

□总 策 划：第一编辑室

□责任编辑：冀爱莉

□封面设计：宋 超

□责任校对：李 静

□责任印制：张文霞

□主 编：王 语

□副 主 编：王冬岩

□编 者：王 语 王冬岩 于 莉 王 薇 袁 伟 赵 钰
韩德军 袁 华

名师伴读
小学语文·五年级上
(人教版)
王 语 主编

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街5268号(130024)

电话：0431—5695744 5688470

传真：0431—5695744 5695734

网址：<http://www.nenup.com>

电子函件：sdcbcs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

长春第二新华印刷有限责任公司印装

长春市辽阳街15号(130062)

2006年5月第1版 2006年5月第1次印刷

幅面尺寸：185 mm×260 mm 印张：5.5 字数：104 千

印数：00 001 — 50 000 册

ISBN 7 - 5602 - 4448 - 3/G · 3056 定价：6.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换

MINGSHI BANDU

目 录

第一组	1	18* 慈母情深	39
1 窃读记	1	19 “精彩极了”和“糟糕透了”	41
2* 小苗与大树的对话	2	20* 学会看病	43
3 走遍天下书为侣	4	单元能力进级	44
4* 我的“长生果”	5		
单元能力进级	6	第七组	48
第二组	10	21 圆明园的毁灭	48
5 古诗词三首	10	22 狼牙山五壮士	49
6 梅花魂	11	23* 难忘的一课	51
7* 桂花雨	13	24* 最后一分钟	52
8* 小桥流水人家	14	单元能力进级	54
单元能力进级	15	第八组	57
第三组	18	25 七律·长征	57
9 鲸	18	26 开国大典	58
10* 松鼠	19	27* 青山处处埋忠骨	59
11 新型玻璃	20	28* 毛主席在花山	60
12* 假如没有灰尘	22	单元能力进级	62
单元能力进级	22	选读课文	65
第四组	26	1 黄果树听瀑	65
13 钓鱼的启示	26	2 斗笠	65
14* 通往广场的路不止一条	27	3 太空“清洁工”	66
15 落花生	29	4 鞋匠的儿子	66
16* 珍珠鸟	30	5 剥豆	67
单元能力进级	31	6 你一定会听见	68
第五组	34	7 木笛	68
单元能力进级	34	8 百泉村	69
第六组	37	单元能力进级	69
17 地震中的父与子	37	参考答案	73

