



寒假寄语

亲爱的同学们：

经过一个学期紧张而充实的学习，我们迎来了快乐的寒假。

提起寒假，你的心中一定会浮现出许多美好的画面，酝酿着自己的打算：在家里休闲，在大自然中徜徉，在田间劳动，和伙伴们一起游戏……一切是那么温馨、舒畅、开心、快乐。当然，聪明的你，也不会忘记学习，有劳有逸、劳逸结合，为了新学期取得更大进步，做好准备。

那就请打开我们的《快乐寒假》吧，这里有世间趣闻、生活百科、奇思妙想，还有智力闯关、解题妙招、成长记录，会让你在收获智慧的同时，还会收获一份别样的快乐。本套丛书从“快乐”入手，以科学性、趣味性、实践性、综合性为特征，结合不同学科的特点，以基础知识操练、能力培养提升、实践探究思考为主线，设置了许多新颖独特的栏目，会让你在愉快的心境中巩固知识、开阔视野、探索新知。

时间就装在自己口袋里，你打算怎么安排？建议你做一个假期生活计划，使你的寒假过得既有条有理，又充实愉快。

最后，祝同学们过一个快乐且有意义的寒假。



主 编：杨振兴

编 者：陈亚非 徐世香 张艳艳 李秀霞

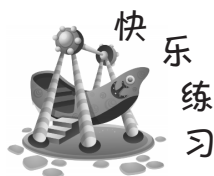
小学新课程名师导学
快乐寒假（Ⅱ）
语 文（六年级）

河北美术出版社出版发行（石家庄市和平西路新文里8号）
定州新华印刷有限公司印刷

787毫米×1092毫米 1/16 2.75印张 39千字 2010年11月第1版
2010年11月第1次印刷 全套（共3册） 总定价：12.00元

ISBN 978-7-5310-3733-0

（如发现印装质量问题，请寄回我厂调换）



一、给下列加点字选择正确的读音，用“√”标出。

塞外 (sài sāi) 虐待 (lüè nüè) 桅子 (zhī zī)
刚劲 (jìn jìng) 蹿上 (cuān cuàn) 血液 (xuè xiě)

二、先把词语补充完整，再选择恰当的词语填在横线上。

余音绕 () 妙笔生 () 构思 () 美不胜 ()
雅 () 共赏 独 () 匠心 巧 () 天工 脍 () 人口

1. 作者真是_____，写出的文章_____、内容_____。
2. 音乐会上，既有_____的流行音乐，也有_____的世界名曲，一曲终了，_____，令人回味无穷。
3. 这些冰雕艺术品太美了，真是_____、_____。

三、日积月累——填一填。

1. _____，每于寒尽觉春生。
2. 不精不诚，_____。
3. 昔我往矣，_____。
4. 横眉冷对千夫指，_____。

你还记住了哪些名言警句或名著中的佳句？请写下来。



欣赏下面两首元曲《天净沙》，感受词人的不同情怀。

天净沙·秋

白朴

孤村落日残霞，
轻烟老树寒鸦，
一点飞鸿影下。
青山绿水，
白草红叶黄花。

天净沙·秋思

马致远

枯藤老树昏鸦。
小桥流水人家，
古道西风瘦马。
夕阳西下，
断肠人在天涯。

从词人所描写的景物以及表达手法来看，这两首曲有许多共同之处，比如



_____，但是从表达出来的思想感情来看，两首曲又有很大的区别。《天净沙·秋》所描摹的景物色彩_____，表现出词人_____的心情；相比之下《天净沙·秋思》所描摹的景物色彩比较昏暗，表现了词人_____的心情，其中“断肠人在天涯”一句写出了词人_____的思想感情。

