

# 寒假寄语

亲爱的同学们：

经过一个学期紧张而充实的学习，我们迎来了快乐的寒假。

提起寒假，你的心中一定会浮现出许多美好的画面，酝酿着自己的打算：在家里休闲，在大自然徜徉，在田间劳动，和伙伴们一起游戏……一切是那么温馨、舒畅、开心、快乐。当然，聪明的你，也不会忘记学习，有劳有逸、劳逸结合，为了新学年取得更大进步，做好准备。

那就请打开我们的《快乐寒假》吧，这里有世间趣闻、生活百科、奇思妙想，还有智力闯关、解题妙招、成长记录，会让你在收获智慧的同时，还会收获一份别样的快乐。本套丛书从“快乐”入手，以科学性、趣味性、实践性、综合性为特征，结合不同学科的特点，以基础知识操练、能力培养提升、实践探究思考为主线，设置了许多新颖独特的栏目，会让你在愉快的心境中巩固知识、开阔视野、探索新知。

时间就装在自己口袋里，你打算怎么安排？建议你做一个假期生活计划，使你的寒假过得既有条有理，又充实愉快。

最后，祝同学们过一个快乐且有意义的寒假。



主 编：文 兴

编 者：张义红 马义静 李惠芬 王 浩

小学新课程名师导学  
快乐寒假（Ⅱ）  
数 学（五年级）

---

河北美术出版社出版发行（石家庄市和平西路新文里8号）

石家庄市红旗印刷厂印刷

---

787毫米×1092毫米 1/16 2.75印张 36千字 2010年10月第1版

2010年10月第1次印刷 全套（共3册） 总定价：12.00元

ISBN 978-7-5310-3734-7

（如发现印装质量问题，请寄回我厂调换）



### 一、我会填。

1. 小数乘整数的意义与（ ）乘法的意义相同，就是求（ ）的简便运算。计算小数乘法，先按照（ ）的法则算出积，再看因数中一共有几位小数，就从积的（ ）边起数出几位，点上小数点；乘得的积的小数位数不够，要在前面用（ ）补足，再点上小数点。

2. 两个因数的积是2.45，如果一个因数不变，另一个因数缩小100倍，积应是（ ）。

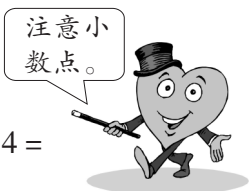
3. 根据  $9.8 \times 0.4 = 3.92$ ，填写下面各题的得数。

$9.8 \times 4 =$

$98 \times 0.04 =$

$980 \times 0.04 =$

$39.2 \div 4 =$



### 二、用竖式计算。

$0.78 \times 1.05$

$8.45 \times 0.18$

$1.06 \times 2.5$



### 三、走进生活，实践应用。

《童话故事》有精装本和简装本两种，精装本每本8.4元，简装本每本比精装本便宜1.2元。买30本精装本《童话故事》的钱，可以买多少本简装本？

知识  
大风车

## 一、我会填。

你发现了什么规律?



1. 不计算, 直接在下面的○里填上“&gt;”“&lt;”或“=”。

$0.42 \times 1.5 \bigcirc 0.42$

$2.4 \times 0.8 \bigcirc 2.4$

$0.42 \div 1.5 \bigcirc 0.42$

$2.09 \div 0.8 \bigcirc 2.09$

2. 计算  $0.12 \times 2.5$  时, 先算出 ( )  $\times$  ( ) 的积, 再从积的右边数出 ( ) 位, 点上小数点; 如果保留两位小数是 ( )。

## 二、判断。(对的在括号里打“√”, 错的打“×”)

1. 积的小数位数一定等于几个因数小数位数的和。 ( )

2. 用“四舍五入”法取近似数, 当得数保留一位小数时, 表示精确到十分位。 ( )

3. 表示近似值 8.0 可以写成 8。 ( )

4. 一个数乘大于 1 的数, 积一定比原来的数大。 ( )

