



名师教你学英语

名师课堂

一年级英语 (N版) 第二学期

主编 成小荷

I'll go to
school today!



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

名师课堂.一年级英语.第二学期:N版/成小荷主编. —
上海:华东师范大学出版社,2007.1

ISBN 978-7-5617-5153-4

I. 名... II. 成... III. 英语课-小学-教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第163150号

名师课堂 一年级英语(N版)(第二学期)

主 编 成小荷
策划编辑 李金凤 郑国雄
组稿编辑 张蝶英
文字编辑 侯继翠
封面设计 意成资讯科技有限公司
版式设计 意成资讯科技有限公司
出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路3663号 邮编 200062
电 话 021-62450163转各部 行政传真 021-62572105
网 址 www.ecnupress.com.cn www.hdsdbook.com.cn
市 场 部 传真 021-62860410 021-62602316
邮购零售 电话 021-62869887 021-54340188
印 刷 者
开 本 787×1092 16开
印 张 8.25
字 数 120千字
版 次 2007年1月第一版
印 次 2007年1月第一次
印 数 5100
书 号 ISBN 7-5617-5153-4/G·3028
定 价 15.00元
出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话021-62865537联系)



致读者： 体验 e-Learning



亲爱的同学,您是否已经意识到,时代发展到今天,扑面而来的是一个互联网的新世纪?您是否已经感受到它对我们形成的巨大压力和挑战?亲爱的同学,千万别退却,千万别错过,迎上去,到网上去试一试,互联网平台呈现的是一种全新的学习方式——前所未有的、无限开阔的思维空间,与众不同的、贴近现实的知识深度和广度,多种灵活生动的网上互动形式等,所有这些都将深深地吸引着我们,从而使我们现有的学习内容和思维方式产生质的飞跃。比如,仅从名师的课程内容来看,借助互联网,使学习资源得到极大的丰富和拓展,可以满足我们很多同学的需要,不管您生活在上海哪个区域,都可以共享上海名师的思想和智慧,这对于您培养自己良好的思维品质、勤勉的学习习惯和不断创新的实践能力,无疑会有很大帮助。相信您一定能迅速适应这种新的学习方式,跟上互联网时代的发展,做一个对社会有用的人。

《名师课堂》这套图书,是本社继“一课一练”之传说之旅教育游学网站成功开发小学版和初中版以后,又一套真正把图书和网络紧密结合的互联网多媒体教学辅导书。它极大地发挥了图书和互联网的优势,生动形象地再现了各学科所要学习的主要内容。这套图书以周为单位,每周由“讲”和“练”两部分组成,讲和练都采取了图书与电子网络相结合的全新的呈现方式。小学全部用动画的形式进行课堂教学,初、高中由图书的主编用课堂实录(视频)的方式进行授课。每

