曲艳霞◎著

母亲的智慧

——人生奠基18年

Muqin de Zhihui



7年前，丁丁被保送清华大学建筑系。6年以后，他以优异的成绩进入哈佛大学学习。丁丁以扎实的步伐走出人生奠基的每一步。

他的成功离不开母亲的培养。母亲的伟大与责任就在于用爱与智慧让每一个普通的孩子都可以很优秀。

北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com



关·于·作·者

曲艳霞，现任北京理工大学附中校长、党总支书记，兼任中国教育学会初中专业委员会常务副理事长。海淀区人大代表。

长期从事中学教育，喜欢孩子，热爱教育，致力于对教育的研究。1998年作为教育嘉宾参加中央人民广播电台家教咨询节目，主讲“建设和谐、民主的家庭氛围”“家长如何与中学孩子沟通”等专题；1999年合著出版《中学生日常行为规范简释》。2006年参加海淀电视台家教讲座，主讲“如何引导青春期阶段的孩子”。发表论文《有效开展学校网络德育的实践与思考》《引领学生发现未来的自己》。

坚持遵循规律育人，以培养学生“有理想，懂道理，会学习，强体魄”为学校教育的核心内容，以“追求卓越，让优秀成为习惯”为校园精神，创造条件，为学生搭建广阔的舞台，引领孩子的健康成长与和谐发展。

母亲的智慧

——人生奠基18年

曲艳霞◎著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

母亲的智慧／曲艳霞著．—北京：北京师范大学出版社，2009.10（2011.10重印）
ISBN 978-7-303-10072-9

Ⅰ．母… Ⅱ．曲… Ⅲ．家庭教育 Ⅳ．G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第132006号

营销中心电话 010-58802181 58808006
北师大出版社高等教育分社网 http://gaojiao.bnup.com.cn
电子信箱 beishida168@126.com

出版发行：北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn
北京新街口外大街19号
邮政编码：100875
印　　刷：北京联兴盛业印刷股份有限公司
经　　销：全国新华书店
开　　本：170 mm × 230 mm
印　　张：16.75
字　　数：213千字
版　　次：2009年10月第1版
印　　次：2011年10月第3次印刷
定　　价：30.00元

策划编辑：叶　子　　责任编辑：路　娜
美术编辑：高　霞　　装帧设计：艾博堂
责任校对：李　菡　　责任印制：李　啸

版权所有　侵权必究

反盗版、侵权举报电话：010-58800697
北京读者服务部电话：010-58808104
外埠邮购电话：010-58808083
本书如有印装质量问题，请与印制管理部联系调换。
印制管理部电话：010-58800825

目 录

第一章 0岁到3岁——起步 1

一个馒头也要蒸熟了吃/4

感受婴幼儿丰富的“智力”活动/5

玩耍中蕴含着“教育”/10

在鼓励与期待中发展语言/12

不能容忍的缺点——任性/15

求治瘸腿的经历与感想/17

母亲的体会/24

第二章 4岁到6岁—— 启迪 25

在讲故事中学习/27

玩儿中启蒙/29

发现“天赋”/30

幼儿艺术班衔接小学/33

“三座大山? 狮山、虎山、花果山”/38

品德教育启蒙:尊重,礼貌/38

母亲的体会/44

第三章 小学阶段——养成 45

一、培养广泛的兴趣/47

适应学校生活/47

需要全本请访问 www.ertongbook.com

兴趣促进全面发展/51
因为喜欢老师而喜欢数学/54
激发读书的积极性/57
比培养特长更重要的收获/61
赖宁的影响:一根油条俩鸡蛋/64
屡战屡败,屡败屡战/65
二、培养良好的学习品质/66
对学习品质的理解/66
学玩不误,专时专用/68
学会“挖地雷”/71
以鼓励拒绝依赖/74
“摘抄”与“联想”/77
左撇子的启发/79
有效指导学习方法/81
珍贵的体育奖励/83
三、需要认真对待的品德主题/85
撒谎是孩子的另一种聪明/85
第一次给儿子零花钱/90
善良,真诚,感恩与责任/94
四、长大中的波折/97
帮助孩子解决问题/97
淘气的孩子/101
小男子汉/104
蹲下来和孩子讲话/109
五、伙伴与集体/111
被女生关注/111

