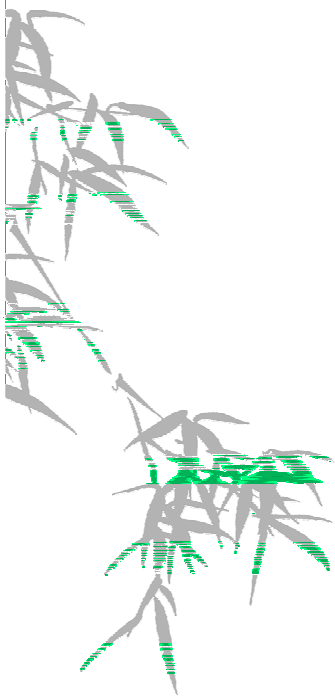


宁夏六盘山高级中学专版

主编◎李朝东



精讲精练

君子曰：学不可以已。青，取之于蓝，而青于蓝；冰，水为之，而寒于水。木直中绳，揉以为轮，其曲中规；虽有槁暴，不复挺者，揉使之然也。故木受绳则直，金就砺则利，君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰；假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。

积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而圣心备焉。故不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。骞骞之志，筋骨之劲，取之于水，积之于地，势不可及之坚也。及已至是言，君子之学也。夫学，非一日之功也，非一日之功也，非一日之功也。



学生用书

必修2

高中地理

中图版



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

宁夏六盘山高级中学专版

主编◎李朝东



君子曰：学不可以已。青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之而寒于水。木直中绳，揉以为轮，其曲中规；虽有槁暴，不复挺者，揉使之然也。故木受绳则直，金就砺则利，君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。

吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。

积土成山，风雨兴焉；
 小流，无以成江海；
 积善成德，而神明自得，圣心广矣。



学生用书

必修2

高中地理

中图版



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

精讲精练:宁夏六盘山高级中学专版:中图版.高中地理.2:必修 / 李朝东主编. —银川:宁夏人民教育出版社,2013.12

ISBN 978-7-5544-0508-6

I.①精… II.①李… III.①中学地理课—高中—教学参考资料
IV.①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 309895 号

精讲精练 高中地理 必修2 中图版 宁夏六盘山高级中学专版

李朝东 主编

责任编辑 吴 阳

封面设计 杭永鸿

责任印制 殷 戈

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子邮箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014284

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏捷诚彩色印务有限公司

印刷委托书号 (宁)0014320

开 本 787mm × 1092mm 1/16 字 数 250 千

版 次 2013 年 12 月第 1 版 印 张 8.75

印 次 2013 年 12 月第 1 次印刷 印 数 4320 册

书 号 ISBN 978-7-5544-0508-6/G·2350

定 价 9.43 元

版权所有 翻印必究

《精讲精练》编委会

主 任 金存钰

副 主 任 邓树栋

编 审 贾永宏 王俊昌

本册编者 党喜奎 张小玉

参编人员 马如彪

◎编写说明

宁夏六盘山高级中学专版《精讲精练》是引领、指导和规范学生学习的教学用书。《精讲精练》随着六盘山高中新课程改革的深入推进而逐步成熟、完善,是六盘山高级中学新课程改革的结晶,凝聚了新课程改革九年来六盘山高级中学教师的智慧与创造。

自2004年秋季新课程实施以来,我们成立了“六盘山高级中学课堂行动研究课题组”,致力于研究和解决新课程标准下课堂教学实践中出现的新问题,寻找理论与实践的结合点,追求教学活动的规范化、有序化和有效化,推进课堂教学改革,努力提高课堂教学质量。在不断总结实践经验的基础上,几经修改,最终形成了对学生学习行为具有引领、指导和规范作用的学习活动方案——宁夏六盘山高级中学专版《精讲精练》。

宁夏六盘山高级中学专版《精讲精练》的编写,在充分考虑学情和贯彻新课程理念的基础上,落实课程标准精神,注重改变学生学习方式,整体考虑知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的和谐发展,落实基础,强调能力,突出创新。该丛书的出版,对于进一步促进学生学习方式的转变、提高教学质量具有重要意义。

