

- ★ 一线名师精心编写
- ★ 经过88所学校试用



# 名师 精选卷

主编○朱五书

◇ 科学 ◇



河北人民版

五年级 上册

河北教育出版社

# 第一单元测试卷(一)

时间:90分钟 满分:100分

题序	一	二	三	四	五	总分
得分						

## 一 填空题。(26分)

- 雨后种子\_\_\_\_\_萌发,说明种子萌发离不开\_\_\_\_\_。
- 在自然界中,种子在春天开始萌发,由此可知,种子萌发需要一定的\_\_\_\_\_。此外,\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_也是种子萌发的必备条件。
- 植物的生长和土壤的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等密切相关。
- 不同土壤渗水能力大小\_\_\_\_\_,根据不同土壤含\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的比例差异,可以判定土壤的渗水能力从高到低依次是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 植物的生长需要\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_、肥料等,它们能够自己\_\_\_\_\_,获得能量。
- 有些“喜阳植物”在不同生长发育时期对\_\_\_\_\_照射的要求不同。
- 我们认为多数植物在光线\_\_\_\_\_的条件下长得要好一些。
- 植物需要从周围的环境中吸取各种\_\_\_\_\_,这是通过\_\_\_\_\_来完成的。
- 根据食性对动物分类,可分为\_\_\_\_\_动物、\_\_\_\_\_动物和\_\_\_\_\_动物。
- 有些动物只以植物为食,叫\_\_\_\_\_动物。

## 二 选择题。(24分)

1. 种子在( )环境中可能会萌发。

A. 干燥阴冷

B. 温暖潮湿



- C. 高温干燥                      D. 冰雪覆盖
2. 渗水性最强的土壤是(     )。
- A. 沙质土                      B. 黏质土
- C. 壤土                      D. 黄土
3. 我们种植水稻的土壤应该(     )。
- A. 含水多                      B. 含空气多
- C. 含沙多                      D. 以上均可
4. 比较生长在不同环境里植物的根系,根系生长发达一些的是生长在(     )环境里的。
- A. 沙漠                      B. 热带雨林
- C. 湿地                      D. 高山
5. 杂食性动物一般生活在(     )。
- A. 沙漠和草原                      B. 森林和草原
- C. 高原和草原                      D. 海洋和草原
6. 下列措施和人类与大自然和谐相处关系不大的一项是(     )。
- A. 建立自然保护区                      B. 建立经济特区
- C. 搞好城市绿化                      D. 搞好家庭绿化

 读图题。(10分)



A



B



C

1. 沙质土中的\_\_\_\_\_容易流失,但\_\_\_\_\_好,适宜种植上图中的\_\_\_\_\_ (填序号)。
2. 壤土透气性\_\_\_\_\_,既保\_\_\_\_\_又保\_\_\_\_\_,是农业生产理想的土壤,适宜种植上图中的\_\_\_\_\_ (填序号)。
3. 黏质土透水性\_\_\_\_\_,透气性\_\_\_\_\_,适宜种植上图中的\_\_\_\_\_ (填序号)。



四 实验题。(12分)

为了验证三种土壤的渗水能力的高低,同学们准备进行实验,根据下面两幅图写出具体的实验步骤,并分析其结果。



实验步骤:

实验结论：

**五** 问答题。(28分)

1. 我们应该给仙人掌创造一个怎样的生活环境？采取哪些方式可以使仙人掌生长得更好？(10分)

2. 在做“豆苗在何种土中生长好”的实验中,需要注意什么？(9分)

3. 什么是喜阴植物？你知道的喜阴植物都有哪些？(9分)

# 第一单元测试卷(二)

时间:90分钟 满分:100分

题序	一	二	三	四	五	总分
得分						

## 一 填空题。(15分)

1. 人类生活需要阳光、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、食物等。
2. 三种土壤的渗水能力由高到低依次是:\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
3. “喜阴植物”在植物学中被称为\_\_\_\_\_,是指不适合直接在\_\_\_\_\_下生活的植物,它们只能生活在\_\_\_\_\_的环境中。
4. 植物是通过\_\_\_\_\_将\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_从土壤中吸收上来,通过\_\_\_\_\_运输到全身各处的。
5. 鸡不但吃谷粒,而且吃小虫,说明鸡是\_\_\_\_\_动物;螳螂捕食蝉,说明螳螂是\_\_\_\_\_动物;蝉吸食植物汁液,说明蝉是\_\_\_\_\_动物。

