**图书在版编目（CIP）数据**

教育基础知识题解/冯学敏，冯夏诗编著. —成都：天地出版社，2010. 4

ISBN 978-7-5455-0297-8

Ⅰ. 教... Ⅱ. ①冯... ②冯... Ⅲ. 教育学-教师-聘用-资格考核-解题 Ⅳ. G40-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2010）第 050621 号

JIAOYU JICHU ZHISHI TIJIE

# 教育基础知识题解

冯学敏 冯夏诗 编著

天 地 无 极 世 界 有 我

**责任编辑** 叶 健
**封面设计** 冯夏诗
**内文设计** 古 潇
**电脑制作** 四川华彩文化传播有限公司
**责任印制** 田东洋

**出版发行** 四川出版集团·天地出版社
（成都市三洞桥路 12 号 邮政编码：610031）
**网 址** http://www.tiandiph.com
http://www.天地出版社.com
**电子邮箱** tiandicbs@vip.163.com

**印 刷** 成都翔川印务有限责任公司
**版 次** 2010 年 4 月第一版
**印 次** 2010 年 4 月第一次印刷
**成品尺寸** 185mm×260mm 1/16
**印 张** 7.5
**字 数** 164 千
**定 价** 30.00 元
**书 号** ISBN 978-7-5455-0297-8

**版权所有◆违者必究◆举报有奖**
举报电话：（028）87734639（总编室） 87735359（营销部）
87734601（市场部） 87734632（农家书屋办）
购书咨询热线：（028）87734632 87738671

需要全本请访问 www.ertongbook.com

# 前　言

近年来，我国各级人事部门和教育部门正全面落实教师招聘制度，努力做到教师“凡进必考”。为了帮助广大考生及时、准确、精要地把握教师招聘考试的基本要求，我们根据教育部考试中心、人事部考试中心的有关精神，编写了《教育基础知识题解》一书。

本书包括三个部分。

第一部分为“自主练习”。以专题练习的形式，在考生阅读相关考试资料的基础上，自主笔答，以检验所学知识的掌握情况。每章练习前配有一条“成功秘诀”，目的是激励考生要“争分夺秒，独立思考，勇闯难关，志在必得”。

第二部分为“对照识记”。根据“自主练习”中的问题，一一作答，既供考生对照检查自己的回答是否正确，又可以作为后期复习时重点识记内容。每章识记前配有一条“日积月累”，是该章的一个知识点，目的是要考生“每天至少记住一点”。

第三部分为“模拟试题”。根据考试重点内容，模拟近年来的考试真题，以标准化题型精要呈现考试重要内容。其题型包括单项选择题、多项选择题和判断题，便于考生加深对知识点的理解。考生只要能下工夫弄懂每个答案就会受益匪浅。

