

学龄前儿童家庭教育指导读本

品德篇



# 教育，从爱开始

广东省教育厅关心下一代工作委员会  
广东省现代家庭教育研究指导中心 编著

广东出版集团

全国优秀出版社 广东教育出版社  
全国百佳图书出版单位

教育，从爱开始

## 前言 冯夏婷

2008年5月12日发生在四川汶川的特大地震，让那么多的灾民家破人亡，那么多人的生活突然中断，那么多的人生从此永远改变，这除了让我们感到震惊和伤痛，还让我们对生命的价值、生活的意义有了重新的思考。我们这些侥幸逃过灾难的人，突然发现每天平平安安地和亲人一起生活，每天做着重复的工作，每天吃着简单的饭菜，这些最最普通的生活，其实就是最珍贵难得和值得珍惜的。我们应该把我们从灾难中得到的感悟告诉我们的孩子，让他们学会热爱生活珍惜生命。爱自己，爱社会，爱大自然，孩子有了这些“爱的能力”，就能走得远，飞得高，一辈子才能活得幸福，活得有意义。

热爱生活，可以从我们身边的小事做起，教孩子体会简单的生活带给我们的快乐。

比如，吃饭的时候不要不停地催促孩子，吃得匆匆忙忙味同嚼蜡，可以放慢速度细细品味食物带给我们的愉快感受。一口一口地品味牛奶的香甜，由衷地赞美“好美味的牛奶”，“天天都能喝到这么香甜的牛奶，真的很幸福！”；吃苹果之前，使劲地闻一闻苹果的香味，真心地赞美“好香啊！”然后很享受地大咬一口，心满意足地享用美味的苹果；妈妈把饭菜端出来的时候，大家做出很期待的样子，“快来看看今天妈妈给我们做了什么好吃的！”，对妈妈每一次的出品都表示惊喜，真心地对妈妈说“谢谢！”，然后享受妈妈亲手准备的美食……

再比如，对每天生活中发生的平常的事情多带一点感动，早晨上学，看见红红的太阳从东边升起，可以停下匆匆忙忙赶路脚步，和孩子一起欣赏美丽的一天的开始，“瞧，好美丽的太阳，真希望天天都能看见这么美丽的太阳”；星期天去公园玩，一家人可以静静地躺在草地上，看美妙的蓝天白云，找出美丽的词汇来形容你的感受，“蓝蓝的天空，真象一张舒服的被子”，“那一片白云，真像一匹奔腾的

骏马”；走在熙熙攘攘的大街上，看到车水马龙的热闹景象，你也可以感慨，“这么多人一起和和睦睦地生活在这个城市里，真的很美好”；让孩子参与生活的琐碎小事，做饭的时候请孩子帮忙剥大蒜、递油盐，做些力所能及的“下手活”，洗衣服的时候请孩子帮忙晾袜子手帕，搞卫生的时候让孩子递递抹布擦擦台，孩子在体会劳动的辛苦和快乐的同时，也能体会亲人之间互相帮助相互照顾的亲密；睡觉之前，和孩子分享今天的生活经历和感受，“今天我过得不错，中午吃了我最爱吃的鸡翅，晚上看了我喜欢的电视连续剧，你今天过得开心吗？有什么快乐的事？又有什么不快乐的事呢？”细细地品味每天的酸甜苦辣，感恩生活带给你的快乐，坦然地承受生活中的不愉快。用心地生活，珍惜生活中的一切，你的这种热爱生活的态度一定可以感染孩子。

珍惜生命，我们也可以以身作则。

善待路边的小草，告诉孩子“别踩着小草，它们会疼！”；用心照顾小动物，蜗牛、乌龟、金鱼，或者是小猫小狗，告诉孩子每天记得给它们喂食，帮它们清洁环境；每星期都去看望爷爷奶奶，告诉孩子我们要珍惜和老人一起渡过的时光；经常带孩子去孤儿院、养老院，给他们带些礼物，告诉孩子他们很需要我们的爱；即使生活拮据也省出一点点钱，寄给红十字基金会等慈善机构，告诉孩子大家都捐一点，积少成多，就能帮助那些没有钱治病的人，照顾不了自己生活的人；在公共汽车上，教孩子给老人、孕妇、残疾人让座，告诉他小小一点爱心和努力就能让别人过得轻松和快乐；教孩子喜欢自己，即使经常犯错，即使不是最漂亮，也不是最优秀，都有无数的理由爱自己；教孩子善待家人，即使他们并不出色，即使他们有很多缺点，也是我们最亲最爱最可以依靠的家人；教孩子善待别人，朋友、邻居、路人，都是我们人生路上的同路人，有好相处，互相帮助，人生旅途才会更加美好；教孩子热爱大自然，珍惜呼吸到的新鲜空气，喝到的干净水，

