

致 同 学

祝贺你步入了一个新的学习起点!

在新的学期里,我们将与你一起共同完成本学期的学习任务。在新课程理念的指导下,我们对同步练习、拓展与延伸、探索与创新、阶段性测评和学期评价等有了更深层的理解与认识,相信一定会带给你一种全新的学习方式,帮助你高效地提高学习兴趣和学习能力。

为了配合新课改的全面推行,将先进的教学经验和优秀的教学成果奉献于社会,配合、辅助你更加有效地学习,我们遴选了部分优秀的骨干教师,在很好地把握课程标准、教材要求、教学方法、学法指导策略和各年级学情的基础上编写了本丛书。

本丛书坚持“促进学生全面发展”的教育理念,将学科学习目标和一般性发展目标有机地融合在一起,关注学习过程和学习效果,致力于培养你良好的学习习惯和学习方法,引导你注重探究和实践,成为有知识、有能力、会思考、能创新的新型人才。

本丛书在肯定和保持双基教育基础作用的同时,编选了一定数量的符合创新思维和新课程理念的练习题及拓展探究题。同时,本丛书在检测中充分体现评价方法的多样化,力争将质性的评价方法和量化的评价方法相结合,打破将纸笔考试作为唯一评价手段的传统评价方式,重视和采用开放的、动态的质性评价方法。

本丛书按课时(节)同步编写,旨在为你课后复习巩固所学知识提供便利,养成课后复习的好习惯。每课时(节)既有提纲挈领的知识概要,又有适量的针对性练习,同时设置了适度的拓展探究题,还为你提供了与相应章节有关的拓展知识,有利于你开阔视野、启发思维、提高能力。

本丛书既注重帮助你掌握好课堂基础知识,又注重培养你运用知识分析、解决实际问题的能力,同时关注当前中考形势,所选题目均切合当前中考形势,起到提前练兵的作用。本丛书的编写坚持准确、简练、实用的原则,对知识进行总结归纳,构建清晰的知识体系,使学习系统、高效,有助于你开阔解题与答题的思路,提高解决实际问题的能力,达到触类旁通的效果。

书中如有不足之处,望你批评指正。

编者

书 名 商务星球版义务教育课程标准实验教科书
课后拓展·地理(八年级下学期)

作 者 本书编委会

出版发行 青岛出版社

社 址 青岛市徐州路 77 号(266071)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

邮购电话 13335059110 (0532)80998710(传真) (0532)80998664

责任编辑 张性阳 电话 (0532)80998612

封面设计 青岛出版设计中心

照 排 山东水文印务有限公司

印 刷

出版日期 2011 年 2 月第 1 版 2011 年 2 月第 1 次印刷

开 本 8 开(787mm×1092mm)

印 张 5

字 数 80 千

书 号 ISBN 978-7-5436-7043-3

定 价 9.80 元

编校质量、盗版监督免费服务电话 800—918—6216

青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。

电话 (0532)80998826

目 录

第五单元 我国的地理差异	1
第1课 四大地理区域	1
第2课 北方地区和南方地区	9
第3课 西北地区和青藏地区	14
第六单元 首都——北京	20
第1课 祖国的心脏	20
第2课 现代化大都市	24
第七单元 黄土高原	28
第1课 世界上最大的黄土分布区	28
第2课 黄土高原的治理和开发	32
第八单元 珠江三角洲和香港、澳门特别行政区	38
第1课 珠江三角洲	38
第2课 香港、澳门特别行政区	42
第九单元 台湾省	46
第1课 台湾省的自然环境	46
第2课 台湾省的经济与人口	49
第十单元 走进西部	52
第1课 自然环境	52
第2课 特色农业	56
第3课 工业、城市与交通	60
第4课 西部地区的重大工程	63
第5课 生态保护与旅游资源的开发	67
参考答案	70



第五单元 我国的地理差异

第1课 四大地理区域

我国东西横跨 5200 多千米,南北纵贯 5500 余千米,包括了从沿海到内陆、从寒温带到热带的各种自然景观,呈现出显著的区域地理差异。我国各地区的社会经济发展水平也存在着明显的差异。让我们来认识祖国各地的面貌,畅游神州大好河山吧。