◎丛书体例

本丛书通过点拨具有启发性的学习技巧、提供多样化的学习材料、精心设计研讨式的探究问题,帮助学生理解课程内容,感悟学习方法,提高学习能力,培养学生的探究意识、创新精神和实践能力,提升学生的综合素质。地理分册设置以下几个板块:

学习目标 提示单元学习目标,明确学习任务和学习要求。

学法指导 提示单元学习思路,指导学习重点和难点的突破方法,点拨学习技巧。

学习导读 提供本课学习准备知识,阐释学习重点和学习难点。引导学生获取知识,夯实基础,形成能力。

例题精讲 针对学习重点和难点,选取符合学习目标,命制科学、规范的典型试题进行剖析,点拨解题思路,提供探究所需的方法和技巧。

随堂精练 根据每节课的重点和难点设置问题,引导学生运用所学知识解

前言



决问题,加深对所学知识的理解和认识。

达标测评 体现基本知识和基本能力,针对学习目标设置新情景和新问题,检测和巩固学习结果。

拓展延伸 着眼于课堂知识的拓展、延伸和深化。选取典型案例引导学生实现新旧知识的整合与迁移以及认识的提升与发散。

另外,每章后附有单元测试卷,供学生自我检测之用。

◎使用建议

自主学习 新课程倡导积极主动的学习态度,倡导自主、合作、探究的学习方式。本丛书各板块的设置特别关注调动学生学习的积极性,发挥学生的主体作用,培养学生的学习兴趣,挖掘学生的学习潜能。希望同学们借助这些板块,在学习中主动观察、思考、表达、探究,逐步形成积极主动的学习习惯。

循序渐进 丛书力求遵照同步学习的客观规律,在板块设置、内容安排、方法应用、能力考查等方面都充分考虑了梯度性和渐进性,逐步从基本要求向较高要求递进。学习中要充分关注这一特点,以学习板块为顺序,由浅入深,循序渐进。这样,才能保证理想的学习效果。

学以致用 各板块的设置和习题的选取,充分考虑了其实用性、新颖性和探究性,选用了大量与实际生产、社会生活、中外时事和科技发展相关的问题。学习过程中要以此为契机,关注社会,关注生活,实现书本、课堂向社会、生活的延伸,将创新意识和实践能力的培养落到实处。

但愿本丛书成为同学们学习的好帮手。

受水平所限,本丛书的疏漏和错误在所难免,恳请各位读者提出宝贵意见,以使丛书的质量不断提高,日臻完善。

《精讲精练》编委会

目 录

CONTENTS

第一章 人口的增长、迁移和合理容量

第一节 人口增长的模式及地区分布	001
第一课时 人口增长的模式	001
第二课时 人口增长模式的地区分布	004
第三课时 中国人口的增长	007
第二节 人口的迁移	010
第一课时 人口迁移的空间形式	010
第二课时 人口迁移的主要原因	013
第三节 环境承载力与合理人口容量	016
单元检测 A 卷	019
单元检测 B 卷	024

第二章 城市的空间结构与城市化

第一节 城市的空间结构	029
第一课时 城市空间结构	029
第二课时 不同规模城市服务功能的差异	032
第二节 城市化	035
第一课时 城市化的内涵与进程	035
第二课时 城市化对地理环境的影响	038
第三节 地域文化与城市发展	040
单元检测 A 卷	042
单元检测 B 卷	046