实践活动

走近鲁迅

一、鲁迅档案：结合课文内容和你了解的资料，为鲁迅先生制作一个小档案。

姓名：原名_____字_____，浙江绍兴人。

爱好：_____等。

代表作：_____等。

语言特点：_____。



二、了解鲁迅。

本册书中有关鲁迅的作品很多，如《_____》、《_____》，课外读过的鲁迅作品有《_____》、《_____》。

从你读过的鲁迅的作品中选择一部，做一张读书卡片！

作品	主要人物	主要故事情节	感想体会

三、评价鲁迅。

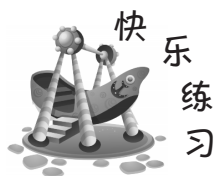
女作家萧红眼中的鲁迅：鲁迅先生的笑声是明朗的，是从心里的欢喜。

诗人臧克家眼中的鲁迅：有的人死了，他还活着。

侄女周晔眼中的伯父：_____

青年阿累眼中的鲁迅：_____

我眼中的鲁迅：_____



一、看拼音写字，组成词语。

mò qiào yì jié

沙 () 俊 () () 制 () 约

() 水 () 壁 () 力 () 束

() 写 () 起 () 见 枯 ()

二、读一读，将词语补充完整。

张 () 李戴 () 然大物 焦 () 不安 () 不绝

() 不经心 () 人口 转瞬 () 逝 () 胜一筹

三、回顾课文内容，品味杰出人物的智慧。

根据文字，用简图画出詹天佑对居庸关、八达岭两条隧道不同的凿进方法（用箭头表示凿进方向）。

1. 居庸关山势高，岩层厚，詹天佑决定采用从两端同时向中间凿进的办法。
2. 八达岭隧道长一千一百多米，有居庸关隧道的三倍长。他跟老工人一起商量，决定采用中部凿井法，先从山顶往下打一口竖井，再分别向两头开凿。外面两端也同时施工，把工期缩短了一半。



文笔展示

2009年，感动中国组委会授予武文斌的颁奖词：

山崩地裂之时，绿色的迷彩撑起了生命的希望，他竖起了旗帜，自己却悄然倒下，在那灾难的黑色背景下，他26岁的青春，是最亮的那束光。

1. 读了颁奖词，你对武文斌有怎样的认识？

2. 如果让你从本学期课文中的人物或你敬佩的人物中推荐一个作为“感动中国”的候选人，你想推荐谁？请你试着给他（她）写一份颁奖词。



语
文
生
活



一、某公园张贴一则告示：除了你的脚印，什么都别留下；除了你的记忆，什么都别带走。

1. 这则告示告诉游人什么呢？

2. 它写得好不好？说出你的理由。

二、环保广告语集萃。

☆生命和绿色拥抱，人类与生态共存。

☆足下留情，春意更浓。

☆别让地球上最后一滴水成为人类的眼泪。

☆你栽一棵树，我栽一棵树，我们共同为地球添绿。

☆垃圾有家我送它，保护环境你我他。

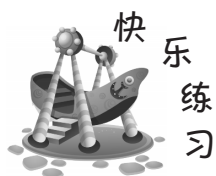
☆让哺育我们的大地妈妈永远健康美丽。



经
典
园

生活中处处有艺术，新年就要到了，你来亲自动手制作一张贺年卡吧！你的贺卡最想寄给谁？把你最真挚的祝福抄写在下面。

Blank space for writing a New Year card message, enclosed in a decorative border.



一、为加点字选择正确的读音，用“√”标出，并用另一个读音组词。

树冠(guān guàn) _____ 纤夫(xiān qiàn) _____
 模仿(mó mú) _____ 绷脸(bēng běng) _____
 记载(zǎi zài) _____ 不禁(jīn jìn) _____

二、用横线画出每个句子中的一个错别字，并在后面的括号中改过来。

1. 实际上，类似的地方还有很多，从这几段中也可见一般了。()
2. 有时候我听着他一阵阵接连不断地咳嗽，真替他难受。()
3. 士兵骑象杀敌，战象用长鼻辟敌，用象蹄踩敌，一大群战象，排山倒海般地扑向敌人，势不可当。()

