

► 与义务教育新课程标准实验教科书配套使用

主编◎创新编委会

sina 新浪少儿 特别推荐  
kid.sina.com.cn

# 蓝博士创新同步测试组合卷



# 金质

# 课堂

# 作业本

随堂反馈 · 同步作业 · 考点梳理 · 单元检测 · 期中期末



## 语文

新课标[人]

三年级/上册



甘肃少年儿童出版社

# 第一组

1

## 第1课时



### 字词乐园

ZI C I E E Y U A N

一、认真拼,仔细写。

píng bà

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

kǒng què

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

hú dié

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

tiào wǔ

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

二、想一想,填一填。

( )的老师

( )的小鸟

( )的粉墙

( )的服装

( )的国旗

( )的枝干



### 句子长廊

J U Z I C H A N G L A N G

三、先认真读,再用加点的词仿写句子,比比谁写得美。

1. 早晨,从山坡上,从坪坝里,从一条条开着绒球花和太阳花的小路上,走来



芝麻  
开门

ZhiMaKaiMen

了许多小学生,有傣族的,有景颇族的,有阿昌族和德昂族的,还有汉族的。

……有……有……有……还有……

---

---

---

2. 同学们向校园里欢唱的小鸟打招呼,向敬爱的老师问好,向高高飘扬的国旗敬礼。

同学们还会干什么? 想一想,写下来。

同学们向\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,

向\_\_\_\_\_ ,

向\_\_\_\_\_ 。





1

第2课时



快乐阅读

KUAILEYUEDU

上课了,不同民族的小学生,在同一间教室里学习。大家一起读课文,那声音真好听!这时候,窗外十分安静,树枝不( )了,鸟儿不( )了,蝴蝶( )在花朵上,好像都在听同学们读课文。最有趣的是,跑来了几只猴子。这些山林里的朋友,是那样好奇地听着同学们读课文。下课了,大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏,招引来许多小鸟,连松鼠、山狸也赶来看热闹。

1. 选择合适的词填在文中的“( )”里。

(叫 摇 停)

2. 这一段是从\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两方面来写的。



芝麻  
开门

ZhiMaKaiMen

3. 哪些句子是描写安静的？用横线画出来。
4. 下课了，小朋友们跳孔雀舞、摔跤、做游戏，还会做些什么？操场上会是怎么的一幅情景？具体描写一下吧！

---

---

---

5. 这一段写到了不少小动物，你觉得有什么作用呢？

---

---

---

---





## 2

### 第1课时



#### 字词乐园

ZICILEYUAN

#### 一、在加点字的正确读音下面打“√”。

1. 当蒲公英盛(chéng shèng)开的时候,这片草地就变成金色的了。
2. 弟弟也假装打哈欠,把蒲公英的绒毛朝(cháo zhāo)我脸上吹。
3. 它和我们一起睡觉(jiào jué),和我们一起起床。

#### 二、比一比,再组词。

|        |        |
|--------|--------|
| { 瓣( ) | { 些( ) |
| { 辨( ) | { 此( ) |
| { 察( ) | { 袋( ) |
| { 查( ) | { 装( ) |

#### 三、把词语补充完整。

一( )正( ) 挨( )挤( )  
恍( )惚( ) 一( )( )神



芝麻  
开门  
ZhiMaKaiMen



句子长廊

JUZICHANGLANG

四、照样子,用加点的词写句子。

1. 蒲公英的花就像我们的手掌,可以张  
开、合上。

---

---

2. 有一天,我发现草地并不是金色的,  
而是绿色的。

---

---

3. 多么可爱的草地! 多么有趣的蒲  
公英!

---

---



加油



很好



真棒



.....



2

第2课时



快乐阅读

KUAILEYUEDU

我和弟弟常常在草地上玩耍。有一次,弟弟跑在我前面,我装着一本正经的样子,喊:“谢廖沙!”他回过头来,我就使劲一吹,把蒲公英的绒毛吹到他脸上。弟弟也假装打呵欠,把蒲公英的绒毛朝我脸上吹。就这样,这些并不引人注目的蒲公英,给我们带来了不少快乐。

1. 这一段写了\_\_\_\_\_。

2. 联系上下文解释下列词语,并选择一个写句子。

一本正经:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

引人注目:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



芝麻  
开门

ZhiMaKaiMen

造句: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. 写出下列词语的近义词。

引人注目——( )

快乐——( )

4. 蒲公英给兄弟俩带来了快乐,你在大自然中感受过快乐吗? 写一写。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



加油

很好

真棒





### 3



### 字词乐园

ZI C I L E Y U A N

#### 一、认真拼，仔细写。

fēng dǐng

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

yǒng qì

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

biàn zi

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

jū rán

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

#### 二、给加点词换个近义词，使句意不变。

1. 你这一老一小真有意思，都会从别人

身上汲取力量！



2. 石级边上的铁链，似乎是从天上挂下

来的，真叫人发颤！



3. 我正往上爬着，忽然听到背后有人叫

我。





## 句子长廊

JUZICHANGLANG

三、先认真读,再联系课文,你从加点的词中体会到了什么?

