



世纪金榜



“十一五”规划教育部重点课题“辅导读物促进有效教学的研究与实验”

《中国教育报》推荐“60年教育出版精品教辅”系列图书

中国学生最信赖的助学助考产品

中国十大书业实力机构之首

课时 讲练通

丛书主编 张泉

历史

◇必修3◇

课堂学案 + 阶段检测 + 基础手册

全新的“课时化”课堂学案

实效的“探究式”助学读物



CCTV.COM
央视网·企业频道

央视网·企业频道
中国首家网络电视台

陕西出版集团
未来出版社

世纪金榜 圆您梦想

登录 www.jb100.com 免费下载资源
登录 www.jb1000.com 下载精品教学资源



立足课堂 学案设计

以课时为单位，按课堂教学的组织步骤设计图书结构，与课堂授课环节，特点相吻合；借助问题引导学生进行互动探究，从而解决问题。

问题导学 合作探究

学习过程全部问题化，以问促学，激发学生的探究意识和创新意识，在合作交流中进行思维碰撞，实现质疑探究能力的快速提升。

以练促学 练中思悟

注重应用，即时测评；巩固基础，提升能力。在练习中印证方法，深层次领悟规律，循序渐进，拨开迷雾透视真谛。



精品图书不断推出

精彩 仍在继续



《高中新课程全程学习方略》

落实基础，疑难导悟，全角度创新导学
即时巩固，阶段测评，全方位一体练习
讲练结合，梯度合理，全过程助力同步

《360°教材解读方略》

走进教材，漫画妙语，精讲趣解深入浅出
立足教材，全面解读，释疑解难举重若轻
解读教材，点点通透，全面突破点石成金



新课程报·政治、历史、地理导刊

高一、高二版2010年7月全新上市

权威创意 专家策划 名师撰稿 科学备考

国内统一刊号CN61-0023 四开四版 每周一出版 全年52期

半年价15.6元 全年价31.2元

★方向方针

以高一、高二学生为读者对象；以课程改革和高考改革精神为指导；以培养学习能力、提升综合能力为目标；以领先质量、创新品牌为方向。

★版面内容安排

- 第一版 热点+自主学习（正确分析“热点”）
- 第二版 学案+基础知识（精编课标“学案”）
- 第三版 试题+新题快递（原创“新卷好题”）
- 第四版 学法+学习探究（科学提示“方法”）

刊登内容与高一、高二教学进度同步。其中，学业水平测试复习阶段，主要刊载学业水平测试“预测专题”、“模拟试题”、“阶段检测”等各类试题、试卷（考前复习用）。

图书客服热线：0531-87970927/87972159/87912081

报刊发行热线：0531-87081569/88290227

善良的回馈

他是来自山区贫困家庭的大学生。为了减轻家庭负担，在课余时间，他四处打工积攒学费。

有一次，他在推销商品时很不顺利，天寒地冻，疲劳加上饥饿，他心里满是绝望。在心存放弃之念时，他敲开一扇门，希望这个家的主人给他一杯热水喝。开门的是一个年轻的女孩，看着男孩的窘境，她默默端来一杯热牛奶。她的好心令男孩感激万分，他记住了这个善良的女孩。

多年后，男孩经过努力，成了医界赫赫有名的大夫。一天，这位大夫所在的医院转来了一位女患者，这位患者病得很严重，多家医院对她的病都束手无策，便推荐她到这家医院。而这位大夫正是她的主治医生。在治疗的过程中，大夫惊喜地发现，这位女患者正是当年在他饥寒交迫时给他一杯热牛奶的那个女孩，正是这杯热牛奶，让他鼓起勇气，重拾信心。

大夫决定帮助这个对自己有恩的女子，他悄悄地帮她结清了医疗费。当这位正为昂贵的医疗费发愁的女子去拿账单准备去筹钱时，却看到账单上写着这么一句话：医疗费=一杯牛奶。



金榜心语：这就是善良的力量，这力量是结草衔环的壮举，是滴水之恩涌泉相报的美德。亲爱的同学，在成长的路上，也许因为现实的磨砺，你会变得越来越成熟，但请不要丢掉你的善良与感恩。与己为善，你就是一个发光体，处处播撒爱的阳光；与人为善，你会体会到爱的真谛，收获满盈的幸福。当善良和感恩成为每个生命的保护神，我们生活的世界会是一个阳光灿烂、温暖和谐的花园。

图书在版编目(CIP)数据

课时讲练通. 历史. 3: 必修 / 张泉主编.
—西安: 未来出版社, 2010. 1 (2011. 1 重印)
ISBN 978-7-5417-3955-2
I. ①课… II. ①张… III. ①历史课—高中—教学参考资料 IV. ①G634
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 212541 号

丛书主编 / 张 泉
本册主编 / 陈兆磊 孟振华
副 主 编 / 苏学林 戴红丽 林素萍 尚德淑
编 委 / 王向慧 王长义 葛春华 徐双莲 方蓉飞

本书著作权归丛书主编张泉所有, 对相关侵权行为我们有依法追究的权利。

封面条形码功能介绍



1. 超值赠送 50.00 元教学资源下载服务: 条形码 16 位数字为免费赠送的价值 50.00 元的教学资源使用账号, 登录 www.jb1000.com, 输入并激活账号, 就可充分体验: 海量资源尽情下载、学习方法独家指导、图书购买最大优惠等金榜超值服务。体贴入微, 实用高效!
2. 辨别真伪: 登录 www.jb100.com, 输入 16 位数字条码信息, 图书真伪便捷查询, 正版保障!

图书质量反馈: ☎ 0531—87962621 客户服务查询: ☎ 0531—87965612
盗版举报电话: ☎ 0531—87103876 客户服务投诉: ☎ 0531—87977599

世纪金榜—课时讲练通(必修 3·历史)

选题策划: 尹秉礼 李祥安
丛书统筹: 高 安 袁立新
发行总监: 陈 刚 张士玉
印制总监: 宇小玲 刘洪章
出 版: 陕西出版集团 未来出版社
社 址: 陕西省西安市丰庆路 91 号 邮编: 710082
总 发 行: 陕西出版集团 未来出版社
 山东世纪金榜书业有限公司
印 刷: 桓台县方正印务有限公司
开 本: 850mm×1190mm 1/16
印 张: 9
字 数: 173 千字
版 次: 2010 年 1 月第 1 版
印 次: 2011 年 1 月第 2 次
书 号: ISBN 978-7-5417-3955-2

定价: 25.70 元

前言

高中新课程·课时讲练通

历史(必修3·教版)

课堂学习环节

了解目标

明确目标,才有学习的方向,才能有的放矢。

嘿,看看目标,啥都知道了!

