

MyCOS 麦可思
China Occupational Skills 职业能力·人力资源

麦可思 (MyCOS) 研究院 编著

一手数据+职业规划,
助您赢在高考志愿填报!

选专业二选职业
为您推荐就业前景好的专业!

看就业 选专业

报好高考志愿

2011年·本科版

基于麦可思权威大学毕业生求职与工作能力调查数据库

清华大学出版社



看就业 选专业

—— 报好高考志愿

(2011 年 · 本科版)

麦可思(MyCOS)研究院 编著

清华大学出版社

北 京

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。
版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

看就业 选专业——报好高考志愿(2011年·本科版) / 麦可思(MyCOS)研究院 编著.

—北京：清华大学出版社，2011.2

ISBN 978-7-302-24773-9

I. ①看… II. ①麦… III. ①高等学校—招生—简介—中国—2011 ②毕业生—高中—
升学参考资料 IV. ①G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 012252 号

责任编辑：张 颖 高晓晴

封面设计：王晓阳

版式设计：孔祥丰

责任校对：成凤进

责任印制：

出版发行：清华大学出版社

地 址：北京清华大学学研大厦

<http://www.tup.com.cn>

邮 编：100084

社 总 机：010-62770175

邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈：010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者：

装 订 者：

经 销：全国新华书店

开 本：170×250 印 张：13.25 字 数：281 千字

版 次：2011 年 2 月第 1 版 印 次：2011 年 2 月第 1 次印刷

印 数：1~8000

定 价：36.00 元

产品编号

前言

自高校扩招以来，大学毕业生面临着就业难的问题。培养一名大学生，少则需要 4 万元，多则需要 10 万元，而大学生毕业后找不到工作或找不到合适的工作，且不论经济的损失，他们的人生起点亦将遭遇酷寒。买股票要看行情，倾听专家建议，看以后的回报率好不好；买空调还要不厌其烦货比三家；为最爱的孩子投资数万元的大学教育、黄金四年、终生事业的起点，还不值得我们仔细斟酌吗？

选大学、选专业，怎么个选法？目前，多数家长和高考生采取的办法是根据分数在一定范围里选择大学，用非常短的时间决定大学和专业。当然分数段能够提供选择的边界，但在分数段范围内仍有很大的选择空间，此时最重要的是什么呢？那就是将来的就业。

读大学不是为了四年荣耀，而是为了以后的职业前途。《看就业 选专业——报好高考志愿》自 2009 年首版以来，受到高考生、考生家长和高中教师们的热烈欢迎。与其他的高考类图书不同，它引进了高考志愿填报的先进思想：从职业规划出发，参考就业信息来定专业、选大学。本书在前两版的基础上，根据高考生的需要进行了改进，基于专业水平的麦可思 2010 年度最新就业调查数据而编写。它以便捷的表格查询方式，为读者提供了职业环境考察、各职业对应的专业、各大学和专业的就业信息等内容(包括就业率、月收入、工作能力满足度、工作与专业对口率等)。

那么，麦可思数据的准确性如何？

麦可思公司(MyCOS)是具有第三方公正性的专业教育数据咨询公司。麦可思从 2007 年开始，耗资数百万每年一度对毕业半年后大学生的就业状态和工作能力进行全国性调查，由此而形成全国大学毕业生就业数据库。本书的数据主要来源于 2010 年全国调查的 13 万份本科有效答卷，共覆盖“211”院校 116 所，非“211”本科院校(部) 930 所(包括分校、二级学院本科)；共调查了 521 个本科专业；调查覆盖了全国 31 个省、直辖市和自治区；包含了本科毕业生能够从事的 675 个职业，占全国所有职业分类的 94%(《麦可思-中国职业分类词典(2010 版)》)；覆盖本科毕业生就业的 313 个行业，占全国所有行业分类的 99%(《麦可思-中国行业分类词典(2010 版)》)。另有部分指标数据来源于 2008 年、2009 年、2010 年调查累计所得的 44.5 万份本科有效答卷。

