



恒谦教育

www.hengqian.com

北京教育出版社恒谦教育研究院研究成果

金版

1+1

高考双测

考点夯实

历史

丛书主编 方可

北京教育出版社



恒谦教育
www.hengqian.com

北京教育出版社恒谦教育研究院研究成果

金版

1+1

高考双测

考点夯实

丛书主编 方可
本册主编 易红梅
撰稿人 易红梅 阳富春
主 审 梁英杰

历史

北京教育出版社



恒 谦 教 育
www.hengjian.com

北京教育出版社恒谦教育研究院研究成果

金版 1+1 高考双测

金版1+1高考双测考点夯实

历 史

丛书主编 方 可

*

北 京 教 育 出 版 社 出 版
(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新 华 书 店 经 销

国 营 五 二 三 厂 印 刷

*

880×1230 16开本 16.75印张 510 000字

2006年4月第5版 2006年4月第1次印刷

ISBN 7-5303-1435-1

G·1410 定价: 22.50元



前言

GAOKAOSHUANGCE

考改与课改互动 小卷与大卷相约

——《金版1+1高考双测》丛书主编答读者问

一问：有人说，2006年开始，在《考试大纲》之后增加的《考试说明》，又起到“半个考纲”的作用，这是什么意思？

答：2004年之前，国家考试中心命题时要在同一科目中命制几份不同的试卷，以适应不同省市的情况和要求。从2004年开始，国家考试中心把有不同情况的试卷委托给不同的省市自己制作，这是考试中心命题组的扩大，是命题机制多元化的一项改革。

2005年的《考试大纲》取消了“样卷”，给了地方命题的“试卷款式权”，各地方分别为自己的“自主命题”制定了“合法性”文件，即地方性《考试说明》。中央直接命题的考区，统一使用考试中心制定的统一的《考试说明》。

2006年，考试中心细化并扩大了国家《考试说明》，强调了国家《考试说明》对地方《考试说明》的指导作用。例如强调了“样卷”的规范性和科学性，实际上是要求地方“样卷”向全国“样卷”靠拢。这样一来，“中央命题”的“统一性”，除《考试大纲》以外，还有“半个说明”，而“地方命题”的差异性只存在于“地方说明”与“中央说明”的差异中。这就是有人说的国家的《考试说明》又起到“半个考纲”作用的来历。

二问：新版《金版1+1 高考双测》是怎样处理《考试大纲》与《考试说明》的关系的？

答：首先，中央的统一性命题仍为高考命题的主体，中央领导下的地方命题仍为附体。至于地方命题与中央命题在款式上的差别，是试题的难度和区分度的体现。

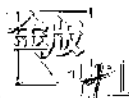
中央与地方命题的统一性和差异性，指导我们全面修订《金版1+1高考双测》丛书。新版《金版1+1高考双测》在考虑中央命题的统一性时，同时考虑了“自主命题”的差异性。对有些省市在试题难度和区分度上的不同要求，做了兼容性考虑和科学性调整，从而使得第一轮复习备考使用的新版《金版1+1高考双测》不仅适用于中央统一命题的考生，也适用于地方“自主命题”的考生。

丛书分《金版1+1高考双测—考点夯实》和《金版1+1高考双测—系统训练》两部分出版，《金版1+1高考双测—考点夯实》突出中央命题的统一性，编成了全国统用本；《金版1+1高考双测—系统训练》则要相对考虑地方命题的差异性，以区分不同考区的试题难度和区分度。比如江苏、湖北等考区，试题难度应相对提高，区分度也相对上移；而河南、北京等考区，试题难度应相对稳定，区分度也相对居中。

三问：对照“高考改革”与“课程改革”的关系，新版《金版1+1 高考双测》有哪些新意？

答：2006年的《考试大纲》相对2005年保持明显的稳定性和连续性，其原因之一，是为了与正在进行的“新课程方案”形成互动，新版《金版1+1高考双测》考虑了有以下几方面的新意：

(1) 推进新课程改革，试题向新内容倾斜：降低难度，突出新意。





(2) 推进新题型设计, 题目向新情境倾斜: 减少题量, 提高品质。

(3) 推进新高考机制, 命题向多元化探索: 交流特色, 展示个性。

由于新版《金版1+1高考双测》含有这些新意, 因此, 《金版1+1高考双测》堪称《考试大纲》与《考试说明》之后的《考试细目》, 它是对国家考试中心新的《考试大纲》与《考试说明》传神尽形的展开式解读。

四问: 新的《金版1+1高考双测》为什么要分两册出版? “小卷”与“大卷”是怎样的关系?

答: 丛书分《金版1+1高考双测-考点夯实》(简称“小卷”)和《金版1+1高考双测-系统训练》(简称“大卷”)两册出版, 首先由于强化“考点夯实”而篇幅扩大, 其次因“大卷”与“小卷”在使用关系上有个“时差”, 更主要的是为了确保“大卷”题目的新颖性以及试卷的操作性, 所以“大卷”出版的时间必须在高考结束以后, 以利于充分吸纳当年最新的高考试题和模考题及最新的高考信息。

“小卷”由“考点小卷”和“专题小卷”组成, 大16开胶订成书; “大卷”由“单元卷”“月考卷”“专题大卷”“综合模拟卷”“地方模考卷”组成, 8开活页装订。两者的关系是为高考真卷“备料”与“造型”的关系, 两种卷的使用“时差”具体表现在以下“四先四后”的“约定”上:

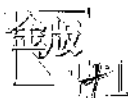
- (1) 小卷“备料”在先, 大卷“造型”在后;
- (2) 备料的“成分”在先, 造型的“图案”在后;
- (3) 成分中找到“题感”在先, 图案中找到“卷感”在后;
- (4) 小卷的“天天练”在先, 大卷的“周周测”在后。

五问: 《金版1+1高考双测》此次分版之后, 有了较多的新意, 您能具体介绍一下吗?