第一组

1 窃读记



知识跟踪检测



一、给下列加点字注音。

一匹饿狼（ ） 唾沫（ ） 适宜（ ） 充足（ ） 目的地（ ）

二、给下列各字找一个形近字，再分别组词。

窃（ ） 炒（ ） 踮（ ） 充（ ）
 ____（ ） ____（ ） ____（ ） ____（ ）

三、联系上下文，理解下列词语的含义。

1. 急忙打开书，一页，两页，我像一匹饿狼，贪婪地读着。

2. 最令人开心的是下雨天，越是倾盆大雨我越高兴。

3. 当饭店飘来一阵阵菜香时，我已饿得饥肠辘辘。

四、结合课文，给下列各句填上恰当的关联词语。

1. 放学后急匆匆地从学校赶到这里，目的地可（ ）饭店，（ ）紧邻它的一家书店。

2. 我（ ）喜欢到顾客多的书店，（ ）那样不会被人注意。

3. 进来看书的人（ ）很多，（ ）像我这样常常光顾而从不购买的，恐怕没有。

五、按要求改写句子。

1. 我的腿真酸哪，不得不交替着用一条腿支撑着，有时又靠在书柜旁，以求暂时的休息。（改为陈述句）

2. 我就像在屋檐下躲雨，你总不好意思赶我走吧？（改为反问句）

六、判断下列各句说法是否正确，对的画“√”，错的画“×”。

1. “我很快乐，也很惧怕——这种窃读的滋味”一句是心理活动的描写。（ ）

2. “有时我会贴在一个大人的身边，仿佛我是他的小妹妹或小女儿。”这个句子是一个比喻句。（ ）

3. “我”喜欢下雨天，是因为“我”可以借避雨的机会到书店看书。（ ）

4. “你们是吃饭长大的，也是读书长大的”这句话指出了读书对于我们成长的重要。（ ）

七、阅读文章，回答问题。

茅盾的故乡——乌镇游记

乌镇是茅盾的故乡，是文化底蕴深厚的古镇，是江南六大名镇之一。

乌镇地处浙北，京杭大运河绕镇而行，镇内河网密布，港汊纵横，进得古镇，仿佛一下子穿越了时光隧道，进入历史的大门，心境也豁然开朗了。站在镇口兴华桥上，放眼望去，眼中、心中便满是水的影子，柔柔的，润润的，幽幽的，梦中的小桥流水人家顷刻间便成了伸手可及的现实。乌镇已有1 000多年的历史，沿河而建的老屋大多伸向水中，用两根石柱支撑着一间房子，像湘西的吊脚楼，每间吊脚楼都面河开窗，不过，窗门没有玻璃，而是用一块木板代替着，再用棍子一撑便算开窗子，棍子收下，窗板顺势而落，窗便关上了。镇民们把当日吃不完的鱼之类的活水产，用竹篓顺水放入河中，随用随取，别有一番情趣。茅盾曾在《大地山河》中如此描写故乡的水阁：“……人家的后门外就是河，站在后门口（那就是水阁的门）可以用吊桶打水……”

徜徉在古镇，给人印象最深的，当属那一座座水乡特有的小桥。这些古桥样式因地势不同而纷繁多姿，或石拱，或平铺，或雄伟，或轻巧，宛如一个古桥博物馆。在众多古桥中，浮澜桥是现存最古老的，始建于明宣德年间，1518年和1780年又两次重建。通济桥和仁济桥是最具特色的，你中有我，我中有你，无论站在哪一座桥边，均可以透过桥洞看到另一座桥，如井中观月，当地人称为“桥里桥”。

在古镇，人们最常去的地方就是茶馆，在小茶馆坐定，看着那煮水铜罐咕噜咕噜地冒响儿，白练似的水线飞入茶壶，一会儿，一股暗香便弥漫开来了。门外是桥，窗外是河，一边品茶，一边凭栏闲眺古镇风光。

1. 用“√”给下面带点字选择正确读音。

suí () dāng () zhé ()
 时光隧道 当日 浙北
 suì () dàng () zhè ()

2. 联系上下文解词。

豁然开朗：

3. 作者在众多的桥中，描写了几座桥？各有怎样的特点？

4. 写出短文的写作顺序。

5. 谈谈你对下面句子的理解。

“……进得古镇，仿佛一下子穿越了时光隧道，进入历史的大门……”

2* 小苗与大树的对话



知识跟踪检测



一、给下列多音字注音并组词。

绿 { ____ () 藏 { ____ ()
 ____ () ____ ()

二、文中季羨林谈到的书籍中，有两部属于“四大名著”，是哪两部？你能分别写出书中的两个代表人物的名字吗？

《 》：____ 《 》：____

三、选择。

1. “中西贯通”、“古今贯通”、“文理贯通”中“贯”的意思是()。

- A. 穿, 贯通 B. 连贯 C. 事例; 或例

2. 读句子, 给带点的字选择合适的字义, 把序号写在括号里。

透: ①渗透, 穿透; ②透彻; ③达到饱满的、充分的程度; ④显露。

(1) 这朵花白里透红, 人见人爱。()

(2) 他精练透彻的分析说明, 使大家心服口服。()

(3) 灿烂的阳光透过玻璃窗照在同学们的脸上。()

(4) 黄澄澄的大柿子挂在枝头, 一看就知熟透了。()

四、把下面词语连成一句通顺的话并加标点。

1. 张家界 动物的 植物的 乐园 宝库 便成了

2. 坚忍不拔的 激励 我 生活 始终 品格 顽强地 它 那 着

五、阅读短文, 回答问题。

松坊溪的冬天

下雪了。

雪降落在松坊村上了。

雪降落在松坊溪上了。

像柳絮一般的雪, 像芦花一般的雪, 像蒲公英的带绒毛的种子一般的雪, 在风中飞舞。溪中的大溪石和小溪石上都 fù gài () 着白雪了。好像有一群白色的小牛, 在溪中饮水; 好像有两只白色的狮子睡在雪地里; 好像有几只白色的熊, 正准备从溪中冒雪走上溪岸。

雪止了。

早晨, 村子的屋顶上, 稻草垛和篱笆上, 拖拉机站的大棚上, 都披着白雪。山上的松树和竹林子, 都披着雪; 那高高的枫树和野柿树的树干、树枝上, 都披着白雪。

远山披着白雪。石桥披着白雪。溪石披着白雪。好一个白雪世界!