让他明白，每个人都需要努力，大自然才能不被破坏……教孩子学会尊重一切的生命，珍惜家人和朋友。

爱自己、爱社会、爱大自然，这是一种生活的态度。把“爱”的生活态度教给孩子，比教他知识技能更重要，更能够让他一生受用。

每个家长都希望自己的孩子成功、富有、幸福。爱的能力，能够帮助孩子走向成功；一个懂得爱的孩子，才能获得幸福；拥有爱的人，就是世界上最富有的人。

在这本书里，我们会通过讲故事、讨论道理、给出建议等方式，和你分享怎样和孩子一起学习爱自己、爱社会、爱地球，学会这种终生受用的“爱的能力”。

## 唐林媚

快乐是一种积极的情绪，你的家庭生活是否充满快乐，请回答以下问题：

- 1 你是否经常开怀大笑？
- 2 你是否在爱人和孩子面前表达你的快乐？
- 3 你是否在生活中遇到困难时也能笑着面对，快乐地生活？
- 4 你是否将爱人和孩子的快乐摆在最重要的位置？
- 5 你是否会在爱人和孩子不高兴的时候能够让他们快乐起来？

如果这些问题你都回答“是”，那么，你的家庭是一个充满快乐的家庭；如果大多数答案是“否”，那么，你就真的需要学习快乐地生活，让家庭洋溢快乐的笑声！

讲个故事：

快乐故事 1：出色和快乐，哪个更重要？

希希和乐乐同住一幢楼，同上一所幼儿园，同在一个钢琴学习班。她们的妈妈都很疼爱她们。但是两位母亲的教育观点不同，做法也不一样，读完后，说一说你的观点吧。

希希的妈妈是一位医生，凡事对希希严格要求，用完美的标准来要求幼小的女儿，每当女儿练琴不如妈妈的心意时，就会对女儿破口大骂：“怎么这么笨呀！”“你真蠢呀，这么简单都不会！”“怎么搞的，又错了，从新弹……”有时候甚至用鞭子拍打稚嫩的小手，这样一练就是两三个小时。小同伴们经常看到希希红肿的小手和眼睛，都问：“你干嘛呀？”希希马上回答：“没事，是我自己不小心摔倒弄伤的！”然后，自己悄悄地走到一边，把眼泪擦干……。在希希妈妈的眼里，她觉得“不打不成材”呀！就这样，希希 5 岁时就取得了市里幼儿组钢琴比赛一等奖。

乐乐的妈妈是一位图书管理员，在妈妈的眼里，乐乐是她的心肝宝贝，在家里，更是爷爷奶奶、外公外婆的“开心果”。在幼儿园里，

同伴们还给她起了个外号叫“大笑姑婆”呢，乐乐的笑声经常逗得大家前俯后仰。乐乐喜欢唱歌、跳舞，一听到音乐就忍不住手舞足蹈。每次练琴时，妈妈总是陪在身边：“宝宝真棒！弹得真好听！”“这首曲子妈妈最喜欢啦！再弹多一次，好吗？”“累了吗？歇会吧！”因此，乐乐每次的学习都是很开心的，还经常说：“妈妈，我还要弹一会儿，我不累……”虽然，乐乐没有取得市里幼儿组钢琴比赛的名次，但是，在妈妈的眼里她是最棒的！

### 快乐故事 2：丢失了两元钱的车

罗森在一家夜总会里吹萨克斯，收入不高，然而，却总是乐呵呵的，对什么事都表现出乐观的态度。他常说：“太阳落了，还会升起来；太阳升起来，也会落下去，这就是生活。”

罗森很爱车，但是凭他的收入想买车是不可能的。与朋友们在一起的时候，他总是说：“要是有一部车该多好啊！”眼中充满了无限向往。有人逗他说：“你去买彩票吧，中了奖就有车了！”

