



宁夏六盘山高级中学课堂行动研究课题组◎编

THE GUIDANCE TO CLASS

# 课堂导用

适合普通高中课程标准实验教科书（中图版）

## 高中地理

必修3



宁夏六盘山高级中学课堂行动研究课题组◎编

THE GUIDANCE TO CLASS

# 课堂导用

适合普通高中课程标准实验教科书（中图版）

## 高中地理

必修 3



黄河出版传媒集团  
宁夏人民出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

课堂导用. 高中地理. 3:必修/宁夏六盘山高级中学课堂行动研究  
课题组编. —银川:宁夏人民教育出版社,2009.2(2011.8 重印)

ISBN 978-7-80764-093-6

I. 课… II. 宁… III. 地理课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 018678 号

课堂导用 高中地理(必修3)

宁夏六盘山高级中学课堂行动研究课题组 编

责任编辑 孙莹

封面设计 一丁

责任印制 刘丽

黄河出版传媒集团  
宁夏人民教育出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号  
印 刷 宁夏雅昌彩色印务有限公司  
开 本 787mm × 1092mm 1/16  
印 张 8  
字 数 200 千  
版 次 2009 年 2 月第 1 版  
印 次 2011 年 8 月第 3 次印刷  
印 数 7341 ~ 11360 册  
书 号 ISBN 978-7-80764-093-6/G·1034  
定 价 10.00 元

版权所有 翻印必究

## 《课堂导用》编写委员会

主 任 金存钰

副 主 任 邓树栋 曹效琴 王生银

编 委 (按姓氏笔画排序)

于绪排 马绍云 王文成 王宁忠 王俊昌

王晓东 石学军 朱振华 孙宇科 李根红

杨惠军 贾永宏 曹天祥 梅继红 路 菊

路满雄 蔺立昌 瞿 军

策 划 邓树栋

执行编辑 贾永宏 王俊昌

本册编者 张天信 杨惠军 王继刚 王志恒 黄志刚

车梅英 张小玉 杨洪军 吴万明

修 订 张天信 叶 鹏

# 编者的话

## ◎编写说明

随着普通高中课程标准的颁布,新课程教改实验在宁夏、山东、广东、海南等实验区逐步推开。耳目一新的教学材料、充满个性的教学活动、丰富多样的学习方式等使新课程标准下的课堂教学焕发出了生机。同时教材的多样化和教学活动的个性化也对教师的教学行为和学生的学习行为提出了更高的要求。

如何实现教学活动的规范化、有序化和有效化,是课堂教学改革的关键,是课改以来我们一直重点关注的问题。为此,我们成立了“六盘山高级中学课堂行动研究课题组”,致力于研究解决新课程标准下课堂教学实践中出现的新问题,寻找理论与实践的结合点,推进课堂教学改革。在总结实践经验的基础上,我们编写了对教师教学行为和学生行为具有引领、指导和规范作用的教学操作方案——《课堂导用》系列丛书。

在《课堂导用》系列丛书的编写过程中,我们力求运用新课程的基本理念,全面贯彻和落实课程标准的精神,注重改变学生的学习方式,整体考虑知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的和谐发展,从实际出发,落实基础,强调能力,突出创新。该系列丛书的出版,对于实现新课程标准下教学活动的规范化、有序化,促进学生学习方式的转变,提高教学质量具有重要意义。

## ◎丛书体例

本套丛书通过建构系统化的知识结构、提供多样化的学习材料、精心设计研讨式的探究问题,帮助学生理解课程内容,培养学生的探究意识、创新精神和实践能力,提升学生的综合素质。地理分册设置以下八个板块:

**目标导航** 概括单元内容,明确学习基本要求,提示学习重点和学习难点。旨在帮助学生建构单元知识框架,把握核心内容。

**三维目标** 概括单元知识要点、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

**学法导读** 提供学习准备知识,点拨学习思路、方法和技巧,阐释学习重点和学习难点。引导学生获取知识,夯实基础,形成能力。

**学习点拨** 点拨学习思路、方法和技巧。

**经典例题** 主要选取符合学习目标,针对学习重点和难点,命制科学、规范的试题,并进行剖析,点拨解题思路,提供探究所需的方法和技巧。

**实践探究** 选择每节课的重点和难点问题探究,引导学生运用所学知识解决问题,加深对主干知识的理解和认识。

**达标测评** 体现基本知识和基本能力,针对教学目标设置新情景和新问题,检测和巩固学习结果。

**拓展延伸** 着眼于课堂知识的拓展、延伸和深化。选取典型案例引导学生实现新旧知识的整合与迁移以及认识的提升与发散。

**趣味阅读** 选择与本课内容相关的学科信息与资料链接,扩大学生视野,激发学习兴趣。

另外,每单元后附有单元能力检测试题,每模块安排两套模块学习评价试题(分 A 卷和 B 卷,A 卷强调基础性,B 卷着力于提高和综合),供学生自我检测之用。

## ◎ 使用建议

**自主学习** 新课程倡导积极主动的学习态度,倡导自主、合作、探究的学习方式。本套丛书各板块的设置特别关注调动学生学习的积极性、发挥学生的主体作用、培养学生的学习兴趣、挖掘学生的学习潜能。希望同学们借助这些板块,在学习中主动观察、思考、表达、探究,逐步形成积极主动的学习习惯。

**循序渐进** 丛书力求遵照同步学习的客观规律,在板块设置、内容安排、方法应用、能力考查等方面都充分考虑了梯度性和渐进性,逐步从基本要求向较高要求递进。学习中要充分关注这一特点,以学习板块为顺序,由浅入深,循序渐进。这样,才能保证理想的学习效果。

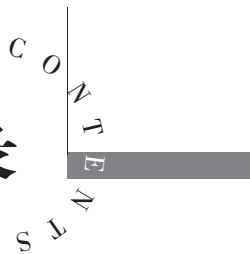
**学以致用** 各板块的设置和习题的选取,充分考虑了其实用性、新颖性和探究性,选用了大量与实际生产、社会生活、中外时事和科技发展相关的问题。学习过程中要以此为契机,关注社会,关注生活,实现书本、课堂向社会、生活延伸,使对学生的创新意识和实践能力的培养落到实处。

但愿本套丛书成为你学习的好帮手。

受水平所限,本丛书的疏漏和错误在所难免,恳请各位读者提出宝贵意见,以使《课堂导用》系列丛书的质量不断提高,日臻完善。

《课堂导用》编委会

# 目录



<b>第一章 区域地理环境和人类活动</b> .....	1
<b>第一节 区域和区域差异</b> .....	2
第一课时 中国三大自然区自然环境的差异 .....	2
第二课时 东部季风区的内部差异和三个经济地带的差异 .....	7
<b>第二节 区域地理环境对人类活动的影响</b> .....	11
<b>第三节 人类活动对区域地理环境的影响</b> .....	16
第一课时 自然资源的利用对区域地理环境的影响 .....	16
第二课时 产业转移对区域地理环境的影响 .....	21
<b>单元检测 A 卷</b> .....	24
<b>单元检测 B 卷</b> .....	28
<b>第二章 区域可持续发展</b> .....	33
<b>第一节 中国黄土高原水土流失的治理</b> .....	34
第一课时 中国黄土高原水土流失的原因 .....	34
第二课时 中国黄土高原水土流失的治理 .....	37
<b>第二节 美国田纳西河流域的治理</b> .....	41
第一课时 美国田纳西河流域的开发治理措施 .....	41
第二课时 美国田纳西河流域开发经验的启示 .....	44
<b>第三节 中国东北地区农业的可持续发展</b> .....	47
第一课时 中国东北地区农业生产条件及农业发展 .....	47
第二课时 中国东北地区农业开发中的问题及实现可持续发展的措施 .....	50
<b>第四节 德国鲁尔区的探索</b> .....	53
第一课时 鲁尔区辉煌与衰退的区位分析 .....	53

