

► 与义务教育新课程标准实验教科书配套使用

主编◎创新编委会

sina 新浪少儿 特别推荐
kid.sina.com.cn

蓝博士创新同步测试组合卷



金质

课堂

作业本

随堂反馈 · 同步作业 · 考点梳理 · 单元检测 · 期中期末



语文

新课标[人] 四年级/上册

甘肃少年儿童出版社

《课堂5分钟》

芝麻
开门

ZhiMaKaiMen



第一组

1

第 1 课时



字词乐园

ZHIMAKAIMEN

一、选择正确的读音。(对的画“√”)

笼罩(lǒng lóng)

浩荡(gào hào)

人声鼎沸(fèi fú)

风号浪吼(háo hào)

二、辨字组词。

{ 潮()	{ 掂()
{ 嘲()	{ 蹀()

三、给加点字选择正确解释。

观:A. 景象或样子;B. 看;C. 对事物的认识或看法。

1. 观潮。()

2. 钱塘江大潮,自古以来被称为天下奇观。()

3. 我们要树立正确的人生观。()



芝麻
开门
ZhiMaKaiMen



句子长廊

JUZICHANGLANG

四、照样子,仿写句子。

例:浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进。

_____,犹如_____。

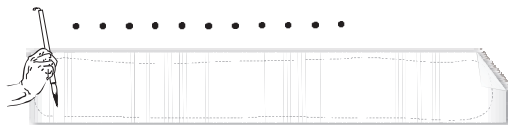
_____,犹如_____。

五、按要求改写句子。

1. 钱塘江大潮,自古以来被称为天下奇观。(给句子换个说法,句意不变)

2. 我们随着观潮的人群,登上了海塘大堤。(缩句)

3. 大堤上人山人海,人多极了。(修改病句)



《课堂5分钟》

芝麻
开门

ZhiMaKaiMen



1

第2课时



快乐阅读

KUAI LE YUE DU

午后一点左右,从远处传来隆隆的响声,好像闷(mēn mèn)雷滚动。顿时人声鼎沸,有人告诉我们,潮来了!我们踮着脚往东望去,江面还是风平浪静,看不出有什么变化。过了一会儿,响声越来越大,只见东边水天相接的地方出现了一条白线,人群又沸腾起来。

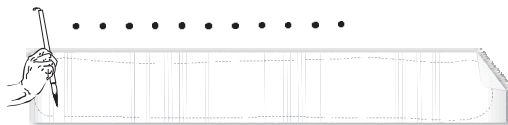
那条白线很快地向我们移来,逐渐拉长,变粗,横贯江面。再近些,只见白浪翻滚,形成一堵两丈多高的水墙。浪潮越来越近□犹如千万匹白色战马齐头并进□浩浩荡荡地飞奔而来□那声音如同山崩(bēn bēng)地裂□好像大地都被震得颤动起来□

1. 划去文中不正确的音节,并在第2自然段“□”处加上标点。



芝麻
开门
ZhiMaKaiMen

2. “鼎”字可查音序_____；还可先查部首_____,再查_____画。“鼎”在字典里的解释有:①古代煮东西的器物;②盛大;③正为、正在。“人声鼎沸”的“鼎”应取第_____种解释。
3. 短文从_____、_____、_____这三方面描写潮来之时的景象。
4. 用“_____”画出文中打比方的句子。
5. 作者在描写大潮到来时的壮观景象时,是按照从_____到_____的顺序观察的,不但写了亲眼看到的浪潮的_____,还写了亲耳听到的浪潮的_____,写得有声有色,生动形象。



《课堂5分钟》

芝麻
开门

ZhiMaKaiMen



2*



字词乐园

ZICILEYUAN

一、我给生字加拼音。

()

()

花 卉

山 脉

()

()

秘 鲁

涓涓细流

二、生字变调组词,比比谁的本领高。

藏

{ zàng()

{ cáng()

供

{ gōng()

{ gòng()

曲

{ qǔ()

{ qū()

卷

{ juǎn()

{ juàn()



