即将出国的学生及家长的**必读书**

留学真经

留学达人的生活智慧

漠子 漠子妈◎著



怎样才能少走弯路，节省留学时间

过语言关的捷径

读预科班时可以修大学的学分

中文成绩可当外语成绩算

巧做留学财务预算

怎么跟房东打交道

租房合同怎么写

学会理财能大大提高生活质量

买车、卖车、租车的学问

中信出版社 CHINA CITIC PRESS

需要全本请访问 www.ertongbook.com

留学真经：留学达人的生活智慧

漠子,漠子妈

中信出版社

目　录

留学的路，你知道多少？.....4
准备篇　出国前的思考.....7
　　去不去留学，是个问题.....7
　　过语言关，有什么捷径？.....10
　　报考大学，高中就得门儿清.....16
　　预算多少，心里有个底.....21
　　打点行装，哪些不能少.....28
　　出境入境，不必紧张.....30
生活篇　安营扎寨.....32
　　找房，得有利于学习.....32
　　银行开户，得便利、有利.....40
　　信用卡，你的信誉证明.....46
　　交通工具——没车寸步难行.....50
　　超市与购物——解决吃喝穿用.....67
学习篇　万里之遥的追寻.....71
　　注册，别迟到.....71
　　选课与学分.....71
　　上课的学问.....75
　　作业也占分.....79
　　考试不简单.....80
　　GPA——学生的命根.....81
　　专业，热门的不一定是合适的.....83
　　图书馆，要充分利用.....85
　　奖学金，要积极争取.....87
　　学生辅导，该找还得找.....88
　　counselor——咨询顾问.....89
　　学校的处分——并非遥远的话题.....90
　　一生的享受——加拿大的鼓励式教育.....100

社会篇　入乡随俗.....105
留学生的签证.....105
打工，能出手时就出手.....106
课外生活，多姿多彩.....113
交友，重在真诚.....115
同学聚会——party 少不了.....116
异性朋友——无法回避的话题.....120
借钱与还钱.....129
与 Police（警察、警局）打交道.....134
生命安全最重要.....136
健康生活.....140
报税——留学生需要吗？.....142
租车与卖车.....143
比较篇　闯荡在世界各地的孩子们.....148
康尼的留美故事.....148
丢丢的留美选择.....154
苏苏家的日本留学情结.....158
到莎士比亚的故乡学习英语.....161
佳佳的留英留美之路.....163
Jacky 的留英经历.....167
Anne 的留澳记忆.....170
不能结束语　何谓留学成功？.....173
漠子：享受留学的过程，普通也是成功.....173
漠子妈：也说留学的成功.....174
漠子：我的感谢.....175
漠子妈：真诚致谢.....175

留学的路，你知道多少？

——一个留学生的母亲写给即将留学的孩子们及其家长的话

我的儿子漠子是 2001 年 2 月去加拿大留学的，走前是北京三十三中初三的学生，还没到 15 岁。而今，时间过去了九年，他也已经从加拿大艾伯塔大学毕业，即将开始他独立的人生了。

算来，时间不短，九年了！

凡是曾经见过他的人，今天没有一个不说他变化大：凡是曾经了解他的人，没有一个不说，我的最大成功就是把儿子送出去了。

的确，九年来，他傻乎乎，憨憨样，东一头，西一头，磕磕碰碰，跌跌撞撞，摸着石头过河，终于走到了今天。九年来，他有太多的人生体会，有太多的苦辣心酸和经验教训。这些体会，他会对我说，会对同学说，会对我的朋友们那些即将留学的孩子们说，也会对留学生的家长们说。

尽管，他说的话带有很多的青涩，甚至带有不可避免的局限性，但，每一个听了他“指导”的年轻人都会说“大受启发”，每一个听了他“建议”的孩子家长都会对我说：“真应该早点儿跟你儿子聊聊”。

是的，出门的路不好走！因为我们不熟。

毕竟我们的孩子是要到另一个国度去了。那里，语言不通，文字不同，规矩迥异，习俗、文化又有很大的差别，那里的困难不是我们坐在家里能想出来的；另一方面，我们将要出门的“留学生”又太年轻，太幼稚，带有太多中国独生子女特有的娇、骄二气，自认为很成熟，实际上又很幼稚，还是个在家里离不开父母照顾的孩子。外面的陌生加上内心的惶恐，困难能小吗？

