

权威机构 · 专业品质

外研社

2011

考研英语第一时间

李剑考研英语 词汇真经

李剑 编

大纲词汇 一网打尽
相似易混 对比强化
熟词僻义 重点突出
真题语境 精华例句
多种方法 灵活记忆



原书《相似易混单词对比记忆》出版几年来，深得广大考研学子的推崇和喜爱。

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

2011

考研英语第一时间

李剑考研 词汇真经

李剑 编

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

前言

背考研单词常见问题 (Q & A)

Q1: 为什么大纲单词老忘老背, 老背老忘, 还是记不住? 总觉得越背越模糊, 有一种似曾相识的陌生感?

A: 这是因为大部分同学以为: 背单词只要看到英文能想到英文意思即可。这是错误的。很多时候, 我们在背诵单词书的某一页 (假设本页有 10 个单词) 时, 甚至对某个单词在这一页中的位置都会有印象, 看似已经背下来了。这实际上是记忆的假象, 我们只是记住了这些单词众多义项中的某个义项。

而在阅读文章时, 我们看的单词数远大于 10 个, 有不少单词长得很相似, 在词形上仅有微小差别, 如: assert, insert, exert, dessert, desert; 再如 pretext, context, contest, protest, detest; 还有 commerce, commence, commend, comment, commentary, recommend, demand, command…… (这种词群太多, 本书中有详细归纳。) 这些单词如果不背拼写, 很容易混淆或不知其意。所以, 考生总觉得这些单词在不同的词汇表中都背过, 但还是越背越模糊, 有一种似曾相识的陌生感。

Q2: 怎样才能从真正意义上把单词记死记牢, 不会在上下文中看错认错呢?

A: 《全国硕士研究生入学统一考试·英语考试大纲》 (以下简称《大纲》) 中有 80% 左右的单词是相似易混单词, 这样的单词必须要背拼写, 必须放在一起进行对比记忆。比如: latitude, altitude; expose, propose, depose, prepose; 还有 exclaim, acclaim, declaim, reclaim, proclaim 等等。这些词形相似的单词在一般的词汇书中只会编排在以首字母归类的单词组中, 如 exclaim 在 e 组, declaim 在 d 组, 而 reclaim 在 r 组。这样很难真正记牢这些易混淆词。但如果把它们放在一起记, 效果就会大不相同。

要知道, 背拼写是把单词记死记牢的重要途径。这就像双胞胎或多胞胎一样, 他们的父母了解他们各自在行为举止上的细微差别, 就能分出谁是哥哥、谁是弟弟。背单词也一样, 必须把相似易混核心词放在一起, 采用多种方法 (如音标、词根、词缀、拆分、谐音、象形文字、编故事、联想、真题例句等) 去循环、重复、对比记忆。

Q3: 考研大纲单词至少需要背诵几遍才能 100% 记死记牢?

A: 实话实说, 考生在不到一年的时间里要 100% 记牢所有《大纲》单词是不可能的, 也没有必要, 因为考生只要考到 55 分~80 分就可以了。所以, 对于目标在 70 分左右的同学来说, 大纲单词只要能背到 70~80% 就足以考一个理想分数; 如果目标在 90 分以上, 那就要做好准备尽可能接近 100%。不过, 那样做你会得不偿失, 因为考研不仅仅考英语, 还要考专业课, 甚至政治也在瓜分你的宝贵时间。自己去算笔账吧, 减去你的专业课、政治课等复习时间, 留给英语的时间并不多。而且, 英语要分别复习阅读、翻译、写作、完型填空、新题型, 留给背单词的时间就更少了。

一般来说，如果考生用“按字母表顺序排列”的词汇书来背单词的话，要背到有成就感的阶段大概要背5遍以上：

第1、2遍：一般要3~4个月，背完后总觉得没什么感觉，最大的感觉是——都背过，就是想不起来什么意思；

第3、4遍：一般要2~3个月，即重新背诵，总结那些相似、易混、老背老忘的核心单词（本书即为核心单词的总结），踏踏实实地背诵这些词的写法和词义。这样才能保证自己在阅读中准确区分每个具体单词，不会误认成其他单词，或不知道该词有几个意思。

第5遍：查漏补缺，把那些顽固单词集中火力背完。

当然，在平时研究真题的过程中，考生偶尔也会碰到自己背过却没有记牢的单词。所以在平时做练习时，如果遇见自己想不起来的单词，要勤于复习。

Q4: 不少考生知道《大纲》单词中有很多相似易混单词，但是靠自己总结，然后认真背拼写，这个过程感觉有点辛苦，有没有更好的方法？能不能找到一个“轻松快乐背单词”的捷径？市场上有没有这种单词书？

A: 这个问题是关于人性的问题。人性的弱点会导致我们倾向于非理智的思考，倾向于病急乱投医，倾向于找捷径。

根据本人的教学经验，那些考研成功的同学，无一例外都会尽量将那些相似、易混或同类的单词加以归纳总结，认真背拼写。虽然这个过程很费时间，但却不能不做，因为“考研成败在英语，英语成败在阅读，阅读成败在单词”。只有也只能这样做才能牢固掌握好《大纲》词汇。就算我们怕麻烦，想偷懒，逃避问题，问题也不会自然消失，所以必须要承认并认真面对它，才能真正有助于我们解决“单词不易背死记牢，阅读容易看错意思”的根本问题。这就像病人怕麻烦不去看医生，病症非但不会自然消失，反而继续恶化。所以请同学们高度重视核心词汇的相似易混对比记忆。

