



宁夏六盘山高级中学课堂行动研究课题组◎编

THE GUIDANCE TO CLASS

课堂导用

适合普通高中课程标准实验教科书（人教版）

高中历史

必修 2



宁夏六盘山高级中学课堂行动研究课题组◎编

THE GUIDANCE TO CLASS

课堂导用

适合普通高中课程标准实验教科书（人教版）

高中历史

必修 2



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

课堂导用. 历史. 2:必修/宁夏六盘山高级中学课堂行动研究课题组编. —银川:宁夏人民教育出版社,2008.8(2011.8 重印)

ISBN 978-7-80764-041-7

I. 课… II. 宁… III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 124947 号

课堂导用 高中历史(必修2)

宁夏六盘山高级中学课堂行动研究课题组 编

责任编辑 吴 阳

封面设计 一 丁

责任印制 刘 丽

黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号

印 刷 宁夏雅昌彩色印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 9.5

字 数 240 千

版 次 2008 年 11 月第 1 版

印 次 2011 年 8 月第 3 次印刷

印 数 7341~11360 册

书 号 ISBN 978-7-80764-041-7/G·984

定 价 12.50 元

版权所有 翻印必究

《课堂导用》编委会

主 任 金存钰

副 主 任 邓树栋 曹效琴 王生银

编 委 (按姓氏笔画排序)

于绪排	马绍云	王文成	王宁忠	王俊昌
王晓东	石学军	朱振华	孙宇科	李根红
杨惠军	贾永宏	曹天祥	梅继红	路 菊
路满雄	蔺立昌	瞿 军		

策 划 邓树栋

执行编辑 贾永宏 王俊昌

本册编者	周 慧	张晓琳	路志峰	张建福	马和林
	路 菊	马宝梅	王俊昌		

修 订 王俊昌 马宝梅

编者的话

◎编写说明

随着普通高中课程标准的颁布,新课程教改实验在宁夏、山东、广东、海南等实验区逐步推开。耳目一新的教学材料、充满个性的教学活动、丰富多样的学习方式等使新课程标准下的课堂教学焕发出了生机。同时教材的多样化和教学活动的个性化也对教师的教学行为和学生的学习行为提出了更高的要求。

如何实现教学活动的规范化、有序化和有效化,是课堂教学改革的关键,是课改以来我们一直重点关注的问题。为此,我们成立了“六盘山高级中学课堂行动研究课题组”,致力于研究解决新课程标准下课堂教学实践中出现的新问题,寻找理论与实践的结合点,推进课堂教学改革。在总结实践经验的基础上,我们编写了对教师教学行为和学生行为具有引领、指导和规范作用的教学操作方案——《课堂导用》系列丛书。

在《课堂导用》系列丛书的编写过程中,我们力求运用新课程的基本理念,全面贯彻和落实课程标准的精神,注重改变学生的学习方式,整体考虑知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的和谐发展,从实际出发,落实基础,强调能力,突出创新。该系列丛书的出版,对于实现新课程标准下教学活动的规范化、有序化,促进学生学习方式的转变,提高教学质量具有重要意义。

◎丛书体例

本套丛书通过建构系统化的知识结构、提供多样化的学习材料、精心设计研讨式的探究问题,帮助学生理解课程内容,培养学生的探究意识、创新精神和实践能力,提升学生的综合素质。历史分册设置以下七个板块:

目标导航 概括单元内容,明确学习基本要求,提示学习重点和学习难点。旨在帮助学生建构单元知识框架,把握核心内容。

学习导读 提供学习准备知识,点拨学习思路、方法和技巧,阐释学习重点和学习难点。引导学生获取知识,夯实基础,形成能力。

经典例题 主要选取符合学习目标,针对学习重点和难点,命制科学、规范的试题进行剖析,点拨解题思路,提供探究所需的方法和技巧。

实践探究 选择每节课的重点和难点问题进行探究,引导学生运用所学知识解决问题,加深对主干知识的理解和认识。

达标测评 体现基本知识和基本能力,针对教学目标设置新情景和新问题,检测和巩固学习结果。

拓展延伸 着眼于课堂知识的拓展、延伸和深化。选取典型案例引导学生实现新旧知识的整合与迁移以及认识的提升与发散。

趣味阅读 选择与本课内容相关的学科信息与资料链接,扩大学生视野,激发学生学习兴趣。

另外,每单元后附有单元能力检测试题,每模块安排两套模块学习评价试题(分 A 卷和 B 卷,A 卷强调基础性,B 卷着力于提高和综合),供学生自我检测之用。

◎ 使用建议

自主学习 新课程倡导积极主动的学习态度,倡导自主、合作、探究的学习方式。本套丛书各板块的设置特别关注调动学生学习的积极性、发挥学生的主体作用、培养学生的学习兴趣、挖掘学生的学习潜能。希望同学们借助这些板块,在学习中主动观察、思考、表达、探究,逐步形成积极主动的学习习惯。