有人说，不怕困难，困难对孩子是最好的磨炼！说得对。但是，我们绝大多数家长只有这一个孩子，能否成功，没有试验的机会！茫茫留学之人海，浩浩求学之旅途，马失前蹄、折戟沉沙的孩子难道还少吗？

需要全本请访问 www.ertongbook.com

我常暗自庆幸，我能陪儿子在国外读书四年，陪他度过最困难的阶段，这不是每个家长都能做到的。我是亲眼看着他语言一点点进步，看着他学会开车，看着他外出打工，看着他从不适应国外的学习到从容应对，直到他考上大学。我在加拿大“陪读”四年，因此，我对留学之路或多或少地也有了些许的了解。

作为母亲，我理解孩子初出国门时的忐忑，理解他们初次被洋面孔包围时的紧张，理解他们听不懂老师所讲时的烦躁，理解他们不知如何选课时的烦恼，理解他们放学后无人交流时的孤独，也理解他们急匆匆找个异性朋友，可又不知如何相处、如何分手的焦虑与不安——在国外，孩子们的每一种磕绊我看在眼里，疼在心里，尽管他们不是我的孩子，但他们是我同胞的孩子，他们是身边没有父母的孩子！

为此，我鼓励我的儿子把他的经历告诉给初来乍到的同学，告诉给即将踏上留学之路的国内的朋友，告诉给他们的父母。一天，儿子突然对我说：“妈妈，我想写一本书，把我知道的有关留学的事情写出来，让他们一看就能明白哪一步该怎么做，这样可以少走弯路，节省留学时间。”

儿子的想法与我不谋而合。

他利用大学四年级的暑假赶写了有关留学生学习、生活的一些章节。我看了，他的文章不够周密，不够全面，但，那是一个孩子与孩子的对话，是他的最直接，最切身的感受。我想，这样的交谈，可能孩子们更容易接受。至于有些他没提到的，而我又认为留学生和他们的家长有必要了解的，我会给个补充。所以，此书是我的儿子——漠子与我共同完成的。

这本书是给留学生（或者准备留学的学生）和他们的父母看的。所以，书的读者对象有时是学生，有时是家长。您是什么角色，请您自己对号入座吧。

最后要说的是，各国的留学政策是不断变化的，与留学有关的社会经济状况也是不断变化的。人和人不同，国与国迥异，学校与学校也有很大的差别，最关键的是，留学生越来越多，他们的表现让外国的教育工作者“大开眼界”，“对付”留学生，特别是“对付”中国留学生的办法也多了起来，我希望，读者能用发展的眼光看待此书的内容。

我和漠子都衷心地希望我们的留学生们在国外健康快乐，走正确的路，用最短的时间跨过语言关，尽快地开始大学课程；在大学里能选对课，少犯错，在常

规的时间里学完常规的课程，尽快地达到自己留学的目的！

再次衷心地祝我们的留学生们成功！

漠子妈

2010 年初于北京

准备篇　出国前的思考

去不去留学，是个问题

漠子：好学生能去，差学生千万不能放出去

每年我暑假回国，都会赶上国内的高考结束，大批的高中毕业生都在做着他们人生的重大抉择：是上大学，大专，还是留学？

爸妈的同事、朋友往往都会邀请我，去给他们的孩子讲述我在国外留学的经历。有些家长直接就是告诉我——动员我们家的孩子留学去！

的确，欲穷千里目，更上一层楼，只有站得高，才能看得远。作为一名中国的高中生，当你选择是在国内学习还是到国外学习的时候，实际上是在选择未来的人生舞台。有些人喜欢在国内学。很好。中国经济发展迅速，选择在国内的好处很多：人熟地熟，没有环境压力；花费不多，没有经济压力；毕业找工作时可以把家里的各种关系都用上，没有就业压力。但是，我认为，在国内，毕竟是中国的舞台，很难接触世界；而出国学习，特别是到西方大国去学习，你就有机会打开眼界，毕业后才有机会选择世界的舞台。即便那时回国，你也是带着国际眼光重新选择自己的人生。到那时，你的选择是多元化的。

但是，是不是出国留学就一定好呢？我的想法——留学这事儿因人而异，因家庭而异，不能一概而论。

我们自小在国内的学校里就被分成三六九等：好学生、中等生、差生（此处绝没有歧视的意思）。我就姑且借用这个说法，表述我对留学的观点：好学生、中等生，极力建议出国留学；而对于“差生”，就一定要三思而后行。