态度决定一切！态度是决定每次记忆效率的关键。

背单词本来就是一件痛苦的事情，我们必须承认这一点，不要指望借助轻松愉快的方法帮你全部搞定考研词汇。

背单词必须要有一种不屈的精神，要戒骄戒躁。

背单词如果没有一种近乎“自虐”的精神，那么任何单词书都帮不了你。

Q5: 通过“词汇书”记单词好，还是通过“上下文”记单词好？

A: 这个问题要具体问题具体分析。如果四、六级都是以550~650分左右通过的同学，那么考研大纲中的大部分单词基本就问题不大了。剩下少数的单词就完全可以通过上下文去记忆。因为对这样的考生来说生词并不多，他们有足够的通过上下文去记住剩下的生词。

但是，大部分考生的基础并不扎实，考研大纲中的单词对他们来说生词很多，在有限的复习时间内，试图通过上下文去记忆这些单词需要花很多时间。何况，一个单词有很多意思，这就意味着要找不同的文章来背同一个单词，时间消耗得太多。除非考生时间富裕，比如大一、大二准备考研的考生，或两年后准备考试的在职人员，这些同学可以试试读故事、结合上下文去背单词。

综上所述，最好的办法就是：词汇书 + 具备真题语境的优秀例句，可以事半功倍地提高单词记忆的效率！

Q6: 《大纲》单词的例句是来自词典的更好，还是真题例句更好？

A: 如果考研真题中没有好的例句，那么可以参考词典里的例句。如果考研真题中有某一单词不同释义的多个例句，最好参考真题例句，这能使考生通过经典的考研例句来了解这些单词的动态意义及在具体语境中的含义。毕竟，考生通常能看懂词典例句，却仍然看不懂真题中某一单词所在的例句，所以直接看真题例句更好。而且这样还能帮助考生熟悉真题，并更加习惯真题语言的风格。

Q7: 词汇书到底应该以正序排列（即按照字母顺序排列），还是以尾字母逆序排列，还是按照词频编排，还是应该不分正逆序，以相似词干（即相似易混）排列？

A: 传统的考研词汇书基本都是按照字母顺序排列。这样的词汇书考生使用后会觉得有两点感受：

第一，前面背得很认真，笔记密密麻麻，但背到后面复习时间不够用了，书上反而越来越干净，而后面以 S、T 等字母开头的单词却相当重要。

第二，就算考生能在考前把一本书彻底背完一遍，在做阅读时碰到一些单词还是有一种熟悉的陌生感，会觉得这些词似乎都背过，就是分不清具体是哪一个。

所以不管是正序、逆序、乱序还是分频排序，能解决问题的排序才是最好的排序。所以本书并不机械地按首字母顺序排序，而是把考生容易混淆的单词放在一起，让考生进行对比循环记忆。

不过，要真正把《大纲》词汇踏踏实实地背下来是很辛苦的，本书的排序方法适合那些准备真正努力背单词或曾经努力背过单词的考生，想轻松背单词的同学最好不要使用本书的方法。

Q8: 考研大纲单词和四、六级大纲单词有什么区别？

A: 考研《大纲》上明确写的单词总数是 5500 个，这和六级大纲要求的单词数量一致。但是，如果加上派生词和历年出现的超纲词，总数大约在 5594 个左右。

四级大纲要求领会式掌握 4200 个单词以及由这些词构成的常用词组 1600 条（中学所掌握的单词和词组均包括在内），并具有按照基本构词法识别生词的能力。

六级大纲要求掌握 5500 个单词，其中超出四级要求 4200 单词的 1300 个难词成为六级考查的核心内容。

考研词汇虽然表面上和六级词汇一样，但是加大了难度，也就是说考研有可能考一个单词的第五、六层含义。比如 subject 这个词，四、六级不考该词的形容词和动词意思，但考研考过“受……支配的，易遭……的”及“使服从，使遭受”这两个义项；再如 discipline 这个词，四、六级只考过“学科，纪律”的意思，但考研还考过“训练，惩罚”的意思。这样的例子很多，请考生重视起来，对于重点词汇要多记几个义项。

Q9: 考研单词和 GRE 和 GMAT 单词的区别?

答: GRE 和 GMAT 的单词大部分属于认知单词或生僻词, 只要看到后认识就行了, 不需要记忆拼写。但考研词汇中绝大多数来自四、六级词汇, 其中大部分属于高频词汇。这种单词必须要背拼写才能保证在上下文中看到它们不会认错。

Q10: 用电脑软件背单词好不好?

