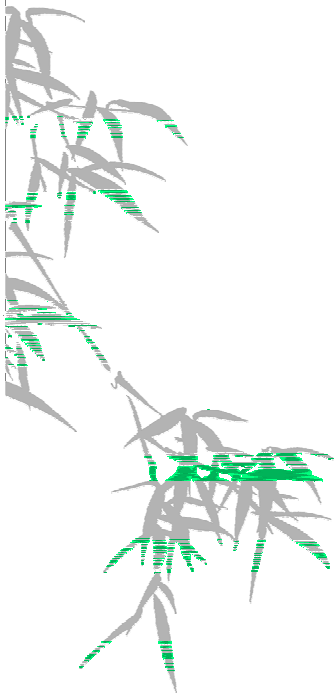


宁夏六盘山高级中学专版

主编◎李朝东



精讲精练

君子曰：学不可以已。青，取之于蓝，而青于蓝；冰，水为之，而寒于水。木直中绳，圜圜而绝江河。君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。

积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而圣心备焉。故君子居则观书，行则履水，见狱吏则头抢地，视徒隸则心心息气，何者？积善成德，而圣心备焉。故君子居则观书，行则履水，见狱吏则头抢地，视徒隸则心心息气，何者？积善成德，而圣心备焉。



宁夏出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

必修3

高中地理

中图版

宁夏六盘山高级中学专版

主编◎李朝东



精讲精练

君子曰：学不可以已。青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之而寒于水。木直中绳，揉以为轮，其曲中规；虽有槁暴，不复挺者，揉使之然也。故木受绳则直，金就砺则利，君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。
吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。

积土成山，风雨兴焉；
积水成渊，蛟龙生焉；
积善成德，而神明自得，
圣心不可渝也。故君子
居则博学，行则兼济，
行而不辍，未来可期。



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

必修3

高中地理

中图版

图书在版编目(CIP)数据

精讲精练:中图版:宁夏六盘山高级中学专版.高中地理.3:必修 / 李朝东主编. —银川:宁夏人民教育出版社,2014.4

ISBN 978-7-5544-0677-9

I. ①精… II. ①李… III. ①中学地理课—高中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 073687 号

精讲精练 高中地理必修3 中图版 宁夏六盘山高级中学专版

李朝东 主编

责任编辑 孙莹 姜楠

封面设计 杭永鸿

责任印制 殷戈

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地址 宁夏银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014284

经销 全国新华书店

印刷装订 宁夏雅昌彩色印务有限公司

印刷委托书号 (宁)0015542

开本 787 mm × 1092 mm 1/16

字数 200 千字

版次 2014 年 4 月第 1 版

印张 7.5

印次 2014 年 4 月第 1 次印刷

印数 4320 册

书号 ISBN 978-7-5544-0677-9/G·2497

定价 8.22 元

版权所有 翻印必究

《精讲精练》编委会

主 任 金存钰

副 主 任 邓树栋

编 审 贾永宏 王俊昌

本册编者 吴万明 张天信

参编人员 杨惠军 王继刚 王志恒 黄志刚

车梅英 张小玉 杨洪军

◎编写说明

宁夏六盘山高级中学专版《精讲精练》是引领、指导和规范学生自主学习活动的教学用书。《精讲精练》随着六盘山高中新课程改革的深入推进而逐步成熟、完善,是六盘山高级中学新课程改革的结晶,凝聚了新课程改革九年来六盘山高级中学教师的智慧与创造。

自2004年秋季新课程实施以来,我们成立了“六盘山高级中学课堂行动研究课题组”,致力于研究和解决新课程标准下课堂教学实践中出现的新问题,寻找理论与实践的结合点,追求教学活动的规范化、有序化和有效化,推进课堂教学改革,努力提高课堂教学质量。在不断总结实践经验的基础上,几经修改,最终形成了对学生学习行为具有引领、指导和规范作用的学习活动方案——宁夏六盘山高级中学专版《精讲精练》。