答: 最大的新意, 是我们对高考一轮复习认知的升华, 提出了“考大学练小卷”的理念。古人云: 志犹大而心犹小, 行欲圆而势必方。园艺家说: 欲其果而澆其根。人的目的性与其操作性在形式上有时“反向”。高考, 本是考一张大卷, 这容易让人就形式上想事, 以为只拿着这张“大卷”反复来练是走的捷径, 这实际上是在弃根求果。30年的备考经历证明, 开始不从基础干起, 一轮复习就摆开“大卷攻势”或“仿真模拟”, 到头来, 没有一个不是失败的。

“考大学, 练小卷”的理念, 使我们强化了“考点夯实”。此次分版, 我们做了五件具体事: 一是[细化考点]; 二是[广化题型]; 三是[详化解答]; 四是[核准内容]; 五是[添加模块]。在旧课程向新课程过渡中, 有些教辅出现了考点混乱现象。因为显性的题目容易更换, 而隐性的理念却不易变革。此次修订, 我们对考点核准做到了“尽其形, 归其神”。换句话说, 形式上是修修补补, 理念上却是脱胎换骨。“细化考点”的显性工作为考试内容, 隐性工作为考试要求。此次修订, 还增加了小专题模块, 专门针对《考试大纲》中的重要考点, 分“新点加浓”、“重点巩固”、“热点跟踪”、“亮点聚焦”、“难点化解”五部分进行梳理和测试。至此, 新版《金版1+1高考双测》对新的考纲保证: 要考的, 这里全有; 不考的, 这里全无!

恒谦教育研究院教辅教材研究中心
《金版1+1高考双测》丛书编委会





第 1 部分 考点夯实

考点 1 夏、商、西周奴隶制王朝	(1)	考点 27 北洋军阀的黑暗统治	(53)
考点 2 奴隶制崩溃 封建制确立	(3)	考点 28 旧民主主义革命的历程	(55)
考点 3 专制主义中央集权的建立与发展 ...	(5)	考点 29 民主革命的新曙光	(57)
考点 4 两汉时期的民族交流	(7)	考点 30 国民革命运动的兴起	(59)
考点 5 秦汉时期的科技文化	(9)	考点 31 国民革命运动的失败	(61)
考点 6 三国两晋南北朝时期	(11)	考点 32 新旧民主革命的过渡	(63)
考点 7 隋唐前期的繁盛局面	(13)	考点 33 国共对峙局面的形成	(65)
考点 8 隋唐时期的民族交往	(15)	考点 34 抗日民主运动的兴起	(67)
考点 9 隋唐时期的科技文化	(17)	考点 35 国共携手,联合抗日	(69)
考点 10 北宋统治的建立和巩固	(19)	考点 36 抗日战争的伟大胜利	(71)
考点 11 宋辽夏金时的民族关系	(21)	考点 37 人民解放战争的开始	(73)
考点 12 元的建立及其疆域	(23)	考点 38 国民党统治的覆灭	(75)
考点 13 宋元文化的新发展	(25)	考点 39 向社会主义过渡的实现	(77)
考点 14 明清时期的政治和经济	(27)	考点 40 十年社会主义建设	(79)
考点 15 明清时期的民族交往	(29)	考点 41 文化大革命的十年	(81)
考点 16 明清时期的科技文化	(31)	考点 42 改革开放新局面的形成	(83)
考点 17 把握古代历史发展脉络	(33)	考点 43 中国特色的社会主义道路	(85)
考点 18 两次鸦片战争及其影响	(35)	考点 44 各界团结和新中国的外交	(87)
考点 19 太平天国运动	(37)	考点 45 民主革命历程的回顾	(89)
考点 20 新思想的萌发	(39)	考点 46 资本主义在欧洲的兴起	(91)
考点 21 中国近代化的开始	(41)	考点 47 世界近代史的开端	(93)
考点 22 列强加紧对华侵略	(43)	考点 48 启蒙运动和法国大革命	(95)
考点 23 维新派的改良运动	(45)	考点 49 美洲国家的独立运动	(97)
考点 24 农民阶级的反帝斗争	(47)	考点 50 工业革命及其扩展	(99)
考点 25 民主革命的兴起	(49)	考点 51 工人运动和民族解放运动	(101)
考点 26 清朝统治的覆灭	(51)	考点 52 资产阶级民主运动	(103)





考点 53 垄断资本主义的形成	(105)	考点 61 第二次世界大战	(121)
考点 54 亚洲的觉醒及工人运动的发展	(107)	考点 62 两极格局的形成	(123)
考点 55 一战和世界近代文化	(109)	考点 63 战后资本主义的发展	(125)
考点 56 14 世纪至 20 世纪初的世界	(111)	考点 64 社会主义的发展与挫折	(127)
考点 57 俄国革命和苏联的建设	(113)	考点 65 美苏争霸格局形成	(129)
考点 58 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立	(115)	考点 66 亚洲的崛起和现代科技	(131)
考点 59 资本主义世界大危机	(117)	考点 67 世界格局的新变化	(133)
考点 60 二战前的反法西斯斗争	(119)	考点 68 二战后的世界历史	(135)

第 2 部分 专题演练

第 1 组 新点加浓		14 阅读和理解历史材料	(165)
1 先秦秦汉社会变革和对外关系	(137)	15 整理历史材料获取有效信息	(167)
2 魏晋隋唐宋元制度革新和文化繁荣	(139)	16 利用有效信息说明和论证有关问题	(169)
3 明清专制制度加强和对外关系	(141)	第 4 组 亮点聚焦	
4 中华人民共和国的外交	(143)	17 怎样归纳、比较和概括历史知识	(171)
5 变化中的世界政治经济趋势	(145)	18 怎样评析历史事件和历史人物	(173)
第 2 组 重点加固		19 用历史唯物论分析历史现象	(175)
6 古代中国的政治经济	(147)	20 用辩证唯物论揭示历史规律	(177)
7 古代中国的文教科科技	(149)	21 提高您的史论结合表达能力	(179)
8 半殖民地中国的抗争	(151)	第 5 组 难点化解	
9 近现代中国经济发展	(155)	22 明确中国古代历史的“点”	(181)
10 资本主义的政治经济	(157)	23 廓清中国近现代史的“线”	(183)
11 近现代国际关系演变	(159)	24 构建世界近现代史的“面”	(185)
第 3 组 热点跟踪		25 联系时事是您满分的“键”	(187)
12 再认、再现历史知识与历史概念	(161)	参考答案	(1~74)
13 再认、再现历史阶段特征和发展过程	(163)		





夏、商、西周奴隶制王朝

(时间:60 分钟 满分:100 分)