课前预习

提前预习,掌握基础,对不明之处做到心中有数,提高听课的针对性。

这个环节少不得,一定要动手填一填!

探究问题

主动思考,积极探索,在思考中质疑问难,在交流中探究结果。

针对问题,进行合作探究,可以和同桌讨论一下嘛!

课堂练习

及时有效的针对性练习,可以起到巩固基础的作用。

当堂完成,看看自己还有哪些疏漏,然后及时弥补!

课后巩固

课后及时训练完成基础巩固和能力提升。

在打好基础的前提下,冲刺一下提升题目吧!

结构板块示例

· 课程目标设置 ·

知道诸子百家,认识春秋战国时期百家争鸣局面形成的重要意义。
了解孔子、孟子和荀子等思想家以及儒家思想的形成。

· 自主学习 ·

1. 社会背景
(1) 汉武帝以后,儒学呈现繁盛之势。
(2) 魏晋南北朝时期,_____盛行,道教在民间传播。

· 思考探究 ·

- 阅读教材 P12 第 1、2 自然段思考回答
(1) 儒学在魏晋南北朝时期面临怎样的严峻挑战?
(2) 儒学自魏晋南北朝以来至唐朝时期出现怎样的新局面?

· 课堂达标评价 ·

- ◎ 知识点 1: “百家争鸣”局面的出现
1. (2011· 湘潭高二检测) 儒家思想形成的根源是 ()
A. 生产力发展, 社会处在大变革中
B. 私学的兴起, 教育的发展
C. “士”的兴起, 阶级关系的变动

· 知能巩固提升 ·

- 一、选择题 (本大题共 8 小题, 每小题 4 分, 共 32 分)
1. (2010· 潍坊高二检测) 公元前 6 世纪到公元前 2 世纪是人类文明的“轴心时代”, 人类首次觉醒, 理性思维所创造的精神文化决定着其后诸民族的文化走向。对于中国而言, 最能体现这一特征的现象是 ()
A. 百家争鸣 B. 焚书坑儒 C. 独尊儒术 D. 崇儒尚佛

以课改全新理念为导向
以提高学习效率为目标

全程问题导学
结构实用简单

目录

高中新课程·课时讲练通 历史
(必修3) 人教版

温馨提示

与中国联通强强联手,全国市话费用,拨打116114→7→3输入代码并按“#”键,畅听名师专家亲自传授的解题规律方法与技巧,体验世纪金榜“互动教辅平台”的魅力与风采,实现解题能力的提升与飞跃。具体明细详见成书最后一页。

第一单元 中国传统文化主流思想的演变

- 第1课 “百家争鸣”和儒家思想的形成·1
- 第2课 “罢黜百家,独尊儒术”·4
- 第3课 宋明理学·6
- 第4课 明清之际活跃的儒家思想·9

第二单元 西方人文精神的起源及其发展

- 第5课 西方人文主义思想的起源·15
- 第6课 文艺复兴和宗教改革·18
- 第7课 启蒙运动·21

第三单元 古代中国的科学技术与文学艺术

- 第8课 古代中国的发明和发现·25
- 第9课 辉煌灿烂的文学·28
- 第10课 充满魅力的书画和戏曲艺术·31

第四单元 近代以来世界的科学发展历程

- 第11课 物理学的重大进展·36
- 第12课 探索生命起源之谜·39
- 第13课 从蒸汽机到互联网·42

第五单元 近代中国的思想解放潮流

- 第14课 从“师夷长技”到维新变法·46
- 第15课 新文化运动与马克思主义的传播·50

第六单元 20世纪以来中国重大思想理论成果

- 第16课 三民主义的形成和发展·55
- 第17课 毛泽东思想·58
- 第18课 新时期的理论探索·62

第七单元 现代中国的科技、教育与文学艺术

- 第19课 建国以来的重大科技成就·66
- 第20课 “百花齐放”“百家争鸣”·69
- 第21课 现代中国教育的发展·73

第八单元 19世纪以来的世界文学艺术

- 第22课 文学的繁荣·77
- 第23课 美术的辉煌·80
- 第24课 音乐与影视艺术·82

阶段试卷

- 单元质量评估(一) (第一单元)
- 单元质量评估(二) (第二单元)
- 单元质量评估(三) (第三单元)
- 单元质量评估(四) (第四单元)
- 单元质量评估(五) (第五单元)
- 单元质量评估(六) (第六单元)
- 单元质量评估(七) (第七单元)
- 单元质量评估(八) (第八单元)

基础知识查记手册(P1—P32)(单独成册)

答案解析(P158—P172)(单独成册)

知识百花苑

www.jb100.com
www.jb1000.com

状元心得

- 分析评价型选择题解法·1
- 解答情境选择题的方法·9
- 如何进行系统的历史复习·15
- 因果关系型选择题审题方法·21

组合型选择题解法·25

让你的历史“胸有成竹”·31

学科趣读

- 最早的国旗·2
- 历史上的第一·4

孔氏族谱·8

三国今日搞笑·14

世界之最·16

根本目的与直接目的
的区别·30

历史在重演·48

知识锦囊

- 文学作品之最·6
- 爱因斯坦成功公式·24
- 建筑之最·36
- 体育之最·50



第一单元 中国传统文化主流思想的演变

第 1 课 “百家争鸣”和儒家思想的形成

课程标准

知道诸子百家,认识春秋战国时期百家争鸣局面形成的重要意义。
了解孔子、孟子和荀子等思想家以及儒家思想的形成。

学习要点

重点:“百家争鸣”局面出现的社会原因和历史意义;孔子、孟子、荀子、老子和韩非子思想的主要内容。
难点:儒家思想形成的原因。



主题探究导学

世纪金榜

www.jb1000.com | 高中资源网

以问导学主题鲜明 探究感悟更胜一筹

知识点 1

“百家争鸣”局面的出现

自主学习

- 概念:**“百家争鸣”是指春秋战国时期知识分子中不同学派的涌现及各流派争芳斗艳的局面。
- 背景:**春秋战国时期,中国社会发生重大变革。
 - 经济:井田制瓦解(根本原因)
 - 政治:周王室衰微
 - 阶级:原来社会地位较低的____,在社会生活中活跃起来,受到各诸侯国的重用。
 - 文化:出现了____,平民百姓开始接受教育,从“学在官府”发展为“学在民间”。
- 表现**
 - 道家学派:____和庄子。
 - 儒家学派:____、孟子和荀子。
 - 墨家学派:墨子。
 - 法家学派:韩非子。
- 影响:**是中国历史上第一次____运动,奠定了中国思想文化发展的基础。

思考探究

结合课本 P4 第 1~3 自然段和[历史纵横]思考,什么是“百家争鸣”?为什么说“百家争鸣”是中国历史上第一次思想解放运动?