宁夏六盘山高级中学专版《精讲精练》的编写,在充分考虑学情和贯彻新课程理念的基础上,落实课程标准精神,注重改变学生学习方式,整体考虑知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的和谐发展,落实基础,强调能力,突出创新。该丛书的出版,对于进一步促进学生学习方式的转变、提高教学质量具有重要意义。

◎丛书体例

本丛书通过点拨具有启发性的学习技巧、提供多样化的学习材料、精心设计研讨式的探究问题,帮助学生理解课程内容,感悟学习方法,提高学习能力,培养学生的探究意识、创新精神和实践能力,提升学生的综合素质。地理分册设置以下几个板块:

学习目标 提示单元学习目标,明确学习任务和学习要求。

学法指导 提示单元学习思路,指导学习重点和难点的突破方法,点拨学习技巧。

学习导读 提供本课学习准备知识,阐释学习重点和学习难点。引导学生获取知识,夯实基础,形成能力。

例题精讲 针对学习重点和难点,选取符合学习目标,命制科学、规范的典型试题进行剖析,点拨解题思路,提供探究所需的方法和技巧。

随堂精练 根据每节课的重点和难点设置问题,引导学生运用所学知识解



决问题,加深对所学知识的理解和认识。

达标测评 体现基本知识和基本能力,针对学习目标设置新情景和新问题,检测和巩固学习结果。

拓展延伸 着眼于课堂知识的拓展、延伸和深化。选取典型案例引导学生实现新旧知识的整合与迁移以及认识的提升与发散。

另外,每章后附有单元检测卷,供学生自我检测之用。

◎使用建议

自主学习 新课程倡导积极主动的学习态度,倡导自主、合作、探究的学习方式。本丛书各板块的设置特别关注调动学生学习的积极性,发挥学生的主体作用,培养学生的学习兴趣,挖掘学生的学习潜能。希望同学们借助这些板块,在学习中主动观察、思考、表达、探究,逐步形成积极主动的学习习惯。

循序渐进 丛书力求遵照同步学习的客观规律,在板块设置、内容安排、方法应用、能力考查等方面都充分考虑了梯度性和渐进性,逐步从基本要求向较高要求递进。学习中要充分关注这一特点,以学习板块为顺序,由浅入深,循序渐进。这样,才能保证理想的学习效果。

学以致用 各板块的设置和习题的选取,充分考虑了其实用性、新颖性和探究性,选用了大量与实际生产、社会生活、中外时事和科技发展相关的问题。学习过程中要以此为契机,关注社会,关注生活,实现书本、课堂向社会、生活的延伸,将创新意识和实践能力的培养落到实处。

但愿本丛书成为同学们学习的好帮手。

受水平所限,本丛书的疏漏和错误在所难免,恳请各位读者提出宝贵意见,以使丛书的质量不断提高,日臻完善。

《精讲精练》编委会

目 录

CONTENTS

第一章 区域地理环境和人类活动

| | |
|---------------------------------|-----|
| 第一节 区域和区域差异 | 001 |
| 第一课时 中国三大自然区自然环境的差异 | 001 |
| 第二课时 东部季风区的内部差异和三个经济地带的差异 | 005 |
| 第二节 区域地理环境对人类活动的影响 | 008 |
| 第三节 人类活动对区域地理环境的影响 | 012 |
| 第一课时 自然资源的利用对区域地理环境的影响 | 012 |
| 第二课时 产业转移对区域地理环境的影响 | 016 |
| 单元检测 A 卷 | 019 |
| 单元检测 B 卷 | 023 |

第二章 区域可持续发展

| | |
|--------------------------------------|-----|
| 第一节 中国黄土高原水土流失的治理 | 029 |
| 第一课时 中国黄土高原水土流失的原因 | 029 |
| 第二课时 中国黄土高原水土流失的治理 | 033 |
| 第二节 美国田纳西河流域的治理 | 035 |
| 第一课时 美国田纳西河流域的开发治理措施 | 035 |
| 第二课时 美国田纳西河流域开发经验的启示 | 039 |
| 第三节 中国东北地区农业的可持续发展 | 042 |
| 第一课时 中国东北地区农业生产条件及农业发展 | 042 |
| 第二课时 中国东北地区农业开发中的问题及实现可持续发展的措施 | 044 |
| 第四节 德国鲁尔区的探索 | 047 |
| 第一课时 鲁尔区辉煌与衰退的区位分析 | 047 |
| 第二课时 鲁尔区可持续发展的有益探索 | 050 |

