

教师资格证考试
教育学
考点解析

教师资格认定考试教材编写组 主编
育德教师资格证考试培训中心 主审

清华大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

教师资格证考试教育学
考点解析

教师资格认定考试教材编写组　主编
育德教师资格证考试培训中心　主审

清 华 大 学 出 版 社
北　京

内 容 简 介

本书严格依据教育部颁布的教师资格证考试《教育学考试大纲》,结合北京教师资格证考试指定教材,由多年从事教师资格证教育学培训的专家编写。本书对《教育学考试大纲》中规定的考点逐一进行了细致深入的分析和讲解。同时指明了每个考点的常考题型并辅以真题或相应的习题。

本书各章都包括“考核知识点分析”和“模拟试卷及参考答案”两个模块。第一个模块是根据《教育学考试大纲》和相关教材对考试中涉及的知识点逐一进行讲解和分析,并根据情况有选择地配备典型试题和真题;第二模块是根据历年考试真题精心编写的模拟试卷,并提供全部试题的答案,供考生复习和考前冲刺使用。

本书能够使考生系统、准确、快速地掌握教师资格证教育学考试中涉及的所有知识点。本书适用于申请小学、初中、高中、职业中学、中专教师资格的教师资格证考试。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。
版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989　13701121933

图书在版编目(CIP)数据

教师资格证考试教育学考点解析/教师资格认定考试教材编写组主编. —北京:清华大学出版社,2012.1
ISBN 978-7-302-27106-2

Ⅰ. ①教… Ⅱ. ①教… Ⅲ. ①教育学-教师-资格考试-自学参考资料
Ⅳ. ①G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 210715 号

责任编辑: 魏江江　战晓雷
责任校对: 白　蕾
责任印制:

出版发行: 清华大学出版社　　**地　　址:** 北京清华大学学研大厦 A 座
http://www.tup.com.cn　　**邮　　编:** 100084
社　总　机: 010-62770175　　**邮　购:** 010-62786544
投稿与读者服务: 010-62795954,jsjjc@tup.tsinghua.edu.cn
质　量　反　馈: 010-62772015,zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn
印 刷 者:
装 订 者:
经　　销: 全国新华书店
开　　本: 170×240　　**印　张:** 13.75　　**字　　数:** 276 千字
版　　次: 2012 年 1 月第 1 版　　**印　　次:** 2012 年 1 月第1 次印刷
印　　数: 1 ~　000
定　　价:　.00 元

产品编号:044558-01

前言

FOREWORD

具有教师资格证是获得教师职位的前提条件，教师资格证考试是国家实行的一种法定的职业许可制度。教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求，是中国公民取得教师职位的必备条件。教育部发布了2011年工作要点，在该文的第三部分“深入推进教育体制改革，认真组织开展教育改革试点”中，提到教师资格考试和定期注册改革试点工作，深化教师管理制度改革，建立国标、省考、县聘、校用的教师职业准入和管理制度。《教师资格条例》明确提出，非师范类专业毕业的人员取得教师资格证，必须通过“教育学”和“教育心理学”考试。为了帮助广大考生顺利通过考试，我们根据教育部人事司和教育部考试中心联合制定的《教育学考试大纲》和《教育心理学考试大纲》，编写了这套“教师资格证考试考点解析”丛书。

该系列教材由育德教师资格证培训中心编写，从我们多年了解的情况来看，如果没有经过系统、科学的学习和培训，而想顺利通过教师资格证考试中教育学和教育心理学的考试是比较困难的。有鉴于此，我们特别编写了《教师资格证考试教育学考点解析》和《教师资格证考试教育心理学考点解析》。这两本辅导教材是本着对考生负责的态度，严格以国家教育部制定的考试大纲和相关教材为依据，结合育德多年培训所积累的经验并针对考生的实际出发精心组织编写的。本套丛书为广大考生指出教师资格证考试中的重要知识点和对应的考试题型，让考生迅速巩固教师资格证考试中规定的基本知识和基本技能，并且对考试的基本题型和答题技巧做到心中有数。

本丛书的每章都包括以下两个模块：

一、考试大纲、考试内容及考点分析模块

二、模拟试卷与解析模块

其中，第一模块是根据考试大纲和相关教材对考试中涉及的知识点逐一进行讲解、分析，并根据情况有选择地配备了典型的试题和真题；第二模块是根据历年考试真题精心编写的模拟试卷，供读者复习和考前冲刺使用。