三、照样子写词语。

绿油油 光_____ 冷_____ 孤_____
 直_____ 热_____ 慢_____ 湿_____

四、日积月累——填一填。

本学期，我们从课本中又认识了许多人物，他们的形象深深地印在我们心中。请各用一句话写出下面几位人物值得我们学习的地方。

詹天佑：_____

守书摊的残疾青年：_____

鲁迅：_____

钱学森：_____

这学期，我看的课外书有：_____。我最喜欢的一本书是_____
 _____，因为_____
 _____。



www 是 Internet 的多媒体信息查询工具，是 Internet 上近年才发展起来的服务，也是发展最快和目前用得最广泛的服务。

www 是 world wide web 的缩写，也可以简称为 web，中文名



字为“万维网”。万维网的历史很短，1989年欧洲粒子物理实验室的研究人员为了研究的需要，希望能开发出一种共享资源的远程访问系统，这种系统能够提供统一的接口来访问各种不同类型的信息，包括文字、图像、音频、视频信息。

1. www 中文名字是_____，简称为_____。
2. www 能够提供的信息有_____、_____、_____、_____。
3. www 是_____工具。

文笔展示

2010年已离我们远去，在这一年中，一定有许多事、许多人让你久久难忘。请选择你记忆深刻的一件事写下来。先将题目填写完整。

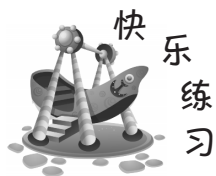
题目：2010，_____留在我记忆深处

实践活动

1. 艺术就在我们身边，你知道剪纸吗？查查资料，把了解的相关内容写在下面的横线上。



2. 请你根据对剪纸艺术的了解，试着动手剪一剪，春节时贴在家里，那该多有意思啊！



一、下面的四组加点字中，读音完全正确的是（ ）

- A. 畜(chù)生 勉(miǎn)励 谱(pǔ)写 模(mó)样
 B. 婴(yīng)儿 凝(yí)重 塑(shuò)料 气概(gài)
 C. 掀(xiān)开 厨(chú)房 霎(shà)时 松脂(zhī)
 D. 瀑(pù)布 恶劣(lüè) 考虑(lù) 陌(mò)生

二、改正下面词语中的错别字。

自做自受（ ） 流连忘返（ ） 兴高彩烈（ ） 张慌失措（ ）
 涛涛不绝（ ） 一泄千里（ ） 羞愧不以（ ） 刻骨明心（ ）

三、回忆课文内容，按原句填空。

1. 此夜曲中闻折柳，_____。
2. _____，不能动人。
3. 我们爱我们的民族，_____。
4. _____，留与子孙耕。
5. 只有一个（ ），（ ）它被破坏了，我们（ ）。如果地球上的各种（ ）都枯竭了，我们很难从别的地方得到补充。我们要（ ）保护地球，保护地球的（ ）。



九龙壁

闻名全国的艺术珍品九龙壁，是一座用琉璃瓦砌成的影壁。
 今天我游览了北海公园，亲眼见到了它。它那精美的造型使我赞叹不已。

九龙壁高5米，长27米，厚1.2米。在影壁的正、反两面，用七色的琉璃砖分别镶嵌成九条巨龙。它们色泽鲜艳，形态逼真，像是在腾云驾雾似的，要冲出影壁，飞向天空。你看，一条黄龙和一条紫龙正在争夺一个火球。它们瞪圆了双眼，怒目相视。黄龙叉开四爪，伸出了锐利的尖钩。那条紫龙也不示弱，傲慢地摆动着尾巴，轻蔑地瞟着对方，仿佛说：你有什么了不起，敢和我较量吗？

这对巨龙正在挑战，那对巨龙已经开上仗。只见蓝、白两条龙翻滚在汹涌澎



湃的碧涛之上，穿梭于险峻的山峰之间。这一场恶斗，真是惊心动魄啊！

再看其他几条龙，也各有特色。有的气势汹汹，杀气腾腾；有的耀武扬威，得意扬扬；有的回首遥望，呼唤同伴……它们形态各异，真是妙不可言，美不胜收。

面对这刻画精致的九龙壁，我不禁感慨万分。我们的祖先，真是心灵手巧，多么聪明呀！九龙壁是我国劳动人民智慧的结晶！

1. 给下列带点字选择正确读音，用“√”标出。

砌成 (qì qī)

