

目 录

1 师恩难忘	[1]
2 陶校长的演讲	[2]
3 古诗两首	[4]
 第一单元达标测试题	[5]
4 去打开大自然绿色的课本	[8]
5 装满昆虫的衣袋	[9]
6 变色龙	[11]
7 金蝉脱壳	[13]
 第二单元达标测试题	[15]
8 成语故事	[17]
9 推敲	[19]
10 嫦娥奔月	[21]
11 读书莫放“拦路虎”	[23]
12 伊索寓言	[24]
 第三单元达标测试题	[26]
 期中测试题	[29]



13	在大海中永生	[32]
14	高尔基和他的儿子	[33]
15	艾滋病小斗士	[35]
	第四单元达标测试题	[37]
16	黄山奇松	[40]
17	黄果树瀑布	[41]
18	莫高窟	[43]
	第五单元达标测试题	[46]
19	天火之谜	[49]
20	厄运打不垮的信念	[51]
21	诺贝尔	[53]
22	滴水穿石的启示	[55]
	第六单元达标测试题	[57]
23	林冲棒打洪教头	[59]
24	少年王冕	[60]
25	黄鹤楼送别	[61]
26	清平乐 村居	[63]
	第七单元达标测试题	[64]
	期末测试题	[66]
	参考答案	[69]



师恩难忘



课前预习

预习时顺带做做这些题,试一试你的身手吧!

1. 本课有许多优美的词句,选择你喜欢的摘抄下来。

课堂练习

重点、难点都在这里啦,课堂上就把它解决吧!

2. 读拼音,写词语。

qiān shǒu	lǎo lao	chuī yān	xiē jiǎo
()	()	()	()
niàn dao	huǎng rú	zī rùn	guǎi zhàng
()	()	()	()

3. 比一比,组词语。

杖()	歇()	炊()	纸()
仗()	喝()	吹()	抵()

4. 补充词语。

() () 动听 () 然而 () 身 () 其 () () 人 () 胜



课后测试

走出教材,迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了?

5. 按要求改写句子。

(1) 一望无际的草原上放牧着成群的马和牛羊。

缩句: _____

(2) 难道我们现在就不该学习雷锋精神了吗?

改为陈述句: _____

6. 修改病句。

(1) 通过阅读课外书籍,我们可以增长知识和写作水平。

(2) 夏天的青岛是个美丽的季节。

7. 课内阅读练习。

亭子外边 花开得很茂盛 小孩子伸出小手指念叨着 八枝 九枝 十枝 他越看越喜欢,想折下一枝来。妈妈拦住了他,说:“你折一枝,他折一枝,后边歇脚的人就看不到花儿了。”

(1) 在这段话的空白处加上标点。

(2) 小孩子想折花时,妈妈为什么拦住了他?



8. 课外阅读练习。

小松鼠

前几天,妈妈给我买了一只小松鼠。

小松鼠的模样可爱极了!它有一双晶莹透亮的眼睛,一对小巧玲珑的耳朵,一条毛茸茸的大尾巴。它身上的毛是棕色的,油光发亮,背上还有几条黑色的花纹,看起来既健康又漂亮。

小松鼠吃东西的时候,总是用两只前爪捧着食物,然后再把食物送到嘴里。因为它的嘴太小,咬一口只能吃到一点点,所以一小块食物要七八次才能吃完。不过它吃食物的速度真可谓飞快,有时简直快得让人看不清楚。看它吃饭的样子,好像看体育比赛一样紧张,所以我看了总要发笑。小松鼠喝水的时候,总是要把头低下去,用舌头小心地去舔,样子可温柔了。睡觉时,小松鼠把身子缩成小小的一团,尾巴整个儿盖在身上,看上去,就像一只带花纹的皮球。

它开心时,就把尾巴甩来甩去,有时会做出一个“S”形,就像在跳舞。可有时它会静静地站在那里,一动也不动,两眼总盯着一个地方呆呆地看,好像很伤心。每当我看到它这种伤心的样子,我的心里也不由得会产生一种伤感。我猜想,它是想家了吧,它一定是感到孤单了。所以我一定要好好照顾它,让它感到幸福。

(1) 第2自然段写的是松鼠的_____,是从松鼠的____、____、____、____4个方面介绍的。每方面作者都是抓住特点进行描写的。如:眼睛的特点是_____,耳朵的特点是_____,尾巴的特点是_____,毛的特点是_____。

(2) 第3自然段作者分别写了松鼠_____的样子、_____的样子和_____的样子。

(3) 第4自然段介绍了松鼠_____时的样子和_____时的样子。

(4) 这篇文章中作者不仅写了自己看到的,还写了想到的。请用“____”标出写作者想到的内容的句子。从这些句子中可以感受到作者对松鼠_____的思想感情。

(5) 从文中找出你喜欢的句子摘抄下来。



陶校长的演讲



课前预习

预习时顺带做做这些题,试一试你的身手吧!

