



二年级

主编：王 薇

金思维



数学



花山文艺出版社

编委会主任：金文华

编委会副主任：马雷达

总编写：刘凯

编委会委员：（按姓氏音序排序）

白淑英	崔迎霞	陈玉玲	陈建忠	杜士英	段秀岐	高秋省
侯丽红	郝敬立	贾会琴	贾晓萍	李会斌	李英华	李霞
刘惠萍	石文敏	苏亚斌	申慧	王云冕	王雅丽	武晓惠
肖玉亭	于宏丽	杨守江	杨学义	杨同芳	张英强	张恒寿
赵兰英	赵峰	赵亮	赵银锁			

主编：王薇

副主编：张茜

编写者：刘昕 何艳 常毅 宋春雨 蔡玉静 胡常缨
蔡杰 李建敏 王鹏

图书在版编目（CIP）数据

金思维数学. 二年级 / 王薇主编. — 石家庄: 花山文艺出版社, 2008. 6 (2009. 4 重印)
ISBN 978-7-80755-391-5

I. 金… II. 王… III. 数学课 - 小学 - 教材
IV. G624. 503

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 085694 号

金思维数学 二年级

责任编辑：王玉晓 冯锦

封面设计：艺石文化

出版发行：花山文艺出版社

地址：石家庄市友谊北大街 330 号

邮政编码：050061

销售热线：0311 - 88643218/30/33/36

传真：0311 - 88643230

印刷：河北新华印刷二厂

经销：新华书店

开本：787 毫米 × 1092 毫米 1/16

字数：107 千字

印张：6

版次：2009 年 4 月第 2 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

书号：ISBN 978-7-80755-391-5

定价：7.50 元

目 录

1	量一量	(1)
2	棋子游戏	(4)
3	今天我当家	(7)
4	神奇的火柴棒	(10)
5	跳跳蛙的数学书	(13)
6	停电啦!	(16)
7	有趣的数字游戏	(19)
8	聪明的小高斯	(22)
9	排队的学问	(23)
10	立体图形	(27)
11	数学真美丽	(31)
12	挑战自我	(34)
13	智慧大比拼	(37)
14	图形大比拼	(40)
15	长方形和正方形	(42)
16	时间和钟表	(44)
17	你会付钱吗?	(48)
18	数学游戏	(51)
19	简单的植树问题	(55)
20	余数的妙用	(58)
21	有趣的问题	(61)
22	奇思妙想	(64)
23	小小推理家	(67)
24	巧排算式	(71)
25	考考你自己(一)	(74)
26	考考你自己(二)	(77)
	答案	(80)
	附页	(89)

前 言

基于刚入学的学生年龄小，喜欢现实的、有趣的和动手操作的数学活动的特点，我们组织了长期在一线从事教学工作的特高级教师和优秀教研员，共同编写了《金思维数学 一年级》、《金思维数学 二年级》供一、二年级全体学生使用。教材以提高学生数学学习的兴趣为根本出发点和目标，使学生在理解数学的同时，获得思维能力、情感态度与价值观等方面的进一步发展。教材具有以下特点：

一、趣味性

兴趣是最好的老师，有兴趣才能愿学、乐学、主动学。教材把培养、激发、调动学生学习数学的兴趣作为课程设计的重要思想。首先，教材在素材的选择、内容的呈现方式、插图的风格、卡通人物的形象与语言、版式的设计等方面，都力求做到符合儿童的心理特点，着重突出趣味性；其次，通过生动有趣的故事、游戏和儿童语言，提高学生对教材的阅读兴趣，使学生愿意读。

二、同步性

教材紧密结合学生所用教科书编写，与日常教学同步，力求丰富和拓展学生所学知识，使学生感受数学的价值，提高学生的数学活动经验和应用意识，引导学生运用所学知识解决生活中的实际问题，从而使学生明白为什么学数学，最终实现“不同的人数学上得到不同的发展”。

三、自主性

选编例题和练习有梯度、有层次，题量适中，适合学生自主练习。如：“数学体操”是例题的同步练习、“数学冲浪”分四星级试题编写，前三星级与例题难易相等，第四星级供学有余力的学生自主探索。