循序渐进 丛书力求遵照同步学习的客观规律,在板块设置、内容安排、方法应用、能力考查等方面都充分考虑了梯度性和渐进性,逐步从基本要求向较高要求递进。学习中要充分关注这一特点,以学习板块为顺序,由浅入深,循序渐进。这样,才能保证理想的学习效果。

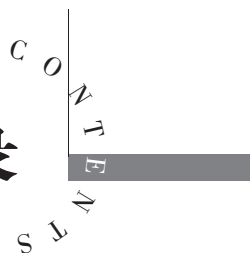
学以致用 各板块的设置和习题的选取,充分考虑了其实用性、新颖性和探究性,选用了大量与实际生产、社会生活、中外时事和科技发展相关的问题。学习过程中要以此为契机,关注社会,关注生活,实现书本、课堂向社会、生活延伸,使对学生的创新意识和实践能力的培养落到实处。

但愿本套丛书成为你学习的好帮手。

受水平所限,本丛书的疏漏和错误在所难免,恳请各位读者提出宝贵意见,以使《课堂导用》系列丛书的质量不断提高,日臻完善。

《课堂导用》编委会

目录



第一单元 古代中国经济的基本结构与特点	1
第 1 课 发达的古代农业	1
第 2 课 古代手工业的进步	4
第 3 课 古代商业的发展	7
第 4 课 古代的经济政策	9
第一单元 能力检测	12
第二单元 资本主义世界市场的形成和发展	16
第 5 课 开辟新航路	16
第 6 课 殖民扩张与世界市场的拓展	20
第 7 课 第一次工业革命	24
第 8 课 第二次工业革命	28
第二单元 能力检测	32
第三单元 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展	36
第 9 课 近代中国经济结构的变动	36
第 10 课 中国民族资本主义的曲折发展	38
第三单元 能力检测	41
第四单元 中国特色的社会主义建设的道路	44
第 11 课 经济建设的发展和曲折	44
第 12 课 从计划经济到市场经济	47
第 13 课 对外开放格局的初步形成	52
第四单元 能力检测	55

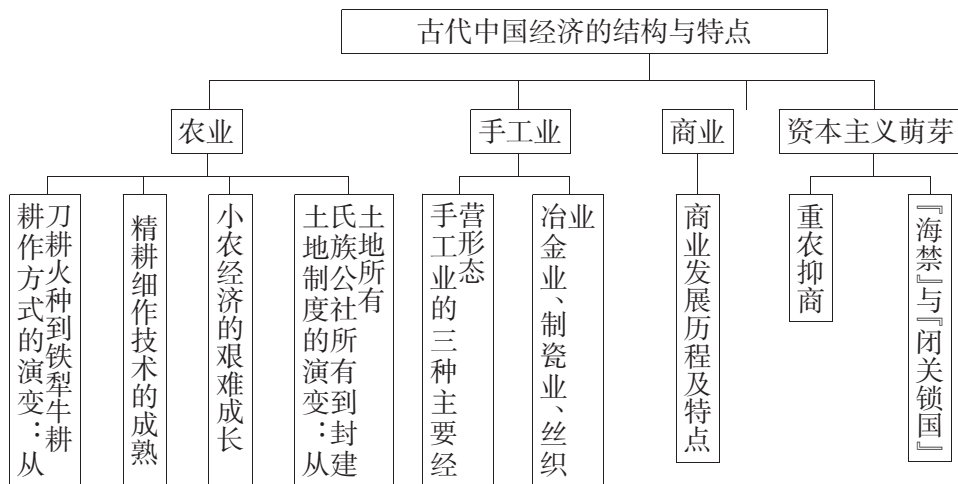
第五单元 中国近现代社会生活的变迁	60
第 14 课 物质生活与习俗的变迁	60
第 15 课 交通和通讯工具的进步	63
第 16 课 大众媒体的变迁	66
第五单元 能力检测	68
 第六单元 资本主义经济政策的调整	72
第 17 课 空前严重的资本主义世界经济危机	72
第 18 课 罗斯福新政	76
第 19 课 战后资本主义的新变化	80
第六单元 能力检测	84
 第七单元 苏联的社会主义建设	89
第 20 课 从“战时共产主义”到“斯大林模式”	89
第 21 课 二战后苏联的经济改革	94
第七单元 能力检测	96
 第八单元 世界经济的全球化趋势	101
第 22 课 战后资本主义世界经济体系的形成	101
第 23 课 世界经济的区域集团化	105
第 24 课 世界经济的全球化趋势	108
第八单元 能力检测	112
模块学习评价 I	118
模块学习评价 II	123
 参考答案	129