三个部分的内容涵盖全部考点，其中50%是“教育学基础知识”，40%是“教育心理学基础知识”，5%是“教师职业道德与基本礼仪知识”，5%是“教育法规与政策知识”。

本书是一本针对教师公开招考以试题训练为主的复习资料，其显著特点是：直接针对教师公招，试题覆盖全部考点，专题练习章章过关，重点内容归类识记，模拟训练点点精要。

“自主练习”和“模拟试题”部分由冯学敏编写，“对照识记”部分由冯夏诗编写。

本书在编写过程中参考了国内外相关的教材和部分省教师考试指定用书，在此对这些教材和指定用书的作者表示诚挚的谢意。

由于时间仓促，也限于作者的水平，本复习资料肯定存在缺点和错误，敬请读者给予批评指正。

编者

2010年3月

# 目 录

**第一部分 自主练习** …… ( 1 )
自主练习 1 教育与教育学概述 …… ( 1 )
自主练习 2 教育与人的发展 …… ( 3 )
自主练习 3 教育与社会发展 …… ( 5 )
自主练习 4 教育目的 …… ( 7 )
自主练习 5 学校教育制度 …… ( 9 )
自主练习 6 教师与学生 …… ( 11 )
自主练习 7 课程 …… ( 13 )
自主练习 8 教学 …… ( 15 )
自主练习 9 学校德育 …… ( 18 )
自主练习 10 班级管理与班主任工作 …… ( 20 )
自主练习 11 素质教育与创新教育 …… ( 21 )
自主练习 12 教育心理学概述 …… ( 22 )
自主练习 13 中小学生的心理发展与教育 …… ( 24 )
自主练习 14 学习的基本理论 …… ( 26 )
自主练习 15 学习动机 …… ( 28 )
自主练习 16 学习的注意状态 …… ( 29 )
自主练习 17 学习的迁移 …… ( 30 )
自主练习 18 知识的掌握和技能的形成 …… ( 32 )
自主练习 19 学习策略 …… ( 33 )
自主练习 20 问题解决与创造性 …… ( 34 )
自主练习 21 品德心理 …… ( 36 )
自主练习 22 心理健康教育 …… ( 37 )
自主练习 23 课堂教学心理 …… ( 38 )
自主练习 24 教学评价 …… ( 40 )
自主练习 25 教师心理 …… ( 41 )
自主练习 26 教师职业道德 …… ( 42 )
自主练习 27 教师基本礼仪 …… ( 43 )
自主练习 28 教育法规与政策概述 …… ( 44 )
自主练习 29 教育法制建设 …… ( 45 )

**第二部分　对照识记** …… ( 47 )
对照识记 1　教育与教育学概述 …… ( 47 )
对照识记 2　教育与人的发展 …… ( 49 )
对照识记 3　教育与社会发展 …… ( 52 )
对照识记 4　教育目的 …… ( 53 )
对照识记 5　学校教育制度 …… ( 56 )
对照识记 6　教师与学生 …… ( 57 )
对照识记 7　课程 …… ( 60 )
对照识记 8　教学 …… ( 62 )
对照识记 9　学校德育 …… ( 65 )
对照识记 10　班级管理与班主任工作 …… ( 67 )
对照识记 11　素质教育与创新教育 …… ( 69 )
对照识记 12　教育心理学概述 …… ( 70 )
对照识记 13　中小学生的心理发展与教育 …… ( 72 )
对照识记 14　学习的基本理论 …… ( 75 )
对照识记 15　学习动机 …… ( 77 )
对照识记 16　学习的注意状态 …… ( 78 )
对照识记 17　学习的迁移 …… ( 79 )
对照识记 18　知识的掌握和技能的形成 …… ( 81 )
对照识记 19　学习策略 …… ( 82 )
对照识记 20　问题解决与创造性 …… ( 83 )
对照识记 21　品德心理 …… ( 85 )
对照识记 22　心理健康教育 …… ( 86 )
对照识记 23　课堂教学心理 …… ( 87 )
对照识记 24　教学评价 …… ( 89 )
对照识记 25　教师心理 …… ( 90 )
对照识记 26　教师职业道德 …… ( 91 )
对照识记 27　教师基本礼仪 …… ( 93 )
对照识记 28　教育法规与政策概述 …… ( 94 )
对照识记 29　教育法制建设 …… ( 95 )