1. 陶校长对同学们谈了哪4个问题?他为什么要谈这些问题?



课堂练习

重点、难点都在这里啦，课堂上就把它解决吧！

2. 读拼音，写词语。

fǒu zé () duàn liàn () bǎo lěi () dào dé ()
jì rán () jī lì () biān cè ()

3. 比一比，组词语。

堡() 既() 炼() 锻() 励()
保() 即() 练() 缎() 厉()

4. 选词填空。

简单 简陋

(1) 从保留下来的文物古迹看，那时龙的形象比较()，样子也并不完全一致。

(2) 伟大的科学家居里夫人的实验室非常()。

展现 呈现

(3) 江岸上彩灯高悬，旌旗飘摇，()出一派喜气洋洋的节日气氛。

(4) 走进大门，()在眼前的是一个宽广的庭院。



课后测试

走出教材，迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了？

5. 修改病句。

(1) 公园里盛开着五颜六色的红花。

(2) 这次考试，同学们普遍的成绩提高了。

(3) 晓梅戴着鲜艳的红领巾和雪白的衬衫。

(4) 他肯定不一定来。

(5) 乱扔垃圾是一种不文明的人。

6. 读一读下面的句子，并用带点的词造句。

(1) 根本一坏，即使你有一些学问和本领，也不会成为对社会有用的人。

(2) 每个人既要讲究“公德”，也要讲究“私德”。

7. 课外阅读练习。

蚕和蜘蛛

蚕和蜘蛛都是纺织能手，它俩决定比一比，看看到底谁的成绩最优秀。孔雀从它那扇子般的彩屏中选出一支最漂亮的羽毛作为奖(状 壮)，准备送给优胜者。

蜘蛛抢先爬上墙角，绕着圈儿不停地织着，不一会儿织成了一张网，一环套一环，又(秘密)又细。

织完了网，蜘蛛连忙向大家介绍：“我织的网非常结实，即使刮风下雨，也仍然能(贴 粘)住许多飞虫，一日三餐，我哪一顿都能吃个够。”



蚕爬上了草山。它织得那么快,那么好,左一下,右一下,一丝不苟。不一会儿,就织成了浑圆的茧子,雪白的茧子光光溜溜。

这时 蚕也向大家做了说明 我吐出的丝一点不留 把它全送给人们 织成五光十色的彩绸 蜘蛛兴高采(列 烈)地爬到孔雀跟前等着领奖。孔雀却对蜘蛛说:“这份光荣应当属于蚕。”

(1) 选择文中括号里恰当的字,打“√”。

(2) 用“____”标出一个比喻句。这句话是把____比作____。

(3) “丝”按音序查字法应查大写字母____;按部首查字法应查____,再查____画。

“丝”在字典中有以下解释:① 蚕吐出的丝;② 像丝的东西;③ 比喻极少,极小,细微。“一丝不苟”的“丝”应选第____种解释。

(4) 给文中缺少标点部分加上合适的标点。

(5) 为什么“这份光荣应当属于蚕”?



古诗两首



课前预习

预习时顺带做做这些题,试一试你的身手吧!

1. 读课文,想象两首诗所描写的情景。

2. 填空。

《寻隐者不遇》的作者是____代诗人____,《所见》的作者是____代诗人____。

课堂练习

重点、难点都在这里啦,课堂上就把它们解决吧!

3. 读拼音,写词语。

qí huáng niú

zhèn lín yuè

bǔ míng chán

()

()

()

4. 解释带点的词语,再写出诗句的意思。

(1) 只在此山中,云深不知处。 不知处:_____

(2) 意欲捕鸣蝉,忽然闭口立。 意欲:_____



课后测试

走出教材,迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了?

5. 查资料,填空。

袁牧,字____,早年出家为僧,号____。袁牧,字____,号____。你还知道他们的哪些作品?