周有“知识与方法”、“拓展与提高”、“周末训练”三大板块。

“知识与方法”注重名师的指导和启发,帮助我们梳理贯通每周所学知识,并创造性地加以思考和运用。书中介绍了多种思维方法,并采用例题解析的形式进行演示和点评。

“拓展与提高”结合教材,增加了一些新的内容和材料,进一步激发学生思维的积极性,培养学生多层次多角度地分析、思考和解决问题的能力。

“周末训练”是一套出自名师之手、经缜密设计的训练系统,覆盖每周所有学习内容,突出重点和难点、疑点和盲点,注重于巩固、迁移和综合运用,把握训练的有效性。

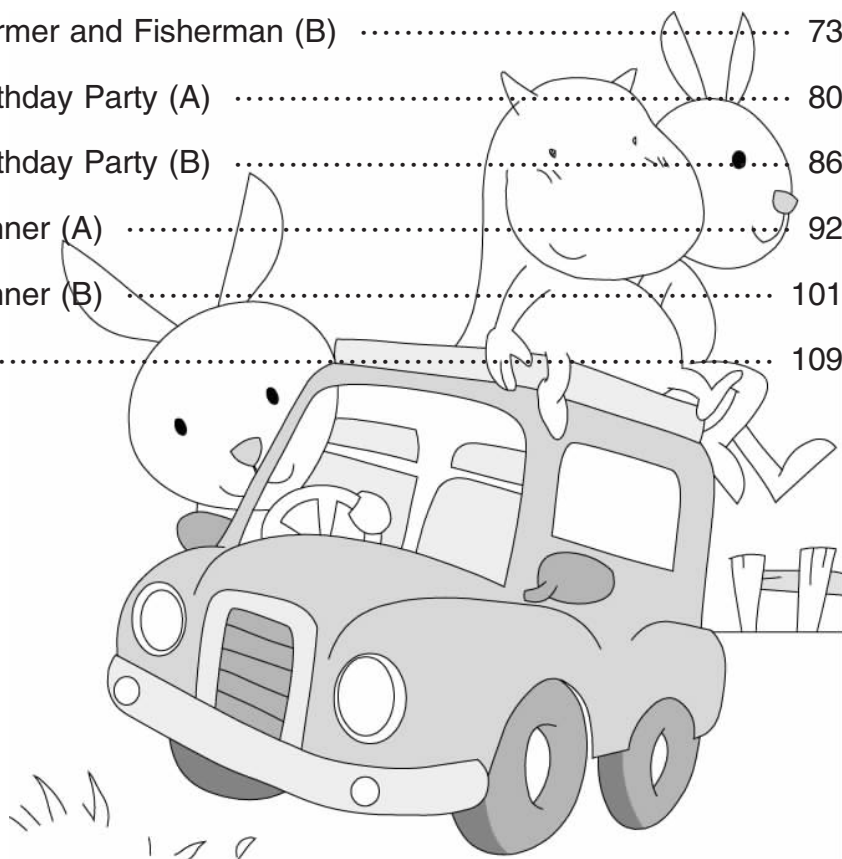
应该特别提出的是,参与本套图书的编写者都是上海市富有教学经验的优秀特、高级教师,他们的“讲解”简洁精当、“训练”切中实质,是构成本套图书的精华所在。

我们希望把图书和网络做得像诗歌、音乐和星体学一样迷人,让同学们产生无尽的兴趣:原来学习可以这么有趣,原来学习可以这么快乐。使用这套图书的同学即可享受“网上课堂”的售后服务。每学期15~16周,与二期课改教材完全同步。2007年春将推出《**名师课堂**》小学1~3年级语文、数学,1~5年级英语,初中6~7年级语文、数学,初中6年级英语,高一年级语文、数学、化学等,共19种。

本套图书的小学版,其精美的版式和插图,还有网上丰富多彩的动画、游戏和趣味学习内容,均由意成资讯科技有限公司制作。

华东师范大学出版社

第1周	Unit 1	New Year (A)	1
第2周	Unit 1	New Year (B)	7
第3周	Unit 2	Small Animals (A)	13
第4周	Unit 2	Small Animals (B)	20
第5周	Unit 3	Colours (A)	26
第6周	Unit 3	Colours (B)	32
第7周	Unit 4	Postman and Policeman (A)	37
第8周	Unit 4	Postman and Policeman (B)	45
第9周	Unit 5	Doctor and Nurse (A)	52
第10周	Unit 5	Doctor and Nurse (B)	59
第11周	Unit 6	Farmer and Fisherman (A)	66
第12周	Unit 6	Farmer and Fisherman (B)	73
第13周	Unit 7	Birthday Party (A)	80
第14周	Unit 7	Birthday Party (B)	86
第15周	Unit 8	Dinner (A)	92
第16周	Unit 8	Dinner (B)	101
参考答案			109



第1周 Unit 1 New Year(A)



小朋友,经过本单元的学习,你是否学会了用英语表达(新年的)问候? 怎样用英语表达自己的喜好?

