

# 磐石心语

——西南交通大学辅导员抗震手记

桂富强 主编

西南交通大学出版社

· 成 都 ·



## 为“磐石”而歌

在西南交通大学，流传着一首《磐石之歌》。这首歌是写给辅导员队伍的，其中有这样的句子：“我们这支队伍，在与青春的对话中，成长着学生的成长，幸福着学生的幸福。我们这支队伍，将身心付出，却又常常满足；我们这支队伍，将青春献出，却又常常幸福；我们这支队伍啊，为了学生的利益，永远把责任坚强守护！”

这首歌之所以取名为《磐石之歌》，是因为我校的辅导员队伍建设计划名为“磐石计划”，此计划旨在建设一支信念坚若磐石、素质强若磐石的辅导员队伍。每当我听到这首歌时，我的血液就开始沸腾，那些年轻时担任辅导员的记忆如江河般涌流，如艳阳般温暖。今天，作为辅导员的领导、师长、大姐，作为学校学生工作的“头儿”，我在我的岗位上又有机会继续与大家朝夕相处，风雨并肩。在地震袭来的时刻以及抗震忙碌的日子，我和我的辅导员都经历了一次人生的大考。那些战斗的日子和温暖的相拥，那些焦灼的夜晚和明媚的清晨，那些风雨中的呼喊与阳光下的微笑，一同汇入了生命的河流，向着灵魂之海进发。

当这本名曰《磐石心语——西南交通大学辅导员抗震手记》的书稿放在我面前时，我把办公室的门关了，手机也关了，用了两个多小时静静地读完了“磐石”们的心语。在阅读的过程中，泪水无数次打湿书页，那一行行文字便从书中站立起来，变成了一张张疲惫而坚毅的面庞、一个个奔忙而勇敢的身影、一声声坚定而从容的话语、一幅幅感人而温暖的画面。这些辅导员的抗震镜像与抗震心路以及学校抗震救灾的恢弘诗章，再一次冲击着我的神经。我突然有了歌唱的冲动，为“磐石”而歌，为坚强而歌，



为使命而歌。

我歌唱“磐石”们的坚守。在抗震的日子里，所有的辅导员都坚守在自己的岗位上，守护着学生的安全，守护着校园的稳定，守护着这份职业的平凡与崇高。“我得去看看我的学生”、“孩子们怎么样了”、“帐篷会不会漏雨”、“每两小时报告一次班里的情况”、“你们安心休息，有老师为你们守夜”……这些朴实的话语在地震发生的时刻和余震不断的日子成了辅导员的职业话语。这些话语中饱含的辛劳与坚定，现在想来，我仍有种说不出的感怀与温暖。

我歌唱“磐石”们的成长。面对特大地震，每一个人内心都有自己强烈的感触，都有心灵的柔软与脆弱，都有莫名的胆怯与迷惘，都有深切的感念与体悟。作为我校的辅导员，平均年龄只有二十六岁的他们在这次抗震中的内心煎熬与历练、思想感悟与升华，都完完全全得以昭显。“我也曾害怕”、“其实我也想回家”、“等忙完这阵子，我要大哭一场”、“在感动中成长”、“与学生一同成长”……这些内心的独白既真实地表达了辅导员的心路历程，又客观地反映了辅导员的成长情势。现在回想起来，我的心中更增添了对未来工作的信心与力量。

我歌唱“磐石”们的信念。信念之于辅导员是立身之本、工作之魂。“培养什么人”、“怎样培养人”在辅导员工作中既是方向问题，也是通过实实在在的工作体现出来的。在抗震的日子里，信念具体化为辅导员与学生的共渡难关，具体化为辅导员与学校的风雨同舟，具体化为辅导员与社会的价值认同。“为了让学生不淋雨”、“辅导员要成为学生的主心骨”、“党员在任何时候都要率先垂范”、“志愿者行动要服从统一协调”、“我们80后，很棒”、“2008，我们在一起”……这些看起来毫不相关的词语却共同凝聚着一种信念，这种信念就是辅导员永远要做大学生的引路人、人生导师和知心朋友。

