

主 编：兴 文
编 者：李 芹 贺玉光 郭景辉 宋会亚

小学新课程名师导学
快乐寒假（Ⅱ）
数学（一年级）

河北美术出版社出版发行（石家庄市和平西路新文里8号）
石家庄市红旗印刷厂印刷

787毫米×1092毫米 1/16 2.75印张 36千字 2010年10月第1版
2010年10月第1次印刷 全套（共2册） 总定价：8.00元

ISBN 978-7-5310-3737-8

（如发现印装质量问题，请寄回我厂调换）

寒假寄语

亲爱的同学们：

经过一个学期紧张而充实的学习，我们迎来了快乐的寒假。

提起寒假，你的心中一定会浮现出许多美好的画面，酝酿着自己的打算：在家里休闲，在大自然徜徉，在田间劳动，和伙伴们一起游戏……一切是那么温馨、舒畅、开心、快乐。当然，聪明的你，也不会忘记学习，有劳有逸、劳逸结合，为了新学年取得更大进步，做好准备。



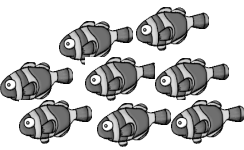

那就请打开我们的《快乐寒假》吧，这里有世间趣闻、生活百科、奇思妙想，还有智力闯关、解题妙招、成长记录，会让你在收获智慧的同时，还会收获一份别样的快乐。本套丛书从“快乐”入手，以科学性、趣味性、实践性、综合性为特征，结合不同学科的特点，以基础知识操练、能力培养提升、实践探究思考为主线，设置了许多新颖独特的栏目，会让你在愉快的心境中巩固知识、开阔视野、探索新知。

时间就装在自己口袋里，你打算怎么安排？建议你做一个假期生活计划，使你的寒假过得既有条有理，又充实愉快。

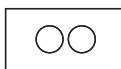
最后，祝同学们过一个快乐且有意义的寒假。



一、数 (shǔ) 一数，画 (huà) 一画。用 “○” 表 (biǎo) 示 (shì) 物 (wù) 体 (tǐ) 的个数 (gè shù)。

二、把 (bǎ) 上 (shàng) 下 (xià) 同 (tóng) 样 (yàng) 多 (duō) 的 (de) 用 (yòng) 线 (xiàn) 连 (lián) 起 (qǐ) 来 (lái)。



三、画 (huà) 一 (yí) 画 (huà)，你 (nǐ) 会 (huì) 画 (huà) 什 (shí) 么 (me)，就 (jiù) 在 (zài) 右 (yòu) 边 (biān) 的 (de) 方 (fāng) 框 (kuàng) 里 (lǐ) 画 (huà) 什 (shí) 么 (me)，数 (shù) 量 (liàng) 要 (yào) 和 (hé) 左 (zuǒ) 边 (biān) 的 (de) 同 (tóng) 样 (yàng) 多 (duō)。





数学与生活

四、妈妈买(mǎi)回5个梨(lí),除(chú)了梨以外,妈妈还(hái)买回了其(qí)他的物品(pǐn),数一数,哪(nǎ)些(xiē)物品的个数与梨同样多,就在方框里画“√”。



“二”和“两”找法官



趣味数学岛

“二”和“两”本来是一家人,可是,这些天,它们争(zhēng)着做事情,闹(nào)出了许多笑话(huà)。

比如(rú)“小亮做了十两道题,对了十道,得了第两名”中的“两”,本应该让“二”去,“两”却偏要争着去,结果谁也搞不清什么意思。

又比如,“小华和小明二个人,买了二本书和二支(zhī)笔”中的“二”原来应该让“两”去的,“二”却挤上来,听起来真别扭。

为了这个问题,它们决定去请数学法官帮忙,数学法官说:关于你们的分工,虽然没有明确的法规,但长期以来的规定是:

1. 在表示第(dì)几时,一般(bān)用“二”不用“两”,不能把“第二名”说成“第两名”。

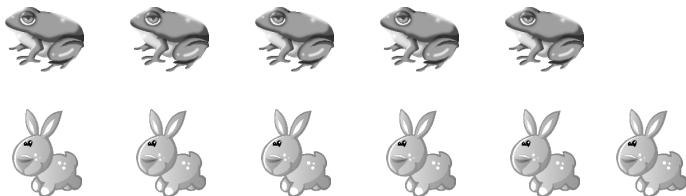
2. 在表示几个时,一般用“两”而不用“二”,不要把“两个人”说成“二个人”。

3. 在读数时,一般用“二”而不用“两”,不能把“十二”读成“十两”。听了数学法官的话,它俩按照人们的习惯,履行着自己的职责。



一、把正确 (què) 答 (dá) 案 (àn) 圈 (quān) 起来。

1.