班级

姓名

得分



题型示例 正确认识分封制

分封制在西周初期巩固了周朝的统治,发展了西周的疆域;在后期则造成分裂割据,瓦解了西周的统治,导致这两种截然不同的结果的最主要因素是

- ()
- A. 生产力的发展 B. 生产关系的发展
C. 诸侯争权夺利 D. 井田制被破坏

[答案] A

[解析] 分封制是一种政治制度,其决定因素当然是经济基础。

[点评] 此题主要考查了学生正确认识历史现象的能力。分封制是西周社会的一项重要政治制度。当时西周的疆域空前辽阔,为了巩固其统治而实施了这一制度。分封制的实施使西周统治得以巩固,疆域得以扩大。然而,随着西周社会经济的发展,分封制作为上层建筑已不再适应经济发展水平的需要,最终瓦解了。后来,西汉建立之初,曾采用此制来巩固刘姓江山,结果导致“七王之乱”,在西汉几代帝王的努力之下,其消极影响才算得以暂时遏制。我们在学习时,也不妨将西周和西汉的制度作一番比较,锻炼一下自己的概括能力。

一、选择题(每小题 3 分,共 63 分)

公元前 2070 年,夏朝建立,我国开始进入奴隶社会。据此回答 1~3 题。

- 夏朝建立奴隶制国家机器的含义是 ()
①设置军队 ②制定刑法
③修造监狱 ④建造都城
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
- “时日曷丧,予及汝皆亡”,是以下哪个朝代的百姓诅咒统治者的话 ()
A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 秦朝
- 我们了解和研究夏朝的社会状况,不能借助于 ()
A. 《史记》 B. 考古发掘
C. 夏朝当时的文字材料 D. 当时的遗物

商朝是我国奴隶社会发展的重要时期,其青铜器制造也很精美。据此回答 4~5 题。

- 夏、商、周三代被称为我国的“青铜时代”,下列说法正确的是 ()
①三代时期农具仍是木、石、骨、蚌所制,没有青铜农具
②三代之所以被称为“青铜时代”,是因为青铜铸造是商和西周主要手工业部门
③商朝青铜器铸造规模大,产品主要供国王和贵族使用
④西周青铜铸造进一步发展,产品趋向生活化,装饰从图案花纹发展到完整画面

A. ①②③ B. ②③ C. ②③④ D. ①②③④

- 四川广汉三星堆遗址的青铜器(右图)风格迥异于中原,但其工艺可媲美于中原青铜器最鼎盛的 ()



- A. 夏商时期 B. 商周时期
C. 周秦时期 D. 秦汉时期

- 在下列历史事件中,导致王朝更替的是 ()

- A. 盘庚迁殷 B. 牧野之战
C. 国人暴动 D. 共和执政

- 对“国人暴动”的表述,正确的是 ()

- A. 镐京奴隶和平民的暴动
B. 周公和召公领导的政变
C. 暴动被周厉王镇压下去
D. “国人暴动”推翻了西周政权

- 商朝农业发达的主要依靠是 ()

- A. 奴隶制生产方式 B. 生产工具的改进
C. 农作物品种增多 D. 良好的自然环境

西周是我国奴隶制发展的鼎盛时期。据此回答 9~10 题。

- 武王伐纣的性质属于 ()
A. 国家之间的争霸战争
B. 平民和奴隶的反抗斗争
C. 奴隶主贵族领导推翻暴政的斗争
D. 民族间的相互征伐

10. 使西周成为空前强大的奴隶制国家的主要原因是 ()
- A. 分封制和井田制的实行
B. 周文王任用贤才发展经济
C. 广大奴隶创造了大量财富
D. 青铜铸造业的发展
11. 西周与前代相比,其发展表现在 ()
- ①国家疆域扩大 ②奴隶地位有了显著的提高
③农作物种类增多 ④有文字可考的历史开始
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③ D. ①②④
12. 对西周井田制与分封制的关系,最正确地理解是 ()
- A. 分封制决定井田制,井田制影响分封制
B. 分封制是基础,井田制决定分封制
C. 井田制是分封制的基础,分封制反作用于井田制
D. 井田制和分封制互相决定
13. 古书上说:“陆行乘车,水行乘船,泥行乘橇。”上述现象最早出现在哪一时代 ()
- A. 传说时代 B. 夏朝 C. 商朝 D. 西周
14. 妇好墓出土的玉凤体现了商朝玉器雕刻精美,妇好墓出土的地点是 ()
- A. 西安 B. 洛阳 C. 安阳 D. 商丘
- 夏、商、西周的社会经济有了很大发展。据此回答15~16题。
15. 商朝和西周时期,耕地主要集中在各自孤立的都邑周围。导致这一现象的根源是由于当时 ()
- A. 人口稀少,对生产发展要求很低
B. 交通不便,远处无法耕作
C. 城邑周围的土质较好
D. 使用木石和青铜工具,生产力水平低下
16. 关于商周时期的社会经济发展状况,不正确的说法是 ()
- A. 人们懂得施用肥料 B. 出现了原始瓷器
C. 漆器制造已达较高水平 D. 大量使用青铜农具
17. 商代的“人牲”和“殉葬” ()
- A. 目的在于镇压奴隶的反抗
B. 原因在于奴隶人数的过剩
C. 反映了奴隶制刑法的残酷
D. 说明了奴隶主阶级的反动
18. 在古代,最早的奴隶制国家大多形成于大河流域,其主要原因是 ()
- A. 水陆交通便利 B. 自然环境优美
C. 灌溉农业发达 D. 易于生产生活
19. 西周时期,手工业生产的进步主要表现在 ()
- A. 手工作坊中普遍使用奴隶劳动
B. 手工工匠的劳动分工更加专门化
C. 青铜器的装饰从图案发展到画像
D. 能够铸造形体巨大的青铜器皿
20. 周初分封的重要诸侯国大都分布在 ()
- A. 黄河流域 B. 长江流域

C. 关中地区 D. 淮河流域

21. 下列引文均出自中国古代典籍,其中反映井田制实质的是 ()
- A. “今大道既隐,天下为家”
B. “富者田连阡陌,贫者无立锥之地”
C. “普天之下,莫非王土”
D. “更名天下田为王田”

二、非选择题(共37分)

22. 阅读下列材料:(16分)

材料一 普天之下,莫非王土,率土之滨,莫非王臣。
——《诗经·小雅·北山》

材料二 有渰萋萋,兴雨祁祁,雨我公田,遂及我私。
——《诗经·小雅·大田》

材料三 范宣子与大夫争田,久而无成。宣欲攻之。
——《韩非子·五蠹》

请回答:

(1)这一组材料反映了哪一时代的土地制度?(2分)

(2)材料一反映的是什么制度?从材料中可以看出该土地制度有何特点?(4分)

(3)材料二反映原土地制度发生了什么重要变化?(2分)

(4)材料三反映了原土地制度又发生了什么重要变化?(4分)

(5)这一组关于土地制度变化的历史记载反映了一个什么重要的历史过程?(4分)

23. 夏、商、西周是我国奴隶社会的重要发展时期,据此回答:(21分)

(1)夏朝奴隶制政权的建立有何突出特点?(6分)

(2)商朝在夏朝的基础上有何进一步的表现?(8分)

(3)西周奴隶制的发展有何重要表现?(7分)

题型示例 生产力与生产关系

战国时期,经济得以发展的根本原因是 ()

- A. 各诸侯国为争霸需要而注意生产
- B. 农民的地位比奴隶有所提高
- C. 商鞅变法推行重农抑商政策
- D. 封建制度的确立适应生产力的发展

[答案] D

[解析] 战国时期,封建制度确立,封建制度较之奴隶制度进步,适应了生产力的发展,从而促进了经济发展。正确答案为 D。A、B、C 是原因之一,由 D 派生出来,均不属根本原因。

[点评] 此题主要考查学生正确认识历史现象和透过现象看本质的能力。涉及“根本原因”、“根源”等问题时,不外乎从两种关系入手,一是生产力与生产关系的关系原理,一是经济基础与上层建筑的关系原理。例题中显然要用到前者。一种新制度的确立,是生产力发展的结果,又是对生产关系的极大调整,因而能适应生产力发展的要求,推动经济发展。另外,此题也可设计为“战国时期经济得以发展的原因是”,若如此,则 A 也应选上。

一、选择题(每小题 4 分,共 48 分)

春秋时期,各诸侯国展开争霸战争。据此回答 1~4 题。

1. 春秋时期,列国之间所进行的兼并战争的目的是 ()
 - ① 争夺人口 ② 争夺土地
 - ③ 争夺王位 ④ 争夺对其他诸侯国的支配权

A. ①②③④ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
2. 春秋时期的争霸战争 ()
 - ① 巩固了周王的统治地位 ② 削弱了周王的地位
 - ③ 促进了民族融合 ④ 诸侯国的数目日益减少

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
3. 春秋时期的争霸战争促进民族融合主要体现在 ()
 - A. 少数民族大量迁往内地与华夏族杂居
 - B. 中原诸侯国抵御了边地少数民族的进犯
 - C. 华夏族与周边戎、狄、夷等各族的接触频繁
 - D. 齐桓公等霸主进行了政治、军事改革
4. 楚国强盛后,楚庄王曾率军至周都洛邑郊外示威,向周王的代表询问鼎之大小轻重。这个史实最能说明 ()

- A. 楚庄王有替代周王号令天下的野心
 - B. 楚国的铸铜技术尚不发达
 - C. 楚庄王已成为中原霸主
 - D. 诸侯国之间文化交流频繁
5. 战国时期规模最大、杀伤最多的一次战争是 ()
 - A. 城濮之战 B. 马陵之战
 - C. 桂陵之战 D. 长平之战
 6. 春秋时,楚相孙叔敖主持修建芍陂,推动了所在地区农业生产的发展。该水利工程位于 ()
 - A. 成都平原 B. 河北地区
 - C. 渭河流域 D. 淮河流域
 7. 能够反映战国时期封建生产关系形成的历史现象是 ()
 - A. 农民广泛使用铁制工具
 - B. 出现初步繁荣的封建城市
 - C. 逃亡者“耕豪民之田,见税十五”
 - D. 出现了郡、县
 8. 春秋时期,齐国管仲“相地而衰征”和鲁国“初税亩”,实质上都是 ()
 - A. 建立地主阶级专政 B. 发展封建经济
 - C. 逐步承认土地私有 D. 消灭奴隶制残余
 9. 下列关于春秋战国时期历史发展阶段特征的表述,不正确的是 ()
 - A. 处于奴隶制向封建制转变的大变革时期
 - B. 诸侯林立,战乱频繁,社会经济停滞不前
 - C. 兼并战争客观上促进了民族融合和国家统一
 - D. 百家争鸣是社会大变革在意识形态领域的反映

古代思想家孟子认为:使百姓有“五亩之宅,树之以桑,五十可以衣帛矣。鸡豚狗彘之畜,无失其时,七十可以食肉矣。百亩之田,勿夺其时,八口之家可以无饥矣”。根据历史知识回答 10~12 题。
 10. 对孟子的上述言论,理解正确的是 ()
 - ① 是对孔子思想核心部分的继承与发展
 - ② 其主张有利于当时社会生产的发展,有进步意义
 - ③ 客观地反映了战争频繁年代人民对安居乐业的渴望
 - ④ 站在平民立场上提出了分给农民田宅的思想

A. ①②③④ B. ②③ C. ①②③ D. ①③④
 11. 下列古代思想家言论与孟子上述思想相近的是 ()
 - A. “我无为而民自化,我好静而民自正”
 - B. “天有其时,地有其财,人有其治”

- C. “虽在农与工肆之人,才能则举之”
D. “施仁政于民,省刑罚,薄税敛,深耕易耨”

12. 下列各项中,最能体现孟子上述思想主张的是 ()

- A. 隋唐时期的均田制和租庸调制
B. 唐朝后期的两税法
C. 王安石推行的方田均税法
D. 张居正推行的一条鞭法

二、非选择题(共 52 分)

13. 阅读下列材料:(22 分)

材料一 道(注:同导)之以政,齐之以刑,民免而无耻;道之以德,齐之以礼,有耻且格。

材料二 古者圣王为政,列德而尚贤。……自贵且智者为政乎愚且贱者则治,自愚且贱者为政乎贵且智者则乱,是以知尚贤之本也。

材料三 不尚贤,使民不争,……大道废,有仁义;……法令滋章,盗贼多有。故圣人云:“我无为而民自化。我好静而民自正。我无事而民自富。我无欲而民自朴。”

材料四 夫严刑者,民之所畏也;重罚者,民之所恶也。故圣人陈其所畏以禁其邪,设其所恶以防其奸,是以国安而暴乱不起。吾以是明仁义爱惠之不足用,而严刑重罚之可以治国也。

请回答:

(1)以上言论都围绕着什么中心问题?各材料所提出的主张的核心是什么?(6 分)