四、活动性

活泼、好动是儿童的天性，直觉动作思维是小学生认知的年龄特点。教材在内容呈现上，做了重大改革，内容的设计和学习方式突出活动性，构建符合儿童认知活动特点的、有利于促进学生思维发展的课程形态。

寄语小读者

这是一个伴随你成长的小伙伴，他将以其特有的智慧成为你最好的朋友。

和他一起游戏：你会获得一种全新的学习感受。

和他一起思考：你会惊奇发现，原来思维空间可以这样大，原来知识视野

可以这样宽广！

和他一起长大：你将变得自信从容。

在求学的旅程中，你将不再孤单；在成长的道路上，你将不断向前！

——愿所有刚入学的小朋友们在小伙伴的帮助下最终都爱上数学。

寄语老师

让每个孩子都抬起头来走路，

让每个孩子自信的笑脸成为学校最亮丽的一道风景线，

让成功的体验钟情于每一个孩子……

解答数学题最重要的是培养一个人的钻研精神，这正是数学奥林匹克运动长盛不衰的魅力所在。我们希望所有数学老师通过课堂教学与数学活动，给学生创造一个自主探究、创新学习的空间，最大限度地激发学生学习数学的积极性；我们祝愿所有数学老师给我们的所有学生：

一双能用数学视角观察世界的眼睛；

一个能用数学思维思考世界的头脑；

一副为谋国家富强人民幸福的心肠。

寄语家长

不要让孩子输在起跑线上，

也不要怕孩子输在起跑线上，

让我们共同托起明天的太阳。

1 量一量

数学故事



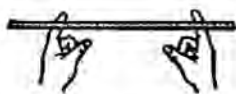
4000年前，古埃及的长度单位是“一腕尺”。



10世纪时，英国国王把自己拇指关节的长度定为一英寸。



我国从汉代开始，用黍（读作shǔ）子作为长度单位，规定一粒黍子的宽度为一分，十分为一寸，十寸为一尺。



现在，国际通用的基本长度单位米（m），是1791年法国国会确定的，取值为通过巴黎的子午线的4000万分之一。

数学灵通

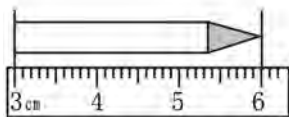
1. 请量一量下面这条线段的长度，并画出一条比它长1厘米的线段。



长（ ）厘米

测量和画图时，一定要仔细呀。

- 2.



长（ ）厘米



用大刻度减去小刻度，就是这支铅笔的长度了。

数学体操

1. 请量一量下面线段的长度，并画出一条比这条线段短1厘米的线段。

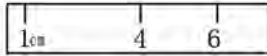
长（ ）厘米

- 2.



这本口算册的宽是（ ）厘米。

3. 一把尺子，上面只有 1、4、6 这几个刻度。请你想一想，用这把尺子一次可以画出几条不同长度的线段？分别是多少厘米？（整厘米数）



大刻度减去小刻度就是实际长度。
所以可以画出 3 条不同长度的线段。

$$4 - 1 = 3 \text{ (厘米)}$$

$$6 - 1 = 5 \text{ (厘米)}$$

$$6 - 4 = 2 \text{ (厘米)}$$

4. 把一根绳子对折，再对折，这时用尺子测量其长度为 2 米，那么这根绳子长多少米？

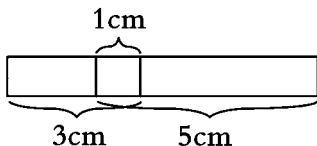


用纸条代替绳子，动手试一试吧。对折、再对折会出现 () 段。

$$(\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad) = (\quad) \text{ 米}$$

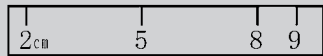
5. 把一个长 3 厘米和一个长 5 厘米的纸条粘在一起，成为一个长纸条，接头为 1 厘米，这个长纸条有多少厘米？