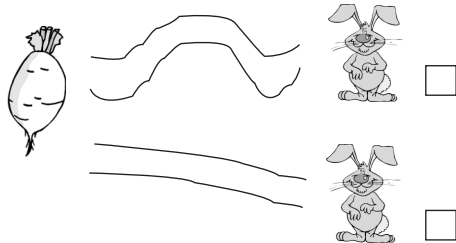
比一比，知道了青蛙 (wā) 的个数 (多 少)，兔子的个数 (多 少)。

2.

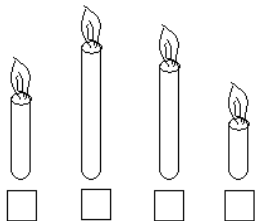


掂 (diān) 一掂，知道了气球 [轻 (qīng) 重 (zhòng)]，梨 (轻 重)。

3. 比一比，谁先吃到萝 (luó) 卜 (bo)，就在后 (hòu) 面 (miàn) 的方框里画“√”。

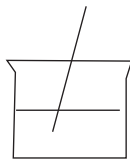


二、哪支蜡 (là) 烛 (zhú) 燃 (rán) 烧 (shāo) 的时间长，就在下面画“√”。



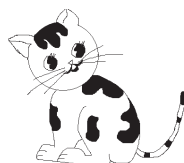


三、如果小动(dòng)物们都把自己杯子里的水喝(hē)完,谁喝的水最(zuì)多,就把谁圈起来。



四、比一比,画一画。

1. 仔细观察(chá)生活,你能比较出下面谁最重,谁最轻吗?在最重的下面画“√”,最轻的下面画“○”。



2. ①高(gāo)的画“√”,矮(ǎi)的画“○”; ②轻的画“√”,重的画“○”。





一、比一比。

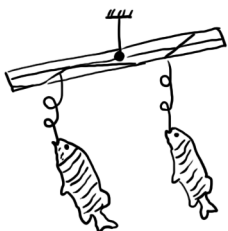
1. 在多的那一行 (háng) 后面画“√”。



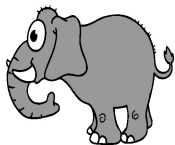
2. 在高的下面画“√”，在矮的下面画“○”。



3. 在重的下面画“√”，在轻的下面画“○”。



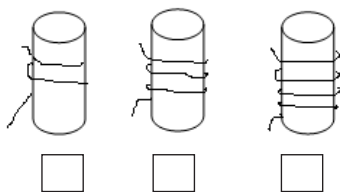
4. 在大的下面画“√”，在小的下面画“○”。





二、认真比一比。

1. 哪根 (gēn) 绳 (shéng) 子最长? 在最长的下面画 “√”。



2. 在最多的后面画 “√”，在最少后面画 “○”。

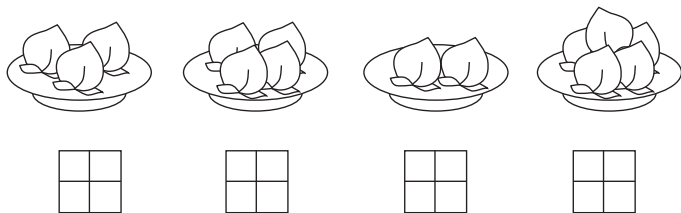


长短和高矮

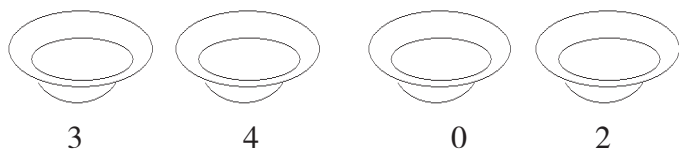
长短 (duǎn) 和高矮都属 (shǔ) 于比较 (jiào) 物体的长短的问 (wèn) 题 (tí)。只是在实际 (jì) 生活中，人们习 (xí) 惯 (guàn) 把水平放置 (zhì) 的物体的长度 (dù) 比较叫比长短，把垂 (chuí) 直摆 (bǎi) 放的物体的长度比较叫比高矮。