**第三部分　模拟试题** …… ( 97 )
模拟试题一 …… ( 97 )
模拟试题二 …… ( 105 )
参考答案 …… ( 113 )

# 第一部分　自主练习

## 自主练习1　教育与教育学概述

成功秘诀　今天应做的事没有做，明天再早也是耽误了。

——［瑞士］裴斯泰洛齐

**一、名词解释**

1. 教育：_____

_____

_____

_____

2. 教育学：_____

_____

_____

_____

**二、填空题**

1. 中国古代“教育”一词最早见于《_____》中的_____ _____ 一句。

2. 关于教育起源的理论主要有：_____、_____、_____、_____。

3. 我国奴隶社会的学校名称是_____等，教育内容是“六艺”，即__、__、__、__、__、__。

4. 欧洲封建社会的教会教育，主要培养对象是____和____，教育内容是“七艺”，即 ____、____、_____、____、____、____、____。

5. 欧洲封建社会的骑士教育，主要培养对象是____，教育内容是“七技”，即____、____、____、____、____、____、____。

6. 20 世纪以后的教育特点是：教育__ ____、_____、_____、_____、_____ _____。

7. 教育的本质属性是____。

8. 教育的社会属性包括：_____、__ _____、_____三个方面。

9. 从教育的结构来看，教育由三个要素构成：_____、_____和_____，它们三者构成了三对矛盾，三对矛盾的相互运动，就是育人的过程。

10. 从教育的微观活动来看，教育有四个基本要素：_____、_____、____ ____和_____。

11. 教师劳动的特点是：_____、__ ____和_____。

12. 教师劳动的复杂性主要体现在：_____、_____、_____ ____、_____，它向教师提出了一个无限量的时空要求。

13. 教师劳动的创造性主要体现在：他们的活动__固定的规范、程式、方法可



需要全本请访问 www.ertongbook.com

套用，学生_____，课堂教学_____。

14. 教师劳动的示范性主要体现在：_____、_____、_____、_____、_____等方面。

15. 广义教育学的研究对象是：_____。

16. 狭义教育学的研究对象是：_____。

17. 教育学研究的基本问题有：_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____。

18. 在世界教育学史上，一般认为第一部教育学著作是捷克教育家_____的_____。它是适应资本主义发展的第一本教育学，标志着独立形态的教育学的诞生。

19. 教育学萌芽时期中国的代表人物有：_____、_____、_____、_____等人，其代表作有_____、_____。

20. 教育学萌芽时期西方的代表人物有：_____、_____、_____等人，其代表作有_____、_____。

21. 在世界教育学史上，德国著名心理学家和教育家_____被誉为“教育科学之父”或“科学教育学的奠基人”，其代表作_____ 被誉为第一部具有学科形态的教育学著作。

22. _____、_____是实用主义教育学的代表人物，他们对教育性质判断的三个核心命题是：_____、_____、_____。

23. 马克思主义教育学的代表人物有：_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____等。

24. 中国第一部以马克思主义观点论述教育问题的专著是_____，作者是_____。

25. 常用的教育学研究方法有：_____、_____、_____、_____。

**三、判断题**（在正确的后面打“✓”，在错误的后面打“×”）

1. 广义的教育是指凡是能增进人们的知识和技能、影响人们的思想观念的活动，它与“德育”是同义词。（　　）

2. 原始社会的教育没有阶级性，奴隶社会的教育开始出现阶级性。（　　）

3. 教育者是教育过程中“教”的主体，受教育者是教育过程中“学”的主体，教育内容是师生共同认识的客体。（　　）

4. 教师的劳动成果很多都是通过学生来体现的，一般要独立去完成，具有极强的隐蔽性。从这个角度来看，教师绝大多数是无名英雄。（　　）

5. 教育学研究的对象是永恒不变的。（　　）

6. 春秋末期的思想家和教育家孔子，从教五十多年，倡导“因材施教”等教育理念，被康熙皇帝称为“万世师表”。（　　）

7. 夸美纽斯的《大教学论》第一次论证了“差异教学”，提出了“分科学科”的教学内容。（　　）

8. 凯洛夫主编的《教育学》提出了著名的“组织教学、复习旧课、讲授新课、复习巩固、布置作业”五步教学法，对苏联和中国教育产生了深远影响。（　　）

9. 杨贤江在他的《教育史 ABC》和《新教育大纲》中，支持“教育救国论”和“先教育后革命论”。（　　）

**四、简答题**

简述“终身教育”思想的形成和内涵。

**答：**

# 自主练习2　教育与人的发展

**成功秘诀**　用功不求太猛，但求有恒。

——曾国藩

**一、名词解释**

1. 遗传素质：

2. 人的发展：

3. 学校教育：

4. 环境：

**二、填空题**

1. 人的发展包括_____和_____两个方面。

2. 身体的发展包括_____和_____两个方面。

3. 心理的发展包括_____和_____两个方面。

4. 影响人的发展的主要因素有_____、____、____、_____。

5. 内发论的代表人物有：中国古代的____，他认为人的本性是__；奥地利现代精神分析学家_____，他认为人最基本的自然本能是__；美国当代生物社会学家_____，他认为决定人的一切行为的本质力量是_____。