逼真 (bī bí)

锐利 (ruì ruǐ)

汹涌澎湃 (pài bài)

较量 (jiào jiǎo)

轻蔑 (miè miē)

2. 给第二自然段后半部分加上标点。

3. 根据短文内容填空。

再看其他几条龙，也各有特色。有的_____，杀气_____；有的_____，得意_____；有的_____，呼唤_____……它们形态各异，真是妙不可言，_____。

请你也用“有的……有的……有的……”仿写一句话。

4. 文中先写九龙壁的_____，再写_____，最后写_____。



同学们，下面我们一起来做数字与成语的游戏吧！

1. 猜成语。

12345609 () 1256789 () 1 + 2 + 3 ()

333 555 () 3.5 () 5 10 ()

9寸 + 1寸 = 1尺 ()

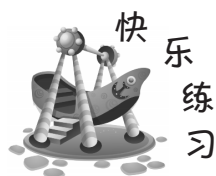
2. 先考虑下列各“算式”，再把成语补充完整。

(1) () 面楚歌 - () 从四德 = () 往无前

(2) () 神无主 - () 光十色 = () 手遮天

(3) () 上八下 - () 亲不认 = () 丝不苟

(4) () 面玲珑 - () 窍生烟 = () 网打尽



一、读拼音，写词语。

miǎn lì jī xiào qī liáng yōu lǜ
() () () ()
cì wei sī pò mù dǔ làn yòng hú lún tūn zǎo
() () () () ()

二、先把词语补充完整，然后选词填空，使句子完整通顺。

不同凡() 余音绕() 古色古() 雅俗共()
独()匠心 妙笔生() 脍()人口 巧()天工
我们可以用()来赞美伯牙的《高山流水》、贝多芬的《月光曲》；用
()来赞美达·芬奇的《蒙娜丽莎》；当我们面对一件精美的工艺品时，我们
可以说()，而当我们读到一篇好文章时，我们可以说_____。

三、日积月累——把下面这些动物和象征词连起来。

春燕	搏击风浪	春蚕	吉祥如意
骆驼	任劳任怨	鸽子	友谊使者
黄牛	报春使者	喜鹊	聪明伶俐
海鸥	任重道远	百灵	兢兢业业



文言文是我们悠久灿烂的文化遗产。这学期我们初识了《伯牙绝弦》这篇文言文，并且懂得了可以借助课后注释学习文言文的方法，那么请依据注释理解下面短文，把它的意思写在横线上。

子曰^①：“学^②而时习^③之，不亦^④说^⑤乎^⑥？有朋^⑦自^⑧远方来，不亦乐^⑨乎？”



注释：①子曰：孔子说。②学：学习③时习：时常温习，实习、练习的意思。④亦：也。⑤说：音(yuè)同“悦”，愉快、高兴的意思。⑥乎：吗？⑦朋：朋友，也就是志同道合的人。⑧自：从。⑨乐：开心、高兴。



诗词故事——一字千金

传说，唐朝文学家王勃到南昌，赶上都督阎伯舆的宴会，一气呵成《滕王阁序》。最后写了序诗：闲云潭影日悠悠，物换星移几度秋。阁中帝子今何在？槛外长江__自流。

最后一句空了一个字不写，将序文呈上就上马走了。在座的人看到这里，有人猜是“水”字，有人猜是“独”字，阎伯舆都觉得不对，派人去追回王勃，请他补上。

派去的人赶到驿馆，王勃的随从对来人说：“我家主人吩咐了，一字千金，不能再随便写了。”阎伯舆知道后，说道：“人才难得！”便包好千两银子，亲自率领文人们到驿馆来见王勃。王勃接过银子，故作惊讶地问：“我不是把字都写全了吗？”大家都说：“那里是个空(kòng)字呀！”王勃说：“对呀！是‘空’(kōng)字，‘槛外长江空自流’嘛！”

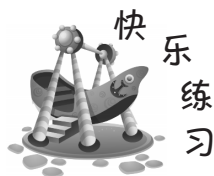
大家听了都连称：“绝妙！奇才！”