麦可思公司是中国目前少数能够提供完整可靠的中国大学生就业数据的机

构。麦可思数据自发布以来，得到了包括新华社、CCTV、凤凰卫视、人民日报、中国教育报、中国青年报、环球时报、光明日报、人民政协报、人民网、中国教育新闻网、中国教育在线等上千家主流媒体的报道和肯定，麦可思的中国大学生就业报告得到了政府主管部门的肯定和引用，麦可思的各省就业专题报告得到了各省主管部门的高度重视。清华大学、复旦大学、上海交通大学、南京大学等一流大学在招生网上引用麦可思的权威数据。麦可思是 2010 年、2009 年《就业蓝皮书》的唯一作者，也为《中国社会蓝皮书》、《中国教育蓝皮书》、《中国工程教育蓝皮书》提供数据支撑。

作为本书的编者、中国高等教育追踪评估系统(CHEFS)的主要设计人，我们衷心希望本书提供的信息能帮助您选准职业、找对专业，使高考志愿填报成为一项好的人力资本投资。

麦可思(MyCOS)研究院
2011 年 1 月

目 录

第 1 章 为什么需要这样一本书	1
1.1 考得好不如报得好	1
1.2 怎样报赢高考	4
1.2.1 根据职业规划选专业	4
1.2.2 选大学就是选就业，选专业就是选职业	6
1.2.3 选大学，不要迷信大学综合排名	8
1.3 本书内容导航	10
第 2 章 本科专业“就业详单”	13
2.1 专业就业情况概览	13
2.2 “热选专业”是不是就业热门	27
2.3 本科专业有“红黄绿牌”	39
2.3.1 哪些专业的就业堪忧	41
2.3.2 哪些专业有就业前景	44
2.4 从“毕业后做什么”看专业	49
2.4.1 各专业毕业生从事的职业	50
2.4.2 各专业毕业生进入的行业	70
第 3 章 从职业规划入手选专业	91
3.1 你适合什么职业	95
3.2 揭开职业的神秘面纱	101
3.3 行业需求、薪资速查	140
3.4 从高薪职业看专业	148
第 4 章 根据大学选专业	153
第 5 章 另类思路选专业	165
5.1 读研、留学比例最高的专业	165
5.2 男、女生有就业优势的专业	168
5.3 从工作对口率的高低看专业	170
第 6 章 填报高考志愿常见问题解答	175
6.1 如何填报高考志愿	175

问题一：填报志愿时应考虑哪些因素？	175
问题二：在填报志愿之前应该了解哪些信息？如何了解？	175
问题三：在填报志愿时，选专业和选学校哪个更重要？	175
问题四：在选择专业时，是否应以未来收入为标杆？	175
问题五：目前，很多省对于高分考生都有保护的政策，尽量不让这些高分 考生落榜，那是不是说随便怎么填都能保证这类考生有书读？	176
问题六：报定了某所重点大学，专业又该如何选择呢？	176
问题七：成绩中等的考生如何填报志愿？	176
问题八：经常听说填报志愿时应该注意拉开几个志愿间的梯度， 如何操作，有什么好处？	176
问题九：如何填报好高考第一志愿？	177
问题十：如何填报好高考第二志愿？	177
6.2 专业选择和职业规划	177
问题一：性格比较内/外向，选什么专业比较合适？	177
问题二：新专业的热门是否代表未来职业的热门呢？	177
问题三：家长发现不少新专业是由原来的专科提升演变过来的， 这些专业成为本科后，教学基础是否牢靠？	178
问题四：如何选择重点学科？如何选择“冷”、“热”院校 及其中的“冷”、“热”专业？	178
问题五：如何判断“热门”专业是否适合自己？	178
问题六：收费标准高的专业就一定好吗？好专业就一定收费高吗？	178
问题七：公共事业管理、劳动与社会保障、社会工作等专业毕业后 会从事什么职业？	179
6.3 高考志愿填报的技巧和注意事项	179
问题一：高考填志愿，怎样才算不浪费分数？	179
问题二：在达不到自己理想专业的分数线的情况下，想利用转专业的 形式达到“低分高就”应该怎么做？	179
问题三：对于平行志愿填报，有没有什么诀窍或建议？到底是该参考往年 各高校的分数线，还是参考其录取学生的成绩排名？	179
问题四：填报志愿需要注意哪些细节？	179
问题五：往届生报考重点院校有没有影响？	180
问题六：考虑报考交大、北航、北邮这样的专业特征较明显的院校时 应该注意什么？	180
问题七：填报志愿的时候用不用考虑招生计划没有完成而产生 降分录取的因素？	180