为什么呢？

先从好学生、中等生说起。不论他的高考成绩如何，只要平时能够自觉学习，按时完成作业，有一定的是非观念，如果家里的经济实力可以，就一定要争取出国，走留学这条路。因为许多例子都说明，国内的尖子生出去，个个都是学习上的“牲口”，老外比不了，考上名牌大学不费吹灰之力；中等生呢，通过自己的

努力，上大学，按时毕业也不成问题。所以这两种人出去，好处多多。

为什么“差生”就不应出去开开眼界呢？虽然明知一些家长正是觉得孩子在国内考不上大学才要出国找出路，但我仍要说：“三思而后行”！

我曾经也不是什么优秀生，所以我很知道“差生”出国的潜在危险。

其实，大多数“差生”与好学生的差距往往不在人品上，而在自我行为的约束力——学习自觉性上。好学生能在没有家长看管的时候，克制住多方面的诱惑，埋头学习，干正事，能够顺利迈过语言关的门槛，开始大学的课程。而“差学生”则很难。其实“差学生”就是不能很好安排时间的学生，或者说他们不能经受外界的诱惑。

而这种诱惑在国外确实太多太多了！比如随时都有的 party，比如可以吸引你几天几夜不吃不睡的电脑游戏，比如让你忘记时间的赌场，比如酒吧，甚至是毒品——这是我亲眼所见，有些就发生在我的同学、我的朋友身上！

我身边有不少从国内来的同胞，在他们学习一段时间仍没考进大学时，往往会对国内的家长说他们已经在大学里读书了，让家长放心，让家长寄学费。其实他们连语言关还没有过，只是拿着学费，猫在宿舍里打游戏，钱要是给得多，就去买好车，东游西逛，甚至在赌场消磨时间。待四年过后，家长问起来，他们会找地方办一个假文凭来对付他们可怜的父母。大家看到这儿时，不要不相信，这种现象绝不是一个两个！

为什么？因为如果你没有很好的英文成绩，真的进不了大学！而学习一门新的语言是相当难的，不付出努力，光凭着站在外国人堆儿里，是不会说英语的！就是会说个吃喝拉撒睡，也不是能写英文的，更不可能凭这点儿简单的口语去听大学课程，去完成大学学业！

如果在国内，在爸妈的眼皮子底下都不学的人，你怎么能指望他出了国门就“立地成佛”呢？这样的出国留学，我都替他们的老爸老妈心疼他们的血汗钱！

如果孩子可以出去，那么，什么时候出去好呢？

我认为，如果是跟着家长移民，在 12 岁以前出去最好。因为根据科学研究，只有 12 岁以前说英语的孩子，才有可能把英文说得像母语那么流利好听。但是，如果不是移民的话，最好是高中毕业后再去。原因是：年龄太小，一个人的人生观没有完全形成，如果身边没有家长的孜孜教诲，很容易误入歧途。出国读研究

生我觉得有点晚，因为你的英语口语将不能说得那么地道，我认识的好几个研究生都张不开口。

还有很多家长担心孩子回国以后的朋友圈问题。

有一次，我在北京港澳中心健身，一个家长就跟我讨论起这个问题。他说，“如果你以后打算回国发展，这几年你不在国内，没有人脉，你怎么在中国做事呀？”

大家都知道，中国是一个靠关系办事的地方。没有了人脉，没有了关系，那真是寸步难行。所以很多家长都担心我们回来后成了孤家寡人。但是在我看来，这个问题恰恰不必担心。出国后我看出来了，但凡家里有些经济实力、有些背景的，都把孩子送出去了，正所谓“不是猛龙不过江”。我的大学同学，几乎个个有背景。他们大学毕业后，或国内，或国外，或经商，或从政，或继承家业开公司，或打工进个大公司，家长都会助他们一臂之力。即便不回国，我们分散在世界各地，分散在各个行业里，相互关照，这不也是人脉吗？而且，还是国际人脉！

