

书 名 人民教育版义务教育课程标准实验教科书
金博士 1 课 3 练 · 语文 (四年级上册)
作 者 《金博士 1 课 3 练》编委会
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市徐州路 77 号 (266071)
本社网址 [http ://www. qdpub. com](http://www.qdpub.com)
邮购电话 13335059110 (0532) 85814750 (兼传真) 80998664
责任编辑 李忠东 电话 (0532) 85816241
照 排 青岛达德印刷有限公司
印 刷
出版日期 2007 年 6 月第 3 版 2007 年 6 月第 4 次印刷
开 本 16 开 (787mm × 1092mm)
印 张 4. 75
字 数 72 千
书 号 ISBN 978 - 7 - 5436 - 3733 - 7
定 价 5. 80 元
编校质量、盗版监督电话 (0532) 80998671
青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。
电话 (0532) 80998826

目 录

1 观潮	[1]
2 * 雅鲁藏布大峡谷	[2]
3 鸟的天堂	[3]
4 * 火烧云	[5]
 第一单元达标测试题	[7]
5 古诗两首	[9]
6 爬山虎的脚	[10]
7 蟋蟀的住宅	[12]
8 * 世界地图引出的发现	[14]
 第二单元达标测试题	[15]
9 巨人的花园	[17]
10 * 幸福是什么	[18]
11 去年的树	[19]
12 * 小木偶的故事	[22]
 第三单元达标测试题	[23]
13 白鹅	[25]
14 * 白公鹅	[26]
15 猫	[28]
16 * 母鸡	[29]
 第四单元达标测试题	[31]





YIKE

金博士 1课3练

SANLIAN

语文

四年级上册

❁ 期中达标测试题	[33]
17 长城	[36]
18 颐和园	[37]
19 * 秦兵马俑	[39]
❁ 第五单元达标测试题	[41]
20 古诗两首	[43]
21 搭石	[44]
22 跨越海峡的生命桥	[46]
23 * 卡罗纳	[47]
24 * 给予是快乐的	[48]
❁ 第六单元达标测试题	[49]
25 为中华之崛起而读书	[51]
26 那片绿绿的爬山虎	[52]
27 * 乌塔	[54]
28 * 尺有所短 寸有所长	[55]
❁ 第七单元达标测试题	[57]
29 呼风唤雨的世纪	[59]
30 * 电脑住宅	[60]
31 飞向蓝天的恐龙	[61]
32 * 飞船上的特殊乘客	[62]
❁ 第八单元达标测试题	[64]
❁ 期末达标测试题	[66]
❁ 参考答案	[69]



人生的价值,即以其人对于当代所做的工作为尺度。——徐玮



1 观 潮



课前预习

预习时顺带把这些题给做了,试试你的身手呀!

1. 钱塘江大潮被称为“天下奇观”。你理解“奇观”的意思吗?请搜集反映钱塘江大潮的资料,结合课文理解“奇观”的意思。
2. 读读课文,想想“潮来之前”、“潮来之时”、“潮头过后”的情景。



课堂练习

重点、难点都在这里了,课堂上就把它解决吧!

3. 读拼音,写词语。

lǒng zhào

()

huī fù

()

báo wù

()

rén jiù

()

áng shǒu

()

héng guàn

()

dǐng fèi

()

chēng zàn

()

yán shuǐ

()

wù měng měng

()

4. 给下面词语中带点的字选择正确的解释,将序号填在括号里。

观 ①看。②看到的景象。③对事物的认识。

天下奇观 ()

观赏美景 ()

走马观花 ()

观点 ()

观潮 ()

堵 ①阻塞 挡。②墙。③量词,用于墙。

一堵水墙 ()

堵塞漏洞 ()

观者如堵 ()

心里堵得难受 ()

5. 根据句子的意思,用“观”字写4个词语,再分别填入句中的括号里。请不要重复。

(1) 今晚我和妈妈去 () 歌舞晚会。

(2) 钱塘江大潮真是伟大的 ()。

(3) 星期天,我们要去博物馆 ()。

(4) 要想写好作文,必须留心 () 周围的事物。

6. 阅读课文片段,完成练习。

那条白线很快地向我们移来,逐渐拉长,变粗,横贯江面。再近些,只见白浪翻滚,形成一堵两丈多高的水墙。浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进,浩浩荡荡地飞奔而来。那声音如同山崩地裂,好像大地都被震得颤动起来。

