



小学新课程名师导学

快乐寒假 (I)

本书编写组 编



数学

二年级

河北美术出版社

主 编：兴 文

编 者：李 芹 刘 荣 张亚兰 王茜贞 周 青

小学新课程名师导学

快乐寒假（I）

数学（二年级）

河北美术出版社出版发行(石家庄市和平西路新文里8号)

石家庄市红旗印刷厂印刷

787毫米×1092毫米 1/16 2.75印张 36千字 2010年10月第1版

2010年10月第1次印刷 全套（共2册） 总定价：8.00元

ISBN 978-7-5310-3742-2

（如发现印装质量问题，请寄回我厂调换）

寒假寄语

亲爱的同学们：

经过一个学期紧张而充实的学习，我们迎来了快乐的寒假。

提起寒假，你的心中一定会浮现出许多美好的画面，酝酿着自己的打算：在家里休闲，在大自然徜徉，在田间劳动，和伙伴们一起游戏……一切是那么温馨、舒畅、开心、快乐。当然，聪明的你，也不会忘记学习，有劳有逸、劳逸结合，为了新学年取得更大进步，做好准备。

那就请打开我们的《快乐寒假》吧，这里有世间趣闻、生活百科、奇思妙想，还有智力闯关、解题妙招、成长记录，会让你在收获智慧的同时，还会收获一份别样的快乐。本套丛书从“快乐”入手，以科学性、趣味性、实践性、综合性为特征，结合不同学科的特点，以基础知识操练、能力培养提升、实践探究思考为主线，设置了许多新颖独特的栏目，会让你在愉快的心境中巩固知识、开阔视野、探索新知。

时间就装在自己口袋里，你打算怎么安排？建议你做一个假期生活计划，使你的寒假过得既有条有理，又充实愉快。

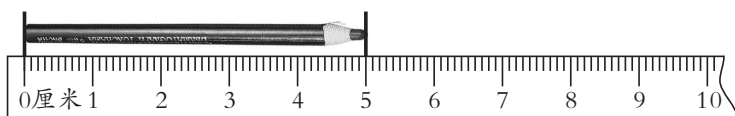
最后，祝同学们过一个快乐且有意义的寒假。





知识大风车

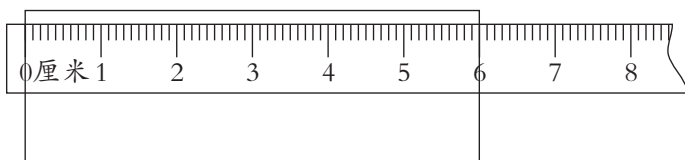
一、看图填一填。

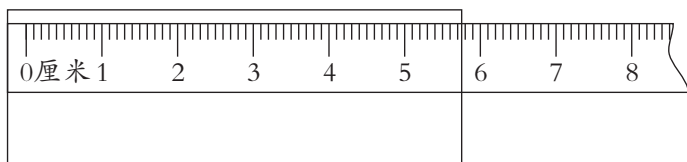


 长 () 厘米;  长 () 厘米。

二、填空。

- 量比较长或比较高的物体时,用 () 作单位。
量比较短或比较矮小的物体时,用 () 作单位。
比厘米大,比米小的长度单位是 ()。
- 1米可以写成 (), 1厘米可以写成 ()。
100厘米 = (), 也可以写成 () = ()。
- 2分米 = () 厘米 1米 = () 分米
1米30厘米 = () 厘米 40分米 = () 米
- 在括号里填上合适的长度单位。
课桌高约80 (); 向阳小学的旗杆高约15 ();
课桌面的宽约5 (); 10本数学书摞起来厚约9 ();
教室的门高约2 (); 小华的身高约12 ()。
- 下面的量法对吗? 在正确的后面画“√”。





数学

与生活

三、判断。(对的在括号里打“√”，错的打“×”)



1.



我的身高是80米。

()

2.

我的高是3米。



()

3.



我的身高有20米。

()

4.



我的身高是1米80厘米。

()

四、想一想。

1. 三个箱子里分别装有不同长度的绳子，只知道这三个箱子里的绳子长分别是5厘米、7厘米、9厘米。你知道哪个箱子装了哪根绳子吗？



我比7厘米长。



我与7厘米一样长。



我比7厘米短。

2. 王叔叔买来两根同样长的铁丝，第一根用去1米10厘米，第二根用去105厘米，你知道哪根铁丝剩下的多吗？说说理由。

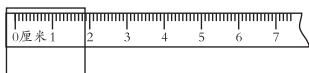
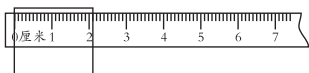


一、填空。

1. 米、厘米、分米都是（ ）单位。
2. 量铅笔的长度可以用（ ）作单位，量操场的长可以用（ ）作单位。
3. 弟弟的身高是70厘米，弟弟再长（ ）厘米就是1米。
4. 直尺上的刻度从4厘米到9厘米是（ ）厘米。
5. 把一根6分米长的铁丝剪成2分米长的小段，要剪（ ）次。
6. 1分米里面有（ ）个1厘米，（ ）个1厘米是1米。

二、选一选。（将正确答案的序号填在括号里）

1. 下面的测量方法正确的是（ ）。



A.