所以，我的看法是：好学生能去，“差学生”千万不要轻易放出去！

漠子妈：出类拔萃的孩子未必出去，“差学生”在家长监护下可以出门

儿子认为“好学生最好出国，差学生千万别放出去”，而我的看法却不完全一致。

我始终认为，如果在国内能考上一流大学，像清华、北大，或者能考上香港大学，上学不花钱，还能挣钱，为什么还要出国呢？毕竟，出国留学需要一笔很大的开销，在国内学习，这笔钱就省了。对多数家庭来说，这几乎是家庭几十年的积蓄，是父母下半辈子的养老钱！也许等他们大学毕业再出去读研究生，他们的口语会差一些，但是，能考上一流大学的孩子本都不是平凡人，他们早就具备顽强拼搏的精神，到那时，相信他们仍能鼓起劲头把外语赶上。只是，孩子会辛苦一些。那么，是让家长辛苦，还是让孩子辛苦，就要根据自己的情况决定了。

“差学生”就一定不能出去吗？出去了就一定学坏吗？我看也未必。

家长让自己学习差的孩子出国，是想为孩子找到一个突变的契机：既然在中国的教育体制下十几年都没搞好，说不定外国的教育就把孩子管好了呢。这也不是没有可能。

其实这种可能性很大！

漠子在北京也不是什么“好学生”（品行没问题，只是成绩差），学习也没什么自觉性。但是到了加拿大，遇到了以鼓励为主的教育观念，遇到了许许多多善良的、耐心的、真正爱孩子的老师。从此，他从自卑变得自信，从怕进学校到爱进学校，从“混个及格”到“争取优秀”，最后，以优良的成绩考入加拿大非常优秀的大学——艾伯塔大学。这不能不说是“差生”也能出国的例子。

我一个小亲戚的经历更能说明这个道理。

亮亮（化名）天生淘气，从小好动，坐不住。上初中时，有一学期七门功课有五门不及格，真真把父母气坏了。后来，他到了加拿大，从高中到大学，没耽误什么时间，毕业后，在美国一家著名银行干了两年，又考到美国哥伦比亚大学读了 MBA，而今已毕业工作，站在那里，俨然一个儒雅绅士。认识的人都感叹：人家国外的教育是怎么办的，怎么能把亮亮改变成这样呢？

的确，加拿大教育制度的好处有很多很多，不是一句话可以说完的，我们都是它的受益者。但是，我要提醒各位注意两点：

其一，不论是漠子还是亮亮，都是在 15 岁以前出去的，他们接受了加拿大的初中、高中教育。这一点很重要。因为，加拿大的中小学课堂里才会充满“鼓励”——这多少带有点儿幼儿教育的味道（这种味道是人的一生都愿享受到的）。可是，在大学里，老师就把你当成人看了，不会再有“哄”的意味，学不学是你自己的事，老师没有义务催你学，不及格走人。

其二，这两个孩子在初到加拿大时都有监护人。我在那边陪读四年自不必说，亮亮的父母没去，但他有个极负责任的大姨看着他，有两个年龄相仿的表哥带着他，他不孤独、不寂寞，不会跟着别人跑了。

所以，如果你的孩子能有自家人监护，又能在他更小一些年纪出去，就再好不过了。我相信，加拿大的鼓励式教育一定能让你的孩子爱上学习，并考上大学。

过语言关，有什么捷径？

漠子妈：没有准确时间，完全以努力程度而定

我常常接到家长这样的电话，说打算让孩子留学，问通常语言预科要多长时间，孩子需要多长时间就能进入正式的大学课程。

这是一个很难回答的问题。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

通常我会这样说：“取决于你的孩子。努力的，半年；听话的，一年；疲疲沓沓的，永远也进不去。”

接下来，我会给他们介绍进入加拿大大学的几条途径：

第一，在加拿大上过四年或三年中学，有合格的高中毕业成绩，通过了省考，有理想的成绩。

第二，有中国的高中毕业文凭，或者有加拿大的高中毕业文凭（但在加拿大读书时间不满三年），再加上合格的托福或雅思成绩。

第三，有中国的高中毕业文凭，没有理想的托福或雅思成绩，但是在加拿大通过了所申请大学自主出题的当堂考试，被认为具备大学生英语能力。

第一条途径漠子有切身体会，由他来介绍。我仅介绍后两条途径。

漠子妈：对尖子生来说，考托福是条捷径

先说考托福或考雅思。

考托福的方式这几年一直在变化，应该说，前些年能在国内拿到 600 分以上托福成绩的高中生属于凤毛麟角，他们是尖子中的尖子，这类孩子在国内上一流大学绝不是问题。国外好的大学也要求这个分数（630 分左右）。换成计算机考试后也要求相当于这个档次的分数。比如加拿大艾伯塔大学的 TOEFL IBT（Internet Based Testing），要求总分不低于 86 分，其中听、说、读、写的单科成绩每门不低于 21 分。但要注意的是，国外大学已经注意到中国应试教育的弊端——考试成绩高，实际听说水平不高，所以到了学校，他们会要求你加试写作或面试，以测试你的听课能力。