| | |
|----------------------------|-----|
| 第五节 中国江苏省工业化和城市化的探索 | 053 |
| 第一课时 工业化和城市化 | 053 |
| 第二课时 江苏省推进工业化和城市化的过程 | 057 |
| 单元检测 A 卷 | 060 |
| 单元检测 B 卷 | 063 |

第三章 地理信息技术的应用

| | |
|---------------------|-----|
| 第一节 全球定位系统的应用 | 067 |
| 第二节 遥感技术的应用 | 070 |
| 第三节 地理信息系统的应用 | 074 |
| 第四节 数字地球 | 077 |
| 单元检测 A 卷 | 080 |
| 单元检测 B 卷 | 083 |

| | |
|----------------|-----|
| 模块测试 A 卷 | 087 |
| 模块测试 B 卷 | 092 |

| | |
|------------|-----|
| 参考答案 | 099 |
|------------|-----|

第一章

区域地理环境和人类活动

目标导航

学习目标

1. 了解区域和区域差异的含义。
2. 以两个不同区域为例,比较自然环境、人类活动的区域差异。
3. 以某区域为例,比较不同阶段地理环境对人类生产和生活方式的影响。
4. 举例说明产业转移和资源跨区域调配对区域地理环境的影响。

学法指导

本章有三节,学习第一节时,应着重进行区域间差异的比较和记忆;第二节和第三节以几个案例来分析区域地理环境对人类活动的影响和人类活动对地理环境的影响,实际上就是人地关系的具体化,这两节重在从“利、弊”两个方面理解“影响”。把这种思维过程固定下来,把各种“利、弊”列举出来,就能很好地体会本章知识。

第一节 区域和区域差异

第一课时 中国三大自然区自然环境的差异

学习导读

1. 利用中国地形图画出季风区与非季风区的界限。
2. 在空白的中国地图上画出三大自然区的分界线。
3. 归纳三大自然区自然环境差异和人类活动差异。

(1)中国三大自然区的差异。

①东部季风区。

| 范围 | | 面积占国土面积比例 | 区域内部特征 | | | | | 内部分异主导因素 |
|-------|-----------------------|-----------|---------------------------------|---------------------|------|---|--|-------------|
| | | | 气候 | 植被 | 土壤 | 地形 | 水文 | |
| 东部季风区 | 大兴安岭以东、内蒙古高原以南、青藏高原以东 | 约 45% | 季风气候显著。风向、降水、气温随季节而变化。气候湿润，雨热同期 | 以森林和草原为主，但在多农业和人工植被 | 森林土壤 | 海拔较低，大部分在海拔 1000 米以下。东部多平原，平原间多是海拔 500 米以下的低山丘陵 | 河流多自西向东注入海洋。地表水以雨水补给为主，绝大部分属于外流区，地下水比较丰富 | 气温随纬度的变化而变化 |

②西北干旱半干旱区。

| 范围 | | 面积占国土面积比例 | 区域内部特征 | | | | | 内部分异主导因素 |
|-------|------------------|-----------|------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------|--------------|---------------|
| | | | 气候 | 植被 | 土壤 | 地形 | 水文 | |
| 西北干旱区 | 内蒙古高原、河西走廊、新疆大部分 | 约 30% | 温带大陆性气候。降水少，气候干旱 | 山地中为森林、草甸，大部分为荒漠，部分为荒漠草原或草原 | 荒漠土壤和草原土壤，有机质少，可溶性盐分多 | 海拔较高，差别明显，多高原或高山和盆地 | 降水少，多内流河和咸水湖 | 距海洋远近而变化的干湿状况 |