A: 用电脑软件背单词, 表面上看可以调动学生的视觉和听觉感官, 而且电脑不知疲倦, 可以不断重复。有的同学想找捷径, 希望电脑软件能成为轻松背单词的好方法, 但正是这种软件的便利性使人容易有惰性。就像当年我们用复读机背单词一样, 天天都跟着复读机反复念, 但收效甚微。

当然, 这也因人而异。有的同学对自己的要求很严格, 在认真背完大纲词汇之后, 花 20 分钟左右的时间试着用电脑背单词当然没问题。(时间一定不要太长, 因为长时间对着电脑屏幕背单词眼睛很容易疲惫。)

再说, 有很多没有买笔记本电脑的同学, 照样通过词汇书踏踏实实记住了很多单词。而且电脑里游戏太多, 容易让意志不坚定的考生分心。

人很难在没有压力的、放松的环境里做好事情。做任何事情, 如果自己不用心、不严谨、不认真去做, 什么电脑软件都帮不了你。

Q11: 可否先背单词, 等背到基本满意了, 再做真题?

A: 不可以。因为“背单词是基本, 做练习是根本”, 做练习和背单词的关系如同左脚的关系, 缺一不可。一边背单词、一边做真题能帮助考生巩固背过的单词。

通过词汇书背诵的单词永远是浅层记忆, 必须通过阅读练习, 让自己在上下文中分辨出自己背过的单词, 才能转换成深层记忆。

但是, 在初级阶段, 基础不好的同学最好先以背单词为主, 适当做做阅读真题。比如每天用三个小时学英语, 那么最好花两个小时左右的时间分别在上午、下午或晚上来背单词。一个小时左右的时间适当做真题阅读练习。

等自己的词汇量达到《大纲》要求的 60~70% 的时候, 即在复习的后半阶段, 应进行查漏补缺时, 就要以做练习为主了。

Q12: 每天应该背多少单词, 花多长时间来背单词?

A: 这因人而异。

如果考生想用 40 天把《大纲》词汇背完第一遍的话, 就要根据具体情况规定任务, 看看自己买的词汇书一共有多少页, 然后平均分配到 40 天, 看看自己一天要背多少页、多少个单词。

但是, 想花一两个礼拜就把《大纲》词汇背完第一遍的考生, 如果本身基础不好, 就会感受到严重的挫折感。因为这样的安排既不符合实际, 也不是科学的记忆方法, 结果很可能收效甚微。

Q13: 背单词可不可以只背一遍?

A: 不可以。因为不管第一遍背得多么牢固, 只要不复习就一定会忘。只有不断重复才能真正把单词记死记牢。世界上没有一遍就能做到最高境界的事情。

有的同学拿一本《大纲》词汇慢慢背, 一天背一两页, 背得很仔细, 例句、近义词和反义词之类均背得很认真, 这其实是极其错误的。

这类考生是典型的没有计划性。凡事预则立, 不预则废。每天必须规定好背诵任务, 在完成了自己的任务量之后, 再仔细弄清每个单词的例句和辨析等。第一遍可以不要求精确, 知道大概意思即可。前面提到过, 《大纲》词汇要背5遍左右才能记得比较牢。所以, 需要不断重复、循序渐进, 逐渐把单词记准确。不要指望第一遍就背得很准, 那样反而完不成任务, 导致到后面没有时间背诵其他单词, 结果得不偿失。

Q14: 背单词到底应该用什么方法?

A: 背单词的方法很多, 没有对错之分。但笔者根据自身经验, 并结合多年的教学经验及众多成功考生的经历认为, 真正有效务实的背单词方法, 归纳起来可分为以下3种:

1. 循环模糊记忆原则

循环模糊记忆原则是指把要背的单词用先记大概意思, 日后反复记忆的方法。有的同学希望一遍就把《大纲》词汇全都记死记牢, 绝不会再忘。事实上, 这种希望一遍就完成任务, 一劳永逸的思想是错误的。就好比 we 记朋友的电话号码, 如果你死记硬背很多遍, 但以后再也不拨打这些电话了 (即不复习了), 也许一个礼拜之后你就把这些电话号码给忘了。但如果以后能时常拨打这些电话 (即日后复习), 可能在很长时间内都不会忘记。由此可见, 第一遍背《大纲》词汇很难记得精确, 这没关系, 只要先让大脑有个大概的意思就可以了。因为在日后的练习 (如阅读、翻译等) 中, 单词的意思就会逐渐精确、明朗起来。

人的大脑如同一个漏斗, 有 input 就有 output, 有记忆就有遗忘, 不用担心是不是自己的记忆出了问题, 大家都是一样的。我们要做的工作就是把遗忘或漏记的单词重新放回大脑的漏斗中去, 使大脑中保持一个相对动态稳定的词汇量。只有这样不断重复才能让单词的记忆逐渐牢固。这就好比在岩石上刻字, 只刻一刀的话, 石头上的痕迹很容易就会被雨打风吹去, 如果反复多刻几遍, 那么就能经得起时间的考验。

所以, 记忆的过程其实就是遗忘的过程, 遗忘的过程本身就是记忆过程。

2. 对比记忆原则

这是任何一个下过功夫背单词的人都会因为词汇量的增加而迫不得已, 也是自然会去选用的方法。比如分别记过 contribute 和 distribute, 可能不会弄混, 但如果阅读中出现 attribute, 就拿不准了; 再比如背了 attitude, latitude, aptitude, longitude, 很可能将 altitude 和 latitude 弄混。看到 adopt, 会觉得自己好像背过这个单词, 仔细回想后才发现原来背的其实是 adapt。因此, 为了提高单词在阅读中再认知的准确率, 只能把这些词形相近、容易混淆的单词放在一起进行对比记忆。这就像到记忆的海边去捡海螺, 如果只捡几个海螺, 很容易就能分得清, 但是我们要捡 5500 个海螺, 想辨认清楚就要下苦功夫