第一单元达标测试题

(时间:40 分钟 满分:100 分)

学 校		班 级		姓 名		总 分	
自我评价				教师评语			

一、读拼音,写词语。(10 分)

chuī yān huǎng rú qiān shǒu niàn dao zī wèi
() () () () ()
duàn liàn bǎo lěi jī lì biān cè dào dé
() () () () ()

二、比一比,组词语。(6 分)

{ 骑() 既() 励()
{ 椅() 即() 厉()

三、选字填空,组成词语。(8 分)

1. 竞 竟 () 争 究() () 赛 () 选
2. 纺 防 访 () 问 消() () 织 () 纱
3. 驻 住 注 () 军 () 房 () 目 () 意
4. 榜 傍 膀 肩() 红() () 子 () 晚

四、给句子排排队,将序号写在括号里。(6 分)

- () 我们班转来了一位新同学,名叫仇小光。
() 下课了,我翻了一下《新华字典》。
() 上课时,老师喊 qiú 小光回答问题。
() 原来这是一个多音字。
() 我听了百思不得其解,chóu 小光怎么变成了 qiú 小光呢?
() 作姓时就读 qiú。

五、按要求改写句子。(6 分)

1. 詹天佑是我国杰出的爱国工程师。
缩句: _____
2. 长城在世界史上是一个伟大的奇迹。
改为反问句: _____
3. 用恰当的关联词语把两句话合并成一句。
王林认真听讲。 王林学习成绩优秀。



六、修改病句。(4分)

1. 小明不禁忍不住喊起来。
2. 我们在学习上应当有不怕困苦的精神。

七、课内阅读练习。(18分)

1. 读下面的句子,写写你对这句话的理解。(4分)

谈起往事,我深深感谢老师在我那幼小的心田里,播下了文学的种子。

2. 《陶校长的演讲》中,陶校长和同学们谈的4个问题是_____、

_____、_____和_____。(6分)

3. 默写《寻隐者不遇》并回答问题。(8分)

_____,_____。

_____,_____。

读了这首诗,你仿佛看到了什么情景?用自己的话写一写。

八、课外阅读练习。(12分)

郑成功收复台湾

郑成功是我国历史上一位非凡的民族英雄。三百多年前,他率领军队驱逐了荷兰殖民者,收复了祖国的领土宝岛台湾。

台湾,自古以来就是我国的神圣领土。远在东周时,大陆上的人就知道祖国东南海滨有美丽的台湾岛。在这以后,大陆上经常有人到台湾去。明朝时,中央政府就已派军队驻守台湾。

明朝后期,台湾被荷兰殖民者占据。他们掠夺台湾的稻米、砂糖等物产,强迫台湾人民修筑城堡、炮台及交纳沉重的赋税。台湾人民不堪忍受荷兰殖民者的奴役、剥削,不断进行反抗。其中一次,起义者达上万人,袭击了荷兰殖民者聚居的台湾城。

为了驱逐荷兰殖民者,郑成功决心收复台湾。1661年,他带领数万人,从金门横渡台湾海峡,在台湾西海岸登陆。郑成功军队的到来,使台湾人民喜出望外,纷纷前往欢迎。他们带来工具、货车,运送军火、粮食等,帮助军队登陆。当地的高山族人也送来酒食慰劳军队。

荷兰殖民者敌不过郑成功的军队,表示愿意每年奉送大量财物,要求郑成功退出台湾。郑成功严词拒绝说:“台湾一向属于中国,荷兰人必须退出。如果继续霸占,我们就坚决进攻,把你们驱逐出去!”郑成功派军队把台湾城团团围起来。荷兰殖民者派十几艘军舰前来增援,郑成功组织水兵还击。经过9个月的英勇战斗,郑成功的军队终于迫使荷兰殖民者投降。沦陷了38年的台湾,重新回到了中国人民的手里。

1. 用“ ”标出郑成功说的决心收复台湾的话。(2分)

非凡：

喜出望外：

题目:这件事真使我

要求:1. 把题目补充完整。

2. 围绕中心选材,思想健康,内容具体,有真情实感。要把事情的经过写清楚。

3. 语句通顺,有条理,用词准确,会用学过的标点符号,不写错别字,书写工整。

4. 全文在 400 字以上。

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



去打开大自然绿色的课本



课前预习

预习时顺带做做这些题，试一试你的身手吧！

1. 本课有许多优美的词句，选择你喜欢的摘抄下来。

课堂练习

重点、难点都在这里啦，课堂上就把它们解决吧！

2. 读拼音，写词语。

chǎng kai fēn fāng wú xiàn yún jǐn huáng hūn
() () () () ()