于是他买了 2 块钱的彩票。可能是上天优待于他，罗森凭着 2 块钱的一张体育彩票，果真中了大奖。

罗森终于如愿以偿，他用奖金买了一辆车，整天开着车兜风，夜总会也去得少了，人们经常看见他吹着口哨在林阴道上行驶，车也总是擦得一尘不染的。

然而有一天，罗森把车泊在楼下，半小时后下楼时，发现车被盗了。

朋友们得知消息，想到他那么爱车如命，几万块前买的车眨眼工夫就没了，都担心他受不了这个打击，便相约来安慰他：“罗森，车丢了，你千万不要太悲伤啊！”罗森大笑起来，说道：“嘿，我为什么要悲伤啊？”

朋友们疑惑地互相望着。

“如果你们谁不小心丢了 2 块钱，会悲伤吗？”罗森接着说。

“当然不会！”有人说。

“是啊！我丢的就是 2 块钱啊！”罗森笑道。

(素材来源：小故事，大道理：成长版/方洲主编.)

说点道理：

读完第一个故事后，相信大家应该都有了一个答案吧！希希妈妈的教育方法是一批、二骂、三打，在这种方式下获得的暂时成功，日后很可能导致叛逆，厌恶的情绪，不再继续钻研。而乐乐的妈妈采用了激发兴趣、快乐教育的方法，在这种愉快方式下获得的经验，使知识变得更有趣，正是因为有了快乐和成功的体验，将会促使她持续学习，终身进行自我教育。《丢了两元钱的车》的故事主人翁罗森，他是一个拥有积极心态的人，但是，在遭遇丢了心爱的车时，他心里也一定不好受，并不否认有消极因素存在。而他学会了不让自己沉溺其中，能心存光明远景，换一个角度，积极一点，把困境降低到最小的程度——生活中的 2 元钱，以愉悦和创造性的态度走出困境，迎向光明。

在以上的故事中，让我们领略到“快乐教育”的重要性，培养孩子良好的兴趣、健康的情感、积极的心态，注重孩子快乐的性格，将会使他们终身受益！

早在 100 年前，英国教育家赫伯特·斯宾塞就提出了“快乐教育理念”，他告诉我们：孩子在快乐的状态下学习效果最好，父母要遵循孩子心智成长的自然规律，诱导孩子的兴趣发展，鼓励孩子进行自我教育，培养孩子良好的习惯，发挥父爱的积极作用，帮助孩子树立快乐的心态和掌握良好的学习方法。斯宾塞在他的著作《斯宾塞的快乐教育》中说：孩子，我无法牵着手把你从这里带到那里，这条路你必须自己走。我能够真正向你承诺的，只是对你坚定不移的支持。我会给你一些指引，把我的经验告诉你，但这代替不了什么，一切得由你自己决定，做出选择，并承担责任；与自然界万物的成长一样，在教育中，宁静、和谐、渐渐地发展、耐心地等待，这些都是非常必要的，相反，太剧烈的变化、急切的要求，则是有害的。父亲，在很多

时候应该放弃一些自己的冲动和权威，让孩子快乐地成长。斯宾塞的观点让我们承担教育工作的父母和老师们得到了很大的启发。

快乐是人最基本的肯定情绪，是否拥有快乐的情绪对孩子身心发展有着极其重要的意义。就身体发育而言，快乐能使人各方面机能达到最佳状况；就心理发展而言，快乐给人积极向上的力量；就学习而言，快乐的情绪能使大脑处于积极的接收和运转状态，从而发挥出最佳的学习效果。因此，我们都应该成为一个快乐的教育者，让孩子当一名快乐宝宝，给他们一个快乐的童年，让他们在快乐中成长。

有人说：“中国式的家庭教育，普遍是言教重于行教，这种现象不仅让孩子没有了成长的快乐，而且会导致教育低效率”。的确，在许多家庭中，家长经常对孩子说：“孩子，要认真学习，将来才会有出色！”“孩子，要好好读书！”“孩子，要听老师的话，认真听课”……这样的话相信每一个人在成长过程中多多少少都听过，甚至经常听到。事实上，家长这种反复的唠叨只会增添孩子的厌恶，造成逆反心态。说到这里，记得我曾经看到过这样的一则故事：一个女子非常爱看书，当她做了母亲后还是成天泡在书堆里，女儿对母亲的言行看在眼里，记在心里。女儿心想：妈妈成天泡在书房里，书房一定很好玩！妈妈不在家时，女儿带着好奇心悄悄地跑到妈妈的书房里寻找好玩的东西，找着找着，女儿对书产生了特殊的喜好……（素材来源：钱玉编著《快乐教育》）