问题八：学生因为彼此比较熟悉，可能会出现大家扎堆报考相同专业、 院校或互相攀比的情况，应如何处理？	180
问题九：在考虑按大类招生的院系时应该特别注意哪些事项？比如，招生 按大类报名，同一大类包括几个专业，而且根据规定一个学校可以 报 5 个专业，报这个大类算是报一个专业还是报多个专业？	181
问题十：如何根据一模成绩考虑志愿填报？如果一模成绩不佳， 应该如何应对？	181
6.4 高考招生和录取解疑	181
问题一：扩招后会不会降低教学水平？面对扩招的院校， 考生填报志愿的时候应该如何去选择？	181
问题二：定向就业招生和非定向招生录取时有何区别？	181
问题三：如果考生的考分比三个平行志愿学校的投档线都高， 会按哪个学校录取？	181
问题四：刚刚踩线的考生能不能不投档？	182
问题五：填报了提前批，但未被录取， 会对其他批次的录取构成影响吗？	182
问题六：达线考生一定能 100%被录取吗？	182
问题七：高考录取与否全在于考分高低，这个看法对吗？	182
问题八：在报考本科第二批院校时，是否每所学校的专业都要填？ 如果都填了是否对录取有好处？	183
问题九：本科第二批和本科第三批有何区别？ 本科第三批是什么学校？	183
问题十：司法院校的面试是省招办负责，还是所报学校负责？	183
问题十一：被不喜欢的专业录取怎么办？	183
问题十二：报外地大学户口要迁出去吗？	183
问题十三：报考提前录取且分数达到后，可不可以反悔？	183
问题十四：艺术、体育类院校未被录取，考分如果达到了文理科 其他批次的投档线，还能不能参加文理科的投档？	183
问题十五：北京有哪些高校在单独招收小语种的学生？	184
问题十六：学校有哪些办法保证贫困生学习？	184
问题十七：独立学院姓“公”还是姓“民”？	184
问题十八：独立学院在三本录取，是不是“正宗”的本科？	184
问题十九：独立学院颁发什么文凭？其文凭是否得到国家的承认？	184
附录 大学生最有可能从事的常见职业列表	185

图 表 目 录

图 1-1	中国应届本科毕业生选择读研的主要原因	6
图 1-2	全书内容导图	10
表 2-1	麦可思(MyCOS)-2010 年度中国本科专业(大类)各项就业指标	16
表 2-2	麦可思(MyCOS)-2010 年度本科 经济学 大类主要专业(小类)各项就业指标	16
表 2-3	麦可思(MyCOS)-2010 年度本科 法学 大类主要专业(小类)各项就业指标	17
表 2-4	麦可思(MyCOS)-2010 年度本科 教育学 大类主要专业(小类)各项就业指标	18
表 2-5	麦可思(MyCOS)-2010 年度本科 文学 大类主要专业(小类)各项就业指标	18
表 2-6	麦可思(MyCOS)-2010 年度本科 理学 大类主要专业(小类)各项就业指标	19
表 2-7	麦可思(MyCOS)-2010 年度本科 工学 大类主要专业(小类)各项就业指标	21
表 2-8	麦可思(MyCOS)-2010 年度本科 农学 大类主要专业(小类)各项就业指标	24
表 2-9	麦可思(MyCOS)-2010 年度本科 医学 大类主要专业(小类)各项就业指标	25
表 2-10	麦可思(MyCOS)-2010 年度本科 管理学 大类主要专业(小类)各项就业指标	25
表 2-11	麦可思(MyCOS)- 安徽省 生源热选本科专业前 10 位 (附: 在安徽省就读的 本科毕业生各项就业指标)	29
表 2-12	麦可思(MyCOS)- 北京市 生源热选本科专业前 10 位 (附: 在北京市就读的 本科毕业生各项就业指标)	29
表 2-13	麦可思(MyCOS)- 重庆市 生源热选本科专业前 10 位 (附: 在重庆市就读的 本科毕业生各项就业指标)	30
表 2-14	麦可思(MyCOS)- 福建省 生源热选本科专业前 10 位 (附: 在福建省就读的 本科毕业生各项就业指标)	31
表 2-15	麦可思(MyCOS)- 广东省 生源热选本科专业前 10 位 (附: 在广东省就读的 本科毕业生各项就业指标)	31
表 2-16	麦可思(MyCOS)- 河北省 生源热选本科专业前 10 位 (附: 在河北省就读的 本科毕业生各项就业指标)	32
表 2-17	麦可思(MyCOS)- 河南省 生源热选本科专业前 10 位 (附: 在河南省就读的 本科毕业生各项就业指标)	33
表 2-18	麦可思(MyCOS)- 湖北省 生源热选本科专业前 10 位 (附: 在湖北省就读的 本科毕业生各项就业指标)	33
表 2-19	麦可思(MyCOS)- 湖南省 生源热选本科专业前 10 位 (附: 在湖南省就读的 本科毕业生各项就业指标)	34

