

► 与义务教育新课程标准实验教科书配套使用

主编◎创新编委会

sina 新浪少儿 特别推荐
kid.sina.com.cn

蓝博士创新同步测试组合卷



金质

课堂

作业本



随堂反馈 · 同步作业 · 考点梳理 · 单元检测 · 期中期末

语文

新课标[人] 五年级/上册

甘肃少年儿童出版社

《课堂5分钟》

芝麻
开门

ZhiMaKaiMen



第一组

1

第 1 课时



字词台阶

ZI CI TAI JIE

一、读准确,写美观。

tōu qiè

ái è

jù pà

zhòu wén

二、在括号中填入读“jù”的字。

() 怕 () 体 () 离

语() 戏() 抗()

三、比一比,再组词。

{ 撑()

{ 檐()

{ 掌()

{ 瞻()

{ 惦()

{ 蜗()

{ 踮()

{ 锅()



芝麻
开门
ZhiMaKaiMen



四、多音字,巧分辨。

看 $\begin{cases} k\bar{a}n(&) \\ k\grave{a}n(&) \end{cases}$ 没 $\begin{cases} m\acute{e}i(&) \\ m\grave{o}(&) \end{cases}$

五、选词填空。

恐怕 害怕

1. 我()被书店老板发现,总是在感觉不适宜阅读的时候悄悄离开。
2. 我这几天太忙,()不能去参加你的活动了。



句子沙龙

JUZISHALONG

六、读句子,用带点的词语造句。

1. 放学后急匆匆地从学校赶到这里,目的地可不是饭店,而是紧邻它的一家书店。

2. 越是倾盆大雨我越高兴。

《课堂5分钟》

芝麻
开门

ZhiMaKaiMen



1

第2课时



课文链接

KEWENLIANJIE

一、快乐阅读。

我跨进店门,暗喜没人注意。我踮起脚尖,从大人的腋下挤过去。哟,把短发弄乱了,没关系,我总算挤到里边来了。在一排排花花绿绿的书里,我的眼睛急切地寻找,却找不到那本书。从头来,再找一遍。啊!它在这里,原来不在昨天的地方了。

急忙打开书,一页,两页,我像一匹饿狼,贪婪地读着。我很快乐,也很惧怕——这种窃读的滋味!

1. “它在这里”中的“它”指的是_____。
_____。
2. “我像一匹饿狼,贪婪地读着。”这句话把“我”比作_____,这个比喻形象地说明了_____。
_____。
3. 文中的破折号的作用是_____。
_____。



芝麻
开门
ZhiMaKaiMen

4. 作者为什么说“我很快乐,也很惧怕——这种窃读的滋味!”?



拓展运用

TUOZHANYUNYONG

二、课外延伸。

1. 搜集几句关于读书的名言名句,抄写下来。

2. 选一本自己读过的书,按要求完成下面的阅读卡。

书名:_____	作者:_____
出版社:_____	
内容简介:_____	



2*



字词台阶

ZI CI TAI JIE

一、读准确，写美观。

zhǔ zhāng

gǔn guā làn shú

cǎi fǎng

lù lín hǎo hàn

二、选择加点字的正确读音，打上“√”。

曾经(céng zēng)

曾祖父(céng zēng)

宝藏(cáng zàng)

藏起来(cáng zàng)

三、判断下列句子是否是比喻句，是的打

“√”，不是的打“×”。

1. 我跟你太像了，我也最喜欢看闲书。

()

2. 粮仓里堆的谷子好像一座小山。

()

《课堂5分钟》

芝麻
开门

ZhiMaKaiMen





芝麻
开门
ZhiMaKaiMen



课文链接

KEWENLIANJIE

四、快乐阅读。

苗 苗:爷爷,您在《我的童年》里说,您小时候,最感兴趣的是看闲书,您喜欢看《三国演义》,还能将《水浒传》里绿林好汉的名字背得滚瓜烂熟。爷爷,我跟你太像了,我也最喜欢看闲书。有一回上数学课,我低着头看《水浒传》,一边看,一边背一百单八将的座次,结果被老师发现了。爸爸知道这件事后,头一回打了我,虽然一点儿都不疼,可打那次以后,我再也不看《水浒传》了。

1. 给加点的字选择正确解释。

头:A. 人身最上部;B. 表示次序在前的;C. 事情的起点或终点。

(1) 爸爸头一回打了我。()

(2) 小明的头圆圆的。()

(3) 他接过我的话头继续说。()

2. 写出下列词语的近义词。

兴趣—() 发现—()

3. 用“虽然……可……”写一句话。

4. “我跟你太像了”指的是像什么?



《课堂5分钟》

芝麻
开门

ZhiMaKaiMen



3

第1课时



字词台阶

ZICI TAIJIE

一、比一比,再组词。

误()	趟()	像()
娱()	趣()	豫()
佣()	坐()	骗()
诵()	座()	编()

二、巧分辨,会运用。

一()书	一()船
一()百音盒	一()扑克牌
一()山水画	一()圆月
一()寒风	一()阳光

三、选择恰当的关联词填空。

不管……都 不仅……而且
只有……才 只要……就
如果……就 因为……所以
无论……都 虽然……但是

1. ()你总能从一本书中发现新东西,()我愿意坐在自己的



芝麻
开门
ZhiMaKaiMen

船里,一遍又一遍地读那本书。

2. 我们()要学习写好读书笔记,
()要学会保存。()用
什么形式写的,()应该将它
们分类保存好,以备日后查询之需。
()随手写随手扔,()
失去了读书积累的意义。



句子沙龙

JUZISHALONG

四、按要求写句子。

1. 我会选择书。

改为设问句:_____

改为反问句:_____

2. 你不会因为以前见过你的朋友就不
愿意再见到他们了吧? 你不会因为
熟悉家中的一切就弃家而去吧?