知识点 2

早期儒家的主要思想

自主学习

思想	政治思想	民本思想	人性观点	其 他
孔子	仁、克己复礼	以德治民、取信于民	性相近	有教无类
孟子	仁政	“民贵君轻”	性本善	
荀子	仁义、王道、以德服人	君舟民水	人之性恶	

教材思考

阅读教材 P6“学思之窗”材料,这是体现人性问题的几种不同看法,你怎样看待这个问题?

提示:孔子、孟子、荀子对“人性”的看法都有一定的局限性。“性相近”、“性善论”和“性恶论”的观点,都未能真正揭示人性的本质和内涵。人性从客观上说,是随着人的生存环境而变化的;从主观上说,是随着人生实践的发展而发展的。人有自然属性,还有社会属性。

学习微博

状元心得

分析评价型选择题解法:回答这类选择题时,主要的不是凭借历史知识,而是依靠正确的分析判断能力和较高的史学理论水平。主要搞清结论和史实的关系,要根据题干的结论,分析与史实的内在联系,进行综合辨析,同时运用史论结合的方法进行判断。

思考探究

- 结合下列材料阅读教材有关孔子的主张,分析孔子对用“俑”随葬的态度及其理由。这反映了他的什么思想?思考一下,你该如何理解儒家的民本思想?

材料 仲尼曰:“始作俑者,其无后乎!为其象人而用之也。”(《孟子》)

朱熹注:俑,从葬木偶人也。……有面目机发(使木偶活动的机关)而大似人矣。故孔子恶其不仁,而言其必无后(后代)也。(《孟子集注》)

- 通过本目内容学习,结合社会和生活的实际请思考回答:儒家思想对中国社会产生了哪些影响?

知识点3 道家和法家的思想主张

自主学习

- 道家老子**:认为世界万物的本原是“道”,强调顺应自然,提出“_____”的政治主张。
- 法家韩非子**:法家学派的集大成者,主张君主要以法治国,提出了系统的法治理论,迎合了建立大一统专制国家的历史发展趋势。

思考探究

- 阅读教材 P6 第 1~4 自然段和[历史纵横],思索一下,假如你是一位战国时期的君主,你会采用哪一家的学说?为什么?
- 阅读教材 P5 第 1、2 自然段,P6 第 4 自然段,请思考回答:春秋战国时期,孔子在教育方面,孟子和韩非子在治国方面的哪些思想反映了当时的社会变革并阐述理由。

温馨提示

孔子“仁”的思想,对缓和阶级矛盾、调整人际关系、稳定社会秩序具有积极作用;“礼”的思想带有承认等级和阶级剥削、压制人民斗争的消极性。

易错辨析

韩非子的“法治”思想与现代“法治”的不同

(1)现代的“法治”不因领导人的更换而改变,具有民主性质;而韩非子的“法治”性质是专制主义。

(2)现代“法治”的目的是要实现人民的意志,维护人民的利益;而韩非子的“法治”显然不是为人民,完全是为了君主一人的利益。

(3)现代“法治”否定任何特权,法律面前人人平等;而韩非子的“法治”则是对专制统治者有利,法律是用来镇压人民的。

概念提示

诸子百家中有很多相反的观点,学习时注意归纳:(1)在治国上,儒家主张“仁政”,反对严刑峻法,而法家主张法治,强调严刑峻法;(2)在人性上,孟子主张“性本善”,荀子主张“人之性恶”; (3)在人与自然关系上,荀子主张“制天命”,而老子主张“顺应自然”; (4)在人生态度上,儒家主张积极入世,强调社会责任,而道家主张“逍遥”的人生态度,强调超脱。

课堂达标评价

世纪金榜
www.b100.com | 教学资源网

现场跟踪 实现高质量高效的完美对接

●知识点 1:“百家争鸣”局面的出现

- (2011·湘潭高二检测)儒家思想形成的根源是 ()
A. 生产力发展,社会处在大变革中
B. 私学的兴起,教育的发展
C. “士”的兴起,阶级关系的变动
D. 分封制的崩溃,社会动荡不安
- (2011·长沙模拟)孔子说:“大道之行也,天下为公。选贤与能,讲信修睦。”一般认为孔子及儒家所称颂的这种理想社会终结于 ()
A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 东周

●知识点 2:早期儒家的主要思想

- (2010·山东学业水平检测)春秋战国时期,儒家提出的治理社会方案的主张是 ()
A. 以法律制度规范社会 B. 以强权政治规范社会
C. 以伦理道德规范社会 D. 以道法自然规范社会

- 在我国古代先哲中,第一次将人民的地位、作用提到高于君主的程度的是 ()
A. 孔子 B. 孟子 C. 庄子 D. 韩非子
- 孔子主张“仁者,爱人”,墨子主张“兼爱”“非攻”,孟子主张“政在得民”。这些主张产生的共同的社会背景是 ()
A. 社会动荡矛盾尖锐 B. 百家争鸣趋于合流
C. 奴隶制度全面崩溃 D. 封建制度最终确立

●知识点 3:道家和法家的思想主张

- 韩非子在批评某家学说时说:“举先王,言仁义者盈廷,而政不免于乱。”他批评的是 ()
A. 法家学说 B. 道家学说 C. 儒家学说 D. 墨家学说
- 阅读材料,回答下列问题。

材料一 道之以政,齐之以刑,民免而无耻;道之以德,齐之以礼,有耻且格。

材料二 古者圣王之为政,列德而尚贤。

历史好望角

2

最早的国旗:清廷从十九世纪六十年代后期起,允许以黄龙旗(三角形)作为国旗使用。八十年代后期,清政府正式决定以长方形的黄龙旗作为官方使用的国旗,而旅外华商只能以三角形的龙旗作为国旗使用。这是中国最早的正式国旗。

材料三 不尚贤，使民不争；……大道废，存仁义；……法令滋章，盗贼多有。故圣人云：“我无为而民自化，我好静而民自安，我无事而民自富，我无欲而民自朴。”

材料四 夫严刑者，民之所畏也；重罚者，民之所恶也。故圣人陈其所畏以禁其邪，设其所恶以防其奸，是以国安而暴乱不起。吾以是明仁义爱惠之不足，而严刑重罚之可以治国也。

——引自《中国通史参考资料》

(1)以上言论都是围绕什么中心问题展开的？概括四则材料各自提出的核心主张。

(2)为什么在同一问题上，当时社会会出现各种不同的主张？

(3)上述各种主张中，哪一种在战国时期更能顺应历史趋势？为什么？

知能巩固提升

www.jb100.com (教师资源网)

