

罗平教育志系列丛书

云南·曲靖·罗平

板桥第二中学校志

(建校~2009)

罗平县板桥第二中学校志编纂委员会 编纂



云南出版集团公司
云南人民出版社

云南·曲靖·罗平

板桥第二中学校志

(建校~2009)

罗平县板桥第二中学校志编纂委员会 编纂

云南出版集团公司
云南人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

罗平县板桥第二中学校志 / 《罗平县板桥第二中学校志》编纂委员会编. -- 昆明: 云南人民出版社, 2011.9

(罗平教育志系列丛书)

ISBN 978-7-222-08322-6

I. ①罗… II. ①罗… III. ①罗平县板桥第二中学校史 IV. ①G639.287.44

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第190816号

责任编辑: 陈浩东

装帧设计: 天圆彩印

责任印制: 施立青

书 名	罗平教育志系列丛书: 罗平县板桥第二中学校志
作 者	罗平县板桥第二中学校志编纂委员会 编
出 版	云南出版集团有限责任公司 云南人民出版社有限责任公司
发 行	云南人民出版社有限责任公司
社 址	昆明市环城西路609号
邮 编	650034
网 址	Www.ynpph.com.cn
E-mail	rmszbs @ public.km.yn.cn
开 本	787 × 1092 1/16
印 张	48
字 数	650千字
版 次	2011年10月第1版第1次印刷
印 刷	曲靖市麒麟区天圆彩印厂
书 号	ISBN 978-7-222-08322-6
定 价	540.00元 (共三册)

罗平县中小学校志编纂委员会

顾问	涂勇	敖龙富	张昔康	吴彦英	敖仕东	陈大猷
主任	刘家祥					
副主任	罗育让	黄保盾	保芳敏	刘幸		
编委	黄建忠	陈伟国	杨泽学	朱稳祥	方家昌	
	王贵林	朱桂琴	王春懿	黄保华	王友章	
	周崛	王金财	叶格伟	秦太俊	刘兴明	
	潘太平	张文贞	韩书良	姜晓学	庞云秋	
	皇甫培生	艾木云	李树村	张广昌	林徽	
	张家堃	吴树文	朱效宽	罗晓东	张晓常	
	胡家宝	刘家信	邵树先	王国富	刘毅锋	
	陈国云	张万辉	郭建明	李嘉宝	彭仕伟	
	黄仲法	王忠留	王富建	潘改芳	王定国	
	王跃能	金朝国	刘光敏	尹华平	王德稳	
	周乔林	王乔良	王富震	李乔良		
总编	刘家祥					
执行总编	王友章					

编纂委员会办公室

主任	刘幸			
常务副主任	王友章			
副主任	黄建忠	王贵林	陈伟国	杨泽学
工作人员	秦太俊	吴竞		

《板桥第二中学校志》

(建校 ~ 2009)

编纂委员会

顾 问 桂镜海 蒋友贵
主 任 李嘉宝
副 主 任 李 俊 孙德龙 张保元 陈荣兴 颜建国
编 委 李嘉宝 李 俊 孙德龙 张保元 陈荣兴 颜建国
赵德良 何 米 念有祥 李安宁 艾金海 陈真权
王瑞琛 王海兴 张友良 刘 俊 武 俊 张先琼
雷 云 贺永存 张吉贵 郑翠萍 吴敏芳 钟 华
唐 斌 金保林 方 云
总 编 李嘉宝
执行主编、主笔 李 俊
总 审 李嘉宝
总 校 李嘉宝 李 俊 孙德龙 颜建国 刘 俊

编纂办公室

主 任 李嘉宝
常务副主任 李 俊
副 主 任 颜建国 孙德龙
工 作 人 员 方 云 刘 俊 雷 云 郑翠萍 钟 华 吴敏芳
陈真权 张先琼 唐 斌

《板桥第二中学校志》(建校—2009) 供稿人员名单

(按姓氏笔划排序):

