给予女孩需要的身体上的交流，比如把女孩抛起来、再接住。有意识地表扬女孩。父亲也可以通过为女儿做出牺牲表达对女儿的爱。无论女孩有一个怎样的父亲，她都要知道父亲为她的安全和幸福放弃和付出了许多。

在父女关系中，父亲应该鼓励女孩进行独立的思考。研究表明，那些在成长中经过父亲培养独立思想的女孩往往在工作中做得更好，并且成长为充满自信的女人。女孩是父亲的追随者，她们通过观察父亲如何教导自己，培养她的领导能力。

父母对于训练的要求往往是不同的。父亲会用强加的方式教会女孩自我克制。对于女孩来说，了解和控制感情是保持女性精神需求平衡的重要内容。因为女孩的大脑负担了更多的感情和感觉因素，帮助女孩学会控制感情非常重要，而父亲往往更重视感情的“控制”。

第二节 选择适合女儿成长的教育方式

人们都相信现代人的发展离不开教育，教育对一个人的发展起着至关重要的作用。因此绝大多数父母都很重视对子女的教育，他们不但让女孩在学校接受义务教育，还要求女孩出类拔萃，于是有的父母在课外给女孩请家庭教师，有的给女孩报名参加各种特长班，这都是基于一种认识：女孩所受教育越多，她的发展就越好。这种看法有其不妥之处，在理论上犯了“教育万能论”的错误，在实践上导致“过度教育”和对女孩的“期望值过高”。常言道：有意栽花花不开，无意插柳柳成荫。这句话既说明世间万事变幻莫测，也道出教育并非万能之理。有的女孩出身书香门第，但偏是个从商的料，纵使父母怎么影响、怎么干涉也改变不了女孩的天分和愿望；有的父母希望女孩学理科，女孩却是个搞文学的料，费尽九牛二虎之力也无法让女孩回头；有的父母不惜重金给女孩买钢琴、请教师，每天练琴数小时，可就是激不起女孩的兴趣，达不到满意的弹奏效果……生活中时常发生这种教育无法改变和促进女孩的发展的情况，原因就在于教育不是万能的。

人的发展受遗传、教育、环境及人的主观能动性等多种因素的相互作用，人无法选择自己的遗传基因，每个人的天分也确实不一样。所以，从这个意义上说，人的发展方向和发展极限是“命中注定”的，教育也不能改变遗传的强大力量。当别的人家女孩取得发展时，我们很难分辨是遗传的作用大，还是教育的作用大，抑或是其他因素的作用。所以，与别人家的女孩盲目攀比，父母对自己的女孩过度教育是很不明智的。有一位教育家说：“教育只能根据人的天分和可能性来促使人的发展，教育不能改变人生而具有的本性。有的专业发展很强调人的天赋，比如文学、艺术和体育，从事这些专业的人虽然后天训练很艰苦，但是他们天生的气质、性格以及体力、耐力、动作的敏捷性都适合学习这些专业，天生是这个苗子，在这个遗传的基础上接受教育和培训才会取得好的效果。

片面地夸大教育的作用，盲目教育的热情，使父母对女儿抱以很高的期望，望女成凤的父母在课外给女儿增加了很多负担，对她的能力发展进行剥夺性地开发，让孩子整日充塞知识的添加和技能技巧的

训练，唯独没有留下属于自己的时间和空间。于是，天真烂漫的女孩失去了许多天性：丰富的想象、新颖的创造、与大自然的亲密接触及对大自然的思考和关注。这种不管女孩喜欢不喜欢吃、吃饱没吃饱的过度教育，不仅不能促进女孩的身心健康发展，而且会导致发育不良。

所以，父母要学会用辩证的眼光看待教育的作用，既不能让女孩失去接受教育的机会，也不要对女孩期望过高、教育过度。如果你希望女孩的生命状态永远保持一种积极向上、乐观的心理状态，那么我们就调整自己的教养方式，让它们更适合女孩的需要和更利于女孩的成长。具体可参考如下建议：