地震已经过去三个多月了，在党中央和国务院的坚强领导



下，抗震救灾和恢复重建工作取得了阶段性的胜利，伟大的抗震救灾精神正激励和鼓舞全国各族人民去夺取全面建设小康社会的新胜利。作为这场同地震灾难抗争的波澜壮阔的史诗中的一个小小音符，西南交通大学全体辅导员坚守岗位、守护校园安全稳定的行动本身微不足道，但我们仍想记录这些辅导员的抗震心语，希望能从他们的心路历程中看到我们这些高校基层思想政治工作者的平凡与崇高，看到我们这个民族的坚强与伟大。

**朱健梅**

西南交通大学党委副书记

2008年8月15日



# 感

雨，漫过  
风，又起  
帐篷下，灯迷离

有我在  
冲向前  
铿锵风雨行

那些抗争的镜像  
和温暖的场景  
那些永恒的感动  
和可爱的人

在辅导员的抗震感触中  
挺立着坚守的风景





# 冲

□肖传兆

2008年5月12日14时28分，我在午休熟睡中突然被摇醒，发现房屋晃动得非常厉害。二十几年来，我从未碰到过今天这种惊心动魄的大事。一直以来，我都认为地震是一件很遥远，遥远得在没有概念的地方才会发生的事情。没想到，今天我就亲身感受了地震给我们带来的那种震撼、惊恐和慌乱。我心想：糟了！今天要被“洗白”了。待地震稍停，我随手抓上衣服就冲门而出。

做了三年的辅导员，遇到事情首先想到学生是不是安全稳定已经成了职业习惯。冲到宿舍外，看到7号楼和12号楼自己负责的几个六神无主的学生时，心想：还好，他们都跑出来了。但是，心中仍默念千万不能在这群娃儿面前显露出恐慌，不然他们更要恐慌了。于是，迅速临时指定学生做负责人，让他们带着其他同学去足球场、田径场等待消息，我则在楼下一遍遍地吼：“楼上还有没有人？赶紧下来啊！”

手机信号微弱，电话拨不出去。看到“W”街话吧的电话还可以用，冲过去，拿起电话拨通了家里的电话。电话是妈妈接的，我迅速地说：“妈，成都地震了，我没事，你别担心，我挂电话了。”没等妈说话，我就挂掉了电话。

冲到足球场时，那里已经有很多学生了，看来很多人都知道这里的建筑低矮，有空旷的地带，是从高楼林立的宿舍区和教学区过来躲避地震的最佳处所。学生们互相打听到底震中在何处，是多少级。有不少人瘫软地坐在地上，喘着粗气；有的女生甚至



还在发抖，神色张皇。劫后余生的同学们，相识不相识的都显得特别友好。他们在一起聊地震时，说自己处于什么位置、什么楼层，说自己的感受。大家将恐惧说出来，并互相安抚。

由于通信中断，学生处通过广播通知辅导员开紧急会。会上，我记下当天晚上的工作并随后进行了部署，然后冲到田径场、篮球场和南门广场，找到自己负责的学生。高书记这几天也是时时交代我们几个辅导员：在这个非常时刻，当学生感到无助和惶恐的时候，辅导员要像同学们身边的亲人，要冲到第一线，要在抗震救灾的日日夜夜始终守护在同学们的身边，给同学们更多的温馨、更多的鼓励、更多的勇气与信心。

我的一个学生对我讲：老师，我看出来其实你也害怕，但是每每看到你总是冲在前面，看到你为确保同学们的安全而匆匆忙忙，看到你阳光般开朗的笑容时，我的惊慌和害怕就荡然无存了。

地震是恐怖的，但地震造成的恐慌更恐怖，这个时候唯有摒弃恐慌，冲到前面，才能给学生以坚强和无畏。

地震发生后，我一直在往前冲：冲到宿舍外，冲入学生宿舍，冲到教室，冲到临时帐篷区，冲到感冒学生的面前。这虽然是一个简单的动作，却冲破了人与人之间的隔墙，冲走了人与人之间的冷漠，寻回了人间真情。我的学生从来没有像现在这样休戚与共、心心相连。地震带给人的震撼与影响已不能用简短的文字来评述，但作为一个年轻的辅导员，在人生的路上，我依然需要往前冲！