经历委屈/113
成长体会/115
母亲的体会/119

第四章 初中阶段——引导 121

“读了一本不好的书”/123
做图书管理员/125
数学竞赛终于获奖/126
“英语老师进步了!”/128
感受综合活动课/129
“我为什么要入团”131
没有“逆反”的机会/134
一口气拔了8个“引体向上”/137
考四中的理想破灭了/139
“狗不理队”过把瘾/145
成长体会/147
母亲的体会/152

第五章 高中阶段——放飞 153

人贵有志,学贵有恒/155
学习上走向成熟/160
走出家门看世界/164
感受来自澳大利亚的亲情/167
参评“十佳”——经历比结果更重要/174
申请入党/178
承受挫折,学会坚强/180

大学保送一波几折/185
自己的事情自己决定/190
给自己创造机会/194
成长体会/200
母亲的体会/208

第六章　在教育孩子中感悟　209
十年“底色”教育/211
家庭教育从“播种”行为开始/212
感悟家庭与母亲的责任/214
父母的人格魅力/217
教师的深刻影响/222
尊重、和谐、民主的家庭氛围/225
玩是人的需要/236
教育孩子的几条基本原则/243
母亲的体会/253

后　记　254
致　谢　256

序　家庭教育就是底色教育

孙云晓

在我多年从事家庭教育研究的过程中，发现一个基本的规律，即孩子生下来都是天使，但渐渐地就变得千差万别，如《三字经》开篇所说：“人之初，性本善。性相近，习相远。”孩子的发展情况大致可以分为三类，一类是顺顺当当，越来越好；一类是问题不断，越来越差；夹在中间的一类是忽上忽下，难以预料。奥妙何在？一句话：孩子的差别几乎就是家庭教育的差别。

丁丁就是一个顺顺当当越来越好的孩子。他于2002年高中毕业。因为高三数学竞赛获全国中学生联赛一等奖和被评为北京市优秀学生、获得北京市中学生银帆奖，而被清华大学保送建筑学系学习。保送的同时参加高考，连同加分取得了656分的成绩，当年清华大学录取分数线为621分。如今丁丁已经在清华大学完成了本硕连读，以优异的学业水平被美国哈佛大学录取，继续攻读建筑设计学硕士学位。

丁丁并非超常儿童，而是一个极普通的孩子，上初中时身高才1米42，智商测试仅为良好，这个结果表明他并不属于那种智力上出类拔萃的孩子，比起那些中学毕业就考上国外名牌大学的孩子他很逊色；也没有什么特殊情况、特殊经历，就在平平常常的生活中用普通人的方式经历着普通人成长的过程，扎扎实实地走出人生奠基的每一步。

如果说丁丁有什么优势，或许可以说，他生活在一个家风淳朴而又有现代追求的教师家庭。本书的作者就是丁丁的母亲曲艳霞，她说：“我出生在上个世纪50年代中期，我的母亲做过幼儿园的保育教师，父亲开始是工人后来是经济师。他们养育了我们兄弟姊妹四人，以自己的善良、淳朴和智慧，教育和熏陶着我们，对我们的成长与发展产生了深刻的影响。70年代中期，我成为一名中学教师，后来担任副校长、校长，成为一名普通

的中学领导干部。”

提醒读者朋友一句话，不要以为是教师就可以轻轻松松把孩子教育好，有时候结果恰恰相反，因为教师的孩子“抗药性”强——他们听到的说教太多了，可能比一般家庭的孩子更容易叛逆。

那么，曲艳霞老师的绝招是什么呢？她认为，孩子小时候的“基础教育”会起到奠定人生基础的重要作用。她说：“回过头来看看，实际上我认认真真教育孩子就是从丁丁的0岁到10岁，整10年，10岁正是孩子上小学4年级的时候。因为有了这10年的‘基础教育’，儿子以后的成长越来越好，省了我很多心。这本案例记载的故事小学六年明显地多于中学6年，这也是其中重要的缘故。所以，我把它叫做‘10年底色教育’。”

当我读完曲艳霞老师的书，我发现她关于“10年底色教育”的感悟，正是她最独特的家庭教育精华，是她最高明的教子绝招，也是她贡献给读者朋友的最宝贵的建议。细想一下，家庭教育最本质的功能恰恰就是底色教育。从心理发展的规律来说，孩子在10岁之前是对父母的崇拜期，10岁至20岁则进入对父母的轻视期。显然，孩子10岁之前是家庭教育的最佳时期，10岁之前的底色教育得失决定家庭教育的成败。