B.

C.

2. 测量物体的长度时，一般要把（ ）刻度对准物体左端。
 - A. 0
 - B. 1
 - C. 2
3. 课桌大约高（ ）。
 - A. 65米
 - B. 4厘米
 - C. 80厘米
4. 小明身高1米30厘米，如果他想到公园玩，应付门票（ ）元。

- A. 30元
- B. 20元
- C. 50元

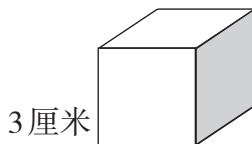
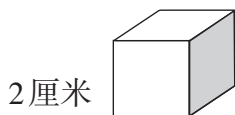
售票处	
儿童：1米~1米40厘米	30元
1米以下	20元
成人：50元	



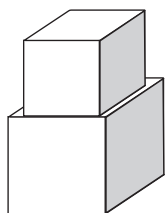
数学

与生活

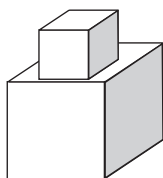
三、量一量，算一算。



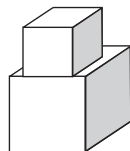
用上面的木块搭出下面的三种形状，它们的高分别是多少？



() 厘米



() 厘米



() 厘米



趣味

数学岛

金字塔高度的古代测量人

埃及的大金字塔修成一千多年后，没有人能准确地测出它的高度。古希腊数学家、天文学家泰勒斯来到埃及，巧妙地测出了金字塔的高度。泰勒斯来到金字塔前，阳光把他的影子投在地面上，每过一会儿，他就让人测量他影子的长度，当测量值与他的身高完全吻合的时候，他立刻将大金字塔在地面上的投影处作一记号，然后再丈量金字塔底到投影尖顶的距离。这样，他就测出了金字塔确切的高度，也就是应用了今天所说的相似三角形定理。



知识
大风车

一、括号里的数哪个对，用“√”画出来。

$74+19=(93, 83)$

$35+47=(82, 92)$

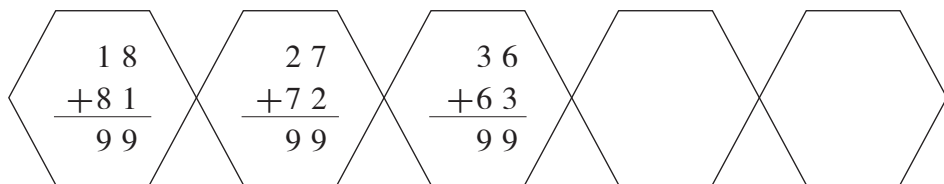
$45+27=(72, 62)$

$32+29=(51, 61)$

$48+25=(83, 73)$

$63+18=(71, 81)$

二、按规律填写。



三、先算出下面各题的得数，再按要求把得数填在括号里。

$(1) 81-16=$

$78+14=$

$61-17=$

$53+19=$

() > () > () > ()

$(2) 57+24=$

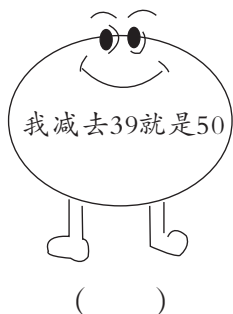
$68-39=$

$43+27=$

$65-19=$

() < () < () < ()

四、猜猜我是多少。



五、在○里填上“>”“<”或“=”。

$32+8 \bigcirc 32+9$

$70+13 \bigcirc 70-13$

$53+13 \bigcirc 63$

$8+66 \bigcirc 66+8$

$60+40 \bigcirc 20+80$

$35+5 \bigcirc 41$

$52-20 \bigcirc 33-1$

$80+12 \bigcirc 92-12$

$45+6 \bigcirc 45-6$



六、二年级各班分别有多少人？

	二(1)班	二(2)班	二(3)班	二(4)班
男生	27人	31人	29人	32人
女生	28人	29人	28人	26人
合计	()人	()人	()人	()人

七、解决问题。

1.