3. 比一比，组词语。

敞()	限()	锦()
淌()	很()	绵()

4. 给加点的字选择正确的解释，将序号写在括号里。

- (1) a. 收成不好 b. 对不住人的心情

歉收() 歉疚()

- (2) a. 留下的印子 b. 前人遗留的事物(主要指建筑或器物) c. 形迹

古迹() 迹象() 足迹()

- (3) a. 走远路(多指军队) b. 政府召集人民服务 c. 征收 d. 征求 e. 证明，验证

f. 表露出来的迹象 g. 征讨

象征() 征兵() 征稿() 征税()

征途() 出征() 特征() 信而有征()

5. 选词填空。

刚强 坚强 顽强

- (1) 隔壁王爷爷是个()的老人。

- (2) 小草的生命力太()了。

- (3) 张红表现得很()，做手术的时候哼都没哼一声。

焦急 着急 焦虑

- (4) 下雨了，我没带伞，心里很()。

- (5) 汽车怎么还不来？乘客们在车站上()地走来走去。

- (6) 刘力()地说：“只有3天就考试了，我还有很多知识没复习呢！”



课后测试

走出教材，迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了？

6. 读一读，照样子写一写。

让明亮的眼睛

去发现翠竹的挺拔，松柏的苍劲。



用绚丽的色彩

去描绘果园的丰收,沃野的耕耘。

7. 为什么把大自然说成“绿色的课本”?你喜欢这“绿色的课本”吗?为什么?



装满昆虫的衣袋



课前预习

预习时顺带做做这些题,试一试你的身手吧!

1. 给加点的字注音。

圣莱昂

鸟栖虫居

蠕虫

鼓鼓囊囊

裤兜

痴迷

课堂练习

重点、难点都在这里啦,课堂上就把它解决吧!

2. 读拼音,写词语。

kūn chóng

xiǎo xī

fǎng zhī niáng

guān chá

()

()

()

()

zé mà

zhòng dú

lā jī

diàn táng

()

()

()

()

3. 比一比,组词语。

纺()

察()

垃()

圾()

访()

查()

拉()

级()

4. 照样子写词语。

白茫茫

研究研究

干干净净

5. 用线把搭配合适的词语连起来。

坚定的

基础

清除

垃圾

坚实的

态度

破除

障碍

坚硬的

山石

排除

迷信

坚决的

信念

解除

职务



课后测试

走出教材,迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了?

6. 按要求改写句子。

(1) 把下面的句子换个说法,意思不变。

① 骆驼是沙漠里重要的交通工具,我们不应该称其为“沙漠之舟”吗?



② 碰到一点困难,我们怎么能灰心丧气呢?

(2) 把下面的句子改为“把”字句。

① 楚王被晏子取笑了。

② 骆驼被人们看作是渡过沙漠之海的航船。

7. 课内阅读练习。

有一次,法布尔正在细心地观察周围的一切,忽然,一只闪烁着金属光泽的小甲虫从他眼前掠过。“嗨,真漂亮!”他边叫边用小手扑过去,敏捷地捉住了它。这只甲虫比樱桃还要小,颜色比蓝天还要蓝。法布尔高兴极了。他把这个小宝贝放进蜗牛壳里,包上树叶,装进自己的衣袋,打算回家后再好好欣赏。

(1) 法布尔发现的小甲虫什么样子?用“ ”标出有关句子。

(2) 作者将小甲虫与 作比较,说明 。

(3) 读了这段话,你感觉到法布尔是个怎样的孩子?

8. 课外阅读练习。

知了学飞

传说在很早很早的时候,知了是不会飞的。一天,它见一只大雁在空中自由地飞翔,十分羡慕,于是就请大雁教它学飞。大雁高兴地答应了。

学飞是一件很艰苦的事情。知了很怕苦,一会儿东张西望,一会儿爬来爬去,学习很不认真。大雁给它讲飞的道理,它只听几句就不耐烦地说:“知了!知了!”大雁教给它本领,它只试了几下,就自满地嚷道:“知了!知了!”

秋天到了,大雁要到南方去了。知了很想跟大雁一齐展翅高飞。可是它用力扑棱翅膀,还是没能飞离树梢。

这时候,知了眼望着万里长空,只见大雁振翅远飞,真后悔啊!可是已经晚了,它只好叹着气说:“迟了!迟了!”