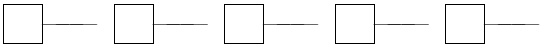
那么，曲艳霞老师是怎么进行底色教育的呢？在本书中有许多精彩的故事，其中有两个细节给我留下深刻印象。

丁丁两岁多的时候，一次自己拿着指甲刀要剪指甲，曲老师担心他太小不会剪可能剪到手，就向他要指甲刀，孩子不给，曲老师硬是要了过来，孩子大哭起来。先生看见儿子哭，就过来大声问“怎么啦？”丁丁一见到爸爸居然边哭边喊“我妈打我！”曲老师想，小孩子对自己认为的委屈原来是可以很夸张的，她并不太理会，以为小孩子哭一会儿哄哄就会好的。没想到先生却对儿子大声说“你快别哭了，你妈打你，我打你妈！”说着抬起手就朝曲老师打来，边向下落手，边向曲老师使眼色。曲老师明白了，先生这是在哄孩子不哭，但她不能接受这个方法，便大声喝止先生并同时抓住他要下落的手。曲老师想，我必须给儿子一种震慑，让他从小

知道，做错了事谁护着都不行。丁丁看到这一幕就停止了哭喊。

我们完全可以想象，妈妈正义凛然的形象，会给幼年的孩子极大的震撼，而曲老师这样做的目的很简单，就是不能让孩子养成任性的坏习惯。她分析到，大人总以为小孩子什么都不懂，就用这种简单的办法哄孩子，逗孩子，其实孩子的小心眼什么都明白：噢！我一哭，一说我妈打我，我爸就可以帮助我打妈妈，那以后只要妈妈没满足自己的愿望就可以如法炮制，久而久之，大人在孩子的心目中还能有什么威信，还不是由着孩子的性子来吗？

曲老师严格要求孩子，却对他正当的兴趣发展给予特别的支持。儿子三岁半的时候，他们分到了一套两居室。带着儿子收拾新房子时，儿子高兴地在刚刚刷好的墙上留下了一长串的涂鸦画：



当孩子告诉妈妈这是“苍蝇拍”的时候，曲老师发现了儿子对绘画的兴趣和观察力，她为此兴奋不已！她有一种感觉，其实每个孩子都有特长与潜能，就看我们能不能发现。曲老师高兴地夸奖丁丁：“你真有本事，还会画苍蝇拍了!”这最早的涂鸦画，就一直保留在曲老师家的墙上，直到 15 年以后他们搬离。

这两个故事一抑一扬，鲜明地体现出了底色教育的导向，抑的是不良行为，扬的是良好行为，其目标就是长期坚持，养成好习惯，改掉坏习惯。儿童教育的核心技术是习惯养成。父母的最大本领莫过于培养孩子的良好习惯。因此，日本的教育家说：“家庭是习惯的学校，父母是习惯的老师。”

根据孩子成长的特点，根据丁丁成长的体会，曲老师把小学阶段教育的重点归纳为“养成”。养成什么？她认为，养成良好的行为习惯和学习习惯，养成积极的生活态度和思维方式。为什么要养成习惯？习惯可以生成能力，习惯可以积淀成为性格，习惯可以形成思维方式。

曲艳霞是个高水平的妈妈，也是个高水平的老师，却未必是一个高水

需要全本请访问 www.ertongbook.com

平的作者。读她的书会读出浓郁的教师味道，比如说理偏多一些，故事略显不足。但是，在这本书里，她用自己的真情实感弥补了写作技巧的某些不足，情至深处，她甚至毫不掩饰自己的弱点，满怀诚意地端出“私房菜”，恭请大家品尝评点。因此，我认定作者是值得信任的，该书是一本难得的好书，并欣然为之作序。

2009 年 6 月 7 日于北京世纪城

（孙云晓系中国青少年研究中心研究员、副主任，中国家庭教育学会常务理事）

写在前面的话

我是一位普通的母亲，我的职业是教师。

作为母亲，我陪伴着儿子成长，从他出生到上小学，从上中学到上大学……一路走来感觉辛苦而又幸福。如今孩子长大了，在他离我而远赴异国他乡求学的时候，我忽然觉得这20几年匆匆而过，时间走得太快了！孩子虽然普通，但成长的每一瞬间似乎都历历在目。孩子的成长让我更懂得了做母亲的心愿和责任。