③青藏高寒区。

| 范围 | | 面积占国土面积比例 | 区域内部差异 | | | | | 内部分异主导因素 |
|-------|--|-----------|--|---------------------------------|-------------|----------------------|---------------------------|---------------|
| | | | 气候 | 植被 | 土壤 | 地形 | 水文 | |
| 青藏高寒区 | | 约 25% | 海拔高，空气稀薄，气温低，冻土广布；太阳辐射强烈，风力强大，降水自东南向西北递减 | 植被主要为荒漠、草原与高山草甸灌丛，高原南部边缘谷地有少量森林 | 发育程度很差，土层浅薄 | 高原山地为主，平均海拔 4000 米以上 | 多冰川、湖泊，是很多大江、大河的发源地，内外流兼备 | 随海拔面变化的水热组合状况 |

(2)中国三大自然区人类活动的差异。

| 项目 | | 东部季风区 | 西北干旱半干旱区 | 青藏高寒区 |
|------------|------|--|---|--|
| 人类活动对自然的影响 | 影响程度 | 广泛而深刻 | 不如东部季风区广泛而深刻 | 比西北干旱半干旱区还弱 |
| | 具体表现 | 平原地区几乎全部开垦，是中国最主要的农业区；聚落稠密，道路纵横是中国人口集中和经济发达区 | 草原和荒漠草原发展畜牧业，有水灌溉处形成灌溉农业；水是农业发展的决定性因素，土地荒漠化和盐碱化显著 | 农业发展以畜牧业为主，少数地区发展林业和种植业；气温低、空气稀薄、风力大、水分不足、地形崎岖限制农业和经济的发展 |
| 交通 | | 平原地区地形平坦，交通路线四通八达 | 山地、高原地形崎岖，山高坡陡，交通路线稀疏，道路常受洪水和泥石流破坏 | |

续表

| 项目 | 东部季风区 | 西北干旱半干旱区 | 青藏高寒区 |
|---------------|--|---------------------------------|-------|
| 教育和文化 | 教育和文化水平较高,人口文化素质较高 | 教育和文化滞后,文盲、半文盲所占比例高 | |
| 历史背景和 开放顺序 | 从历史上看,中国文化和政治中心都有东移的趋势 | | |
| | 文化、经济和政治基础深厚,西方先进技术首先传入,资本主义工业、商业首先兴起; 首先进行改革开放 | 文化、科学技术相对落后,商品经济发展缓慢; 开放时间较晚 | |

例题精讲

例题:既属于东部季风区,又位于地势第二级阶梯上的地貌单元是()。

- A. 黄土高原 B. 内蒙古高原 C. 四川盆地 D. 东北平原

解析:本题主要考查东部季风区的位置和范围。东部季风区位于大兴安岭以东、内蒙古高原以南、青藏高原以东的地区,它所包括的第二级阶梯的地貌单元有黄土高原、四川盆地、云贵高原和横断山区。内蒙古高原属于西北干旱半干旱区,东北平原位于第三级阶梯。