及时演练知能并重 把点滴结成成功之网

建议用时	实际用时	分值	实际得分
30 分钟		50 分	

一、选择题(本大题共8小题，每小题4分，共32分)

- (2010·潍坊高二检测)公元前6世纪到公元前2世纪是人类文明的“轴心时代”，人类首次：____，理性思维所创造的精神文化决定着其后诸民族的文化走向。对于中国而言，最能体现这一特征的现象是 ()
A.百家争鸣 B.焚书坑儒 C.独尊儒术 D.崇儒尚佛
- (2010·亳州高二检测)“当官不为民做主，不如回家卖红薯。”下列各家思想最能体现这种意识的是 ()
A.儒家 B.道家 C.法家 D.墨家
- 毛泽东说：“在阶级存在的条件下，有多少阶级就有多少主义，甚至一个阶级的多个集团中还各有各的主义。”这句话揭示了战国时期“百家争鸣”局面出现的主要因素是 ()
A.礼崩乐坏，天子失官
B.私学兴起，讲学风气盛行
C.社会大变革，诸侯士大夫崛起
D.士阶层受到诸侯重用
- (2011·牡丹江高二检测)下列观点，与墨家思想相符合的是 ()
A.己所不欲，勿施于人 B.清心寡欲，顺其自然
C.善用权术，建立权威 D.爱人如己，崇尚和平
- 《颜渊篇》记载颜渊、仲弓、司马牛三人“问仁”，孔子有三种答案，甚至子路和冉有都问“闻斯行诸”，孔子的答复竟完全相反。这说明孔子 ()
A.也不明确答案 B.偏爱某些学生
C.有教无类 D.因材施教
- (2011·衢州高二检测)下列是几位参观孔家庙的游客在孔子像前回顾孔子学说言论的叙述。其中，正确的是 ()
A.孔子主张以德治国，以礼治国，二者有一即可
B.孔子说“不义而富且贵，于我如浮云”，说明他不爱财
C.孔子主张有教无类，他收学生冉雍就是明证
D.孔子的教育思想彻底打破了贵族垄断文化的局面
- 孟子说：“……百亩之田，勿夺其时，百口之家可以无饥矣。”对上述言论理解正确的是 ()

☎【市话名师连线：116114→7→3→010670701】

- ①是对孔子思想体系核心部分的继承与发展
- ②其主张有利于当时社会生产的发展，有进步意义
- ③客观地反映了战争频繁年代人们对安居乐业的渴望

④站在平民立场上提出了分给农民土地的思想

A. ①②③ B. ②③ C. ①③ D. ①②③④

- 战国时期法家思想集大成者韩非子主张法律应向全国公布，臣民必须遵守，其“法治”思想的实质是 ()
A.把法律作为至高无上的准则
B.用法律约束每个人的行动
C.将法律作为君主治理天下的工具
D.用法律代替君主个人意志

二、非选择题(18分)

- (2010·扬州高二检测)阅读下列材料：

材料一 克己复礼(规范)为仁，……非礼勿视，非礼勿听，非礼勿行，非礼勿动。天下有道，则礼乐征伐自天子出。天下无道，则礼乐征伐自诸侯出。

材料二 为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之。……子为政，焉用杀？子欲善而民善矣。——以上材料引自《论语》

材料三 夫严刑者，民之所畏也；重罚者，民之所恶也。故圣人陈其所畏以禁其邪，设其所恶以防其奸，是以国安而暴乱不起。——《韩非子》

材料四 在中国的王道(儒家思想)，看上去好像是和霸道(法家思想)相对立的东西，其实却是兄弟。

——鲁迅《关于中国的二、三事》

请回答：

- 据材料一，指出孔子的政治倾向。孔子所说“礼”的实质是什么？(6分)
- 概括材料二、三在目的上的相同之处和方式途径上的不同之处。(8分)
- 材料四说明了什么？(4分)

第2课 “罢黜百家,独尊儒术”

课程标准

知道汉代儒学成为正统思想的史实。

学习要点

重点:(1)新儒学的内容。

(2)汉武帝的重儒措施及影响。

难点:儒家思想的深远影响。

主题探究导学

世纪金榜
www.jb100.com | 教学资源网

以同学主题鲜明 探究感悟更胜一筹

知识点1

“罢黜百家,独尊儒术”的提出

自主学习

1. 背景

- (1)汉朝经过六十多年休养生息后,社会经济繁荣,国力强盛。
- (2)社会潜伏着危机,_____势力膨胀,土地兼并剧烈,匈奴为患等。
- (3)董仲舒三次参加对策,阐发他的儒学思想。

2. 内容

- (1)针对中央集权需要,提出“_____”和“罢黜百家,独尊儒术”主张。
- (2)针对加强君权需要,提出“_____”、“天人合一”、“天人感应”学说。
- (3)针对_____标准,提出“三纲五常”。

思考探究

1. 阅读教材 P8 第 1、2 自然段,思考回答:为扭转严峻的社会形势,西汉初期采取“无为而治”,其影响是什么?
2. 阅读教材 P8 第 3 自然段、P9 第 2、3、4 自然段,分析回答:
 - (1)董仲舒的新儒学新在哪里?有何特点?
 - (2)如何正确认识和评价董仲舒的新儒学?新儒学思想哪些是积极可取的,哪些是今天应当摒弃的?

教材思考

阅读教材 P9“学思之窗”材料,思考分析:汉武帝既然“独尊儒术”,为什么在他的统治思想中又杂糅了一些其他学派的思想?