去反复对比那些长得很像的海螺。背单词的道理也一样,一个基础不好、词汇量小的人往往认为单词好背,因为他不了解随着词汇量的增大所带来的困惑和区分的困难。考试《大纲》中有不少相似易混单词,若不认真对比,很容易在上下文中认错,严重影响理解速度。

因此,背《大纲》词汇不能偷懒,要自觉地把那些似曾相识、既熟悉又陌生、容易混淆的形近、音近、义近的词汇放在一起进行对比记忆,才能把它们真正记死记牢。

3. 联想记忆原则

虽然绝大多数考研单词需要我们下功夫进行循环对比记忆,但本着务实原则,只要是好的联想方法,还是要大力推行。如果词根、词缀、拆分、谐音、象形文字和编故事等方法的确行之有效的話,要大胆使用;而对于那些比较牵强、晦涩的记忆方法,还不如脚踏实地用循环对比的方法好好记忆。

有些联想比较合情理,有些联想则比较怪诞。

比如,indispensable表示“不可缺少的,绝对必要的”。不少同学写作时都想用它来代替important,但每次都写成indispensible。这个单词实际上是以-able结尾的,可以联想记成“有能力的”人才是“不可缺少的,绝对必要的,重要的”,就不容易写错了。

再如,compliment和complement这两个词的差别在于,前者中间是字母“i”而后者是字母“e”。有的同学把“i”联想为汉字的“爱”字,只有“爱”一个人才会对他“恭维称赞”;有的同学就联想complement是由complete演变而来的,所以表示“补助,补足”。

还有,比如有个学美术的同学,把blend记为b(谐音是“不”) + lend(借),联想为“不借”自己的彩色颜料,因为自己要“混合;调配”。

由此可见,由于每个人的思维习惯和周边环境不同,自然会有不同的联想。甚至有同学把ambulance这个单词用谐音法背下来,记成“am我bu不lan能ce死”,看起来有点无厘头,但若能在背单词的苦海中找到一点儿乐趣作为调剂,何乐而不为呢?

总之,不管联想是否合理,不管联想是否积极向上,不管黑猫白猫,只要记住记牢《大纲》词汇,做到一个也不漏就算达到了我们的目标。

最后祝大家早日攻下词汇关!愿天下有心人终成硕士!

李剑

2009年2月8日夜

目 录

第 1 单元	1
第 2 单元	10
第 3 单元	20
第 4 单元	30
第 5 单元	39
第 6 单元	47
第 7 单元	56
第 8 单元	65
第 9 单元	74
第 10 单元	84
第 11 单元	93
第 12 单元	102
第 13 单元	112
第 14 单元	121
第 15 单元	131
第 16 单元	140
第 17 单元	151
第 18 单元	161
第 19 单元	171
第 20 单元	181
第 21 单元	192
第 22 单元	203
第 23 单元	215
第 24 单元	225
第 25 单元	236

第 26 单元	247
第 27 单元	259
第 28 单元	268
第 29 单元	278
第 30 单元	287
第 31 单元	298
【附录一】大纲其他单词	307
【附录二】必备固定词组	313
【附录三】常见词根	327
【附录四】常见前缀	332
【附录五】常见后缀	333
【附录六】核心词索引	334

第 单元



adapt /ə'dæpt/

近

adjust /ə'dʒʌst/

adept /'ædept/

/ə'dept/

adopt /ə'dɒpt/

vt. 1. 使适应 2. 改编

vt. 1. 调整, 调节 2. 校正

n. 内行

a. (at/in) 熟练的, 精通的

vt. 1. 收养 2. 采用, 采纳

➤ For these children to develop to their full adult potential, their education must be **adapted** to those differences. (NETEM 1994, Passage 3, Paragraph 1)

对于这些孩子来说, 要使他们到成年时全部的潜力能够得到开发, 教育必须针对这些不同之处进行调整。

➤ Intelligence seeks to grasp, manipulate, re-order, and **adjust**, while intellect examines, ponders, wonders, theorizes, criticizes and imagines. (NETEM 2004, Text 4, Paragraph 6)

智力寻求的是理解、运用、整合和调节, 而才学是审视、思考、探究、形成理论、批判和想象。

➤ Too many schools **adopt** the “win at all costs” moral standard and measure their success by sporting achievements. (NETEM 1995, Passage 4, Paragraph 2)