(2)为什么在同一问题上会出现各种不同的主张?(5 分)

(3)上面哪种主张对当时的影响最大?为什么?(5 分)

(4)上面哪种主张对后世的影响最大?为什么?(6 分)

14. 阅读下列材料:(30 分)

材料一 卫鞅曰:“治世不一道,便国不法古。故汤、武不循古而王,夏、殷不易礼而亡。反古者不可非,而循礼者不足多。”秦孝公曰:“善!”以卫鞅为左庶长,卒定变法之令。

……有军功者,各以率受上爵。为私斩者,各为轻重被刑大小。缪力本业耕织,致粟帛多者复其身。事末利及怠而贫者,举以为收奴。宗室非有军功论,不得为属籍。

——《史记·商君列传》

材料二 商君治秦,法令至行,公平无私,罚不讳强大,赏不避亲近。法及太子,黥劓师傅。期年之后,道不拾遗,民不妄取,兵革大强。……孝公已死,惠王代后。……人说惠王曰:“大臣太重者国危,左右太亲者身危。今秦妇人婴儿皆言商君之法,莫言大王之法,是商君反为主,大王更为臣也。且夫商君固大王之仇也,愿大王图之。”

——《战国策·秦策一》

材料三 秦孝公用商君,坏井田,开阡陌,急耕战之赏,虽非古道,犹以务本之故,倾邻国而雄诸侯。然王制遂灭,僭差亡度;庶人之富者累巨万,而贫者食糟糠;有国强者兼州城,而弱者丧社稷。

——《前汉书·食货志》

材料四 商君相秦十年,宗室贵戚多怨望者。……后五月而秦孝公卒,太子立,公子虔之徒告商君欲反,发吏捕商君。……秦惠王车裂商以徇,曰:“莫如商鞅反者!”遂灭商君之家。

——《史记·商君列传》

请回答:

(1)商鞅变法的理论基础是什么?变法法令得以推行的原因何在?(6 分)

(2)依据材料概括指出商鞅变法的主要内容。(逐条列出,不得摘抄原句)(6 分)

(3)据材料二和材料三分析,商鞅变法产生了哪些主要的社会影响?(8 分)

(4)据材料四分析,导致商鞅悲惨结局的原因是什么?你从中有何认识?(10 分)



专制主义中央集权的建立与发展

(时间:60 分钟 满分:100 分)

班级

姓名

得分



题型示例

秦朝为我国统一多民族国家建立与发展所作贡献

秦朝实行的为中华民族形成稳定的共同体起到促进作用的措施是 ()

- A. 确立中央与地方行政机构
- B. 将小篆作为全国通用的文字
- C. 焚书坑儒,加强思想控制
- D. 在越族地区设县

[答案] B

[解析] 理解“民族”的概念,共同文化的向心力是中华民族稳定发展的重要因素,而统一文字便起到了这个作用。

[点评] 本题主要考查对概念的理解能力,要涉及政治学科中关于民族形成的要素。我国是一个统一的多民族国家,其经历了秦汉、隋唐、宋元、明清时期不断发展才逐渐形成。民族关系是中国古代史上的主干知识,而各封建王朝为巩固统一多民族国家采取措施,更应注意归纳整理。

一、选择题(每小题4分,共56分)

公元前221年,秦统一六国,建立了我国历史上第一个统一的多民族的中央集权的封建国家。据此回答1~6题。

1. “六合之内,皇帝之土;乃今皇帝,一家天下。”这则纪功石刻说的是 ()
 - A. 周天子分封天下
 - B. 秦始皇统一六国
 - C. 汉武帝开拓疆土
 - D. 忽必烈一定乾元
2. 韩非子说:“明主之国,无书简之文,以法为教;无先王之言,以吏为师。”下列事件最能准确体现这一主张的是 ()
 - A. 统一文字
 - B. 中央集权制度建立
 - C. 焚书坑儒
 - D. 罢黜百家,独尊儒术
3. “元元黎民,得免于战国”,表现作者认识到秦统一的意义是 ()
 - A. 使人民脱离了弱小的诸侯国
 - B. 为我国长期统一奠定了基础
 - C. 建立了第一个统一的多民族的中央集权的封建国家
 - D. 使人民可以有一个比较安定的环境从事生产
4. 秦朝对统一多民族国家的形成与发展做出的贡献中,最重

要的是 ()

- A. 开辟了沟通南北经济交流的水陆通道
 - B. 制定了有利于巩固统一的制度和政策
 - C. 注重加强对边疆地区的控制与管理
 - D. 焚书坑儒,加强思想控制
5. 关于秦律的说法,不正确的是 ()
 - A. 体现了地主阶级的意志
 - B. 有关于征发兵役、徭役的内容
 - C. 对后世封建律令的制定很有影响
 - D. 是中国历史上最早的律令
 6. 秦国之所以能够灭六国,完成统一大业,其主要原因是因为 ()
 - ①废除旧制度比较彻底 ②秦王嬴政的雄才大略
 - ③据有富饶的关中地区 ④六国力量相对弱小
 - A. ①②③④
 - B. ②③④
 - C. ①②③
 - D. ①③④
 7. 《贾谊·治安第一》载:“欲天下之治安,莫若众建诸侯而少其力,力少则易使以义,国小则无邪心。”贾谊这一主张后来发展为 ()
 - A. 以郡代替王国
 - B. 剥夺王国的封地
 - C. 夺去王侯的爵位
 - D. 推恩令
 8. 商鞅推动县制和秦始皇实行郡县制都具有 ()
 - A. 经济制度改革的性质
 - B. 官制改革的性质
 - C. 监察制度改革的性质
 - D. 地方行政管理体制改革的性质
 9. 就论证秦始皇统一度量衡而言,下列证据最有说服力的是 ()
 - A. 古籍的记载
 - B. 实物史料
 - C. 政府的声明
 - D. 历史学家的阐释

两汉基本沿袭秦朝制度,史称“汉承秦制”,但西汉时期于秦制有所损益。据此回答10~15题。
 10. 两汉时期设刺史一职,其职权范围不包括 ()
 - A. 可以监察诸侯王和地方高官
 - B. 执掌一州的军事大权
 - C. 执掌一州的行政大权
 - D. 帮助皇帝处理全国政事
 11. 西汉初年的中央集权体制与秦朝相比,最大的差别在 ()
 - A. 中央机构
 - B. 地方建制
 - C. 皇帝权力
 - D. 独尊儒术

