



不要让宝宝的前程  
耽误在你的手里



# 培养聪明宝宝 就这样简单

每一个宝宝都是天才，但成才的关键在于教育的方法  
每一个宝宝都很聪明，但培养的核心在于教育的爸妈

高润 / 著

PEIYANG  
CONGMING  
BAOBAO  
JIUZHUYANGJIANDAN

中国文联出版社  
CHINA FEDERAL PUBLISHING HOUSE

# 前言

## 愿你的宝宝聪明起来！

每个宝宝都是父母的财富，也是父母心中的希望与寄托。

天下所有的父母都希望自己的宝宝聪明可爱，那么，孩子的智力究竟是天生的，一成不变的？还是遵循某种规律发展的呢？

许多研究机构指出：2到3岁是儿童学习口头语言的最佳年龄；4至5岁是开始学习书面语言的最佳年龄；学习外语应从10岁以前就开始；而弹钢琴、拉小提琴必须从3岁开始。如果错过了言语、听觉和运动区域的大脑神经细胞发育的关键时期，再来开发其智力就没有什么指望了。

所以，科学育儿第一步，培养聪明宝宝，先做智慧的父母。很多父母都会说：“我大概知道从哪些方面培养聪明宝宝，结果，我的孩子被我教的一点进步也没有，甚至还更加排斥我。”归根究底，是因为这些父母对孩子的天性不够了解，家庭氛围影响不够，方法不够科学，思路不够明确，导致宝宝的培养没有预期的结果。

宝宝长大了，宝宝间的差距也越来越大，每个孩子都个性十足，好妈妈要独具慧眼，认识自己的宝宝，找到最适合自己宝宝的教育方式。

那么，具体应该怎么做？本书来告诉你答案。只要方法得当，你的宝宝就能够健康、聪明地成长，那么，他的思维力一定不差，观察力一定敏锐，专注力一定强，想象力一定一流，他的记忆力超群，创造力非凡，语言表达能力强，音乐、绘画艺术感知力一样不落下！

让你的宝宝聪明起来吧！

# 录



## 孩子就是孩子，要玩着教育

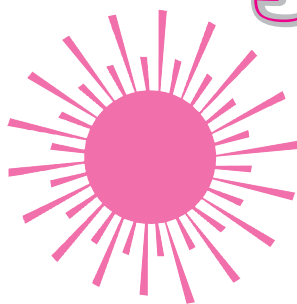
|                    |     |
|--------------------|-----|
| 爱玩是孩子的天性.....      | 002 |
| 爱心教育，从游戏做起.....    | 005 |
| 孩子的内心，有别于成人.....   | 007 |
| 不要忽略孩子情绪的变化.....   | 010 |
| 身教胜于言传.....        | 012 |
| 客观地认识孩子，多作纵向比..... | 014 |
| 千万不要对孩子说“反话”.....  | 018 |
| 孩子需要启发性引导.....     | 019 |
| 不要影响孩子的判断力.....    | 022 |

## 教育宝宝的老思想，下岗！

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 教育不只是教出好成绩.....   | 026 |
| 己所不欲，勿施于子女.....   | 029 |
| 先别急着“出手”.....     | 032 |
| 孩子需要宽容的眼光.....    | 034 |
| 喜欢赞美是人的天性.....    | 037 |
| 惩罚不是目的.....       | 040 |
| 父母要不要树立权威.....    | 042 |
| 批评孩子的大忌，你懂吗？..... | 045 |



# 目 录



|                   |     |
|-------------------|-----|
| 跟孩子聊天 .....       | 047 |
| 说教不如聆听 .....      | 050 |
| 管教孩子，未必都用说的 ..... | 052 |

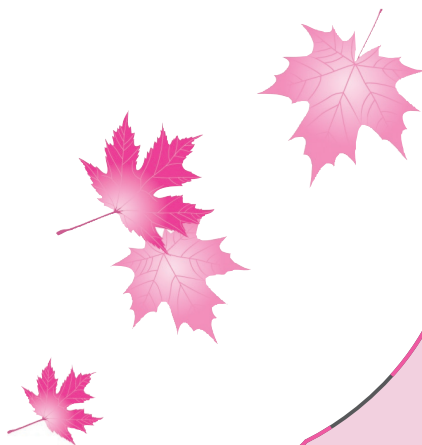
## 聪明宝宝成长环境什么样



|                   |     |
|-------------------|-----|
| 家庭，最好的环境 .....    | 056 |
| 和谐的家让孩子更阳光 .....  | 058 |
| 父母双方的角色都要正确 ..... | 060 |
| 不可忽视的力量——快乐 ..... | 063 |
| 分享孩子的喜悦 .....     | 065 |
| 交换与平等 .....       | 068 |
| 弯下腰教育 .....       | 070 |
| 教育孩子，一种声音就够 ..... | 073 |