提示:汉武帝提出“罢黜百家,独尊儒术”的原因是:(1)董仲舒的新儒学提倡“春秋大一统”“君权神授”“天人合一”“天人感应”等思想,迎合了当时加强专制主义中央集权,巩固国家统一的时代需要。(2)汉武帝的真实目的是要加强专制主义中央集权,于是所有有助于实现这个目的的思想都是他吸取的方向,因此,他在统治过程中,采取儒家以外的思想主张就不足为奇了。

知识点拨

秦始皇和汉武帝对儒学态度的不同及影响。

提示:秦始皇采用法家思想,实行“焚书坑儒”对其他的思想文化进行破坏,结果并不能巩固统治反而加速了秦王朝的灭亡;汉武帝“罢黜百家,独尊儒术”,以儒家学说为正统,促进了大一统局面的形成和巩固。

温馨提示

董仲舒改造新儒学的根本目的是维护封建统治秩序,神化皇权,由此使儒学由先秦的民间学说发展成为封建正统思想。

知识点2

汉武帝重视,儒学成为正统

自主学习

1. 措施

- (1)政治上:起用很多儒学家参与国家大政,儒学大兴。
- (2)文化教育上
 - ①在中央兴办_____,把_____定为教科书,设“五经博士”负责教授,使教育被儒家垄断。
 - ②在地方,设立郡国学,初步建立地方教育系统。

2. 结果:儒家思想成为历代统治者推崇的_____,成为两千多年来,中国传统文化的主流。

历史好望角

4

历史上的第一:第一次用近代的科学方法测绘的全国大地图:1717年(康熙五十六年)绘制成全国大地图——《皇舆全图》;第一次自建铁路:1909年(宣统元年)9月24日建成京张铁路;第一个华人牧师:梁发。第一位女历史学家:班昭。

思考探究

1. 阅读教材 P9 第 5 自然段、P10 第 1~4 自然段分析回答：
汉武帝接受董仲舒思想的根本原因是什么？汉武帝在发展儒学方面作出了哪些贡献？
2. 有人认为：就其实质而言，“罢黜百家，独尊儒术”与秦朝的“焚书坑儒”是相同的。请思考回答：
你认为上述观点是否有道理？

学习微博

课堂达标评价

世纪金榜

www.jb100.com | 教师资源网

现场跟踪 实现高质高效的完美对接

● 知识点 1：“罢黜百家，独尊儒术”的提出

1. 史载：“汉初萧(何)曹(参)为相，镇以无为，从民之欲而不忧乱。”它反映汉初的统治思想是 ()
A. 儒家主张 B. 墨家主张 C. 道家主张 D. 法家主张
2. 宋代司马光诗：“邪说远去耳，圣言饱充腹。发策登汉庭，百家始消伏。”这可能与下列哪项措施有关 ()
A. “大一统”思想 B. “君权神授”
C. “天人合一” D. “三纲五常”
3. (2011·连云港高二检测)经过董仲舒的改造，儒家思想在汉代被赋予新的含义，这里的新含义“新”在 ()
A. 人定胜天 B. 实施仁政 C. 君权神授 D. 以德治民
4. 在争论“罢黜百家，独尊儒术”与“大一统”二者的关系时，下面四种结论，正确的是 ()
A. 政治上的统一确保思想上的统一
B. 董仲舒的学说适应专制统治的需要
C. 思想上的统一为政治上的统一服务
D. 汉武帝的政策使儒家思想成为封建社会的统治思想

● 知识点 2：儒学成为正统思想

5. (2010·浙江学业水平测试)太学是中国古代国家培养政治管理人才的官立学校，汉代太学中教学的主要内容有 ()
①《诗》 ②《书》 ③《墨子》 ④《春秋》
A. ①② B. ③④ C. ①②④ D. ①②③④

6. 西汉时期，儒学逐渐发展成为封建正统思想的主要原因是 ()

- A. 儒学汲取了佛、道的有益内容
- B. 适应专制主义中央集权的需要
- C. “四书”“五经”被定为教科书
- D. 影响远及东亚、东南亚和欧洲

7. (2011·泰州高二检测)阅读以下材料，回答问题：

材料一 子曰：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之。子为政，焉用杀？”子曰：“恭而无礼则劳，慎而无礼则蕙(胆小怕事)，勇而无礼则乱，直而无礼则绞。”——《论语》

材料二 董仲舒对儒家思想作了发挥，他宣扬天是万物的主宰，皇帝是天的儿子，即天子，代表天统治人民。因此，全国百姓都要服从皇帝的统治，诸侯王也要听命于皇帝。这叫作“大一统”。

请回答：

- (1)根据材料一，概括孔子的政治主张。
- (2)从材料二中看出董仲舒对儒家思想作了怎样的发挥？并结合所学知识简要指出儒家学说在秦汉时期的不同社会地位。

知能巩固提升

世纪金榜

www.jb100.com | 教师资源网

及时演练知能并重 把点滴练成成功之网

建议用时	实际用时	分值	实际得分
30 分钟		50 分	

一、选择题(本大题共 8 小题，每小题 4 分，共 32 分)

1. 汉武帝赏识董仲舒的根本原因是 ()
A. 汉武帝“举贤良”的用人政策
B. 董仲舒倍受各级官员推荐
C. 董仲舒对汉武帝忠心耿耿
D. 董仲舒的思想适应时代的需要
2. 战国秦汉时期，思想界由“百家争鸣”到“独尊儒术”所反映的

根本问题是 ()

- A. 中国思想文化出现倒退
 - B. 封建国家由分裂走向统一
 - C. 商品经济有了很大发展
 - D. 专制主义中央集权统治加强
3. (2011·苏州高二检测)西汉宣帝年间发生一次日食时，宣帝即刻下诏说：“皇天见异，以戒朕躬，是朕之不逮、吏之不称也。”汉宣帝的认识和做法体现了哪种主张 ()

【市话名师连线：116114→7→3→010670702】

- A. 罢黜百家，独尊儒术
 - B. 大一统
 - C. 天人感应
 - D. 无为而治
4. 有人认为董仲舒的“天人感应”学说继承了儒家的“仁政”思想。这一观点主要是看到了董仲舒 ()

学习微博



- A. 主张“民为贵,社稷次之,君为轻”
B. 提出“君者舟也,庶人者水也。水则载舟,水则覆舟”
C. 认为天子受命于天,地位不可动摇
D. 认为人君要爱护百姓,如果残暴,天将降灾祸于他
5. (2011·南通高二检测)董仲舒对儒学进行改造,西汉儒学与孔孟儒学的主要区别是 ()
A. 神化封建统治 B. 宣扬“仁政”思想
C. 宣扬“民本”思想 D. 反对苛政刑杀
6. 汉武帝实行“罢黜百家,独尊儒术”所产生的影响是 ()
①封建统治开始与儒家思想密切结合 ②从思想上巩固西汉王朝的统一 ③开始改变战国以来“百家争鸣”的局面 ④儒家思想渗透到社会生活的各个方面
A. ①②③④ B. ①②③ C. ②④ D. ①②④
7. 电视剧《走西口》中田耀祖将田家大院赌输给夏三之后,淑贞将家中祖传的乾隆御赐的“仁义礼智信”牌匾摘下来带走。历史上最早将“仁义礼智信”作为五种为人处世的道德标准的是 ()
A. 孔子 B. 孟子 C. 董仲舒 D. 朱熹



8. 汉武帝时期以汉民族为主体的文化共同体基本形成。与此相关事件的表述不正确的是 ()
A. 儒学教育官方化和制度化 B. 大一统的文化体制形成
C. 民间私人办学蔚然成风 D. 选官方式和程序排斥民意