提纲挈领记知识

1

一、四大地理区域的划分

- 1.划分依据:以气候、地形的差异为主,兼顾自然景观和土地利用情况的不同。
- 2.具体划分:
 - (1)重要分界线:秦岭—淮河一线、季风区和非季风区的分界线、青藏高原边缘线。
 - (2)划分区域:南方地区、北方地区、西北地区、青藏地区。

二、学习区域地理的方法

- 1.综合法:各种自然和人文地理要素综合起来,概括出该区域的地理特征。
- 2.比较法:对不同区域的地理要素进行对比、分析,了解区域间的差异。



高屋建瓴学方法

利用综合法学习地理知识时,除了阅读相关文字材料外,一定要多方搜集该区域的专题地图,如地形图、气候图、河流分布图等,同时还要搜集本地区不同时期的相关资料,如多年的气温变化、城市规划、人口分布等。只有多方面占有材料,才能完整、准确地概括出一个区域的地理特征。

利用对比法,可以突出不同区域的差异,在研究导致差异的原因时就能发现地理规律。建议同学们多采用对比法,善于利用表格设置重要的比较项,并认真分析导致两个区域差异的内在原因。

1.扬帆远航。(打一中国城市名称。)



蒙古包

在辽阔的蒙古高原上,寒风呼啸,大地点缀着许多白色的帐篷,它们就是蒙古包——蒙古等游牧民族传统的住房。游牧民族为适应游牧生活而创造的这种居所,易于拆装,便于游牧,自匈奴时代起就已出现,一直沿用至今。蒙古包呈圆形,四周侧壁分成数块,每块高130~160厘米、长230厘米左右,用条木编成网状,几块连接,围成圆形,上盖伞骨状圆顶,与侧壁连接。帐顶及四壁覆盖或围以毛毡,用绳索固定。西南壁上留一木框,用以安装门板;帐顶留一圆形天窗,以便采光、通风、排放炊烟,夜间或风雨雪天覆之以毡。蒙古包最小的直径为300多厘米,大的可容数百人。蒙古汗国时代可汗及诸王的帐篷可容2000人。蒙古包分固定式和游动式两种。半农半牧区多建固定式,周围砌土壁,上用茅草搭盖;游牧区多为游动式。游动式又分为可拆卸和不可拆卸两种,前者以牲畜驮运,后者以牛车或马车拉运。中华人民共和国成立后,蒙古族定居者增多,仅在游牧区尚保留蒙古包。除蒙古族外,哈萨克、塔吉克等族牧民游牧时也居住蒙古包。

藏族民居

西藏的传统民居,与西藏的其他文化形态一样,具有其独特的个性。藏族民居丰富多彩,藏南谷地的碉房、藏北牧区的帐房、雅鲁藏布江流域林区的木构建筑各有特色,就连窑洞也能在阿里高原上寻见。藏族最具代表性的民居是碉房。碉房多为石木结构,外形端庄稳固,风格古朴粗犷;外墙向上收缩,依山而建者内坡仍为垂直。典型的藏族民居用土石砌筑,形似碉堡,通称碉房,一般为2~3层,也有4层的。通常底层作畜舍,上层住人、储藏物品,还有设经堂的。平面布置逐层向后退缩,下层屋顶构成上一层的晒台。厕所设在上层,悬挑在后墙上,厕所地面开一孔洞,排泄物可直落进底层畜舍外的粪坑中,以免除清扫的麻烦;设有两层厕所的,上下层位置错开,使上层污物能畅通无阻地落到底层粪坑。

碉房具有坚实稳固、结构严密、楼角整齐的特点,既利于防风避寒,又便于御敌防盗。

蘑菇房

西双版纳的傣族、哈尼族、布朗族、基诺族、拉祜族的民居建筑,因受气候、海拔、地形、建筑材料等自然环境以及人口、经济、宗教、科技、思想等社会环境的影响,有着多种不同的形式和建筑风格。