（作者系艺术与传播学院辅导员）



## 铿锵四人行

□ 武 俊

不知不觉间，地震发生后已经一个月了。震后的生活了无规律，也没有心思去用文字记录什么东西。我整天装着我的 T70，因为它记录了很多我认为很珍贵的画面。一有空我就仔细地将这些画面进行整理。其实，我心中有很多感想，但是脑子很乱，整天忙前忙后地照顾、组织学生，身体疲惫且精神压力很大，以致我不知道从哪里写起。

好多天都住在帐篷里，白天回屋打开电视，电视节目几乎全是抗震救灾的。办公室两位女同事总是边看边擦泪，我也不忍心看到四川同胞遭受这样的痛苦。那时候，我的鼻子整天都是酸的，我数次背过身去擦泪，实在不行就去洗手间用凉水冲一下红眼圈，因为我还要去面对我那群可爱的学生。

桂富强处长满怀深情地号召辅导员写“抗震手记”。读着他的“扬华”博客，我眼角居然有些湿润。对所有的辅导员来说，汶川大地震无疑是对心灵与道德的考验。因为地震，我深刻地体味到了辅导员工作的职责与荣誉。地震当天，几乎所有的辅导员在第一时间出现在校园的各条道路上，组织学生搭帐篷，安抚他们的情绪，然后又巡逻查夜，大风大雨后又将破烂倒塌的帐篷加固。我认为西南交通大学的辅导员绝对是个战斗力超强的集体，我也为我自己所做的一切感到骄傲。我四天只睡了不足二十个小时的觉，只为组织、安排好学生搭帐篷，尽量集中学生住宿以便他们相互照顾。再疲惫、再紧张，我也会将微笑留给学生，不会



让他们从我的脸上看到一丝恐惧。

有个女生告诉我：“当时那几天我都快崩溃了，但在紧张、恐惧之余总能看到武大一脸笑意地和我们聊天。这样我就放心了，知道我们都会安全的。”有学生如此信任、如此理解，我欣慰之极。

因为地震，我也深刻地体会到了最纯真、最牢固的战斗友谊。新校区学生工作组四位同志两男两女中我最大，“5·12”地震发生时，小马一人在五楼，她飞快地冲下楼来却遗失了自己的手机及所有现金。在我下午四点钟找到她后，吓坏的她扑在我怀中哭了一会儿，然后拉起我一起四处寻找分散在校园各处的学生。下午七点钟，在所有学院中，我们第一个搭建了院级“大本营”，帐篷外书写着：“经管雄风，谁与争锋”。

蕊在地震当天发烧 39.4 度，正请假在寝室休息。昏迷的她一直以为自己烧糊涂了，居然感觉到地在晃。在意识到地震后，她穿好衣服在大路上四处寻找自己的学生，组织他们按班集中。大四的学生最分散，组织起来相当难。

沈挫挫这个心细的大男生，那时还在老校区上课，反应迟钝的他完全没有感觉到地震时的剧烈晃动。当时的通信、交通都完全瘫痪了，他立刻借了辆破自行车，骑行两小时到达新校区，因为他知道他负责的 2007 级大一的孩子们肯定是最惊慌无助的。晚上八点过，我们四个聚齐后默契地指导着学生们集中，搭帐篷，为他们准备吃的，一起回屋拿铺盖，因为我们所有人都不知道我们要在楼外草地上住多久。随后，我们四个就同吃同住，一起度过了近半个月的时光，直到学生离校实习。所有的场合我们都相互依靠，相互商量如何处理事务。每个人都是其他人的精神支柱，我们也构成了最团结、坚强的战斗集体。

现在，小马和蕊即将离岗，我真诚地对她们道一声：保重，我亲爱的伙伴！

当辅导员不过三年，我却经历了西南交通大学 110 周年校庆，学校本科教育评估，学院党代会、团代会的胜利召开等大事。此



次汶川发生 8.0 级强震，虽然我的工作、学习、生活被搅得了无章法，但我也感谢它们丰富了我的辅导员生涯，使我的心灵得到了升华。大灾大难过后，我已对我的工作有了新的认识，我相信我在今后的工作中会更加自信。