二、非选择题(18分)

9. 阅读下列材料:

材料一 天有其时,地有其利,人有其治(利用)……天地官(管)而万物役(服务),……制天命而用之。——荀子

材料二 天子受命于天,天下受命于天子……王者承天意以从事,与天同者,大治;与天异者,大乱。——《春秋繁露》

请回答:

- (1)上述材料共同反映的中心问题是什么?两个材料中“天”的含义是否一致?如何正确解释?(6分)
(2)材料一的观点是什么?这种思想产生的社会根源是什么?应如何评价?(6分)
(3)材料二的论点是什么?试结合所学知识进行评价。(6分)

第3课 宋明理学

课程标准

列举宋明理学的代表人物,说明宋明时期儒学的发展。

学习要点

重点:(1)二程思想和朱熹主张。
(2)陆九渊思想和王阳明主张。
难点:理学与心学的区别与联系。

主题探究导学

世纪金榜
www.jb100.com | 教学资源网

以同导学主题鲜明 探究感悟更胜一筹

知识点1

三教合一

自主学习

1. 社会背景

- (1)汉武帝以后,儒学呈现繁盛之势。
(2)魏晋南北朝时期,_____盛行,道教也在民间传播。

2. 三教合一

- (1)魏晋南北朝时期
①儒学吸收佛教、_____的精神,有了新发展。
②佛教吸收儒学精神,渐趋中国本土化。
③道教受儒学影响,主张“_____”又“尊道”。
(2)隋朝时期:儒学家提出“_____”的主张,又称“三教合一”。
(3)唐朝时期:统治者奉行_____的政策。

3. 社会影响

- (1)儒学的正统地位受到挑战。
(2)儒学大师韩愈率先提出复兴儒学。

知识点拨

1. 宋代理学兴起的社会原因。
提示:(1)政治上:两宋时期民族矛盾和阶级矛盾尖锐,统治者要求通过调整统治思想,适应唐末以来重建伦理纲常和维护封建统治秩序的政治需要。
(2)经济上:农业、手工业得到迅速恢复和大规模发展,推动了科学文化的进步。
(3)思想上:北宋初期思想解放的!。

概念提示

“三教合一”这一概念的提法到中唐之后才出现。合一是儒、道、佛三家内在义理上的融合,特别是在道德标准取向上走向融合的一种趋势。这

历史好望角

6

文学作品之最:最早的兵书是春秋孙武的《孙子兵法》;字数最多的字典是清朝的《康熙字典》;最早的报纸是西汉的《邸报》;最早的传记文学是西汉的《史记》;最早的优秀诗歌总集是春秋的《诗经》;时间最长的历史巨著是孔子的《春秋》。



铺一纸信笺，
向你倾诉我长长的思念



第一单元 第3课



世纪金榜
SHIJIJINBANG

思考探究

阅读教材 P12 第 1、2 自然段思考回答

(1) 儒学在魏晋南北朝时期面临怎样的严重挑战？

(2) 儒学自魏晋南北朝以来至唐朝时期出现怎样的新局面？

知识点2

程朱理学

自主学习

1. **背景：**北宋时期，儒家学者展开了复兴儒学、抨击佛道的活动。

2. **形成：**融合佛道思想来解释儒家义理，形成以 ____ 为核心的新儒学体系。

3. **主张**

(1) 北宋的程颢、程颐

① ____ 是宇宙万物的本原，万物只是一个天理，理先物后。

② 把天理与 ____ 直接联系起来。

③ 提出 ____ 的认识论，把知识、道德和天理联系起来。

(2) 南宋的朱熹

① 理之源在于天理，天理就是作为道德规范的 ____，强调“存天理、灭人欲”。

② “物”指天理、人伦、圣言、世故。“格物致知”的目的是明 ____ 之善，不是求科学之真。

③ 编著《 ____ 》，成为后世科举考试依据的教科书。

4. **影响**

(1) 适应了统治阶级的政治需要，成为南宋以后长期居于统治地位的 ____，有力地维护了封建专制统治。

(2) 三纲五常的纲常名教，严重压抑了人性，束缚了人的思想和生活。

(3) 朱熹的学术思想对日本、朝鲜和 ____ 产生了深远的影响。

思考探究

1. 阅读教材 P13 第 2、3 自然段并结合下面材料回答：

材料 天理流行，触处皆是。暑往寒来，川流山峙，“父子有亲，君臣有义”之类，无非这理。

——《朱子语类》

(1) 理学又被称为“新儒学”，根据材料说明其“新”在何处？

(2) 探究讨论我们该如何认识朱熹的这种新儒学思想？

(3) 思考我们对待朱熹的新儒学思想的正确态度应该是怎样的？

2. 阅读教材 P13 第 4 自然段及《四书书影》插图探究分析：

程朱理学为什么能成为官方哲学？

知识点3

陆王心学

自主学习

1. **代表人物**

(1) 南宋的陆九渊

① “ ____ ” 是宇宙万物的本原，“心”即“理”。

② “宇宙便是吾心，吾心即是真理”，认为天地万物都在心中。

③ 穷理不必向外探求， ____ 就可得到天理。

(2) 明朝的王阳明

① 宣扬“心外无物”、“ ____ ”的命题。

② 提出“ ____ ”和“ ____ ”的学说。

2. **影响：**明朝中期以后，陆王心学得到广泛传播。

种“一”被强调的结果，实际上是将儒家理念作为三教的取舍标准。“三教合一”下儒学占主导。

学习微博

易错辨析

朱熹主张天理就是作为道德规范的三纲五常，它是人性的最高境界；人性或天理具有仁、义、礼、智、信等美德。朱熹的观点是要人们接受封建道德观念（存天理，灭人欲），可见儒家的三纲五常在宋代披上了哲学色彩（理学）的外衣。

教材思考

教材 P13[学思之窗]请谈谈程颐和朱熹关于“格物致知”的做法，对我们的学习方法有什么启发？

提示：对我们学习的启发是：首先要脚踏实地、认真学习每一项具体的知识，然后才能融会贯通，提高自己的能力和学习水平。

难点突破

宋明理学有哪些主要特点？

提示：(1) 更具有思辨性，更有哲学性。(2) 内容更侧重于伦理道德的哲学表达。(3) 儒家思想佛学化、道学化。

知识点拨

2. 对宋明理学的评价。

提示：(1) 消极：用三纲五常维系封建专制制度，压抑、扼杀人们的自然欲求。(儒学士大夫积极维护封建统治秩序，还致力于社会道德教化工作)

(2) 积极：塑造中华民族性格特征；重视主观意志力量；注重气节、道德；讲求以理统情、自我节制、发奋立志；强调人的社会责任和历史使命；凸显人性的庄严。

学习微博



7

思考探究

阅读教材 P14 第 1~3 自然段探究讨论:
宋明理学作为一种流传几百年的传统文化,它有什么可取的地方?