传说远古时,哈尼人住的是山洞,山高路陡,出门劳作很不方便。后来他们迁徙到一个



名叫“惹罗”的地方时,看到满山遍野生长着大朵大朵的蘑菇,这些蘑菇不怕风吹雨打,还能让蚂蚁和小虫在下面做窝栖息,他们就照着样子盖起了蘑菇房。

蘑菇房独具一格。即使是寒气袭人的严冬,屋里也是暖融融的;而赤日炎炎的夏天,屋里却十分凉爽。此类建筑以哈尼族最大的村寨红河州元阳县麻栗寨最为典型。

哈尼族的蘑菇房状如蘑菇,由土基墙、竹木架和茅草顶构成。屋顶为4个斜坡面。房子分层:底层关牛马、堆放农具等;中层用木板铺设,隔成左、中、右3间,中间设有一个常年烟火不断的方形火塘;顶层则用泥土覆盖,既能防火,又可堆放物品。

房屋建筑以土石为主要墙体材料。屋顶有平顶的“土掌房”和双斜面或四斜面的茅草房。因地形陡斜,缺少平地,平顶房较为普遍,既可防火,又便于用屋顶晒粮,空间可得到充分利用。

有史以来,哈尼人迁徙到哪里,蘑菇房就盖到哪里,因此蘑菇房遍布哈尼山乡。经过长期的发展与改进,现在的蘑菇房既有传统特色又日臻完善,与巍峨的山峰、迷人的云海、多姿的梯田组成了一幅奇妙的山乡壮景。

小试牛刀做探究

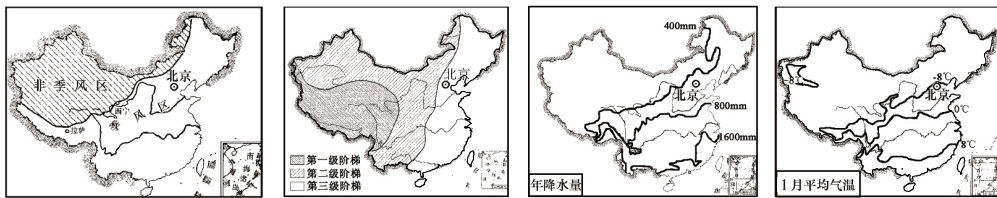
☆活动探究题。

我国疆域辽阔,自然与人文景观异彩纷呈而又迥然不同。某市地理兴趣小组的同学们准备对我国区域的划分进行探究。

探究课题:学习区域的划分。

探究准备:(1)区域的划分应依据一定的指标。总体来说,区内主要指标有明显的一致性,区域间有显著的差异性。

(2)部分资料。(见下图。)



我国几条重要地理界线图

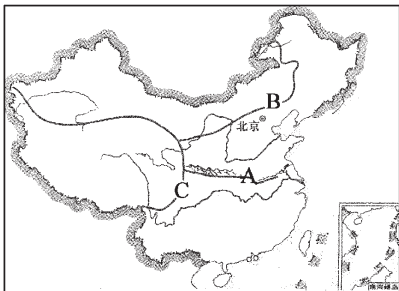
探究一:我国四大地理区域的划分。

探究过程:(1)在下图中相应位置写出我国四大地理区域的名称。

(2)请参照提示完成探究。

3.拆信。(打一中国城市名。)

(° 拜 拜: 送 送 送)



[提示]

观察界线 A 的分布:它与 1 月 0℃ 等温线和 800 mm 年等降水量线的分布最接近(与秦岭—淮河一线大体一致)。界线两侧的区域差异表现在气温和降水方面。

观察界线 B 的分布:

_____。

观察界线 C 的分布:

_____。

拓展:四大地理区域的划分是综合因素影响的结果。

探究二:为了进一步认识我国四大区域间的差异,请你以我国南方地区和北方地区为例,任选一课题进行对比分析。

课题 1:自然地理特征对比分析(提示:主要地形、年降水量、1 月平均气温等方面)。

课题 2:人文地理特征对比分析(提示:农田类型、传统运输方式、民居特色等方面)。

探究结论:_____



百炼成钢练习题

一、基础闯关

1.下列有关秦岭—淮河两侧地理差异的说法,正确的有()。

- ①以北以旱地为主,以南以水田为主
- ②以北主要粮食作物为小麦、玉米,以南为水稻
- ③以北以半干旱、干旱地区为主,以南以湿润地区为主
- ④以北以公路、铁路运输为主,以南仅以水运为主