6. 外铄论的代表人物有中国古代的____，他认为人的本性是__，还有美国行为主义心理学家____，他们都对教育持积极乐观的态度，关注的重点是人应该学习什么和怎样才能有效地学习。

7. 辩证唯物主义认为，人的发展是个

体的_____与_____在个体活动中相互作用的结果。

8. 儿童的认知发展研究发端于瑞士心理学家_____，他认为为了应付某一特定情境而产生的认知结构是图式。图式的变化是通过____和____两个过程来完成的。

9. 美国著名心理学家_____的三元智力理论是心理学界最流行的全面解释人类智力的理论。他分析智力的基本单位是信息加工成分。而信息加工成分可以区分为_____、_____、_____。

10. 哈佛大学教授、发展心理学家____提出了多元智力理论。他认为人的智力不是由____种核心能力构成，而是由同样重要的____能力构成；智力是多维度地、相对独立地表现出来的，而不是以____的方式表现出来的。

11. 美国心理学家_____把人的需要分为五个层次，即_____、_____、_____、_____、_____。

12. 苏联著名心理学家_____早年研究过教学与发展的关系，提出了著名的_____概念，著名的心理学家____也同样卓有成效地研究过这个关系，他把这一概念定义为_____。

13. 人的身心发展的一般规律是：_____、_____、_____、_____、_____。

14. 人的生理成熟以_____的成熟为标志；心理成熟以_____、_____与____的形成为标志；社会成熟以_____和_____为标志。

15. 人的阶段性发展可以划分为：婴儿期、幼儿期、_____、_____、_____、_____。

16. 儿童期是发展儿童____的最佳时期，由于儿童的_____还较薄弱，更需要教育者的积极引导和帮助。

17. 少年期被心理学家称为_____或_____。这期间他们的思维由_____向_____发展。

**三、判断题**（在正确的后面打“✓”，在错误的后面打“✕”）

1. 人的生理发展速度在不同的年龄阶段变化是均衡的。（　　）

2. 心理发展总是由机械识记到意义识记，由具体思维到抽象思维，由一般的感情到理智感、道德感、美感发展。（　　）

3. 青少年身心发展的年龄特点是：在不断发展的不同阶段中形成一般的、典型的、本质的特征。（　　）

4. 人在不同阶段的发展特征，只对本阶段有意义，而对整个人生的全过程没有意义。（　　）

5. 人的心理机能和生理机能之间不能互补。（　　）

6. 互补性告诉我们，发展的可能性有些是直接可见的，有些却是隐现的，培养自信和努力的品质是教育工作的重要内容。（　　）

7. 性别无差异。（　　）

8. 个别发展的水平差异不仅是由先天素质和内在机能的差异造成的，还受到环境及发展主体的努力程度和自我意识水平、自主选择的方向的影响。（　　）

9. 遗传素质只影响人的智力，不影响人的个性特征。（　　）

10. 遗传素质不仅提供了人的物质前提，更决定了人的发展。（　　）

11. 同一环境对不同的人影响不同，不同环境对同一个人影响也不同。（　　）

12. 学校环境具有极大的人为性，弥漫着科学、文化和道德规范的气息，构成了学校教育环境的特殊性。（　　）

13. 中小学的基础教育不仅对个体发展具有即时的价值，还具有延时的价值。（　　）

14. 人的“未特定化”是我们实施教育的前提，但并不是说，有了这个前提我们就一定能教育好每个人。（　　）

15. 人的主观能动性和实践活动是人的身心发展的内因和动力。（　　）

16. 青年期是人生的定向期、个性的定型期、生活的转变期。（　　）

**四、简答题**

1. 简述影响人的身心发展的因素和作用。

**答：**

2. 举例说明如何帮助学生正确认识和处理个人与社会的关系。