## 接纳孩子，发现他的闪光点

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 不必追求完美 .....          | 078 |
| 大胆去玩自己的吧 .....        | 081 |
| 承认每个孩子的优点 .....       | 084 |
| 接纳孩子的坏情绪 .....        | 085 |
| “拔苗助长”还是“顺乎天性”？ ..... | 087 |



# 录



|                   |     |
|-------------------|-----|
| 用欣赏的眼光教育孩子.....   | 090 |
| “坏学生”的天赋.....     | 092 |
| 以优势带动弱势的培养方式..... | 094 |
| 鼓励将“白痴”变成天才.....  | 097 |

## 天才的家教智慧，你懂吗？

|                  |     |
|------------------|-----|
| 聪明宝宝什么样.....     | 102 |
| 阅读，使孩子受益终生.....  | 105 |
| 孩子思维能力的培养.....   | 107 |
| 教宝宝善于“察颜观色”..... | 110 |
| 让孩子高度集中注意力.....  | 112 |
| 找回宝宝的想象力.....    | 113 |
| 孩子记忆力超群很简单.....  | 116 |
| 让孩子的创造力如日中天..... | 117 |
| 每个宝宝都是语言天才.....  | 120 |

# 目 录

|               |     |
|---------------|-----|
| 培养动手能力 .....  | 122 |
| 培养小小音乐家 ..... | 124 |
| 培养小小美术家 ..... | 126 |

## 聪明宝宝技能训练游乐场

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 与思维能力有关的益智游戏 .....  | 130 |
| 培养观察力的经典游戏 .....    | 138 |
| 提高专注力的训练游戏 .....    | 146 |
| 发挥想象力的训练游戏 .....    | 156 |
| 提高记忆力的训练游戏 .....    | 162 |
| 发挥创造力的训练游戏 .....    | 169 |
| 语言表达和口才训练游戏 .....   | 177 |
| 音乐能力的训练游戏 .....     | 185 |
| 美术、绘画等才艺的训练游戏 ..... | 193 |
| 手工制作训练游戏 .....      | 199 |
| 科学动手实验训练 .....      | 204 |



# 录

## 常见教育问题大搜查

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 宝宝患了幼儿园恐惧症，怎么办.....  | 214 |
| 孩子太黏人不能独立，怎么办？ ..... | 215 |
| 怎么才能让孩子变得勇敢.....     | 217 |
| 孩子内向，沉默寡言怎么办.....    | 219 |
| 如何应对孩子打破砂锅问到底.....   | 220 |
| 宝宝多动不是大问题.....       | 222 |
| 孩子注意力总是不集中，怎么办.....  | 223 |
| 剖腹产孩子的问题.....        | 225 |
| 动不动就生气的宝宝，怎么养.....   | 226 |
| 孩子爱吵架，有暴力倾向怎么办.....  | 227 |
| 孩子学习不开窍，怎么办.....     | 229 |
| 学前班到底有没有必要呢？ .....   | 230 |





## 孩子就是孩子，要玩着教育



孩子的主要任务就是玩，让孩子痛痛快快地玩耍吧！玩耍是属于孩子的权利，玩耍是孩子天然的职业。

因此，鼓励孩子和伙伴一起尽情地玩耍，发挥孩子的天性，鼓励孩子打开心扉，让孩子学会社交能力，还可以让孩子学会遵守游戏规则。



## 爱玩是孩子的天性

在教育孩子的问题上，你是不是有这样的的心思呢？

看到孩子在学习就满心欢喜，仿佛读书的不是孩子而是自己；如果看到孩子在玩，心里就不舒服，总要给孩子加点学习任务，孩子半个小时做完了作业，想出去玩，父母说不行，让孩子再做十道数学题。不一会儿，孩子又做完了，父母说再加一篇文章，结果孩子一整天都在做作业。

其实，这是很不科学的做法。如果父母一味地这样做，久而久之孩子就会觉得：父母说话不算话，即使把作业早做完了也仍然不能玩，还会被多加作业量，不如慢慢做，于是孩子就会养成做事拖拉磨蹭的坏习惯。