实践活动

绕口令可以让你口齿伶俐，思路也更清晰。请你来试着说一说！

嘴和腿
嘴说腿，腿说嘴，
嘴说腿爱跑腿，
腿说嘴爱卖嘴。
光动嘴不动腿，
光动腿不动嘴，
不如不长腿和嘴。

白庙、白猫、白帽
山顶有座白庙，
白庙里有只白猫。
白庙外有顶白帽，
白猫看见了白帽，
叼着白帽跑进了白庙。



一、为加点字选择正确的读音，用“√”标出，并用另一个读音再组词。

险恶 (wù è) _____ 露出 (lù lòu) _____
 归宿 (sù xiù) _____ 憋闷 (mèn mēn) _____
 自作自受 (zuò zuō) _____ 排山倒海 (dǎo dào) _____

二、比一比，再组词。

庞 () 烤 () 租 () 谦 () 澡 ()
 宠 () 拷 () 祖 () 歉 () 躁 ()
 莓 () 填 () 赐 () 腊 () 盲 ()
 霉 () 镇 () 惕 () 蜡 () 育 ()

三、日积月累——填一填。

座右铭指人们激励、警戒自己，作为行动指南的格言。历史上，中外许多名人都有自己的“座右铭”。伟大的无产阶级革命导师马克思的座右铭是“思考一切”。中国现代杰出画家徐悲鸿的座右铭是“人不可有傲气，但不可无傲骨”。

你积累了哪些有关爱国的格言？请在下面的横线上写两句。

1. _____
2. _____

你的座右铭是_____

说说你为什么要选择这句话作为你的座右铭。



朗读下面两首童诗，说说你的体会和受到的启发。

树		风
春天的树	◆	风儿微笑
是花儿们选美的舞台	◆	在树上荡秋千
夏天的树	◆	在草原上赛跑
是蝉儿们唱歌的教室	◆	风最讨厌了
秋天的树	◆	每次都偷偷地掀起我的裙子



是水果们睡觉的摇篮	◆	然后在旁边大叫
冬天的树	◆	羞!羞!羞!
是风儿们赛跑的运动场	◆	真是气死我了

☆我的体会是: _____

☆我受到的启发是: _____

实践活动

你读过下面的书吗?

《汤姆·索亚历险记》

顽皮的鬼精灵汤姆和野孩子夏克,一同干出令人捧腹的妙事。马克·吐温活泼的笔法,把小男孩顽皮的样子描绘得十分逼真,连大人也爱看。

《风的旱冰鞋》

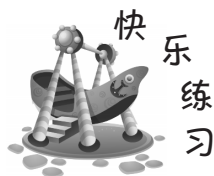
日本儿童文学作家安房直子的童话作品集,写人和动物之间的神奇故事,作者将幻想和现实融为一体。她的作品精美隽永,温馨感人,曾获“新美南吉儿童文学奖”。

你读过或正在读什么好书?推荐给小伙伴吧。

书 名 _____ 作者 _____

出 版 者 _____

主要内容 _____



一、看拼音写词语，要求把字写端正。

dǒu qiào jìng mì yīn yùn zǔ náo chà dào
() () () () ()
jīng yíng gē shě dǎo méi ēn cì juàn liàn
() () () () ()

二、选择恰当的词语填空。

深奥 深刻

伯父的话虽然太(), 不容易理解, 但伯父严肃的表情给我留下了()的印象。

抱怨 埋怨

1. 你没做好只能怪自己不争气, 不能()别人。
2. 我()小明睡过了头, 没能搭上清早的班车。

继而 继续

3. 他先是一愣, ()眼睛一亮……
4. “我知道你希望真有那么一匹马, 没事的, 你()看书吧。”