## 三、下面各题, 怎样简便就怎样算。

$2.5 \times 4.4$

$12 \times 10.2$

$2.7 \times 4.8 + 2.7 \times 6.2 - 2.7$

数学  
与生活

## 四、走进生活, 实践应用。

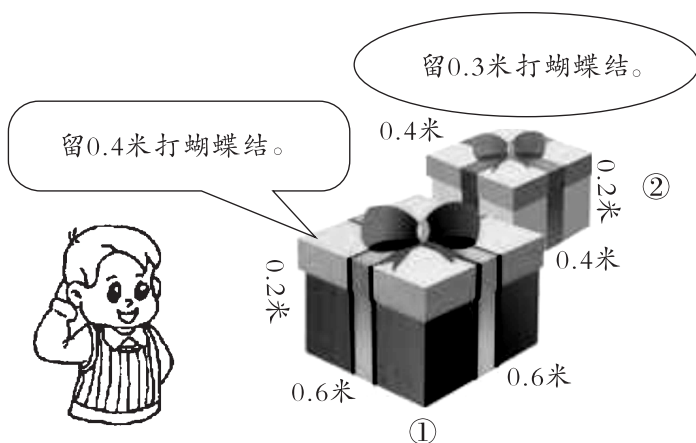
1. 妈妈买 3 包奶粉和 4 袋洗衣粉, 已知洗衣粉每袋 4.2 元,



奶粉每包 13.7 元，一共用去多少元？

2. 海神号捕鱼船出海捕鱼，5 月份上半月出海 13 天，平均每天捕鱼 7.5 吨；下半月出海 12 天，共捕鱼 95 吨。这个月按出海天数计算，平均每天捕鱼多少吨？

3.

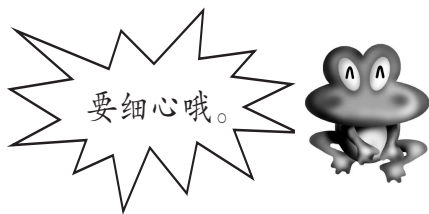


像这样包扎礼品盒，哪个礼品盒需要的彩带长？长多少米？

4. 为了让大家节约用水，自来水公司规定：每人每月用水 2 吨，水价按每吨 1.5 元计算，超过部分按原价的 2 倍计算。小王家有 3 口人，这个月共用水 9.6 吨，他应缴水费多少元？



## 一、小青蛙过河。



$0.7 \times 0.9 =$

$0.14 \times 0.3 =$

$1.7 \times 0.03 =$

$3.2 \times 0.4 =$

$0.16 \times 0.5 =$

$0.12 \times 0.6 =$

$60 \times 0.5 =$

$0.15 \times 0.4 =$

$1.8 \times 0.04 =$

## 二、选择。(将正确答案的序号填在括号里)

1. 0.1和0.9之间有( )个小数。

A. 7

B. 8

C. 9

D. 无数

2. 下面哪个数把0去掉大小不变( )。

A. 650

B. 6.50

C. 60.5

D. 6.05

3. 一种服装面料,每米售价48元,买1.2米这样的布料,大约需要多少元?

以下( )的估算结果最接近精确值。

A.  $48 \times 1$ B.  $50 \times 1.2$ C.  $50 \times 1$ 

数学

与生活

## 三、走进生活, 实践应用。

1. 赵明有一份资料要印25页, 根据下面的价格表, 算一算赵明选哪种印法更省钱?

项目	复印	速印
价格	每页0.40元	每页0.20元, 30页起印, 每次另加制版费2.00元。



2. 一个服装厂原来做一套制服用3.2米布，改变裁剪方法后，每套节省布0.2米。原来做1800套制服的布，现在可以做多少套？

3. 两辆汽车同时从A地开往B地。货车每小时行50千米，客车每小时行65千米。经过1.5小时，两车相距多少千米？

4. 某市居民使用自来水的收费标准如下：每户每月用水量不超过10吨，2元/吨；超过10吨，超出部分2.4元/吨。电费是0.55元/度。下面是张冬家4月份水电使用情况，请你帮他算一算这个月他家的水电费，写出主要计算过程，并把表格填写完整。