一些二类大学要求的分数低一些，以前录取线会在 580 分左右，现在的机考要 80 分以上；但是，一般会有个附加条件：留学生要在学专业课程的同时，补上英语预科的高班课程。如果预科的高班课程通不过，就无法通过“大学英语”课程。这相当于我们国内的“大学语文”，理工科学生都要过，没有此科的合格成绩毕不了业。学校的思路是：先让你进来，在你修其他课程的学分的同时，你的英语能力也随之提高了，“预科英语”与“大学英语”的学分一门门修，最终能在毕业前修完英语，取得毕业文凭。

考托福、雅思这条路，对于那些善于学习的孩子是捷径，因为它可以省去读预科的漫长时间。有些很优秀的孩子在国内就一边申请大学，一边突击英语、参

加托福考试，出国前就解决了这个问题。如果在国内没机会考，可以在国外考。比如在加拿大，每个城市每个月都有托福考试的考点，不必排队，交钱就是，准备好，争取一次过。美国托福中心会把你的成绩直接寄给你申请的美国或加拿大的大学招生办公室，学校对此成绩不会有丝毫的疑问，批准申请也顺顺当当。

漠子妈：对没有爆发力的孩子，进大学预科班是个好办法

再说到国外大学读语言预科。

应该说拿不到托福和雅思高分的学生是大多数。他们是一批听话、想努力，但不知从哪下手的“中等生”。他们在学习上花费的时间往往很长，但总在 550 分上下晃悠，没有突破，考多少次都是如此。这就像有些人总差几分考不上大学一样。对这样的孩子，上托福班学习是浪费金钱。我称这些孩子是没有爆发力的孩子。

怎么办？直接进入所申请的大学预科班学习！尽管这样一步步上台阶很花费时间，但一步步稳扎稳打，让学校老师感动——他教的课，你一次次上，他总不能老不让你过吧！这条路，虽慢，但有成功的可能。

以我大妹妹的女儿妮娜为例。

妮娜 2003 年高中毕业，8 月来到加拿大。她的录取学校是温哥华的一所很正规的国立大专 VCC（Vancouver Community College）。因其设置了从初级到高级全部的英语预科课程，所以大多数国内留学公司都可助你拿到此校的录取通知书。VCC 的英语预科班分八个级别，初级班是两个月晋级，高级班是四个月晋级。学校根据她到校后的当堂考试成绩给她插入四级。我们给她算了算，如果顺顺当当，一步一个台阶，也需要一年半。这与她父母计划的时间和学费预算相差甚远。

为了走捷径，也为了她上学能离姥姥家近一些，我们让她申请转学到昆特兰大学（Kwantlen University College）学习。该大学的录取通知书上面写明“有条件录取”。所谓的有条件录取就是：先给你发大学录取通知书，如人不在加拿大，你可以凭此申请签证；如人在加拿大，就要到校考试。通过了，才能进入大学课程；通不过的话，根据成绩插入不同水平的预科班学习。

昆特兰是一所具备大学本科课程的学校，一旦进入，可以免除两年后必须重新申请大学本科课程的麻烦。此学校与 VCC 有着不同的英语预科晋级程序，最高为七级。它不承认其他学校的预科班级别与成绩，要申请就要重新考试（几乎

所有的大学都是这样）。妮娜在完成 VCC 两个月第四级课程后，在这边仍考到第四级。但，这里的课程每级都是四个月。时间并没有缩短。

妮娜是个很听话也知道努力的孩子。她求成心切，听同学说“温哥华有位姓常的台湾老师以辅导托福见长，上她的课，三个月准过 600 分”，遂在四个月后进入常老师的托福班（学费并不便宜，而且不能向加国政府出具学生全职在校读书证明）。应该说，常老师讲课很有经验，对待学生就像对待自己的孩子。但三个月下来，妮娜仅提高了十几分，离大学要求相差很远！妮娜希望跟着常老师继续学。可我不同意，并说服她母亲让她回到昆特兰学第五级英语预科课程。我的道理是：对于没有爆发力的孩子，你让他考一辈子都未必能过，别人的成功之路未必是你的成功之路。