表 2-20	麦可思(MyCOS)-吉林省生源热选本科专业前 10 位(附:在吉林省就读的本科毕业生各项就业指标)	35
表 2-21	麦可思(MyCOS)-江西省生源热选本科专业前 10 位(附:在江西省就读的本科毕业生各项就业指标)	35
表 2-22	麦可思(MyCOS)-辽宁省生源热选本科专业前 10 位(附:在辽宁省就读的本科毕业生各项就业指标)	36
表 2-23	麦可思(MyCOS)-山东省生源热选本科专业前 10 位(附:在山东省就读的本科毕业生各项就业指标)	37
表 2-24	麦可思(MyCOS)-陕西省生源热选本科专业前 10 位(附:在陕西省就读的本科毕业生各项就业指标)	37
表 2-25	麦可思(MyCOS)-上海市生源热选本科专业前 10 位(附:在上海市就读的本科毕业生各项就业指标)	38
表 2-26	麦可思(MyCOS)-云南省生源热选本科专业前 10 位(附:在云南省就读的本科毕业生各项就业指标)	39
表 2-27	麦可思(MyCOS)-2009 年和 2010 年中国“红黄绿牌”本科专业名单	40
表 2-28	麦可思(MyCOS)-2010 年度就业率较低的本科专业(前 20 位)	41
表 2-29	麦可思(MyCOS)-2010 年度收入较低的本科专业(前 20 位)	42
表 2-30	麦可思(MyCOS)-2010 年度求职成本较高的本科专业(前 20 位)	43
表 2-31	麦可思(MyCOS)-2010 年度就业率较高的本科专业(前 50 位)	45
表 2-32	麦可思(MyCOS)-2010 年度月收入较高的本科专业(前 20 位)	47
表 2-33	麦可思(MyCOS)-2010 年度月收入较上一年度增长快的本科专业(前 20 位)	47
表 2-34	麦可思(MyCOS)-2010 年度毕业三年后月收入较高的本科专业(前 20 位)	48
表 2-35	麦可思(MyCOS)-2010 年度经济学大类主要专业(小类)毕业生半年后的主要职业流向(前 3 位)	51
表 2-36	麦可思(MyCOS)-2010 年度法学大类主要专业(小类)毕业生半年后的主要职业流向(前 3 位)	52
表 2-37	麦可思(MyCOS)-2010 年度教育学大类主要专业(小类)毕业生半年后的主要职业流向(前 3 位)	53
表 2-38	麦可思(MyCOS)-2010 年度文学大类主要专业(小类)毕业生半年后的主要职业流向(前 3 位)	54
表 2-39	麦可思(MyCOS)-2010 年度历史学大类主要专业(小类)毕业生半年后的主要职业流向(前 3 位)	56
表 2-40	麦可思(MyCOS)-2010 年度理学大类主要专业(小类)毕业生半年后的主要职业流向(前 3 位)	56
表 2-41	麦可思(MyCOS)-2010 年度工学大类主要专业(小类)毕业生半年后的主要职业流向(前 3 位)	59