学习微博

课堂达标评价

世纪金榜 www.jb100.com | 教师资源通

现场跟踪 实现高质量高效的完美对接

● 知识点 1:程朱理学

- 下列有关宋代理学的描述,错误的是 ()
A. 是儒、道、佛三家思想融合的产物
B. 程朱理学思想中有唯心的一面
C. 适应了统治阶级的政治需要
D. 从北宋起成为长期居于统治地位的官方哲学
- (2011·沈阳高二检测)某思想家强调孝、悌、慈等伦理道德均源于人之自然本性,这位思想家是 ()
A. 孔子 B. 董仲舒 C. 朱熹 D. 王阳明
- 宋代以朱熹为代表的新儒学所吸收的思想是 ()
A. 佛教和道教思想 B. 法家思想和“经世致用”学说
C. 佛教、道教和法家思想 D. 佛教思想
- (2011·广州高二检测)朱熹提出“存天理,灭人欲”。其中“天理”是指 ()
A. 自然天体运行规律 B. 社会发展规律
C. 封建道德规范的三纲五常 D. “天人感应”的理论

● 知识点 2:陆王心学

- 朱熹和王阳明对“天理”进行了不同的解释,两者相同的本质意图是 ()
A. 否定佛教、道教的教义 B. 维护封建统治秩序
C. 发扬光大儒家学说 D. 激励人们奋发立志
- (2011·中山高二检测)如果让王阳明穿越时空与朱熹对话,他们的共识应该是 ()
A. 心外无物,心外无理

- B. 人的善性或美德往往被欲望所蒙蔽
- C. 知和行都产生于心
- D. 只有探究万物,才能得到“其中的天理”

7. (2011·营口高二检测)阅读下列材料:

作为我国封建社会后期的统治哲学,宋明理学,特别是程朱理学,为强化封建社会的统治服务,对社会的影响是十分广泛而深刻的。侯外庐指出:“宋明理学浸润封建社会后期社会生活、政治生活的各方面,成为具有权威性的支配力量,是压在劳动人民头上的华盖。”

宋明理学讨论的问题,特别是天命、道德的问题,如事亲从兄,对妇女的节烈要求等,大多是封建糟粕,是封建主义的东西,对妇女、儿童,都起了毒害的作用。从政治作用来说,“理学是思想史上的浊流”。但是,宋明理学吸收了大量的传统文化和外来文化,有值得后人参考的若干珍贵内容,尤其是在强调道德的价值和个人的自觉方面,需要我们应用马克思主义的观点和方法,悉心加以鉴别,而不是笼统地采取一笔抹杀的态度。应该看到,理学强调通过道德自觉达到理想人格的建树,强化了中华民族注重气节和德操,注重社会责任与历史使命的文化性格。

请回答:

- (1)你认为宋明理学哪些内容不科学或不正确?
- (2)你认为今天我们应当怎样对待宋明理学?

知能巩固提升

世纪金榜 www.jb100.com | 教师资源通

及时演练知能并重 把点滴练成成功之网

建议用时	实际用时	分值	实际得分
30 分钟		50 分	

一、选择题(本大题共 8 小题,每小题 4 分,共 32 分)

- (2011·镇江高二检测)有人说:“古代西方什么都禁,就是不禁人的本能。中国什么都不禁,独独禁本能”,古代中国社会这一做法的依据是 ()
A. 民贵君轻 B. 天人感应 C. 存天理、灭人欲 D. 致良知
- (2011·沈阳高二检测)朱熹是我国宋代杰出的儒学宗师,下列有关他的叙述,正确的是 ()
A. 他最早把儒家思想发展为理学

- B. 其思想特点是以儒家思想为基础,吸收了法家、道家思想
- C. 他提出“理气论”,认为“天理”是万物的本原
- D. 他发展了孟子的性善论,提出“人欲”与“天理”的辩证统一
- 魏晋南北朝以来,面对佛教道教强有力的冲击,儒学思想家的态度是 ()
A. 固步自封,消极抵抗 B. 提出罢黜百家、独尊儒术
C. 积极吸收,丰富儒学 D. 放弃儒学,转奉佛道
- 在中国古代哲学史上有四句流传千古、至今不衰的话:“无善无恶心之体,有善有恶意之动。知善知恶是良知,为善去恶是格物。”从其内容看反映了 ()

【市话名师连线:116114→7→3→010670703】

历史好望角

8

孔氏族谱:迄今为止国内保存得最长久和最完整的族谱。它从宋朝元丰年间首次成谱以来,一千多年谱系不乱,宗文亲疏关系井然有序。就世界范围而言,孔氏族谱,从连续时间或族谱内容上,都能称得上是世界之最。

- A. 程朱理学 B. 阳明心学
C. 李贽“异端” D. 经世致用思想
5. (2011·中山高二检测)“眼珠子,鼻子子,朱子高于孔子;眉先生,胡后生,后生长于先生。”这是中国对联艺术中非常典型的双关联。下列对“朱子高于孔子”喻意的最佳解释是 ()
- A. 朱熹的学说比孔子更科学
B. 朱熹建立了系统的理学理论
C. 朱熹继承和发展了儒家学说
D. 朱熹对儒学的贡献比孔子大
6. 最早强调“宇宙便是吾心,吾心即是真理”的是 ()
A. 陆九渊 B. 朱熹 C. 王阳明 D. 王夫之
7. (2011·济宁高二检测)宋明理学与先秦儒学相比,有哪些重大发展 ()
①完成了理论化、思辨化的过程
②倡导“仁政”学说
③吸收了佛教和道教的思想
④具有浓郁的人文主义精神
A. ①②③④ B. ①③ C. ②④ D. ①②③
8. 如果有人向陆九渊请教求贤的方法和态度,他应该回答 ()
A. 要尚实,要有助于国计民生
B. 要接触世间万物
C. 要注重人内心的涵养功夫
D. 要勤于读书研究,努力用功

二、非选择题(18分)

9. 儒学是中国传统文化的重要组成部分。阅读下列材料:

材料一 “仁者爱人”。“克己复礼为仁”。“君子中庸,小人反中庸”。——孔子

材料二 (董)仲舒复对曰:“……春秋大一统者,天地之常经,古今之通谊也(古今适用的道理)。今师异道,人异论,百家殊方,指意不同,是以上亡(无)以持一统;法制数变,下不知所守。臣愚以为诸不在六艺之科孔子之术者,皆绝其道,勿使并进。邪辟之说灭息,然后统纪可一而法度可明,民知所从矣。”——《汉书·董仲舒传》