接下来，妮娜在昆特兰上了两次六级，第七级的“听说课”一次过，但是“阅读写作”上了两次。总之，当她预科课程全部合格时，已经是 2006 年的 5 月了。这期间她哭过多少次已经无从统计了。2006 年的 5 月，对她来说，一定是阳光最灿烂的日子！

漠子妈：在读高级英语预科班时，还可修大学学分

在读预科课程的阶段，还有两个节省时间的窍门。

一是在读预科高年级时，可以选一门至两门大学专业课。比如，计算机、数学等。这些课可以作为任何专业的选修课，英语水平不高也能听懂。昆特兰就规定，读预科六级可以选一门专业课，读第七级，可以选择两门课并读。这样，妮娜在预科结束时也完成了五六门功课，而且分数不低，算是节省了整一个学期的时间。

二是在按部就班读英语预科的同时，可以不断冲击大学入学英语考试，一旦通过，就可直接进入大学课程，省去了未读完的预科课程。

我一个朋友的孩子在 Langara College 读预科。记得那所学校预科是十一个级次。他在九级没上完时，就报名参加本校的大学入学英语考试，差十几分，没通过。后在上十级时又考，通过了，免去了预科十一级课程的学习。

每所大学每学期都有入学英语考试，需要缴几十元的考试费。记着一定要提前报名，一旦错过，要等几个月。

总而言之，读预科是当今中国大部分留学生的必由之路。这条路实在，它让

你在读大学以前先在语言环境里浸泡了一至两年的时间，口语、听力都有了进步，大学课程读来可以不那么费劲。

有人问，是不是预科比托福、雅思容易？为什么考不过托福的“中等生”能考过预科课程？我也就此问过大学老师。他们的回答是否定的。他们认为，不论是托福、雅思、大学入学考，还是预科考都是一样的水平，达到的标准是听得懂大学专业讲课，能进行课堂交流，读得懂大学专业书籍，写得出大学论文。从某种意义上说，学校的考试更难，注重你的阅读和写作能力。为什么一些非尖子学生能通过预科考试？这是因为，上课的老师不是应试老师，是大学英语的应用老师。他们一步步、手把手地教，教了那么长时间，就是木头也会了（一定是那些踏实、没有放弃的学生）！再者，老师不以难为你为目的，词汇语法不会漫无边际，他认为什么重要都会在课堂上讲，复习起来更有针对性。

所以，我向学生们推荐这两条路，如果基础稍差，选择读预科的路更是明智之举。

漠子：告诉你更省力的办法：到国外读四年中学，可以免托福

我在加拿大读高中时也曾经想过考托福，但觉得自己的水平相差较多，也没时间复习，就放弃了。我知道这种大海捞针式的考试对我不太适合，用我妈的话说，考试前紧张不起来，不会计划，没有爆发力。所以我很庆幸自己在加拿大读了三年多的中学，直接进入了大学，这让我省了大事儿。

下面就是我想告诉大家的：在加拿大读三年以上，最好是四年以上的中学，就省去了考托福、读预科的麻烦！

当然，多数在加拿大能读四年中学的学生都是移民的孩子，只有少数例外。

说到移民留学，我首先要提醒家长的是：既然你打算移民了，就要及早，最好在孩子上初二以前过去，原因是加拿大的大学要求申请的学生至少要有三年或四年在一个以英语为第一语言的学校里学习。大概这样他们就视你的第一语言为英语了。加拿大最好的大学多伦多大学，以及大不列颠哥伦比亚省（BC 省）的 UBC（University of British Columbia）和 SFU 这两所省里顶尖的大学，都是要求四年。就是说如果孩子初二来，初三为第一年，再加上高中三年，在加拿大上了四年学，这样就可以免托福成绩直接申请大学了。

我就吃了个亏。我是初三下半学期去的加拿大，全部课程以“ESL 英语”为

主，9 月正式进入十年级课程（相当于中国的高一），到十二年级高中课程，总共上了三年半。而当我高中毕业时，我想申报本省的 UBC 大学，就因为不够四年的资格，再去考托福又没时间准备，只好申请其他省份的大学了。应该说，其他省份的大学也有许多很棒的，比如我上的学校——艾伯塔大学，还有安省的女王大学、西安大略大学都是名列前茅的，他们要求有三年的在英语学校就读的经历。