一、盘 (pán) 子里有几个桃 (táo) 子, 就在下面写上数字几。



二、看数字, 在盘子里画出你喜 (xǐ) 欢 (huān) 的水果。

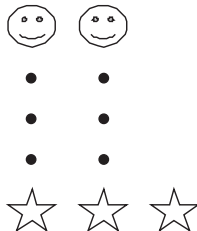


三、看图 (tú) 在□里填数, 并比较大小。

1.

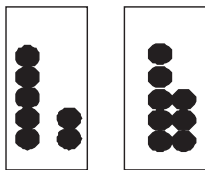


$$\square \bigcirc \square = \square$$

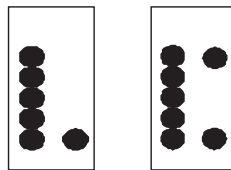


$$\square \bigcirc \square = \square$$

2.



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



数学与生活



四、数一数，填 (tián) 一填。

1.



(1) 数一数，一共有 () 只小动物。

(2) 从左数，小羊 (yáng) 排 (pái) 在第 ()，排第5的是 ()。

(3) 从右数，狐 (hú) 狸 (lǐ) 排在第 ()。

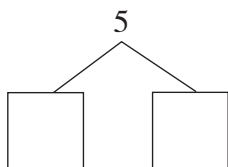
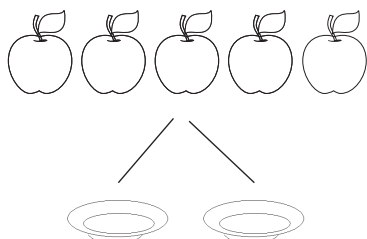
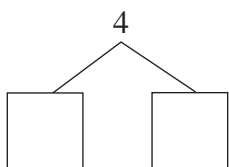
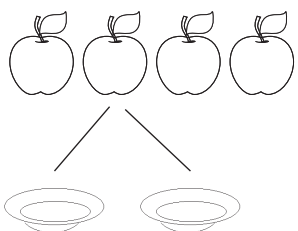
2. 看下面的图，5个人排队买票 (piào)，



排在第 ()。



五、把苹 (píng) 果 (guǒ) 放在两个盘里，可以怎样放，画一画，填一填。





一、把图形(xíng)的个数分别(bié)与相对应的数字连一连。

1.



2



3



4



5

2. 照样子连一连。



二、画一画，算一算。

1.



$$2 + 2 = 4$$

2.



$$3 + \square = 5$$

3.



$$\square + 2 = 3$$



三、算一算，连一连。

$5-3$

4

$4-2$

$4-3$

2

$1+3$

$1+2$

1

$5-2$

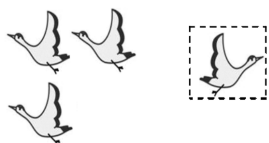
$2+2$

3

$5-4$

四、看图写算式。

1.



$\square - \square = \square$

2.



$\square - \square = \square$

3.



$\square - \square = \square$

4.



$\square + \square = \square$





几和第几

一个数可以表示几，也可以表示第几。如5，当它表示数目多少时，是5个，当它表示事物排列（liè）顺（shùn）序（xù）时，是第5。如果是5个，指物体数目一共有5个，如果是第5，指物体所（suǒ）处位置是第5，不能确定物体的个数有多少。