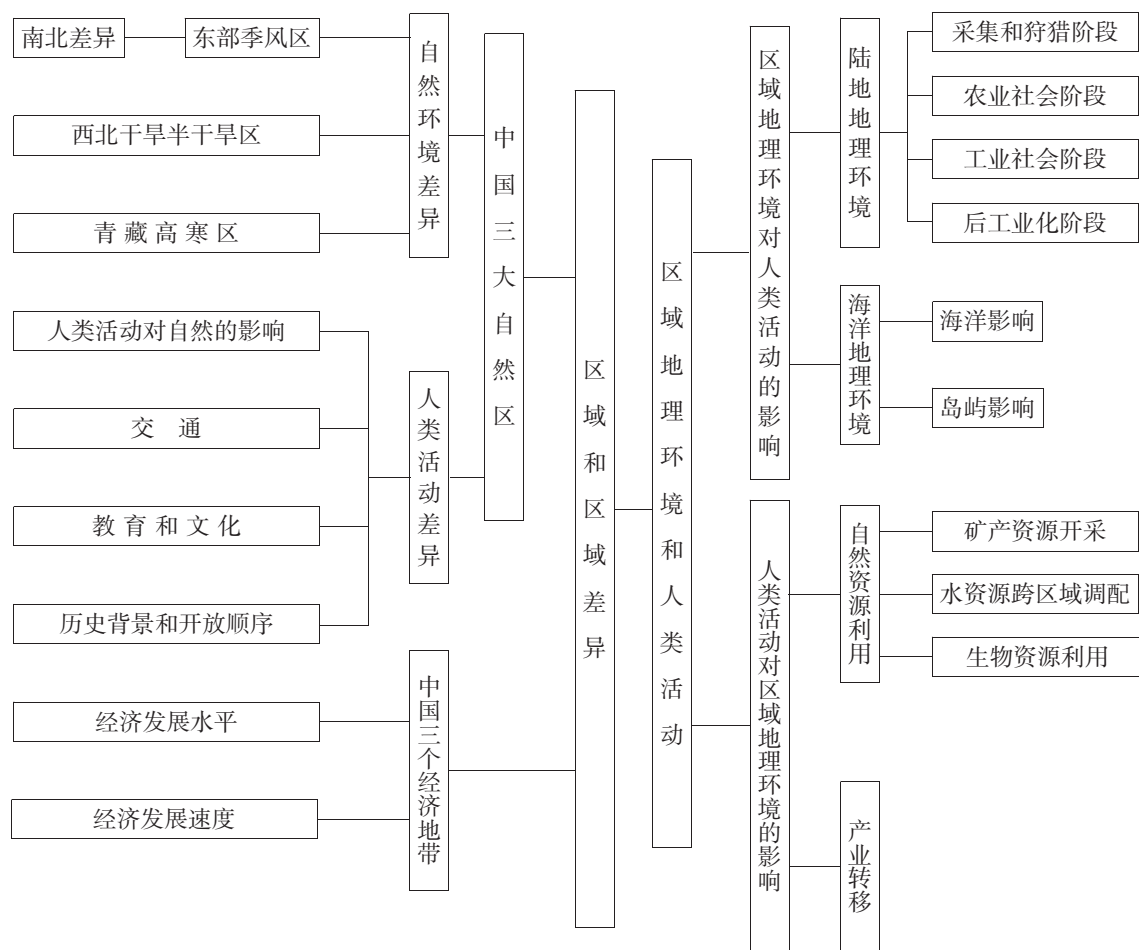
第二课时 鲁尔区可持续发展的有益探索 .....	57
第五节 中国江苏省工业化和城市化的探索 .....	61
第一课时 工业化和城市化 .....	61
第二课时 江苏省推进工业化和城市化的过程 .....	65
单元检测 A 卷 .....	69
单元检测 B 卷 .....	72
第三章 地理信息技术的应用 .....	76
第一节 全球定位系统的应用 .....	77
第二节 遥感技术的应用 .....	81
第三节 地理信息系统的应用 .....	84
第四节 数字地球 .....	88
单元检测 A 卷 .....	91
单元检测 B 卷 .....	95
模块测试 A 卷 .....	98
模块测试 B 卷 .....	103
参考答案 .....	110

