



小学新课程名师导学

快乐寒假 (I)

本书编写组 编



语文

六年级

河北美术出版社

主 编：杨振兴

编 者：朱丽娜 张 敏 赵京慧

小学新课程名师导学

快乐寒假（I）

语 文（六年级）

河北美术出版社出版发行（石家庄市和平西路新文里8号）

定州新华印刷有限公司印刷

787毫米×1092毫米 1/16 2.75印张 39千字 2010年11月第1版

2010年11月第1次印刷 全套（共3册） 总定价：12.00元

ISBN 978-7-5310-3738-5

（如发现印装质量问题，请寄回我厂调换）

寒假寄语

亲爱的同学们：

经过一个学期紧张而充实的学习，我们迎来了快乐的寒假。

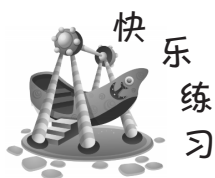
提起寒假，你的心中一定会浮现出许多美好的画面，酝酿着自己的打算：在家里休闲，在大自然中徜徉，在田间劳动，和伙伴们一起游戏……一切是那么温馨、舒畅、开心、快乐。当然，聪明的你，也不会忘记学习，有劳有逸、劳逸结合，为了新学期取得更大进步，做好准备。

那就请打开我们的《快乐寒假》吧，这里有世间趣闻、生活百科、奇思妙想，还有智力闯关、解题妙招、成长记录，会让你在收获智慧的同时，还会收获一份别样的快乐。本套丛书从“快乐”入手，以科学性、趣味性、实践性、综合性为特征，结合不同学科的特点，以基础知识操练、能力培养提升、实践探究思考为主线，设置了许多新颖独特的栏目，会让你在愉快的心境中巩固知识、开阔视野、探索新知。

时间就装在自己口袋里，你打算怎么安排？建议你做一个假期生活计划，使你的寒假过得既有条有理，又充实愉快。

最后，祝同学们过一个快乐且有意义的寒假。





小鬼当家

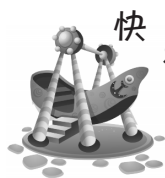
1. 亲爱的同学们，寒假悄悄地来临了，你打算如何过一个快乐而有意义的寒假呢？让我们先来完成一份“寒假小台历”吧！

寒假从_____月_____日开始，共_____天。

新学期_____月_____日开学，_____月_____日报到。

2. 同学们，你一定想好这个寒假要怎么过了吧？请把你的寒假生活计划写下来吧！

寒假生活计划



快乐 一、我会写。

练习

xiàn mù

hū xiào

shēn yín

dǎo méi

()

()

()

()

xiōng yǒng

bǎo yòu

lián dāo

xì nì

()

()

()

()

二、读下面一段话选择恰当的成语填空。

欢天喜地

惊天动地

昏天黑地

花天酒地

有一个县官离任，有人送德政匾一块，上面写着“四大天地”。送行的队伍到闹市处，县太爷想炫耀自己，对送行的人说：“我在任多年，并无多大业绩可言。今天你们送给我德政匾，实在是厚爱。愿闻‘四大天地’之内涵。”有人回答说：“太爷上任呀（ ）；太爷在任呀（ ）；太爷办事呀（ ）；如今卸任呀——”众人齐声高呼：“（ ）！”然后一哄而散。县官呆若木鸡。

三、将前后搭配恰当的成语用线连起来。

当局者迷

更进一步

不入虎穴

不长一智

百尺竿头

旁观者清

攻无不克

焉得虎子

不经一事

战无不胜



小 草

没有花香，
没有树高，
我是一棵无人知道的小草。
从不寂寞，
从不烦恼，
你看我的伙伴遍及天涯海角。
春风啊春风，
你把我吹绿，
阳光啊阳光，
你把我照耀。
河流啊山川，
你哺育了我，
大地啊母亲，
你把我紧紧拥抱。