**答：**

# 自主练习3　教育与社会发展

成功秘诀　“不可能”这个词，只在愚人的字典中找得到。

——［法］拿破仑

**一、名词解释**

1. 人力资本：

2. 教育先行：

3. 校园文化：

_____

4．文化：_____

_____

**二、填空题**

1．考察教育与社会发展的关系，一般通过几个决定社会性质的基本要素如_____、_____、_____、_____、_____的关系就可以基本上获得整体性认识。

2．教育对生产力的促进作用主要表现为：_____和_____；对政治经济制度的促进作用表现为：_____、_____、_____、_____。

3．教育的相对独立性体现在：_____、_____、_____、_____。

4．教育现代化的内容包括：_____、_____、_____、_____、_____。

**三、判断题**（在正确的后面打“✓”，在错误的后面打“✕”）

1．生产力对教育有决定作用。（　　）

2．政治经济制度的性质决定着教育的社会性质。（　　）

3．教育的思想政治方向和为谁服务的问题是由教育自身的性质决定的。（　　）

4．科学技术影响着受教育者的数量和质量。（　　）

5．教育能生产科学技术。（　　）

6．教育具有文化传递功能。（　　）

7．社会人口对教育有直接的制约和决定作用。（　　）

8．教育优先包括投入优先和发展优先。（　　）

9．教育先行是领导的意识决定的。（　　）

10．教育的现代化不包括因材施教这样的传统思想。（　　）

**四、简答题**

1．简述政治经济制度对教育的制约作用。

**答：**_____

_____

_____

_____

_____

_____

2．简述教育与社会文化的关系。

**答：**_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3．概述教育与社会发展的关系。

**答：**_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

# 自主练习4　教育目的

**成功秘诀** 我们应该有恒心，尤其要有自信心。

——［法］居里夫人

**一、名词解释**

1. 教育目的：_____

_____

_____

2. 教学目标：_____

_____

_____

_____

3. 培养目标：_____

_____

_____

4. 课程目标：_____

_____

_____

**二、填空题**

1. 按照价值取向，可以把教育目的观划分为_____、_____、_____、_____等几种类型。

2. 教育目的的层次包括：_____、_____、_____。

3. 教育目的与培养目标之间的关系是____与____的关系。

4. 课程目标、教学目标与教育目的、培养目标之间的关系是____和____的关系。

5. 现代教育目的的新特征是：_____、_____、_____。

6. 从主观方面来看，确定教育目的往往受其_____、_____和_____等观念和价值取向的影响。

7. 马克思主义关于_____学说是确定我国教育目的的理论基础。

8. 现阶段我国的教育目的的基本精神是“以培养学生的_____和_____为重点，造就‘有____、有____、有____、有____’的、德智体美等全面发展的社会主义事业_____和_____”。

9. 《学会生存——教育世界的今天和明天》明确指出：“我们再也不能刻苦地一劳永逸地获取知识了，而需要_____如何去建立一个不断演进的知识体系——‘_____’。”

10. 《教育——财富蕴藏其中》中最核心的思想是教育应使受教育者_____，即教育要使学习者学会____、学会____、学会_____、学会____。这一思想被全球认同，并被称为学习的四大支柱。