## 目标导航

### 【学习目标】

- (1)了解区域和区域差异的含义。
- (2)以两个不同区域为例,比较自然环境、人类活动的区域差异。
- (3)以某区域为例,比较不同阶段地理环境对人类生产和生活方式的影响。
- (4)举例说明产业转移和资源跨区域调配对区域地理环境的影响。

### 【知识结构】





## 第一节 区域和区域差异

### 第一课时 中国三大自然区自然环境的差异

#### 三维目标

知识要点	知识与技能	过程与方法	情感态度与价值观
区域与区域差异	了解区域和区域差异等的概念	学会研究区域和区域差异的基本思路	增强归纳探究能力和意识
中国三大自然区自然环境的差异	了解我国三大自然区自然环境的差异和基本特点	掌握分析区域差异的基本方法	理解地理环境是整体性与差异性的统一
中国三大自然区人类活动的差异	了解人类活动、交通、历史背景和开放顺序等因素对各自然区人类活动的影响	掌握分析不同区域人类活动差异及成因的基本思路	树立人地协调发展的观念

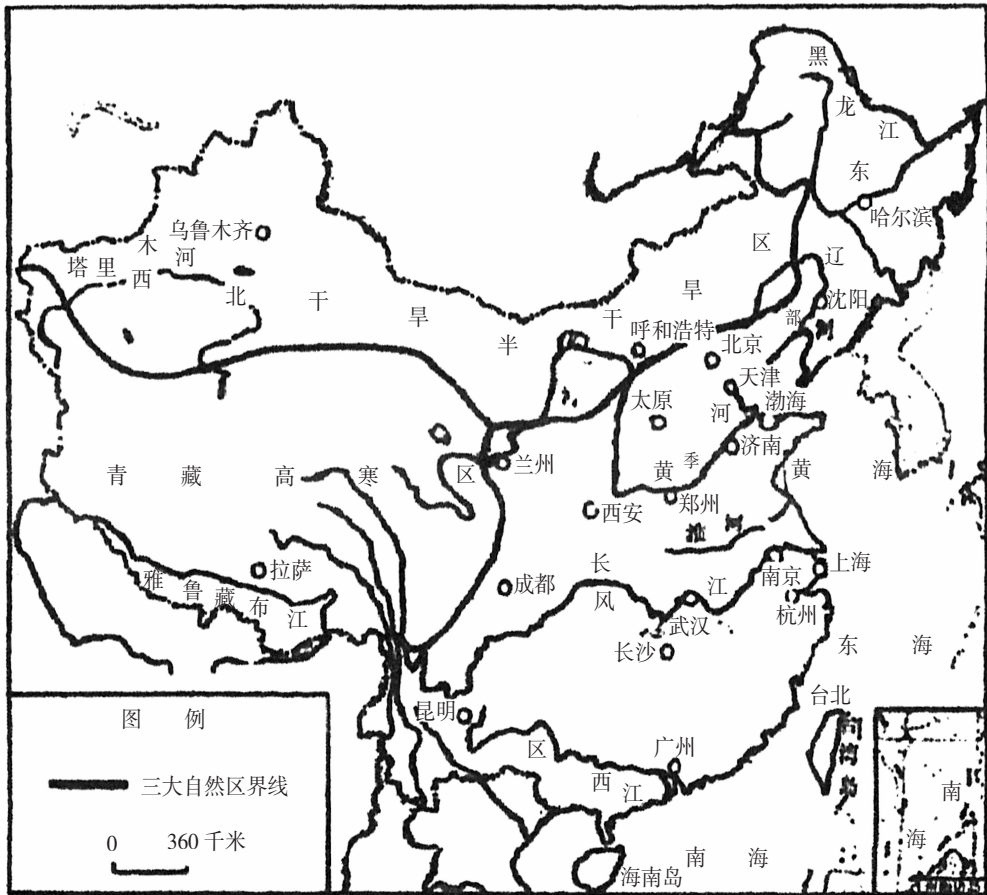
#### 学习导读

1. 利用中国地形图画出季风区与非季风区的界限。
2. 在空白中国地图上画出三大自然区的分界线。

#### 学法点拨

##### 1. 中国三大自然区的差异

(1)三大自然区划分的主要依据(地形、气候)受纬度位置、海陆分布和海拔高度等因素的影响,自然区域产生了差异。地形、气候、水文、土壤、植被等自然地理要素的地域差异成为划分自然区域的依据。依据地形和气候两个基本因素和土壤、植被两个标志性因素,可以将我国划分为东部季风区、西北干旱半干旱区和青藏高寒区。(如下图)



中国三大自然区域的划分示意图

(2) 东部季风区

范围	面积占国土面积比例	区域内部特征					
		气候	植被	土壤	地形	水文	内部分异主导因素
东部季风区 大兴安岭以东、内蒙古高原以南、青藏高原以东	约 46%	季风气候显著。风向、降水、气温随季节而变化。夏季高温多雨，冬季寒冷干燥	以森林和草原为主，多农作物和人工植被	森林土壤	海拔较低，大部分在海拔 1000m 以下。东部多平原，平原间多在海拔 500m 以下的低山丘陵	河流多自西向东注入海洋。地表水以雨水补给为主，绝大部分属于外流区，地下水比较丰富	气温随纬度的变化而变化