某市住户水电费通知单

名称	上月数	本月数	实用数	金额/元
水/吨	670	720		
电/度	280	450		
合计	(大写) 佰 拾 元 角 分			



## 知识大风车

## 一、我会填。

聪明的你一定能做对。



1. 计算  $32.8 \div 0.4$  时, 先把 0.4 的小数点向 ( ) 移动 ( ) 位变成 ( ), 要使商不变, ( ) 应扩大 ( ) 倍, 变成 ( ), 计算结果是 ( )。这样把小数除法转化成 ( ) 进行计算, 是应用了 ( ) 的规律。

2. 不改变数的大小, 把 5.4 改写成三位小数是 ( )。

3.  $7 \div 18$  的商用循环小数表示是 ( ), 保留两位小数是 ( )。

4.  $41 \div 6 = 6 \cdots 5$ ,  $4100 \div 600 = ( ) \cdots ( )$ 。

## 二、判断。(对的在括号里打“√”, 错的打“×”)

1. 循环小数是无限小数。 ( )

2.  $2.8 \div 0.9$  的商是 3, 余数是 1。 ( )

3. 1.998 精确到百分位约是 2。 ( )

4. 无限小数一定比有限小数大。 ( )



## 数学与生活

## 三、走进生活, 实践应用。

1. 联系实际想一想, 下面两道题的答案怎样取近似值比较合理。

(1) 现有 13.5 吨货物, 用载重 4 吨的卡车来运, 至少要几次才能运完?



(2) 服装厂加工一批服装，每套衣服用布2.2米，50米布可以做多少套这样的衣服？

2. 张明家原来每月用水10.5吨，使用节水龙头后，原来一年用的水，现在可以多用2个月。现在每月用水多少吨？

3. 甲、乙两城相距263.2千米，一辆客车2.8小时行完全程，一辆货车用3.5小时行完全程。客车的速度比货车的速度快多少？



在下面的五个算式中加上适当的运算符号和括号，使左右两边相等。

$$0.5 \quad 0.5 \quad 0.5 \quad 0.5 \quad 0.5 = 0$$

$$0.5 \quad 0.5 \quad 0.5 \quad 0.5 \quad 0.5 = 0.5$$

$$0.5 \quad 0.5 \quad 0.5 \quad 0.5 \quad 0.5 = 1$$

$$0.5 \quad 0.5 \quad 0.5 \quad 0.5 \quad 0.5 = 1.5$$

$$0.5 \quad 0.5 \quad 0.5 \quad 0.5 \quad 0.5 = 2$$





## 一、我会填。

1. 一个三位小数精确到百分位是3.48, 这个数最大是( ), 最小是( )。

你能不骄傲吗? 细心点!



大是( ), 最小是( )。

2.  $5 \div 12$ 的商用循环小数表示是( ), 保留三位小数是( )。

3. 李师傅0.25小时做25个零件, 平均每小时做( )个零件。

4. 市内电话费收费标准如下表所示:

通话时间	收费
3分钟以内(含3分钟)	0.2元
3分钟以上, 每增加1分钟(不满1分钟也算作1分钟)	0.1元

(1) 打市内电话2分钟和4分钟分别收费( )元和( )元。

(2) 打一次市内电话付费3.2元, 这次电话最长打了( )分钟。

5. 一个数的( )部分, 从某一位起, 一个数字或者几个数字( )不断( )出现, 这样的小数叫做循环小数。

## 二、用竖式计算。

要注意小数点。



$$1.53 \div 50$$

$$50.4 \div 0.28$$

$$0.7 \div 0.035$$



数学

与  
生  
活

### 三、走进生活，实践应用。

1. 小明买了3千克梨和3千克苹果共付20.1元，小芳买了1千克梨和3千克苹果共付15.1元。每千克苹果和每千克梨各多少元？

2. 下面是百合花店百合花的进货价和零售价。卖出一枝百合花可盈利多少元？

百合花
进货价：6.2元/枝
零售价：8.5元/枝

3. 罗老师要用1000元为学校买体育用品，他先花227.5元买了5个足球，并准备用剩下的钱买一些篮球，每个篮球30.9元，罗老师还可以买多少个篮球？你还能提出什么数学问题？