本丛书具有4个特点：

一、专业实用：结合育德教师资格证培训中心多年从事教师资格证考试培训的

实际教学经验，做到理论与实践相结合，真正了解考生的需求，整套教材专业、实用、高效，填补了市面上缺乏有关教师资格证考试的应试辅导的空白。

二、内容全面：在编写本书过程中，我们尽力将所有的考点、与考点相关的背景、评价等内容都呈现出来，并且尽可能地结合历年考试真题，以保证内容全面。

三、结构清晰：在编写这本书的过程中，我们尽力通过思维导图方式来呈现考核的知识点。将原本需用大量文字来表达的知识点结构用图表来呈现，使考生更容易掌握。

四、紧扣大纲：本书围绕考核大纲的基本逻辑框架展开，但内容的呈现绝不死板地照搬大纲的框架。从学习者学习过程与知识呈现的内在逻辑出发，对大纲的部分顺序进行了调整，期望能帮助考生更顺畅地学习。

希望广大考生能够借助本丛书在较短的时间内通过自身的努力顺利通过教师资格证考试，获得成为一名人民教师的资格。也预祝有志于从事教师职业的广大考生早日成为一名光荣的人民教师，为我国的教育事业做出自己的贡献。

由于编者水平所限，本书一定还存在许多问题，希望得到广大读者的批评指正。预祝广大考生顺利通过考试。

读者服务电话：010-62056787

网站：http://www.bjydedu.com

育德教师资格证培训中心

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目录

CONTENTS

绪论 …… 1

0.1 本章考核知识点分析 …… 2
0.1.1 教育的概念 …… 2
0.1.2 教育的产生与发展 …… 5
0.2 模拟试卷及参考答案 …… 18

第 1 章 教育的起源与发展 …… 23

1.1 本章考核知识点分析 …… 24
1.1.1 教育的起源 …… 24
1.1.2 教育的发展 …… 26
1.1.3 当代中国教育 …… 30
1.2 模拟试卷及参考答案 …… 32

第 2 章 教育与社会的发展 …… 39

2.1 本章考核知识点分析 …… 39
2.1.1 教育的社会制约性 …… 39
2.1.2 教育在社会发展中的作用 …… 42
2.1.3 教育的相对独立性 …… 46
2.2 模拟试卷及参考答案 …… 47

第 3 章 教育与个人发展 …… 51

3.1 本章考核知识点分析 …… 51
3.1.1 人的身心发展的概念 …… 51
3.1.2 影响人的身心发展的因素及其作用 …… 57
3.1.3 学校在人的身心发展中的作用 …… 59
3.2 模拟试卷及参考答案 …… 61

第 4 章　教育目的 …… 66

4.1　本章考核知识点分析 …… 67
4.1.1　教育目的概述 …… 67
4.1.2　制定教育目的的理论 …… 69
4.1.3　新中国的教育目的 …… 72
4.1.4　我国中小学当前的培养目标 …… 76
4.2　模拟试卷及参考答案 …… 77

第 5 章　教育制度 …… 82

5.1　本章考核知识点分析 …… 83
5.1.1　教育制度概述 …… 83
5.1.2　教育法规概述 …… 89
5.1.3　教师与学生的法律地位、权利和义务 …… 92
5.1.4　教师资格、任用、培训、考核与奖励制度 …… 94
5.2　模拟试卷及参考答案 …… 95

第 6 章　教师与学生 …… 99

6.1　本章考核知识点分析 …… 100
6.1.1　教师 …… 100
6.1.2　学生 …… 110
6.1.3　师生关系与师生互动 …… 112
6.2　模拟试卷及参考答案 …… 113

第 7 章　课程 …… 118

7.1　本章考核知识点分析 …… 118
7.1.1　课程概述 …… 118
7.1.2　课程设计 …… 124
7.1.3　课程发展 …… 126
7.1.4　课程的实施与评价 …… 129
7.2　模拟试卷及参考答案 …… 130