目标导航

【教学目标】

1. 知道古代中国农业的主要耕作方式和了解古代中国农业经济的基本特点。
2. 列举古代中国手工业发展的基本史实,认识古代手工业发展的特征。
3. 概述古代中国商业发展的概貌,了解古代商业发展的基本特点。
4. 了解土地制度“重农抑商”“海禁”等政策及其影响,分析中国资本主义萌芽发展缓慢的原因。

【知识结构】



第1课 发达的古代农业

学习导读

一、学习思路、方法技巧点拨

1. 古代中国农业主要耕作方式。以生产工具的发展为线索

(1)刀耕火种;(2)距今七八千年前,中国农业进入了“耜耕”或“石器锄耕”时代;(3)商周时期出现了少量青铜农具和中耕农具;(4)春秋战国时期铁器、牛耕的使用和推广,标志着铁犁牛耕这种中国古代农业的传统耕作方式形成。

2. 古代中国小农经济的基本特点是什么?

(1)以家庭为生产、生活的基本单位;(2)农业和家庭手工业相结合的自给自足的自然经济。



(3) 农业技术的主流是精耕细作(提高耕作技术,提高单位面积产量)

二、重点难点阐释

1. 土地兼并导致的社会问题

(1) 严重影响了国家的赋税收入。因为自耕农是国家各种赋税徭役的主要承担者,土地兼并导致自耕农大量破产,使国家丧失收入来源。

(2) 引起社会动荡不安。土地兼并的膨胀导致地方豪强势力壮大,影响到中央集权的加强;也会导致阶级矛盾激化,引发农民起义,危及王朝的统治。

(3) 自耕农破产成为佃民,导致租佃关系的出现并日趋普遍化。

2. 正确看待小农经济的特点、地位和影响

小农经济以家庭为生产、生活单位,农业和家庭手工业相结合,生产主要是为满足自己基本生活的需要和缴纳赋税,是一种自给自足的自然经济,是中国封建社会农业生产的基本模式。与此同时,小农经济作为封建王朝财政收入的主要来源,其兴衰荣辱直接关系到封建经济的繁荣和封建政权的安危。为此,历代明智的封建统治者都采取重农政策,注意减轻农民负担,扶植小农经济。但是,历代王朝后期封建剥削的加重、灾荒疾疫的发生等,都对小农经济具有毁灭性的冲击。自给自足的自然经济始终在中国封建社会经济中占据统治和主导地位,成为中国封建社会发展缓慢和长期延续的重要原因之一。

3. 中国古代社会长期停滞不前的原因

(1) 中国自然经济延续的时间达两千多年;(2) 中国古代战乱频繁;(3) 每个王朝的中后期都会出现大规模的土地兼并;(4) 统治者实行了一套“重农抑商”的政策;(5) 统治者对思想和政治的控制极其严厉等。

4. 由于中国是大陆国家,中华民族只有以农业为生,而商业和手工业都是农业的补充。中国古代文明就是在长江、黄河、辽河等适合发展农业的大河流域发展起来的。直到今天从事农业的人口仍然占中国人口的多数。在农业国家,土地是财富的根本基础。所以贯穿在中国历史中,社会、经济思想和政策的中心总是围绕着土地的利用和分配。

经典例题



1



曲辕犁示意图

2



1. 请分别写出第一组图中两张图片的发明朝代及名称。第二组图是在什么朝代出现在什么地方?

2. 从两组图片中你得到了哪些信息? 它们表现了农业生产上的什么特点?