表 2-42	麦可思(MyCOS)-2010 年度农学大类主要专业(小类)毕业生半年后的 主要职业流向(前 3 位)·····	66
表 2-43	麦可思(MyCOS)-2010 年度医学大类主要专业(小类)毕业生半年后的 主要职业流向(前 3 位)·····	67
表 2-44	麦可思(MyCOS)-2010 年度管理学大类主要专业(小类)毕业生半年后的 主要职业流向(前 3 位)·····	68
表 2-45	麦可思(MyCOS)-2010 年度经济学大类主要专业(小类)毕业生半年后的 主要行业流向(前 3 位)·····	71
表 2-46	麦可思(MyCOS)-2010 年度法学大类主要专业(小类)毕业生半年后的 主要行业流向(前 3 位)·····	72
表 2-47	麦可思(MyCOS)-2010 年度教育学大类主要专业(小类)毕业生半年后的 主要行业流向(前 3 位)·····	73
表 2-48	麦可思(MyCOS)-2010 年度文学大类主要专业(小类)毕业生半年后的 主要行业流向(前 3 位)·····	74
表 2-49	麦可思(MyCOS)-2010 年度历史学大类主要专业(小类)毕业生半年后的 主要行业流向(前 3 位)·····	76
表 2-50	麦可思(MyCOS)-2010 年度理学大类主要专业(小类)毕业生半年后的 主要行业流向(前 3 位)·····	76
表 2-51	麦可思(MyCOS)-2010 年度工学大类主要专业(小类)毕业生半年后的 主要行业流向(前 3 位)·····	79
表 2-52	麦可思(MyCOS)-2010 年度农学大类主要专业(小类)毕业生半年后的 主要行业流向(前 3 位)·····	85
表 2-53	麦可思(MyCOS)-2010 年度医学大类主要专业(小类)毕业生半年后的 主要行业流向(前 3 位)·····	86
表 2-54	麦可思(MyCOS)-2010 年度管理学大类主要专业(小类)毕业生半年后的 主要行业流向(前 3 位)·····	88
表 3-1	研究型人格类型与适合的职业范围·····	92
表 3-2	研究型—计算机系统软件工程师的真实职业环境一览表(节选)·····	93
表 3-3	麦可思(MyCOS)-2009 届本科毕业生所从事的 20 个高薪职业 及其对应专业(节选)·····	95
图 3-1	霍兰德 6 种人格类型·····	96
表 3-4	6 种人格类型与适合的职业范围·····	98
表 3-5	现实型——土木工程师的真实职业环境一览表·····	102
表 3-6	现实型——机械绘图员的真实职业环境一览表·····	105
表 3-7	研究型——计算机系统软件工程师的真实职业环境一览表·····	108
表 3-8	研究型——产品安全工程师的真实职业环境一览表·····	111

表 3-9	艺术型——记者和通讯记者的真实职业环境一览表	114
表 3-10	艺术型——室内设计师的真实职业环境一览表	117
表 3-11	社会型——律师的真实职业环境一览表	120
表 3-12	社会型——公共关系专家的真实职业环境一览表	124
表 3-13	企业型——个人理财顾问的真实职业环境一览表	127
表 3-14	企业型——人力资源经理的真实职业环境一览表	131
表 3-15	事务型——会计的真实职业环境一览表	134
表 3-16	事务型——货运代理的真实职业环境一览表	137
表 3-17	麦可思(MyCOS)-2010 年度高薪行业及其对应职业(前 5 位)	140
表 3-18	麦可思(MyCOS)-2010 年度需求量大的行业及其对应职业(前 5 位)	144
表 3-19	麦可思(MyCOS)-2009 届本科毕业生所从事的 20 个高薪职业及其对应专业 (附: 工作与专业对口率和半年后平均月收入)	149
图 4-1	2009 届本科毕业生当初选择专业时考虑的主要因素	153
表 4-1	麦可思(MyCOS)-就业质量较好的“211”院校专业推荐榜	154
表 4-2	麦可思(MyCOS)-就业质量较好的非“211”本科院校专业推荐榜	159
表 5-1	麦可思(MyCOS)-2010 年度毕业即国内读研比例最高的 本科专业排行榜(前 30 位)	166
表 5-2	麦可思(MyCOS)-2010 年度毕业即出国留学比例最高的 本科专业排行榜(前 30 位)	167
表 5-3	麦可思(MyCOS)-2010 年度男、女性大学毕业生就业率五星级(★★★★★) 推荐专业榜(前 30 位)	168
表 5-4	麦可思(MyCOS)-2010 年度男、女性大学毕业生薪资五星级(★★★★★) 推荐专业榜(前 20 位)	170
表 5-5	麦可思(MyCOS)-2010 年度本科毕业生从事对口工作比例高的专业(前 30 位)	171
表 5-6	麦可思(MyCOS)-2010 年度本科毕业生从事对口工作比例低的专业(前 30 位)	173