第 8 章　教学 …… 134

8.1　本章考核知识点分析 …… 135

8.1.1 教学概述 …… 135
8.1.2 教学过程 …… 136
8.1.3 教学原则 …… 140
8.1.4 教学工作的基本环节 …… 143
8.1.5 教学组织形式 …… 145
8.1.6 教学方法与手段 …… 148
8.1.7 教学模式与教学策略 …… 154
8.2 模拟试卷及参考答案 …… 155

第 9 章 德育 …… 160

9.1 本章考核知识点分析 …… 160
9.1.1 德育概述 …… 160
9.1.2 德育过程 …… 164
9.1.3 德育原则 …… 166
9.1.4 德育的途径和方法 …… 170
9.2 模拟试卷及参考答案 …… 172

第 10 章 班级 …… 177

10.1 本章考核知识点分析 …… 178
10.1.1 班级概述 …… 178
10.1.2 班主任 …… 181
10.1.3 班级管理 …… 183
10.1.4 班级活动的设计与实施 …… 185
10.2 模拟试卷及参考答案 …… 186

第 11 章 中小学教育科研 …… 191

11.1 本章考核知识点分析 …… 191
11.1.1 中小学教育科研概述 …… 191
11.1.2 中小学教育科研实施过程 …… 193
11.1.3 中小学教育科研的方式 …… 195
11.1.4 中小学教育科研的方法 …… 199
11.2 模拟试卷及参考答案 …… 202

附录　教师资格证考纲结构分析 …… 207

A.1　考核内容结构 …… 207
A.2　教育学考点总体结构 …… 207
A.3　宏观教育理论考点结构 …… 208
A.4　中观教育系统考点结构 …… 208
A.5　微观教育实践考点结构 …… 209

参考文献 …… 210

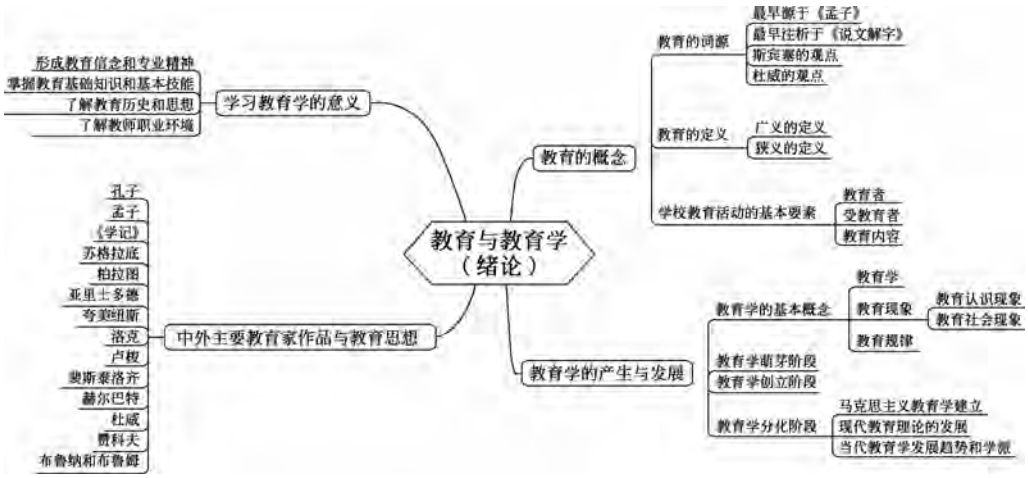
绪　论

【学习目标】

本章要求考生通过学习，理解“教育”概念的内涵和外延；掌握教育学产生和发展中的重要人物、代表著作及其主要观点，了解当代教育学发展的基本趋势；能够结合实际认识学习教育学的意义。考核的具体要求如下：

- 了解：教育的词源；当代教育学发展的基本趋势；学习教育学的意义。
- 识记：广义与狭义的教育定义；在教育学产生和发展的不同阶段，中外教育家的代表性著作及其核心观点。
- 理解：构成学校教育活动的基本要素及其关系；中国古代思想家所提出的主要教育教学原则。

【本章主要考核要点】



0.1 本章考核知识点分析

0.1.1 教育的概念

1. 教育的词源

(1) 最早把“教”和“育”合在一起使用的是孟子,在《孟子》中提到“得天下英才而教育之,三乐也!”