答案:AC

随堂精练

1. 下列地貌单元中土地利用不是以畜牧业为主的是()。

- A. 青藏高原 B. 天山山地 C. 黄土高原 D. 内蒙古高原

2. 有关我国年等降水量线分布及我国三大自然区分界的叙述,正确的是()。

A. 400 毫米等降水量线大致通过大兴安岭—阴山—吕梁山—兰州—昆明—西藏东南部,它是西北干旱半干旱区与东部季风区的分界线

B. 800 毫米等降水量线大致通过秦岭—淮河一带和青藏高原东南边缘

C. 200 毫米等降水量线大致从东北的大兴安岭起,斜向西南至喜马拉雅山脉东部,它是青藏高寒区与西北干旱半干旱区的界线

D. 1600 毫米等降水量线通过我国东南沿海一带,其西段是东部季风区与青藏高寒区的分界线

3. 能直观反映自然地理环境特征的环境要素是()。

- A. 气候和地形 B. 植被和土壤 C. 水文和植被 D. 气候和土壤

4. 在下列地理事物的排序中,反映我国降水量从东南向西北变化的规律是()。

A. 水田为主的农业—旱地为主的农业—绿洲农业

B. 水田为主的农业—绿洲农业—旱地为主的农业

C. 草原牧业—绿洲农业—高山牧业

D. 草原牧业—高山牧业—农区牧业

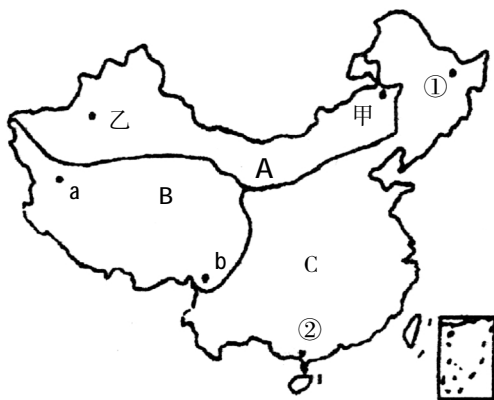
5. 东部季风区的同一性主要表现在()。
- A. 受夏季风影响
B. 位于地势第三阶梯
C. 位于湿润地区
D. 南北热量条件差异不大

达标测评

1. 下列地理现象与其产生原因组合正确的是()。
- A. 塔里木盆地沙漠广布——风力作用
B. 庐山是驰名中外的避暑胜地——海陆位置
C. 青藏高原是我国夏季气温最低的地方——大气环流
D. 西北地区气候寒冷干旱——纬度位置影响
2. 下列河流中,穿越中国三大自然区的是()。
- A. 长江
B. 黄河
C. 黑龙江
D. 珠江
3. 下列地形单元,不在东部季风区的是()。
- A. 内蒙古高原
B. 四川盆地
C. 黄土高原
D. 云贵高原
4. 关于青藏高寒区气候特点的叙述,正确的是()。
- A. 气温低、风速大、大气透明度高、太阳辐射强
B. 低温、空气稀薄、风速小
C. 太阳辐射强、成为我国夏季气温最高的地区
D. 冰川多、降水丰富、受季风影响深刻
5. 下列地理事项中,与青藏高原的“高”“寒”特征无关的是()。
- A. 雪山连绵,冰川分布
B. 日照强烈,太阳能丰富
C. 地热资源丰富
D. 城镇多分布在海拔较低的河谷两岸

拓展延伸

读“中国三大自然区示意图”,回答下列问题。



中国三大自然区示意图

- (1)写出三大自然区的名称:A _____, B _____, C _____。
- (2)三大自然区中,人口最多、面积最大、自然条件最优越的是_____自然区。(填字母)
- (3)荒漠化最严重的是_____自然区。(填字母)
- (4)A自然区农业发展的限制性因素是_____。
- (5)在A区域中,甲、乙两地降水量较多是_____,这体现了_____ (自然带)的地域分异规律,该分异规律以_____为基础,在_____纬度地区最典型。
- (6)在B区域中,a、b两地地势较高的是_____,a处地形是比较完整的_____,b处为_____ (东西/南北)走向的高山峡谷。
- (7)在C区域中,①、②两地年平均气温较高的是_____,从耕作制度看,①地为_____,②地为_____。

第二课时 东部季风区的内部差异和三个经济地带的差异

学习导读

1. 东部季风区的内部差异。

(1)东部季风区内部自然特征差异。

| 区域 | 地形 | 气候 | 植被 | 土壤 | 水文 | |
|----------------------------------|--------------|--------------------|--------------------------------|---------------|-----------------|--------------|
| 北方地区 | 东北温带湿润半湿润地区 | 平原广布而三面环山 | 温带季风气候,冬长夏短,气候寒冷湿润 | 山地植被主要为针阔叶混交林 | 分布有肥沃的黑土 | 河流结冰期长 |
| | 华北暖温带湿润半湿润地区 | 以大平原和高原为主,地势自西向东降低 | 暖温带季风气候,冬夏季长,春秋短,冬季寒冷干燥,夏季高温多雨 | 以落叶阔叶林为主 | 广泛分布棕壤和黄土 | 河流有结冰期,但结冰期短 |
| 界线:秦岭—淮河一线(或1月0℃等温线、800毫米年等降水量线) | | | | | | |
| 南方地区 | 华中、华南亚热带湿润地区 | 地貌结构复杂,以山地、丘陵和盆地为主 | 亚热带季风气候,冬季温和,夏季炎热多雨 | 以常绿阔叶林为主 | 红壤,淋溶作用强,肥力低 | 河流无结冰期 |
| | 华南热带湿润地区 | 多低山、丘陵 | 热带季风气候,长夏无冬,水汽充沛 | 热带季雨林 | 土壤的淋溶作用强烈,形成砖红壤 | 河流无结冰期 |