第1章 为什么需要 这样一本书

1.1 考得好不如报得好

人生，从选择开始。

幼儿园、小学、中学，甚至绘画、舞蹈兴趣班……父母们都热衷于让自己的孩子能拥有最好的教育资源，这其中除了“望子成龙、望女成凤”的期望外，更是父母们希望孩子“将来可以过有物质保障的安全人生”的朴素心情。

于是，重点幼儿园、重点小学、重点中学……在每一个选择的岔路口，孩子们都在为能实现更好的选择而努力，家长们做好一切“后勤”，为孩子的选择加油鼓劲。

对于一路“重点”上来的孩子，选择一所好大学、一个好专业，会是父母们的“重”望所归；而对于在学习成绩上差强人意的孩子，“上大学”也是其家庭的最低期望。毕竟，即使是在大学生就业难的今天，上了大学不一定能找到好工作，但是不上大学想找好工作更难。

然而，重视选择，并不意味着在填报高考志愿时父母和孩子们就知道如何选择，或者说知道如何更好地作出选择。因为长久以来，习惯于接受分数筛选的父母和孩子们，多少都会有这样一个误区：分数决定一切。

的确，在招生分数线的硬性限制下，差一分，就会与理想的大学和专业失之交臂……

考不上，选择无从谈起。考上了，也并非万事大吉。“能考上什么就报什么”可不是负责任的最佳决策，毕竟在分数允许的范围内，还是有很多大学和专业可以供孩子们选择。分数或许能限制选择范围，却无法让高考生和家长得到选择范围中的“最优解”，“考得好不如报得好”已愈来愈成为家长和孩子的共识。

事实上，自高校扩招以来，大学门槛已经一再降低。据报道，2010年高考报名录取人数超过 657 万，录取率高达 69%，甚至普遍高于高中的录取率。而与此相对应的是“大学生沦为大白菜”调侃背后就业难的真相与矛盾。根据 2010 年麦可思(MyCOS)最新调查显示：2009 届大学毕业生毕业半年后的实际就业率仅为 86.6%，按 611 万的毕业生基数计算，失业人数近 81.9 万！

在这样的情势下，考取一所大学并非难事，难的是学生大学毕业后如何顺利就业，难的是孩子如何在竞争激烈的求职决战中找份好工作、谋求好发展、成就好人生。高考已不再是分数的战场，而是志愿选择的“智力赛场”。而在这场竞赛的主力阵容中，学生、家长和老师，无论谁在主导决策，都难免存在局限。

学生的认识有限

作为一直生活在校园中的单纯的高中生，无论是生活的经历，还是对社会的了解和对职业的认识都极为有限，即使“开明”的父母将选择权完全下放，他们也只会茫然无措，根本不知道怎样选择。或者仅凭一时喜好就误以为是自己的职业兴趣而盲目选择专业。有这样的学生，喜欢电脑游戏，就认为自己会喜欢从事和计算机有关的工作，于是在高考时选择了计算机专业，事后却被证明这样的选择是错误的，但悔之晚矣。

家长的经验不可靠

那么，是否家长的意见就可靠呢？一些家长根据自己的理解和从各方道听途说的零碎信息认定某所学校的名声好，某个专业是热门，于是指导孩子按自己的意愿进行选择，认为“选这个学校和专业肯定没错，孩子毕业后一定可以顺利地找到好工作”。然而，现实真的如此吗？据麦可思 2010 年最新调查结果显示，10 个热门本科专业中竟有 8 个专业的毕业生失业情况最为严重，其中就包括了前几年高考生和家长“热捧”的英语、计算机科学与技术、法学、国际经济与贸易等。可见，家长对职业和对就业市场的认识依然是有局限的，仅根据自己片面的生活经验与知识去指导孩子填报高考志愿是不可靠的。