三、按要求写词语。

1. 描写声音的成语: _____
2. 描写人物神态的成语: _____
3. 描写人物动作的成语: _____

四、根据课文内容, 为下面的说法选择正确答案, 并把序号写在括号里。

1. “伯牙谓世再无知音, 乃破琴绝弦, 终身不复鼓。”这句话的意思是()
A. 伯牙觉得世界上再也找不到知音了, 他把琴摔坏, 一生都不再修鼓了。
B. 伯牙觉得世界上再也找不到知音了, 他把琴摔碎, 终身不再弹琴了。
C. 伯牙觉得世界上再也找不到知音了, 他把琴摔碎, 终身不再敲鼓了。
2. 我国最早的诗歌总集是()
A. 《诗经》 B. 《论语》 C. 《吕氏春秋》

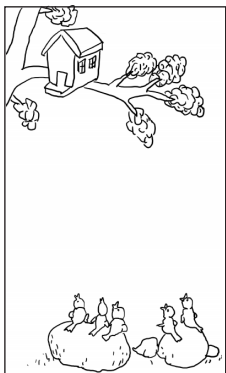


语

文
生
活

看一看，读一读，把自己想说的话写在横线上。

小鸟在仰望，
仰望空中楼阁；
小鸟在思索，
思索它是谁建造，
建造它做什么。
是诱捕我们的工具，
还是别人的安乐窝，
或许是众鸟避雨的场所？



我说：

阅

读

园
地

余音绕梁，三日不绝

传说战国时期，一位叫韩娥的女子来到齐国，因为一路饥饿，断粮已好几日了，于是在齐国临淄城西南门卖唱求食。她美妙而婉转的歌声深深地打动了听众的心弦，给人们留下了深刻的印象。三天以后，人们还听到她的歌声的余音在房梁间缭绕，人们都说韩娥之歌“余音绕梁，三日不绝”。

韩娥投宿一家旅店，因为贫困，韩娥遭到了旅店主人的侮辱，韩娥伤心透了，“曼声哀哭”而去。声音是那么悲凉，凡是听到她歌声的人都觉得好像沉浸在哀怨里。一时间，“老幼悲愁，垂泪相对，三日不食”，旅店主人只好又把她请回来唱一首欢乐愉快的歌曲。韩娥“复为曼声长歌”，众人闻之“喜跃抃舞，弗能自禁”，气氛顿时欢悦起来，把此前的悲愁全忘了。其歌声之动人，乃至于此。

因此后世就有了“余音绕梁”“绕梁三日”的成语典故，以形容美妙的歌声和音乐的魅力。

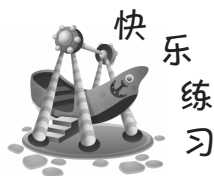
实践活动

一、猜一猜：这些被改头换面的成语大概是为哪种商品做的广告？

咳不容缓——（ ） 默默无蚊——（ ）
骑乐无穷——（ ） 衣衣不舍——（ ）

二、改一改：这些广告词中都使用了成语谐音，你能让它们恢复本来面目吗？

咳不容缓——（ ） 默默无蚊——（ ）
骑乐无穷——（ ） 衣衣不舍——（ ）



一、读拼音，写词语。

yín yǒng zàng lǐ è liè là zhú liū zǒu
 () () () () ()
 xiáng xì chán chán wǎn lián mò shēng pǔ xiě
 () () () () ()

二、比一比，再组词。

饼 () 抑 () 搏 () 嗽 () 欲 ()
 拼 () 迎 () 博 () 嫩 () 浴 ()
 岔 () 溜 () 陌 () 卷 () 咳 ()
 盆 () 遛 () 佰 () 眷 () 刻 ()

三、活学活用。

电视台准备为学校拍一部宣传片，计划从“环境、课堂、课间、阅览、特色、成果”等角度拍一些镜头，请你从中选三个镜头，用四字词语写出标题。

例：“环境”：窗明几净

“ ”： _____
 “ ”： _____
 “ ”： _____

四、日积月累——填一填。

“梅兰竹菊”被古人誉为花中“四君子”，千百年来以其清雅淡泊的品质，一直为世人所钟爱，成为一种人格品性的文化象征。你积累了哪些描写“四君子”的古诗，选一首你最喜欢的写下来。

 _____， _____。
 _____， _____。