第三章 生产活动与地域联系

第一节 农业区位因素与地域类型	052
第一课时 影响农业区位的因素	052

第二课时 世界主要的农业地域类型	055
第三课时 农业区位理论、农业活动对环境的影响	058
第二节 工业区位	061
第一课时 影响工业的区位因素	061
第二课时 工业地域的形成与发展	064
第三课时 世界主要的工业区	067
第四课时 工业生产活动与环境的关系	070
第三节 地域联系	073
第一课时 地域联系的重要性及主要方式	073
第二课时 交通运输方式和布局变化对聚落和商业网点布局的影响	076
单元检测 A 卷	079
单元检测 B 卷	083
第四章 人类与地理环境的协调发展	
第一节 人类面临的主要环境问题	088
第一课时 全球气候变暖和臭氧层的破坏	088
第二课时 大气污染与酸雨	092
第二节 人地关系思想的历史演变	094
第三节 通向可持续发展的道路	098
单元检测 A 卷	101
单元检测 B 卷	105
模块检测 A 卷	110
模块检测 B 卷	117
参考答案	123

第一章 人口的增长、迁移和合理容量

学习目标

1. 了解人口增长的模式及特点,掌握人口增长的地区分布差异及成因。
2. 了解人口迁移的概念和分类、国际人口迁移和我国人口迁移的特点,理解影响人口迁移的各种因素。
3. 掌握环境承载力、合理人口容量的内涵和影响因素。

学法指导

1. 运用比较方法。如比较不同人口增长模式的差异。
2. 充分利用图像资料。如运用人口增长的地区分布图,分析人口增长的地区分布差异性。
3. 运用人口增长的基本理论,分析解决现实问题。如分析中国人口增长的问题和对策。

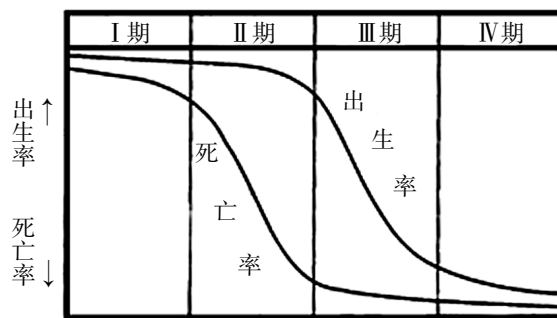
第一节 人口增长的模式及地区分布

第一课时 人口增长的模式

学习导读

1. 你认为世界人口的增长有规律可循吗?
2. 人口增长模式有哪些?各自的特点如何?

例题精讲



→时间的变化
某地区人口增长的时间变化图

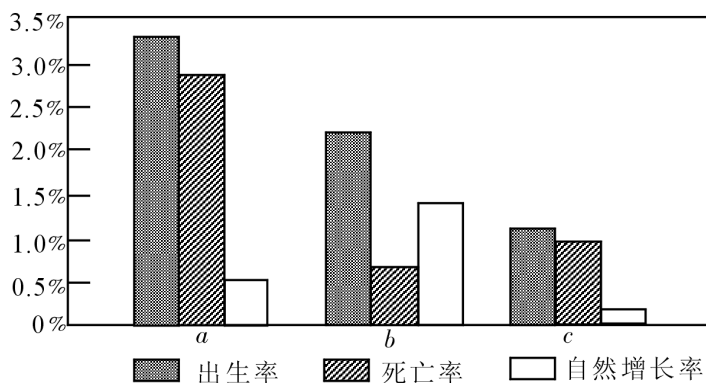
1. 与“人口自然增长率迅速降低,高龄人口比重缓慢增加”对应的时期是()。
- A. I期 B. II期 C. III期 D. IV期
2. 在I期()。
- A. 人口急剧膨胀 B. 人口老龄化
- C. 人口增长停滞 D. 人口平均寿命较低

解析:第III阶段人口出生率迅速下降,而同期的死亡率很低,使人口自然增长率迅速降低。死亡率低意味着人们的寿命延长,出现人口老龄化现象,使高龄人口比例不断增加。在第I阶段,人口高出生率、高死亡率,人口增长较缓慢,因为死亡率高,人的平均寿命较低。