小红

我看了故事书的一半。

你才看到36页了。



小雨

这本故事书有多少页？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 自己提出问题并解答。

(1) 玫瑰花有 35 朵。

(2) 牡丹花有 54 朵。

(3) 马蹄莲有 12 朵。

_____?

列式_____

_____?

列式_____



一、在括号里填上合适的数。

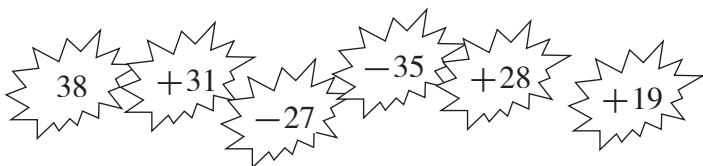
$$86 - () = 29 \quad 78 - () = 26 \quad () + 42 = 81$$

$$19 + () = 48 \quad 76 - () = 30 \quad () - 28 = 56$$

$$45 + () = 90 \quad 92 - () = 48 \quad () - 19 = 58$$

$$82 - () = 49 \quad 47 + () = 62 \quad () + 29 = 61$$





二、请你把小牛笨笨送回家。



三、观察算式，在合适的答案上打“√”。

$89 - 26 =$ (六十多, 五十多) $54 - 32 =$ (二十多, 三十多)
 $41 + 35 =$ (七十多, 八十多) $99 - 72 =$ (七十多, 二十多)
 $29 + 35 =$ (五十多, 六十多) $36 + 45 =$ (八十多, 七十多)

四、填写下表。

				
小东	43只		68条	16匹
小华	19只	36只	24条	
一共		80只		35匹



五、解决问题。

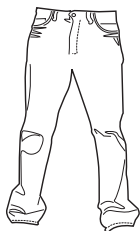
1. 二年级一共有70名同学出去旅游，租这两辆车够坐吗？



2. 亮亮买下面的东西一共花了100元，你知道篮球多少元钱吗？



? 元



36元



19元



奇妙的圆形

圆形，是一个看似简单，实际上是很奇妙的图形。古代人最早是从太阳，从阴历十五的月亮得到圆的概念的。一万八千年前的山顶洞人曾经在兽牙、砾石和石珠上钻孔，那些孔有的就很圆。以后到了陶器时代，许多陶器都是圆的。圆的陶器是将泥土放在一个转盘上制成的。当人们开始纺线，又制出了圆形的石纺锤或陶纺锤。古代人还发现圆的木头滚着走比较省劲。后来他们在搬运重物的时候，就把几段圆木垫在大树、大石头下面滚着走，这样当然比扛着走省劲得多。



一、在□里填上合适的数字。

$\begin{array}{r} 90 \\ - 3\ \square \\ \hline 5\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 2\ \square \\ \hline \square 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square 6 \\ + 5\ \square \\ \hline 82 \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - \square 2 \\ \hline 4\ \square \end{array}$
------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

二、哪个算式的得数是70多？在□里画“√”。

$80-17$ □	$88-9$ □	$48+29$ □	$48+33$ □
$91-32$ □	$79-13$ □	$96-28$ □	$90-19$ □
$52+16$ □	$81-24$ □	$36+42$ □	$97-24$ □
$19+58$ □	$46+23$ □	$71-12$ □	$86-15$ □

三、下面的小动物能吃到什么？连一连。



28+23



56+17



16+27



34+49



24+46



70



43



51



73



83

四、在○里填上“>”“<”或“=”。

$32+8$ ○ $32+9$	$70+13$ ○ $70-13$	$53+13$ ○ 63
$52-20$ ○ $33-1$	$80+12$ ○ $92-12$	$45+6$ ○ $45-6$
$56+4$ ○ $45+12$	$65-7$ ○ $82-46$	$92-8$ ○ $63+12$



数学

与生活



五、下面的算式对吗?对的画“√”, 错的改正过来。

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 35 \\ \hline 97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 4 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 10 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 20 \\ \hline 243 \end{array}$$

六、解决问题。

1.



送给幼儿园小朋友
29个苹果, 还剩多
少个?



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 小丽要带多少钱, 才能把下面的玩具全买到?



25元



29元



46元



一、填空。

1. 笔算加法时，相同数位要（ ），从（ ）位加起，个位满（ ），向十位进（ ）。
2. 在笔算减法时，相同数位要（ ），从（ ）位减起，如果个位不够减，从（ ）位退（ ）再减。
3. 76比37多（ ），（ ）比25多23。

二、看谁算得又对又快。

1. 直接写得数。

$36+24=$

$57+26=$

$27+16+14=$

$37-18=$

$84-37=$

$38-15+24=$

$43+29=$

$72-27=$

$85-16-23=$

2. 竖式计算。

$73+19=$

$45+55$

$68-24=$

$80-42+15=$

$36+49-27=$

$65-48+27=$

三、小蜜蜂采花蜜。



$48+13$



$82-19$



$27+38$



$74-16$



$78+15$



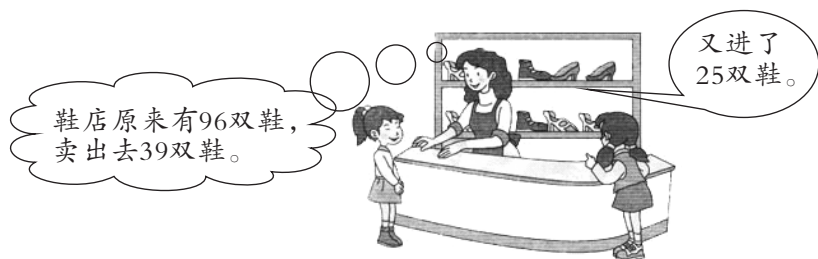


数学
与
生活



四、解决问题。

1. 鞋店现在有多少双鞋?