老师的指导偏于学习成绩

当高考生和家长都手足无措时，听听老师的意见应该会有些帮助吧？但遗憾的是，老师也只能从学生平时成绩、模拟考试成绩出发，结合各大院校历年的招生录取分数线，指导高考生选择那些能够被顺利录取的专业和院校。除此之外，其实老师和家长一样，对于就业市场的认识有限，仅凭个人经验和知识，无法从职业规划的角度给予科学的指导与帮助。

其实，高考志愿填报是一个尽可能占有更多可靠信息的科学决策过程。如此棘手的选择难题，需要更有力的信息“外援”，才能求解出最佳的专业和大学选择方案。Right data for right decision！

而本书，正是高考生和家长最好的“信息智囊”！

想知道不同专业在就业上的优劣之别吗？想知道同一大学的不同专业中哪些是就业热门吗？想知道今天选择的专业，未来能够从事哪些职业，薪资如何吗？甚至，干脆先确定个职业目标，看看职业对专业背景的要求是什么吗……

所有这些，或许都能在本书中找到令人满意的答案。

本书基于麦可思(MyCOS)公司的调查数据而编写。麦可思每年一度进行的“中国大学毕业生求职与工作能力调查”在中国第一次以全国性科学调查为基础，以第一手数据事实为根据，全面地、详细地回答了各大学和各专业的就业情况。正如《第一财经日报》的评价：“虽说各高校就业指导处都有一本毕业生就业账，掌握了70%以上毕业生的就业状况，但麦可思公司完成的‘中国应届大学毕业生求职与工作能力调查’却勾勒出整体高校毕业生就业图景。”

本书正是针对家长和学生对各大学和专业就业信息的需求，专门为2011年高考生设计，能够在分数所满足的可选项中，推荐就业情况更好的专业。

此外，对于从高中开始就进行职业规划的学生而言，仅借助职业测评并不能认识到真实的职业。它的工作内容是什么？任职要求有哪些？该职业是否符合你的风格、能带来怎样的价值满足感？……只有建立在对职业认识上的职业规划才是科学的，才能帮助学生判断自己是否真的喜欢和适合某个职业，并根据职业对专业的要求来填报高考志愿。

本书基于麦可思自主开发的中国独家的职业信息数据库，列举了部分常见职业的真实一天(该职业做什么？有哪些对性格、能力和任职资格的要求？该职业在什么样的环境下进行工作、薪资如何？该职业能带来怎样的价值满足？……)，能够从职业规划的角度，通过职业测评、职业介绍、职业对应的专业这几个环节科学地指导考生选择最适合自己的专业，提前锁定职业目标，准备好自己的大学生涯与职业发展规划。

那么，麦可思数据的准确性如何呢？

麦可思(MyCOS)是目前中国最大、最全面，唯一得到政府、学术界、商业机构和社会公众共同认可的，有良好公信力的第三方教育数据咨询和评估机构，联合国教科文组织产学合作教席常务理事单位、21世纪教育研究院理事单位。麦可思从2007年起，已经连续4年对大学毕业生的就业状态和工作能力进行全国性调查，由此而形成全国大学毕业生就业数据库，累计有效样本在100万份以上。麦可思研究团队作为唯一作者已经连续两年撰写并发布了就业蓝皮书，即《2010年中国大学生就业报告》、《2009年中国大学生就业报告》，同时也为《中国社会蓝皮书》、《中国教育蓝皮书》、《中国工程教育蓝皮书》提供数据支撑。麦可思的大学生就业研究报告已经被中国众多高校、各级政府教育和人力资源主管部门、各企事业单位、各级学术研究机构、大学毕业生和高考生等广泛参考。

1.2 怎样报赢高考

正如前一节所言，志愿填报无疑是打赢高考之战的关键一役。那么，如何科学地选择专业？事实上，我们首先需要明确的一点是，考大学的最终目的是为了找份好工作、成就好人生。为此，各大学、具体到各专业近年的就业状况应成为志愿填报科学决策的关键信息之一。