(2) 最早对教育做出解释的是许慎,在《说文解字》中提到“教,上所施,下所效也;育,养子使之作善也。”

(3) education 源于拉丁语。

(4) 英国教育家斯宾塞认为教育是为完美生活做准备。

(5) 教育家杜威认为“教育即生活,教育即生长,教育即经验的改造或改组。”

(6) 教育是对人引导的活动。

考点分析 本部分考试常出填空题或选择题,填空题常从(4)、(5)两个知识点出题,选择题主要从(1)、(2)两个知识点出题。这6个知识点中,相对而言,(4)、(5)两个知识点最为重要,考题如下。

1. 我国最早对“教育”进行说明的人是(　　)。

A. 孟子　　B. 孔子　　C. 许慎　　D. 老子

分析:本题较简单,主要考核对知识点(2)的了解,但部分学生会选择孟子,这是由于对“说明”一词的分析不清。在这里,“说明”与“解释”是一个意思,所以这里选择C。

2. 杜威认为“教育即_____,教育即_____,教育即经验的改造或改组。”

分析:本题主要考对杜威的教育观点的识记,从第(5)个知识点中可以得到答案:生活,生长。

扩展阅读

许慎(约58—约147),字叔重,是东汉著名经学家、文字学家(有“字圣”之称)、语言学家,中国文字学的开拓者。师事贾逵,曾任太尉南阁祭酒等职。性情淳笃,博通经籍,马融常推敬之,有“五经无双许叔重”之誉。历经21年著成《说文解字》十五卷,收文9353个,重文1163个,按540个部首排列,是我国第一部说解文字原始形体结构及考究字源的文字学专著。推究六经之义,分部类从,至为精密。

赫伯特·斯宾塞(1820—1903),英国哲学家。提出一套把进化论“适者生存”应

需要全本请访问 www.ertongbook.com

用在社会学上尤其是教育及阶级斗争的学说。他的著作对很多课题都有贡献,包括规范、形而上学、宗教、政治、修辞、生物和心理学等。在理论上的阐述英国哲学家,进化论的先驱,先于达尔文。

在教学方法上,斯宾塞反对当时学校中流行的形式主义和经院主义,主张把教学建立在学生的自动性上面,强调兴趣在教学过程中的作用,指出"应该引导儿童自己进行探讨,自己来推论。给他们讲的应该尽量少些,而引导他们去发现的应该尽量多些。"在道德教育方面,斯宾塞提出个人自我保存是最重要的道德原则,认为利己主义和利他主义必须互相协调。在纪律方面,他反对惩罚,鼓吹自然后果的原则。斯宾塞的教育核心理念主要包括以下几个方面:第一,提倡科学教育,反对古典主义教育;第二,提倡自主教育,反对灌输式教育;第三,提倡快乐和兴趣教育,反对无视学生身心发展规律的教育方式。