动手试一试吧。接头就是两个纸条粘在一起的地方。



应该是： $3+5-1=7(\text{cm})$

3. 一把尺子，上面只有 2、5、8、9 这几个刻度，用这把尺子一次可以画出几条不同长度的线段？分别是多少厘米？



4. 一根绳子对折，再对折后，用尺子测量长 3 米，这根绳子长多少米？

5. 把长分别为 4 厘米和 6 厘米的两个纸条粘在一起，接头是 1 厘米，这个长纸条有多少厘米？

数学冲浪

1. 请填上合适的长度单位。

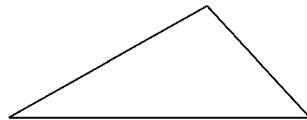
☆



长度是 5 () 椅子的面宽 40 () 小丽的身高是 1 () 30 ()

2. 请分别测量出下面图形的所有边的长度，然后计算出它们的周长。

☆☆



3. 一把尺子，上面只有 1、3、6、11 这几个刻度，用这把尺子一次可以画出几条不同长度的线段？分别是多少厘米？

☆☆☆

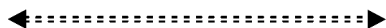
4. 把长分别是 3 厘米、4 厘米、5 厘米的三个纸条一个个接起来，接头为 1 厘米，接成的长纸条的长度是多少厘米？

☆☆☆

5. 拉面师傅正在制作拉面，他先把一个面团拉长到 1 米，然后把 1 米长的面条对折，再拉长到 1 米，接着再对折，再拉长到 1 米，接着再对折，再拉长到 1 米，一共对折 3 次，展开后，面条长多少米？

☆☆☆☆

今天我得了____颗星



2 棋子游戏



小朋友，你们喜欢做游戏吗？快快拿出准备好的棋子，和你的同桌按照游戏规则玩一玩吧！

游戏规则 1： 20 枚棋子，两人按编号顺序轮流取，每次至少取 1 枚，最多取 2 枚，谁先取到最后一枚棋子，谁就获胜。



我和兰兰一起玩，如果我先拿，怎样才能保证在游戏中获胜呢？



提示：把棋子从 1~20 编号，豆豆最后一次一定拿到第 20 号棋子，倒数第二次拿到第 17 号、依次类推，拿到第 14 号……

豆豆拿到的号数	1、2	4、5	8	11	13、14	17	19、20
兰兰拿到的号数	3	6、7	9、10	12	15、16	18	



豆豆赢了，我发现豆豆先拿了 2 个。



我发现豆豆每次取到棋子的最大号码分别是 2、5、8、11、14、17、20，每次都相差 3，而兰兰每次取到棋子的最大号码相差是没有规律的。



豆豆为了获胜，必须先拿 2 个。以后兰兰拿 1 个，豆豆就拿 2 个；如果兰兰拿 2 个，豆豆就拿 1 个。总之，保证两个人每次拿的总数一定是 3 个。

我虽然后拿，我也想赢，怎么办呢？





那就不太可能了！除非豆豆在拿的过程中，没有按上面的规律拿，你可以趁机按那个方法拿，才有赢的可能。



还有一个办法，就是把游戏规则改一下：

游戏规则 2：20 枚棋子，两人按编号顺序轮流取，每次至少取 1 枚，最多取 2 枚，谁拿到最后一枚棋子，谁就输。



我必须给对方留下第 20 号棋子。

对，你一定拿到第 19、16、13、
()、()、4、1 号棋子。



所以你必须先取 1 个棋子，以后对方取 1 个，你就取 2 个；如果对方取 2 个，你就取 1 个，保证每次两人取的总数是 3 个。用这个对策，赶快玩一玩吧！

游戏规则变了，如果想赢，就得在游戏之前想好对策。下面的游戏规则是：

游戏规则 3：20 枚棋子，两人按编号顺序轮流取，每次至少取 1 枚，最多取 3 枚，谁先取到最后一枚棋子，谁就赢。



我想在游戏中获胜，就必须取到第 20、16、
()、()、4，必须想办法让对方先取，然后我再取，只要每次我取的棋子的个数与对方的个数总和是 () 个，就一定会胜利！