 朗读

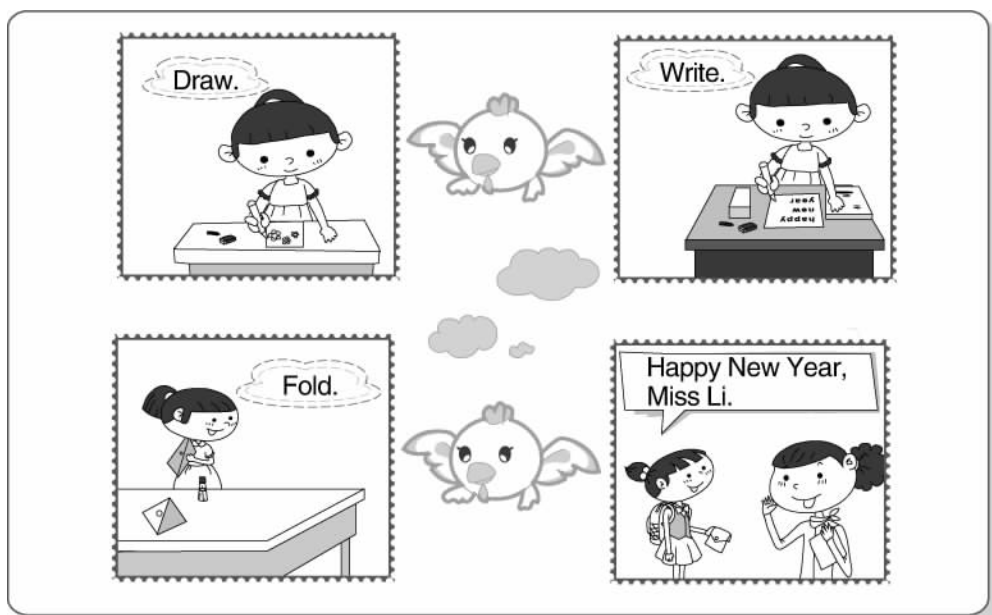


 讲一讲





练一练



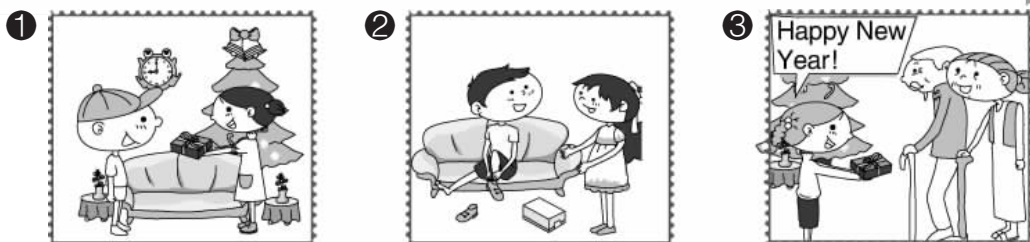
周末训练

Unit 1 New Year (A)



Part 1 Speaking Practice (口语练习)

① Look and read (看一看,说一说)



II. Read the words (读单词)

- | | | |
|---------------|--------|---------------|
| ④ uncle | ⑤ aunt | ⑥ grandmother |
| ⑦ grandfather | ⑧ fold | ⑨ dress |

III. Quick response (快速应答)

- ⑩ Happy New Year!
 ⑪ How are you?
 ⑫ Try your new shoes.
 ⑬ What do you like?



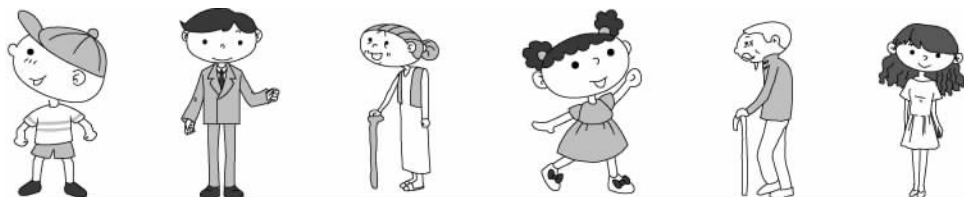
IV. ⑭ Say (说一说制作卡片的过程)



Part 2 Listening Practice (听力练习)

I. Number the pictures (听录音, 给图片编号)

15



() () () () () ()

II. Listen and circle (听录音, 圈出听到的单词)

- | | |
|---------------|----------|
| ⑯ () A. fold | B. write |
| ⑰ () A. shoe | B. dress |

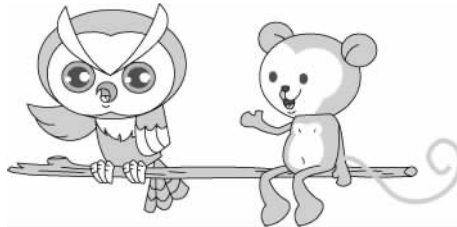
- | | |
|-------------------|----------------|
| 18 () A. draw | B. make |
| 19 () A. aunt | B. uncle |
| 20 () A. show | B. try |
| 21 () A. sister | B. grandfather |
| 22 () A. present | B. year |
| 23 () A. fine | B. well |

III. Listen and judge (听录音, 判断所写的句子与听到的句子是否一致, 一致的用“√”表示, 不一致的用“×”表示)

- 24 () Show me your dress.
 25 () How are you? Very well, thank you.
 26 () I like the sweets.