从石桥上走过来时, 我停住了。我听见桥下的溪水 cóng cóng () 地流着。我看见桥下溪中的白雪世界, 有一群彩色的溪鱼, 穿过桥洞, 正在游来游去。

忽地, 我看见那成群游行的彩色溪鱼, 又一下子都散开了, 向溪石 dòng xì () 间游去, 都看不见了。忽地, 彩色的溪鱼又都游出来了, 又集合起来。我看见一群又一群彩色的溪鱼, 穿过一个映照在水中间的、明亮的白雪世界, 向前游过去了。

1. 根据汉语拼音提示, 在文中括号填入正确的词语。

2. “雪降落在松坊村上了。雪降落在松坊溪上了”是不是排比句?

是() 不是()

3. 在文中找出两个比喻句, 用“——”标出, 并说明把什么比成了什么。

4. 在描写的顺序上, 第四段采用由_____到_____的顺序; 第六段采用_____到_____的顺序。

5. 用“//”给短文分成两部分。其中, 第一部分写(), 第二部分写(); 第一部分是()描写, 第二部分是()描写。

6. 文中加下画线的句子“好一个白雪世界”是一个_____句。这句话作者是在_____的情况下说出的, 说明作者当时有_____的心情。这句话应该读出_____的语气。

六、积累平台。

1. 补充名言警句。

()不知勤学早, ()方悔读书迟。

读()()书, 行()()路。

读书()()(), 下笔()()()。

2. 自己搜集一些关于读书的名言。

3 走遍天下书为侣



知识跟踪检测



一、在正确的字下面画上“△”。

(驾 架)舟 (娱 愉)乐 忽(略 掠) 经(厉 历)

二、“提供、一趟、角落、欣赏、继续”这些词语中的多音字有()。

三、填入恰当的量词。

一()美丽的图画 一()有趣的书 一()扑克牌 一()百音盒

一()口琴 一()战舰 一()骏马 一()著作

四、下列各句属于反问句的请打“√”。

1. 如果你只能带一样东西供自己娱乐, 你会选择哪一样?()

2. 你不会因为以前见过你的朋友就不愿再见到他们了吧?()

3. 你不会因为熟悉家中的一切就弃家而去吧?()

4. 我们能放弃这一切吗? 不能, 绝不能。()

五、给下列句子填上恰当的标点符号。

一本书 我听到有人感叹了 如果你坐船周游世界 这一趟下来 你可以把它读上一百遍 最终你能背诵下来

六、阅读文章, 回答问题。

在生命的最后时刻

那是1975年3月的一天, 在肃静的手术室里, 医务人员十分慎重地给总理做手术, 手术已完, 正忙着包扎刀口。

身体虚弱的总理, 在手术床上睁开眼睛, 对身边的同志说: “把李冰同志叫来。”

中国医学科学院日坛医院的李冰, 刚出手术室, 听说总理叫, 又急忙返回。总理见她来到身边, 叫道: “李冰。”

李冰难过地应了一声, 见总理声音细微, 便低下头去侧耳倾听。

(云南锡矿工人肺癌发病情况你知道不知道

知道 李冰声音有点嘶哑 她万万没想到总理病情处在这样危重的时刻 仍想着万里之外的矿工 总理呵 您广阔的胸怀里装着亿万人民 唯独没有自己

你们要去解决这个问题 马上去 总理话音断断续续 十分吃力)

“我就去，请总理别说话了，千万要好好休息。”李冰强忍着泪，低着头，退出手术室。

在走廊上，她再也控制不住激动的感情，热泪夺眶而出……

1. 给（ ）内的文字加上正确的标点。

2. 根据上下文解释下列词语的意思。

肃静：_____ 唯独：_____

侧耳倾听：_____

3. 在文中找出下列词语的反义词。

轻松（ ） 热闹（ ） 强壮（ ） 响亮（ ）

4. 缩写句子。

中国医学科学院日坛医院的李冰万万没想到总理的病情这样严重。

缩句：_____

5. 文中最后一个省略号表示什么？想象一下：李冰这时会想些什么？请你写下来。

4* 我的“长生果”



知识跟踪检测



一、将下列词语补充完整，再进行选择。

A. ()光()彩 B. ()()有味 C. 浮想()()
D. ()()吞枣 E. 不求()() F. 不()而()
G. 如()似() H. ()肠()肚 I. ()心()血

(1) 形容读书时不加分析地笼统接受，你会用()；

(2) 形容只求懂得个大概，不求深刻了解，你会用()；

(3) 形容非常挂念，很不放心，你会用()；

(4) 形容为事业而费尽心思，你会用()。

二、下面的句子运用比喻这种修辞方法的请打“√”。

1. 少年时代的读书生活恰似一幅流光溢彩的画页，也似一阕跳跃着欢快音符的乐章。()