太多的学校采用“不惜一切代价获得成功”的道德标准, 通过展示自己的成就来衡量其成功与否。 **注** sport vt. 显示; 炫耀 n. 运动, 运动会

announce /ə'naʊns/

vt. 1. 宣布, 发表 2. 报告……到来

announcement /ə'naʊnsmənt/

n. 1. 宣布, 宣告 2. 言论, 谈话

announcer /ə'naʊnsə(r)/

n. 播音员, 报幕员

renounce /rɪ'naʊns/

vt. 1. 放弃, 抛弃 2. 断然拒绝, 否认; 与……断绝关系

>>> renounce one's old habits 戒掉旧习惯 >>> renounce the world 退隐

pronunciation /prəʊˌnʌnsɪ'eɪʃən/

n. 发音(方法)

pronounce /prəʊ'naʊns/

vt. 1. **宣布, 宣称** 2. 发音

近

declare /dɪ'kleə(r)/

vt. 1. 宣布, 宣告 2. 声明, 表明 3. 断言

declaration /ˌdeklə'reɪʃən/

n. 宣布, 宣言

denounce /dɪ'naʊns/

vt. 1. 谴责, 指责 2. 宣布退出(条约等)

近

damn /dæm/

vt. 1. 谴责, 严厉批评 2. 诅咒

calm /kɑ:m/

vt. 使镇定 n. 1. 平静 2. 镇定

a. 1. 平静无风的 2. 镇定的, 沉着的

climb /klaɪm/

vt. 攀登, 爬

claim /kleɪm/

vt. 1. 要求, 索取 2. 声称, 断言 3. 值得

n. 1. 权利, 所有权 2. (for/on) 索赔 3. 声称, 断言

acclaim /ə'kleɪm/

vt. 欢呼, 喝彩 n. 称赞

exclaim /ɪk'skleɪm/

vt. 呼喊, 惊叫

exclamation /ˌeksklə'meɪʃən/

n. 感叹, 惊叹

reclaim /rɪ'kleɪm/

vt. 1. 收回 2. 开垦

proclaim /prəʊ'kleɪm/

vt. 宣布, 声明

declaim /dr'kleim/

v. 1. (激昂地) 演说 2. (against) 抨击 3. 朗读

注 词干 -claim 和 -clam 表示“喊叫，说”。

It is announced that a wallet has been found and can be 27 _____ at the manager's office.
[A] declared [B] obtained [C] **reclaimed** [D] recognized
(NETEM 2000, Structure and Vocabulary, 第27题, 正确答案: C)

通知说，有人捡到一个钱包，失主可到经理办公室认领。

Hofstadter says our country's educational system is in the grips of people who “joyfully and militantly **proclaim** their hostility to intellect and their eagerness to identify with children who show the least intellectual promise.” (NETEM 2004, Text 4, Paragraph 7)

Hofstadter 说，掌握国家教育体系的人“沾沾自喜、霸气十足地公然宣称敌视才学，迫不及待地认同那些看起来在才智方面最难造就的孩子。”

applause /ə'plɔ:z/

n. 喝彩，夸奖，称赞

applaud /ə'plɔ:d/

vt. 喝彩，称赞

applaudive /ə'plɔ:siv/

a. 拍手欢呼的

plausible /'plɔ:zəbl/

a. 似乎合情理的，似乎可信的

Odd though it sounds, cosmic inflation is a scientifically **plausible** consequence of some respected ideas in elementary-particle physics, and many astrophysicists have been convinced for the better part of a decade that it is true. (NETEM 1998, Translation, 第75题)

尽管听起来很奇特，宇宙膨胀说是基本粒子物理学当中的一些公认理论在科学上看似可信的推论，而许多天体物理学家七八年来一直相信宇宙膨胀说是正确的。

appreciable /ə'pri:ʃiəbl/

a. 可估量的，可察觉的

appreciate /ə'pri:ʃieɪt/

vt. 1. 赏识，鉴赏 2. 感激 vi. **增值，涨价**

depreciate /di'pri:ʃieɪt/

v. 1. 降价，(货币)贬值 2. 贬低，轻视

deprecate /'depre:kət/

v. 轻视，低估

emigrant /'emigrənt/

n. 移居外国者，移民

immigrant /'ɪmɪgrənt/

n. (从外国) 移来的移民，侨民

migrant /'maɪgrənt/

n. 候鸟；移居者

emigrate /'emigreɪt/

vi. 移民外国

immigrate /'ɪmigreɪt/

vi. 移居入境

migrate /maɪ'greɪt/

v. 1. 移动；移居 2. (鸟类的) 迁徙

Immigrants are quickly fitting into this common culture, which may not be altogether elevating but is hardly poisonous. (NETEM 2006, Text 1, Paragraph 2)

移民适应了这种大众文化，大众文化并非都是高尚的，但也没什么害处。

Americans have been **migrating** south and west in larger numbers since World War II, and the pattern still prevails. (NETEM 1998, Passage 4, Paragraph 4)

第二次世界大战以来，很多美国人向南部和西部迁移，而且这种趋势如今仍很盛行。

assert /ə'sɜ:t/

insert /ɪn'sɜ:t/

近 embed /ɪm'bed/

exert /ɪg'zɜ:t/

dessert /dɪ'zɜ:t/

desert /dɪ'zɜ:t/

/ˈdezət/

近 abandon /ə'bændən/

discard /dɪs'kɑ:d/

dissert /dɪ'sɜ:t/

vt. 1. 断言, 宣称 2. 维护

vt. 插入, 嵌入

vt. 使插入, 使嵌入

vt. 发挥; 施加

n. 甜食, 甜点

vt. 1. 抛弃 2. 擅离(职守)

n. 沙漠, 不毛之地

vt. 1. 放弃, 遗弃 2. 放任

vt. 丢弃, 抛弃

vt. 1. 讨论 2. 写论文 3. 做学术讲演

➡ He asserted, also, that his power to follow a long and purely abstract train of thought was very limited, for which reason he felt certain that he never could have succeeded with mathematics. (NETEM 2008, Translation, 第47题)