## 一、选择。(将正确答案的序号填在括号里)

- 商最大的算式是( )。  
A.  $54 \div 0.36$       B.  $5.4 \div 36$       C.  $5.4 \div 0.36$
- 比0.7大,比0.8小的小数有( )个。  
A. 9      B. 0      C. 无数      D. 1
- $3.2727\cdots$ 是( )小数。  
A. 有限      B. 循环      C. 不循环
- $2.76 \div 0.23$ 的商的最高位是( )。  
A. 个位      B. 十位      C. 百位      D. 十分位
- 甲除以乙的商是0.4,如果被除数扩大100倍,除数也扩大100倍,那么商是( )。  
A. 0.4      B. 4      C. 40      D. 400

## 二、计算下面各题,怎样算简便就怎样算。

$$0.72 \div [(2.11 + 7.49) \div 4.8]$$

$$4.75 \div 2.5 \times 9.9 + 0.19$$

$$3.6 \div 0.4 - 1.3 \times 5$$

$$1.25 \times 7.3 \times 0.8$$

$$(4.3 - 1.8) \times (2.7 + 1.5)$$

$$1.25 \times 32 \times 0.25$$



### 三、小鸟送信。

$$9.8 \div 84$$

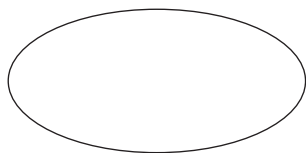
$$4.86 \div 2.7$$



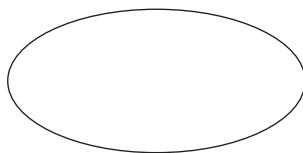
$$5.6 \div 0.39$$

$$11 \div 0.12$$

$$20.8 \div 5.2$$



循环小数



有限小数



数 学

与  
生  
活





### 四、走进生活，实践应用。

1. 一间教室长8.5米，宽4.5米，用每块0.25平方米的瓷砖铺地面，一共需要多少块瓷砖？

2. 一种瓶装速溶咖啡粉净重600克，每冲一杯需要9克咖啡粉和2.5克方糖。这瓶咖啡粉最多可以充多少杯咖啡？需要多少克方糖？



## 一、选择。(将正确答案的序号填在括号里)

1. 用同样大的正方体搭积木。从上面看  , 从正面看  , 搭成这组积木, 至少需要 ( ) 个正方体。
- A. 5                      B. 6                      C. 7
2. 站在同一位置, 最多能看到一个长方形小药箱的 ( ) 个面。
- A. 3                      B. 2                      C. 1                      D. 6
3. 两个正方体摆成一排, 从侧面看是 ( )。
- A. 正方形                B. 长方形                C. 平行四边形            D. 菱形

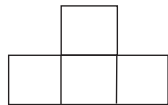
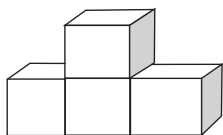


## 数学与生活

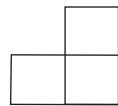
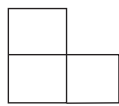
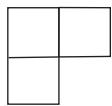
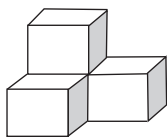
## 二、我会填。

1.

下面各幅图分别是 从哪个方向看到的图形?



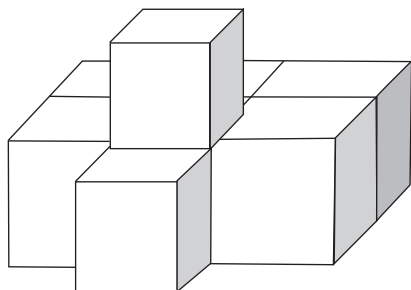
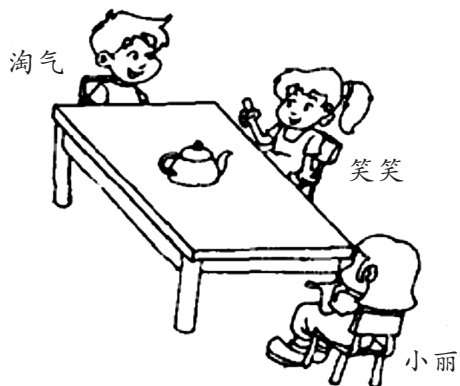
( ) 面      ( ) 面      ( ) 面