2. 书籍是全世界的营养品。()

3. 像我这样对阅读如饥似渴的少年，它的功用更是不言而喻。()

4. 人们都爱秋天，爱她的天高气爽，爱她的云淡日丽，爱她的香飘四野。()

5. 学校图书馆那丰富的图书又像磁石一样吸引着我。()

三、按要求补充句子。

1. 小鸟站在枝头，_____。(补充成拟人句)

2. 我喜欢读书，因为_____。(补充成比喻句)

四、缩句。

1. 我最早的读物是被孩子们叫做“香烟人”的小画片。

2. 这篇充满真情实感的作文得到了好评。

五、这篇文章中有很多优美的词句，把你喜欢的摘抄下来。

六、阅读短文，回答问题。

萤火虫最有趣的特点是：尾部发光和猎食的方法。萤火虫发出的两点萤火，来源不简单。雌萤的发光器生在腹部最后三节，前两节在腹面，构成阔带形，第三节的发光部分比较小，像两个小点子。雄萤只有尾部末节两个小点。萤火虫是怎样来发光的？它表皮下面能够发光的细胞含有萤光素和萤光酶两种成分，萤光素和含有能量的物质结合，有氧气时，受到萤光酶的催化作用，就产生光亮。萤火虫常常一闪一闪地发光。随意把光放大、收小，或者熄灭，这说明它能够控制对发光细胞的氧气供应。

1. 萤火虫具有_____的特点。
2. 萤火虫能发光是因为_____受到了催化作用。
A. 氧气和含有能量的物质 B. 含有能量的物质和萤光素
C. 萤光酶、氧气 D. 萤光素、萤光酶
3. “萤火虫能随意把光放大、收小，或者熄灭，这说明它能够控制对发光细胞的氧气供应。”
“这”指的是_____。
4. “萤火虫常常一闪一闪地发光”一句中，加点词“常常”为什么不能去掉？

单元能力进级



知识跟踪检测



一、看拼音，写词语。

jù pà	guāng gù	wū yán	dān yōu
()	()	()	()
yú lè	zhōu yóu	hū lǜè	zhī chēng
()	()	()	()

二、按要求写词语。

1. ABB : _____
 AABC : _____
 AABB : _____

2. 补充词语。

如()如() 如()如() 如()似()
 别出()() 与()不同 大显()()
 心()理() 天()日() ()瓜()熟

三、选择正确答案。(只填序号)

1. 对“夜的黑幕沉重地将落未落”这一句正确的缩写是()。

(1) 夜的黑幕将落未落。 (2) 黑幕沉重地将落未落。
 (3) 黑幕将落未落。 (4) 黑幕将落。

2. 在下面问句中，不是同一类的是()。

(1) 地球的年龄你怎么能不知道呢？
 (2) 我们看到的景象怎么可能是这样的呢？
 (3) 哪些天体上有生命存在呢？
 (4) 这难道不是很有意思吗？

3. 和原句表达的意思相同的是()。(多项选择)

原句：走近细看，他不就是被大家称为“乡巴佬”的卡廷吗？

(1) 走近细看，他就是被大家称为“乡巴佬”的卡廷。
 (2) 走近细看，他不是被大家称为“乡巴佬”的卡廷。
 (3) 走近细看，他怎么不是被大家称为“乡巴佬”的卡廷呢？
 (4) 走近细看，他真是被大家称为“乡巴佬”的卡廷啊！

4. 加点词语的意思与其他两句不同的是()。

(1) 请问书法比赛在哪儿举行？
 (2) 我拉住他问：“哪儿是你的家？”
 (3) 我从未来过这儿，哪儿知道这的规矩？

5. 下列哪组作品是安徒生写的？()

(1) 《渔夫和金鱼的故事》、《小红帽》
 (2) 《白雪公主》、《睡美人》、《皇帝的新装》
 (3) 《丑小鸭》、《卖火柴的小女孩》、《海的女儿》

6. 读下面一段话，选择恰当的词语填空。

①谢天谢地 ②惊天动地 ③昏天黑地 ④花天酒地

有一县官离任，有人送德政匾一块，上书“四大天地”。送行的队伍走到闹市处，县太爷想炫耀自己，对送行的人说：“我在任多年，并无多大业绩可言。今天，你们赠我德政匾，实在是厚爱。愿闻‘四大天地’之内涵。”有人回答说：“太爷上任呀_____；太爷在任呀_____；太爷办事呀_____；如今卸任呀——”众人齐声高呼：“_____！”然后一哄而散。县官呆若木鸡。