作为教师，我在中学教育岗位上耕耘了30几年，与千万个家庭共同分享着孩子成长中的快乐与烦恼。教师的职业使我对教育孩子产生了无限的兴趣和乐趣。对儿子的教育，帮助我理解、深入认识和实践家庭教育，帮助我感悟生命成长的规律和儿童教育的规律，更增加了我作为教师的一种责任感，即通过学校教育促进孩子成长。我因此拥有一种强烈的愿望：愿每一个家庭都有一个健康、优秀的孩子。

现在的孩子绝大多数都是独生子女，承载了家庭至少两代人的希望。孩子能否成人成才不仅关系到他将来生活的质量而且直接影响到家庭的生活质量，影响到社会和国家的发展，因此至关重要。而教育孩子，一般的家庭只经历一次，由于缺少经验，由于经历不可重复，很多时候我们还来不及准备和思考，孩子成长中的一个关键期就过去了，很多遗憾因为错过机会而无法再弥补。

想想自己对儿子的期望与呵护，想想儿子成长过程中留给我的思考，我突然产生了一种淳朴的愿望：写下自己的感想，与母亲们交流。想想每一个家庭对孩子寄予的希望，想想孩子们成长中需要的理解与帮助，交流作为母亲的体会一定是需要和有意义的。

这本案例主要记述了我作为母亲在经历儿子成长中实施引导、教育的一些事例与感想，这其中还包括自己的一些经历、身边一些孩子的事例。

绝大多数都是生活中的琐事，有些感想是在反思中得到的，有些是在与他人交流时得到的。整理材料时发现儿子在小学毕业，初中毕业和高中毕业时面向全校同学的总结发言，一同选编进来作为孩子不同成长阶段的体会和感想，呈现孩子所经历的思考和认识的轨迹。

愿与期盼孩子成才的母亲们交流！

愿每一个普通的孩子都优秀！

愿每一个普通的家庭都幸福！

第一章　0岁到3岁
——起步

一个弱小的生命承载了我们无限的希望。

当孩子来到这人世间，开始他的人生旅途时，他承载了我们无限的希望。精心呵护孩子健康成长是母亲与家庭的责任与幸福，母亲和家庭的每一次努力都对生命的成长充满着深刻的意义。

哺育中蕴含着教育。

我出生在20世纪50年代中期，我的母亲做过幼儿园的保育教师，父亲开始是工人后来是经济师。他们养育了我们兄弟姐妹四人，以自己的善良、淳朴和智慧，教育和熏陶着我们，对我们的成长与发展产生了深刻的影响。

70年代中期，我成为一名中学教师，后来担任副校长、校长，成为一名普通的中学领导干部。我的先生，曾和我同在一所学校里工作。

儿子已于2002年高中毕业。毕业前，在他年满18周岁时，光荣地加入了中国共产党，并被评选为北京市优秀中学生，当年北京市仅评选了11人。因为高三数学竞赛获全国中学生联赛一等奖和被评为北京市优秀学生、获得北京市中学生银帆奖，他被保送到清华大学建筑学系学习。保送的同时参加高考，连同加分取得了656分的成绩，当年清华大学录取分数线为621分。

我和家人为儿子优异的学业成绩和健康的成长感到高兴，同事们投来羡慕的目光。作为母亲，我感受到了一种由衷的幸福，我甚至觉得这是我一生中最美好的享受，这时我突然有一种感觉：做母亲的，原来最大的高兴和幸福源自于孩子！

如今儿子已经在清华大学完成了本硕连读，以优异的学业水平被美国哈佛大学录取继续攻读建筑设计学硕士学位。

许多人都问我："你是怎么教育孩子的?"

仔细想想我真的没有什么高招和绝招，儿子也是一个极普通的孩子，上初中时身高才1米42，智商测试为良好，这个结果表明他并不属于那种智力上出类拔萃的孩子，比起那些中学毕业就考上国外名牌大学的孩子他很逊色；他也没有什么特殊情况、特殊经历，没有付出什么特殊的超乎常人的努力。就在这平平常常的生活中儿子长大了，用普通人的方式经历着普通人成长的过程，扎扎实实地走出人生奠基的每一步。

其实我们绝大多数家庭都是这样的，普通的家庭，普通的孩子，普通的父母，普通的生活。但抚养孩子成长的过程中，我的深刻体会是别看我

需要全本请访问 www.ertongbook.com