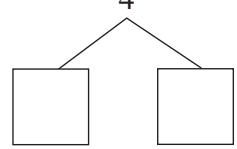

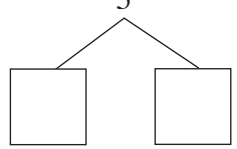

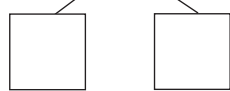

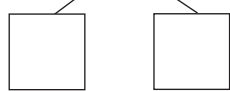


一、数一数，填一填，涂(tú)一涂。



1. 从左往右数， 排在第 ()。
2. 从右往左数，() 排在第4。
3.  的左边有 () 个图形，右边有 () 个图形。

二、想一想，填一填。

 4 	 5 
 4 	 3 

三、摆一摆，算一算。

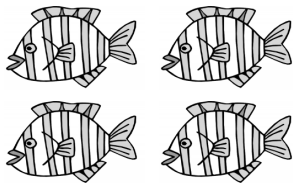
$1 + 2 =$ 	$3 + 2 =$ 
$4 + 1 =$ 	$1 + 3 =$ 



数学
与生活



四、看算式画(huà)一画。



$4-3=1$



$3-1=2$



$5-2=3$



$2-2=0$



趣味

数学岛

我国古代的“0”

小朋(péng)友(you)刚(gāng)认识“0”的时候(hou),知道它表示没有。可“0”的符(fú)号(hào)最初(chū)产生的原因不是表示没有,而是为了“占(zhàn)位”。如306,用古代的算筹(chóu)表示“三上”,可是将中间空着的做法是有缺陷(xiàn)的,像3006。

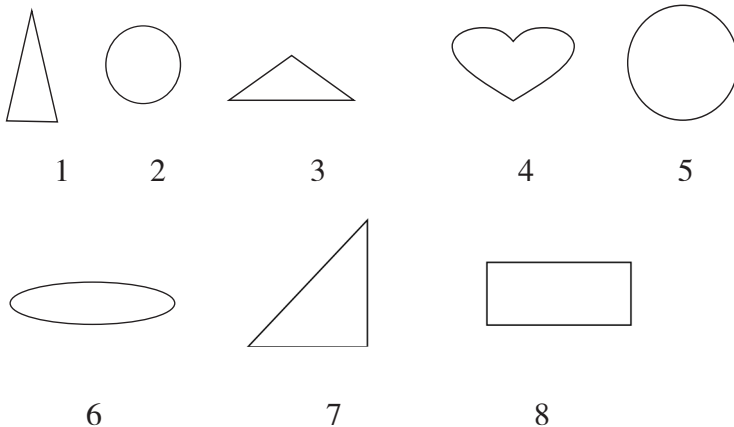
摆成“三上”谁知道中间(jiān)表示几个空位呢?它可以是306,也可以是3006。

后来,人们用“空”字来作“0”的符号,如把70写成“7空”。数字中间夹(jiā)着汉字,也不好,再(zài)以后,人们就用“□”来作“0”的特(tè)别符号。抄(chāo)写的时候快了,无意(yì)之(zhī)中就把“□”写成了“0”。



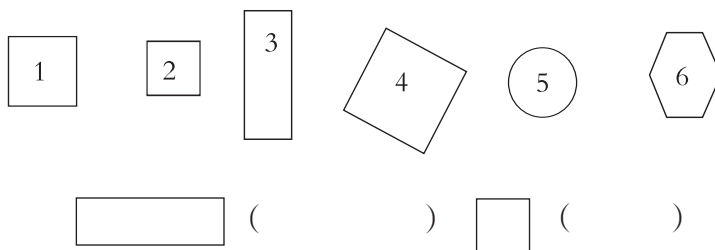
一、找 (zhǎo) 一找。

1. 找出下面哪 (nǎ) 些是三角形, 哪些是圆 (yuán)。



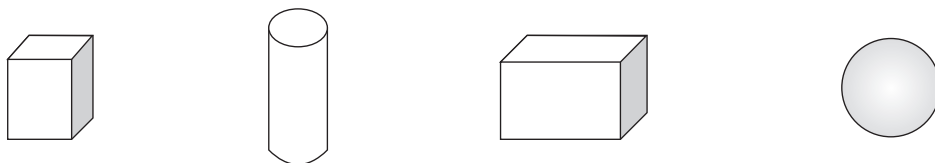
△ () ○ ()

2. 找出长方形和正方形。



□ () □ ()