四、用修改符号修改下面的病句。

1. 我订阅了一些有关种菜的书籍和各种耕作的技术。
 2. 在同学们的关怀下，他的缺点改变了。

3. 最爱看民族舞蹈和民族音乐。

五、按要求把句子换个说法。

1. 教室里非常安静。(改为夸张句)

2. 泪珠是人类内心纯真感情的升华。(改为设问句)

3. 我们都被矛盾笔下的黄昏景象深深吸引住了。(改为双重否定句)

4. 鲁迅在回信中说：“我的信如果要发表，且有发表的地方，我可以同意。”(改为第三者转述)

5. 卖火柴的小女孩的悲惨遭遇令人同情。(改为反问句)

六、读一读，试一试。

某人外出做生意，给父母写了封信。他的父亲读完信高兴地笑了，而他的母亲读完信却哭了起来。信的内容是这样的“儿的生活好痛苦也没有粮食多病少挣了很多钱”你知道是怎么回事吗？

七、阅读短文，回答问题。

生死攸关的烛光

二次世界大战期间，法国有一位家庭妇女，人称伯诺德夫人。她身边只有两个幼小的儿女。为把德国强盗赶出自己的祖国，母子三人都参加了秘密情报工作。

伯诺德夫人的任务是把已有的绝密情报藏好，等盟军派人前来取走。为了情报安全，她想了许多办法，但始终放心不下。最后，她终于想到了一个绝妙的主意——把装着情报的小金属管藏在半截蜡烛中，然后把它插在一个烛台上。由于蜡烛摆在显眼的桌子上，反而骗过了德军_____的搜查。

一天晚上，屋里闯进了三个德国军官。他们坐下后，一个中尉顺手拿过藏有情报的蜡烛点燃，放在少校军官面前。伯诺德夫人知道：万一蜡烛点到金属管处就会自动熄灭，蜡烛的秘密就会暴露，秘密情报站就会遭到破坏，同时也意味着他们一家三口的生命将告结束。看着两个脸色苍白的孩子，她急忙从厨房中取出一盏油灯放在桌上。“瞧，先生们，这盏灯亮些。”说着轻松将蜡烛吹熄，一场危机似乎过去了。

轻松的心没有持续多久，那个中尉又把冒着青烟的烛芯重新点燃。“晚上这么黑，多点支小蜡烛也好嘛。”他说。

时间一分一秒地过去。这时候，大儿子杰克慢慢地站起来，“天真冷，我到柴房去搬些柴来生个火好吗？”说着伸手端起烛台朝门口走去，屋子顿时暗下来了。中尉快步赶上前，厉声喝道：“你不用蜡烛就不行吗？”他一把夺回烛台。孩子是懂事的。他知道，厄运即将到来了。在斗争的最后时刻，他从容地搬回一捆木柴，生了火，默默地等待着。烛光摇曳着，出现微弱的光，此时此刻，它仿佛成了这屋子里最可怕的东西。伯诺德夫人的心提到嗓子眼上。她似乎感到德国军官那几双恶狼般的眼睛盯在越来越短的蜡烛上。

突然，小女儿杰奎琳娇声地对德国人说道：“司令官先生，天晚了，楼上黑，我可以拿一盏灯上楼睡觉吗？”少校瞧了瞧这位可爱的小姑娘，说：“当然可以，我家也有一个你这样年纪的小女儿。”杰奎琳镇定地把烛台端起来，向几位军官道过晚安，上楼去了。

正当她踏上最后一级楼梯时，蜡烛熄灭了。

1. 请在倒数第二段的空白处加上标点。

2. “蜡烛的秘密就会暴露，秘密情报站就会遭到破坏”一句中前后两个“秘密”的意

思分别是指（ ）。(提示：请结合原文的内容回答)

3. 根据上下文选词填空。

由于蜡烛摆在显眼的桌子上，反而骗过了德军_____的搜查。

(A. 严谨 B. 严峻 C. 严密 D. 严厉)

4. 第⑤段中“他知道，厄运即将到来了”一句，加点词“厄运”在文中具体是指：

①_____；②_____。

5. “你不用蜡烛不行吗？”保持原意，把这反问句改为陈述句：_____。联系上下文可以看出，文中用反问句而不用陈述句，是为了表现那个中尉_____的态度。

6. “伯诺德夫人的心提到嗓子眼上。她似乎感到德国军官那几双恶狼般的眼睛盯在越来越短的蜡烛上。”这两个句子分别运用了_____和_____的修辞手法，表现了伯诺德夫人此时_____的心理。其中的比喻句写出了德军_____。