1. 整首歌词主要采用的修辞手法是_____，画横线的句子采用的修辞手法是_____。

2. 诗人抓住了“小草”_____、_____的特质，歌颂了小草_____的品德，“小草”的形象，正是祖国大家庭中普通一员的形象。

3. 唐代大诗人白居易也写过一首赞颂野草顽强生命力的诗，你会默写吗？

_____，_____。

_____，_____。

语文
生活

长江里的动物

扬子鳄

扬子鳄既是古老的，又是现在生存数量非常稀少、世界上濒临灭绝的爬行动物。现在，人们研究恐龙时，除了根据恐龙化石以外，也常常以扬子鳄等爬行动物去推断恐龙的生活习性。因此，扬子鳄对于人们研究古代爬行动物的兴衰和研究古地质学和生物的进化，都有重要意义。



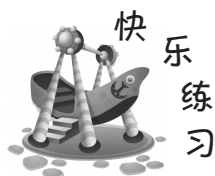
中华鲟

中华鲟是我国特有的古老珍稀鱼类。它的吻尖突，口小无牙，身体呈椭圆筒形。口前有四条触须，用来搜寻水底的无脊椎动物、小鱼和其他食物。中华鲟鱼的寿命很长，可活一二百年。过去一直遭到过度捕捞。现在，中华鲟有濒于灭绝的危险，因此要严加保护。

白鳍豚

白鳍豚的视力几乎为零，依靠回声定位了解环境变化的情况，在生物学、仿生学和生理学等方面具有广泛的科研价值。但白鳍豚生性胆小，很容易受到惊吓，很难接近，加之其种群数量很少，活动区域广阔，所以在野生状态下对白鳍豚的研究十分有限。





1. 万古长青 一碧万顷 苍翠欲滴

(1) 这三个成语都有一个表示绿色的字，它们分别是

()、()、()。

(2) 这三个成语不同的地方是：“万古长青”表示绿的()；“一碧万顷”表示绿的()；“苍翠欲滴”表示绿的()。

2. 写出下列句子使用的修辞方法。

(1) 这难道是我的错吗？()

(2) 鲸的身子这么大，它们吃什么呢？须鲸主要吃虾和小鱼，齿鲸主要吃大鱼和海兽。()

(3) 在半空中看长江，简直就是一条白缎带。()

(4) 当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。()

(5) 竹子长得要戳破天。()

3. 在括号里填上动物名称，把成语补充完整。

为()作伥 一()当先 杯弓()影

()年马月 ()急跳墙 对()弹琴

抱头()窜 ()死狐悲 ()飞凤舞

鹤立()群 亡()补牢 ()狈为奸



小

笔

头

读下面短文的开头，展开想象，续写下文。300字左右（文中不得出现真实的人名、校名）。

猪八戒办学

唐僧、孙悟空一行四人取得真经回来，在长安城引起了极大的轰动。大伙儿对他们的成功十分羡慕，也想从他们那里获得去西天取经的经验，于是提议办一所取经学校。开学典礼那一天，他们师徒四人满怀激情、充满自信地走上讲台……

[illegible]



小实验

艺术蛋壳

莉莉非常喜爱绘画，有一天她竟然想在蛋壳上画画，可是在又薄又光滑的蛋壳上画图案怎么可能呢？其实不奇怪，做完这个实验，你也能在蛋壳上画画了。

实验前的准备

- ★一个熟鸡蛋
- ★一只玻璃杯
- ★一杯开水
- ★一盒蜡笔
- ★一瓶醋



你来动手做一做

- ★用蜡笔小心地在鸡蛋壳上画上图画。
- ★再把蛋放入杯子中。
- ★往杯子中加入醋，使鸡蛋完全浸泡在醋里。
- ★三个小时后，把杯子里的醋倒出来。
- ★小心地用开水慢慢清洗鸡蛋口，直到洗掉蛋壳上残留的蜡笔痕迹。



认真仔细看一看

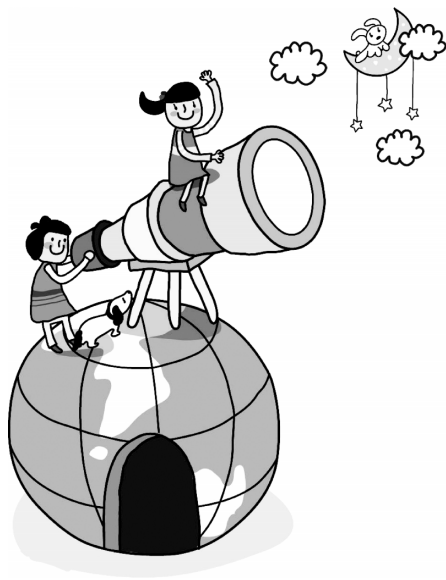
洗干净鸡蛋后，你会看到画在鸡蛋壳上的图案依然清晰可见，而且大家都十分喜欢这个手工绘制的艺术鸡蛋。