改为陈述句:_____



加油



很好



真棒

《课堂5分钟》

芝麻
开门

ZhiMaKaiMen



3

第2课时



课文链接

KEWENLIANJIE

一、根据课文内容填空。

“你喜爱的书就像一个朋友，就像你的家。”作者将书喻为_____，这个比喻句生动而又巧妙地说明了一本书可以_____，_____。

二、快乐阅读。

所以，我愿意（坐 座）在自己的船里，一遍又一遍地读那本书。首先我会思考，故事中的人为什么这样做□作家为什么要写这个故事□然后，我会在（恼 恼）子里继续把这个故事编下去，回过头来品味我最欣赏的一些片段，并问问自己为什么喜欢它们。我还会再读其他部分，并从中找到我以前忽略的东西。做完这些，我会把从书中学到的东西列个单子。最后，我会想（相 象）作者是什么样的，他会有怎样的生活经（厉 历）……这真



芝麻
开门
ZhiMaKaiMen

像与另一个人同船而行。

1. 用“\”划去文中括号内不正确的字。

2. 在“□”内填上恰当的标点符号。

3. 用“首先……然后……最后……”写一段话。

4. 把读书过程的正确的序号填在横线上。

“我”的读书过程是：_____

- A. 品味欣赏 B. 总结收获
C. 寻找新知 D. 内容思考



拓展运用

TUOZHANYUNYONG

三、小练笔。

古人说：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”请你谈谈对读书的体会。



《课堂5分钟》

芝麻
开门

ZhiMaKaiMen



4*



字词台阶

ZI CI TAI JIE

一、读拼音写汉字。

nà hǎn

lèi luò rú zhū

bǐ yù

àn rán shén shāng

二、用“√”选择正确的读音。

扉(fēi fěi)

呐(là nà)

呕(ǒu qū)

鉴(jiàn jiàng)

三、改正下列句子中的错别字。

1. 莎士比亚说：“书藉是全世界的营
养品。”()

2. 有时，我的心里会掠过不安份的
念头。()

3. 作文能打动人心东西，因该是自己
呕心历血的创造。()



芝麻
开门
ZhiMaKaiMen



四、补充词语。

流光()彩 ()()有味
如()如() ()肠()肚



课文链接

KEWENLIANJIE

五、快乐阅读。

后来,我又不满足于只看一般的故事书了,学校图书馆那丰富的图书又像磁石一样吸引着我。那些古今中外的大部头小说使我如醉如痴,我把所有课余时间都花在借阅图书上。这时我养成了做笔记的习惯:记书中优美的词语,记描写的精彩段落。做笔记锻炼了我的记忆力,也增强了我的理解力。

1. 用“ ”在文中画出一个比喻句。
2. “那些古今中外的大部头小说使我如醉如痴”这句话说明了_____。
_____。
3. “我”养成的习惯是_____,
它的好处是_____,
_____。

《课堂5分钟》

芝麻
开门

ZhiMaKaiMen



第二组

5



字词台阶

ZI CI TAI JIE

一、读准确，写美观。

luò yáng

yú shù

jiāng pàn

wén zhàng

二、用“√”给加点的字选择正确读音。

数重山(shǔ shù; chóng zhòng)

还乡(huán hái)

一水间(jiān jiàn)

风一更(gēng gèng)

三、选择正确理解，填上序号。

1. 诗中“一水”指的是()。

- A. 珠江
- B. 大运河
- C. 黄河
- D. 长江



芝麻
开门
ZhiMaKaiMen

2. 诗人还乡所经过的方向、路线是

()

A. 从北到南,先经京口,再到瓜洲。

B. 从南到北,先经瓜洲,再到京口。

C. 从北到南,先经瓜洲,再到京口。



句子沙龙

JUZISHALONG

四、将下列诗句补充完整。

1. 复恐匆匆说不尽,_____。

2. _____,明月何时照我还。

五、将古诗与作者用线连起来。

《秋思》

纳兰性德

《泊船瓜洲》

张 籍

《长相思》

王安石



拓展运用

TUOZHANYUNYONG

六、我能用自己的话讲出《泊船瓜洲》的
诗意。



6

第1课时



字词台阶

ZI CI TAI JIE

一、读准确，写美观。

lóng dōng

shǒu juàn

qī líng

cí xiáng

二、选字填空。



- 想不到外祖父()像小孩子一样，“呜呜呜”地哭了起来……
- 智力()赛使同学们更加活跃起来了。
- 一个中国人，无论在怎样的()遇里，总要有梅花的秉性才好！

《课堂5分钟》

芝麻
开门

ZhiMaKaiMen





芝麻
开门
ZhiMaKaiMen

三、看拼音写字词。(按顺序写在田字格里)

隆冬腊月,风欺雪压。风(wū wū)地号叫着,似乎要(mái zàng)整个大地。梅花却傲放依然,(shèn zhì)散发出一(lǚ lǚ)的(yōu xiāng)。她是最有品格、最有灵魂、最有骨气的!这就是梅花之(hún),千百年来象征着顶天立地的中国人。



四、把下面句子改成陈述句。

1. 这清白的梅花,是玷污得的吗?

2. 外公,这不是您最宝贵的画吗?