他还坚持认为自己进行长时间纯抽象思维的能力十分有限, 并由此认定自己在数学方面根本不可能有大的作为。

pretext /ˈpri:tekst/

context /ˈkɒntekst/

contest /kən'test/

/ˈkɒntest/

detest /dɪ'test/

testimony /ˈtestɪməni/

testify /ˈtestɪfaɪ/

近义及衍生 verify /ˈverɪfaɪ/

certify /ˈsɜ:tɪfaɪ/

certificate /sə'tɪfɪkət/

protest /prəʊ'test/

/ˈprəʊtest/

protect /prəʊ'tekt/

近义及衍生 escort /ˈeskɔ:t/

/ɪ'skɔ:t/

shelter /ˈʃeltə(r)/

shield /ʃi:ld/

screen /skri:n/

n. 借口, 托辞

n. 文章的前后关系, 上下文

vt. 1. 比赛 2. 争论

n. 1. 竞争 2. 比赛

vt. 厌恶, 憎恨 联想 凡是应试test我们都是讨厌的!

n. 1. 证据, 证词 2. 表明

vt. 提出证据, 作证

vt. 证实, 核实

vt. 1. 证明 2. 发证书

n. 证书, 证明

v. 抗议, 反对 联想 凡是应试test我们都是反对的!

n. 抗议, 反对

vt. 保护, 保卫

n. 护卫(队), 护送, 陪同(人员)

vt. 护送, 陪同

vt. 掩蔽, 庇护

n. 1. (用于抽象)掩蔽, 保护 2. (用于具体)掩蔽处

vt. 保护

n. 1. 保护 2. 防护物, 保护罩, 盾(状物)

vt. 庇护 n. 屏风

scare /skeə(r)/

stare /steə(r)/

glare /gleə(r)/

flare /fleə(r)/

vt. 惊吓 n. 惊恐

vi. 盯, 凝视

vi./n. 1. (at)怒视, 瞪眼 2. 闪耀, 闪光

n. 1. 闪耀 2. 逐渐加宽 3. (感情的)爆发

vt. 1. (火焰)闪耀 2. (衣裙等)张开

flair /fleə(r)/

flame /fleɪm/

近义词
及衍生

burn /bɜ:n/

ignite /ɪɡ'naɪt/

spark /spɑ:k/

sparkle /'spɑ:kl/

n. 天赋, 天资

n. 1. 火焰 2. 热情

vi. 1. 燃烧 2. (感情强烈地) 爆发

vt. 燃烧, 点燃 *n.* 烧伤, 灼伤

vt. 点燃 *vi.* 1. 点火, 引燃 2. 激起

n. 火花, 火星 *vi.* 发出火花 *vt.* 引发

vi. 闪耀, 发火花

ascertain /æ'sə'teɪn/

certainty /'sɜ:tɪnti/

uncertain /,ʌn'sɜ:tɪn/

uncertainty /,ʌn'sɜ:tɪnti/

certainly /'sɜ:tɪnli/

certain /'sɜ:tɪn/

vt. 查明, 弄清, 确定

n. 1. 必然, 肯定 2. 必然的事

a. 不肯定的, 靠不住的

n. 不肯定, 易变性

ad. 1. 一定, 必定 2. 当然行

a. 1. 某一, 某些 2. 确信的, 可靠的 3. 肯定的, 必然的

As the driver approached the point of entry for the highway, devices installed on the roadside would electronically check the vehicle to determine its destination and to ascertain that it had the proper automation equipment in good working order. (CET-6, 2001. 1, Passage 3, Paragraph 2)

当驾驶员行驶到公路入口时, 安装在路边的仪器会用电子方式检测车辆, 以确定其目的地及自动装备运作是否正常。

rough /rʌf/

① approximate /ə'prɒksɪmət/

/ə'prɒksɪmeɪt/

a. 1. 粗糙的 2. 粗野的, 狂暴的 3. 粗略的, 大致的

a. 近似的, 大约的

vi. (to) 近似, 约计

注 写作时用 approximate 比用 about 或 or so 更好。

approximately /ə'prɒksɪmətli/

ad. 近似地, 大约

roughly /rʌfli/

ad. 1. 粗暴地, 粗鲁地 2. 粗略地, 大约

thorough /'θʌrə/

a. 1. 彻底的, 周密的 2. 十足的

tough /tʌf/

a. 1. 坚硬的 2. 坚强的 3. 棘手的

through /θru:/

prep. 1. 穿过, 通过 2. 从开始到结束 3. 用, 凭借

ad. 1. 从头到尾 2. 直达地 3. 彻底, 完全

a. 直达的, 直通的

though /ðəʊ/

ad. 虽然, 可是 *conj.* 虽然, 尽管

although /ɔ:l'ðəʊ/

conj. 虽然, 尽管

thought /θɔ:t/

n. 1. 想法 2. 思想

注 本词也是 think 的过去式和过去分词形式。

The trend in sports, though, may be obscuring an unrecognized reality: Americans have generally stopped growing. Though typically about two inches taller now than 140 years ago, today's people—especially those born to families who have lived in the U.S. for many generations—apparently reached their limit in the early 1960s. (NETEM 2008, Text 3, Paragraph 2)