在上面这个故事中，说明兴趣是快乐的源泉，孩子对事物产生了兴趣，就自然有了学习的动力，这种有兴趣的学习才是快乐的、持久的。另外，玩是孩子的天性，游戏是孩子最主要的活动形式。孩子特别喜爱游戏，因为游戏不带任何强制性，它是一种自由轻松，充满乐趣的活动，在游戏中，他们最大程度地体会到快乐。同时，游戏又是一种特殊的实践活动，通过游戏，孩子可以满足自己的好奇，体验成功的喜悦，在实践中感受快乐。因此，寓教于游戏是非常好的家庭快乐教育。

让孩子获得快乐，首先我们家长本身要拥有快乐的情绪。家庭温馨、和谐、愉快是获得快乐情绪的重要因素。我们要自觉地给孩子创造一个快乐成长的家庭环境，家庭气氛要民主、轻松、活泼，生活上相互关心、体谅、相互包容，平等相处，否则，如果家庭成员成天愁眉苦脸，经常发脾气或者争吵不休，怎么能使孩子快乐起来呢？另外，当孩子产生不良的情绪时，家长应该帮助他们摆脱，分析原因，摆正心态，正确引导，让他们从郁闷的困境中走出来。正如：《丢了两元钱的车》一样，把困境降低到最低的程度——生活中的2元钱，悲伤就会永远远离我们。告诉孩子：“只要笑一笑，没有什么事情过不了”。

高尔基说过“快乐，是人生中最伟大的事！”人一旦拥有了快乐，拥有了一个积极的心态，你将拥有一切，因为积极乐观、向上的心态是开启命运所有可能性的钥匙。让我们共同把这把钥匙交到孩子们的手上，让阳光永远长驻孩子们的心，使他们健康快乐地成长！

给点建议：

培养一个快乐的孩子，从家庭快乐教育开始，下面是给父母的一些具体建议：

1、给孩子创造一个快乐的成长环境。营造一个温馨、和谐、愉悦的家庭氛围，家庭成员之间要民主、轻松、活泼，生活上相互关心、体谅、相互包容，平等互爱。家庭业余生活丰富多彩，使家庭气氛活跃，幸福美满！

2、尊重孩子的选择。允许孩子按照自己的兴趣做事，当然，前提是不能违反原则问题，那些有害于孩子身心发展的迁就和放任我们绝不允许，无原则的迁就和放任的结果往往也是危险的，不快乐的。允许孩子有自己的私人空间，父母不要有太多的影响和干预。

3、放弃所有的完美理念。一些父母，对孩子的期望过高，以完美的标准来要求孩子，今天跟这个比，明天跟那个比，能力强的孩子还好，比出了自信。可能力弱的呢？却比出了自卑、比出了压抑，比出了越来越沮丧的心情，这不利于孩子快乐情绪的培养。相反，父母

应充分了解自己的孩子，制定出相应的目标，让孩子跳一跳就能够得着，那么，孩子学习起来将会感到很轻松，体验到成功的喜悦。

4、为孩子创设一个“倾诉角”。当我们有开心的事或者很郁闷时，一定很想找人分享或者倾诉吧？孩子也一样。有时候有些悄悄话可能他也不想跟你们说，但是又没有发泄的对象，这样把事情闷在心里不利于快乐情绪的培养。所以，让孩子自己选一个喜欢的动物玩具或玩具娃娃作为自己的知心朋友，有什么高兴的事都可以向其倾诉。当然，我们应该鼓励孩子尽量有什么事主动与爸爸妈妈分享。

5、不要吝啬您对孩子的赞扬。一个微笑，一个赞许的动作，都对孩子有莫大的鼓励。当孩子做对了，有进步了，您的赞赏和鼓励非常重要，奖励一个小小的礼物或者是一个亲吻，他们都会觉得很开心！很快乐！下次他更会加倍努力地去，以博得您的再一次赞扬。

6、没有解决不了的事情。当孩子遇到一些困难或闹情绪时，我们应该正确引导孩子，分析原因，摆正心态，调整情绪。或者出去活动，转移注意力，帮助孩子从不同的角度看问题，以积极的心态面对一切困难。