( ) 面      ( ) 面      ( ) 面



2. 下面（左侧）的三幅图片分别是谁看到的？把他的名字填在相应的括号里。

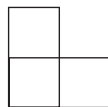
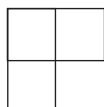
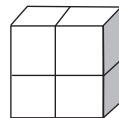
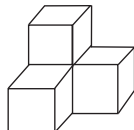
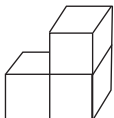
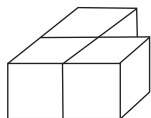


3. 右上方的立体图形由（      ）个小正方体组成，从正面看到的图形是（      ），从上面看到的图形是（      ），从侧面看到的图形是（      ），至少再添上（      ）个这样的小正方体就能组成一个大正方体。

### 三、连一连。



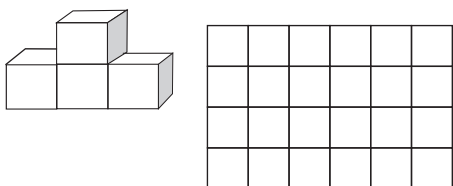
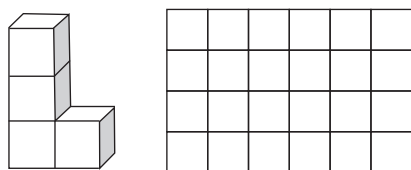
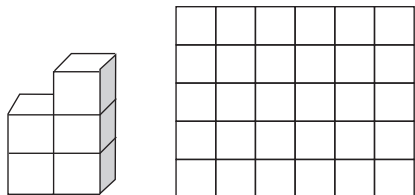
下面的立体图形从上面看到的分别是什么形状？请连一连。





知识  
大风车

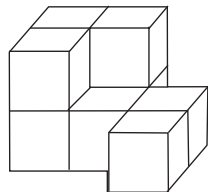
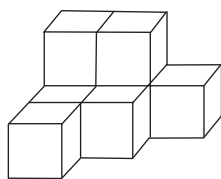
一、动手摆一摆,在右侧方格图中画出你看到的前面、上面和左面的图形。



数学  
与生活

二、试一试。

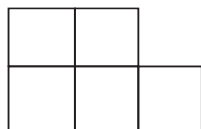
下面的两组立体图形从正面看到的图形一样吗?画出来。



三、想一想。

用同样大小的正方体摆一个立体图形,要求:从正面看和从上面看,看到的形状相同(如下图)。摆这个立体图形,至少需要多少个正方体,有几种摆法?

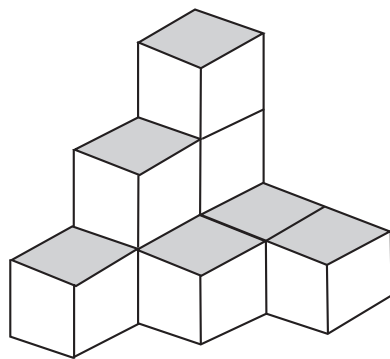
实践:画出从右侧看到的图形。



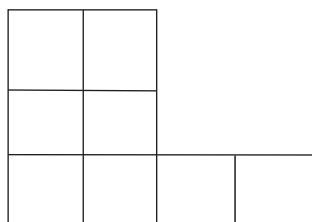
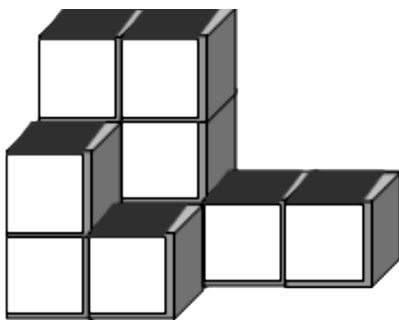


#### 四、做一做，画一画。

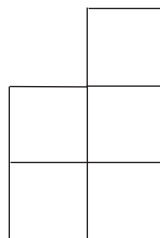
下面的几何体是怎样搭成的？请你动手做一做，然后仔细观察，画出你从前面、侧面、上面看到的图形。



#### 五、找朋友。



甲



乙