1.把女孩真正当作一个具有独立人格的人

在教育上，父母应该把女孩真正当作一个具有独立人格的人来看待。她是我们的女孩，但她首先是一个人。作为人应该有的权利，我们的女孩都应该拥有。如果我们不把女孩当作一个人，那么任何的教育都是苍白而没有意义的。作为父母，首先要尊重的是女孩作为一个人而拥有的对于快乐、温暖、安全、生存、爱、自由、交往、尊重、自我实现等等的需要。

2.对女孩无条件地表现出慈爱

慈爱是一种胸怀。是一种关爱所有生命的慈悲情怀。只有这种情怀，可以让我们忘记得失、忘记荣辱、忘记高低、忘记贵贱、忘记贫富。不管我们的女孩聪明与否，不管我们的女孩成绩好坏，不管我们的女孩是否出人头地，不管我们的女孩是否能够扬名立传，我们都用一样的目光去注视她们，站在她们的身边给予支持。只要她们在这个世界上能够和谐、快乐、幸福地度过她们的人生，没有什么是一定要的或者一定不要的，不是吗？

3.用女孩所需要的方式来爱她

你有你的方向，她有她的追求。每一个不同的个体，都是有自己的使命，有自己的价值的。你的价值观是建立在你的世界上的，而孩子的价值观也是建立在她的世界上的。如果你爱她，也要用她所需要的方式来爱她；如果你要帮助她，也要用她所需要的方式来帮助她。

每个人眼里的世界都是不一样的，所以如果有一天她选择了和你不一样的道路，你也一定要理解她。

4.允许女孩犯错误

当女孩蹒跚学步的时候，我们是允许她跌倒重来的，因为我们的经验告诉我们，女孩要经过很多次的跌跤才能学会走路，我们有这个信心；当女孩牙牙学语的时候，我们是允许她含糊不清地叫我们的，因为我们的经验同样告诉我们，女孩要经过很多次的练习才能学会说话的，我们有这个耐心。可是女孩慢慢长大的时候，我们却常常忘记了这个最起码的规律。我们不再允许女孩犯错，我们也没有耐心再给女孩一次机会。对女孩最好的鼓励是：“没有关系，再来一次！”对女孩最好的礼物是：“女孩，我相信你一定可以！”

5.有效解决女孩身上的问题

让我们感觉无奈、沮丧和愤怒的，其实不是女孩的行为问题本身，而是我们感觉对这些行为的无能为力。如果我们能够找到有效的方法，解决那些存在于女孩身上的问题，那么，每个父母依然是能够感觉到轻松、愉快和有成就感的。这就是“兵来将挡、水来土掩”的感觉。但是如果没有有效的方法，那么一切就变得很糟糕了。那么，有效的方法从哪里来呢？请教专家、学习，是最有效的途径。在这个过程中，我们牢记一个重要的理念：有效果永远比有道理更重要！

6.要选择适合自己女孩特点的教育方法

一位著名教育专家说过，教育理论非常简单，简单得早在两千多年孔夫子用“因材施教”四个字就把它说完了。但是教育又是极其复杂的，复杂也就复杂在每个女孩都是不一样的。女孩不同的智力类型、气质类型、性格类型、能力类型，组合成了千差万别的女孩，要教育好这些女孩，除了借鉴一些基本的教育原理，更重要的是要选择适合她们特点的教育方式和方法。

在这方面，居里夫人的做法是非常明智的。

居里夫人有两个女孩：伊蕾娜·居里和艾芙·居里。居里夫人的家教观是：发掘女孩的某种天赋领域的创造力，而不是死记硬背只会考

100 分的死知识。天赋是人的一种先天具有、无师自通的素质。在母体中 8 个月的胎儿，对宇宙万物中的声、光、图案、色彩、景物等已有着某种天然的交融感应。毕加索对线条、色彩和空间就有这种交融感应的天赋潜能，一旦作画，就得心应手一挥即成。但有再好的天赋也需要发掘，每个人都有可能在某个领域里蕴含着某种天赋。