IV. Listen and circle (听录音, 圈出听到的句子)

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| 27 () A. I like the new dress. | B. I like the new shoes. |
| 28 () A. I can colour the card. | B. I can fold the card. |
| 29 () A. I am eight. And you? | B. I'm fine. Thank you. |



Part 3 Reading Practice (阅读练习)

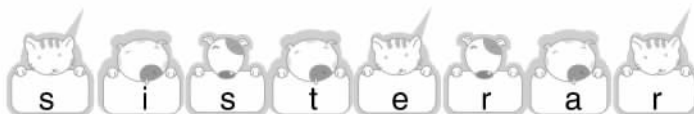
I. Circle the words (圈出下列单词)

aunt sister father uncle brother mother

30



31



32



33



34

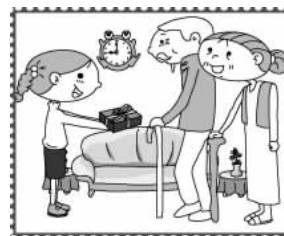


35



II. Write "✓" or "×" (看图读句子, 与图片内容相符的用"✓"表示, 不相符的用"×"表示)

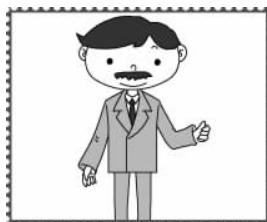
36 () Happy new year!



37 () I like my grandfather and grandmother.



38 () This is my aunt.



39 () I like this new dress.



40 () I can fold the card.



III Complete the sentences (圈出正确的单词, 完成句子)

41 _____ (Try, Write) your new shoes.

42 I _____ (am, like) the sweets.

43 How _____ (am, are) you? I _____ (are, am) fine.



第2周 Unit 1 New Year (B)



小朋友,经过本单元的学习,你是否学会了如何用英语称呼别人?
怎样用祈使句表达自己的想法?

祈使句:

什么是祈使句? 祈使句表示请求、命令等。听话人(you)通常不说出,祈使句句末用感叹号或句号。

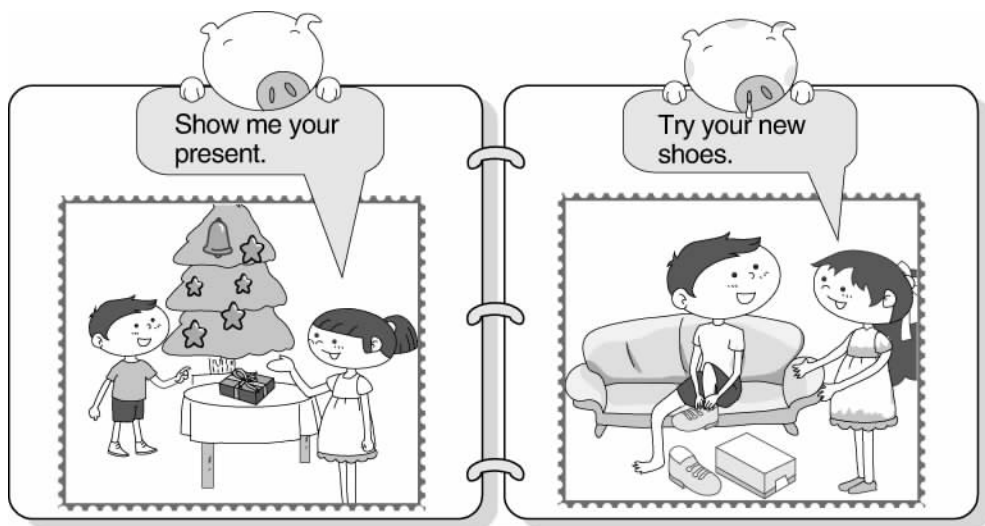
 朗读

 读一读





🗣️ 讲一讲

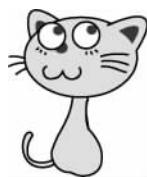


Unit 1 New Year (B)

Part 1 Speaking Practice (口语练习)

① Look and read (看一看, 说一说)





II. Read the dialogue (朗读对话)

4 A: Good morning, May.

B: Good morning, Tim.