（作者系经济管理学院辅导员）



## 抗震中的辅导员

□张帼威

“我们奋斗在第一线的辅导员老师最辛苦，他们的表现很出色，真的很感谢他们……”在学院中心组学习的会议上，任平弟书记这样讲道。接着，每位学院领导的发言中都提到了我们这个群体——辅导员。他们的话说得我眼里泪水直打转。以往听惯了各级领导布置任务的讲话，在这样庄重的大会上突然听到表扬辅导员的话，我既感动又欣慰。感动的是我们的工作得到了学院领导的肯定，欣慰的是我们这支队伍的价值终于通过地震被众人深刻地认识到了。这就是我们全校辅导员老师用自己的切实行动树立起的我们这支队伍的尊严和形象！

“感谢各位领导对我们辅导员工作的肯定，我们坚守了我们的岗位，这是我们的职责。我们是全校两百多名辅导员中的一小部分，全校的辅导员都是这样做的。辅导员的重要性就是要在关键时刻、危难之际显示出来……”我如是说。

### 辅导员是心理抚慰员

地震发生时，我正与三个研究生师妹在华西做谱图。华西老校舍楼顶的砖头不停地随着震动飞下，电线杆也大幅度地摇摆。瞬间，吊瓶的人、病榻上的人、医护人员，哭泣的女生，赤膊的男生充斥着整条狭窄的校园小路。由于受到过度惊吓，三个师妹不敢离开。作为大师姐，我不能丢下三个师妹，因为我清楚地知道自己的角色和职责——我是辅导员，我的两百多个学生需要我。



心理抚慰工作就在这个时候全面展开了。

### **辅导员是快速搜救员**

很快做通了师妹们的思想工作，趁着交通还算通畅，我们以最快的速度返回交大新校区。在信息不畅的情况下，怎样把本院的学生找到并聚集到一起便成了首要任务。我平生第一次真正体验到了“通信基本靠吼，交通基本靠走”的境况。我“大海捞针”般地全面搜索学生，脚磨破了就光着脚走，天黑了就用应急灯，一遍一遍地说着“看到本院的学生，通知他们到北区体育场集合；看到班长就叫他们转达，并于第二天上午 10 点半在虹桥开会”。虽然我还不知道开会的时候要说什么，但我知道，学校必定会想方设法把有关精神传达下来。

### **辅导员是孩儿“他爸他妈”**

好多女学生见到我就扑到我的怀里痛哭，那个时候真的很心疼。平时都以朋友的身份和学生谈心，现在看到学生颤抖的肩膀和恐慌的表情，心里顿生一种念头：我们一定要保证每一个学生的安全！一定！否则无法向他们的父母交代，无法向学校交代！无法对得起“辅导员”这个称呼！

来自灾区的同学们的期待、焦急、担心我们看在眼里、记在心里，给予他们话语安慰的同时，千万别忘记再给他们一个拥抱，紧握他们的双手。这时，关怀的动作更有说服力。

### **辅导员是“地勤通讯兵”**

过了一个无眠的夜，地震第二天就分层次地开学生干部会、党员会、年级会；全院信息布线，分成服务小分队，全面拉开信息网，按时上传下达报送信息。同时，每天陪同学、院领导和任课老师分批次地前往学生宿舍，宣传抗震注意事项，调节学生过度紧张的心情，编写、印制和分发抗震知识小册子。



### 辅导员是“救火队员”

由于休息不够，学生的情绪很不稳定，有些行为还比较偏激。为了避免酿成不良后果，辅导员必须第一时间赶到现场，维持秩序，劝说学生。总之，脑中的弦随时都要绷得很紧。

### 辅导员是“钢铁战士”

连续几天的彻夜未眠，连续几天的全天奋战，要说不累那是假话，但大家都清楚，绝不能在这个时候倒下！我们是学生的主心骨，学生也是我们的精神支柱。看到受苦的同学，我们浑身都有使不完的力气，恨不得使他们的生存条件好一点、再好一点，哪怕再苦再累也值得。与此同时，也有很多榜样激励着我们前行，如一线的抗震英雄，如怀有身孕仍奋斗在第一线的辅导员老师。我们坚决要啃下这块“硬骨头”，打完这场“恶战”，出色地完成任务！