(1) 这段话是按从 _____ 到 _____ 的顺序写的。

(2) 作者从钱塘潮到来时的 _____ 和 _____ 两个方面写出了江潮的浩大气势。

(3) 作者运用了比喻的修辞方法,对大潮的景象进行描写。请你用“~~~~~”标出段中的两个比喻句,再写出作者是怎样比喻的。

第1处 把 _____ 比作 _____。

第2处 把 _____ 比作 _____。





YIKE

金博士 1课3练

SANLIAN

语文

四年级上册

**课后测试** 走出教材,迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了?

7. 把下面的词语恰当地搭配起来。

江面	沸腾	隆隆的	风声
阳光	翻滚	呼呼的	雷声
波浪	平静	滚滚的	薄雾
人群	灿烂	蒙蒙的	浪潮

8. 阅读课文,填写下面的表格。

	江面的变化	观潮的人们的表现
潮来前		
潮来时		
潮来后		

9. 日积月累。

钱塘江大潮自古以来被称为天下奇观。古人留下了许多写钱塘潮的诗句。请你读读下面的诗句,想象诗句描写的情景。

海面雷霆聚,江心瀑布横。(宋·范仲淹)

百里闻雷震,鸣弦暂辍弹。(唐·孟浩然)

天地黯惨忽异色,波涛万顷堆琉璃。(唐·杜甫)

海阔天空浪若雷,钱塘潮涌自天来。(明·王在晋)

**雅鲁藏布大峡谷****课前预习**

预习时顺带把这些题给做了,试试你的身手呀!

1. 你知道世界上最高的山峰——珠穆朗玛峰在什么地方吗?它有多高?

2. 你知道世界上最深的峡谷——雅鲁藏布大峡谷在什么地方?它有多长?有多深?

3. 雅鲁藏布大峡谷的哪些奇异景观让你感觉非常有兴趣?

**课堂练习**

重点、难点都在这里了,课堂上就把它解决吧!

4. 把下面的词语补充完整。

腮()为() ()姿()态 不容()() ()遮()涌
 ()()莫测 ()号()吼 ()()鼎沸 ()崩()裂



人生的任务就是前进。——约翰逊



5. 读句子,填空。

高峰与深谷咫尺为邻,近万米的强烈地形反差,构成了堪称世界第一的壮丽景观。

这一句中的高峰是指_____,深谷是指_____。“咫尺为邻”是说

_____。

6. 阅读课文片段,完成练习。

雅鲁藏布大峡谷,映衬着雪山冰川和郁郁苍苍的原始林海,云遮雾涌,神秘莫测。大峡谷的水,从固态的万年冰雪到沸腾的温泉,从涓涓细流、帘帘飞瀑到滔滔江水,真是千姿百态。大峡谷的山,从遍布热带雨林的山脉到直入云天的皑皑雪山,让人感觉如神来之笔。

(1) 写出这段话的主要意思。

(2) 这段话是从哪两个方面写雅鲁藏布大峡谷的壮美的?

(3) 用带点的词语写一句话。

(4) “千姿百态”在这个句子中指什么?

 课后测试 走出教材,迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了?

7. 课文采用多种说明方法来说明雅鲁藏布大峡谷是世界上第一大峡谷。下面的句子各用了哪种说明方法?请将序号填在括号里。

①列数字 ②作比较 ③打比方 ④举实例

(1) 峡谷平均深度 2268 米,最深处达 6009 米。 ()

(2) 美国的科罗拉多大峡谷和秘鲁的科尔卡大峡谷,曾被列为世界之最,但它们都不能与雅鲁藏布大峡谷一争高下。 ()

8. 你能为雅鲁藏布大峡谷写一段精彩的广告词,来吸引游客吗?请试试吧!



3 鸟的天堂



课前预习

预习时顺带把这些题给做了,试试你的身手呀!

1. 阅读课文,填空。

作者_____次去了“鸟的天堂”,第 1 次去的时间是_____,看到了_____,没有看到_____。作者想:_____。

作者第 2 次去“鸟的天堂”的时间是_____,看到了_____。作者发出了赞





叹：_____ !