早在女孩们牙牙学语时，居里夫人就开始对她俩的某种天赋进行了发掘，她在笔记本上写道：“伊蕾娜在数学上聪颖，艾芙在音乐上早慧。”当女孩刚上小学，她就让她俩每天放学后在家里再参加 1 小时的智力活动，以便进一步发掘其天赋才能。当她俩进入塞维尼埃中学后，居里夫人让女儿每天补习一节“特殊教育课”：或让由·佩韩教她俩化学，或由保罗·郎之万教数学，或由沙瓦纳夫教文学和历史，或由雕刻家马柯鲁教雕塑和绘画，或由穆勒教授教外语和自然科学。每星期四下午，由居里夫人亲自教两个女儿物理学。

经过两年的特殊教育后，居里夫人觉得，伊蕾娜性格文静、专注，迷恋化学并立志要当科学家研究镭，这些正是科学家所具备的素质。而艾芙生性活泼，充满梦幻。居里夫人便先让她学医，然后再引导她研究镭，又激励她从事自然科学，可艾芙对科学不感兴趣。经多次观察，居里夫人才发现艾芙的天赋是文艺。

这种不断发掘女孩天赋的家教观念，指导着居里夫人通过成功的家教使女儿伊蕾娜·居里因“新放射性元素的合成”而获 1939 年诺贝尔化学奖，也使艾芙·居里成为一位优秀的音乐教育家和传记文学作家。

注意因材施教是非常重要的。有些成功父母教育女孩的方法的确很有特点，但是那是极具个案性质的成功经验，如果要用到你的女孩身上，生搬硬套肯定是行不通的。

1. 允许女孩自由地表现悲伤

女孩在遇到困境时，往往会表现出悲伤。父母应该允许女孩自由地表现悲伤。如果她在哭泣的时候，父母要求她停止哭泣，不能表现出软弱，她就会把心中的悲伤积聚起来，久而久之，反而造成她的消极心理。

对于女孩表现出的悲伤或软弱，父母不要呵斥，应该让她尽情地发泄心中的郁闷，只要她发泄够了，她自然会恢复心情的平衡。当然，如果女孩需要父母的帮助，父母应该及时安慰她，用相同的心理去感受她的情绪，努力引起她的情感共鸣，从而缓解她的不良情绪。

2.适当采取沉默的方式教导女孩

每个人的孩提时代都是天真烂漫的，也是极易犯错的。面对女孩的一次次出错，大多数父母采取的手段往往是轻则言语斥责，重则棍棒侍候。甚至还美其名曰：“不打不成人”、“棍棒下出孝子”。有些女孩也许会慑于父母的威严，变得循规蹈矩起来，令父母们“满意”；但是对于一些脾气犟、个性强的女孩来说，这一招往往就会“失灵”，甚至还会激起她们的对抗心理。父母越是打得凶，骂得狠，她们越是我行我素。

“可怜天下父母心”，作为父母都希望自己的女孩能健康茁壮，长大成人。但是这样简单粗暴的教育方式，只会扼杀女孩的个性，扭曲女孩的心灵，对女孩的成长有百害而无一益。那么怎样教育女孩才是明智之举呢？教育家陶行知的做法颇值得父母借鉴。

当年陶先生在育才学校任教时，班内的一位女孩在考试题中少写了一个标点，结果被扣了分。试卷发下来后，她偷偷地添上了标点，来找陶老师要分。当时陶先生虽然从墨迹上看出了问题，但是并没有挑明，而是满足了女孩的要求。不过，他在那个标点上重重地画了一个红圈。女孩顿时领会了老师的意图，惭愧不已。多年以后，那女孩已经成人成才了，她找到陶行知先生说：“从那件事以后，我下决心用功学习，下决心做个诚实的人。”

看来陶先生的一次“沉默”不仅没有妨碍女孩改错，反而促进了女孩更好地做人。试想，如果陶先生当面指出真相，结果会怎样？不是女孩被迫认错，就是她一时碍于情面，死活不认。但是无论哪种结局，她的自尊心都将受到伤害，更谈不上对她有什么教育作用了。