(2)东部季风区内部人类活动的差异。

| 影响因素 | 比较项目 | | 地区差异 | |
|------------|----------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| | | | 北方地区 | 南方地区 |
| 地形和气候等自然因素 | 农业生产类型和耕作方式 | 耕作制度 | 一年一熟、两年三熟到一年两熟 | 一年两熟到一年三熟 |
| | | 耕地类型 | 耕地以旱地为主 | 耕地以水田为主 |
| | | 农作物 | 小麦、棉花、杂粮 | 稻谷、茶叶、蚕丝 |
| | | 水果 | 苹果、梨、桃、杏、山楂等温带水果 | 柑橘、香蕉、荔枝、龙眼、菠萝等亚热带和热带水果 |
| | 居民建筑 | 平顶屋,节省建筑材料,兼作晾晒农作物的场地 | 房屋屋顶坡度大,利于雨水排泄 | |
| | 人类活动地域联系方式和通达性 | 以铁路干线和公路交通为主,通达性好 | 以铁路干线和公路交通为主,兼有内河运输,通达性好 | |
| | 文化景观和文化行为 | 以面食为主 说话直率 方言较少 | 以米食为主 说话婉转 方言繁杂 | |
| 资源和区位 | 工业类型 | 以重工业为主 | 以轻工业为主 | |

2. 了解中国三个经济地带的划分及范围,掌握三个经济地带的经济发展差异并试着解释原因。

例题精讲

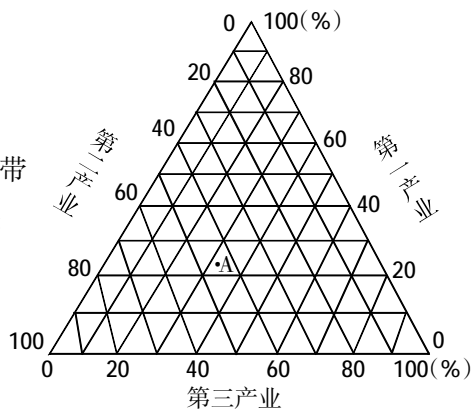
例题:读“三大经济地带产业构成图”,回答问题。

(1)图中 A 代表的经济地带为()。

- A. 东部经济地带 B. 中部经济地带
C. 西部经济地带 D. 以上都不是

(2)有关三大经济地带的比较,正确的是()。

- A. 包括的省、市、自治区数:西部>中部>东部
B. 面积:西部>中部>东部
C. 人口:东部>中部>西部
D. 生产总值:西部>东部>中部



三大经济地带产业构成图

解析:图中 A 点表示第一产业约占 23%,第二产业约占 46%,第三产业约占 31%,应是我国的东部经济地带,三大经济地带西部经济地带面积最大,人口和产值东部经济地带最大。

答案:(1)A (2)BC

随堂精练

1. 我国东部季风区以秦岭—淮河一线为界分为南方和北方,其划分的依据是()。

- A. 地理位置 B. 经济水平 C. 地形和气候 D. 多种指标

气候干燥、光照充足、昼夜温差大,使番茄具有较高的色素和可溶性固形物含量。从 20 世纪 90 年代起,我国某地开始大规模种植、加工番茄,生产能力占到全国近 90%,是世界上最适宜种

植番茄的区域。据此回答 2-3 题。

2. 该地最可能为我国的()。

- A. 西藏 B. 新疆 C. 黑龙江 D. 安徽

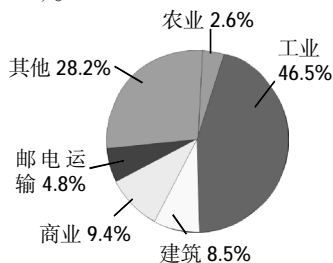
3. 番茄加工产业已成为该地重要的外向型产业, 为进一步提高产品在国际市场上的竞争力, 应该()。