2. 本篇课文的作者是巴金,请你查阅有关巴金的资料,与同学们交流。

课堂练习

重点、难点都在这里了,课堂上就把它解决吧!

3. 读拼音,写词语。

càn làn zhú gān guī lǜ jìng jì qiāng zhī kǒu zhū bǐ fá
() () () () () ()
fèng xì zhào yào shù shāo chuán jiǎng bái máng máng
() () () () ()

4. 在括号里填上恰当的词语。

()的红霞 ()的榕树 ()地叫着 ()地看着
()的水面 ()的小鸟 ()地移动 ()地展示

5. 选词填空。

陆续 继续

- (1) 我们()跳上一只船。

(2) 接着又看见第二只,第三只。我们()拍掌,树上就变得热闹了,到处都是鸟声,到处都是鸟影。

光明 明亮

- (1) 那翠绿的颜色()地照耀着我们的眼睛。

- (2) 阳光照耀在水面,在树梢,一切都显得更加()了。

颤动 移动

- (1) 船在平静的河面上()

- (2) ……似乎每一片绿叶上都有一个新的生命在()。

6. 仔细阅读课文,选择正确的答案,将序号填到括号里。

- (1) 作者描写大榕树的顺序是()。

①由远到近 ②由下到上 ③由近到远

- (2) 作者逼近榕树时观察的顺序是()。

①从局部到整体 ②从上到下 ③从整体到局部



课后测试 走出教材,迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了?

7. 课内阅读练习。

起初周围是静寂的。后来忽然起了一声鸟叫。我们把手一拍,便看见一只大鸟飞了起来。接着又看见第二只,第三只。我们继续拍掌,树上就变得热闹了,到处都是鸟声,到处都是鸟影。大的,小的,花的,黑的,有的站在树枝上叫,有的飞起来,有的在扑翅膀。

- (1) 从这段话中找出两对反义词。

() — () () — ()

(2) 这一段话写“鸟的天堂”里鸟很多,“大的、小的、花的、黑的”,“有的站在树枝上叫,有的飞起来,有的在扑翅膀”。这些是通过写鸟的()、()、()来说明





鸟多的。

(3) 用带点的词语写一句话。

8. 课外阅读练习。

一棵树的树林

俗话说：“独木难成林。”但是，在自然界，确实有一棵树就形成一片树林的奇景。

在广东新会市，有一棵屹立在湖心的巨大的榕树。相信同学们一定能一口报出它的名字——鸟的天堂。你们知道吗？这棵榕树已经有 300 多岁了，树身周围，许多粗细不等的树干纵横交错，共同支撑着巨大的树冠，占地面积达十几亩之多。一眼望去，郁郁葱葱的树叶，浓荫蔽日，谁也分不清哪是主干，哪是分支，确确实实称得上是一片树林。白鹭、灰鹭等各式各样的鸟儿都喜欢聚集在这里，筑巢建窝，繁衍生息。天长日久，这里竟成了最热闹的鸟巢聚居地。所以，著名文学家巴金到这里游览之后，就给它取了这样一个好听的名字——“鸟的天堂”。

榕树一般生活在热带和亚热带地区，是一种常绿乔木。它的枝干常常会长出许多不定根，像绳子一样垂挂着。开始这些不定根悬挂在空中，能吸收水分，帮助植物生长，人们叫它气根。气根在生长过程中渐渐伸向地面，插入泥土，成为支持树冠生长的一根根支柱，这时人们又为它取了一个更确切的名字——支持根。

随着岁月的推移，支持根会越长越粗，到后来就和真正的树干很难区别开了。这样的几十根甚至上百根支持根连成一体，你能说它不是一片树林吗？

(1) 文中哪些句子让我们感受到了大榕树的确是“独木成林”？把它们标出来。

(2) 榕树能够独木成林的主要原因是什么？

(3) 把标横线的句子换一种说法，意思不变。

9. 大榕树的确是鸟的天堂。假如你是生活在“鸟的天堂”的一只鸟，请讲讲你在那里的生活，或者你看到的南国风光，或者当地农民是怎样保护你们的……相信你有许多话要对大家说。