动动脑筋想一想

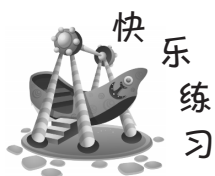
鸡蛋壳的主要成分是碳酸钙。当把鸡蛋壳泡在醋里时，蛋壳中的钙质会和醋发生化学反应使钙质逐渐溶解在醋里，从而使蛋壳脱钙软化。蜡笔里的蜡能保护蛋壳不被醋软化，所以你画的画被保留了下来。

科学连连看

细心的你可能注意到家中烧开水的壶和盛开开水的暖瓶或凉瓶，使用时间长了，壶底部会有一层厚厚的物质，我们称它为水垢。我们利用醋的酸性可有效除去水垢且不会对容器造成污染。



方法是：取少量醋加入需要除垢的容器中，缓慢转动容器使水垢与醋充分接触，浸泡一段时间，再用水清洗即可。如果水垢较厚，可反复多次转动浸泡，或者多换几次醋并适当增加浸泡时间。



1. 猜成语。

(1) 1256789

()

(2) 333 555

()

2. 有一个人出门做买卖，可他不懂生意经，朋友便给他写了四句打油诗，每句都隐含有一个开头是“一”的成语，请你写写看。

劝告你不听——()

什么都不懂——()

本利都丢光——()

美梦全落空——()

3. 按要求写句子。

(1) 写一个描写战争的句子，用上“惊心动魄”这个词语。

(2) 在原句上修改病句。

悦耳的歌声被张鸣的思路打断了。

两个新旧社会，真是鲜明的对比啊！

我们要学习他刻苦钻研的精神真叫人佩服。

我的抽屉里堆满了许多获奖证书。

(3) 改写句子。

敌人承认人民解放军威力无比。

双重否定句：_____

同学们下了决心，非要登上山顶不可。

肯定句：_____



热爱的力量

美国是一个酷爱篮球的国家。这个国度里有一个视篮球如生命的孩子。就是他，后来让美国人一提到篮球，就感到荣耀和自豪。

可就是这个孩子，中学时候居然没有被篮球队选上，甚至爱球如痴的他要求教练准许他跟随去看中学篮球联赛这样并不苛刻的要求，也被回绝了。可是他并没有就此认命，他生命中有个飞扬激越的篮球啊！那取代了他对整个生命的热爱。

穷途末路之时，他软磨硬泡使教练让他当了别人不屑于干的上不了球场的“球员”——专为球员捡球、搬运行李、整理球衣。他便这样接近了他因热爱而九死不悔的目标。

多年以后他率领的芝加哥公牛队连续两年高居NBA（英文缩写，美国篮球职业联赛）皇冠宝座，他个人享有“空中飞人”的美誉，并五次荣获“最有价值运动员”称号。

他便是饮誉世界篮坛的迈克尔·乔丹。

能把篮球打成绝活的不止乔丹一个，但因为热爱篮球去征服苦难的乔丹却不多。

纵使命运让我跌倒100次，但我也要从101次抗争中站起来——这便是热爱的力量。

1. 联系上下文解释下列带点的词语。

(1) 美国是一个酷爱篮球的国度。

酷爱：_____

(2) 他便这样接近了他因热爱而九死不悔的目标。

九死不悔：_____

2. 第3自然段中“球员”加引号表示_____的意思，说明乔丹_____。第4自然段中“空中飞人”加引号表示_____。



3. 文中哪句话最能体现乔丹对篮球的热爱?