2. 教育的定义

(1) 广义的教育:指一切有目的地增进人的知识和技能,发展人的智力和体力,影响人的思想品德的社会活动。

考点分析 本知识点一般考填空题,考题如下。

广义的教育指的一切有目的地增进人的_____,发展人的_____,影响人的思想品德的_____。

分析:本题主要考广义的教育的定义,根据定义应填入:知识和技能,智力和体力,社会活动。

(2) 广义的教育包括社会教育、家庭教育和学校教育。

考点分析 本知识点一般考填空题,考题如下。

广义的教育包括社会教育、_____和学校教育。

分析:本题比较简单,答案是家庭教育。

(3) 广义的教育是人类社会有史以来就有的教育活动。

(4) 狭义的教育:指教育者按一定的社会要求和受教育者身心发展规律,有目的、有计划、有组织地对受教育者身心施加影响,促使他们朝期望的方向发展的活动。

(5) 狭义的教育就是指学校教育。

考点分析 本知识点一般考填空题,考题如下。

狭义的教育就是指_____。

分析：依据上述定义，答案是学校教育。

（6）学校教育是人类社会发展到一定阶段的产物。

考点分析 本知识点一般考辨析题，考题如下。

辨析题：学校教育随着人类社会产生而产生。

分析：错误。学校教育是人类社会发展到一定阶段的产物，出现在奴隶社会早期。

（7）学校教育的特点：有目的、有计划、有组织地培养人的活动；它的对象是青少年；它是在受过专门训练的教师的指导下进行的社会活动。

考点分析 本知识点一般考简答题，考题如下。

学校教育的特点是什么？

本部分最重要的知识点是（1）、（2）、（5）和（6）。

扩展阅读

教育的定义

在教育学界，关于“教育”的内涵（定义）多种多样，可谓仁者见仁、智者见智。一般来说，人们是从两个不同的角度给“教育”下定义的，一个是社会的角度，另一个是个体的角度。前苏联及我国一般是从社会的角度给“教育”下定义的，而英美的教育学家一般是从个体的角度给“教育”下定义的。从社会的角度来定义“教育”，可以把“教育”定义区分为不同的层次：（1）广义的：凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想品德的活动都是教育。“教育”应看成是整个社会系统中的一个子系统，分配着且承担着一定的社会功能。对教育最本质性的理解，就是社会对人们思想的知识灌输和行为指导。第一，教育的对象是人；第二，内容必须是良性的、有意义的，从而使人们去改造社会。（2）狭义的：指个体精神上的升华。这种定义方式强调社会因素对个体发展的影响。从个体的角度来定义“教育”，往往把“教育”等同于个体的学习或发展过程。（3）更狭义的：主要指学校教育，指教育者根据一定的社会或阶级的要求，有目的、有计划、有组织地对受教育者身心施加影响，把他们培养成一定社会或阶级所需要的人的活动。

如果围绕教育活动的基本要素来定义，可以把教育定义为：教育是指人有意识地通过若干方法、媒介等形式向他人传递信息，期望以此影响他人的精神世界或心理状态，帮助或阻碍他人获得某种（些）观念、素质、能力的社会活动。处于前者角色的称为教育者，处于后者角色的称为教育对象。这样的定义符合所有的人类教育活动，可以作为教育的基本定义。

3. 学校教育的基本要素

（1）学校教育的要素：教育者、受教育者和教育内容。

考点分析 本知识点一般考填空题，考题如下。

学校教育的要素包括_____、_____和教育内容。

分析：依据上述定义，答案是：教育者，受教育者。

（2）教育者、受教育者和教育内容的关系如下。

① 教育者和受教育者的关系是教育过程中最主要的关系或矛盾。

② 在教的活动中，教育者是教的主体，受教育者是客体。

③ 在学习活动中，受教育者是主体。

④ 教育者和受教育者共同的教育活动对象是教育内容。

⑤ 教育者和受教育者有共同的活动目的，即受教育者素质的全面发展。

考点分析 本知识点一般考简答题，考题如下。

学校教育三要素的关系是什么？

分析：本题可直接把上述要点写上。

0.1.2 教育的产生与发展

1. 教育学的概念

（1）教育学是以教育现象和教育问题为研究对象，不断探索和揭示教育规律的社会科学。

考点分析 本知识点一般考填空题，考题如下。

教育学是以_____为研究对象，不断揭示教育规律的_____。

分析：本题可直接把上述要点写上。答案是：教育现象和教育问题，社会科学。

（2）教育现象是教育活动外在的、表面的特征，包括教育社会现象和教育认识现象。

考点分析 本知识点一般考填空题，考题如下。

教育现象包括_____和_____。

分析：本题可直接把上述要点写上。答案是：教育认识现象，教育社会现象。

（3）教育学是庞大的教育科学体系中的基础学科。

考点分析 本知识点一般考填空题，考题如下。

_____是教育学科体系的基础学科。

分析：本题可直接把上述要点写上。答案是：教育学。

（4）教育学按其理论成熟程度可分为如下3个阶段。

① 教育学的萌芽阶段

② 教育学的创立阶段

③ 教育学的分化阶段

考点分析 本知识点一般考简答题，考题如下。

教育学按理论成熟程度可分为哪几个阶段？

分析：本题可直接把上述要点写上。

2. 教育学的萌芽阶段

（1）教育学萌芽阶段包括原始社会和封建社会，主要特点如下。

① 还没有从哲学、伦理学、政治学等学科中分化出来，形成自己独立的学科体系。

② 还没有成为独立的学科。

（2）萌芽阶段主要的著作和名人：

① 国内：主要名人包括孔子、孟子、朱熹等；主要著作包括《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》、《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》。