火烧云



课前预习

预习时顺带把这些题给做了，试试你的身手呀！

1. 根据课文填空。

(1) 课文第 1 自然段是作者观察到火烧云上来后，霞光照在（ ）的情景，主要写的是（ ）的变化。

(2) 课文第 3 自然段主要写火烧云（ ）的变化。





YIKE

金博士

1课3练

SANLIAN

语文

四年级上册

- (3) 课文第4—7自然段主要写了火烧云()的变化。
2. 找个晴朗的傍晚,去欣赏天空那美丽的晚霞。仔细观察晚霞是什么颜色、什么形状,有什么变化,然后和同学们交流。

课堂练习

重点、难点都在这里了,课堂上就把它解决吧!

3. 给下面词语中带点的字选择正确的读音,用“√”标出来。
- 一模一样 (mó mú) 风号浪吼 (háo hào) 薄雾 (báo bó)
- 笼罩 (lóng lǒng) 不禁 (jīn jìn) 应接不暇 (yīng yìng) 不可计数 (shǔ shù)
4. 根据对课文的理解,选择正确的答案,将序号填在括号里。
- (1) 火烧云指的是()。
- ① 日出或日落时的云朵
② 日出或日落时太阳透过云层射出的彩色光芒
③ 日出或日落时出现的赤色云霞
- (2) 课文中的火烧云先后出现的形状是()。
- ① 马 大狗 小狗 大狮子
② 马 骑马人 大狗 大狮子
③ 大狮子 小狗 大狗 马

**课后测试**

走出教材,迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了?

5. 阅读短文,完成练习。

火烧云是怎样形成的

清晨太阳刚刚出来的时候,或者傍晚太阳落山的时候,天边的云彩常常是通红的一片,像火烧的一样。人们把这种通红的云叫作“火烧云”,又叫“早霞”和“晚霞”。那么,火烧云是怎样形成的呢?

太阳光是由红、橙、黄、绿、青、蓝、紫七色光混合成的。这几种颜色的光中,红光穿过空气层的本领最大,橙、黄、绿光次之,青、蓝、紫光最差。天上没有云的时候,悬在空中的雨滴少,中午空气层较薄,太阳光里的红、橙、黄、绿几种色光几乎全部通过,只把青、蓝、紫几种色光拦住,而这几种光中,又数蓝色光反射的最多,所以把整个天空染成了蓝色。

清晨太阳从东方升起,或者傍晚太阳落山的时候,太阳光射到地面上,穿过的空气层要比中午太阳当顶的时候厚一些。太阳光中的黄、绿、青、蓝、紫几种光,在空气层里行走没有多远就已经筋疲力尽,不能穿过空气层。只有红、橙色光可以穿过空气层探出头来,将天边染成红色。

火烧云可以预测天气。民间流传着“早霞不出门,晚霞行千里”的谚语,就是说,火烧云如果出现在早晨,天气可能会变坏;出现在傍晚,第二天准是个好天气。

- (1) 什么是火烧云?在文中标出有关的句子。

- (2) 火烧云通常是红色的,这是因为_____。

- (3) 谚语,是指在群众中流传的固定语句,它常用简单通俗的话反映出深刻的道理。文中有句天气谚语是:“_____。”

你能再写一句天气谚语吗? _____



连祖国都不爱的人,是什么也不会爱的。——拜伦



第一单元达标测试题

(时间 40 分钟 满分 100 分)

学 校		班 级		姓 名		总 分	
自我评价				教师评语			

一、读拼音,写词语。(10 分)

jì jìng càn làn báo wù lǒng zhào héng guān
() () () () ()
guī lǜ zhào yào fèi téng fèng xì huī fù
() () () () ()

二、把下面的词语补充完整。(9 分)

() 姿 () 态 风 () 浪 () () 崩 () 裂
人 () 鼎 () () 天 () 地 若 () 若 ()
山 () 地 () () 接 () 暇 风 () 浪 ()

三、选词填空,再用其中一个词语写句子。(10 分)

沸腾 奔腾 欢腾

1. 浪潮犹如千万匹白色战马齐头并进,浩浩荡荡地()而来。
2. 水天相接的地方出现了一条白线,人群又()起来。
3. 2008 奥运会的承办权交给北京的喜讯传来,全国上下一片()。