材料三 万物皆是一理,至如一物一事,虽小,皆有是理。——《二程遗书》卷十五
一事不穷,则阙了一事道理;一物不格,则阙了一物道理。

——朱熹

请回答:

- (1)从材料一可以看出孔子有哪些主张(不得摘抄原文)?这些主张反映了他生活时代的哪些社会特点?(6分)
- (2)根据材料二,汉武帝推行什么政策?这一政策产生了怎样的影响?(8分)
- (3)根据材料三,概括宋代“理学”有关世界的本原和贯通明理途径的观点是什么?(4分)

第4课 明清之际活跃的儒家思想

课程标准

列举李贽、黄宗羲、顾炎武、王夫之等思想家,了解 时期儒家思想的发展。

学习要点

- 重点:(1)李贽的思想及其特征。
(2)黄宗羲反对君主专制的思想。
- 难点:(1)顾炎武的经世致用思想。
(2)王夫之的唯物思想。

主题探究导学

世纪金榜
www.jb100.com | 教学资源网

以同导学主题鲜明 探究感悟更胜一筹

知识点1

李贽的离经叛道

自主学习

1. 背景

- (1)政治:明朝后期,中国处于封建社会发展后期,社会内在矛盾空前尖锐。
- (2)经济:江南一带的市民工商业者有较强的经济实力,成为不可忽视的力量。
- (3)思想:道学家为抬高自己,把孔子奉为神圣。
- (4)个人:李贽正直清廉,不愿与他们同流。

2. 特点:离经叛道,自称“异端”。

知识点拨

1. 之的批判思想产生的条件。

提示:(1)经济因素:一方面商品经济发展,资本主义萌芽产生与发展;另一方面统治者极力推行重农抑商政策,阻碍商品经济发展。

(2)阶级基础:随着商品经济发展,工商业阶层队伍扩大,

状元心得

解答情境选择题的方法:解答情境选择题时先要从虚拟情境中准确提炼出有效信息,如时间、人物、地点、事件等,并把这些信息与教材知识联系起来理解。然后以题目设问为解题线索并对四个备选项进行辨析,剔除违背历史事实或不符合题意的错误选项,找出符合并能合理解释历史情境的正确选项。



3. 主张

(1) 思想

- ①挑战孔子和儒学正统地位。
- ②批判道学家的虚伪,强调人的正当私欲,认为人不能脱离物质生活去空谈_____。
- ③认为_____依时代变化而变化,反对以孔子的是非为标准。

(2) 影响

- ①具有鲜明的反封建叛逆色彩和战斗精神。
- ②在一定程度上反映了_____时期的要求。

(3) 著作:《焚书》和《藏书》等。

思考探究

阅读教材 P16 第 1~3 自然段和下面材料

李贽认为每一个人都应该是平等的。尧舜同普通人一样,每一个人都是圣人。种地、做生意,一切谋生活动,都是普通人的物质利益,这些就是道。

探究讨论:

(1) 材料体现了他怎样的思想?

(2) 李贽的思想为什么被称为“离经叛道”?

(3) 探讨我们该如何评价他的思想?

知识点2

黄宗羲对君主专制的抨击

自主学习

1. 思想

- (1)揭露君主专制是天下之大害。
- (2)提出“_____”的民主思想。

2. 影响:黄宗羲的政治主张抨击封建君主专制制度,对以后_____起了积极的推动作用。

3. 著作:《明夷待访录》。

思考探究

阅读 P17 第 1~3 自然段和下列两则材料,思考回答:

材料一 “(其君主)既得之(天下)也,敲剥天下之骨髓,离散天下之子女,以奉我一人之淫乐,然则为天下之大害者,君而已矣。”

古者以天下为主,君为客,凡君之所毕世而经营者,为天下也;今也以君为主,天下为客,凡天下之无地而得安宁者,为君也。

材料二 蔡元培 1903 年,在《绍兴教育会之关系》一文中,尊黄宗羲为“东方卢梭”。辛亥革命前,陈天华著的《狮子吼》认为《明夷待访录》中的《原君》、《原臣》两篇,把“民约之理,却已包括在内”。新近发现孙中山把《原君》、《原臣》的小册子,赠给日本友人南方熊楠的史实,表明《明夷待访录》在资产阶级革命派的宣传活动中,有着极其重要的作用。在 20 世纪初的反清排满浪潮中,革命派中的一般成员收集与刊行黄宗羲的遗著,尊之为“民族主义发明家”。

(1) 材料反映了黄宗羲怎样的思想主张?

(2) 在君与民的关系问题上,前代儒者还提出了怎样的观点?

(3) 探究黄宗羲的思想与资产阶级革命二者之间的关系。

他们要求反对封建束缚,发展商品经济。

(3)思想因素:宋明理学日益僵化,统治者的专制思想占主导地位,八股取士,三纲五常扼杀人的天性,摧残人的思想,启蒙思想家要求挣脱思想束缚,实现个性的自由发展。

(4)因素:统治者强化专制主义中央集权统治,专制统治走向腐化。

教材思考

教材 P17[学思之窗]:李贽写的这封信,说明了当时一种怎样的社会现象?

提示:李贽在信中揭露了道学家的虚伪,反映了明后期社会上腐败,官场污浊,道学家伪善的黑暗现象。也说明了封建专制制度的日渐腐朽及商品经济的发展,资本主义萌芽产生、发展的社会现实。

学习微博

概念辨析

“经世致用”思潮对我们今天的现实意义

提示:(1)把书本知识和实地调查结合起来,既要重视书本知识的积累,也要注重实地考察。

(2)爱国“经世”的优良传统、务实革新精神和求真求实的学风,对于正在进行的中国特色社会主义建设,具有重大的现实意义。

(3)要以天下为己任,关心国家、民族的兴亡和人民群众的疾苦,要学以致用、经世济民,发扬注重实践、注重实证的求实精神,广泛地进行社会调查和历史考察。

(4)在学习问题上不能只停留在定计划、下决心上,要拿出实际行动,要注意把教材知识与现实生活结合。

历史回望角

有关历史的电视剧:《贞观之治》《贞观长歌》《武则天》《无字碑歌》《唐明皇》《大宋提刑官》《成吉思汗》《传奇皇帝朱元璋》《朱元璋》《大明天子》《大明王朝 1499》《末代皇帝》《嘉庆皇帝》《太平天国》《走向共和》