7. 用简洁的语言概括那天晚上母子三人为了保护秘密情报所采取的具体行动。

如：大儿子杰克借口搬柴，端走烛台。

伯诺德夫人_____，_____。小女儿杰奎琳_____，_____。

8. 母子三人保护秘密情报的行为表现出她们_____、_____、_____的优秀品质。

9. 你想对这母子三人说点什么吗？写在下面吧。

八、口语交际。

小刚的爸爸感冒了，不能去上班。他对小刚说：“小刚，爸爸有病了，你帮爸爸做两件事情好吗？”小刚说：“行！你说吧！”“你先到张爷爷家给爸爸找点儿感冒药来，然后给爸爸的单位打个电话请假。记住了吗？”

“记住了。”小刚说完就走出家门。他先来到张爷爷家，对张爷爷说：“老张头，我爸爸感冒了，他让你给他找点儿感冒药。”张爷爷说：“让你爸爸自己来拿！”从张爷爷家出来，小刚拨通了他爸爸单位的电话：“我爸爸有病了，今天不上班了，跟你们请个假。”接电话的人说：“让你爸爸自己来请假吧！”

爸爸让小刚做的两件事都没完成。想一想：问题出在哪里？重新为小刚设计两段对话，把这两件事办好。

九、表 达。

请以“读书快乐多”为题目写一篇作文，内容要具体，450 字左右。

第二组

5 古诗词三首



知识跟踪检测



一、给下列加点字选择正确读音，画“△”。

一水间(jiān jiàn) 数重山(chóng zhòng) 照我还(hái huán)
行人临发(fà fā) 那畔行(xíng háng) 泊船(bó pō)

二、选择加点字的正确解释，将序号填在括号里。

1. 春风又绿江南岸。()

A. 绿色 B. 吹绿

2. 欲作家书意万重。()

A. 重复 B. 很多

3. 复恐匆匆说不尽。() ()

A. 反复 B. 又，再 C. 完 D. 尽头

三、《泊船瓜洲》、《秋思》、《长相思》三首诗词都表达了诗人对家乡、亲人深深的思念之情。请你分别默写出这三首诗词中最能表达诗人思想感情的一句诗来。

1. 《泊船瓜洲》：_____

2. 《秋思》：_____

3. 《长相思》：_____

四、默写《泊船瓜洲》、《秋思》两首诗。

泊船瓜洲

(宋)王安石

秋 思

(宋)张籍

五、阅读诗歌，回答问题。

乡 愁

余光中

小时候

乡愁是一枚小小的邮票

我在这头

母亲在那头

长大后

乡愁是一张窄窄的船票

我在这头

新娘在那头

后来啊

乡愁是一方矮矮的坟墓

我在外头

母亲在里头

而现在

乡愁是一湾浅浅的海峡

我在这头

大陆在那头

1. 填空，体会诗人用词的准确。

一()邮票 一()船票 一()坟墓 一()海峡

这首诗是按_____顺序写的，即_____、_____、_____、_____。

2. 阅读诗歌后回答问题。

(1) “乡愁是一枚小小的邮票”这句诗运用的修辞是_____。

(2) 诗人说“乡愁是一枚小小的邮票”，是因为_____。

(3) 作者小时候乡愁的具体对象是_____。

(4) 在诗的最后一节中，诗人为什么说海峡是“浅浅”的？这首诗歌表达了诗人怎样的愿望？

6 梅花魂



知识跟踪检测



一、在加点字的正确读音上画“√”。

{ 飘泊 (bó pō)

{ 湖泊 (bó pō)

{ 抹净 (mā mǒ)

{ 涂抹 (mā mǒ)

{ 骨气 (gǔ gū)

{ 花骨朵 (gǔ gū)

{ 血色 (xuè xiě)

{ 出血了 (xuè xiě)

{ 磨难 (nàn nán)

{ 难题 (nàn nán)

二、圈出下列句子中的错别字并改正。

1. 那朵朵冷艳、缕缕优芳的梅花，总让我想起飘泊它乡、葬身亦国的外祖父。()

2. 惟独书房里那一副默梅图，他纷外爱稀，家人碰也碰不得。()

三、古诗词积累。

1. 将诗句补充完整并连线。

- (1) 独在异乡为异客，_____。 《浣溪沙》 王维
 (2) _____，王孙归不归。 《九月九日忆山东兄弟》 王维
 (3) 自在飞花轻似梦，_____。 《山中送别》 秦观