句子长廊

JUZHICHANGLANG

三、照样子,写句子。

1. 最深处达 6009 米,是不容置疑的世
界第一大峡谷。



芝麻
开门
ZhiMaKaiMen

2. 不同高度的自然带呈现不同的自然景观,犹如凌空展开的一幅神奇美丽的画卷。

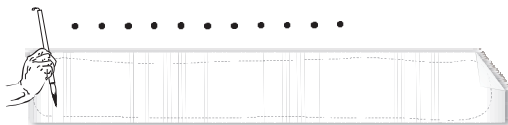
四、读句子,回答问题。

1. 高峰与深谷咫尺为邻,几千米的强烈地形反差,构成了堪称世界第一的壮丽景观。

“堪称”的意思是_____,在这里是指_____。

2. 许多珍贵的林木和花卉生长在人迹罕至的地方,各种野生动物攀援穿梭其间,真无愧于“植物类型博物馆”和“动物王国”的美誉。

句子中有两处使用了引号,这两处引号的作用是_____。



3

第 1 课时



一、看拼音，写词语。

càn làn

fèng xì

chuán jiǎng

guī lǜ

zhào yào

jìng jì

二、按照句意选择恰当的词语。



1. 有先有后,时断时续。()
2. 短促而频繁的震动。()

《课堂5分钟》

芝麻
开门

ZhiMaKaiMen





芝麻
开门
ZhiMaKaiMen

3. 裂开或自然露出的狭长细缝。

()

4. 不忍舍弃或离开。()

5. 植物长得多而茁壮。()



句子长廊

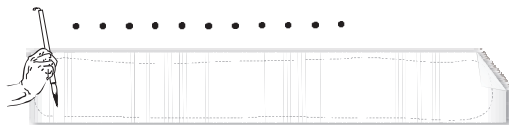
JUZICHANGLANG

三、根据课文内容填空。

1. 课文写了作者()次经过鸟的天堂,第一次是在(),所以只看到了(),没有看到();第二次是在(),看到了()。

2. 昨天是我的眼睛骗了我,那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂啊!

这句话中两个“鸟的天堂”有什么区别?



加油

很好

真棒

《课堂5分钟》

芝麻
开门

ZhiMaKaiMen



3

第2课时



快乐阅读

KUAI LÈ YUÈ DÚ

(一)

我有机会看清它的真面目,真是一株大树,
枝干(gān gàn)的数目不可计数(shù shǔ)。
枝上又生根,有许多根直垂到地上,伸进泥土里。
一部分树枝垂到水面,从远处看,就像一株大树
卧在水面上。

1. 给文中加点字选择正确的读音。
2. 联系上下文,体会词语含义。

“一株”说明_____ ,

“不可计数”的意思是_____ ,

“卧”的意思是_____ 。

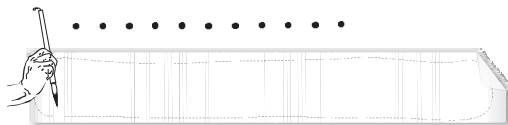
3. 这段话从对榕树_____、_____的
描述中,我们感受到_____。



(二)

榕树正在茂盛的时期,好像把它的全部生命力展示给我们看。那么多的绿叶,一簇堆在另一簇上面,不留一点儿缝隙。那翠绿的颜色,明亮地照耀着我们的眼睛,似乎每一片绿叶上都有一个新的生命在颤动。这美丽的南国的树!