综上所述，你要能在加拿大读三年高中，就可免托福，直接进入大学。但是，为了自己选择的范围更广，最好读四年！

漠子：在国内读英语预科也是捷径

据我在加拿大的中国同学介绍，他们能来国外学习往往都是请留学中介帮的忙。每个留学中介都有他们的“关系户”——也就是国外与他们签好合同的学校，这也是中介极力推荐的学校。这种学校要的是你的高中毕业成绩。早几年前，国内就有高中接大学的留学方式，像北京的中加学校、大连的枫叶学校等。这些学校很重视英语，到高年级就会有外教用英语上课，所以学生的英语水平普遍较高。这些学校与多个国家的大学有合作，只要成绩合格，可以到该国直接进入大学课程。我同学里有不少是中加学校毕业的，他们的英语的确有基础。而大连枫叶学校的学生毕业时是在国内参加加拿大大不列颠哥伦比亚省的统考，卷子一样，成绩被加拿大认可。你可凭着高中成绩和省统考成绩直接申请加拿大的任何一所大学。

这种学习方式，相当于在国内读预科。此类学校的毕业生，出类拔萃的已经考过托福，并拿到高分；中等生到了加拿大的大学也能进入英语预科的高级班，所以省了时间，也省了不少费用——毕竟在国外学习的花费比在国内多。

漠子：学英语选一条路走，千万别两头跳

我将下面的话作为单独一节，就是要引起大家的重视，因为这是太多人的血的教训（没流血也差不多了，甚至比流血还痛苦）！

我要说的是，要想迈过语言关的门槛，只有一条路——专一！不论你在哪儿学英语，国内也好，国外也好；不论你是考托福，还是考雅思；是在这所学校读预科，还是在那所学校读预科；是跟着新东方的老师读，还是跟着港台老师读——哪条路都好，只要坚持，就能通过。怕就怕这山望着那山高！

对于国际留学生而言，最致命的就是在语言上耽误过多的时间，迟迟进入不了正题——大学专业课程。一拖就疲沓了。很多人就此变得没信心。为什么过不去？你仔细问吧，凡是较长时间没过关的，都有一个相同的原因，就是他们在上预科班的同时研究托福！

我自己也上过新东方托福班，我也研究过预科班的教材，我个人认为，两者有着不同的学习方法，是完全不同的两种路子。我觉得最好的办法就是专心在一门的修炼上，如果你想考托福，那么你就每天逼自己背单词做托福题；如果你想读预科班，那你就专心完成老师每天给你的作业，巩固在班上学习的东西。如果三心二意，很有可能会两者皆丢。有时很多朋友都是因为有一级的语言没过，气馁了，觉得费了一学期时间，而且还没有把握下一次肯定过，就去选择托福。而托福也不容易啊，加上没有每天课堂上老师的督促，还有外边花花世界的诱惑，真的是很难坐得住，很难学进去，也就很难通过了。

所以，如果你要留学了，一定要在出国前做好打算，是托福还是预科？决定了就向前冲，不要回头，一定能上大学！

报考大学，高中就得门儿清

漠子：大学对高中所学科目的要求

在国内上学比较省心，这是因为，只要考进校门，学校早就给你安排好了课程，你跟着读就是了。可是，在加拿大却不一样。

在加拿大不仅大学，就连中学也是要自己选课的。如果一门课想学的人多，安排的名额少，你没被安排上，你就只能下学期学，或上其他学校学习（如果人家有位子）。千万别小看中学的选课，它可直接影响着你大学的录取。

我就吃了中学没选好课的亏。

我在上十一年级（高二）时，有物理课和化学课。但是化学课学校安排的名额少，就一个班，只能容二十几个学生。我没报上。只好利用暑假在其他学校学了，成绩还不错，A-。开学后，十二年级的化学课我又没报上（人家上十一年级化学的早就在课堂上报了），所以短了一门化学的成绩。当时因为总学分够，并不影响毕业，我就没太在意，没去其他学校申请读，但是到报大学时才发现我只能报文科，理科差一门。

需要全本请访问 www.ertongbook.com