A: How are you?

B: I am fine, thank you. And you?

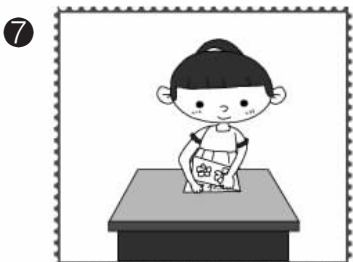
A: I am fine, too. Where are you going?

B: To the zoo. Are you going there with me?

A: Yes. Let's go together.



III. Look and say (看图说话)





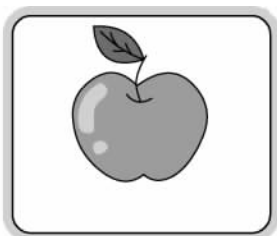
Part 2 Listening Practice (听力练习)

Ⅰ. Number the pictures (听录音, 给图片编号)

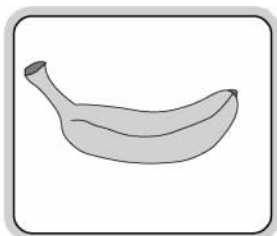
9



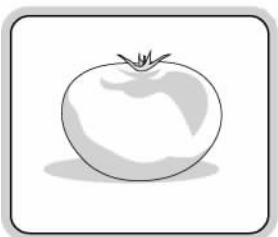
()



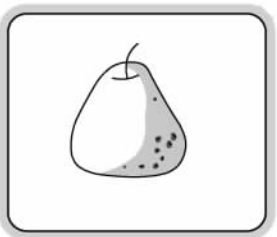
()



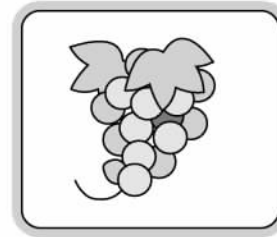
()



()



()



()

Ⅱ. Listen and circle (听录音, 圈出听到的单词)

10 () A. aunt B. uncle C. can't



11 () A. father B. grandfather C. grandmother

12 () A. brother B. sister C. mother

13 () A. show B. try C. like



14 () A. draw B. write C. fold

15 () A. teacher B. nurse C. doctor

16 () A. bee B. bird C. rabbit



17 () A. happy B. new C. thank

III. Listen and judge (听录音, 判断所写的句子与听到的句子是否一致, 一致的用“√”表示, 不一致的用“×”表示)

18 () Happy New Year, Mr. Wang.

19 () Show me your new bag.

20 () Try your new shirt.

IV. Listen and circle (听录音, 圈出听到的句子)

21 () A. How are you? B. How old are you?

22 () A. Happy New Year! B. Happy birthday to you!

23 () A. I like Shanghai. B. I love Shanghai.

Part 3 Reading Practice (阅读练习)

I. Circle the words (圈出下列每组单词中不属于同一类的单词, 用A、B、C或D表示, 将答案填在前面的括号内)

24 () A. uncle B. aunt C. book D. grandfather

25 () A. bee B. apple C. bird D. butterfly

26 () A. happy B. show C. write D. try

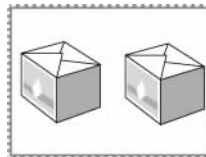
27 () A. four B. six C. seven D. thank

28 () A. tall B. new C. fold D. small

29 () A. make B. dance C. sing D. balloon

II. Write “√” or “×” (看图读句子, 与图片内容相符的用“√”表示, 不相符的用“×”表示)

30 () I see two books.



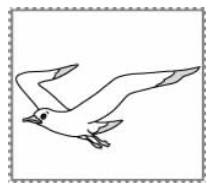
31 () I am a little frog.



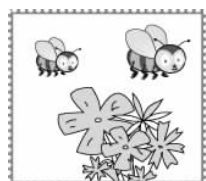
32 () My uncle has an apple.



33 () I have got a beautiful bird.



34 () Three bees are on the flowers.



III. Complete the sentences (圈出正确的单词, 完成句子)

35 _____ (Show, Write) your new shoes.

36 I _____ (am, like) the new dress.

37 How old _____ (am, are) you? I _____ (are, am) nine.