12. 汉武帝时期,王国问题成为大一统的极大隐患,为此,他采取了一些措施,这些措施主要有 ()
- ①颁布“推恩令” ②实行察举制
③实行编户制 ④颁布“附益之法”
- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ①④
13. 枚皋“上书北阙,自陈枚乘之子,上得之大喜,如入见……善之,拜为郎,使匈奴。”这种选拔人才的方式为 ()
- A. 察举 B. 征召 C. 自荐 D. 科举
14. 关于编户齐民的说法,正确的是 ()

- ①依据土地的多少承担赋役
②编户齐民具有独立的身份
③编户齐民仅承担田租
④编户齐民指编入政府户籍的平民百姓

A. ①②④ B. ②③ C. ①② D. ②④

二、非选择题(共44分)

15. 阅读下列材料:(12分)

秦朝时,发生了全国范围的人口大迁移,主要的流向是:从全国流向关中地区。秦灭六国后,徙六国旧贵族等豪富于咸阳12万户,后又迁徙8万户于骊山,共20多万户,100多万人。同时,征调大量劳动力到关中造宫殿、建甬道、修坟墓、筑驰道,仅修阿房宫、造骊山坟的劳动力就有70多万。

从全国流向河套地区。公元前214年,秦始皇令蒙恬率兵30万,北击匈奴,并征发大量劳动力运输军需,从事后勤保障工作。收复河套地区后,设置34县,又迁徙关内数十万户,“实之初县”。第二年,征发全国劳动力,修筑长城,东起辽东,西至临洮,长达万里,动用民力数十万计。

流向南越地区。公元前214年,令尉屠睢率兵50万兵征百越之地,并征发大量劳动力运输军需,凿灵渠。在越地置桂林、象郡和南海等三郡后,又迁徙50万中原人实之,与越族杂居。

当时,全国总人口为二千万,而迁徙人口数百万,征发兵役、徭役数百万,“丁男披甲,丁女转输”,田地荒芜,生产破坏,阶级矛盾尖锐,人民反抗不断;秦始皇则施之严刑酷法。公元前209年,陈胜、吴广适戍渔阳,遇雨误期,按秦律“失期,法皆斩”。被迫斩木为兵,揭竿而起,于大泽乡起义。

请回答:

- (1)根据材料,分析秦朝人口流动的特点。(4分)

- (2)根据材料和所学的知识,评价秦始皇的这些措施。(4分)

- (3)《史记·秦始皇本纪》评述秦始皇的这些措施时说:“牧民之道,务在实之而已。”你是否同意这个观点?理由是什么?(4分)

16. 阅读下列材料:(12分)

材料一 管仲认为“为人君而不能谨守其山林菹泽(长水草沼泽),不可以为天下王。”

——《管子》

材料二 秦《田律》规定:“春三月,毋敢伐林及壅堤水。不夏月(注:七月前),毋……毒鱼鳖,置阱罔(网),到七月而纵之。……百姓犬入禁苑中而不追兽及捕兽者,勿敢杀;其追兽及捕兽者,杀之。”

——湖北云梦出土秦简《田律》

材料三 汉兴,海内为一,开关梁(道路),弛山泽之禁……

——《史记·货殖列传》

材料四 初,(东汉)平帝时,河、汴决坏,未及得修……而浚仪令乐俊上言:“昔元光(光武帝年号)之间,人庶炽盛,缘堤垦殖,而瓠子(地名)河决,尚二十余年,不即拥塞。”

——《后汉书·王莽传》

请回答:

- (1)材料一中管仲提出了什么主张?材料一和材料二之间有什么联系?材料二有何具体规定?(4分)

- (2)根据材料三、四,说明造成黄河水患的原因是什么?(4分)

- (3)以上材料给我们什么启示?谈谈你的看法。(4分)

17. 春秋战国时期产生的儒家思想,历经西汉的发展,逐步成为封建社会的正统思想。据此回答:(20分)

- (1)儒家政治学说的基本内容是什么?(8分)

- (2)儒家思想在春秋战国、秦、汉时期的地位有何不同?(6分)

- (3)造成这种不同的原因是什么?(6分)



题型示例 匈奴族的兴起

下列对秦、汉时期匈奴族的认识,正确的是()

- ①当时还不是中国境内的民族
 - ②是中华民族大家庭中的一员
 - ③对秦汉北部郡县的侵扰,破坏了当地经济的发展
 - ④匈奴族的发展促进了中国北方的发展
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

[答案] B

[解析] 匈奴族是中国境内的北方少数民族,是中华民族大家庭中的一员,为北方的发展作出了贡献。秦汉时期,匈奴贵族常带兵南下侵扰北部边郡,破坏了当地经济。因此,秦汉中央政权组织了大规模的反击,具有正义性,因此答案为 B。

[点评] 此题主要考查考生对历史现象正确认识的能力。此类“认识”题往往包括背景、内容、结果、影响等方面,所以较好的方法仍是排除法。例如例题中就匈奴族的归属与影响进行了考查。这就要求我们在平时学习中要准确记忆历史知识,打好基础。此题也可设问为“应该如何认识秦汉与匈奴的战争”?

一、选择题(每小题 4 分,共 64 分)

两汉时期,与北方的少数民族匈奴有战有和。据此回答 1~3 题。

- 贾谊(前 200 年~前 168 年)在《过秦论》中说:“却匈奴七百余里,胡人不敢南下而牧马。”这是由于下列哪一次军事行动造成的 ()
 - A. 蒙恬率三十万大军出击匈奴
 - B. 卫青、霍去病出击匈奴
 - C. 窦宪率军出击北匈奴
 - D. 窦固带兵出击北匈奴
- “和亲”是古代汉族政权处理与少数民族关系的一种政策。西汉时王昭君出塞反映的是 ()
 - A. 带有屈辱性的和亲政策
 - B. 是汉、匈之间和平友好的重要表现
 - C. 汉族统治者拉拢匈奴贵族的手段
 - D. 从根本上遏制了匈奴贵族的贪欲
- 汉武帝时西汉得以打败匈奴的原因是 ()
 - ①休养生息政策使国力强盛
 - ②解决了王国问题使中央政权巩固