1. “颤动”的意思是_____,
“这”是指____。“这美丽的南国的树!”应读出_____的语气。
2. 此段可分为几层? 用“/”在段中标出。
3. 用“~~~~”画出段中的比喻句。
4. 文中从_____和_____两方面具体写了榕树的茂盛。



《课堂5分钟》

芝麻
开门

ZhiMaKaiMen



4^{*}



字词乐园

ZI CI LE YUAN

一、给下列句子中的加点字选择正确的读音,画“√”。

1. 喂猪的老头儿在墙根靠着,笑盈(yín yíng)盈地看着他的两头小白猪变成小金猪了。

2. 可是一转(zhuǎn zhuàn)眼就变了,找不到了,原来转(zhuàn zhuǎn)到后面变成了一只小狗。

3. 接着又来了一头大狮(sī shī)子,跟庙门前的石头狮子一模(mó mú)一样,也那么大,也那么蹲(dūn zūn)着,很威武很镇静地蹲着。可是一转眼就变了,再也找不着了。

二、照样子,写词语。

金灿灿 _____

梨黄 _____



芝麻
开门
ZhiMaKaiMen



快乐阅读

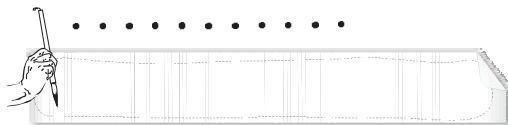
KUAI LÈ YUÈ DÚ

三、按课文内容填空,并回答问题。

天上的云从西边一直烧到东边,_____的,好像是天空着了火。

这地方的火烧云变化极多,一会儿_____,一会儿_____,一会儿_____,一会儿_____。葡萄灰、梨黄、茄子紫,这些颜色天空都有。还有些说也说不出来、见也没见过的颜色。

1. 按原文填空。
2. “红彤彤”的“彤”单独念时读“_____”,在这个词组里,应读“_____”。
3. 这两段话用了_____和_____的修辞手法。
4. 这两段话主要写了_____。



《课堂5分钟》

芝麻
开门

ZhiMaKaiMen



第二组

5



字词乐园

ZICILEYUAN

一、补充《题西林壁》，结合诗句理解词语。

横看成岭侧成峰，远近高低各不同。

_____，_____。

1. 写出下列词语的意思。

题：_____ 缘：_____

2. 俗话说：“当局者迷。”诗中哪句诗说明了这个道理？

二、从《题西林壁》这首诗中得到的启发是 ()

- A. 对复杂的事物，只要看到一方面，就可以推断出其他方面。
- B. 对复杂的事物，应多角度观察，多方面调查了解，抓住主要的方面思考。



芝麻
开门
ZhiMaKaiMen



C. 对复杂的事物,既要多方面观察、调查了解,又要亲身去体验、去分析。



句子长廊

JUZI CHANG LANG

三、根据要求,完成练习。

1. 《游山西村》以一个“_____”字贯穿全诗,生动地描绘了_____的气象和_____的习俗,刻画了农民_____、_____的品性,表现了诗人_____的感情。这两句诗写景中寓有一定的哲理,成为千古传唱的名句,现在常用来形容_____。

2. 我也积累了蕴含人生哲理的古诗。



6

第1课时



字词乐园
ZICILEYUAN

一、我会读准音，把字写漂亮。

jīng jūn yún hén
()脉 () ()迹

bǐng () ()
叶() 重 叠 触着墙

二、补充词语我能行。

() ()
() } 的脚 () } 的叶子
() ()

三、给加点的字选择合适的解释。

满:A. 满意;B. 全。

1. 他很满意自己的这份工作。()
2. 学校操场北边墙上满是爬山虎。()

嫩:A. 指某些食物烹调时间短,容易咀

《课堂5分钟》

芝麻
开门

ZhiMaKaiMen





芝麻
开门
ZhiMaKaiMen

嚼;B.(某些颜色)浅;C.阅历浅,不老练。

3. 由他担任总指挥还嫩了点儿。()

4. 这盘鸡蛋炒的很嫩。()

5. 爬山虎刚长出来的叶子是嫩红的。
()



句子长廊

JUZHICHANGLANG

四、判断。(正确的打“√”,错误的打“×”)

1. “叶尖一顺儿朝下,在墙上铺的那么均匀,没有重叠起来的,也不留一点儿空隙。”句中“铺”读“pù”。 ()

2. 爬山虎刚长出来的叶子是嫩绿的,不几天叶子长大,就变成红色的了。
()

3. “逐”是半包围结构,查字典音序是“Z”,音节是“zhú”。()