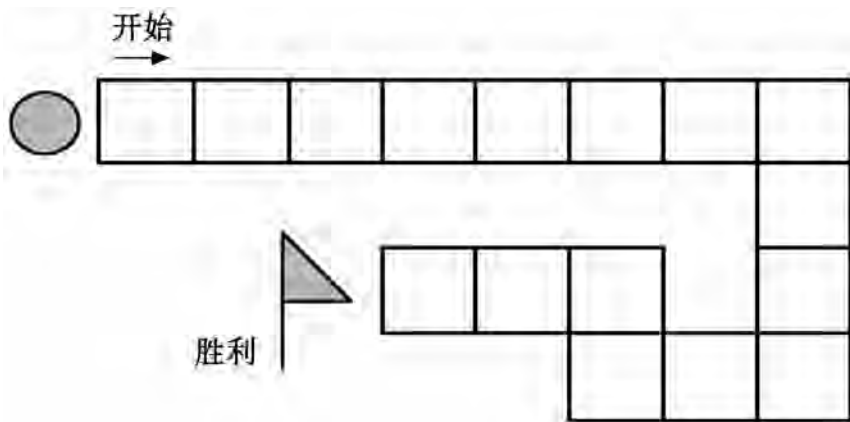
数学冲浪

1. 有 25 枚棋子，甲、乙两人按编号顺序轮流取棋子，每次至少取 1 枚，最多取 2 枚，谁先取到最后 1 枚，谁就获胜。甲怎样取棋子，才能保证获得胜利呢？说出赢的对策。



甲想获胜，必须取到第 25、22、19、()、()、()、()、()，所以甲必须先取 () 个。然后，如果对方取 1 个，甲就取 () 个；对方取 2 个，甲就取 () 个，总之，让两人每次取的个数和是 () 个。

2. 移动棋子游戏。现有 16 个方格（如下图），两个人依次轮流把棋子向前移动，每人每次最少移动 1 个格，最多移动 2 个格，谁先移到最后一格，谁获胜。



3. 甲、乙两人轮流报数，每人必须报 1 或者报 2，把两人报出的数依次加起来，谁报数后加起来的和正好是 25，谁就获胜。如果甲要取胜，是先报还是后报？报几？以后怎样报？


做游戏之前一定先想好对策。



3 今天我当家

数学故事



星期天一早，我拿着妈妈给我的 ，来到了菜市场，买了13元的肉，还买了7元的蔬菜，你能快速算出我还剩多少钱吗？

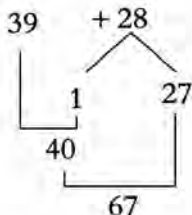
当然可以了。 $20-13-7=0$ (元) 或 $13+7=20$ (元) $20-20=0$ (元)
所以你把钱全花完了。



数学灵通

1. $39 + 28 = ?$

39和1可以凑成40。



我还有办法！39接近40。

$$40 + 28 = 68$$

$$68 - 1 = 67$$

想一想：如果同时把39看作40，把28看作30，
又该怎样做呢？

2. $42 - 27 = ?$

可以把27看作30。所以我这样算：

$$42 - 30 = 12$$

$$12 + 3 = 15$$



数学体操

1. 计算：

$$17 + 49$$

$$29 + 29$$

2. $50 - 29$

$$73 - 39$$

3. $27 + 48 + 13 = ?$



$27 + 13 = 40$
 $40 + 48 = 88$

4. $100 - 45 - 25 = ?$

两个减数 45 和 25 可以先加起来。

$45 + 25 = 70$
 $100 - 70 = 30$



5. $84 - 18 - 24 = ?$



84 与 24 的个位数字相同，所以先计算 $84 - 24$ 。

$84 - 24 = 60$
 $60 - 18 = ()$

6. $38 + 19 - 17 = ?$

加上的数比减的数大 2，可以这样做：

$19 - 17 = 2$
 $38 + 2 = 40$



7. $53 + 18 - 33 = ?$



可以这样做：
 $53 - 33 = 20$
 $20 + 18 = 38$

3. $19 + 43 + 21$

$18 + 26 + 24$

4. $90 - 27 - 53$

$77 - 18 - 22$

5. $46 - 27 - 16$

$54 - 19 - 24$

6. $34 + 24 - 23$

$36 - 18 + 20$

7. $67 + 12 - 57$

$28 + 47 - 28$

数学冲浪

1. 看谁算得又对又快。(写出计算过程)