**三、判断题**（在正确的后面打“✓”，在错误的后面打“×”）

1. 高中阶段的学生正处于青春期，初步形成了一定的世界观、人生观和道德观。（　　）

2. 初中教育是学生全面发展最关键的



需要全本请访问 www.ertongbook.com

时期。（　　）

3．小学教育是基础教育的基础。（　　）

4．学会生存是教育的阶段目标。（　　）

5．学会共同生活就是要学会关心、学会分享、学会合作。（　　）

6．学会做事就是要掌握几种劳动技能。（　　）

7．学会认知可以在学校教育中一次完成。（　　）

8．人必须从环境中不断地学习那些自然和本能所没有赋予他的生存技术，为了生存和发展，不得不继续学习。（　　）

9．“培养完人”的目的是学会生存。（　　）

10．1986 年 4 月 12 日，第六届全国人民代表大会第四次会议通过了《中华人民共和国义务教育法》。（　　）

11．1999 年 6 月，中共中央、国务院颁布了《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》。（　　）

12．教育方针可能是独立的，也可能包含着教育目的。（　　）

13．马克思主义认为，培养全面发展的新人的方法是教育与生产劳动相结合。（　　）

14．人的发展不会受到社会分工的制约。（　　）

15．卢梭主张的“自然发展的人”、洛克的“绅士”、杜威所谓的“民主社会的公民”等，都寄托了他们对于理想人格的向往。（　　）

16．教育应该被动地接受社会的指令，为当下社会生活需要服务。（　　）

17．英国教育家斯宾塞和美国教育家杜威是生活本位论的突出代表。（　　）

18．教育目的是国家整个教育工作的方向，是一切教育活动的出发点和归宿。（　　）

**四、简答题**

1．简述我国制定教育目的的客观依据。

**答：**

2．简述“培养完人”的途径。

**答：**

3．比较分析我国中小学关于体育方面培养目标的联系与区别。

**答：**

# 自主练习5　学校教育制度

**成功秘诀** 人类要在竞争中求生存，更要奋斗。

——孙中山

**一、名词解释**

1．教育制度：

2．学制：

3．壬子癸丑学制：

4．学校文化：

**二、填空题**

1．学校教育活动的运行机制主要包括三大系统：_____、_____、_____。

2．学校文化的功能包括：____、____、____、____。

3．学校制度建立的五方面依据是：

（1）_____；

（2）_____；

（3）_____；

（4）_____；

（5）_____。

4．西方现代学制的发展经历了三个阶段：_____、_____、_____。

5．1922年颁布的“壬戌学制”，又称_____、_____，是以美国学制为蓝本，一直沿用到新中国成立初期。

6．现代学制的发展趋势是：

（1）_____；

（2）_____；

（3）_____；

（4）_____；

（5）_____；

（6）_____。

**三、判断题**（在正确的后面打“✓”，在错误的后面打“×”）

1. “六三制”实行小学六年、初中三年的制度，以普通教育为主，注重文化科学知识的传授，注重教育的基础性。（　　）

2. 在基础教育中夹杂职业教育，是学制的一种混乱。（　　）

3. “五四制”中试行初四分流。（　　）

4. 小学五年制不利于普及小学教育。（　　）

5. 目前世界上大多数国家规定儿童入学年龄为5~7岁。（　　）

6. 在中共中央发布的《关于教育体制改革的决定》中，规定了我国实行十二年制义务教育。（　　）

7. 心理学和脑科学的研究证明：一般人在6岁时大脑重量已达成人的90%，余下的10%是在其后的10年中长成的。（　　）

8. 一般地说，不同的政治体制和经济体制下，必然有与之相适应的教育体制。（　　）

9. 学校文化具有相对的稳定性和连续性。（　　）

10. 学校文化包括精神文化和制度文化。（　　）

11. 教育活动重要的动力来源是教育目标。（　　）

**四、简答题**

1. 简述学校文化的特点。

**答：**

2. 概述新中国学制改革的主要内容。

**答：**

# 自主练习6　教师与学生

成功秘诀　百日莫空过，青春不再来。

——［英］拜伦

## 一、名词解释

1. 教师：_____

_____

_____

2. 学生：_____

_____

_____

3. 个别差异：_____

_____

## 二、填空题

1. 1681年，法国天主教神甫拉萨尔创立了第一所_____学校，这标志着世界独立_____的开始。

2. 1966年，联合国教科文组织在《关于教师地位的建议》中，建议各国把教师工作视为_____；1986年，在中华人民共和国国家标准《职业分类与代码》中，教师被列为_____；1993年10月，《中华人民共和国教师法》颁布，其中将教师明确定义为_____。