解析: 1. 左图是汉代的“二牛抬杠”, 右图是汉代发明的播种工具耒车。唐朝、江东地区。

2. 采用先进的技术, 进行细致的土地耕作; 提高播种功效; 耕作技术进一步提高。精耕细作技术的成熟。

实践探究

春耕夏耘, 秋获冬藏, 伐薪樵, 治官府, 给徭役。春不得避风尘, 夏不得避暑热, 秋不得避阴雨, 冬不得避寒冻。四时之间, 亡日休息, 又私自送往迎来, 吊死问疾, 养孤长幼在其中。勤苦如此, 尚复被水旱之灾, 急政暴赋, 赋敛不时, 朝令而暮当具。有者半贾而卖, 亡者取倍称之息。于是有卖田宅、鬻子孙以偿责者。

——西汉·晁错《论贵粟疏》

想一想, 它说明了小农经济的什么特点?

达标测评

- 春秋战国以来, 中国传统农业的主要耕作方式是()。
 - 刀耕火种
 - 石器锄耕
 - 铁犁牛耕
 - 小农经济
- 古代中国农业主要耕作方式, 按顺序排列正确的是()。
 - 石器锄耕
 - 刀耕火种
 - 铁犁牛耕
 - 耒耜
 - ②④①③
 - ③④①②
 - ③④②①
 - ②④③①
- 农业生产中少量使用青铜农具出现于()。
 - 夏朝
 - 商周时期
 - 春秋时期
 - 战国时期
- 西周时期实行的土地制度是()。
 - 土地公有制
 - 土地国有制
 - 地主土地私有制
 - 封建土地国有制



5. 封建社会,地主土地所有制是土地所有制的一种主要形式。地主扩大土地的方式是()。
- A. “公田”转化为私田 B. 地主土地兼并
C. 由于军功而获赏赐土 D. 政府的“均田”
6. 与分封制密切关联的土地制度是()。
- A. 宗法制 B. 井田制 C. 屯田制 D. 均田制
7. 下列哪一项不是汉代的发明()。
- A. 耒车 B. 代田法 C. 区田法 D. 曲辕犁
8. 中国古代社会的主要生产方式是()。
- A. “千耦其耘”的大规模简单协作 B. “男耕女织”的小农经济
C. “机户出资,机工出力”的生产方式 D. 大规模分工合作

拓展延伸

将对应的图片序号填写在下面空格处。

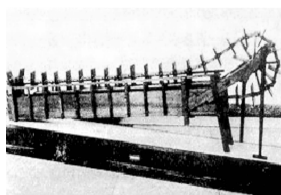
中国古代农业生产工具在春秋战国以前是以耒、_____为主;自春秋战国时期就有了铁农具和_____ ;汉代发明的新式播种工具是_____ ;唐代的发明_____ 是继汉代犁耕农具之后农具改革的又一次突破,标志着中国传统步犁的基本定型;中国古代主要灌溉工具有_____、_____。



(1)



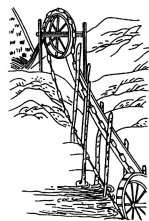
(2)



(3)



(4)



(5)



(6)

第2课 古代手工业的进步

学习导读

一、学习思路、方法技巧点拨

从四个方面把握中国古代手工业的突出成就



素称发达的官营手工业；高超的冶金技术；享誉世界的制瓷业；异彩纷呈的丝织业。

二、重点难点阐释

中国古代手工业发展的特征

手工业生产部门不断增加与劳动分工越来越细；手工业生产技术不断进步；手工业生产规模不断扩大与工场手工业出现；官营手工业、私营手工业、家庭手工业三种经营形态并存；经济重心南移与手工业生产布局成相应变化；古代手工业生产长期领先于世界，产品不仅供国内消费，而且还远销亚、非、欧许多国家，广受欢迎和赞誉。