要知道，爱玩是孩子的天性，父母天天把他关在屋子里学习，会让孩子感觉憋闷、压抑，旺盛的精力得不到渲泻。慢慢地，父母的威信就会逐渐降低，孩子为了躲避作业，就会偷偷溜出去玩，而且玩起来特别疯，似乎要把前面耽搁下来的玩耍时间在这次全部补偿出来一样。

联合国《儿童权利公约》有明确规定：“儿童有权享有休息和闲暇，从事与儿童年龄相宜的游戏和娱乐活动，以及自由参加文化生活和艺术生活。”由此可见，休息、闲暇、活动对孩子多么重要。而玩，正是孩子们休息闲暇时间里一项主要活动，玩也是儿童的一种不可忽视的权利。

是的，游戏是孩子，尤其是3岁前孩子的主要生活内容，也是他们的生活方式。对他们来说，游戏不仅仅是玩，简直就是他们的工作。如果父母不经意破坏了孩子这种生活方式，造成的损失将是无可估量的。因此，父母要想培养聪明宝宝，首先就要了解孩子这种生活方





式，才不至于破坏他们这种生活，从而影响孩子这时期特殊的益智活动。

孩子一生下来，就开始通过玩来了解世界。玩不仅有助于拓展孩子的想象力和创造力，还可以培养他们坚强的毅力和互助精神，增加他们与人交往的机会，以及学会理解他人、控制自己的本领。作为父母，千万不要以学习为名泯灭了孩子爱玩的天性。

怎样指导和帮助孩子去玩，让他们在嬉笑游戏中学习知识，学习人生，这里给广大父母提出以下建议：



### 给孩子玩耍的时间

孩子只要完成了自己的学习任务，父母就应该支持孩子去玩。作家老舍先生有一套与众不同的教子“章程”，其中有一条“应该让孩子多玩，不失儿童的天真烂漫。”一张一弛是文武之道，孩子只有玩得好了，休息好了，学习起来才有充沛的精力。



### 陪孩子一起玩

玩是孩子的权利，但孩子在小的时候常常不知道怎么玩，父母就要陪孩子一起玩了。在玩中不要教训孩子，不要总想给孩子增加点智力内容，玩就是玩，您也不要总说“孩子笨，连玩都不会”这些话。玩是为了放松精神的，如果孩子玩耍时还要不停地接受训话，那还有什么乐趣可言呢？



### 在玩中帮助孩子

孩子毕竟还是需要指导的，当您和孩子一起游戏时，可以帮助孩子，如在对待输赢的心态上，在自信、细心、耐心等方面，都是可以培养的。



## 鼓励孩子和朋友一起玩

父母不可能有那么多的时间，而且孩子也需要接触更多的人和更宽广的世界。因此，父母要经常鼓励孩子到外面和小朋友一起玩。在玩耍中，孩子不仅放松身心，增长智力，还能学会与他人交往的技能以及如何处理突发事件等。



## 给孩子一些玩的规则

让孩子拥有玩的权利，并不等于放纵孩子玩的内容或方法，父母应和孩子谈一谈，告诉孩子自己内心的担忧，告诉孩子玩的时候有些规则是必须遵守的：告诉孩子有些东西可以玩，有些东西最好不要玩，有些东西根本就不能玩。

孩子的主要任务就是玩！其实对孩子而言，既没有纯粹的学，又没有纯粹的玩，只有学着玩、玩着学！玩是学的最好手段，失去玩的学，就会失去学的最好效果。正如著名教育家陈鹤琴先生所说：“孩子是以玩游戏为生命的。在游戏中学习，在游戏中工作，在游戏中身心才能获得充分、健康的发展。”

点到为止



孩子的主要任务就是玩！其实对孩子而言，既没有纯粹的学，又没有纯粹的玩，只有学着玩、玩着学！玩是学的最好手段，失去玩的学，就会失去学的最好效果。



## 爱心教育，从游戏做起



孩子就是孩子，要玩着教育

随着孩子语言的发展、独立活动的增多，认识、感知世界的能力也在提高。父母不仅要满足孩子的物质需求，而且应注重培养孩子良好的品格，为将来人生的发展奠定基础。培养孩子良好的品格，从让孩子懂得爱、给予爱开始。

也许你的孩子不讲道理，自私，充满了自我意识，很少考虑他人，对于2~3岁的孩子来说更多地出于本性，由其心理发育特点所决定。

遇到这种情况，父母不要着急，只要从现在起，父母平时留心，为孩子播下一颗“爱心的种子”，就能让它在孩子的内心“生根发芽”，总有一天，我们的孩子也能成为“爱心小天使”。