王瑞琛	王海兴	方云	艾金海	孙德龙	刘俊	刘云翠
刘改琼	李嘉宝	李俊	李安宁	张保元	张友良	张吉贵
张先琼	陈荣兴	陈真权	陈琼	陈光国	何米	吴敏芳
杨朝云	念有祥	武俊	郑翠萍	金保林	赵德良	贺永存
钟华	唐斌	雷云	颜建国			

内容简介

《板桥第二中学校志》是板桥第二中学发展通志,共 11 章、32 节、105 目,40 余万字。全书以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,通过对板桥第二中学发展史实的客观记述,力求反映板桥第二中学发展与社会发展多种因素的联系,展示板桥人民在推动板桥教育事业发展过程中的动力作用。全书坚持“实事求是”的原则,既追溯历史源流,又重点记述建校至 2009 年期间板桥第二中学改革和发展的成绩和经验。全书于卷首设立序言、前言、图览、概述、大事记等专篇,对板桥第二中学教育情况进行概述,卷末附录文献资料等,为“科教兴镇”提供广泛的历史参照。

序 言(一)

中共罗平县教育局委员会书记 刘家祥

罗 平 县 教 育 局 局 长 敖仕东

盛世修志,在于存史、资治和教化。2009年3月,板桥第二中学按照县教育局的部署和要求,成立以党支部书记、校长李嘉宝为主任的编纂委员会,主持了《板桥第二中学校志》的编纂工作。在全校广大教职员工的有力支持下,经过编委和编修人员的辛勤工作,终于使《板桥第二中学校志》编纂成书,付印出版,这是板桥第二中学发展史上的一件大事,可喜可贺!

罗平教育底子较薄,基础较弱。直至1978年教育结构仍然单一,比例不太合理,校舍严重不足,设备极为简陋,教师队伍学历偏低,教育教学质量不高。十一届三中全会后,尤其是近二十年来,罗平教育迈入了一个快速发展的历史时期,建立了全面、健康、协调的社会主义教育体系,为现代化建设提供人才保障和智力支持;顺利完成了“两基”工作,有效打破高中阶段教育发展瓶颈制约,高中阶段教育得到迅猛发展;教育优先发展战略地位得到落实,教育改革不断深化,素质教育全面推进;“百年大计,教育为本”、“尊师重教”、“科教兴罗”的思想已深入人心,“为人师表,爱岗敬业”已成为全县广大教育工作者的职业风尚;职教、成教成效明显,幼儿教育、民族教育快速发展,以民族高中部、民族中学、民族小学为主体的民族教育体系已经形成;一支数量基本满足、素质较高、结构合理的教师队伍基本形成,教师政治地位、经济待遇明显提高;教育经费逐年增长,办学条件明显改善,信息化教育快速发展,在广大农村基本实现了“最好的房子是学校,最美的环境是校园”的良好态势;学校德育工作得到进一步加强和改进,精神文明建设成效显著;教育教学管理不断加强,教学质量显著提高,赢得了各级各部门及全县人民的赞誉。

板桥第二中学坐落于罗平县东部历史悠久、交通便利、素有“滇黔锁钥”和“旱码头”之称的板桥镇。建校以来,板桥第二中学班子全面贯彻党的教育方针,深入推进素质教育,不

断加强学校内部管理,不断提高办学水平,使板桥第二中学的教育教学质量一直居于全县乡(镇)中学前列,为板桥经济社会发展提供了强有力的人才支持和智力保障。

板桥第二中学是二十世纪九十年代中期罗平县掀起普及九年义务教育高潮的产物。《板桥第二中学校志》坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点,客观地记述了板桥第二中学征地、建设、发展、提高的历程,真实地再现了板桥镇党委政府及有关部门关心重视教育的情况。全书内容全面,资料详实,脉络清晰,编排恰当。

板桥第二中学非常注重档案管理,《板桥第二中学校志》全部记录了学校全体教师、全体学生、全体党员、全体团员的情况,是一本难得的藏书珍品。

我们相信,在新世纪新阶段全面建设小康社会的伟大征程中,板桥第二中学一定能谱写一个又一个辉煌灿烂的新篇章,为罗平教育事业又好又快发展作出新的更大的贡献。

序 言(二)

板桥镇党委书记 桂镜海

板 桥 镇 镇 长 蒋友贵

踏着时代的节拍,迎着改革的春风,以党的十七大精神为动力,坚持科学发展观。板桥人民以实现新世纪宏伟目标而努力奋斗,全镇各族儿女同心同德,满怀豪情,再创新的辉煌之际,《板桥第二中学校志》成书面世了。作为当地政府的父母官,我们自然十分欣喜,权以作序,以示庆贺!