A.①②

B.②③

C.③④

D.①④

4.空港。(打一中国城市名。)



2. 秦岭—淮河以北的河流与以南的河流相比较,最显著的特点是()。
- A.水量更丰富 B.汛期更长 C.有结冰期 D.含沙量更大
- 3.《晏子使楚》中说:“橘生淮南则为橘,橘生淮北则为枳。”造成这一差异的主要原因是()。
- A.地形、气候 B.气候、土壤 C.土壤、地形 D.热量、水分
- 4.大兴安岭以东和以西分别属于()。
- A.半干旱区、干旱区 B.森林草原、荒漠
C.黄土高原、东北平原 D.北方地区、西北地区
- 5.以下各线不属于秦岭—淮河一线特征的是()。
- A.湿润区与半湿润区的分界线 B.亚热带和暖温带分界线
C.800毫米年等降水量线 D.7月0℃等温线
- 6.右图中对话反映出秦岭南北自然条件的()。
- A.降水的差异 B.气温的差异
C.地形的差异 D.土壤的差异
- 7.下列几幅图中,反映我国南方地区的是()。



A.



B.



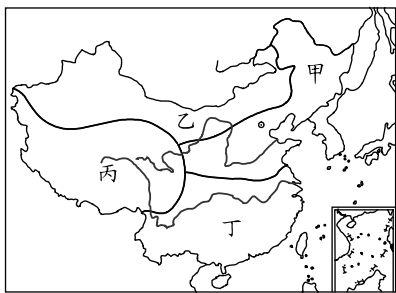
C.



D.

二、拓展延伸

读《中国地理区域图》,完成第8题。



- 8.“枯藤老树昏鸦,小桥流水人家”描述的是图中哪个区域的景观?()
- A.甲 B.乙
C.丙 D.丁

9.读下面两幅民居图,完成相关问题。

5.喜上加喜。(打一中国城市名。)



甲



乙

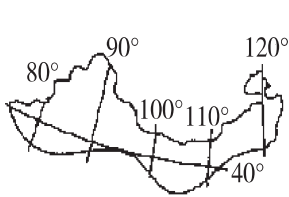
(1)甲、乙两图所示的屋顶有何不同?

(2)上述不同反映了两地的降水情况有何不同?

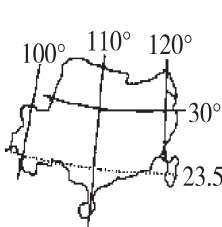
(3)甲图所示的房屋多出现在我国_____地区。

乙图所示的房屋多出现在我国_____地区。

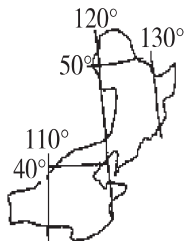
10. 仔细分析下图判断,下列叙述正确的是()。



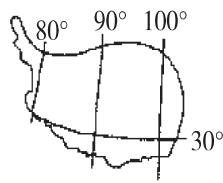
甲



乙



丙



丁

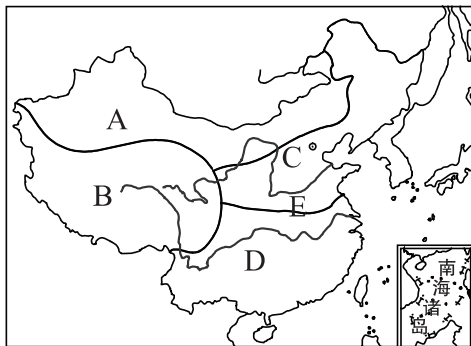
A. 甲为北方地区

B. 乙大部分地区农作物是一年一熟

C. 丙位于地势的第一级阶梯

D. 丁是亚洲许多大河的发源地

11. 读下图,完成相关问题。



6. 两个胖子拥抱。(打一中国城市名。)