经典例题

1. “机户出资，机工出力”的历史现象表明了()。

- A. 资本主义社会的开始 B. 自然经济仍占主要地位
C. 资本主义生产关系的出现 D. 市镇的出现

解析：“机户出资，机工出力”这句话讲的是一种雇佣制，雇佣制就是早期的工厂化生产，是一种早期的资本主义，明代江南苏浙一带出现资本主义萌芽，可选定 C。

实践探究

1. 官营手工业长期占据古代手工业的主导地位，但这种生产方式存在严重的弊端，表现在()。

①发明和革新不能服务于社会 ②新技术不易推广 ③技术工艺容易失传 ④代表当时的最高工艺水平

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
2. 《国语·晋语》中说：公食贡，大夫食邑，士食田，庶人食力，工商食官。该材料说明()。
A. 商周时期手工业被官府垄断 B. 民营手工业得到迅速发展
C. 家庭手工业是主要经营形式 D. 手工业开始成为独立的生产部门

3. 简述中国古代的手工业有哪些成就处于当时世界前列？

达标测评

1. 右图是四川广汉三星堆遗址的青铜器，其风格迥异于中原，但其工艺可媲美于中原青铜器最鼎盛的()。

- A. 夏商时期 B. 商周时期
C. 周秦时期 D. 秦汉时期





2. 右下图是宋朝张择端所绘《清明上河图》(局部),它反映了当时哪个城市的繁华景象()。

- A. 苏州
- B. 东京(开封)
- C. 泉州
- D. 临安(杭州)



3. 东汉杜诗发明的水排是一种()。

- A. 灌溉工具
- B. 冶铁工具
- C. 播种工具
- D. 纺织工具

4. 古代手工业品中质量最好的应出自()。

- A. 官营手工业
- B. 民营手工业
- C. 家庭手工业
- D. 私营企业

5. 明清时期手工业的发展,最重要的影响是()。

- A. 促进地区或行业新的社会分工
- B. 促进城镇集市的发展
- C. 促进生产规模的扩大
- D. 促成雇佣关系的产生

6. 在我国南海某处打捞起来的古代沉船中,发现了大量白瓷、青花瓷、珐琅彩等瓷器。

请推断,这一沉船事件可能发生在下列哪一个时期()。

- A. 唐朝
- B. 宋朝
- C. 明朝
- D. 清朝

拓展延伸

材料一:明清时期江南手工纺织业繁荣,政府却下令“一户所领之织机不得逾百张。以抑兼并,过则有罚。”

材料二:清朝雍正帝谕“朕观四民之业,士之外农为最贵……今若于器用服玩争尚华巧,将多用工匠。市肆中多一工作之人,则田亩中少一耕稼之人”。

请回答:1. 这两则材料反映了统治者对手工业的发展持何种态度?



2. 这种政策对中国经济造成什么影响?

第3课 古代商业的发展

学习导读

一、学习思路、方法技巧点拨

1. 中国古代商业的发展有哪些表现?

(1)商业兴起于先秦时期;(2)秦汉时期商业初步发展;(3)隋唐时期商业的进一步发展;(4)两宋时期商业繁荣的原因与表现;(5)元代商业的继续繁荣;(6)明清的徽商与晋商。

2. 中国古代商业有哪些特点?

商业产生之后不断发展,到宋元时期空前繁荣;国内贸易、边境贸易和对外贸易全面繁荣;类似于银行的柜坊、类似于汇票的飞钱和纸币很早就出现;政府对商业的控制逐渐减少。

二、重点难点阐释

历代的重农抑商政策是如何发展的?

战国时期,商鞅提出了“重农抑商”的思想;秦代继续推行“上农除末,黔首是富”的政策;汉朝则用均输平准、盐铁官营、“算缗”、“告缗”等经济措施全面控制工商业;唐中期以来,重农抑商政策有所松动,政府推行官商分利政策,商人地位有所提高;明清以后,政府重又固守重农抑商政策,限制经营、强制摊派、低价征购、苛税盘剥等,导致资本主义的萌芽受到严重摧残,中国最终落后于西方。

古代商业的发展,有赖于古代农业、手工业的发展和城市或者市集的出现,以及社会的繁荣稳定,它是社会经济发展的一个重要方面。经济要发展,应该有一个相对完善的政治制度与之相对应。在夏、商、西周时期,中国的政治制度有宗法制、分封制,这些政治制度保证了当时经济的发展。秦首创专制主义中央集权制度,在古代中国延续了两千多年,这一政治制度的超稳定性,确保了中国古代商业能在一定程度上向前发展。不过,由于受到古代统治者指导思想的影响,中国古代封建社会里,长期采用“重农抑商”的政策。