①抓好对外宣传, 以拓展市场 ②扩大外延, 增加种植面积 ③抓好龙头企业建设, 以带动品牌
④抓好科技投入, 不断提高质量 ⑤加大原料出口能力, 增加收益

- A. ①②③ B. ①④⑤ C. ②③④ D. ①③④

4. 读“日本经济结构示意图”, 关于日本经济的叙述, 正确的是()。

- A. 工业水平比较低
B. 资本主义工业高度发达
C. 农业发达且在国民经济中占绝对优势
D. 商业、建筑业在经济中占绝对优势



日本经济结构示意图

5. 关于我国自然地理要素分布规律叙述错误的是()。

- A. 我国地势西高东低, 呈阶梯状分布
B. 我国平均气温分布呈由南向北递减的规律
C. 我国年降水量分布从东南沿海向西北内陆递减
D. 受地貌的影响, 等温线在青藏高原向北弯曲

达标测评

1. 东部经济地带发展的优势是()。

①集中了我国最主要的工业区和农业基地 ②经济国际化程度高, 出口份额高 ③具有能源和矿产资源的明显优势 ④在沿边经济贸易上有较大优势 ⑤具有高科技文化的优势

- A. ①②③ B. ③④⑤ C. ①②④ D. ①②⑤

2. 我国北方农业以旱作为主, 主要是由于()。

- A. 热量不足 B. 降水较少 C. 地势较高 D. 土壤肥沃

3. 中国传统民居北方多平顶、南方多尖顶反映了中国南方和北方的()。

- A. 植被差异 B. 气候差异 C. 地形差异 D. 土壤差异

4. 珠江三角洲形成“桑基”农业的有利条件是()。

①地势低平, 河流众多, 水网稠密 ②气候夏季高温多雨 ③具有肥沃的红壤 ④光照强, 昼夜温差大

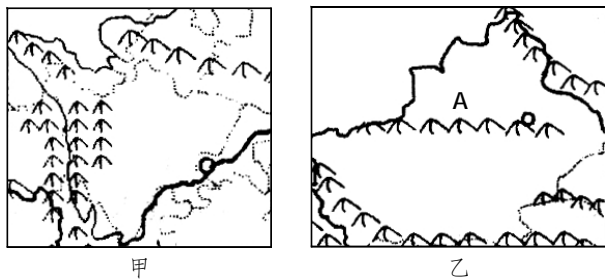
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

5. 我国三大自然区与其最突出的区域特征组合, 正确的是()。

- A. 东部季风区——高温多雨 B. 青藏高寒区——高寒
C. 西北干旱半干旱区——炎热干燥 D. 青藏高寒区——冰川纵横

拓展延伸

重庆每年都会组织一些农民工到新疆摘棉花。2012年12月重庆璧山县组织人力对摘棉工进行了免费培训。读下图回答问题。



(1)试分析上图中两区域气候特征最主要的差异。

(2)制约新疆棉花生产规模进一步扩大的最不利自然条件是什么?其针对这一不利条件在生产中应采取什么措施?

(3)试分析重庆农民工赴新疆摘棉花的社会经济原因。

(4)乙图中A山脉是我国西部两大盆地的分界。山脉北侧的盆地中多为半固定沙丘而南侧多为流动沙丘,试根据所学知识分析这种差异形成的自然原因。

第二节 区域地理环境对人类活动的影响

学习导读

1. 什么是区域地理环境?随着人类社会的发展,人类对地理环境的依赖性发生了怎样的变化?
2. 不同发展阶段,区域地理环境对人类的生产和生活的影响有什么差异?
3. 参考课本“探索”内容,分析从大西洋沿岸往东到俄罗斯,建筑物的墙壁越来越厚的原因是什么?这一变化体现了区域地理环境对地理环境哪一个地理要素的影响?