在罗平板桥古老而美丽的土地上,繁衍生息着汉、彝、回、苗等民族。罗平板桥地处滇、黔、桂三省之交,是古代由中原、南洋进入云南的重要通道,素有“滇黔锁钥”之称。具有四千多年的历史发展史,近千年的学校教育史。2009年,全镇辖板桥居委会、板桥、乐岩、浙都、募补、大鸡登、安勒、牛补歹、花红、玉马、舍邦歹、金鸡、品德等12个村民委员会和1个居委会,95个自然村,179个生产合作社。拥有209平方公里土地,有45615人,6000多名在校学生,500余名教职工,其中板桥第二中学有在校生1400余人,教职工76人。

板桥特殊的地理环境,温湿的气候特点,瑰丽的自然风光,浓郁的民族风情,奇异的风味特产,在开拓奋进的罗平板桥人民的精心开发下,成为独具特色的民族旅游精品,使中外宾客大饱眼福,大享口福。人们徜徉于金鸡花海中,伫立金鸡观花台,徐行余安勒秀山间,信步于小幕舍湖畔,看,遍地风光,可谓“秀色可餐”;听,满耳流韵,晓“知音难得”;品生姜、蜂蜜、菜油和板桥的凉卷粉;知,罗平的特产;意,板桥的特色,真所谓“人间美食”。再登上羊山顶峰,纵览板桥全景,那铺锦叠绣的板桥大地,繁华兴盛的经济状况,政通人和的政治局面,百业兴旺的科教成就,日新月异的小城镇建设,顿使人们心旷神怡,由衷赞叹:“美哉,板桥!壮哉,板桥!”。

就是在板桥这块“物华天宝,人杰地灵”的锦绣大地上,长期形成了尊师重教的优良传统,鼓舞了无数先贤,启迪了无数来者,孕育了丰硕的教育成果,折射出了中华民族教育辉煌

灿烂的光芒。翻开板桥的教育史,板桥教育已向社会各界输送了一批又一批的优秀人才,但是,由于种种原因,至今以前未能出版一部通专结合,较为完整的板桥第二中学校志,时逢今时,在罗平县教育局、板桥镇党委、板桥镇政府的关心、重视和板桥第二中学全体师生的大力支持下。板桥第二中学成立了以校长(李嘉宝)为主编、政教主任(李俊)为执行主编的《板桥第二中学校志》编纂委员会,主持了《板桥第二中学校志》的编纂出版工作。经过编委和编修人员的多次修改,终于使《板桥第二中学校志》编纂成书,付印出版,这是板桥教育史上的一件大事,可喜可贺!这将永远记载着板桥第二中学光辉的教育史,愿与板桥第二中学全体师生携手共进,让板桥第二中学的教育再上一个新的台阶。

前 言

罗平县板桥第二中学党支部书记、校长 李嘉宝



在上级党委、政府的直接领导下,在县教育局和教育局校志编纂委员会的具体指导下,经过一年多的艰苦努力,《板桥第二中学校志》(建校——2009年)终于成书出版了,这是罗平板桥第二中学的一件大好事,大喜事。为此,我向全校师生员工表示热烈的祝贺!向全体编纂人员表示衷心的感谢!