### 辅导员是“易感人群”

看到学校搭起了帐篷，我们感动了；看到校领导对学生说“你们受苦了”，我们感动了；看到学生处领导陪着我们值班，我们感动了；看到学院领导给学生送来食物、饮用水和帐篷，我们感动了；看到保安深夜坚守岗位的身影，我们感动了；看到学生干部跟着跑前跑后，我们感动了；看到普通同学的互助友爱，我们感动了；看到学生去医院做志愿者，我们感动了；看到学院很多学生五次参与捐款捐物活动，我们感动了；看到匿名学生放在门前的外套以及“雨大风大，老师穿得太单薄”的小字条，我们感动了……

### 辅导员是演说家

地震不只是一场灾难，它更是一堂生动的课。它教育我们：



不能因主观上认为成都不太可能发生地震，我们就忽略了教育学生怎样应对这种大灾大难，我们就不建立相应的应急预案，我们就不搞这样的知识宣讲；地震后应更注重学生的心理辅导，应尽可能地使学生恢复正常的学习状态；以“三下乡”等活动为载体，为灾区多做实事，多做好事；大学期间，应多渠道了解灾区学生的思想、学习、生活动态，要给予他们更多的关爱和照顾。

我们就是这样一支功能齐全的队伍，我们就是这样一支政治过硬的队伍，我们就是这样一支纪律严明的队伍，我们就是这样一支坚守岗位的队伍。我们出色地完成了学校交给我们的任务，给家长以及社会递交了满意的答卷，我们用实际行动诠释着辅导员的岗位职责，我们用真情实感传播着交大“以人为本，学生第一”的办学理念。今后，我们更要用我们的加倍努力证明：辅导员这支强有力的队伍还能顶住一次又一次的考验、一次又一次的困难！请学校放心，请领导放心，危难时刻定会有辅导员这支队伍显身手，做学生的保护神，为学校的安全、稳定保驾护航！

（作者系生命科学与工程学院辅导员）



# 我们在一起

□谢晓乐

## 同 事

平日里，在老蒋（人文社会科学学院蒋小中副书记，编者注）的麾下我们亲如一家，与其说我们是“同事”、是“工作伙伴”，倒不如说是“战友”和“兄弟姐妹”更加贴切些。我们和睦，我们融洽，我们直言不讳，我们相辅相依……自然地，我们就成了令人艳羡的群体。从2008年5月12日14时28分的那一刻起，我们这个群体又多了份永世铭记的东西，那就是患难与共、生死不离的情意。

天摇地动时，我们共同进退、不离不弃。踩着脚下晃动的地板，我们互相关爱、互相鼓励：老乔提醒秀芸远离窗口，秀芸提醒军琪注意头上的牌匾。伴着楼房发出的闷响，我们大声地宽慰着彼此，宽慰着身边战栗哭泣的学生。我们的团结将隔壁负责教务的老师也引来与我们蹲在一起。晃动由急转缓，我们快速冲下楼梯，路上我们或挽手或搀扶或提醒，慌乱中仍是一个整体。

面对突如其来的灾难，我们选择了勇敢，选择了坚强。军琪和我在晃动中再次返回办公室取出同事和学生的财物，关闭电源和门窗；老蒋无视脚下晃动的地板，镇定自若地清理办公室一片狼藉的文件。三个男人系上红丝带，如死士一般冲入教学楼，扛下雨伞和雨布，这是男人的勇敢。老乔压制内心的恐惧，微笑着安抚泣不成声的学生；秀芸不顾手臂上被学生因惊恐而抓下的血印，关切地询问学生的伤情；小沈来不及稳定自己的情绪，急切