2. 写出和下面内容有关的诗句。

- (1) 黄河：_____
 (2) 西湖：_____
 (3) 庐山：_____
 (4) 洞庭湖：_____

四、将下列反问句转变为陈述句。

1. 这清白的梅花，是玷污得的吗？

2. 这不是您最宝贵的画吗？

五、给下面的句子填上标点。

1. 外祖父年轻时读了不少经 史 诗 词 又能书善画 在星岛文坛颇负盛名

2. 老人总是摇摇头 长长地叹一口气 说 莺儿 你还小呢 不懂

六、解释下列词语中带点字的含义。

葬身异国（ ） 能书善画（ ）（ ） 颇负盛名（ ）
 不甚在意（ ）

七、给下列句子填入恰当的关联词语。

1. 中华民族的许多有气节的人物，他们（ ）历经多少磨难，（ ）受到怎样的欺凌，从来（ ）顶天立地，不肯低头折节的。

2. 一个中国人，（ ）在怎样的境遇里，（ ）有梅花的秉性才好！

3. （ ）热带是无所谓隆冬的，（ ）腊月天气，也毕竟冷飕飕的。

八、文中围绕“梅花”共讲了几件事？能试着概括出小标题吗？

九、阅读短文，回答问题。

我 爱 花 生 花

人们常常咏赞烂漫的樱花，雍容的牡丹，圣洁的白莲，我却要赞貌不惊人的花生花。我觉得花生花虽平凡，却蕴藏着另一种美。

花生的花，一般在七月开，青青的花生株上，露出一点点鲜黄的嫩苞。清晨浴着露水，湿漉漉的；中午反射着阳光，亮晶晶的。就在这时，小苞绽开了！一朵两朵，娇小而醒目地点缀在万绿丛中。几天后，到了盛花期，那时，你若从花生地边走过，一眼便可见到那些小小的黄花疏密有致地洒在椭圆形的绿叶丛中。绿里透黄，犹如翠绿的大毯子镶着粒粒金灿灿的宝石。微风吹过，送来缕缕清香，沁人心脾。

花生花没有婀娜的姿态，看上去的确比不上樱花、牡丹、白莲。不过记得一位名人说过：不是因为美丽才显得可爱，而是因为可爱才显得美丽。我也并非初次看到花生花就觉得它美，我对它产生特殊的感情，是有一段经历的——

三年前，我和妈妈路过一块花生地，看见那星星点点的小黄花，刚想伸手去采一朵玩玩。

“不要采！”妈妈制止我，“花生的花，不像桃花、梨花，花生的花，没有一朵是空花。开一朵花，地下就长一颗花生；你采掉一朵，就要少长一颗花生。”

“是真的？”

“妈妈还骗你？孩子，桃花、梨花容易谢，即使结出果子，也挂在枝头，可是花生花却很谦虚，它把果实埋在地下，不让人知道花生结果子是自己的功劳。”

妈妈的话使我感到惊奇，同时也引起了我的深思：多可爱的小黄花！千千万万的小黄花默默地开悄悄地谢，最后钻入土里长出千千万万颗花生。

从此，我对花生花产生了特殊的感情。每看到它，我就联想到那些朴实无华，不慕名利，默默无闻地为人类贡献自己的千千万万个普通劳动者。

1. 解释词语。

(1) 醒目：_____ (2) 点缀：_____

(3) 疏密有致：_____ (4) 朴实无华：_____

2. 文中说花生花“蕴藏着另一种美”，这“另一种美”是指_____。

3. 用“|”给第二段分层，第二段描写花，先写_____，接着写_____，然后写_____。

4. 第二段中有一个联想，即由_____联想到_____。

5. 文中说“我对它产生特殊的感情，是有一段经历的”，用简要的语言概括这段“经历”的内容。

6. 用“||”把本文分为三段，并把每段的段意写在下面。

第一段：_____

第二段：_____

第三段：_____

7* 桂花雨



知识跟踪检测



一、区别字，组词。

赏（ ） 诉（ ） 姿（ ） 州（ ） 浸（ ） 箩（ ）
常（ ） 拆（ ） 资（ ） 洲（ ） 侵（ ） 萝（ ）

二、给下列带点字选择正确的解释。

1. 整个村子都浸在桂花的香气里。

- A. 泡在液体或气体里
B. 液体渗入或渗出
C. 逐渐

2. (1) 老班长喜出望外地跑回来。

()

(2) 我们在教师节时回母校看望了老师。

()