怎样教育孩子学会关怀他人、给予他人呢？



### 父母引导孩子交流爱的感受

请幼儿说说“今天我帮助了谁？”“他是怎么说的？”“我心里觉得怎么样？”这种交流有几种好处：幼儿在回忆的过程中，重新回味了帮助别人的快乐，在别人的赞赏中进一步巩固了对自己行为的认识，加强了爱别人的信心；描述的过程让孩子了解到什么时候该帮助别人，受到别人的帮助时该怎么回应，这是一种榜样的作用，另外也让孩子分享到帮助别人的快乐。



### 让孩子享受“赞美时刻”

让孩子找出别人的优点，发现别人做的好事，进行赞美，同时要求孩子在赞美时，要把事情的始末描述出来，说说赞美的理由等，孩子的每一点细微的进步，每一个小小的闪光点，每一种积极的行为在父母的肯定和鼓励下得到强化，使孩子的美好情感也不断获得启发和感染。

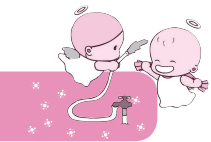


## 从小事中寻找教育方法

关怀别人、给予别人并不一定非要做出多么伟大、多么了不起的举动。比如生活中分东西吃时，父母引导孩子先给老人，平时父母自己更要以身作则，多一些充满爱意之举，确信你所做的每一件事都是可以让孩子模仿的。

只要有爱心，随时随地都能进行爱的传递和教育。关怀别人、奉献爱心还要在日常生活中的小事得以体现。

在释迦牟尼轶事中有这样一个“无财七施”的故事：



一个人跑到释迦牟尼面前哭诉。

“我无论做什么事都不能成功，这是为什么？”

“这是因为你没有学会给予别人。”

“可我是一个一无所有的穷光蛋呀！”

“并不是这样的。一个人即使没有钱，也可以给予别人七样东西。

“第一，和颜施，就是用微笑与别人相处；

“第二，言施，就是要对别人多说鼓励的话、安慰的话、称赞的话、谦让的话、温柔的话；

“第三，心施，就是要敞开心扉，对别人诚恳；

“第四，眼施，就是以善意的眼光去看别人；

“第五，身施，就是以行动去帮助别人；

“第六，座施，就是乘船坐车时，将自己的座位让给老弱妇孺；

“第七，房施，就是将自己有空下来的房子提供出来，供别人来休息。

“如果你有了这七种习惯，好运就会随之而来的。”

父母给孩子讲这个故事，就是要让孩子明白：不经意的称赞、善意

的目光、小小的牺牲和谦让也是爱的一种表现，也能给别人带来快乐。

是的，爱的教育要从小做起，正如伟大的教育家陶行知先生说：“爱是一种伟大的教育，没有爱就没有教育。”因此，父母在培养聪明宝宝的时候，一定不要忘了爱的教育才是！



孩子就是孩子，要玩着教育

点到为止



不经意的称赞、善意的目光、小小的牺牲和谦让也是爱的一种表现，也能给别人带来快乐。



## 孩子的内心，有别于成人

怎样读懂宝宝的心，从而更爱孩子呢？这是一个跟当时情景发展有紧密联系的问题。

如果父母不是深入了解孩子的内心，而是按照大人自己的意愿，把自己认为好的，认为对的都强加给孩子，那么这样能培养出优秀的孩子吗？

答案显然是很难的。随着孩子成长的不同年龄阶段，其心理特征和需求都有所不同，因此，父母与孩子的接触方式、沟通语言也应作相应的调整。父母要根据孩子的生理年龄、心理年龄段感兴趣的事情进行沟通。

立志成才要趁早，培养聪明宝宝也要趁早。那些“望子成龙”的父母们，你知道0~3岁和3~6岁宝宝的心理引导重点吗？



### 0~3岁依靠期的孩子，喜欢看父母的“脸色”行事

0~3岁是宝宝的依靠关键期。这时期的宝宝依靠本能的目的是

“讨好”父母，以便父母能更多地关注和照顾自己。在依靠本能的驱使下，孩子很会“察言观色”，他们愿意做能够引起父母高兴，并能引起父母关注的行为，而不愿意做不能够引起父母高兴并能引起他们关注的行为。

由于这时期孩子的行为有“讨好父母”的特点，因此，孩子依靠关键期内形成的性格具有外显的特点。

依靠期的孩子总是看父母的“脸色”来决定自己的行为，所以依靠期的孩子是十分“听话”的。依靠期是孩子最容易接受父母教育的时期，也就是说依靠期是教育孩子的“黄金”时期。然而很多父母在对孩子的教育问题上却“本末倒置”，总是对孩子“言听计从”，这样教育的结果只能是：不但白白浪费了教育孩子的“黄金”时期，而且养成了孩子任性、自我等不良性格。