## 二 判断题。(16分)

1. 雨后种子容易萌发,因此种子萌发离不开水。 ( )
2. 把土壤分成三类的依据是它们渗水能力的不同。 ( )
3. 不同的土壤适合不同的植物生长。 ( )
4. 做“豆苗在何种土中长得好”的实验时,应控制一个条件,其他条件不变。 ( )
5. 实验中所选的两组植物一组叫实验组,另一组叫参考组。 ( )

6. 植物生长的好坏只取决于光照、温度、水和肥料。 ( )
7. 樟树是喜阴植物。 ( )
8. 植物生长茂盛的地方,水土流失现象少。 ( )

 选择题。(24分)

1. 奶奶在生豆芽时,由于水的温度太高,最后豆子都没有发芽,这说明种子萌发( )。
- A. 需要低温  
B. 需要合适的温度  
C. 需要少许水分
2. 根据土壤中“沙”和“黏土”的含量多少,可以把土壤分为( )种。
- A. 1                      B. 2                      C. 3
3. 下列属于耐阴植物的是( )。
- A. 半夏                      B. 樟树                      C. 向日葵
4. 生长在沙漠中的树要比生长在其他地方的树根系发达得多,这主要是因为( )。
- A. 根要吸收水分      B. 根要防风固沙      C. 沙漠土质软
5. 植物茎的作用之一是( )。
- A. 吸收水分              B. 运输水分              C. 蒸发水分
6. 猪属于( )性动物。
- A. 草食                      B. 肉食                      C. 杂食
7. 草原上的草被严重破坏,间接地影响到( )的生存。
- A. 牛、羊                      B. 狮子                      C. 鼠类
8. 杂食性动物一般生活在( )。
- A. 沙漠                      B. 海洋                      C. 森林和草原



**四** 实验题。(15分)

剪下一朵带有20~30厘米花茎的白色鲜花,小心地沿花茎的中心劈成两半,然后将劈开的茎分别插入盛有红、蓝墨水的杯中。

1. 几小时后,白花有什么变化?

---

---

---

2. 你的结论是

---

---

---

3. 若用一朵花茎短些的白色鲜花做这个实验,结果会有变化吗?

---

---

---

**五** 问答题。(30分)

1. 从种子播下到粮食成熟,农民伯伯都要辛勤劳作。请你就种子萌发和苗的生长两方面给农民伯伯提四条建议。(12分)

2. 请你写出草食性、杂食性、肉食性动物各四种,并说说它们各自有什么特点。

(18分)

草食性:

杂食性:

肉食性:



## 第二单元测试卷(一)

时间:90分钟 满分:100分

题序	一	二	三	四	五	总分
得分						

### 一 填空题。(20分)

1. 地球上的生物千姿百态,生活习性也\_\_\_\_\_。
2. 一般情况下,多数植物的根总是向\_\_\_\_\_生长,茎向\_\_\_\_\_生长。
3. 植物的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等器官都有向光性,除此之外,根还有\_\_\_\_\_性。
4. 蚯蚓适于生活在\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的环境中。
5. 像鸟类的迁徙一样,一些鱼类有\_\_\_\_\_行为,如大马哈鱼。
6. 冬眠是动物适应\_\_\_\_\_的一种生理现象。
7. 仙人掌是我国常见的\_\_\_\_\_,它原产于\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_中。
8. 如果我们把旱生和水生植物的生活环境对调,它们都会\_\_\_\_\_,甚至\_\_\_\_\_。
9. 壁虎与天敌相遇的时候,常会丢掉自己的\_\_\_\_\_来诱惑敌人,但过不了多久,壁虎又会长出新的\_\_\_\_\_。
10. 像蝗虫、甲虫这样,具有与其生活的环境\_\_\_\_\_一致或近似的\_\_\_\_\_,叫保护色。

### 二 选择题。(20分)

1. 植物的根不具有( )。
 

A. 向水性
B. 向地性
C. 向光性
2. 下列动物能长途洄游的是( )。
 

A. 鲢鱼
B. 海龟



该生物的特殊本领：

设计的物品名称：\_\_\_\_\_

特殊作用：

设计草图：

**五** 问答题。(27分)

1. 观察常见植物根的生长方向,你有什么发现?这说明了什么?为什么会产生这种现象呢?(9分)