7、教会他帮助周围的人。让孩子体验帮助别人也是一件快乐的事。一句关心的话语，一个小小的举动，都会给人带来快乐。如：“需要我帮你吗？”扶起摔倒的妹妹、搀扶盲人过马路等，这些都是很平常的事情。但是，当我们用爱心去帮助别人，那将是最快乐的事情。

从你做起，从家庭快乐教育开始，相信您的孩子一定能健康快乐地成长！

名人语录：

常向着光明快乐的一面看，那就是我一生成功的秘诀。——(英)柯克

快乐是一种美德，因为它不但表现自己对世界的欣赏与赞美，也给周围的人带来温暖与轻快。——(法)罗曼·罗兰

开朗的性格不仅可以使自己经常保持心情的愉快，而且可以感染你周围的人们，使他们也觉得人生充满了和谐与光明。——(法)罗曼·罗兰

对于那些内心充溢快乐的人们而言，所有的过程都是美妙的。  
——(美)罗莎琳·德卡斯奥

快乐，是人生中最伟大的事！——高尔基

爱心链接：

名人故事：

始终乐观的苏格拉底

古希腊的大哲学家苏格拉底还是单身汉的时候，和几个朋友一起住在一间只有七八平方米的小屋里。尽管生活非常不便，但是，他一天到晚总是乐呵呵的。

有人问他：“那么多人挤在一起，连转个身都困难，有什么可乐的？”

苏格拉底说：“朋友们在一块儿，随时都可以交换思想，交流感情，这难道不是很值得高兴的事儿吗？”

过了一段时间，朋友们一个个相继成家了，先后搬了出去。屋里只剩下苏拉格底一个人，，但是他每天仍然很快乐。

那人又问：“你一个人孤孤单单的，有什么好高兴的？”

“我有很多书啊！一本书就是一个老师。和这么多老师在一起，时时刻刻都可以向它们请教，这怎能不令人高兴呢？”

几年后，苏拉格底也成家了，搬进了一栋大楼里。这栋大楼有七层，他的家在最底层。底层在这座楼里环境是最差的，上面老是往下面泼污水、丢死老鼠、破鞋子、臭袜子和杂七杂八的脏东西，那人见他还是一副自得其乐的样子，好奇地问：“你住这样的房子，也感到高兴吗？”

“是呀！你不知道住一楼有多少妙处啊！比如，进门就是家，不用爬很高的楼梯；搬东西方便，不必花很大的力气；朋友来访容易，

用不着一层一层的去叩门询问……特别让我满意的是，可以在空地上养一丛一丛的花儿，种一棵一棵的菜，这些乐趣呀，数也数不尽啊！”苏格拉底情不自禁地说。

过了一年，苏格拉底把一层的房间让给了一位朋友，这位朋友家有一个偏瘫的老人，上下楼很不方便。他搬到了楼房的最高层——第七层，可是他每天仍是快快乐乐的。

那人又故意问他：“先生，住七层楼是不是也有许多好处呀？”

苏格拉底说：“是呀，好处可真不少呢！仅举几个例子吧：每天上下几次，这是很好的锻炼机会，有利于身体健康；光线好，看书写文章不伤眼睛；没有人在头顶干扰，白天黑夜都非常安静。”

后来，那人遇到苏格拉底的学生柏拉图，问道：“你的老师总是那么快快乐乐，可我却感到，他每次所处的环境并不那么好呀！”

柏拉图说：“决定一个人心情的，不在于环境，而在于心境。”

（素材来源：小故事，大道理：名人版/方洲主编。）

亲子游戏：

您还记得童年的快乐时光吗？现在和您的孩子一起游戏，共同体验游戏所带来的快乐，陪孩子度过一个幸福快乐的童年吧！

1、名称：传扑克牌

目标：能用鼻尖和上唇夹住一张扑克牌并传给对方，体验游戏的快乐！

准备：扑克牌若干。

玩法：父母和孩子一起玩。一人用鼻尖和上唇夹一张扑克牌，作出怪样逗对方笑，并把扑克牌传给对方，三人相互传递，谁先把扑克牌弄掉为输者。

规则：鼻尖和上唇夹扑克牌，传递过程中不能用手帮忙。

2、名称：揪尾巴

目标：能灵活地躲闪。

准备：绳子若干。

玩法：父母与孩子都将绳子的一端塞在自己的腰后部，大家面对面站立，然后揪对方的绳子，先揪到者为胜。

### 3、影子游戏

目标：体验手影游戏的乐趣。

准备：选择阳光明媚的天气，在室外进行。或者在灯光下进行。

玩法：在太阳光或灯光下，两手的手指摆出不同的造型，看影子进行想象，说一说像什么。做得越有趣越多的手影者为胜。

## 参考文献：

- 1、快乐教育/钱玉编著.——广州：华南理工大学出版社，2009. 1
- 2、小故事，大道理：成长版/方洲主编.——北京：华语教学出版社，2007
- 3、小故事，大道理：名人版/方洲主编.——北京：华语教学出版社，2007