(3) 我们的市长威望很高。

()

(4) 辽阔的草原一眼望不到边。

()

(5) 他望着我笑了笑。

()

望：①向远处看；②探望；③盼望，希望；④名望；⑤对着，朝着。

三、选词填空。

清静 平静 宁静 安静 冷静 镇静

1. 渔船离去,湖面又恢复了()。
2. 遇到意外情况我们一定要()。
3. 电影放映队的到来,打破了山村的()。
4. 面对敌人的枪口,他非常()。
5. 铃声一响完,教室里立刻()了。

四、阅读短文,回答问题。

大地回春了,河流揉揉它那沉睡的眼睛,叮叮咚咚欢乐地流着,树木、野草又获得了新的生命,开始吐出它那嫩绿的幼芽,散发出芬芳扑鼻的清香。燕子怀着愉快的心情从南方回来了,自由自在地在碧蓝的天空中飞翔。这时,春雨也伴随着春风来到了人间。这是第一场春雨。我打开窗子,向远处望,雨丝细细的,像花针一样,又好像无数断了线的珍珠从天而降,断断续续地直插到地里,将祖国的山河绣得更加美丽。远处的房屋、树木在茫茫的雨帘中,似轻烟笼罩;近处的青枝、绿叶,青翠欲滴;小草贪婪地吮吸着“贵如油”的春雨。你看吧,杏花开得一片片白,桃花开得像一片片绯红的云;小树苗的枝头上吐出一串串绿珠子般的小芽,小芽上顶着一颗颗透明的雨珠,亮晶晶的……这是一幅多么美丽的春雨图啊!

1. 找出文中描写颜色的词语,写在下面,你还能再写两个这样的词语吗?

文中的词:_____ 你的词:_____

2. 用波浪线画出文中的一个比喻句,它是把()比作()。
3. 用“——”画出文中的一个拟人句,你也写一个拟人句。
4. 用“====”画出短文的中心句。
5. 能给短文加个标题吗?

8* 小桥流水人家



知识跟踪检测



一、根据课文内容将下列短语补充完整。

() () 的流水 () () 的舞姿 () () 的
波纹
() () 田园 () () 衣物 () () 风景
空气 () () 阳光 () () 地面 () ()

二、按要求写句子。

1. 我喜欢欣赏茶树下面紫色的野花和黄色的野菌。(缩句)
2. 月亮挂在天空。(扩写句子)
() 月亮 () 挂在 () 天空。
3. 参加这次植树活动的同学基本上都到齐了。(把这个病句改成正确的句子)
4. 猫的多少,竟和苜蓿的收获有密切的关系。(用带点的词造句)

5. 由于他重视平时的作业练习，因而考试时显得很轻松。（用带点的词造句）

三、将下列古诗句及其对应的作者、朝代用直线连起来。

不识庐山真面目	白居易	
孤帆一片日边来	高适	唐
月落乌啼霜满天	苏轼	
莫愁前路无知己	李白	宋
半江瑟瑟半江红	张继	

四、阅读短文，回答问题。

一个初夏早晨的太阳

星期天，我很早就起来了，站在我家的阳台上观看初夏的太阳。

太阳还没有出来，雾气弥漫在大地上，像一层薄纱笼罩着树林、楼房和远处的山。天上的云儿像绸带，缠绕着重叠的山峰。天空由暗灰色慢慢变成微白，又变成暗红。

太阳出来了。起初太阳是深红色的，没有光亮。后来慢慢升高了。这时太阳火红火红的，放射出万道光芒。阳光穿过树丛，透过晨雾，密密斜斜地撒满大地。朵朵白云被阳光染红了。天边，像挂上了一幅巨大的五彩缤纷的油画，美丽极了。

太阳又升高了。天边的“油画”慢慢地收卷了起来，天空像海水一样蓝。太阳把它那艳丽的光辉撒向大地，天地间明灿灿的，光亮亮的。

啊，初夏早晨的太阳真是美丽极了。

1. 作者在阳台上观看初夏的太阳。太阳_____；太阳_____；后来太阳_____；太阳_____。

2. 找出短文中的三个比喻句，抄写下来。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

3. 找出文中表示颜色的词语，写下来。

4. 短文主要写“我”看到的_____，表达了作者赞美_____的思想感情。

单元能力进阶



知识跟踪检测



一、看拼音，写词语。

yōu fāng	piāo bó	wéi dú	xī han	líng hún
()	()	()	()	()
qì jié	mó nà	qī líng	jìng yù	zhēn cáng
()	()	()	()	()