2. 随着季节的变换,动植物的外部形态或生活习性也会发生改变。你知道动植物是如何度过酷热的夏季和严寒的冬季的吗?试举例说明。(9分)

3. 各种动物保护自己的方式各不相同。你知道哪些?请写出来。(9分)

## 第二单元测试卷(二)

时间:90分钟 满分:100分

题序	一	二	三	四	五	总分
得分						

### 一 填空题。(25分)

1. 养鱼者可在夏季充分利用昆虫的\_\_\_\_\_ ,用灯光诱集昆虫喂鱼。
2. 在\_\_\_\_\_过程中,大多数鸟类会有规律地停下来\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
3. 许多鸟类每年要进行两次“旅行”。春天,它们陆续从温暖的\_\_\_\_\_飞回\_\_\_\_\_,繁殖后代;秋天,它们又陆续飞到\_\_\_\_\_度过寒冬。
4. 蚯蚓适于生活在阴暗、潮湿的环境中,这说明它有\_\_\_\_\_性。
5. 像鸟类一样,一些鱼类有洄游行为,例如多种\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
6. 植物虽然不能像动物一样自由运动,但也有\_\_\_\_\_现象。植物的\_\_\_\_\_、种子、\_\_\_\_\_等可以被风、水、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_传播到其他地方。
7. 骆驼最适应在\_\_\_\_\_中生活,它的四腿\_\_\_\_\_,蹄\_\_\_\_\_,蹄子下长着肥厚的\_\_\_\_\_,能耐受\_\_\_\_\_的高温。
8. 像\_\_\_\_\_和枯叶蝶那样,体色和\_\_\_\_\_都和环境中的其他生物或另一种生物相似,不易被敌害发现的现象,叫\_\_\_\_\_。
9. 使用生物农药,既能有效抑制\_\_\_\_\_,又不会对\_\_\_\_\_构成威胁。

二 判断题。(20分)

1. 在自然界如果没有阳光,植物就不能进行光合作用,也就不能生存。 ( )
2. 只有向日葵的花盘具有向光性。 ( )
3. 海龟大部分时间栖居在淡水中,只在生殖季节入海产卵。 ( )
4. 外出回来,裤脚上粘了许多带刺的草籽,这是植物的迁移现象。 ( )
5. 灯光诱虫养鱼是利用了昆虫的向水性。 ( )
6. 小鹿长斑点,是因为漂亮,与保护色无关。 ( )
7. 北极熊的毛是白色的,这种现象就是拟态。 ( )
8. 像金丝猴、大熊猫它们都没有护身术,只能靠人类来保护它们。 ( )
9. 动植物的自我保护都是适应环境的结果。 ( )
10. 植物也具有护身术。 ( )

三 读图题。(18分)

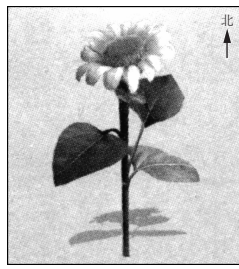
1. 下面图中有哪些动物,它们容易被发现吗?为什么?



2. 根据下图向日葵“花盘”的方向在图下括号内填写“上午”“中午”或“下午”。产生这种现象的原因是什么？



( )



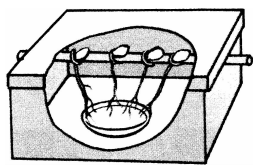
( )



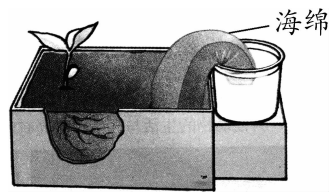
( )

四 实验题。(10分)

下图是研究植物“定向运动”的实验,从图(1)中可以发现植物根的什么特性?从图(2)中又可以发现什么特性?



(1)



(2)

五 问答题。(27分)

1. 鱼儿只能生活在水中,鸟儿可以在空中飞,试一试,说明这是为什么?(9分)

2. 简述用灯光诱虫养鱼装置的结构。(9分)

3. 学习了动植物的护身术,我们知道动物会用保护色和拟态来保护自己,除此之外,有些动物会随环境变化而改变体色,有些动物因与其他动物体色相近而不被捕食。请试着对此四种护身术分别举例说明。(9分)