在这里，我们为您提供高考志愿填报方案的两种设计思路及其查询路径：

①根据职业选专业；②根据大学选专业。

1.2.1 根据职业规划选专业

看到这样的标题，读者可能多少会感到有些新奇和陌生，或者表现得不以为然。

“职业规划从高中开始？这么早？是不是太超前了……”

的确，职业规划在高中阶段家长和孩子们的心中还很有距离。据麦可思2010年的最新调查，大学毕业生当初从职业规划角度出发来选择专业的人数比例仅有6%。

那么，忽略职业规划的专业选择，结果会如何呢？

很多高考生在填报高考志愿时，没有仔细考虑以后的职业问题，盲目地挑学校、选专业，经过四年的大学生活，面临找工作的时候才发现本专业将要从事的职业不适合自己的职业，或者不喜欢将要从事的职业，于是开始后悔当初的选择，结果有33%的本科生毕业时被迫选择了与所学专业无关的职业(2010年麦可思调查)。甚至，还有不少人因长期缺少对职业兴趣的发现和认识，根本不知道什么才是适合自己的职业，抱着“骑驴找马”的心态盲目就业、盲目跳槽，走了很多弯路，也错过了很多发展机会。

麦可思与搜狐教育频道曾合作对2009级新生进行挂网调查，结果显示，有76%的被调查本科新生对就读学校“很不满意”和“不满意”；有68%的本科新生对就读专业“很不满意”和“不满意”(2009年12月数据)。不满意率如此之高，一定程度上反映出当初在大学和专业选择中普遍存在失误。

其实，高考生和家长并非拒绝职业规划，但他们中的大多数人都认为应该在进入大学后才开始做职业规划，而这正是填报志愿时的一个致命误区：挑大学→选专业→选职业，即学生先选定大学和专业，然后进大学读书，到毕业时再决定自己要做什么工作。

难道真的要等到四年后就业难题来到面前时，才恍然发现：找份好工作、

谋求好发展，并不是大学毕业前才开始考虑就能顺利实现的！暂且不论那时专业背景已经无法改变，职业所要求的知识结构和能力培养也根本不可能一蹴而就。

那么，也许还可以把希望寄托在入校后转专业，或者通过考研来改变专业背景和大学出身。

的确，如今有越来越多的大学都为在校的大学生提供了选学第二专业或者转专业的途径。根据各高校的不同情况，考生进入大学后重新选择专业大致有以下三种情况：一是高校有关实验班面向新生选拔学生；二是按大类招生的院系，在大二或大三时选择专业方向；三是新生完成一年或两年学业后，允许一次或两次转专业。考生在填报专业时，了解所报学校的这一情况还是有助于自己选择专业的。

然而，虽然高校的这种设置正起着为高考填报专业“纠错”的功能。但是还应该看到，转专业并不是件容易的事情，存在着种种限制。

首先，院系限制。转系要得到双方院系许可，一般转入的院系还会组织测试，不是所有院系都接受转系申请。一般而言，在本系内转专业，或者转入冷门专业要相对容易一些。而一些比较热门的院系，如经管、计算机、心理等，对转入学生的成绩要求很高，名额也特别少。除非学生特别优秀，否则，想转到这些热门院系，几乎不可能。

其次，名额限制。各高校规定的转系名额，一般占全年级总人数的10%~20%，有的更低。但像前面提到的麦可思一搜狐新生月度调查所显示的那样，入学后有近7成的大学生会对自己的专业不满意。与其入校后“曲线救国”转专业，不如在填报志愿时就选择一个理想的专业。

再次，成绩限制。不同高校对申请转专业的学生成绩要求不一样，像同济大学要求一年级学生一学年成绩的平均绩点大于或等于3.5、二年级学生平均绩点大于或等于4.2；而许多高校则要求排名在前10%，且名额不得顺延。

那么，考研的情况又怎样呢？

麦可思2010年最新完成的“中国应届大学毕业生求职与工作能力调查”显示了选择读研究生最主要的动机。如图1-1所示，麦可思研究发现有超过1/4的人是出于希望有更好的就业前景而读研，半数的人仍然不是出于职业发展的长远动机而读研的。