### 3~6岁学龄前孩子主要培养合群性

学龄前期是指儿童从3周岁到6周岁这一时期，也是儿童正式进入学校前的一个时期。这个阶段的宝宝心理发育主要有3个突出特点：

#### 喜欢参加社会实践生活，尤其是劳动和学习活动

随着孩子年龄的增长，他们已经开始有了一定的独立性和社交能力。这时期的父母也应该对宝宝提出更高的要求，要求孩子独立担负某些简单的职责，如穿衣、吃饭、收拾玩具等。

对于孩子渴望独立参加社会实践活动这个问题，父母可以让宝宝多参加一些户外游戏活动。通过户外的互动游戏活动，孩子的劳动、社交、认知等能力将会进一步提高。

**心理过程带有明显的具体形象性和不随意性，开始发展抽象概括性和随意性**

这时期的孩子还不能给事物下抽象的定义，而只能下功用性的定义，如花是好看的，水果是好吃的，椅子是可以坐的东西等。虽然学

龄前宝宝也能掌握数的概念和进行计算，但是同样需要直观形象的不断支持和强化，否则就会有很大的困难。

学前孩子的心理受外界印象的调节支配，很容易受外界新颖事物的吸引而改变自己的心理活动，因此，他们有目的、系统的独立思考能力很差。

因此，父母在教育孩子的过程中，要充分了解孩子的这个心理特点，帮助孩子逐步建立心理上的随意性和稳定性，为孩子正式进入学校学习作早期的准备。

### 开始形成最初的个性倾向

这时期孩子行为的自觉性慢慢发展起来，他们能逐渐使自己的行为服从较远的目的，从而慢慢形成最初的个性倾向。这种倾向对孩子以后的心理发展具有一定的积极作用。因此，父母应从小培养孩子良好的个性品质和道德行为，让孩子的个性从一开始就能沿着正确、科学的道路良性发展。

因此，父母在进行正式的教育之前，首先应弄清楚孩子在想什么，并且处在什么状态之中，唯有对孩子的特点和心思了如指掌，才能制定适合孩子的教育方针。因此，妈妈应对孩子的一言一行，哪怕是极其微小的举动都要多加注意和观察，以便更多了解孩子。因为只有懂孩子，才能更好地爱孩子，才能更有效地培养聪明宝宝。



孩子就是孩子，要玩着教育

点到为止



父母在进行正式的教育之前，首先应弄清楚孩子在想什么，并且处在什么状态之中，唯有对孩子的特点和心思了如指掌，才能制定适合孩子的教育方针。



## 不要忽略孩子情绪的变化

在孩子的成长过程中，存在着很多影响智力发展的非智力性因素，如孩子的情绪、情感、社会交往能力以及自信心、独立性、受挫性等，这些都会对孩子的智力成长起到促进或阻碍的作用。

孩子如同成人一样，他们也会有情绪的表达或宣泄。因此，当父母发现孩子不明来由生气或沮丧时，父母要识别孩子情绪背后有什么原因，不妨停下脚步来了解他们生活中发生了什么事情，并且运用一些方法来引导孩子安全地表达各种情绪。

很多父母认为，孩子就是孩子，而且很多时候总是胡说一气，很多有关情绪的话都不用当真。事实上，这是错误的行为。

父母与孩子之间，经常有这样的对话：

“妈妈，可不可以不要这样和爸爸吵架，我很害怕。”

“你回你自己的房间去。”（忽略孩子的感受）

“妈妈，我觉得很难过。”

“你只是觉得累了，快去睡觉。”（歪曲孩子的感受）

“妈妈，我想爸爸。”

“宝宝不想爸爸。”（否认孩子的感受）

以上是孩子常见的几种情绪表现，但是父母的应对方式却是违背孩子心理健康原则的。

第一个对话，妈妈完全忽略了孩子的情绪和表达，更没有对孩子的情绪进行安抚。这时候的孩子，当他看到自己赖以生存的父母吵架时，他体验到的是恐惧、害怕和忧虑，孩子甚至会觉得世界是不安全的。

第二个对话，妈妈歪曲了孩子的情绪。如果孩子的情感表达总是遭到父母的歪曲和否定，孩子就会怀疑自己的感受，开始拒绝体验感情，最终变成一个毫无感情的人。