造句:

陆续 继续 连续

4. 忙碌了一天的鹭鸟,在黄昏的时候,()飞回自己的巢穴。
5. 我们班的同学讲文明,懂礼貌,爱学习,()被评为“文明班级”。
6. 我们把手一拍,便看见一只大鸟飞了起来。我们()拍掌,树上就变得热闹了。

造句:

四、将下列句子写得具体一些,使句子变得更生动。(12 分)

1. 午后一点左右,从远处传来响声。

午后一点左右,从远处传来_____响声,好像_____。

2. 浪潮越来越近,那声音很大。

浪潮越来越近,犹如_____,_____飞奔而来;那声音如同_____,好像_____。

3. 火烧云变化多端。

火烧云变化多端,一会儿像_____,一会儿像_____,一会儿像_____。

五、按要求写句子。(8 分)

1. 那翠绿的颜色明亮地照耀着我们的眼睛。(缩句。)(2 分)

2. 大榕树是鸟的天堂。(改成反问句和感叹句。)(4 分)





3. 给句子填上恰当的关联词语。(2分)

() 美国的科罗拉多大峡谷和秘鲁的科尔卡大峡谷,曾被列为世界之最,() 它们都不能与雅鲁藏布大峡谷一争高下。

六、你能找出下面对联的下联吗?试着填一填、读一读。(8分)

1. 万里长征山海关,龙头为首;_____。

2. 孔子仁,关公义,人文典范;_____。

3. 红杏枝头春意闹,_____。

4. 品铁观音,香飘两岸;_____。

下联 泰山日,壶口烟,天地奇观

拜妈祖庙,情系一家

绿杨烟外晓寒轻

独门绝技少林寺,天下无双

七、阅读短文,完成练习。(18分)

黄果树瀑布

黄果树瀑布,真是一部大自然的杰作!

刚进入黄果树风景区,我们就听到“哗哗”的声音从远处飘来,就像是微风拂过树梢,渐近渐响,最后像潮水般涌过来,盖过了人喧马嘶,天地间就只是一片喧嚣的水声了。

透过树的缝隙,看到一道瀑布悬挂在岩壁上。上面折为三叠,好像是一匹宽幅白练正从织布机上泻下来。这时,我们好像听到千万架织布机正在大合奏呢!

瀑布激出的水花,如雨雾般腾空而起,随风飘飞,漫天浮游,高达数百米,落在瀑布右侧的黄果树小镇上,形成了远近闻名的“银雨撒金街”的奇景。

黄果树瀑布泻落在一片群山环抱的谷地里。我们自西面顺着石阶往下走,一直来到谷底。我们坐在水边一块岩石上,中间只隔着一口小小的绿潭。瀑布泻入谷底时激起的水珠直洒到我们的脸上,凉丝丝的,舒服极了。

黄果树瀑布虽不如庐山瀑布那样长,但远比它宽得多,所以显得气势非凡,雄伟壮观。瀑布在岩壁上直泻而下,如雷声轰鸣,山谷回响。我们坐在下面,仿佛置身在一个圆形的乐池里。四周乐声奏鸣,人就像飘浮在一片声浪之中,每个细胞都充满了活力。

离开潭边,我们循着小径登上溪旁的一个平台。绿树掩映间,有一座徐霞客的塑像。他遥对瀑布,仿佛在凝神谛听远处的瀑布声……我们看着看着,也沉醉了。

1. 找近义词。(6分)

闻名() () 喧嚣() () 沉醉() ()

2. 作者是按怎样的顺序描写瀑布的?用“~~~~~”标出有关语句。(6分)

3. 填空。(4分)

“银雨洒金街”中“银雨”指的是_____,“金街”指_____。黄果树瀑布与庐山瀑布的不同点是黄果树瀑布_____,庐山瀑布_____。

4. 用“____”标出第3自然段中的比喻句。(2分)

八、习作。(25分)

请以“美丽的_____”为题写一篇习作。可以写一个地方,也可以写一种树木,还可以写一个自然现象。要按照一定的顺序写,让读者体会到你的欣喜之情。



人不仅为自己而生,而且也为祖国活着。——柏拉图



古诗两首



课前预习

预习时顺带把这些题给做了,试试你的身手呀!