(1)把下列城市与其主要的气候类型及代表其所在区域的字母连线。

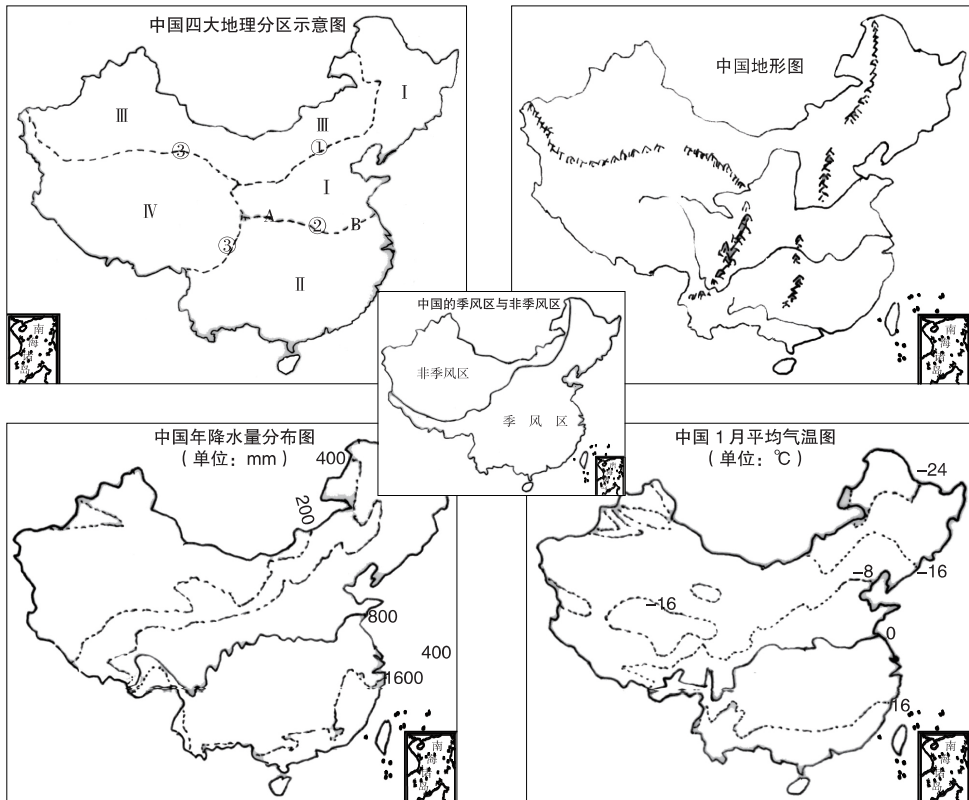
- | | | |
|------|---------|---|
| 北京 | 亚热带季风气候 | A |
| 杭州 | 温带季风气候 | B |
| 拉萨 | 温带大陆性气候 | C |
| 乌鲁木齐 | 高山高原气候 | D |

(2)图中 C、D 两个区域的分界线为 E,该分界线的东段是_____,西段是_____。这一线大致与我国的_____毫米年等降水量线相吻合,与 1 月份_____°C 等温线相当。

(3)填写下表,比较 C、D 两个区域的差异。

区域	耕地类型	主要粮食作物	作物熟制
C			
D			

12.读下面的 5 幅地图,完成相关问题。



(1)写出图示我国四大地理区域的名称。

I. _____ 地区; II. _____ 地区; III. _____ 地区; IV. _____ 地区。

7.连云港。(打一河流名。)

(参考答案:通天河。)



课后拓展·地理(八年级下学期)