答案:1. C 2. D

随堂精练

下图为“三个区域的人口统计图”,读图回答1-2题。



三个区域的人口统计图

1. a、b区域的人口再生产类型分别属于()。
- A. “三低”模式和过渡模式
- B. 过渡模式“高增长”阶段和过渡模式“增长下降”阶段
- C. “三低”模式和过渡模式“高增长”阶段
- D. “高高低”模式和过渡模式“高增长”阶段
2. 影响c区域人口自然增长率的主要因素有()。
- ①经济发展水平较高 ②人口受教育水平较低 ③医疗卫生水平较低 ④人们的生育愿望较低
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
3. 世界人口增长模式取决于()。
- A. 人口出生率、死亡率和自然增长率 B. 人口出生率、死亡率和社会生产力
- C. 人口出生率、死亡率和人口总数 D. 人口出生率、人口总数和社会生产力

4. 世界人口增长模式的变化始于()。
- A. 出生率下降 B. 死亡率下降 C. 自然增长率下降 D. 生育率下降
5. 工业化初期的人口增长模式是()。
- A. “低低低”模式 B. “高低高”模式
C. “高高低”模式 D. “低高低”模式

达标测评

1. 一个地区的人口自然增长率取决于()。
- A. 人口的机械增长 B. 人口年龄构成
C. 人口的迁入 D. 人口的出生率和死亡率的变动
2. 20世纪以来世界人口快速增长的原因是()。
- A. 私有制经济的发展 B. 土地面积空前扩大
C. 对灾害和疾病的防御能力提高 D. 人口增长地区不平衡
3. 人口增长模式是与一定阶段的()。
- A. 社会文化发展水平相适应 B. 社会农业发展水平相适应
C. 社会生产力发展水平相适应 D. 社会人口政策相适应
4. “长寿村”是指人口预期寿命较长或百岁以上老人比例较高的村庄。在下列影响“长寿村”形成的因素中,最不可能的是()。
- A. 饮用水质量好 B. 山区闭塞,受外界干扰小
C. 植被覆盖率高,空气清新 D. 海拔高度适中,气候凉爽宜人
5. 下列叙述不属于近100年来世界人口增长迅速的原因是()。
- A. 人类对自然环境的适应性增强
B. 对各种灾害和疾病的防御能力提高
C. 灌溉技术的发展使人类获得充足的粮食供应
D. 生产工具和社会生产方式不断进步

拓展延伸

右图中A、B表示两类不同经济发展水平国家的人口年龄构成,读图回答1~3题。

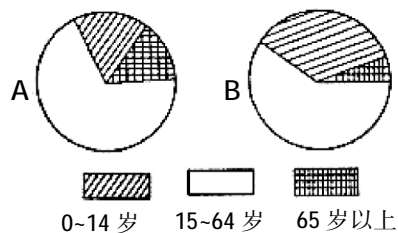
1. A、B两国人口年龄构成所反映的人口问题是:

A国_____ ; B国_____。

2. 上述人口问题对两国人口增长及社会产生的影响是:

A国_____

_____ ;



B国_____。

3. 针对以上人口问题,两国应采取的人口政策是:

A国_____;B国_____。

第二课时 人口增长模式的地区分布

学习导读

发达国家与发展中国家的人口增长模式有何差异?各大洲的人口增长有什么不同?

例题精讲

读“各大洲的人口增长状况表”,分析回答下列问题。

大洲	亚洲	欧洲	非洲	北美洲	拉丁美洲	大洋洲
出生率(‰)	a	10	40	15	25	19
死亡率(‰)	8	11	b	9	7	8
自然增长率(‰)	16	-1	26	6	c	11

1. 表中 a=_____, b=_____, c=_____。

2. 表中出生率最高的是_____洲,自然增长率最高的是_____洲,原因是_____。

3. 表中出生率最低的是_____洲,自然增长率最低的是_____洲,原因是_____。

4. 表中死亡率最高的是_____洲,原因是_____。欧洲的死亡率居第_____位,原因_____。

解析:自然增长率=出生率-死亡率,各数据的变化受社会经济、医疗卫生、文化教育、生育观念、年龄构成等因素影响。

答案:1. 24 14 18 2. 非,非,经济发展与医疗卫生水平的提高 3. 欧,欧,社会经济和文化教育发达以及生育观念的变化 4. 非,经济、社会及医疗卫生水平较低,二,人口老龄化