(1) 给加点的字选择正确的解释,将序号写在括号里。

自满() A. 形容充实 B. 感到已经足够 C. 骄傲
不耐烦() A. 心情不畅快 B. 多而杂乱 C. 厌烦

(2) 读句子,用加点的词语造句。

知了很怕苦,一会儿东张西望,一会儿爬来爬去,学习很不认真。

(3) 文中具体描写知了学飞的是第 自然段。



(4) 这个寓言告诉我们一个什么道理？



变 色 龙



课前预习

预习时顺带做做这些题，试一试你的身手吧！

1. 按照“发现、端详、放回变色龙”的顺序，将课文分成 3 段。

课堂练习

重点、难点都在这里啦，课堂上就把它解决吧！

2. 读拼音，写词语。

zhèn jīng	tǒng zhuàng	fù bù	pàn duàn
()	()	()	()
jù lí	jiè shào	xiāng jiāo	zōng sè
()	()	()	()

3. 比一比，组词语。

震()	筒()	距()	蕉()	棕()
振()	同()	拒()	焦()	综()

4. 选词填空。

(1) 涯 崖	天()	生()	悬()	学海无()
(2) 坚 艰	()固	()难	()定	()险
(3) 辩 辨	争()	()析	()论	()别
(4) 决 绝	()心	()对	表()	()交

5. 圈出下列句子中的错别字并改正。

(1) 他里直气壮地说：“我没有错！”	()
(2) 我建步如飞地走上领讲台。	()
(3) 老一辈革命家经过艰苦桌绝的斗争，才取得今天的胜利。	()
(4) 看那连棉起伏的群山，多漂亮啊！	()

6. 给加点的词选择正确的解释，将序号写在括号里。

A. 语言文字的意义 B. 意见，愿望 C. 礼品所表达的心意
D. 某种趋势或苗头 E. 情趣，趣味

(1) 这棵松树长得像宝塔，真有意思。	()
(2) 我的意思是希望你能一起去。	()
(3) 这个词语的意思我明白了。	()
(4) 一点儿小意思，请你收下。	()
(5) 天色突然暗下来，有下雨的意思。	()



7. 课内阅读练习。

(1) 用“绘声绘色”写一句话。

(2) 用“ ”标出描写变色龙眼睛的特异功能的句子。

8. 课外阅读练习。

为邓爷爷表演

邓爷爷来啦！他带着慈祥的微笑向我走来。我连忙敬了个队礼，说：“邓爷爷，您好！”邓爷爷高兴地点点头，和我亲切握手。看到邓爷爷和蔼可亲的样子，我紧张的心情渐渐（平静 冷静 安静）下来。

表演完了，邓爷爷还亲切地问了我的年龄。当我回答今年 10 岁时，邓爷爷赞许地再一次和我握手，并对身边的人说：“计算机的普及要从娃娃做起。”

离开展览馆，我兴奋地走在回家的路上。天，仿佛格外的蓝；阳光，仿佛更加灿烂。我忘不了这一天，忘不了肩上担负的责任。

- (1) 选择文中括号里恰当的词,打“√”。

- (2) 写出下列词语的近义词。

连忙——() 和蔼——()

- (3) 文章第____自然段具体描写我为邓爷爷表演的事,先写了_____,
接着写了_____。

- (4) 在文中用“ ”标出写邓爷爷和蔼可亲的句子。

- (5) 文中标线的句子中的“这一天”指_____。“肩上担负的责任”是指_____。



金蝉脱壳



课前预习

预习时顺带做做这些题，试一试你的身手吧！

1. 读课文，填空。

课文第 4、5 自然段主要写了_____的过程。

课堂练习

重点、难点都在这里啦，课堂上就把它解决吧！

2. 读拼音，写词语。

shì zi sōu suǒ duǒ cáng yán sè huā jiāo
() () () () ()
pèi hé xié tiáo pā xià dù zi huī fù
() () () () ()

3. 比一比，组词语。

柿()	搜()	趴()	椒()
沛()	艘()	扒()	淑()

4. 选词填空。

既然……就…… 如果……就…… 一旦……就……
 不但……而且…… 因为……所以…… 虽然……但是……

- ()太阳离我们很远，()不会晒伤我们。
- 王丽同学()会唱歌，()会画画。
- ()王丽学习十分优秀，()她一点儿也不骄傲。
- 你()懂这个道理，()应该自觉去做。
- 时间()失去，()再也不可能找回来了。
- ()明天下雨，运动会()不开了。