(3)西北干旱半干旱区

范围		面积占国土面积比例	区域内部特征					
			气候	植被	土壤	地形	水文	内部分异主导因素
半干旱区	西北干旱半干旱区	约 27%	温带大陆性气候。降水少,气候干旱	山地中为森林、草甸,大部分为荒漠,部分为荒漠草原或草原	荒漠土壤和草原土壤,有机质少,可溶性盐分多	海拔较高,差别明显,多高原或高山和盆地	降水少,多内流河和咸水湖	距海洋远近而变化的干湿状况

2. 中国三大自然区人类活动的差异

项 目		东部季风区	西北干旱半干旱区	青藏高寒区
人类活动对自然的影响	影响程度	广泛而深刻	不如东部季风区广泛而深刻	比西北干旱区还弱
	具体表现	①平原地区几乎全部开垦,是中国最主要的农业区 ②聚落稠密,道路纵横是中国人口集中和经济发达区	①草原和荒漠草原发展畜牧业,有水灌溉处形成灌溉农业 ②水是农业发展的决定性因素,土地荒漠化和盐碱化显著	①农业发展以畜牧业为主,少数地区发展林业和种植业 ②气温低、空气稀薄、风力大、水分不足、地形崎岖限制农业和经济的发展
交通		平原地区地形平坦,交通路线四通八达	山地、高原地形崎岖,山高坡陡,交通路线稀疏,道路常受洪水和泥石流破坏	
教育和文化		教育和文化水平较高,人口文化素质较高	教育和文化滞后,文盲、半文盲所占比例高	
历史背景和开放顺序		从历史上看,中国文化、经济和政治中心都有东移的趋势		
		①文化、经济和政治基础深厚,西方先进技术首先传入,资本主义工业、商业首先兴起 ②首先进行改革开放	①文化、科学技术相对落后,商品经济发展缓慢 ②开放时间较晚	

经典例题

例:既属于东部季风区,又位于地势第二级阶梯上的地貌单元是( )。

- A. 黄土高原      B. 内蒙古高原      C. 四川盆地      D. 东北平原

解析:本题主要考查东部季风区的位置和范围。东部季风区位于大兴安岭以东、内蒙古高原以南、青藏高原以东的地区,它所包括的第二级阶梯的地貌单元有黄土高原、四川盆地、云贵高原和横断山区。内蒙古高原属于西北干旱半干旱区,东北平原位于第三级阶梯。