③匈奴分裂,势力衰弱

④卫青、霍去病等人的军事才干

- A. ①②④ B. ①③④ C. ①②③ D. ①②③④

两汉时期,均派人出使西域。据此回答 4~5 题。

- 张骞与班超都曾前往西域,他们不同的历史作用在于班超 ()
 - A. 促进边疆同内地的经济文化交流
 - B. 为统一的多民族国家的发展作出贡献
 - C. 帮助西域各族摆脱匈奴的束缚
 - D. 促进中国同亚欧国家的友好往来
- 被司马迁称为“凿空”的历史事件是 ()
 - A. 昭君出塞
 - B. 张骞第一次出使西域
 - C. 西汉设置西域都护
 - D. 张骞第二次出使西域
- 以下史实与汉武帝无关的是 ()
 - A. 在西南夷地区设郡
 - B. 在南越设南海九郡
 - C. 赐予滇郡“滇王之印”
 - D. 派班超经营西域
- 下图是考古出土的一方汉印的印文。该印是 ()



“滇王之印”

- A. 刘邦所封异姓诸侯王的王印
 - B. 汉朝赐予百越首领的印信
 - C. 汉朝管理今昆明地区的实物证据
 - D. 汉朝封夜郎侯为王时所赐印信
- 两汉时期开展了积极的对外交往。据此回答 8~13 题。
- 两汉时期,中国与朝鲜保持着频繁的贸易往来,中国输往朝鲜的物品主要有 ()
 - ①檀弓 ②马匹 ③铜镜 ④漆器 ⑤铁制工具
 - A. ①③④⑤ B. ②③④ C. ①③④ D. ③④⑤
 - 通过丝绸之路西传的汉朝先进生产技术有 ()
 - ①铸铁术 ②井渠法 ③造纸术 ④养蚕缫丝技术
 - A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
 - 汉代形成丝绸之路的历史条件有 ()
 - ①西汉丝织业的发展
 - ②张骞沟通与西域的关系

③甘英沟通与大秦的关系

④西域都护的设置

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

11. 河西走廊成为我国丝绸之路重要通道的主要地理原因是由于这里 ()

A. 地势低平,道路平坦

B. 人口稠密,城镇较多

C. 有引黄灌溉的水利工程

D. 有祁连山冰雪融水灌溉下的绿洲

12. 既利用陆上丝绸之路与汉朝频繁交往,又通过海上丝绸之路进行转手贸易的是 ()

A. 安息

B. 大秦

C. 大月氏

D. 身毒

13. 两汉时中国航海家所能达到的最远地点是 ()

A. 朝鲜

B. 日本

C. 马来半岛

D. 印度半岛南端

《后汉书》记载:“至汉桓帝延熹九年(公元166年),大秦王安敦遣使自日南徼外献象牙、犀角、玳瑁,始乃一通焉”。据此回答14~16题。

14. 引文中所说的“大秦”就是 ()

A. 古希腊的雅典

B. 罗马帝国

C. 波斯帝国

D. 奥斯曼土耳其

15. 依据上述材料,这位大秦王安敦的使臣来到我国的途径是 ()

A. 自西域经阳关而来

B. 越葱岭经河西走廊而来

C. 从天竺自云贵高原而来

D. 由东南亚航海而来

16. 对于《后汉书》记载大秦王安敦遣使“来华”始“一通焉”的评述,正确的是 ()

A. 这是正史关于中外官方外交的最早记载

B. 这是丝绸之路开通的标志

C. 这是正史关于中国与欧洲直接往来的最早记载

D. 这是基督教传入我国的开始

二、非选择题(共36分)

17. 阅读下列材料:(10分)

材料一 当是时(秦时),东胡强而月氏盛。匈奴单于曰头曼,头曼不胜秦,北徙。十有余年而蒙恬死。诸侯畔秦,中国扰乱,诸秦所徙适边者皆复去,于是匈奴得宽,复稍度河南与中国界于故塞。

——《汉书·匈奴传》上

材料二 (汉武帝)拜骞为郎将,将三百人,马各二匹,牛羊以万数,资金帛直数千万钗,多持节度副使,道可使遣副使旁国。骞既至乌孙,致赐谕指,……骞即分遣副使使大宛、康居、月氏、大夏。乌孙发译导送骞与乌孙使数十人,马数十匹,报谢,因令窥汉,知其广大。

骞还,拜为大行。岁余,骞卒。后岁余,其所遣副使通大夏之属者皆颇与其人俱来,于是西北国始通于汉矣。

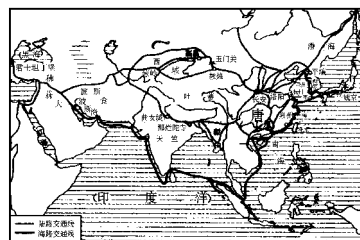
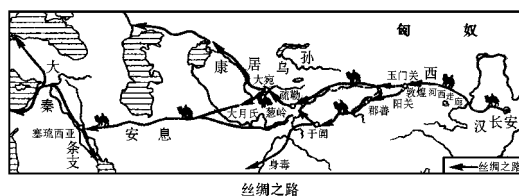
——《汉书·张骞传》

依据以上材料所给信息,就秦汉与匈奴、西域关系的变化,谈谈你的感受,要求包括匈奴南下的原因、西域通

汉的原因及应吸取的经验教训。

18. 秦汉时期中央政府对我国西北、西南的开发建设有哪些具体表现?试归纳其特征。(14分)

19. 中国古代的丝绸之路,一条是北方陆上丝绸之路,一条是南方海上丝绸之路,请阅读下面两幅图并结合所学知识回答:(12分)



唐朝对外主要交通路线图

(1)为什么叫这两条路为丝绸之路?陆上丝绸和海上丝绸之路的大致路线是什么?(4分)

(2)为什么说“丝绸之路”是文化运河,是世界文明文化的联结线?陆上丝绸之路后来为什么逐渐衰落下来?(8分)



秦汉时期的科技文化

(时间:60 分钟 满分:100 分)

班级

姓名

得分



题型示例 从地域上认识文化遗存

下列哪项出土文物不属于黄河流域的文化遗存

- ()
- A. 人面网纹盆 B. 秦始皇陵兵马俑
C. 放马滩绘地图的纸 D. 马王堆汉墓帛画

[答案] D

[解析] D是长沙出土,长沙应属长江流域。

[点评] 此题主要考查了从空间概念上认识历史现象的能力。所谓“史地不分家”,学习古代历史时,一方面要将其置于一定的时间背景上考查,正确分析评价它,另一方面还要建立起空间感,任何一个事件的发生总离不开一定的地点,并且,鉴于此,从地域上考查还可探寻更多的文化信息,如题干中的几种文物,各出土于哪些地方?为什么会出现这一历史现象呢?经常用这种方式思考,相信你的思维能力、动手能力、正确认识事物本质的能力都会有所提高,而你的视野也会更加开阔。