☆

$37 + 28$

$15 + 27$

$13 + 69$

$55 - 19$

$43 - 28$

$44 - 29$

2. 先观察算式，想一想怎样计算简便，再计算。

☆☆

$23 + 36 + 27$

$24 + 17 + 16 + 13$

$100 - 53 - 47$

$41 - 13 - 17$

$32 - 19 + 20$

$37 + 36 - 27$

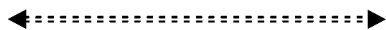
3. 用巧妙的方法计算下面各题。

☆☆☆

$9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$10 - 9 + 8 - 7 + 6 - 5 + 4 - 3 + 2 - 1$

今天我得了____颗星

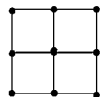
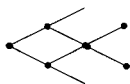
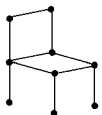


4 神奇的火柴棒

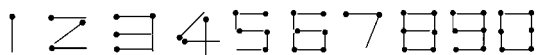
数学故事



小朋友，你们记得吗？以前我们学过用火柴棒可以摆一些图形：



可以摆成数字：



还可以摆成运算符号：



今天我们学习用火柴棒摆数学算式：



用火柴棒摆数学算式时，可以通过添加、去掉和移动几根火柴来使一些原来不正确的算式成立。

添加一根火柴， $1 \rightarrow 7$ ， $7 \rightarrow 2$ ， $1 \rightarrow 4$ ， $1 \rightarrow +$ ， $1 \rightarrow =$ 等。

去掉一根火柴， $4 \rightarrow +$ ， $7 \rightarrow 1$ ， $2 \rightarrow 7$ ， $1 \rightarrow -$ ， $= \rightarrow \cdot$ 等。

移动火柴时，把火柴棒从一个数字或运算符号上拿开，然后添到另一个数字或运算符号上去，算式中火柴的根数没有变化，如“ $2 \leftrightarrow 4$ ”之间，“ $1 \leftrightarrow 7$ ”之间，“ $7 \leftrightarrow \times$ ”之间，“ $1 \leftrightarrow =$ ”之间，都可以相互转化。

我们赶快拿出火柴棒试着摆一摆吧！

数学灵通

1. 在下面由火柴棒摆成的算式中，移动一根火柴，使等式成立。

$$4 - 2 = 11$$



把“2”变为“7”，拿掉“2”中的一根火柴移到“-”号处，变为“+”，等式就成立了。

$$4 + 7 = 11$$

2. 在下面由火柴棒摆成的算式中，移动一根火柴，使等式成立。

$$2 + 11 = 1$$



可以把“+”变成“-”，把“+”中的一根火柴移到“2”的前面。

$$12 + 11 = 1$$

3. 在下面由火柴棒摆成的算式中，移动一根火柴，使等式成立。

$$4 + 2 + 1 = 12$$

可以把等号右边的“12”变成“17”，多出的一根火柴移到等号左边“4”的前面。

$$14 + 2 + 1 = 17$$



还可以移到哪个数字的前面呢？想一想。



数学体操

1. 只移动一根火柴棒，使等式成立。小朋友你也来试一试吧。

$$12 - 12 = 14$$

正确算式：

2. 只移动一根火柴棒，使等式成立。

$$8 + 1 = 1$$

正确算式：

3. 只移动一根火柴棒，使等式成立。

$$1 + 1 + 1 = 1$$

正确算式：

$$14 + 7 - 4 = 11$$

正确算式：

4. 移动一根火柴棒，使下面的算式成为等式。



$$14 - 2 - 2$$

想一想，把后面的“-”变“=”，移动哪一根火柴棒呢？

4. 移动一根火柴棒，使下面的算式成为等式。

$$5 + 3 - 2$$

正确算式：

数学冲浪

1. 只移动一根火柴棒使等式成立。

☆

$$7 - 2 = 3$$

正确算式：

$$3 - 7 = 4$$

正确算式：

2. 请只移动一根火柴棒使等式成立。

☆☆

$$12 - 2 + 7 = 11$$

正确算式：

$$14 + 2 + 4 = 20$$

正确算式：

3. 移动一根火柴棒，使下面的算式成为等式。

☆☆☆

$$24 + 12 - 12$$

正确算式：

$$12 - 7 + 2 - 17$$

正确算式：

今天我得到了____颗星