地寻找自己的学生骨干。三个女人也系上红丝带，第一时间来到学生宿舍，组织、疏导学生，这是女人的坚强。面对风雨和余震，我们眼中更多的是对方。饥饿时，我们把食物不停地互相推让；寒冷时，我们把衣服给对方披上；淋雨时，我们默默地让出伞脚下那片狭小的地方；困乏时，我们让对方休息，自己在风雨中站岗……

面对灾难，我们没有恐慌；面对灾难，我们信心百倍。因为我们相信团队的力量，因为我们会永远在一起！

## 同 学

曾经批评过某些学生干部缺乏责任心，曾经抱怨过某些学生太过自私，曾经感慨过爱情的世俗，曾经痛斥过某些班级凝聚力缺失，但是，一场突如其来的地震让我不得不重新审视身边的学生。因为面对灾难时，很多难以忘却的故事让我感受到了他们的可爱。

故事一：故事的主人公是我院唯一一个受伤的学生——陈浩。地震发生时，他最后一个离开教室，因为之前作为院团委副书记的他一直在组织同学们有序撤离。下楼时，他被震落的碎玻璃片划伤了脚跟。看着鲜血从伤口不断流出，他默默地用纸巾压住伤口独自前往医院。可是，刚到医院门口他又退了回来，他说：“医院有很多伤员等待治疗，我的伤没什么，待会再治也没事儿。”就这样，他一手压着伤口一手骑着自行车，开始在南北区之间不停地奔走，为的是寻找团委的同事，寻找自己的学生。找到学生后，又叮嘱他们不要惊慌。傍晚时分，他在医院不再那么繁忙时，才请医生为自己处理伤口，缝针是在没有麻醉的情况下进行的，足足缝了四针，他始终没有喊一声疼。在此后的几天里，他并没有按我的要求静静养伤，而是经常架着双拐找我商量工作，与同学一起坚守在工作岗位上。

故事二：5月13日凌晨的大本营，很多同学都已睡去，只有



几个学生还在和我们聊天。身后不远处，一个奇怪的阵形引起了我的注意。那是一个“同心圆”，“圆心”的上方是我们抢出来的雨伞，下面是凉席和棉絮，中间是厚厚棉被下已沉沉睡去的女同学。“同心圆”的外围横七竖八睡着十余位男同学，他们大都直接在湿漉漉的草地上和衣而睡。早上醒来，一位男同学骄傲地向我抱怨：“我们班的女生太胆小，昨晚不敢回宿舍拿被褥，我们男生把被褥给她们用，她们用完后还笑我们的被子上全是脚臭味，真的是！”

故事三：仍然是5月13日凌晨的大本营，在远处的一块草坪上，因为雨越下越大，很多同学都已赶往食堂避雨，唯独有一静一动两个身影还留在那里。静的身影是女生，她躺在草坪上睡得正香，身上被防雨的大海报裹得严严实实，头顶上的一把雨伞保证她可以不受雨水的侵袭；动的身影是男生，他在风雨中围着女孩不停走动，及时地把被风吹起的海报裹得更严一些。看着被雨水淋透的他，我问道：“你们为什么不像其他同学一样到食堂去避雨？”他憨厚地笑笑，慢慢地说：“她睡着了，不想叫醒她”。

我痛恨震魔，因为它夺去了无数同胞的生命；同时我也要感谢它，因为它让我找回了可爱的学生。面对灾难，这些可爱的学生用行动高声呐喊：“一切都会过去，因为我们在一起！”

## 师 生

说到“老师”，自然会联想到“光荣”，因为灾难中我更加体会到了这份职业的光荣；提及“学生”，就不得不谈到感动，因为一起奋斗的过程中，他们留给我太多的感动。

5月12日晚，第一个不眠之夜，我们五位战友一起守护在风雨之中，守护着不远处的学生。第二天上午，雨依然没有停，我努力睁着疲惫的双眼看护身边属于学生的物品。这时，一群熟悉的身影向我走来：“谢老师，您一夜没有睡吗？”我努力微笑着点点头，他们竟意外地齐齐向我鞠躬：“您辛苦了！”就是这一躬，