一、选择题(每小题3分,共60分)

秦汉时期,在科技领域,我国有许多居于世界先进水平的成就。据此回答1~3题。

- 下列不属于汉代领先世界的科技成就的是 ()
A. 关于哈雷彗星的记录 B. 发明造纸术
C. 地动仪的发明 D. 麻醉药的制成
- 公元前28年(即汉成帝河平七年)曾记载:“三月己未,日出黄,有黑色大如钱,居日中央”。此记载的是 ()
A. 日食记载 B. 月食记载
C. 太阳黑子记录 D. 太阳运行规律记载
- 华佗之所以被誉为神医,其原因主要是 ()
A. 擅长外科手术 B. 发明麻沸散
C. 创造“四诊法” D. 编写《神农本草经》
- 我国造纸术外传地区的先后顺序是 ()
①朝鲜 ②日本 ③阿拉伯 ④欧洲
A. ①②③④ B. ②①④③
C. ①④②③ D. ②①③④

两汉时期,佛教传入,道教兴起。与此同时,我国的唯物主义者与唯心主义者展开了激烈的斗争。据此回答5~9题。

- 董仲舒对儒学进行了改造。据此,西汉的儒学与孔、孟儒学的主要区别是 ()

- A. 神化封建统治 B. 宣扬仁政
C. 为统治者服务 D. 反对苛政刑杀
- 董仲舒对儒家思想进行较大改造的本质意图是 ()
A. 用儒家思想教育青年子弟
B. 加强对人民的思想控制
C. 使儒家思想成为封建社会的正统思想
D. 使儒家经典成为封建教育的课程
 - 王充否定天有意志,人死为鬼,突出地反映了当时 ()
A. 神学化的儒学思想恶性发展,迷信思想广为流传
B. 两汉时期社会生产力显著发展
C. 社会急剧动荡,思想控制削弱
D. 新兴地主要求变革社会,掌握政治权力
 - 佛教广为传播,对中国的影响不包括 ()
A. 绘画题材 B. 建筑风格
C. 哲学斗争 D. 成为封建的正统思想
 - 东汉明帝让西域高僧在洛阳传教,为他们建造了 ()
A. 龙门石窟 B. 云冈石窟
C. 莫高窟 D. 白马寺

两汉时期,我国的文学艺术成就卓著。据此回答10~14题。

- 统一与多样化有机结合是秦汉文化的特点之一,其中“多样化”是指 ()
A. 中外文化交流频繁
B. 思想派别多样
C. 天文、医药、史学、艺术门类繁多
D. 各民族文化异彩纷呈
- 按年代顺序查找秦朝的历史,应该在下列哪本书中找 ()
A.《春秋》 B.《史记》
C.《汉书》 D.《资治通鉴》
- “辞藻华丽,笔法铺张,缺乏充实的生活内容”,这是下面哪种文学体裁的特点 ()
A. 楚辞 B. 汉赋 C. 汉乐府诗 D. 先秦散文
- 秦汉时期的文化特点之一是气势恢弘,能体现这一特点的科技文化成就不包括 ()
A. 万里长城的修筑 B. 秦始皇陵兵马俑
C. 史学巨著《史记》 D. 嵌错赏功宴乐铜壶
- 两汉时期的文学艺术成就中,被鲁迅誉为“无韵之《离骚》”的是 ()

- A.《汉书》 B.《史记》
C.《子虚赋》 D. 乐府诗

15. 下列文物中,其出土地点位于长江流域的有 ()
①西汉彩绘帛画 ②嵌错赏功宴乐铜壶
③秦兵马俑 ④全套编钟
A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①③④
16. 我国历代王朝编写史书的宗旨和体例主要沿袭了 ()
A.《春秋》 B.《史记》 C.《汉书》 D.《史通》
17. 中国第一部完整的药物学著作出现在 ()
A. 秦朝 B. 西汉 C. 东汉 D. 战国
18. 在我国的一本古代典籍中,阐述了一项天文学方面的重要思考:“当日之冲(日冲:古代天文学概念,指的是太阳、地球与月亮等其他星体成一直线的现象),光常不合者,蔽于大地(大地,即今日所说的地球)也,是谓暗虚,在星则星微,遇月则食(月食).”提出这一说法的是 ()
A. 张衡 B. 祖冲之
C. 僧一行 D. 郭守敬
19. 下图是我国古代著名的文化发展成果。以下相关说法正确的是 ()



- ①其发明人是张衡 ②它能预测地震发生
③靠水力转动 ④比欧洲早 1 700 多年
A. ①②③④ B. ①② C. ②③④ D. ①④
20. 东汉兴起的道教教义主要源于 ()
①战国时的道家思想 ②战国时的神仙方术
③古印度的佛教教义 ④战国时的五行八卦
A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①②④

二、非选择题(共 40 分)

21. 阅读下列材料:(15 分)

材料一 天有其时,地有其利,人有其治(利用)……天地官(管)而万物役(服务),……制天命而用之。

——《荀子》

材料二 天子受命于天,天下受命于天子……王者承天意以从事,与天同者,大治;与天异者,大乱。

——《春秋繁露》

材料三 天道,自然也,无为;如谴告人,是有为;非自然也。

——《论衡》

材料四 天之能,人固不能,人之能,天亦有所不能也。……天与人交相胜,还相应。

——《天论》

请回答:

(1)上述材料所共同反映的中心论题是什么?四个材料中“天”的含义是否一致?如何正确解释?(4 分)

(2)比较材料二与材料三的论点,试结合所学知识进行评论。(8 分)

(3)材料一与材料四的观点有何异同?如何评价?阐述你的观点。(3 分)

22. 秦汉文化是中华文化发展的重要阶段,在各个方面产生的辉煌成就影响深远。(25 分)

(1)秦汉文化与春秋战国文化相比,具有哪些特点?其成因是什么?试结合史实说明。(12 分)

(2)一定时期的文化是一定时期政治经济的反映。试结合秦汉时期政治经济的特点分析秦汉文化取得辉煌成就的原因及其影响。(13 分)