《板桥第二中学校志》(建校——2009年)是罗平板桥第二中学的首志,真实记录了建校这十余年来罗平板桥第二中学教育事业所发生的巨大变化,全书共11章,32节,105目,40余万字,是一部反映罗平板桥第二中学建校以来具有教育历史的资料性、工具性的著述。

纵观建校——2009年罗平板桥第二中学教育发展的奋进历程,可以清楚地看出了三个阶段的发展轨迹,建校——1998年是“普九”验收前期,是为“普九”准备阶段,主要是以“管理求发展”为工作重点;1998——1999年是“普九”验收阶段,这一阶段主要以“普九”验收作为工作重点;1999——2009年是“普九”验收后期,是板桥第二中学教育发展阶段,该阶段的主题是“以和谐求发展,以质量求生存”,提出了“快乐学习,快乐工作”的理念。

这部首编的《板桥第二中学校志》(建校——2009)虽然还有不少缺点和遗误,很难尽如人意,但是基本做到编纂指导思想正确,内容全面系统,资料详实,时代特点突出,分类科学合理,篇目得体,体裁应用恰当,资料组织有序,横不缺主项,纵不断主线;用语基本准确、规范,行文较为简洁、流畅,规模适当,总体上不失为一部较好的农村初级中学校志。通读这部校志,不仅可以看到罗平板桥第二中学教育的发展概况和显著成绩,还可以体会到罗平板桥第二中学教育在建校——2009年的发展历程中积累了八条宝贵经验:第一条,板桥镇党委、

政府重视,教育部门精心指导,是加快发展板桥第二中学教育的前提。第二条,自强不息和开拓创新精神是板桥第二中学发展教育的内在动力。第三条,教师教育理念新,教学方法灵是学校发展的源泉。第四条,正确的教育方针,特色的地方政策是板桥教育发展的根本保障。第五条,走群众办学路线,板桥第二中学是成功的典范。第六条,加大教育投入,改善办学条件是发展板桥第二中学教育的物质基础。第七条,提高教师素质,加强师德师风建设是板桥第二中学教育成功的关键。第八条,“快乐工作,快乐学习”是板桥第二中学办学的新理念,是板桥第二中学办学的灵魂。这些经验,还需要在今后的教育改革、发展实践中进一步丰富和发展。

成书之际,谨向所有关心、重视、支持、参与编纂、提供资料的各位领导和同志们,朋友们致以崇高的敬意和衷心的感谢。

凡 例

一、本志是云南省曲靖市罗平县板桥第二中学发展通志。上起公元 1993 年,下至公元 2009 年。一些事例的叙述有所延伸。

二、本志记述地域为 2009 年板桥第二中学所管辖区域。

三、本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义,全面记述板桥第二中学发展的全过程。力求资料性、思想性、科学性、时代性的统一。

四、本志坚持实事求是的原则,对各个时期的办学情况一视同仁。

五、本志按章、节、目、条结构,以述、记、志、图、表、录等形式进行表述。图、表适当集中,大事记采用编年体与记事本末体相结合的方式记述。横排门类,纵写史实,力求知识性、可读性的和谐统一。

六、本志采用现代语体文、规范简化汉字和相关符号,力求语言准确、简明、朴实、规范。

七、本志对各个时期的机构、党派、团体、人物的称谓,一律直呼其名,不冠褒贬之词;对历史事件,不随意介入编纂者的主观评论;凡专用名称,第一次出现用全称,以后用简称。

八、本志主要使用学校档案资料和相关史志资料。凡出版物中跟档案资料或史志资料不相符者,一律加以订正;口碑资料考证后也适当使用。

九、为行文和印刷方便,短小注释使用夹注。一律用公元纪年。数字按照国家有关出版物的规定,除外语、惯用语、浓缩语等外,均使用阿拉伯数字。

目 录

序言(一)	(1)
序言(二)	(3)
前 言	(1)
凡 例	(1)
概 述	(1)
大事记	(7)
第一章 学校创办	(14)
第一节 创 办	(14)
一、筹建	(14)
二、征地	(14)
三、建设	(14)
四、招生	(15)
第二节 发 展	(15)
一、普九验收	(15)
二、文明单位	(15)
三、普实验收	(16)
四、文明学校	(16)
第二章 学校管理	(17)
第一节 行政机构	(17)
一、校长	(17)
二、教务处	(17)
三、总务处	(19)
四、办公室	(20)
五、政教处	(20)
六、教研室	(21)
第二节 党组织	(22)
一、组织机构	(22)
二、教育活动	(24)
三、党员名录	(32)
第三节 群团组织	(33)