虽然教育女孩的方法很多，但是沉默不乏为“明知之举”，这样能让我们在教育女孩时“以静制动”，做到“此时无声胜有声”。因此父母们有时在教育女孩时不妨选择一下沉默。

选择沉默，并不意味着不闻不问，放任自流，而是时时刻刻对她做出暗示。在平时的生活中，要求女孩做到的，父母首先要做到。用沉默无声的行为来暗示女孩，感召女孩，从而收到“不令而从”的效果。

选择沉默能更好地体现父母的威严。做父母的不能让她“怕”你，而要让她“敬”你。当发现她的言语轻狂放肆或是行为不够检点时，采取沉默的态度，往往能让她感到父母身上有一种令人敬畏的力量，于是会自觉地收敛起不良行为。

当然，用沉默的方式来教育女孩并不是万能的，如果父母能结合其他的教育方式，多管齐下，那么对女孩的成长将会更有帮助。比如培养女孩的自尊心。

自尊心是一个人品德的基础，从小尊重和培养女孩的自尊心是非常重要的。女孩的自尊心像稚嫩的小苗，一旦受到伤害，会留下难以愈合的伤口，甚至会影响她的一生。因此，作为成年人，特别是爸爸妈妈应保护女孩的自尊心，并注意培养女孩的自尊心。

第三节 给女儿自由

据媒体报道，2007年9月20日，一个14岁的女孩拿着5000多元现金从西藏林芝离家出走。她四处游荡，先后到过林芝、拉萨、湖北、四会等地，三个月后，才在佛山警方的帮助下，回到了家里。当被问及为什么要离家出走的时候，这个女孩的回答是令人震惊的：“我觉得在外面可以体验自由的感觉！”

现在的女孩可以说什么都不缺，要什么有什么，对于女孩的要求，父母一般是有求必应的。可是，就算父母答应了女孩所有的要求，还是会使她感到有所不满，甚至是非常不满，为什么呢？因为有一样东西是女孩特别想要而父母不想给的，那就是——自由。

父母千万不要将女孩，特别是处于青春期的女孩当成自己的私人财产、物品，要将她当成一个独立的个体，跟她平等对话。只有知道女孩需要什么，再去给她什么，才是真正的爱。

女孩天生是喜欢自由的，她们喜欢自由自在地玩耍，喜欢不受父母束缚地和小伙伴们一起做游戏，更喜欢做一些自己喜欢的事而不被父母管束。然而，父母对于女孩这样的天性却不以为然，他们认为只要把孩子的学习抓好，只要孩子的学习成绩好，那就好了。如果让孩子自由自在地去玩，那么，孩子什么时候学习·如果不学习，怎么可能会有好成绩？因此，父母们就对孩子施行“紧盯”策略，只要一回家，父母就会催促着她学习，一吃完饭就让她回房写作业，一点喘息的时间都不给她。

面对父母的“紧盯”，孩子都快要窒息了。为了能够争取一些自由的时候，她开始和父母玩起了策略。既然一回到家就让学习，她慢慢地就会晚一点回家，延长在外面逗留的时间，有些女孩被逼急了，甚至还会在外面逗留一夜，让父母着急；如果一吃完饭就让学习，她就会延长吃饭的时间，吃饭的时候磨磨蹭蹭，慢慢地就会养成她爱磨蹭的坏习惯。不仅如此，如果父母长期这样下去，她的抵触的情绪就会越来越强烈，让父母的教育适得其反，学习成绩也不会因此而提高。

当然，这里所说的给女孩自由，是让女孩在父母的关注下自己安排活动，当她需要帮助的时候，父母要给予她一定的帮助；当她有不明白的事情的时候，父母要对她解释清楚；当她有什么做不好的事情时，父母要伸出援手。

如果父母对她的一切都不闻不问，让她自己解决所有的事情，这样不是在给她自由，而是放任她，是对孩子的一种不负责。有些父母就是这样放任孩子的，可能这些父母的初衷并不是要给孩子自由，而是由于工作或是其他一些原因没有时间教育孩子。比如，小敏的父母是做生意的，由于生意忙，他们没有时间照顾她，于是就对她不管不问，只是给她足够的零钱。小敏在没有父母管束的情况下，学习不好好学，书也不好好读，整天就只知道跟同学一起玩，甚至还在高年级