随堂精练

1. 下列大洲中人口最少的是()。

- A. 亚洲 B. 欧洲 C. 北美洲 D. 拉丁美洲

2. 目前世界人口的增长主要来源于()。

- A. 发达国家 B. 发展中国家
C. 富裕国家 D. 贫穷国家

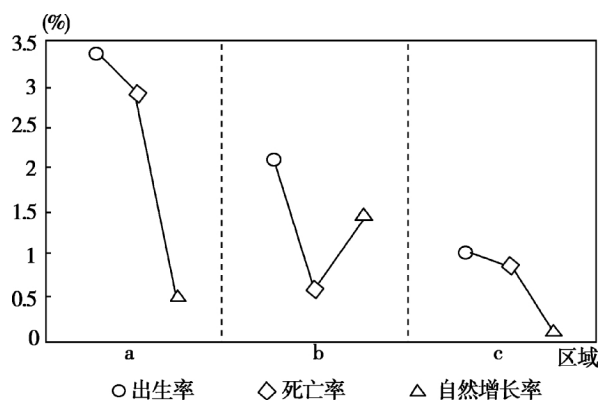
3. 下列国家人口增长速度较慢的是()。
- ①日本 ②韩国 ③印度 ④法国 ⑤埃及 ⑥巴西
- A. ①②③ B. ④⑤⑥ C. ①②④ D. ③⑤⑥
4. 下列国家中应实施鼓励人口生育政策的是()。
- A. 巴基斯坦 B. 尼日利亚 C. 巴西 D. 加拿大
5. 由于人口数量的增长,会对自然环境产生的影响有()。
- ①资源、环境压力增大 ②环境污染加重 ③生活废弃物增加 ④各种传染病增多
- A. ①② B. ③④ C. ①②③ D. ②③④

达标测评

读下表中甲、乙两国人口数据,分析回答 1~3 题。

国家	出生率(‰)	死亡率(‰)	人口密度
甲国	41	17	112
乙国	7	8	281

1. 具有甲国人口状况特征的国家分布在()。
- A. 欧洲 B. 非洲 C. 北美洲 D. 大洋洲
2. 乙国可能位于()。
- A. 亚洲 B. 欧洲 C. 北美洲 D. 南美洲
3. 造成甲、乙两国人口自然增长率差异显著的最主要因素是()。
- A. 经济条件 B. 历史条件 C. 地形条件 D. 气候条件
4. 下图中 a、b、c 分别代表不同的国家,下列组合正确的是()。