答案:AC

**实践探究**

- 下列有关区域和区域差异的说法,不正确的是( )。
  - 区域就是一定范围的地理空间
  - 区域有一定的地理位置,是一个可度量的实体
  - 区域差异是客观存在的
  - 区域划分是人为的没有规律
- 下列地貌单元中土地利用不是以畜牧业为主的是( )。
  - 青藏高原
  - 天山山地
  - 黄土高原
  - 内蒙古高原
- 有关我国年降水量线分布及我国三大自然区分界的叙述,正确的是( )。
  - 400mm 等降水量线大致通过大兴安岭—阴山—吕梁山—兰州—昆明—西藏东南部,它是西北干旱半干旱区与东部季风区的分界线
  - 800mm 等降水量线大致通过秦岭—淮河一带和青藏高原东南边缘
  - 200mm 等降水量线大致从东北的大兴安岭起,斜向西南至喜马拉雅山脉东部,它是青藏高寒区与西北干旱半干旱区的界线
  - 1600mm 等降水量线通过我国东南沿海一带,其西段是东部季风区与青藏高寒区的分界线
- 能直观反映自然地理环境特征的环境要素是( )。
  - 气候和地形
  - 植被和土壤
  - 水文和植被
  - 气候和土壤
- 在下列地理事物的排序中,反映我国降水量从东南向西北变化的规律是( )。
  - 水田为主的农业—旱地为主的农业—绿洲农业
  - 水田为主的农业—绿洲农业—旱地为主的农业
  - 草原牧业—绿洲农业—高山牧业
  - 草原牧业—高山牧业—农区牧业
- 东部季风区的同一性主要表现在( )。
  - 受夏季风影响
  - 位于地势第三阶梯
  - 位于湿润地区
  - 南北热量条件差异不大

**达标测评**

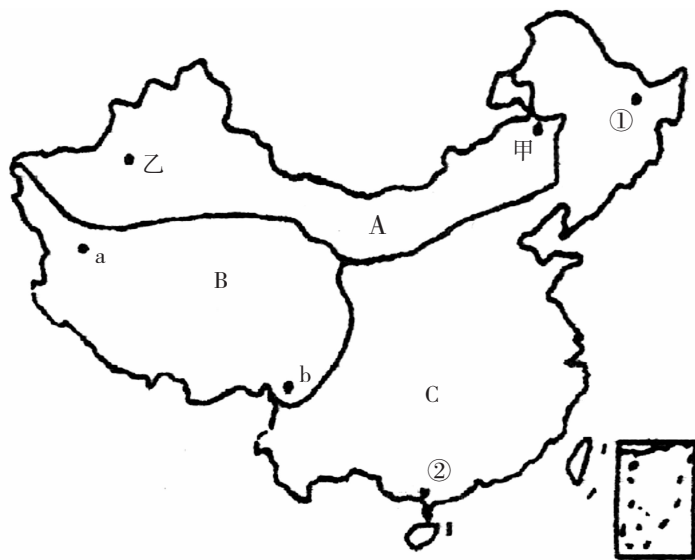
- 从东部季风区到西北干旱半干旱区再到青藏高寒区( )。
  - 区域面积依次减小,人口比重依次减小
  - 地势逐级升高,年降水量逐渐减少
  - 人类活动渐次减弱,自然状态变化逐渐变大
  - 土壤发育程度逐步降低,生物种类越来越少



- 下列河流中,穿越中国三大自然区的是( )。
  - 长江
  - 黄河
  - 黑龙江
  - 珠江
- 下列地形单元,不在东部季风区的是( )。
  - 内蒙古高原
  - 四川盆地
  - 黄土高原
  - 云贵高原
- 关于青藏高寒区气候特点的叙述,正确的是( )。
  - 气温低、风速大、大气透明度高、太阳辐射强
  - 低温、空气稀薄、风速小
  - 太阳辐射强、成为我国夏季气温最高的地区
  - 冰川多,降水丰富,受季风影响深刻
- 下列地理事项中,与青藏高原的“高”、“寒”特征无关的是( )。
  - 雪山连绵,冰川分布
  - 日照强烈,太阳能丰富
  - 地热资源丰富
  - 城镇多分布在海拔较低的河谷两岸