但是, 体育界的这种趋势可能蒙蔽了一个没有被承认的现实: 美国人基本上停止生长了。虽然现在人们比 140 年前高了 2 英寸, 但是显然, 在 20 世纪 60 年代早期, 已经到达了他们的身高的极限——特别是那些出生在已移民美国很多代的那些家庭的人。

sure /ʃʊə(r)/

a. 1. 确信的, 肯定的 2. 一定的, 必然的 3. 可靠的, 稳当的

insure /ɪn'ʃʊə(r)/

vt. 1. 给……保险 2. 保证

insurance /ɪn'ʃʊərəns/

n. 保险(费)

>>> life insurance 人寿保险

assure /ə'ʃʊə(r)/

vt. 1. 向……保证 2. 使确信

reassure /ri:ə'ʃʊə(r)/

vt. 1. 使……安心, 打消……的疑虑 2. 使……恢复信心

assurance /ə'ʃʊərəns/

n. 1. 保证 2. 确定, 断言

ensure /ɪn'ʃʊə(r)/

vt. 保证, 确保

**近义词
及衍生**

pledge /pledʒ/

vt. 1. 保证 2. 发誓 *n.* 保证, 誓言

warrant /'wɒrənt/

vt. 保证 *n.* 1. 保修(期) 2. 凭证, 委任状 3. 根据

guarantee /'gærən'ti:/

vt. 保证, 担保 *n.* 1. 保证(人或物) 2. 保修(期)

witness /'wɪtnɪs/

vt. 为……作证, 证明

n. 1. 证明, 证据 2. 目击者, 证人

preclude /pri'klu:d/

n. 排除 *vt.* 阻止; 使不可能

predecessor /'pri:disəsə(r)/

n. 1. 前辈, 前任 2. (被取代的)原有事物

pregnant /'pregnənt/

a. 1. 怀孕的 2. 重要的, 有意义的 3. 聪明的, 有创造力的

pragmatic /præg'mætɪk/

a. 实际的, 实用主义的

precious /'preʃəs/

a. 宝贵的, 贵重的

previous /'pri:vɪəs/

a. 1. 先前的, 以前的 2. (to)在……之前

**近义词
及衍生**

prior /'praɪə(r)/

a. 优先的; (常与to连用) 预先的

priority /'praɪ'brəti/

n. 1. 先前 2. 优先(权)

premise /pri'maɪz/

v. 1. 提出前提 2. 引出 3. 预述 4. 假定

/'premɪs/

n. [逻] 前提

premium /'pri:mɪəm/

n. 1. 额外费用 2. 奖金, 奖赏 3. 保险费

prestige /pre'sti:dʒ/

n. 声望, 威信 **注** 前缀pre- 并不总表示“前”。

taste /teɪst/

n. 1. 味觉 2. 味道 3. 品尝 4. 爱好 5. 体验, 经历

vt. 1. 品尝 2. 体验, 经历

tasteful /'teɪstfʊl/

a. 有鉴赏力的

distaste /dɪs'teɪst/

n./vt. (常与for连用) 不喜欢; 厌恶; 不悦

distasteful /dɪs'teɪstfʊl/

a. 味道不佳的; (令人) 不愉快的, 讨厌的

master /'mɑ:stə(r)/

n. 1. (M-) 硕士 2. 男主人, 雇主 3. 大师, 名家

vt. 精通, 掌握

a. 1. 主要的 2. 精通的, 熟练的

masterpiece /'mɑ:stəpi:s/

n. 杰作, 名著

与“学位”相关的词汇

doctor /'dɒktə(r)/

n. 1. 医生 2. 博士

PhD

abbr. (= Doctor of Philosophy) 博士学位

bachelor /'bætʃələ(r)/

n. 1. 未婚男子, 单身汉 2. 学士

Overall, half the participants did about as well on the last round of tasting as on the first, so fatigue, or **taste** burnout, was not a factor. (CET-4, 1996. 1, Passage 2, Paragraph 5)

总的来说, 超过半数的参加者在第一轮品尝测试和最后一轮测试中做得都一样好, 所以说疲劳或味觉失灵并不是一个要被考虑的因素。

If you are part of the group which you are addressing, you will be in a position to know the experiences and problems which are common to all of you and it'll be appropriate for you to make a passing remark about the inedible canteen food or the chairman's notorious bad **taste** in ties. (NETEM 2002, Text 1, Paragraph 3)

如果你是谈话对象集体中的一员, 你就能够了解你们所共有的经历和问题, 就可以对餐厅里极为难吃的食物或者总裁在选择领带方面差劲的品味评头论足。

While Washington and Jefferson privately expressed **distaste** for slavery, they also understood that it was part of the political and economic bedrock of the country they helped to create.