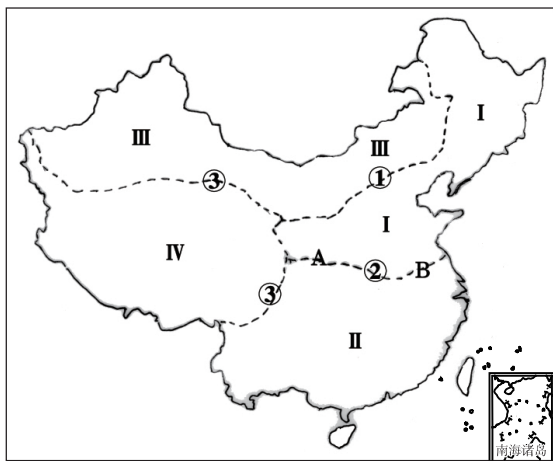
(2)我国四大地理区域主要是根据_____和_____的不同来划分的。

(3)界线①大致与我国_____区和_____区的界线一致,大致与_____毫米年等降水量线一致。由此说明:划分我国北方地区与西北地区的主导因素是_____或_____。

(4)界线②大致与我国1月_____℃等温线一致,大致与_____毫米年等降水量线一致。由此说明:划分我国北方地区与南方地区的主导因素是_____和_____。

(5)界线③大致与我国第_____级阶梯和第_____级阶梯的分界线一致。由此说明:划分出我国青藏地区的主导因素是_____或_____。

13.读《中国四大地理区域分区图》,完成下列问题。



中国四大地理区域示意图

(1)写出界线②中所包含的地理事物的名称。

A. _____ (山脉); B. _____ (河流)。

(2)填写下列空白,说明“秦岭—淮河”一线的地理意义。

①在我国四大地理区域中,“秦岭—淮河”一线是我国 _____ 地区和 _____ 地区的分界线。

②在我国温度带中,“秦岭—淮河”一线是我国 _____ 带和 _____ 带的分界线。

③在我国干湿地区中,“秦岭—淮河”一线是我国 _____ 地区和 _____ 地区的分界线。

④“秦岭—淮河”一线是我国1月 _____ ℃等温线穿过的地方,也是我国 _____ 毫米年等降水量线穿过的地方。

⑤在我国气候类型分布中,“秦岭—淮河”一线是我国 _____ 气候区和 _____ 气候区的分界线。

14.我国新疆地区有句谚语:“早穿皮袄午穿纱,围着火炉吃西瓜。”请你解释一下新疆为什么会有这样的生活现象。

8.兵败乌江始有悟。(打一中国省级行政区名。)



第2课 北方地区和南方地区

形容南北方地理和文化差异的词语有许多,如南拳北腿、南船北马、南柔北刚、南甜北咸等等。总之,南北差异表现在各个方面,其形成原因非常复杂。其中,地理因素是不可忽视的重要原因。在今后的发展过程中,南、北双方应正视这种差异的存在,实现优势互补、互相促进,共同创造祖国美好的未来。



提纲挈领记知识

9

一、南、北方自然环境主要差异

地区 \ 内容	气候类型	主要地形区	土地
北方地区	温带季风气候区	东北平原、华北平原	黑土、黄土
南方地区	热带、亚热带季风气候区	长江中下游平原、江南丘陵	红壤、水稻土

二、南、北方地区生产、生活主要差异

地区 \ 内容	耕地类型	主要农作物	民居特点
北方地区	旱地	冬小麦、春小麦	注重防寒。
南方地区	水田	水稻	注重通风、排水。



高屋建瓴学方法

学习南、北方地区的地理差异,要善用比较法设计表格进行对比。

在分析两地差异时,要结合所学的地形和气候等相关知识进行综合分析。因为南、北方地形和气候差异比较大,所以南、北方地区的生产、生活方式产生了明显差异。特别是要结合1月份0℃等温线和800毫米年等降水量线进行分析。

9. 地下文物。(打一中国省级行政区名。)



包罗万象开眼界

南北差异

体质差异

就人口的生物学特征而言,我国南方人矮,北方人高。据统计,我国东北、华北地区的成年男子平均身高为 1.693 米,云贵川地区则是 1.647 米。从南、北方的气温差异来讲,南方由于气候炎热,人体的新陈代谢速度较快,生殖器官发育快、成熟早,生命周期短,因而南方人身材大多不高;而北方由于气候寒冷,影响了体内酶的活性,新陈代谢慢,生命周期长,再加上北方冬季漫长而寒冷,人们的户外活动少,体内营养物质积累多,因而北方人长得“人高马大”一些。