4. 说说你对文中画“_____”句子的理解。



老师的评语

每到期末考试完毕，学校都要为每个学生写评语，学习成绩排在前几名的同学的评语就不必说了，什么学习成绩优秀、学习成绩优异等等，可对于成绩总是排在最后一名的学生的评语，总是让老师费一番脑筋，最后，老师终于想出了一句评语，对其进行了恰当的评价：“该同学学习成绩稳定。”

How are you

老师问：“How are you 是何意思?” 学生回答：“怎么是你。” 老师愕然。

老师又问：“How old are you 是何意思?” 学生又答：“怎么老是你。”





情况不同

一只小猪、一只绵羊和一头乳牛，被关在同一个畜栏里。有一次，牧人捉住小猪，它大声号叫，猛烈地抗拒。绵羊和乳牛讨厌它的号叫，便说：“牧人常常捉我们，我们并不大呼小叫。”小猪听了回答道：“捉你们和捉我完全是两回事，牧人捉你们，只是要你们的毛和乳汁，但是捉住我，却是要我的命呢！”

立场不同、所处环境不同的人，很难了解对方的感受；因此对别人的失意、挫折、伤痛，不宜幸灾乐祸，而应要有关怀、了解的心情。要有宽容的心！

靠自己

小蜗牛问妈妈：为什么我们从生下来，就要背负这个又硬又重的壳呢？

妈妈：因为我们的身体没有骨骼的支撑，只能爬，又爬不快。所以要这个壳的保护！

小蜗牛：毛虫姐姐没有骨头，也爬不快，为什么她却不用背这个又硬又重的壳呢？

妈妈：因为毛虫姐姐能变成蝴蝶，天空会保护她啊。

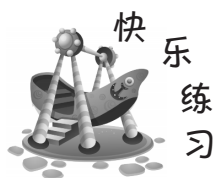
小蜗牛：可是蚯蚓弟弟也没骨头爬不快，也不会变成蝴蝶，他为什么不背这个又硬又重的壳呢？

妈妈：因为蚯蚓弟弟会钻土，大地会保护他啊。

小蜗牛哭了起来：我们好可怜，天空不保护，大地也不保护。

蜗牛妈妈安慰他：所以我们有壳啊！我们不靠天，也不靠地，我们靠自己。

读了这个小故事，你明白了什么？



一、我会做。

suí biàn cí xiáng wán bì guī zhào wān yán
 () () () ()
 cháng yáng yāo qǐng fàng sì mí bǔ
 () () () ()

二、把下列成语补充完整，再按要求每项写出两个来，你一定能行！

欢()鼓舞 喜出()外 ()直气壮
 高()远瞩 死得()所 ()铢必较
 千头万() 口若()河
 写出出自历史或寓言故事的成语：() ()
 写出带有动物名称的成语：() ()
 写出表现人物优秀品质的成语：() ()

三、填上合适的关联词语。

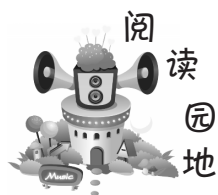
爷爷()年纪大了，()身体却很硬朗。()天气有无变化，他()坚持每天锻炼。()偶尔外出，()不间断。()爷爷极少生病。

四、句子之窗。

王华在院子里看书。(扩写句子)

难道雷锋精神今天就不值得我们学习了吗？(改为陈述句)

天上的星星在闪烁。(改为拟人方式描写)



放大你的优点

一个穷困潦倒的青年，流浪到巴黎，期望父亲的朋友能帮助自己找到一份谋生的差事。

“数学精通吗？”父亲的朋友问他。青年摇摇头。“历史、地理怎样？”青年还是摇摇头。“那法律呢？”青年窘迫地垂下头。父亲的朋友接连发问，青年只能摇头告诉对方——自己连丝毫的优点也找不出来。“那你先把住址写下来吧。”青年写下了自己的住址，转身要走，却被父亲的朋友一把拉住了：“你的名字写得很漂亮嘛，这就是你的优点啊，你不该只满足找一份糊口的工作。”数年后，青年果然写出享誉世界的经典作品。他就是家喻户晓的法国18世纪著名作家大仲马。

世间许多平凡之辈，都有一些小优点，但由于自卑常被忽略了。其实，每个平淡的生命中，都蕴涵着一座丰富金矿，只要肯挖掘，就会挖出令自己都惊讶不已的宝藏……

你能正确评价你自己吗？

我的优点：_____

我的缺点：_____

我今后努力的方向：_____