虽然华盛顿和杰弗逊私底下表示了对奴隶制的不满, 但他们也明白对于他们帮助创建的这个国家而言, 奴隶制是其政治和经济基础的一部分。

injure /'ɪndʒə(r)/

vt. 损害, 伤害

injury /'ɪndʒɪ/

n. 损害, 损伤

injurious /ɪn'dʒʊɪəs/

a. 有害的

jury /'dʒʊəri/

n. 1. 陪审团 2. (竞赛或展览的) 全体评审员

Darwin was convinced that the loss of these tastes was not only a loss of happiness, but might possibly be **injurious** to the intellect, and more probably to the moral character. (NETEM 2008, Translation, 第50题)

达尔文深信这些爱好的失去, 不仅失去了幸福, 而且可能对智力有害, 更有可能伤及品德。

barely /'beəli/

ad. 1. 勉强地, 几乎没有 2. 赤裸裸地

**近义词
及衍生**

scarcely /'skeəslɪ/

ad. 1. 刚刚 2. 几乎不

hardly /'hɑːdli/

ad. 1. 几乎不 2. 不十分

rarely /'reəli/

ad. 1. 很少, 难得 2. 非常

bare /beə(r)/

vt. 使赤裸, 露出

a. 1. 勉强的 2. 赤裸的, 光秃秃的

bear /beə(r)/

n. 熊 vt. 1. 生(孩子) 2. 忍受

unbearable /ˌʌn'beərəbl/

a. 无法忍受的, 承受不住的

beard /bɪəd/

n. 胡须

rear /rɪə(r)/

n. 1. 后部, 背后 2. 屁股

vt. 1. 抚养, 饲养 2. 竖起, 抬起

cruel /'kruːəl/

a. 1. 残忍的 2. 痛苦的

cruelty /'kruːəltɪ/

n. 残忍, 残酷

crude /kruːd/

a. 1. 粗糙的 2. 天然的 3. 粗鲁的

rude /ruːd/

a. 1. 粗鲁无礼的 2. 粗糙的, 简陋的 3. 猛烈的, 残暴的

curse /kɜ:s/	vt./n.	诅咒
nurse /nɜ:s/	n.	护士; 保姆
curve /kɜ:v/	vt.	弄弯; 使成曲线
curl /kɜ:l/	vt.	(使) 卷曲
	n.	卷发; 卷曲物

vigorous /'vɪɡɹəs/	a.	1. 精力充沛的 2. 强有力的
rigorous /'rɪɡɹəs/	a.	严格的; 严厉的, 严酷的

注 词根: vig-/vit-/viv- 表示“生命, 精力, 活力”, 如: vigor 精力, 活力; vital 生死攸关的; vitamin 维他命, 维生素; vivid 生动的, 栩栩如生的; revive 苏醒, 复活。

~ They think they're okay because they can get by on 6.5 hours, when they really need 7.5, eight or even more to feel ideally vigorous. (CET-6, 1993. 6, Passage 3, Paragraph 2)

他们认为睡 6 个半小时就够了, 所以认为没有问题, 其实他们需要 7 个半小时、8 个小时甚至更多的时间来保持理想的精力。

~ Ideally, say Dr. Walter Willett and Dr. Meir Stampfer of Harvard, all vitamin supplements would be evaluated in scientifically rigorous clinical trials. (CET-6, 2004. 1, Passage 1, Paragraph 2)

哈佛大学的 Walter Willett 和 Meir Stampfer 博士指出, 理想状态下, 对补充维生素的所有评价都要在严格的科学临床实验中进行。

dictate /dɪk'teɪt/	vt.	1. 命令 2. 听写, 口述
--------------------	-----	-----------------

注 词干 dict- 表示“说话”。

dictator /dɪk'teɪtə(r)/	n.	独裁者, 专制者
indict /ɪn'daɪt/	vt.	[律] 控告, 告发
indicate /ɪn'dɪkeɪt/	vt.	1. 暗示, 表明 2. 标出
indication /ɪn'dɪkeɪʃən/	n.	1. 指示 2. 迹象, 暗示
indicative /ɪn'dɪkətɪv/	a.	暗示的; 指示的
dedicate /'dedɪkeɪt/	vt.	1. 奉献, 供奉 2. 致力于
decade /'dekeɪd/	n.	十年
verdict /'vɜ:dɪkt/	n.	1. 意见 2. 定论 3. 裁决
predict /prɪ'dɪkt/	vt.	预言, 预示
predictable /prɪ'dɪktəbl/	a.	可预知的, 可推断的
~ prophet /'prɒfɪt/	n.	1. 先知, 预言者 2. 提倡者
addict /ə'dɪkt/	vt.	使上瘾
~ /'ædɪkt/	n.	入迷的人

>>> She was addicted to rock music. 她热衷于摇滚乐。

contra dict /kɒntrə'dɪkt/	vt.	1. 反驳 2. 同……相矛盾 (抵触)
contradiction /kɒntrə'dɪkʃən/	n.	反驳, 矛盾

~ Towns like Bournemouth and Eastbourne sprang up to house large “comfortable” classes who had retired on their incomes, and who had no relation to the rest of the community except that of drawing dividends and occasionally attending a shareholders' meeting to dictate their orders to the management. (NETEM 1996, Passage 3, Paragraph 2)