### 拓展延伸

读“中国三大自然区示意图”,回答下列问题。



中国三大自然区示意图

- 写出下列自然区的名称:A \_\_\_\_\_, B \_\_\_\_\_, C \_\_\_\_\_。
- 三大自然区中,人口最多、面积最大、自然条件最优越的是\_\_\_\_\_自然区。
- 荒漠化最严重的是\_\_\_\_\_自然区。
- A 自然区农业发展的限制性因素是\_\_\_\_\_。



- 在 A 区域中,甲、乙两地降水量较多是\_\_\_\_\_,这体现了\_\_\_\_\_ (自然带)的地域分异规律,该分异规律以\_\_\_\_\_为基础,在\_\_\_\_\_纬度地区最典型。
- 在 B 区域中,a、b 两地地势较高的是\_\_\_\_\_,a 处是比较完整的\_\_\_\_\_,b 处为\_\_\_\_\_ (东西/南北)走向的高山峡谷。
- 在 C 区域中,①、②两地年平均气温较高的是\_\_\_\_\_,从耕作制度看,①地为\_\_\_\_\_,②地为\_\_\_\_\_。

## 第二课时 东部季风区的内部差异和三个经济地带的差异

### 三维目标

知识要点	知识与技能	过程与方法	情感态度与价值观
东部季风区的内部差异	了解东部季风区南方和北方在自然环境和人类活动方面的差异	体会从人地关系协调一致的角度分析区域差异和区域特征	增强因地制宜的思想
中国三大经济地带人类活动的区域差异	了解三个地带的经济差异	掌握分析地带性经济差异的思想和方法	增强实现我国人地关系协调发展的社会责任感

### 学习导读

- 中国三大经济地带是怎样划分的? 三大经济地带的区域差异主要表现在哪些方面?
- 理解中国三个经济地带的划分及范围, 掌握三个经济地带的经济发展差异并试着解释原因。

### 学法点拨

#### 东部季风区的内部差异

		地形	气候	植被	土壤	水文
北方地区	东北温带湿润半湿润地区	具有平原广布而三面环山的马蹄形结构	温带季风气候,冬长夏短,气候寒冷湿润	山地植被主要为针阔叶混交林	分布有肥沃的黑土	河流结冰期长
	华北暖温带湿润半湿润地区	以大平原和高原为主,地热血自西向东降低	暖温带季风气候,冬季长,春秋季短,冬季寒冷干燥,夏季高温多雨	以落叶阔叶林为主	广泛分布棕壤和黄土	河流有结冰期,但结冰期短
界线:秦岭—淮河一线(或 1 月 0℃ 等温线、800mm 年等降水量线)						
南方地区	华中、华南亚热带湿润地区	地貌结构复杂,以山地、丘陵和盆地为主	亚热带季风气候,冬季温和,夏季炎热多雨	以常绿阔叶林为主	红壤,淋溶作用强,肥力低	河流无结冰期
	华南热带湿润地区	多低山、丘陵	热带季风气候,长夏无冬,水汽充沛	常年青绿,季节变化不明显(热带季雨林)	土壤的淋溶作用强烈,形成砖红壤	河流无结冰期