课后测试

走出教材，迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了？

5. 按要求改写句子。

- 中午，我干完了家务活才上学去。

改为“把”字句：_____

- 秦王我都不怕，会怕廉将军吗？

改为陈述句：_____

- 他问：“我的讲义，你能抄下来吗？”

改为第三人称转述句：_____



(4) 修改病句。

① 接到“文件单位”的牌匾,高兴极了。

② 我们不怕疲劳,陆续前进,终于到达了目的地。

③ 我断定他可能回家去拿伞了。

6. 给句子排排队,将序号写在括号里。

() 普罗米修斯受到了残酷的惩罚。

() 普罗米修斯盗取火种,小心翼翼地带到人间。

() 普罗米修斯获得了自由。

() 主神宙斯得知此事,大发雷霆。

() 地球上没有火种,人类在无边的黑暗中度过了一个又一个漫长的夜晚。

() 大英雄海格力斯射死凶残的大鹰,救了普罗米修斯。

7. 课内阅读练习。

但是,很快就发生了奇迹般的变化。又小又嫩的翅膀逐渐大了起来,很快盖住身子,像两把扇子长长地拖在身后。蝉儿的肚子在不停地颤动着,每颤动一次,身上的颜色就由浅而深地变化一次,渐渐地变成了深绿色,变成了棕黑色。

(1) 用“____”标出文中的比喻句。

(2) 上文主要写了蝉身上_____的变化。

8. 课外阅读练习。

小白兔

小白兔全身雪白雪白的,没有一点杂色,好像是用洁白无瑕的汉白玉雕刻成的。它的眼睛是红色的,好像两颗闪闪发光的宝石。它常常灵活地转动红眼珠,向周围扫视,仔细观察各处的动静。它的耳朵又长又大,只要听见一点儿声音,就会“唰”地一下竖起来,灵巧地四面转动,寻找发出声音的地方,警惕地细听是不是敌人靠近了。它的嘴有三瓣,下唇一瓣,上唇两瓣。它的前肢短,后肢长,强劲有力的后肢轻轻一蹬,就能蹦出很远。它那短短的尾巴好像挂在屁股后面的小绒球,蹦跳的时候,一撅一撅的,又好像大风中摇动着的银铃。小白兔真是活泼可爱、讨人喜欢的动物。

(1) 短文描写小白兔的顺序是从_____到_____。

(2) 短文是围绕“_____”这一句话来写的。

(3) “它的嘴有三瓣。”从这句话可以看出作者观察得_____。

(4) 短文中作者分别写了小白兔的____、____、____、____、____、____等部位。



第二单元达标测试题

(时间:40 分钟 满分:100 分)

学 校		班 级		姓 名		总 分	
自我评价				教师评语			

一、读拼音,写词语。(10 分)

fēn fāng huáng hūn diàn táng zhòng dú xiǎo xī
 () () () () ()
 jù lí xiāng jiāo zhèn jīng huī fù sōu suǒ
 () () () () ()

二、补充词语。(6 分)

鸟()虫() 五()缤() ()()冲冲
 ()()勃勃 凶相()() ()()不舍

三、按要求填空。(8 分)

- “册”按音序查字法应查大写字母();按部首查字法应查()部,再查()画。“册”在字典中的解释有:① 册子,本子;② 量词。“集邮册”的“册”应选第()种解释。
- “规”按音序查字法应查大写字母();按部首查字法应查()部,再查()画。“规”在字典中的解释有:① 画圆形用的文具;② 法则,章程,惯例;③ 商定的条件。“法规”的“规”应选第()种解释。

四、选择恰当的关联词语填空。(10 分)

既然……就…… 哪怕……也…… 虽然……但是
 因为……所以…… 要……不要……

- ()风雪再大()阻挡不了爷爷晨练的决心。
- 弟弟()年纪小,()很懂礼貌。
- ()你订了学习计划,()应当照着去做。
- ()做会自己管理自己的人,()做依赖别人的人。
- ()他只看见自己的优点,看不见自己的不足,()总是进步不快。

五、按要求改写句子。(12 分)

- 年轻的妈妈的眼睛里开始流露出希望的喜悦。

缩句:_____

- 别人能做到的事,我怎么会做不到?

改为陈述句:_____

- 字典是良师益友。

扩句:_____