3. 教师职业角色的多样性一般表现为：_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____。

4. 教师的专业结构一般由三个方面构成：_____、_____、_____。

5. 教师的作用可以概括为四个方面：

（1）_____；

（2）_____；

（3）_____；

（4）_____。

6. 教师的地位一般从四个方面认定：

（1）_____；

（2）_____；

（3）_____；

（4）_____。

7. 教师必备的素质包括五个方面：

（1）_____；

（2）_____；

（3）_____；

（4）_____；

（5）_____。

8. 1989年11月20日，联合国大会通过了《儿童权利公约》，确立了青少年儿童的社会权利的_____。

9. 我国在《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国教育法》等法律法规中，明确规定了青少年儿童的合法权利有：_____、_____、_____、_____等。

10. 作为当代合格的人民教师应该具备的学生观是：

（1）_____；

（2）_____；

（3）_____；

（4）_____；

（5）_____。

11.《中小学教师职业道德规范》中对教师的八项要求是：

（1）_____；

（2）_____；

（3）_____；

（4）_____；

（5）_____；

（6）_____；

（7）_____；

（8）_____。

**三、判断题**（在正确的后面打“✓”，在错误的后面打“×”）

1. 师生在教学上是授受关系，在人格上是平等关系，在社会道德上是尊卑关系。（　　）

2. 学生的个别差异包括：性别差异、智力因素差异、非智力因素差异。（　　）

3. 童年期的学生具有天真无邪、依赖成人、心态平静、品格可塑、吸收能力强等特点，是教育的黄金时期。（　　）

4. 学生只有权利没有义务。（　　）

5. 学生是接受知识的容器。（　　）

6. 教师应根据不同的要求和对象着装。（　　）

7. 教师的肢体语言和好习惯对学生有教育和示范作用。（　　）

8. 优秀的教师应具备多种教育能力，课堂教学有效性是检验其能力的标准之一。（　　）

9. 文弱书生是现代教师的真实写照。（　　）

10. 国家依法保护未成年人的智力成果和荣誉权不受侵犯。（　　）

11. 教师的知识不仅要渊博，还要求知识结构合理，文化素养高。（　　）

12. 教师可以不关心政治。（　　）

13. 教师无私奉献的精神是享有较高职业声望的原因之一。（　　）

14. 教师政治地位的高低是由教师的专业素质决定的。（　　）

15. 教师经济地位的高低是其社会地位高低的直接表现。（　　）

16. 教师是教育过程的组织者和领导者。（　　）

17. 教师在教育过程中起主导作用。（　　）

18. 教师是学生群体潜能的开发者。（　　）

19. 教师的专业知识不包括普通文化知识。（　　）

20. 教师可以不具备教育信念，但必须具备教育能力。（　　）

**四、简答题**

1. 举例说明教师在教育过程中的主导作用。

**答：**_____

2. 例证学生的个别差异与教育的关系。

**答：**

3. 简述现代师生关系。

**答：**

# 自主练习7　课　程

成功秘诀　青春时期的任何事情都是考验。

——［苏格兰］史蒂文森

## 一、名词解释

1. 课程：

2. 课程计划：

3. 综合课程：

4. 隐性课程：

## 二、填空题

1. 在我国，课程具体表现为三种形态：_____、_____、_____。

2. 概括地说，____、____及____是影响课程发展的主要因素。

3. 目前有影响的几种课程理论有：_____、_____、_____、_____和_____。

4. 课程可以分为五种基本类型：_____、_____、_____、_____和_____。

5. 课程计划的内容包括：_____、_____、_____、_____。



需要全本请访问 www.ertongbook.com