## 刘艳芝

爱默生说自信是成功的第一要诀。自信的家长才可以培养出自信的孩子，你是一个充满自信的家长吗？请回答以下问题：

- 1 你是否坦然接受自己的长相？
- 2 你认为你的孩子是最漂亮和最聪明的吗？
- 3 你是否相信你的孩子有能力做好自己的事情？
- 4 你是否在孩子遇到挫折困难的时候总鼓励他？
- 5 你是否放手让孩子去做他能够做好的事情？

如果这些问题你都回答“是”，那么你是一个满怀信心的家长；如果大多数问题的答案是“否”，那么，你需要提高自己的自信，同时去培养孩子的自信，让孩子成为一个充满自信的人！

讲个故事：

### 1 名模吕燕的故事

小眼睛、塌鼻梁、厚嘴唇，脸上还有雀斑，这些与美无关的外貌特征竟是吕燕从一个普通的中国乡村女孩变成世界名模的全部本钱！有人说她美得令人惊艳，也有人说她丑得“登峰造极”。

18岁从家乡江西来到北京，19岁只身闯荡法国巴黎，20岁成为世界级模特。1999年，吕燕获得世界超级模特大赛亚军，这是中国模特在国际大赛中的最好成绩。由此，原本相貌平平不为人注意的吕燕，一下子从“丑小鸭”变成了“白天鹅”，在时装界迅速蹿红。

有人问吕燕怎样使自己变得那么有魅力，吕燕说：“我觉得第一你就要有自信，要有感染力，我觉得人多笑不是一件坏事，而且要开朗，就是让人跟你在一起的时候会感觉到舒服。吕燕用自己的自信在世界的舞台上展示自己独特的美丽，用个性走出魅力之路。

或许，自信就是美吧！

### 2 马云的故事

马云，这个被人尊称为“网络拿破仑”的超级名人，有着恶劣的出身和成长经历，也有着堪称传奇的奋斗历程和创业人生。从小到大，马云不仅没有上过一流的大学，而且连小学、中学都是三四流的。初中考高中考了两次，三次高考，二次失败只是更加激励马云坚持不懈，必须成功的信念。

从1995年接触网络到1999年阿里巴巴问世，马云用了5年的时间，经历了2次失败才获得了第一阶段的成功。马云对自己有超级的自信，在阿里巴巴创业的第一次会议上马云就预告了未来，要求全程摄影，以此作为历史见证。很多人说马云狂妄，但马云说过自己创立海博网络的时候靠的是勇气和眼光。阿里巴巴创业初期马云要求合作伙伴“用闲钱投资，不允许借钱，因为失败的可能性极大”。马云很狂很自信，但相信这是他基于理智分析的结果。

马云说：我永远相信只要永不放弃，我们还是有机会的。最后，我们还是坚信一点，这世界上只要有梦想，只要不断努力，只要不断学习，不管你长得如何，不管是这样，还是那样，男人的长相往往和他的的才华成反比。今天很残酷，明天更残酷，后天很美好，但绝大部分是死在明天晚上，所以每个人不要放弃今天！

### 3 小泽征尔的故事(图书城网)

小泽征尔是世界著名的音乐指挥家，一次他去欧洲参加指挥大赛，决赛时，他被安排在最后。评委交给他一张乐谱，小泽征尔稍做准备便全神贯注地指挥起来。突然，他发现乐曲中出现了一点不和谐，开始他以为是演奏错了，就指挥乐队停下来重奏，但仍觉得不自然，他感到乐谱确实有问题。可是，在场的作曲家和评委会权威人士都声明乐谱不会有问题，是他的错觉。面对几百名国际音乐界权威，他不免对自己的判断产生了动摇。但是，他考虑再三，坚信自己的判断是正确的。于是，他大声说：“不！一定是乐谱错了！”他的声音刚落，评判席上那些评委们立即站起来，向他报以热烈的掌声，祝贺他大赛夺魁。