② 国外：柏拉图的《理想国》；亚里士多德的《政治学》和《伦理学》；昆体良的《雄辩术原理》，此书是欧洲最早的一部教育著作。

考点分析 本知识点一般考选择题，考题如下。

1. “大学之道，在明明德”出自（　　）。

A.《论语》　　B.《孟子》　　C.《大学》　　D.《中庸》

分析：一般来说，《论语》和《孟子》中的话我们比较熟悉。《大学》中常考的话是“大学之道……”，《中庸》中常考的话是“天命之谓性……”，因此本例中选择C。

2. 以下（　　）是柏拉图的作品。

A.《理想国》　　B.《政治学》

C.《伦理学》　　D.《论演说家的教育》

分析：此题较为简单，选A。选项D《论演说家的教育》其实就是《雄辩术原理》，是同书异名。

(3) 孔子对中国文化的贡献主要有如下两方面。
① 晚年整理和保存了中国古代文化典籍;
② 开创了私人讲学的先河,积累了丰富的教育经验,并形成了较为系统的教育思想。
(4) 孔子关于教育作用的思想概括如下。
① 教育对国家稳定和社会发展有重要作用。
② 提出“庶、富、教”的观点,认为人口、财富和教育是立国的三要素。
③ “性相近也,习相远也。”

考点分析 本知识点一般考选择题,考题如下。
“庶、富、教”的观点是谁提出来的?或“性相近也,习相远也”是谁提出来的?
(5) 孔子对教育对象的观点如下。
① 提出“有教无类”的观点。
② 不包括社会底层的劳动人民。

考点分析 本知识点一般考填空题,考题如下。
孔子对教育对象的观点是_____。
分析:本题可直接把上述要点写上。答案是:有教无类。
(6) 孔子对教育目的的观点如下。
① 培养一批“士”和“君子”
② 以完善的人格为教育的首要目的。
(7) 孔子的教育内容主要为四教:文(文化知识)、行(行为规范)、忠、信。

考点分析 本知识点一般考填空题,考题如下。
孔子的教育内容包括_____。
分析:本题可直接把上述要点写上。
(8) 孔子的教学原则与方法概括如下。
① 因材施教原则:“夫子教人各因其材。”
② 启发诱导原则:“不愤不启,不悱不发。”
③ 学思结合的方法:“学而不思则罔,思而不学则殆。”
④ 谦虚笃实的方法:“知之为知之,不知为不知,是知也。”

考点分析 本知识点一般考简答题或选择题,考题如下。
1. 孔子的教育原则和方法包括哪些?
分析:本题可直接把上述要点写上。

2.“不愤不启,不悱不发”出自(　　)。

A.《学记》　　B.《中庸》　　C.《孟子》　　D.《论语》

分析:此题选择D。

(9)孔子的德育思想概括如下。

① 立志有恒:确立人生远大志向;“志于仁”。

② 自省自克:道德教育贵在培养道德的自觉性;“躬自厚而薄责于人”,“己所不欲,勿施于人”。

③ 身体力行:“讷于言而敏于行”,“言必行,行必果”。

④ 改过迁善:“过而不改,是为过矣!”

考点分析　本知识点一般考简答题或选择题,考题如下。

孔子的德育思想包括哪些?或者从以上观点中抽一句话出来问出自哪本书或出自谁的观点。

(10)孔子的教师观概括如下。

① 学而不厌,诲人不倦的工作态度。

② 热爱学生。

③ 以身作则,讲究教学方法。

考点分析　考试中常会把孔子的某句话以选择题的方式让考生识别是谁的观点或出自于哪本书。

(11)孟子的德育观点概括如下。

① 教育的目的在于“明人伦”。

②“以孝梯为主”的道德教育。

考点分析　本知识点一般考填空题,考题如下。

孟子认为教育目的在于_____。

分析:本题可直接把上述要点写上。答案是:明人伦。

(12)孟子的德育思想概括如下。

① 持志养气:要求人要树立远大的志向和豪迈的精神状态。“生我所欲也,义亦我所欲也,二者不可得兼,舍生而取义者也。”

② 反求诸己:要求人要不断地反思自己。“行有不得者,皆反求诸己”。

③ 动心忍性:要求人要磨砺自己的意志。“天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,……”。

考点分析　本知识点一般考选择题,考题如下。

需要全本请访问 www.ertongbook.com