1. 填空。

《题西林壁》的作者是_____,《游山西村》的作者是_____。这两首诗都是在写_____中讲出了一个道理。

2. 读了两首古诗,联系注释,想想每句诗的意思,再想想各包含了一个怎样的道理。



课堂练习

重点、难点都在这里了,课堂上就把它解决吧!

3. 比一比,组词语。

挥()	疑()	腊()	莫()
浑()	凝()	蜡()	摸()
岭()	缘()	峰()	豚()
铃()	绿()	锋()	逐()

4. 你能正确选出加点字的意思吗?将序号填在括号里。

(1) 只缘身在此山中。()

①缘故。②因为。③沿着 顺着。④边。

(2) 山重水复疑无路。()

①不能确定的。②以为 怀疑。③因不信而猜度。

(3) 题西林壁()

①题目。②书写 题写。③姓。

5. 写出下面诗句的意思。

(1) 不识庐山真面目,只缘身在此山中。

(2) 山重水复疑无路,柳暗花明又一村。

6. 根据古诗的内容填空。

(1) 《题西林壁》是_____代诗人_____所写。前两句写_____,后两句写_____。你认为要想看清庐山的真面目,就要_____。

(2) 《游山西村》是_____代诗人_____所写。诗中有两句采用了对偶的方法,“山重”对“_____”,“水复”对“_____”,“疑无路”对“_____”。



课后测试

走出教材,迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了?

7. 找出《题西林壁》这首诗中的3对反义词。

() —— () () —— () () —— ()





8. 古诗中的佳句经常可以用在自己的写作中。请把恰当的诗句填在横线上。

小明和芳芳一起做数学题。他们用一种方法算,怎么也算不出来,换一种方法,很快就算出来了。小明说:“这真是‘_____,_____’。”

9. 下面这首古诗同我们本课的两首古诗一样,都在写景的同时说明了一个道理。请标出说明道理的诗句,想想道理是什么。

观书有感

[宋] 朱熹

半亩方塘一鉴开,云光水影共徘徊。
问渠那得清如许,为有源头活水来。



6 爬山虎的脚



课前预习

预习时顺带把这些题给做了,试试你的身手呀!

1. 实地观察一下爬山虎,找找爬山虎的脚,再看看作者是怎样观察并写出爬山虎的脚的。
2. 根据课文填空。

课文的作者是_____。课文是从_____个方面来写爬山虎的,先写了爬山虎的_____,又写了爬山虎的_____。

课堂练习

重点、难点都在这里了,课堂上就把它们解决吧!

3. 读拼音,写词语。

pá shān hǔ	jūn yún	hén jì	pū lù	zhàn lǐng
()	()	()	()	()
jiē chù	yè bǐng	chóng dié	zhú jiàn	
()	()	()	()	

4. 选词填空。

变 拉 爬 巴 贴 触 弯曲

爬山虎的脚()着墙的时候,六七根细丝的头上就()成小圆片,()住墙。细丝原先是直的,现在()了,把爬山虎的嫩茎()一把,使它紧()在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上()。

5. 把下面顺序错乱的一段话整理成一段通顺的话,在括号里填上序号。

- () 叶尖一顺儿朝下,在墙上铺得那么均匀,没有重叠起来的,也不留一点儿空隙。
- () 爬山虎的嫩叶,不大引人注意,引人注意的是长大了的叶子。
- () 爬山虎刚长出来的叶子是嫩红的,不几天叶子长大,就变成嫩绿的。
- () 那些叶子绿得那么新鲜,看着非常舒服。

6. 课内阅读练习。

以前,我只知道这种植物叫爬山虎,可不知道它怎么能爬。今年,我注意了,原来爬山虎是有脚的。爬山虎的脚上长在茎上。茎上长叶柄的地方,反面伸出枝状的六七根细丝,每根细丝





像蜗牛的触角。细丝跟新叶子一样,也是嫩红的。这就是爬山虎的脚。

(1) 这段话主要写了()。(选1项,将序号填在括号里。)

- ① 爬山虎的脚是怎样一步一步向上爬的。
- ② 爬山虎的脚的位置、形状和颜色。
- ③ 爬山虎是有脚的。

(2) 在文中用“~~~~~”标出一个比喻句。这是用_____比作_____。

(3) 填空。

爬山虎的脚长的位置在_____形状是_____
颜色是_____。



课后测试 走出教材,迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了?