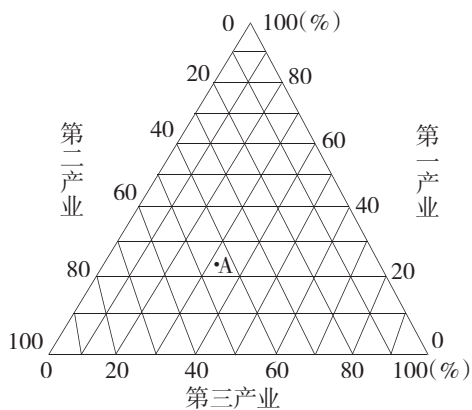
### 南北差异对人类活动的影响

影响因素	比较项目		地区差异	
			北方地区	南方地区
地形和气候等自然因素	农业生产类型和耕作方式	耕作制度	一年一熟、两年三熟到一年两熟	一年两熟到一年三熟
		耕地类型	耕地以旱地为主	耕地以水田为主
		农作物	小麦、棉花、杂粮	稻谷、茶叶、蚕丝
		水果	苹果、梨、桃、杏、山楂等温带水果	柑橘、香蕉、荔枝、龙眼、菠萝等亚热带和热带水果
	居民建筑		平顶屋,节省建筑材料,兼作晾晒农作物的场地	房屋屋顶坡度大,利于雨水排泄
	人类活动地域联系方式和通达性		以铁路干线和公路交通为主,通达性好	以铁路干线和公路交通为主,兼有内河运输,通达性好
	文化景观和文化行为		以面食为主	以米食为主
			说话直率	说话婉转
			方言较少	方言繁杂
	资源和区位	工业类型	以重工业为主	以轻工业为主

#### 经典例题

读图,完成1~2题。

- 图中 A 代表的经济地带为( )。
  - 东部经济地带
  - 中部经济地带
  - 西部经济地带
  - 都不是
- 有关三大经济地带的比较,正确的是( )。
  - 包括省、市、自治区数:西部>中部>东部
  - 面积:西部>中部>东部
  - 人口:东部>中部>西部
  - 生产总值:西部>东部>中部



三大经济地带产业构成图

解析:图中 A 点表示第一产业约占 23%,第二产业约占 46%,第三产业约占 31%,应是中国的东部经济地带,三大经济地带西部经济地带面积最大,人口和产值东部经济地带最大。

答案:1. A 2. BC

#### 实践探究

- 我国东部以秦岭—淮河一线为界分为南方和北方,其划分的依据是( )。
  - 地理位置
  - 经济水平
  - 地形和气候
  - 多种指标



气候干燥、光照充足、昼夜温差大,使番茄具有较高的色素和可溶性固形物含量。从20世纪90年代起,我国某地开始大规模种植、加工番茄,生产能力占到全国近90%,是世界上最适宜种植番茄的区域。据此回答2~3题。

2. 该地最可能为我国的( )。

- A. 西藏                      B. 新疆                      C. 黑龙江                      D. 安徽

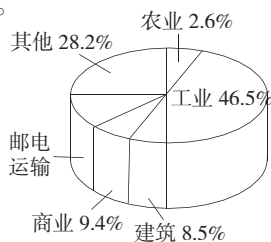
3. 番茄加工产业已成为该地重要的外向型产业,为进一步提高产品在国际市场上的竞争力,应该( )

①抓好对外宣传,以拓展市场 ②扩大外延,增加种植面积 ③抓好龙头企业建设,以带动品牌 ④抓好科技投入,不断提高质量 ⑤加大原料出口能力,增加收益

- A. ①②③                      B. ①④⑤                      C. ②③④                      D. ①③④

4. 读“日本经济结构示意图”,关于日本经济的叙述,正确的是( )。

- A. 工业水平比较低  
B. 资本主义工业高度发达  
C. 农业发达且在国民经济中占绝对优势  
D. 商业、建筑业在经济中占绝对优势



5. 下列地区的环境问题,有可能引起全球性环境问题的是( )。

- A. 德国境内莱茵河内的污染                      B. 巴西热带雨林的破坏  
C. 北美洲西部草原的荒漠化                      D. 华北平原的土地次生盐碱化

### 达标测评

1. 经济全球化是当今世界经济发展的总趋势,它表现的区域特征是( )。

- A. 整体性                      B. 开放性  
C. 差异性                      D. 阶段性

2. 美国“钢都”匹兹堡的开发条件是( )。

①优质煤炭资源储量丰富 ②苏必利尔湖附近的优质铁矿 ③水运便利 ④城市工业发展的空间很大

- A. ①②                      B. ①②③  
C. ②③④                      D. ①②③④

3. 我国北方农业以旱作为主,主要是由于( )。

- A. 热量不足                      B. 气候差异  
C. 地势较高                      D. 土壤肥沃