二、连一连。



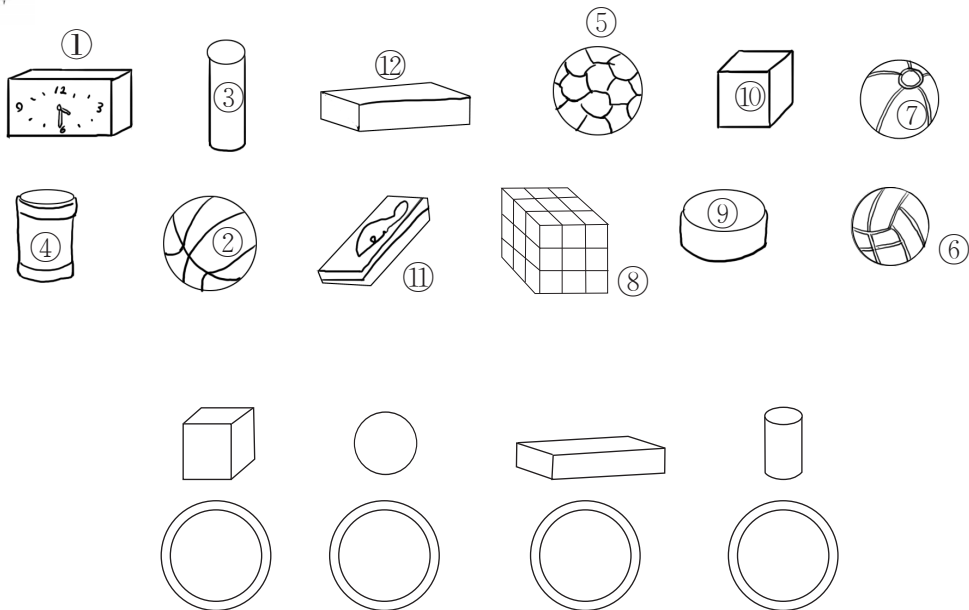
长方体 球 正方体 圆柱



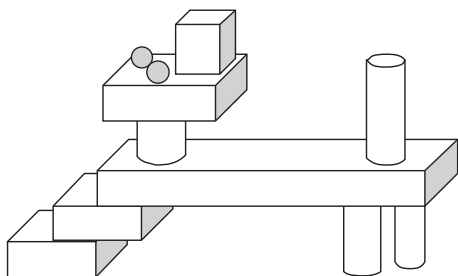
数学与生活



三、分一分，看谁眼(yǎn)睛(jīng)亮，把序号填入圈内。



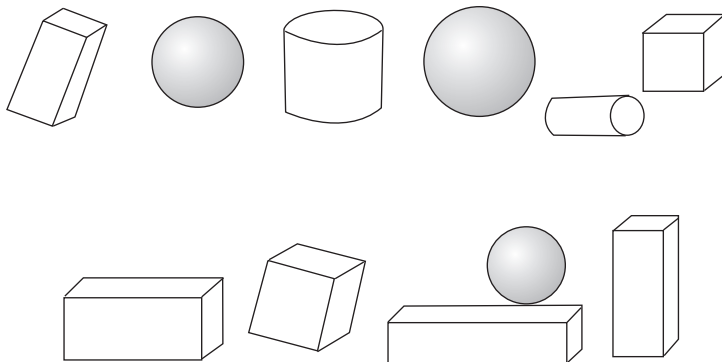
四、填一填。



	() 个
	() 个
	() 个
	() 个

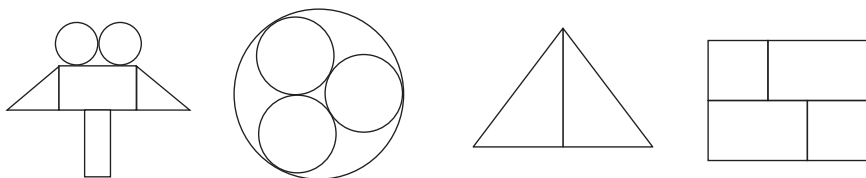


一、算一算。



1. 数一数，一共有（ ）个物体。
2. 长方体有（ ）个。
3. 正方体有（ ）个。
4. 圆柱（zhù）有（ ）个。
5. 球（qiú）有（ ）个。
6. 长方体比正方体多（ ）个
7. 圆柱比球少（ ）个。

二、数一数。



1. 长方形有（ ）个。
2. 三角形有（ ）个。
3. 正方形有（ ）个。
4. 圆有（ ）个