语言差异

我国语言的地理差异表现为“南繁北齐”,即南方语言繁杂,北方语言比较单一。我国北方广大地区都属北方方言区,从哈尔滨到昆明直线距离为 3000 多千米,两地语言虽有区别,但通话、交流并没有太大障碍。南方即使在同一方言区内,如闽方言区内,还分福州话、厦门话、莆田话、闽西话等,彼此差异极大,甚至听不懂。这些语言的形成与地理环境是有一定关系的:一则我国北方多地势平坦的高原和平原,交通联系方便,老百姓交往、交流的机会多,彼此融合,因而语言差异不大;二则南方多丘陵、山地,地形崎岖,交通闭塞,不利于人们交往,久而久之便形成各具地方特色的“土话”。

建筑差异

我国民居屋顶的坡度从南往北是逐渐减缓的。南方屋顶高而尖,原因是南方的年降水量大,气候炎热,高而尖的屋顶既利于排水,又利于通风散热。北方因为降水较少,所以屋顶多建成平顶,这样既可节省建筑材料,又可兼作晾晒作物的场所。另外,我国南方的园林建筑轻巧纤细、玲珑剔透,内外空间连贯,层次分明,苏州的拙政园是其典型代表。北方园林建筑则平缓严谨、粗壮质朴,内外空间界限分明。我国著名园林学家陈从周作出总结:“南方为棚,多敞口。北方为窝,多封闭。”可见,从适应环境、居住舒适出发,南方建筑注重通风散热,北方建筑注重保温保暖。



小试牛刀做探究

☆骑自行车进行沿海旅行,从湛江开始,到大连结束。据此完成下列探究。

(1)沿途可见的海域有:_____。

10.乌云化作及时雨。(打一中国省级行政区名。)



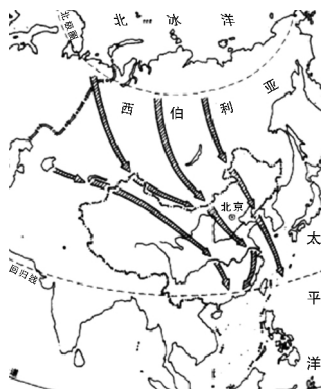
- (2)沿途穿过的河流有：_____。
- (3)沿途经过的干湿地区有：_____。
- (4)沿途经过的主要地形区有：_____。
- (5)沿途经过的温度带有：_____。
- (6)沿途可以吃到的特产有：_____。
- (7)沿途可以看到的景点有：_____。



百炼成钢练习题

一、基础闯关

- 1.我国南方地区在国土整治工作中应注意解决的突出问题是()。
 - A.修筑梯田,扩大耕地面积
 - B.合理排灌,防止土壤盐碱化
 - C.植树造林,防止水土流失
 - D.改良红壤,增加土壤酸性
- 2.下列关于南方地区广东、海南、广西等地气候特点的叙述,正确的是()。
 - A.气温高,全年皆夏
 - B.许多地方霜雪罕见,春秋相连
 - C.高温多雨的热带、亚热带季风气候
 - D.全国四季最明显的地区
- 3.下列地区受寒潮影响最大的是()。
 - A.华北平原
 - B.四川盆地
 - C.台湾岛、海南岛
 - D.云贵高原
- 4.我国北方人文旅游资源极为丰富,其主要原因是()。
 - A.民族数量多,文化各有特色
 - B.自然条件差异大,形成了许多形态各异的民族风情
 - C.宗教复杂,是许多宗教的发源地,如佛教
 - D.开发历史悠久,古代都城较多,如西安、北京、洛阳、开封等
- 5.冬季,小明乘坐火车从哈尔滨到海南岛旅游,他一路感受到()。
 - A.越向南越温暖
 - B.越向南越寒冷
 - C.温度基本保持不变
 - D.自然景观没有多大变化
- 6.下列有关我国南、北方居民生活情况的说法,不正确的是()。
 - A.南方以大米为主食,北方则以面食为主
 - B.过去农村建房,北方多用土坯垒墙,南方则多用砖瓦、竹木