- A. a——德国 B. b——肯尼亚
- C. c——印度 D. b——日本

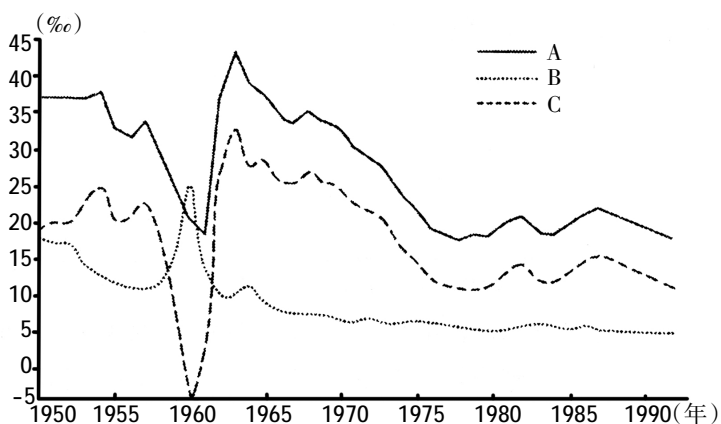
第三课时 中国人口的增长

学习导读

新中国成立以来人口变化有何特点？影响其变化的因素有哪些？

例题精讲

读“我国人口出生率、死亡率和自然增长率变化图”，回答下列问题。



我国人口出生率、死亡率和自然增长率变化图

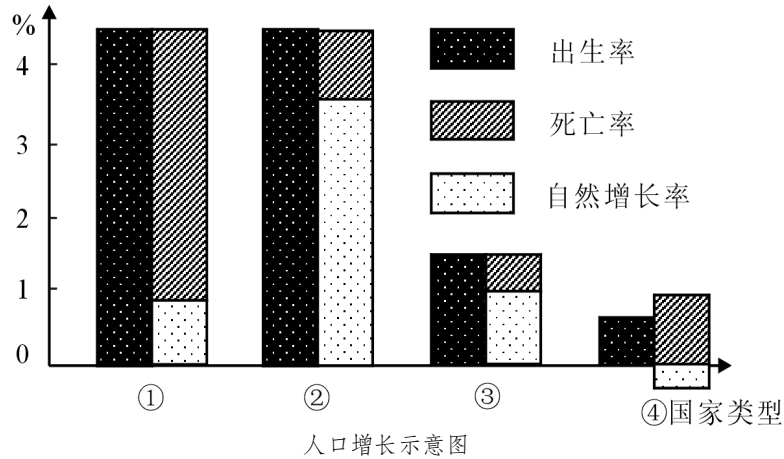
1. 图中 A 代表 _____, B 代表 _____, C 代表 _____。
2. 1949 年我国人口为 5.4 亿, 1989 年为 11 亿, 比 1949 年增长了一倍多。这期间我国人口再生产类型属于 _____ 出生率、_____ 死亡率、_____ 自然增长率的“_____ 型”。
3. 新中国成立以来, 我国人口增长率最低值出现在 _____ 前后, 其原因是 _____。
4. 20 世纪 70 年代以来, 我国人口增长率大幅度 _____, 原因是 _____。
5. 从图中看, 我国人口再生产类型已实现向 _____ 出生率、_____ 死亡率、_____ 自然增长率的“_____ 型”转变, 与西方一些国家相比我国人口增长模式转变的显著特点是 _____。

解析: 新中国成立以后, 由于政治上的独立, 民族经济的发展, 医疗卫生事业的进步, 使得人口死亡率大幅下降, 人口迅速增长。20 世纪 70 年代后, 由于我国政府大力推行计划生育政策, 使人口出生率大幅下降。目前已实现低出生率、低死亡率、低自然增长率的“现代型”转变, 与西方国家相比转型速度较快。

答案: 1. 人口出生率 人口死亡率 自然增长率 2. 高 低 高 过渡 3. 1960 年 三年自然灾害 4. 下降 严格实行计划生育政策 5. 低 低 低 现代 转型速度较快

随堂精练

读“人口增长示意图”，完成1~2题。



- 与当前我国人口增长状况相符的类型是()。
 - ①
 - ②
 - ③
 - ④
- 关于④类型国家人口问题现状的叙述,正确的是()。
 - 人口老龄化日趋严重,老龄人口较多
 - 青壮年劳动力过剩,就业压力严重
 - 人口素质偏低,教育压力过大
 - 城市人口比重过高,与经济发展不相适应
- 根据人口普查发现,深圳市人口的死亡率低于全国城市平均水平,其原因是()。
 - 营养好
 - 女性比例高、寿命长
 - 人口结构年轻
 - 文化教育水平高
- 下列人口增长模式所处阶段与其地区分布的搭配,正确的是()。
 - 绝大多数发展中国家——原始低增长阶段
 - 德国、芬兰——增长下降阶段
 - 中国东部大城市——低速增长阶段
 - 南部非洲大部分国家——加速增长阶段
- 人口的性别结构是指一个国家或地区两性人口数量的比例关系,它通常用性别比这个指标加以度量。性别比是平均每100名女性所对应的男性人口数量。下列地区中性别比最低的是()。
 - 辽中南工业基地
 - 京津唐工业基地
 - 长江三角洲工业基地
 - 珠江三角洲工业基地