7. 你觉得文中哪些地方是作者经过仔细观察才得出的结论?把这样的句子摘录下来。

8. 课外阅读练习。

校园里的泡桐树

在我们校园周围有一株株高大的泡桐树,它们一年四季默默无闻地为我们作着贡献。

春天,泡桐树开花了,棵棵泡桐树的花都开得那么旺盛,开得那么热闹。每个枝头都是挨挨挤挤的花朵,真是花团锦簇,整个校园都笼罩在花的海洋中。那紫中透粉、粉中有白的喇叭形的泡桐花散发出阵阵清香,弥漫着整个校园。微风吹来,花朵们随风摆动,好像在朝你点头微笑呢!

盛夏,烈日当头。泡桐树的叶子又多又密,一片紧挨着一片,不留一点儿缝隙;一棵棵泡桐树就像一顶顶撑开的绿绒大伞,支在操场周围,遮住炎热的太阳。我们在操场上蹦啊,跳啊,一点儿也不觉得热。

秋天,泡桐树结了许多像棉花桃一样的果实,沉甸甸地挂在枝头上。这些饱满的果实在阵阵秋风中不住地晃动,好像在向人们显示自己的喜悦心情。

冬天,泡桐树的叶子在凛冽的北风中飘悠悠地全落在地上。我们把这些树叶扫在一起,放入校园周围的花坛里,让它给植物当棉被,让它给植物当肥料。

我常常站在教学楼的走廊里,望着泡桐树那高大的枝干沉思:泡桐树啊泡桐树,你那么无私、默默无闻地把自己所有的一切毫无保留地送给我们。你那么高尚,对我们从来毫无要求,从来不为自己的利益着想。想着想着,我的心里好像有一颗种子在生根、发芽。

(1) 这篇短文是按_____的顺序写的,在描写泡桐树时是按_____的顺序写的。①总分 ②总分总 ③分总 ④时间 ⑤写物体的几个方面 ⑥地点的交换

(2) 文章最后一句话的意思是什么?()

- ① 作者的心里长出了泡桐树的幼芽。
- ② 作者感到自己变成了一棵泡桐树。





③ 泡桐树舍己为人的精神使“我”受到了教育。

(3) 按短文填空,体会作者用词的准确、描绘的生动。

①那____、____的喇叭形的泡桐花散发出阵阵清香,____整个校园。

②泡桐树的叶子____,一片____一片,不留一点儿____;一棵棵泡桐树就像一顶顶____,支在操场周围,遮住炎热的太阳。



蟋蟀的住宅



课前预习

预习时顺带把这些题给做了,试试你的身手呀!

1. 这篇课文的作者是法国昆虫学家法布尔。请你搜集有关法布尔的资料或者他写的其他作品,和同学们交流一下。

2. 填空。

(1) 蟋蟀的出名是因为____和____。

(2) “随遇而安”的意思是_____。

蟋蟀不肯随遇而安表现在____和_____。



课堂练习

重点、难点都在这里了,课堂上就把它们解决吧!

3. 从课文中找出下面词语的反义词。

柔弱()

明显()

狭窄()

慎重()

潮湿()

光滑()

热闹()

隐蔽()

4. 课内阅读练习。

蟋蟀盖房子大多是在十月,秋天初寒的时候。它用前足扒土,还用钳子搬掉较大的土块。它用强有力的后足踏地。后腿上有两排锯,用它将泥土推到后面,倾斜地铺开。

(1) 标出具体描写蟋蟀盖房子时动作的词。

(2) 蟋蟀盖房子用的工具是_____。

(3) 这段话主要写蟋蟀盖房子的_____和_____。

5. 本文的作者在观察蟋蟀住宅时,主要有两种观察方法值得我们学习,是哪两种?请在下面答案后的括号里打上“√”。

(1) 按一定的顺序观察。

()

(2) 细致地观察。

()

(3) 有重点观察。

()

(4) 抓住特点观察。

()

(5) 长期连续观察。

()



课后测试 走出教材,迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了?