1. 我奋力向峰顶爬去。

---

---

2. 爬呀爬,我和老爷爷,还有爸爸,终于都爬上了天都峰顶。

---

---

3. 要不是你的勇气鼓舞我,我还下不了决心哩! 现在居然爬上来了!

---

---





## 4\*



### 句子长廊

JUZICHANGLANG

#### 一、读一读下面的句子,你能发现什么?

女孩有的弯腰捡着,两条辫子像蜻蜓的翅膀,上下飞舞着;有的往篮里塞着槐米,头一点一点的,像觅食的小鸭子。

1. 这句话运用了\_\_\_\_\_的修辞手法。

我也会写这样的句子:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 我还会用“有的……有的……”写一句话呢。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### 快乐阅读

KUAILUEYUEDU

#### 二、读下面的一段话,完成后面的练习。

槐乡的孩子可不怕热,他们背着水葫芦,带着干粮,没等云雀开口歌唱黎明,就已经爬到小山上了。男孩常常是爬到树上,用长长



芝麻  
开门

ZhiMaKaiMen

的钩刀一次又一次地削着槐米。一簇簇槐米落下来了。女孩有的弯腰捡着,两条辫子像蜻蜓的翅膀,上下飞舞着;有的往篮里塞着槐米,头一点一点的,像觅食的小鸭子。当缕缕炊烟从村中升起的时候,孩子们满载而归,田野里飘荡着他们快乐的歌声。

1. 在括号里填上合适的量词。

一( ) ( ) 槐米

一( ) ( ) 炊烟

一( ) ( ) 歌声

2. 给下面词语中“满”字选择正确的解释。

满:①全部充实,没余地;②到了一定的限度;③十分,全。

(1) 满不在乎( )

(2) 年满十岁( )

(3) 满载而归( )

3. 用“      ”标出反映他们“起得早”的句子,用“      ”标出反映他们“归来迟”的句子。



加油



很好



真棒

《课堂5分钟》

芝麻  
开门

ZhiMaKaiMen



## 第二组

5

### 第1课时



字词乐园

ZICILEYUAN

一、认真拼,仔细写。

chéng shí

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

sàn bù

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

xiōng pú

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

huò zhě

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

二、我来填词语。



的白桦树



的冬天



地歌唱



地跳舞



芝麻  
开门  
ZhiMaKaiMen



句子长廊

JUZICHANGLANG

三、读一读,写一写。



例: 那只灰雀在歌唱。

那只(胸脯深红的)灰雀(欢蹦乱跳地)  
在(枝头)歌唱。

1. 老师带我们去春游。

---

---

---

2. 太阳在微笑。

---

---

---



加油



很好



真棒



.....



# 5

## 第2课时



### 快乐阅读

KUAILEYUEDU

#### 一、读句子,联系上下文回答括号里的问题。

1. 他在周围的树林中找遍了,也没有找到。(你从“找遍了”中体会到列宁怎样的心情?)

---

---

2. 列宁看看男孩,又看看灰雀,微笑着说:“你好!灰雀,昨天你到哪儿去了?”(列宁为什么不问男孩,却问灰雀?)

---

---

#### 二、阅读语段,回答问题。

有一年冬天,列宁在郊外养病。他每天到公园散步。公园里有一棵高大的白桦树,树上有三只灰雀:两只胸脯是粉红的,一只胸



芝麻  
开门  
ZhiMaKaiMen

脯是深红的。它们在树枝间来回跳动,婉转地歌唱,非常惹人喜爱。列宁每次走到白桦树下,都要停下来,仰望这三只欢快的灰雀,还经常给它们带来面包渣和谷粒。

1. 找出这段话中描写灰雀颜色的词语,抄在横线上。

\_\_\_\_\_

2. 写出下列词语的反义词。

高大——( )

仰望——( )

喜爱——( )

3. 把最能体现列宁喜爱灰雀的句子找出来,抄在下面的横线上。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