11.回首犹见日落处。(打一中国省级行政区名。)



课后拓展·地理(八年级下学期)

C.南方民居的层高比北方小,屋顶坡度也比北方小

D.“南船北马”是我国传统交通方式的显著特色

二、拓展延伸

7.阅读下列材料,完成相关问题。

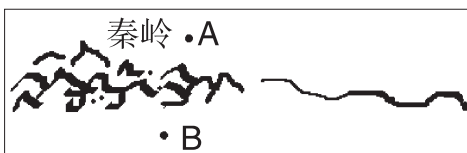
我国北方地区南界为秦岭—淮河一线。北方地区年降水量多在400~800毫米之间,1月平均气温在 0°C 以下,为湿润、半湿润的温带季风气候。由于水分不足,北方地区耕地类型多为旱地,种植的农作物主要有小麦、花生、甜菜、棉花等。北方地区是我国温带水果的重要产区,苹果产量最大。矿产资源中煤、石油、铁矿资源丰富。

我国南方地区北界为秦岭—淮河一线。南方地区年降水量在800毫米以上,1月平均气温在 0°C 以上,为湿润的亚热带、热带季风气候。其耕地多为水田,主要农作物有水稻、油菜、甘蔗、棉花等,出产多种亚热带、热带水果,柑橘产量最大。矿产资源中有色金属资源在全国占重要地位。

请根据上述材料的描述设计表格,比较两个地区的不同。(比较项目不少于5个,只设计比较项目即可,不必写出具体内容。)

12

8.读下图,完成相关问题。



(1)图中西部山脉和东部河流构成了我国重要的地理分界线,东部的河流为_____。

(2)下列几组数字中,有可能为正常年份A地1月平均气温的是()。

A. 5°C B. 8°C C. -4°C D. 16°C

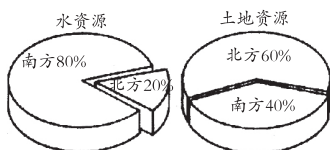
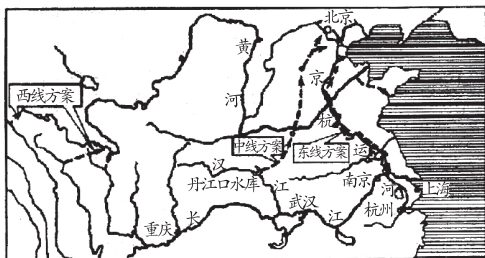
(3)下列几组数字中,有可能为B地多年平均年降水量的是()。

A.420mm B.260mm C.680mm D.890mm

12.遥远的祝福。(打一中国省级行政区名。)



9. 读《“南水北调”工程示意图》和《中国南方和北方水土资源比较图》，完成下列问题。



(1)我国土地资源北方比南方相对较_____(多、少),水资源北方比南方相对较_____(多、少)。

(2)由图可知,“南水北调”的水资源主要来自()。

- A. 黄河及其支流
- B. 长江及其支流
- C. 珠江及其支流
- D. 淮河及其支流

(3)我国南北方水资源分布不均主要是因为()。

- A. 南方降水较多,北方降水较少
- B. 南方降水较少,北方降水较多
- C. 南方降水季节变化很小,北方降水季节变化很大
- D. 南方人口稀少,工农业用水少;北方人口稠密,工农业用水多

(4)很多专家认为,跨流域调水包括“南水北调”并不能彻底解决我国北方地区水资源短缺的问题。你认为还有哪些行之有效的措施?

10. 填字游戏(请根据南北方的自然和人文方面的差异填写下列词语)。

- (1)耕地类型:南()北()
- (2)粮食作物:南()北()
- (3)糖料作物:南()北()
- (4)气候灾害:南()北()
- (5)交通运输:南()北()
- (6)饮食习惯:南()北()
- (7)工业结构:南()北()
- (8)民居建筑:南()北()、南()北()
- (9)武术专长:南()北()
- (10)方言种类:南()北()

13. 一路平安。(打一中国城市名。)

() (参考答案:旅顺。)