6. 下列句子用了什么修辞方法?请填到括号里。





①拟人 ②比喻 ③夸张 ④设问 ⑤反问

- (1) 蟋蟀有特别好的工具吗？没有。 ()
- (2) 蟋蟀舒服的住宅是自己一点一点挖掘出来的，从大厅一直到卧室。 ()
- (3) 当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。 ()
- (4) 蟋蟀的住宅难道不是伟大的工程吗？ ()

7. 课外阅读练习。

壁 虎

夏天的晚上，我在院子里乘凉。墙上的灯亮了，招来很多小飞虫，也招来几只壁虎。我就仰着头，看壁虎怎样捉虫。

壁虎把腹部紧贴在墙上，慢慢地移动四只脚朝上爬。它的每只脚有五个脚趾，脚趾叉开，紧紧地抠住墙壁，看上去像爬山虎的脚。壁虎的头尖尖的，有点像三角形。我不知道壁虎的嘴是什么样的，因为它的嘴总是贴着墙壁，看不清。壁虎有一对很大的眼睛，我想那一定是非常灵敏的，不然它怎么会很快发现飞虫呢？它还有一条又细又长的尾巴，爬行的时候尾巴左右摆动。壁虎身上披着一层细小的鳞片，颜色有深有浅，形成天然的花纹。

壁虎趴在墙壁上，静静地一动不动，像粘在墙上的一块水泥。落到墙上的飞虫在它身边来回爬动，它却装着没看见似的。等聚集在身边的飞虫多起来，它才用极快的动作把脖子一伸，然后又极快地缩回去。如果这时候你刚好眨一下眼，会觉得壁虎根本没动，可是它嘴边的那只飞虫却没有有了。

有时候壁虎的头灵活地转动着，朝四处看。它看见大一些的飞虫落在墙上，就用最快的速度爬过去。在距离尺把远的地方，壁虎突然停下来，然后极慢地向前爬，不仔细看，根本看不出它在移动。过了好久，壁虎才爬到飞虫跟前，猛地一蹿，把飞虫吞掉，接着又朝另一只飞虫爬去。

(1) 读一读第 2 自然段，照样子填写下来。

壁虎的外形特点	
部位	
腹部	紧贴、慢慢地移动

(2) 读一读短文的第 3、4 自然段，用简练的语句概括出壁虎两种不同的捉虫方法。

第 1 种：_____

第 2 种：_____

(3) 读一读标线的句子，概括出壁虎捉虫的动作特点：_____。





世界地图引出的发现



课前预习

预习时顺带把这些题给做了,试试你的身手呀!

1. 课文是按什么顺序记叙的?

2. 魏格纳的重大发现是什么?

课堂练习

重点、难点都在这里了,课堂上就把它解决吧!

3. 写出下列词语的近义词。

无聊——()

消磨——()

偶然——()

吻合——()

静谧——()

鼓舞——()

激励——()

类似——()

考证——()

4. 阅读课文,回答问题。

(1) 魏格纳在地图上画海岸线时,观察到_____。

(2) 他在脑海里形成了一个奇想:_____。

(3) 为了证明自己的想法,他_____。

(4) 1912年,魏格纳_____。



课后测试

走出教材,迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了?

5. 阅读课文片段,完成练习。

魏格纳并不是一个轻易改变自己想法的人。他开始在各大洲之间的联系和对比中进行考察,在浩如烟海的资料中寻找大陆漂移的证据。一次,他看到一份材料,里面提到南美洲和非洲大陆上的古生物化石有一定的相似性。一种叫中龙的爬行动物,既见于巴西东部,也见于非洲西南部,显然,这些动物当时生活在同一块大陆上,否则,即使是插上翅膀也难以飞渡重洋。这个重要的发现大大鼓舞了他。他充满信心,又做了很多考证工作。

(1) 这段话是围绕哪一句话来写的?用“_____”标出来。

(2) 从文中“_____”这个词语可以看出魏格纳考证工作量大。

(3) 结合课文内容想一想,魏格纳的关于大陆漂移说的依据是什么?