$$\square \circ \square \circ \square = \square \text{ (双)}$$

2. 还剩多少箱没运走?



$$\square \circ \square = \square \text{ (箱)}$$



你知道吗?

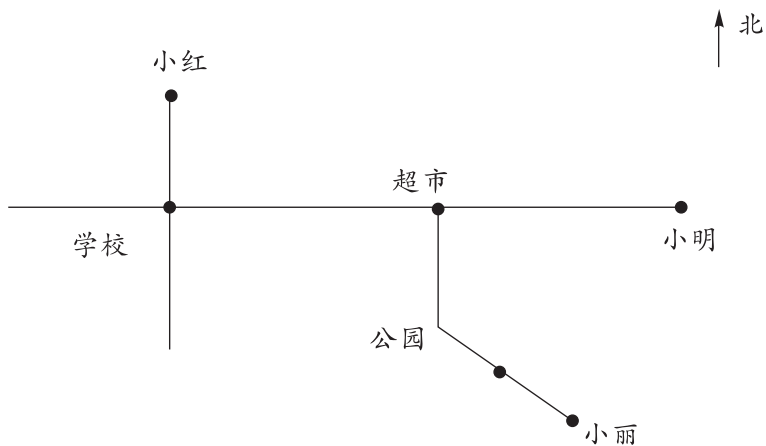
在500年前,有一位德国数学家叫魏德曼,他在横线上加了一个竖,成为“+”,他用这个符号表示增加的意思;他又在加号上去掉一个竖,成为“-”,表示减少,兄弟两个就诞生了。但是“+”和“-”正式被大家所公认,用来作为加、减运算符号,是从1541年荷兰数学家荷伊克开始的,以后逐渐普及,沿用到现在。等号“=”的产生比“+”和“-”晚大约100年,距今400多年。英国学者利科尔德,觉得用两条平行而相等的直线来表示两个数相等是再合适不过的了,等号“=”由此产生。



一、填空。

1. 早晨,小东向太阳升起的地方散步,他的后面是()方,他的左边是()方,他的右边是()方。
2. 在教室里,面向讲台,你的前面是()方,左面是()方,转身朝后,这时你的前面是()方,左面是()方。
3. 学校在公路的北面,公路就在学校的()面。
4. 地图是按上()、下()、左()、右()绘制的。
5. 放学后,小东面向太阳回家,小东的家在学校的()面。
6. 丛丛坐在教室里,他面向西,他的后面是()面,左面是()面,右面是()面,他的同桌面向()面。

二、看图填一填。



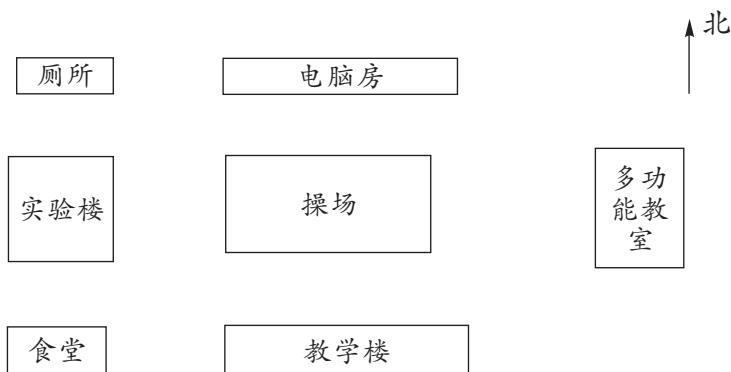
1. 小红家在学校的()面,学校在小红家的()面。
2. 小明去学校应该向()面走到超市,然后从超市向()面走到学校。
3. 小明家在小丽家的()面。
4. 你还能提出什么问题吗?



三、动手画一画，在下图西面画○，北面画△，东面画◇，南面画□。



四、下面是育红小学校园平面图，看图填空。



1. 电脑房在操场的（ ）面，在厕所的（ ）面。
2. 教学楼在食堂的（ ）面，在操场的（ ）面。
3. 实验楼在食堂的（ ）面，在操场的（ ）面，在厕所的（ ）面。
4. 操场在多功能教室的（ ）面，在实验楼的（ ）面。
5. 你还能提出哪些问题？请解答出来。