经典例题

1. 2006年中央电视台热播的电视剧《乔家大院》深受观众喜爱,关于该剧所反映的晋商的史



实正确的是()。

A. 明朝时晋商发端于盐业

B. 电视剧主人乔致庸是晋商成功的唯一代表

C. 清朝时晋商范围仅限于国内

D. 康熙年间晋商开始经营票号

解析:B选项错在“唯一”,C选项晋商范围波及日、俄,D选项应是乾隆年间,故选A。

实践探究

1. “市井经纪之家……夜市直至三更尽,才五更又复开张。如耍闹去处,通晓不绝……”材料所反映的现象发生在()。

A. 汉都长安

B. 唐朝洛阳

C. 宋都东京

D. 元都大都

2. 中国古代海外贸易税收成为国库财富重要来源之一的是在()。

A. 北宋

B. 南宋

C. 元朝周

D. 明朝

3. 汉高祖曾令商人不得衣丝乘车,并用重税困辱他们。孝惠、高后时,仍不准市井之子孙仕宦为吏。这说明西汉初年实行()。

A. 休养生息政策

B. 禁止经商政策

C. 歧视商人政策

D. 打击商业政策

达标测评

1. 春秋战国时期商业发达,各地流通的商品主要是()。

A. 青铜器皿

B. 陶器及农产品

C. 铁制工具

D. 不同地区的土特产品

2. “交子”出现在古代中国的()。

A. 宋朝

B. 元朝

C. 明朝

D. 清朝

3. 明清时期实力最强的商帮是()。

A. 宁波商帮和晋商

B. 宁波商帮和徽商

C. 晋商和徽商

D. 宁波商帮

4. 中国最早的商人出现在()。

A. 夏朝

B. 商朝

C. 西周

D. 西汉

5. 中国古代开辟的“海上丝绸之路”是在()。

A. 西汉

B. 东汉

C. 魏晋南北朝

D. 隋唐

6. 文学著作《二京赋》描写的商业城市是()。

A. 北京和南京

B. 开封和临安

C. 长安和洛阳

D. 开封和南京

7. 我国最早的银行雏形是()。

A. 商行

B. 柜坊

C. 票号

D. 商号

拓展延伸

新都(新安),勤俭甲天下,故富亦甲天下。贾人娶妇数月,则出外或数十年,至有父子邂逅而



不相认识者。大贾辄数十万,则有副手而助耳目者数人。其人皆铢两不私,故能以身得幸于大贾而无疑。他日计子母息,大美,副者始分身而自为贾。故大贾非一人一手足之力也。……青衿士子在家闲,走长途而赴京试,则短褐至骭,芒鞋跣足,以一伞自携,而吝舆马之费。问之则皆千万金家也。徽人四民咸朴茂,其起家以资雄闾里,非数十百万不称富也,有自来矣。

按顾炎武的看法,徽商发达的原因有哪些?你同意他的观点吗?能说说你的看法吗?

第4课 古代的经济政策

学习导读

一、学习思路、方法技巧点拨

1. 古代中国有哪些主要的土地制度。以生产力的发展为线索:

(1)原始社会的土地制度:土地公有制。

(2)奴隶社会的土地国有制:井田制。

(3)封建社会的土地制度:战国时期新兴地主阶级为建立地主阶级统治,发展封建经济,各诸侯国推动一系列的变法活动,以法律的形式确立封建土地制度。

屯田制和均田制是封建国家在不同时期管理和使用政府控制的土地的形式。

2. “重农抑商”的政策产生了什么作用?

初期:保护了农业生产和小农经济,确保了赋役的征派和地租的征收,巩固了早期的封建统治。后期:阻碍了工商业的发展,强化了农业和家庭手工业相结合的自然经济,使之难以瓦解。

3. 明清的“海禁”与清朝的“闭关锁国”对中国的发展有何影响?

妨碍了海外市场的开拓,阻碍了资本主义萌芽的滋长;隔绝了中西方文化交流,造成中国落后于世界。

二、重点难点阐释

1. 重农抑商政策含义:主张重视农业而限制打击工商业的经济思想和政策,开始于战国时期的商鞅变法,后历代封建王朝都推行这种政策。

直接目的:确保赋役的征派和地租的征收。根本目的:巩固封建统治的需要。后果:“重农抑商”政策阻碍了工商业的发展;强化了农业和手工业相结合的自然经济;一定程度上巩固了明清封建统治,但违背了历史潮流。

2. 海禁与闭关锁国政策。